### TEXT FLY WITHIN THE BOOK ONLY

## TEXT CROSS WITHIN THE BOOK ONLY

# UNIVERSAL LIBRARY OU\_178266 AWWANTO

OUP-391-29-4-72-10,000.

Call No. H 891.431 Accession No. H 2256 Cn 27 S Author

Title

This book should be returned on or before the date last marked below.

### सूर की काव्य - कला

(दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा पी-एच० डी० उपाधि के लिए स्वीकृत प्रबन्ध)

लेखक
मनमोहन गौतभ
एम० ए०, पी-एच० डी०
प्राध्यापक
दिल्ली कालेज, दिल्ली

१६५८ हिन्दी ग्रनुसन्धान परिषद् दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली, की ग्रोर से भारती साहित्य मन्दिर फव्वारा–दिल्ली द्वारा प्रकाशित

## **एस० चन्द एण्ड कम्पनी**ग्रासफग्रली रोड नई दिल्ली फव्वारा दिल्ली लालबाण लखनऊ माईहीरां गेट जालन्धर

मूल्य दस रुपये

वात्सत्यमूर्ति स्वर्गीय पूज्य पिता श्री हरिहर प्रसाद गौतम की पावन स्मृति में

### हमारी योजना

'सूर की काव्य-कला' हिन्दी अनुसन्धान परिषद्, ग्रन्थमाला का ग्यारहवाँ ग्रन्थ है। हिन्दी अनुसन्धान परिषद्, हिन्दी-विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, की संस्था है जिसकी स्थापना अक्तूबर सन् १६५२ में हुई थी। परिषद् के मुख्यतः दो उद्देश्य हैं—हिन्दी वाङ्मय विषयक गवेषणात्मक अनुशीलन तथा उसके फलस्वरूप प्राप्त साहित्य का प्रकाशन।

श्रव तक परिषद् की श्रोर से श्रनेक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों का प्रकाशन हो चुका है। प्रकाशित ग्रन्थ दो प्रकार के हैं—एक तो वे जिनमें प्राचीन काव्य-शास्त्रीय ग्रन्थों का हिन्दी रूपान्तर विस्तृत ग्रालोचनात्मक भूमिकाश्रों के साथ प्रस्तुत किया गया है। दूसरे वे जिन पर दिल्ली विश्वविद्यालय की ग्रोर से पी-एच० डी० की उपाधि प्रदान की गयी है। प्रथम वर्ग के श्रन्तर्गत प्रकाशित ग्रन्थ हैं—'हिन्दी काव्यालंकार सूत्र', 'हिन्दी वन्नोक्ति जीवित' तथा 'श्ररस्तू का काव्य-शास्त्र'। 'श्रनुसन्धान का स्वरूप' पुस्तक में श्रनुसन्धान के स्वरूप पर गण्यमान विद्वानों के निबन्ध संकलित हैं जो परिषद् के श्रनुरोध पर लिखे गये थे। द्वितीय वर्ग के श्रन्तर्गत प्रकाशित ग्रन्थ हैं—(१) मध्यकालीन हिन्दी कवियित्रियाँ, (२) हिन्दी नाटक: उद्भव श्रीर विकास, (३) सूफीमत ग्रीर हिन्दी-साहित्य, (४) ग्रपभ्रंश साहित्य, (५) राधावल्लभ सम्प्रदाय: सिद्धान्त श्रीर साहित्य। इसी वर्ग के श्रन्तर्गत छठाँ ग्रन्थ 'सूर की काव्य-कला' ग्रापके सामने प्रस्तुत हैं।

परिषद् की प्रकाशन-योजना को कार्यान्वित करने में हमें हिन्दी की ग्रनेक प्रसिद्ध प्रकाशन-संस्थाय्रों का सिकय सहयोग प्राप्त होता रहा है। उन सभी के प्रति हम परि-षद् की ग्रोर से कृतज्ञता-ज्ञापन करते हैं।

हिन्दी-विभाग दिल्लो विश्वविद्यालय, दिल्ली **नगेन्द्र ग्रध्यक्ष** हिन्दी-ग्रनुसन्धान-परिषद्

### परिचय

'सूर की काव्य-कला' शीर्षक प्रस्तुत ग्रन्थ लेखक के थीसिस का संवद्धित रूप है जिस पर दिल्ली विश्वविद्यालय ने उन्हें पी-एच० डी० की उपाधि प्रदान की थी। एक परीक्षक के नाते मुझे उसी समय इसे ग्राद्योपान्त ध्यानपूर्वक पढ़ने का ग्रवसर प्राप्त हुग्रा था ग्रौर मैं योग्य लेखक द्वारा दिये गये विषय के वैज्ञानिक ग्रौर सर्वांगीण विवेचन से ग्रत्यन्त प्रभावित हुग्रा था।

हिन्दी के मध्ययुगीन ग्रथवा ग्राधुनिक किवयों, लेखकों ग्रथवा कालों के ग्रब तक के ग्रध्ययन प्राय: बाह्य ग्रंगों तक सीमित रहे हैं, जैसे जीवनी, ग्रंथ, विचारधारा ग्रादि । इधर कुछ समय से हिन्दी की रचनाग्रों की शिल्पकला के ग्रध्ययन की ग्रोर भी ग्रनुसन्धानकर्ताग्रों का ध्यान जा रहा है । यह ग्रन्थ इस ग्रन्तिम श्रेणी से सम्बन्धित है । ग्रतः सूर पर ग्रनेक ग्रालोचनात्मक ग्रन्थों के प्रकाशित होने के बाद भी मैं इस रचना का इसलिए विशेष स्वागत करता हूँ क्योंकि लेखक ने इस महाकिव की कृति के एक नये ग्रौर लगभग ग्रछूते पहलू का प्रथम कमबद्ध तथा वैज्ञानिक ग्रध्ययन उपस्थित किया है । मुझे पूर्ण विश्वास है कि सूर-साहित्य में इस ग्रन्थ का स्थायी ग्रौर ग्रसाधारण महत्त्व रहेगा ग्रौर भावी ग्रनुसन्धानकर्ताग्रों को इससे हिन्दी के ग्रन्थ कवियों ग्रौर लेखकों की काव्य-कला ग्रथवा शिल्प-कला के ग्रध्ययन को ग्रग्रसर करने में प्रेरणा मिलेगी तथा यह बहुत कुछ पथ-प्रदर्शन का कार्य करेगा ।

डा॰ गौतम प्रयाग विश्वविद्यालय के पुराने विद्यार्थी हैं। मुझे इस बात से विशेष गर्व ग्रौर संतोष है कि उनकी ग्रध्ययनशीलता में कमी नहीं ग्रायी है। मैं ग्राशा करता हूँ कि भविष्य में उनके द्वारा ग्रन्य महत्त्वपूर्ण रचनाऍ प्रकाश में ग्रावेंगी। उनके इस सुन्दर ग्रन्थ के प्रकाशन पर मैं उन्हें हार्दिक बधाई देता हूँ।

प्रयाग विश्वविद्यालय, प्रयाग नवम्बर, १६५७

धीरेन्द्र वर्मा

### विषय-ऋम

1333 63				
विषय	पृष्ठ	विषय	વૃષ્ઠ	
प्रायकथ न	१			
	पृष्ठभूमि	( ٤-૫ ? )		
काव्य ग्रौर कला के सम्बन्धमें		सूर के ग्रन्थ	१६	
विभिन्न मत	3	वर्ण्य-विषय	२३	
हमारा श्राशय	१२	भाव-भूमि	२६	
काव्य-शिल्प के उपकरण	<b>१</b> ३	चिन्ता-धारा	३=	
सूर को कला को ग्राधार-भूमि	१६	भक्ति-पद्धति	४२	
प्रकरण १:	सूर कार्ग	ोति-काव्य (५२-६६)		
गीति-काव्य का स्वरूप	५२	सूर के गोति-काव <mark>्य में</mark> वस्तुगत ग्राधार	७७	
सूर के गीति-काव्य का वर्गीकरण	ሂട	प्रवन्धात्मक गीतात्मकता	5२	
कला-गोत	38	सूर के गीति-काव्य <b>का स्वरू</b> प		
शुद्ध गीत	६२	विइलेषण	८६	
परिष् <b>कृत</b> लोक-गीत	६५	स्वान्तःसुख ग्रौर भावना का उन्नयन	€३	
छन्दात्मक पद	७५	सूर के गीतों का सहज गुण	દેશ	
दृष्टकूट पद	७७			
प्रकरण २ :	: ग्रभिव्यंज	ाना-कौ <b>शल (६७-१</b> ५२)		
वर्ण-योजना	७३	ग्रभिधा-शक्ति	११३	
वर्ण-संगीत	85	लक्षणा-शक्ति	११८	
वर्ण-मैत्री	800	व्यंजना	१२३	
वर्ण-संगति	१०२	पर्याय-ध्वनि	१३३	
माधुर्य गुण	१०४	चित्रण-कला	१४३	
प्रसाद-गुण	१०६	ग्रालम्बन-चित्र	१४८	
ग्रोज-गुण	११०	<del>ग्रनु</del> भाव-चित्र	१५०	
शब्द-शक्ति	११२			
प्रकरण ३ : ग्रप्रस्तुत-योजना श्रौर उक्ति-वैचित्र्य (१५३-२०६)				
ग्रप्रस्तुत योजना से ग्रमिप्राय		प्रभाव-साम्य	१५५	
श्रौर उसका <b>प्रयोजन</b>	१५३	काल्पनिक साम्य	१६०	
साम्यमूलक भ्रप्रस्तुत योजना	१५३	व्यंग्य-साम्य	१६३	
रूप-साम्य	१५३	त्रतिशयमूलक <mark>ग्रप्रस्त</mark> ुत योजना	१६६	
धर्म-साम्य	१५७	विरोधमूलक ग्रप्रस्तुत योजना	१७०	

वषय	पृष	ठ विषय	पृष्ठ
	उक्ति-	वैचित्रय	
वकोक्ति	१७४	संवृति वकता	१८४
वचन-चातुरी	१७४	काल-वऋता	१८६
विनोद	१७७	लिंग-वैचित्र्य वक्रता	१८६
उग्हास	१७८	प्रत्यय-वऋता	१८७
व्याज-निन्दा	१५०	चमत्कारमूलक प्रयोग	१८७
कटूक्ति	१८१	<b>श्लेष</b>	१5६
मानवीयकरण	१८३	मुद्रालंकार	१६०
ग्रन्य विदग्ध प्रयोग	१८४	दृष्टकूट	838
प्रकरण-वकता	१८४		
	सर्वेक्ष	ारण	
परम्परा का ग्रनुसरण	338	ग्रामीण उपमान	२०७
परम्परा से मुक्ति	२०३	रसोत्कर्ष में साधक या बाधक	२०
<b>त्रलौ</b> किक उपमान	२०४		
प्रकरण ४: र	पूर की व	भाषा (२१०-२५६)	
व्रजभाषा <b>ग्रौर</b> इसके स्वरूप-निर्माण		व्रज-भाषा की रूप-रचना में सूर	का
में सूरकायोग	२१०	योग-दान	२३६
भाषा-समृद्धि	२१२	भाषा-सौष्ठव	२३६
तत्सम शब्द	२१३	<b>ग्रनु</b> प्रास	389
तद्भव शब्द	388	तुक	२४१
त्रनुकरणात्मक शब्द	२२०	वीप्सा	२४३
देशज शब्द	२२१	पुनरुक्ति-प्रकाश	२४४
विदेशी शब्द	२२१	ग्रर्थ-घ्वनन	२४६
समानार्थक शब्द	२२ <b>२</b>	कान्ति-गुण	२४८
मुहावरे ग्रौर लोकोक्तियाँ	२२४	दोष	२५०
रूप-रचना	३२६	च्युत संस्कृति	२५०
संज्ञा	२३०	ग्राम्यत्व, ग्रप्रतीतत्त्व	२५२
सर्वनाम	२३ <b>१</b>	क्लिष्टत्व, पुनरुक्ति	२५३
परसर्ग	२३४	ग्रधिकपदत्व, न्यूनपदत्व	२ <b>५३-२</b> ५४
क्रिया-पद	२३७	श्रुति-कटुत्व, ग्रश्लीलत्व	२५४
	;	सूर का भाषा पर ऋधिकार	२४४

### प्राक्कथन

सन्त-मनीषियों के वचनों भ्रौर ग्राशीर्वादों में ग्रपूर्व चमत्कार होता है। जो शब्द उनके मुखारिवन्द से भ्रनायास निकल पड़ते हैं वे कालान्तर में सत्य होते देखे जाते हैं । स्वामी वल्लभाचार्य जी तो पहुँचे हुए साधु थे । सूरदास जी के पदों को वे 'सूर-सागर' कहा करते थे। यह उस समय की बात है जब सूर के पदों की संख्या भी बहुत ग्रधिक न हुई थी । धीरे-धीरे सूर के पद-संकलन 'सूर-सागर' नाम से विख्यात हो गये। सूर-काव्य को 'सूर-सागर' कहना कितना युक्ति-युक्त है यह इसी से स्पष्ट है कि साहित्य-मरजीवों ने 'सागर' में गोते लगा-लगा कर न जाने कितने ग्रमुल्य रत्न निकाले पर शोध का भ्रनन्त क्षेत्र भ्रभी भी शेष है।

सूर पर विभिन्न दृष्टिकोण से जो कार्य हुए हैं उनका सूक्ष्म विवरण देकर 🎙 🛊 हम सूर-काव्य के उस पक्ष की म्रोर संकेत करेंगे जिस पर ग्रभी तक पर्याप्त विवे-र्शीन नहीं हुम्रा है।

म्रब तक सूर-काव्य पर जो विचारगीय ग्रंथ उपलब्ध हैं उनकी संक्षिप्त तालिका इस प्रकार है---

१--भ्रमरगीत सार की भूमिका

२---सूरदास

३ -- सूरदास (ग्रंग्रेजी)

४ -- सूर-साहित्य

५ - भक्तशिरोमिण महाकवि सूरदास

६---सूर साहित्य की भूमिका

७---सूर-सौरभ

-भारतीय साधना श्रीर सूर साहित्य

६---सूरदास

१०--- ग्रब्टछाप भ्रीर वल्लभ सम्प्रदाय

११---सूर-निर्णय

१२—महाकवि सूरदास

१३ — सूर ग्रौर उनका साहित्य

श्राचार्य पं० रामचन्द्र शुक्ल

डा० जनार्दन मिश्र

म्राचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी

श्री नलिनी मोहन सान्याल

डा० रामरतन भटनागर, वाचस्पति

त्रिपाठी

डा० मुंशीराम शर्मा 'सोम'

डा० ब्रजेश्वर वर्मा डा० दीनदयासु गुप्त

श्री द्वारिकाप्रसाद पारीख श्रीर

प्रभुदयाल मीतल

म्राचार्य नंददुलारे वाजपेयी

डा० हरवंशलाल शर्मा

इन ग्रंथों के ग्रतिरिक्त भी 'सूर: एक ग्रध्ययन' नाम से कई पुस्तकें प्रकाशित हैं तथा हिन्दी-साहित्य के इतिहास-ग्रंथों, पत्र-पत्रिकाग्रों ग्रौर सूर-संग्रहों की भूमिकाग्रों में प्रचुर ग्रालोचनार्त्मक सामग्री उपलब्ध है। सर्वत्र सूरदास जी के जीनव-वृत्ता, उनकी

भिक्त तथा उनके ग्रंथों की संक्षिप्त विवेचना हुई है। जीवनी पर निश्चय ही प्रशंस-नीय प्रयत्न किये गये हैं यद्यपि अन्तिम निर्णय उस सम्बन्ध में भी सर्वमान्य नहीं हम्रा। भक्ति तथा दार्शनिक सिद्धान्तों पर म्रच्छा विवेचन उपलब्ध हो चुका है। किन्त काव्य-कला (Craftsmanship) पर ग्रभी तक कार्य बहुत शेष है। कला-पक्ष पर सामग्री सर्वत्र ग्रत्यंत संक्षिप्त है । काव्य के विभिन्न ग्रंगों ग्रीर पक्षों पर सामान्य दिष्ट ही डाली गयी है । स्रालोचनाम्रों में भाव-पक्ष इतना प्रधान हो गया है कि उससे म्रागे बढ़कर कला-पक्ष पर सम्यक् दृष्टि डालने का श्रवसर ही लोगों को न मिल सका। सर-दास जी ने सीमित विषयों पर 'सहस्रावधि' पदों की रचना की, उन्होंने अपने पदों की रचना में न तो भ्राधिक वृत्त लिया और न ज्ञान-सामग्री का श्राधिक श्राधार ही। उनका प्रयत्न तो कम-से-कम विषय प्रस्तुत करने का रहा है, फिर भी इतने ग्रधिक पद उन्होंने रच डाले । निश्चय ही प्रज्ञाचक्षु सुरदास जी के पास स्रपनी मौलिक सुभ ही अधिक थी। उन्होंने रस ग्रीर उसकी ग्रिभिन्यक्ति की ही प्रधानता ग्रपने कान्य में रखी, विषय की नहीं। रसाभिव्यक्ति के भिन्न-भिन्न प्रकारों ग्रीर रूपों के कारएा ही उनके पदों की संख्या बढ़ती गयी स्त्रीर विषय जहाँ का तहाँ रहा। ग्रन्थ के इतने वह-दाकार में भी उन्होंने कथावस्तु, चरित्र-चित्रएा, देशकाल, सामाजिक स्थिति ग्रौर दार्श-निक तथ्यों के विस्तार की यथासम्भव ग्रवहेलना ही करनी चाही है। इस प्रकार सर-काव्य के ग्रध्ययन में रस ग्रथवा भावपक्ष के उपरान्त सबसे प्रधान विषय है उनकी कला ग्रीर र्शेली । उनकी कला का भ्रध्ययन सूर-काव्य सम्बन्धी ग्रनेक भ्रान्तियों का भी समाधान कर सकता है। प्रत्येक आलोचक सूर को एक महत्त्वपूर्ण कलाकार स्रौर शैलीकार मानता है पर संयोग की बात है कि उपलब्ध सुर-साहित्य में इस विषय की सामग्री बहुत ही कम है। उपर्युक्त ग्रंथों में या तो कला का प्रकरण ही नहीं है या है तो ग्रति सुक्ष्म । संक्षेप में इन ग्रंथों में प्राप्त सामग्री का उल्लेख कर देना समीचीन होगा ।

पं० रामचन्द्र शुक्ल जी ने 'भ्रमरगीत सार की भूमिका' में सूर-काव्य की कुछ गुित्थयाँ सुचाह रूप से सुलभायी हैं। इसमें काव्य के विभाव पक्ष का सुन्दर विश्लेषण सर्वथा मौलिक ढंग से किया गया है। काव्य-कला के सम्बन्ध में भी शुक्ल जी ने भूमिका में जितना सम्भव हो सकता था, लिखा है। भाषा, रस ग्रौर ग्रलंकारों का सूक्ष्म विवेचन इसमें किया गया है। पर भूमिका में इतना ग्रवसर नहीं प्राप्त हो सकता था कि सूर की कला का विस्तृत विवेचन वे दे सकते। एकाध स्थान पर उन्होंने सूर की गीतात्मक शैली के महत्त्व मात्र का संकेत किया है। 'इसीलिए 'भ्रमरगीत सार' की भूमिका के ग्रन्त में उन्होंने लिखा है कि—

"भ्रमरगीत की भूमिका के रूप में ही यहाँ सूर के सम्बन्ध में कुछ विचार संक्षेप

१. ग्राचार्यों की छाप लगी हुई ग्राठ वीएगएँ श्रीकृष्ण की प्रेम-लीला का कीर्तन करने उठीं, जिनमें सबसे ऊँची, सुरीली ग्रौर मधुर क्षनकार ग्रंधे किव सूरदास की वीएग की थी।

में प्रकट किये गये हैं। ग्राशा है विस्तृत ग्रालोचना का ग्रवसर भी कभी मिलेगा।"

दुर्भाग्यवश शुक्ल जी को वह अवसर न मिल सका । अपने ग्रंथ 'सूरदास' के केवल दो अध्याय—भिवत का विकास और श्री वल्लभाचार्य —ही लिखपाये थे कि स्वर्ग से उनका आह्वान हो गया, कला का प्रकरण उनके द्वारा अछ्ता ही रह गया।

श्राचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी रिचत 'सूर-साहित्य' छोटा पर महत्त्वपूर्ण ग्रंथ है। इसमें सूर-साहित्य के अध्ययन सम्बन्धी दृष्टिकोए। पर गम्भीर विचार है। साहित्य में कृष्ण के विकास पर मौलिक और विद्वतापूर्ण विचार प्रस्तुत किये गये है तथा पाश्चात्य विद्वानों की स्नमपूर्ण स्थापना का निराकरण किया गया है। सूर के ग्रंथों पर समीक्षात्मक सामग्री इस पुस्तक में नहीं है। वास्तव में यह पुस्तक सूर-साहित्य पर आचार्य जी द्वारा लिखे हुए कितपय निबन्धों का संग्रह है। सूर-साहित्य की सर्वांगीण समीक्षा करने का उद्देश्य इसमें नहीं था। इसीलिए काव्य-कला सम्बन्धी सामग्री भी उसमें उपलब्ध नहीं है।

श्री निलनीमोहन सान्याल-कृत 'भक्तिशरोमिए। सूरदास', डा० रामरत्न भटनागर ग्रौर श्री वाचस्पित पाठक रिवत 'सूर-साहित्य की भूमिका' ग्रौर डा० मुशी-लाल शर्मा 'सोम' के 'सूर-सौरभ' में सूर की जीवनी ग्रौर सूर-काव्य के विभिन्न पक्षों पर व्यापक काश डाला गया है। इन ग्रंथों में ग्रध्ययन ग्रधिक गम्भीर नहीं है। वास्तव में ये ग्रंथ छात्रोपयोगी ही हैं। 'सूर-सौरभ' में किर भी पर्याप्त विवेचन प्राप्त होता है। सूर की जीवनी, ग्रंथों की प्रामािशकता ग्रौर भिक्त-विवेचन में लेखक का प्रयत्न महत्त्वपूर्ण हैं। काव्य-समीक्षा का प्रकरण भी 'सूर-सौरभ' में ग्रपेक्षाकृत बड़ा है किन्तु पुस्तक के ४४ पृष्ठों में 'सागर' का ग्रवगाहन हो ही क्या सकता हैं? इस प्रकरण में लेखक का दृष्टिकोण उतना ग्रमुसन्धानपरक भी नहीं है जितना ग्रौरों में।

द्वारिकाप्रसाद पारीख श्रीर प्रभुदयाल मीतल-कृत 'सूर-निर्णय' में विद्वान् लेखकों ने परिश्रमपूर्वक सूरदास सम्बन्धी सभी संदिग्ध प्रश्नों पर गम्भीरता से विचार किया है। जीवनी श्रीर सिद्धान्तों के सम्बन्ध में उनके निर्णय वड़े महत्त्वपूर्ण हैं। काव्य-निर्णय ग्रंथ का श्रन्तिम परिच्छेद है। इसमें भाषा, रस श्रीर कलात्मकता पर श्रति सूक्ष्म विवरण है। विषय की पूर्णता मात्र के लिए ही लेखकों ने इस परिच्छेद को लिखकर खानापूरी की है। लेखक महोदयों ने स्वयं ग्रंथ की भूमिका में श्रपने भाव इस प्रकार व्यक्त किये हैं—

"पंचम परिच्छेद काव्य-निर्ण्य में सूरदास के काव्य की ग्रालोचना की गई है। इस सम्बन्ध में ग्रब तक जितना ग्रौर जैसा लिखा जा चुका है उससे ग्रधिक ग्रौर उत्तम लिखने की हम में योग्यता भी नहीं है। हमारा विचार पहले इस परिच्छेद का नहीं था किन्तु हमारे कुछ मित्रों का सुफाव था कि विषय की पूर्णता के लिए इस परिच्छेद को लिखना ग्रावश्यक है। " वास्तव में यह एक स्वतन्त्र कार्य है जिसे संगीतशास्त्र का कोई श्रनुभवी विद्वान ही कर सकता है। हमने इस विषय का संकेत मात्र कर दिया है। इसके ग्रतिरिक्त ग्रन्य विषयों पर भी संक्षिप्त रूप से लिखकर हमने परिच्छेद समाप्त कर दिया है।"

नंददुलारे वाजपेयो-कृत 'महाकवि सूरदास'— वाजपेयी जी जैसे गम्भीर विचारक हैं उसी प्रकार उन्होंने सूरदास जी के भिक्त-विवेचन में ऐतिहासिक कम ग्रौर दार्श- विक तथ्यों का सुन्दर प्रतिष्ठापन किया है। सूर-काव्य की भ्रान्तियों को स्पष्ट करने के लिए उन्होंने दर्शन ग्रौर भिक्त के मूल सिद्धान्तीं द्वारा भिक्त का विकास तथा दार्श- विक-पीठिका ग्रपूर्व रूप से उपस्थित की है। वाजपेयी जी ने ग्रपनी पुस्तक में धर्म-ग्रंथों तथा मान्य तथ्यों के उदाहरणों द्वारा सभी गुत्थियों को सुलभाकर सूरदास जी की विचारधारा को ग्रधिक प्रशस्त कर दिया है, पर काव्य-कला वाजपेयी जी का भी ग्रालोच्य विषय न बन सकी। पुस्तक के ग्रन्त में केवल १६ पृष्ठों का एक ग्रध्याय — काव्य-सौंदर्य — वे दे सके हैं। इस प्रकरण में भी वे सूर-काव्य के रहस्यात्मक काव्य-सौंदर्य तक ही सीमित रहे हैं। भ्रभिव्यवित-कौशल ग्रौर शैली पर उन्होंने लेखनी ही नहीं उठाई ग्रौर भूमिका में वे भी ग्राचार्य शुक्त की भांति ही इस विषय पर इस प्रकार लिख गये हैं—

"सूर के काव्य का महान् सौदर्य उद्वाटित करना हमारे सामर्थ्य के बाहर की बात रही है, एक छोटे निबन्ध की सीमा में उस सौंदर्य को समाहित कर दिखाना तो ग्रसम्भवप्राय कार्य था "सूर की काव्य-भाषा पर भी एक स्वतन्त्र निबन्ध की ग्राव-श्यकता रह गयी है।"

--महाकवि सूरदास; प्राक्कथन, पृष्ठ १**५** 

सूरसागर पर थीसिस के रूप में भी पाँच विद्वानों ने ग्रध्ययन प्रस्तुत किया है। ये हैं—१. डा॰ जनार्दन मित्र, २. डा॰ दीनदयालु गुप्त (ग्रप्टछाप में सूरदास जी भी हैं), ३. डा॰ ब्रजेश्वर वर्मा, ४. डा॰ मुंशीराम शर्मा तथा ४. डा॰ हरवंशलाल शर्मा।

डा० जनार्दन मिश्र तो सूरदास जी के जीवन, उनके ग्रंथ, श्री वल्लभाचायं तथा उनके दार्शनिक सिद्धान्तों की ही छान-बीन में रह गये यद्यपि जीवनी ग्रौर ग्रंथों की प्रामाणिकता के सम्बन्ध में दिये हुए उनके मत न तो नवीन हैं ग्रौर न खोजपूर्ण। डा० दीनदयालु ग्रुप्त ने उनकी मान्यताग्रों का सयुक्ति निराकरण किया है। सूर की काव्य-कला तो उनके ग्रध्ययन का विषय भी न बन सकी।

डा॰ दीनदयालु गुप्त का 'श्रष्टछाप श्रोर वल्लभ सम्प्रदाय' श्रपने विषय पर महत्वपूर्ण ग्रंथ है। विद्वान् लेखक ने बड़े विस्तार तथा गम्भीरता से विषय में प्रवेश किया है। श्रष्टछाप की पृष्ठभूमि, श्रष्टछाप के किवयों की जीवनी, श्रष्टछाप के ग्रंथ, किवयों के दार्शनिक विचार, भिक्त तथा परमानन्ददास श्रोर नन्ददास जी के काव्यों की समीक्षा के रूप में यह ग्रंथ श्रनुपम है। यद्यपि सूरदास जी इनके श्रध्ययन के प्रधान विषय न थे तथापि श्रष्टछाप के किवयों में सूरदास जी की जीवनी, उनके दार्शनिक विचार, उनकी भिक्त सबसे महत्त्वपूर्ण है, श्रतः इन पर श्रिष्ठक से श्रिष्ठक विश्वसनीय निणंय इस ग्रंथ में प्राप्त हो जाता है। ग्रंथों की प्रामाणिकता पर भी गुप्त जी ने बड़े शोध के साथ विचार किया है। पर संयोग से इन्होंने काव्य-समीक्षा वाले प्रकरण पर केवल परमानन्ददास श्रीर नन्ददास जी को श्रपना विषय बनाया है। स्पष्ट है सूर की काव्य-कला को डा॰ गुप्त की समीक्षा का सुश्रवसर न मिल सका।

डा० त्रजेश्वर वर्मा ने ग्रयने प्रवन्ध सूरदास में सूर-काव्य का प्रचुर परि-शीलन किया है। बड़े परिश्रम से कई वर्षों तक वे सुरदास जी के जीवन-वृत्त तथा काव्य का वैज्ञानिक ग्रध्ययन करते रहे। डा० धीरेन्द्र वर्मा के शब्दों में यही ग्रन्य 'सर-दास की जीवनी तथा काव्य का प्रथम वैज्ञानिक ग्रध्ययन' है। इनकी थीसिस का विषय भी बड़ा व्यापक है। विद्वान् लेखक ने जीवनी, रचनाएँ, ग्रंथों की प्रामाणिकता, भिवत, इष्टदेव, वस्तू-विन्यास, चरित्र-चित्ररा, भावानुभृति, सौंदर्यानुभृति, वर्णन-वैचित्र्य, कल्पना-सृष्टि, ग्रलंकार-विधान तथा भाषा, शैली ग्रौर छन्द—सभी पर प्रकाश डालने का प्रयत्न . किया है । काव्य-समीक्षा पर ग्रंथ में चार प्रकरण हैं— भावानुभूति ग्रौर भाव-चित्ररा, सौंदर्यानुभूति ग्रीर वर्णन-वैचित्र्य, कल्पना-सृष्टि ग्रीर ग्रलंकार-विधान तथा भाषा-शैली श्रीर छन्द। इनमें काव्यशास्त्र के रस, ग्रलंकार, शब्द-योजना, छन्द ग्रादि के कम से सूरसागर के पदों से उदाहरएा संकलित किये गये हैं। भाव-चित्र एा में स्थायी ग्रीर संचारी भावों की एक लम्बी तालिका है ग्रीर प्रत्येक पर सूरसागर के गद्यानुवाद रूप में उदाहररा प्रस्तुत किये गये हैं । वर्णन-वैचित्र्य प्रकरण में पुरुष रूप, नारी रूप, प्राकृतिक सौंदर्य—वन, दूम, वर्षा, शरद ग्रादि—संस्कार, व्रत, पूजा, उत्सव ग्रादि के श्रन्तर्गत सूरसागर का वस्तुपरक विश्लेषण किया गया है । इसी प्रकार श्रलंकार-विधान के ग्रन्तर्गत उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, ग्रतिशयोक्ति ग्रादि भ्रलंकारों के उदाहरण ग्रौर उनका विश्लेषणा प्रस्तुत किया गया है। भाषा-शैली-छंद प्रकरण में शैली के विविध रूप-तत्सम, तद्भव, विदेशी ग्रीर देशज शब्द—मुहावरे, लोकोक्तियाँ तथा मात्रिक ग्रीर वार्णिक छन्द सूरसागर का भ्रवगाहन कर खोज निकाले गये हैं। विशालकाय 'सागर' में से इतनी ग्रधिक सामग्री का ग्रनुसन्धान तथा विपुल रत्न-राशिका संचय करना साहि-रियक शोध की दिशा में महत्त्वपूर्ण प्रगति है। इतने पर भी विषय की व्यापकता के कारए। सूर की काव्य-कला का विवेचन पूर्ण रूप से नहीं किया जा सका।

डा० मुंशीराम शर्मा के प्रबन्ध 'भारतीय साधना स्रौर सूर-साहित्य' में सूर की हिरलीला के ग्राध्यात्मिक दृष्टिकोण का विवेचन है। भारतीय साधना स्रौर हिरलीला की शास्त्रीय स्रौर ऐतिहासिक पृष्ठभूमि देकर डा० शर्मा ने सूर के सैंद्धान्तिक तथ्यों की व्याख्या की है। ग्रंथ में सूर के राधा-कृष्ण स्रौर प्रृंगार रस का स्राध्यात्मिक पक्ष प्रस्तुत किया गया है। इसमें काव्य-कला का कोई प्रकरण ही नहीं है।

डा॰ हरवंशलाल शर्मा ने अनुसंघानके निमित्त मूलतः श्रीमद्भागवत श्रौर सूर-सागर का तुलनात्मक अध्ययन किया था। वह प्रबन्ध स्रभी तक प्रकाशित नहीं हुमा। उनका दूसरा ग्रंथ 'सूर श्रौर उनका साहित्य' प्रकाशित हो चुका है। इस ग्रंथ में सूर-, साहित्य सम्बन्धी उपलब्ध समस्त सामग्री का सुन्दर विवेचन हुम्रा है। सूर की जीवनी, ग्रंथ-रचना, सूर-साहित्य की पृष्ठभूमि, पुराग् साहित्य में कृष्ण का विकास, श्रीमद्भाग्वत श्रौर सूरसागर, सूर के दार्शनिक सिद्धान्त श्रौर सूर के भित्तपक्ष श्रादि पर विस्तार से विचार किया गया है। सूर-काव्य के कला-पक्ष श्रौर भाव-पक्ष पर भी १०० पृष्ठों का एक श्रध्याय है जिसमें सूर की कला-सम्बन्धी पद-रचना, वर्णन, श्रलंकार-योजना छन्दोविधान श्रौर भाषा-समृद्धि का सीमित परिधि में विवेचन, विश्लेषण् किया गया है। किन्तु सूर की काव्य-कला के सम्यक् विवेचन के लिए इतना ही पर्याप्त नहीं है— वास्तव में सूर की काव्य-कला इनका भी मुख्य विवेच्य नहीं है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि सूर-कान्य पर म्रालोचना तो बहुत हुई है पर उनकी कला, जिसमें उनका महान् कृतित्व निहित है, स्वतन्त्र म्रध्ययन म्रोर विश्लेषण का विषय म्रब तक नहीं बन पाई है। इस विषय पर स्वतन्त्र प्रबन्ध की म्रावश्यकता म्राचार्य-प्रवर पं० रामचन्द्र शुक्ल म्रोर पं० नन्ददुलारे वाजपेयी जैसे विचारक म्रनुभव करते रहे हैं।

महातमा सूरदास में ईश्वर-प्रवत्त प्रतिभा ग्रधिक थी। विषय की दृष्टि से देखें तो इन्होंने हिन्दी-साहित्य को बहुत ग्रधिक वस्तु नहीं दी। उनका उद्देश्य गोस्वामी तुलसीजी की भाँति 'नाना पुराण निगमागम' से विचार संगृहीत कर उपस्थित करना नथा। एक ही ग्रंथ श्रीमद्भागवत ग्रौर मुख्यतया उसके दशम स्कंध को ही उन्होंने ग्रपने काव्य का ग्राधार बनाया पर भागवत के विचारों को भी यथासम्भव संक्षिप्त करने का प्रयत्न किया। जो भी नशीन विषय सूरसागर में उन्होंने प्रस्तुत किये वे उनके न होकर बहुत कुछ उनके गृह बल्लभाचार्य के थे, पर इन विचारों में ग्रन्तर्भूत रस ग्रौर ग्राभिच्यक्ति उनकी ग्रपनी थी। शैली ग्रौर भाषा का निर्माण उन्होंने ग्रपनी नवोन्मेष-शालिनी प्रतिभा के बल पर किया। सूरदास जी भक्ति रस में पगे तो थे ही, काव्यक्ला-मर्मज्ञ भी थे। वे एक शिल्पी थे जिसने ग्रात्माभिव्यंजन के रूप में एक ही वस्तु को भिन्न-भिन्न रूपों में गढ़ा है। वे ग्रप्रतिम "गढ़िया" ग्रौर शिल्पकार थे। उनके इस शिल्प का विश्लेषण ही प्रस्तुत प्रबन्ध का विषय है।

इस प्रबन्ध के प्रथम प्रकरण में सूर के गीतिकाब्यत्व का विवेचन किया गया है। क्योंकि गीति-काब्य सूर के काब्य-शिल्प का सबसे प्रधान ग्रंग है। गीति-काब्य के ग्रंपेक्षित तत्वों की कसौटी पर सूर के गीतों की परीक्षा की गयी है श्रौर सूर-साहित्य में प्राप्त गीतों को शास्त्रीय दृष्टि से वर्गीकृत किया गया है।

काव्य-शिल्प का स्थूल कृतित्व ग्रिभव्यंजना-कौशल है। इसे हमने द्विती य प्रक-रणा में उपस्थित किया है। इसमें वर्ण-योजना, शब्द-शक्ति ग्रौर चित्रण-कला का विवे-चन है। ग्रिभव्यंजना-कौशल के ग्रन्तर्गत ही ग्रप्रस्तुत-योजना ग्रौर उक्ति-वैचित्र्य भी ग्राते हैं किन्तु विषय के विस्तार को देखकर इनका विवेचन तृतीय प्रकरणा में ग्रलग से किया गया है।

्रचतुर्थं प्रकरण में सूर की ब्रजभाषा की समृद्धि, उसकी रूप-रचना, उसके सौप्ठव ग्रौर उसके दोष पर विचार प्रस्तुत किये गये हैं। भाषा की ऐतिहासिक ग्रौर तुलनात्मक व्याख्या न करके उसके कलात्मक सौंदर्य का निरूपण किया गया है।

पंचम प्रकरण में सूर की पद-रचना का श्रध्ययन किया गया है। सूर की पद-रचना में शास्त्रीय संगीत का पुट श्रधिक है श्रतः शास्त्रीय संगीत के सम्यक् ज्ञान बिना इसका यथावत् विवेचन बहुत कठिन है। सम्भवतः यही कारण है कि महत्त्वपूर्ण होते हुए भी पर्याप्त शोध-कार्य इस पर श्रभी तक नहीं हुश्रा है। हमने यहाँ संगीत श्रौर कात्र्य-परम्परा की प्रमुख पद्धतियों को दृष्टि में रखकर सूर की पद-रचना का विश्लेष्ण प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है।

छठवें प्रकरण में इस बात का विवेचन किया गया है कि सूर ने अपनी कला के निर्माण में पूर्व शैलीकारों से कितना प्रभाव ग्रहण किया और अपने पीछे कौनसी परम्परा छोड़ी है। वास्तव में सूरदास जी ने वाहर से प्राप्त कम किया था। किर श्रीमद्भागवत, गीतगीविन्द और विद्यापित-पदावली ग्रादि का कुछ प्रभाव उनकी शैली पर था ही। सूरदास जी ने प्रदान अवश्य ही अपेक्षाकृत बहुत ग्रधिक किया। नन्ददास ग्रादि अष्टछाप के कित, हितहरिवंश और तुलसीदास ने पद-रचना में सूरदास जी का ही अनुसरण किया। रीतिकालीन किव देव, बिहारी, केशव ग्रादि भी ब्रजभाषा की प्रकृति, अभिव्यंजना-कौशल, अप्रस्तुत-विधान, शब्द-चमत्कार ग्रादि में सूर के ही पद-चिह्नों पर चले। श्राधृतिक ब्रज-भाषा-काव्य में भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र, पं० सत्यनारायण किवरत्न और बाबू जगन्नाथदास 'रत्नाकर' ग्रादि ने सूरदास की शैली और अभिव्यंजना का अनुसरण करना चाहा है। इस प्रकार इस प्रकरण में प्रयत्न किया गया है कि सूर की शैली का अनुसन्धान हो और परवर्ती काव्य पर उसके प्रभाव का भी यथासम्भव दिग्दर्शन हो।

सातवें प्रकरण में सूर की कला का मूल्यांकन है। तुलनात्मक स्रालोचना का क्रम हिन्दी में द्विवेदी-युग से ही चलता स्रा रहा है। रस, छन्द, स्रलंकार, भाषा स्रोर विषय-क्षेत्र स्रादि के माध्यम से श्रेष्ठ कियों का मूल्यांकन किया जाता रहा है। काव्य-कला सम्बन्धी जितने दृष्टिकोणों की स्रोर ऊपर संकेत किया गया है उन पर दृष्टि न डालने के कारण ही सूर-काव्य के क्षेत्र को सीमित बताया गया है स्रोर सूर को केवल ब्रजभाषा स्रोर श्रुंगार रस ही का किव बताकर मिश्रवन्त्रुयों स्रोर स्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल जैसे श्रेष्ठ स्रालोचकों ने भी उनके काव्य के उचित मूल्यांकन में श्रान्ति उत्पन्न कर दी है। विषय स्रोर दृष्टिकोण के सर्वथा भिन्न होते हुए भी उन महानुभावों ने सूर स्रोर तुलसी की तुलना की है स्रोर तुलसी को सूर से बढ़कर सिद्ध करने का प्रयत्न किया है पर जिस गीति-काव्य के क्षेत्र में सूर स्रोर तुलसी समान रूप से उतरे हैं उसमें किसी ने तुलना करने का कष्ट नहीं किया। हमारा उद्देश्य तुलना द्वारा किसी महाकिव को बड़ा या छोटा सिद्ध करने का नहीं है, स्रपने-स्रपने क्षेत्र में तुलसी स्रोर सूर दोनों ही स्रद्वितीयं हैं। हमारी तो धारणा केवल इतनी है कि कला के क्षेत्र में सूरदास जी हिन्दी साहित्य में स्रप्रगण्य हैं।

सूर का कला का विश्लेषण तथा उनका मूल्यांकन करना इस प्रकिंचन लेखक की सामर्थ्य से परे है। इतने पर भी ऐसे गुरुतर दायित्व को उठाना सचमुच कागज की नाव द्वारा 'सागर' को पार करना ही है। पर हमें तो मार्ग भी स्वयं सूरदास जी बता गये हैं—

### 'भरोसो दृढ़ इन चरनन केरो'

इसीलिए हमने गुरु-क्रपा की डोर पकड़कर 'सागर' के ग्रन्तराल की कुछ मुक्ताग्रों के संकलन का प्रयास किया है। प्रवन्ध-लेखन में यदि मुभे कुछ भी सफलता मिली है तो उसका समस्त श्रेय श्रद्धेय डा० नगेन्द्र को है जिनके निर्देशन में मैंने 'सागर' का श्रवगाहन किया। उनकी प्रकाण्ड विद्वता, कार्य-तत्परता श्रौर शिष्य-वत्सलता से मेरा रोम-रोम प्रभावित है, उनके प्रति कृतज्ञता किन शब्दों में व्यक्त करूँ?

'संगीत-विशारद' डा० विश्वम्भरनाथ भट्ट ने संगीत सम्बन्धी सामग्री के संचयन में पर्याप्त योग दिया है । उनके प्रति में स्रनुगृहीत हूँ ।

मनमोहन गौतम

शोराकोठी, सब्जीमंडी, दिल्ली। तिलक जयन्ती, १६५६

### पृष्ठभूमि

### काव्य ऋौर कला

काव्य ग्रौर कला के सम्बन्ध में विभिन्न मत-

पाश्चात्य काव्य-लक्षणों में काव्य को कला कहा गया है। काव्य को कला कहने का मूल कारण यह है कि काव्य में भी अभिव्यक्ति की वैसी ही उत्कट इच्छा होती है जैसी कि चित्र, मूर्ति और संगीत आदि कलाओं में। मानव में अभिव्यक्ति की सहज अभिलाषा थी, भावना और कल्पना उसकी सम्पत्ति थे, जब उसने पत्थर को छैनी से काट-छाँटकर उस पर अपने भावों का प्रकाशन किया तो वह मूर्तिकला कही गयी, जब उसने इन्हीं भावों को कागज या परदे पर तूलिका द्वारा रंगों के माध्यम से प्रस्तुत किया तो उसका नाम चित्रकला पड़ा, जब उसने नाद, लय, गान, पद-गित, अंग-भंगी और नर्तन आदि के माध्यम से भावों को साकार किया तो संगीत-कला का सृजन हुआ; इसी प्रकार जब उसने अपने मनोभावों का व्यक्तीकरण शब्दों और छन्दों में किया तो किता बनी। सबके साध्य एक ही हैं, भेद केवल साधनों का हैं। बेन जान्सन ने लिखा है कि कितता और चित्र एक प्रकार की कलाएँ हैं और दोनों ही अनुकरण में संलग्न हैं, कितता शब्द-चित्र है तो चित्र मूक कितता में जो काम शब्द करते हैं वही चित्र में केवल शब्दों और रंगों का भेद हैं, कितता में जो काम शब्द करते हैं वही चित्र में रंग। टॉलस्टॉय, क्रोचे, हैगिल आदि सभी विचारकों ने काव्य को कला ही माना है।

भारतीय परम्परा में काव्य की गएना कलाओं में नहीं की गयी थी। दोनों का क्षेत्र ग्रलग-ग्रलग रखा गया है। कला में संगीत ग्रौर शिल्प दोनों की स्थिति मानी गयी ै। पर काव्य का क्षेत्र उससे कहीं ग्रधिक व्यापक बताया गया है। कला काव्य की पोषक है, उसका एक ग्रंग मात्र है। नाट्य-शास्त्र में भरत मुनि ने सभी विधाग्रों, कलाग्रों ग्रौर शिल्प को काव्य का ग्रंगांगी मात्र कहा है। आचार्य भामह ने भी

ग्रमरकोष ३।१६८

<sup>1.</sup> Poetry and picture are arts of like nature and both are busy about imitation. It was excellently said of Plutarch—Poetry was a speaking picture and picture a mute poesy—Discoveries——Loci-Critici-Saintsbury 1931 edition, page 114.

२. कला शिल्पे संगीत भेदे च।

३. न तज्ज्ञानं न तिच्छल्पं न साविद्या न सा कला ।

काव्य से कला को पृथक् ही बताया है। उनके मत में कलाश्रों में विचक्षणता श्राती है। इसीलिए काव्य वस्तु के चार प्रकारों में केवल एक — कलाश्रय वस्तु — में कला सहायक रूप में स्वीकार की गयी है। तात्पर्य यह कि संस्कृत काव्यशास्त्र में काव्य को कला नहीं कहा गया। उसका क्षेत्र कला से कहीं श्रिधिक विस्तृत श्रौर श्रिधिक गम्भीर माना गया है।

श्राधुनिक हिन्दी विद्वानों में कुछ तो काव्य को कला मानने लगे हैं पर कुछ लोग काव्य को कला से स्वतन्त्र रखना चाहते हैं। बाबू-गुलाबराय काव्य को कला मानने के पक्ष में प्रतीत होते हैं। क्योंकि वे काव्य श्रौर कला की श्रात्मा एक मानते हैं। उस्वर्गीय प्रसादजी भी इसी विचार के समर्थक प्रतीत होते हैं। श्रभिव्यक्ति के सम्बन्ध में वे काव्य को कला मानने में श्रापत्ति नहीं करते थे श्रौर श्रलंकार, वकोक्ति, रीति श्रादि को श्रभिव्यक्ति के बाह्य रूप में कला की सत्ता स्वीकार करने को प्रस्तुत भी थे। उनके मत में काव्य में श्रात्मानुभूति की प्रधानता तो होती है पर अनुभूति सौंदर्यमयी श्रौर संकल्पात्मक होने के कारण रमणीय श्राकार में होती है। वह श्राकार वर्णनात्मक रचना-विन्यास में कौशलपूर्ण होता है। श्राचार्य पं० रामचन्द्र शुक्ल जी के मत में काव्य का क्षेत्र कला से भिन्न ही है। उनका विचार था कि काव्य की गणाना कलाश्रों में करने के फलस्वरूप ही काव्य में वैचित्र्यवाद, कलावाद श्रौर श्रभिव्यंजनावाद चल निकले।

काव्य स्रोर कला सम्बन्धी इस विरोधी दृष्टिकोगा का कारण यह है कि कला के दो स्रर्थ किये गये हैं—व्यापक स्रोर संकुचित । व्यापक स्रर्थ में कला स्रभिव्यक्ति का पर्याय है । इस कारण कला की परिधि काव्य से भी स्रधिक व्यापक है, काव्य उसका एक स्रंग मात्र है । कला का यह दृष्टिकोगा स्रर्वाचीन है ।

संकुचित ग्रर्थ में कला का सम्बन्ध उस कौशल से है जिसके द्वारा कवि ग्रथवा

१. वैचक्षण्यं कलासु च।

<sup>---</sup>काव्यालंकार १।२

२. वृत्त देवादि चरितशंसिस चौत्पाद्यवस्तु च कला शास्त्राश्रयं चेति चतुर्थामियते पुनः ॥ ——काव्यालंकार १।१७

३. कला श्रौर काव्य के कलेवर भिन्न होते हुए भी उनकी श्रात्मायें एक हैं।
—-सिद्धान्त श्रौर श्रध्ययन; पष्ठ ३०

४. काव्य में जो स्रात्मा की मौलिक स्रनुभूति की प्रेरणा है वही सौंदर्यमयी संकल्पात्मक होने के कारण स्रपनी श्रेय स्थिति में रमणीय स्राकार में प्रकट होती है। यह स्राकार वर्णनात्मक रचना-विन्यास में कौशलपूर्ण होने के कारण प्रेय भी होता है।
—काव्य-कला तथा स्रन्य निवन्ध; पृष्ठ ४४

प्र. कलाश्रों के सम्बन्ध में जिनका लक्ष्मग् केवल सौंदर्य श्रनुभूति उत्पन्न करना है यह मत कुछ ठीक कहा जा सकता है। इसी से चौंसठ कलाश्रों का उल्लेख हमारे यहाँ कामशास्त्र के भीतर हुन्ना है। पर काव्य की गिनती कलाश्रों में नहीं की गई है।

कलाकार ग्रपने भाव या विचार को रूप-ग्राकार देता है। इस दृष्टि से यह शिल्प का वाचक है जिसे ग्रंग्रेजी में केफ्ट (Craft)कहा जाता है।

भारतीय शास्त्रों में कला का विवेचन संकृचित ग्रर्थ में हुग्रा था। कला का ग्रर्थ कौशल माना गया था और कला की गराना उपविधाओं में की गयी थी। उपविधाओं का सम्बन्ध विज्ञान ग्रीर शास्त्रों से था। कला में निपूराता या चातूर्य की प्रधानता मानी जाती थी। उसमें स्नान्तरिक सौंदर्य या स्रनुभृति का योग न होकर बाह्य कौशल श्रीर चमत्कार की प्रधानता थी। इसीलिए कला को कामाश्रयी कहा गया था। <sup>१</sup> कामसूत्र में चौंसठ कलाग्रों का जो उल्लेख मिलता है उसमें ऐसे ज्ञान की ग्रपेक्षा है जिसमें थोडा ही चमत्कार या कौशल है । जैसे--पुस्तक बाँधना, प्रहेलिका, काव्य-समस्या-पूर्ति, देश-् भाषा-ज्ञान, छन्द-ज्ञान, द्यूत-क्रीड़ा, शुक-सारिका पढ़ाना, इंद्रजाल, श्रृंगार करना, चोली सीना, सेज बिछाना, गीत, वाद्य, नृत्य इत्यादि । इनमें ग्रधिकांश विनोद ग्रौर विलास-कीड़ा से सम्बन्धित हैं ग्रीर कुछ दैनिक प्रयोजनों की पूरक हैं । काव्य-कला का इसमें कोई स्थान नहीं है। समस्या-पूर्ति स्रीर छन्द-ज्ञान ही इसमें परिगणित हैं क्योंकि समस्या-पृति, छन्द-रचना, प्रहेलिका, विन्द्रमती ग्रादि का सम्बन्ध शब्दों की जोडजाड से है ग्रौर उनका ग्रभिप्राय विनोद उत्पन्न करना मात्र है । कला के इस सीमित ग्रर्थ के लिए प्रतिभा म्रनिवार्य नहीं है। जो प्रतिभा रस की निष्यत्ति करती है, रमगुीयार्थ का सजन करती है, उसका क्षेत्र कला के चमत्कार से परे था। दरबारों के प्रभाव से वकर्भागमा ग्रौर ग्रलंकार-विधान के द्वारा वाक्-कौशल दिखाना ही कवियों के लिए ग्रावश्यक हो गया था ग्रतः कलाश्रय-काव्य को भी काव्य का एक प्रकार मान लिया गया था।

पश्चिमी देशों में कला के प्रति संकुचित दृष्टिकोएा नहीं रहा । वहाँ के ग्राचार्यों ने कला पर ग्रपने मौलिक विचार प्रस्तुत किये हैं । ग्रारम्भ में तो वहाँ भी कला से कारीगरी का ही ग्रर्थ लिया गया था किन्तु १२वीं शताब्दी में वहाँ पर इस विचार में परिवर्तन हुग्रा ग्रौर 'ग्रार्ट' को व्यापक ग्रर्थ में माना गया ।

निष्कर्प यह कि काव्य श्रौर कला दोनों का प्रयोजन रसानन्द की प्रतीति है श्रौर दोनों का स्वरूप सौंदर्य मयी अभिव्यक्ति है। जिस प्रकार कला का घनिष्ठ श्रौर ग्रिनवार्य सम्बन्ध सौंदर्य से है उसी प्रकार काव्य का सम्बन्ध रमणीयता से है। अपने तत्त्व रूप में कला एक सूक्ष्म श्राध्यात्मिक क्रिया है जिसका विवेचन कोचे ने किया है श्रौर व्यवहार रूप में वह एक मूर्त सचेष्ट श्रथवा श्रद्धंसचेष्ट प्रक्रिया है जो कौंशल की पर्याय है। यह शैली से भी श्रधिक व्यापक है। शैली में श्रभिव्यंजना से इतर तत्त्वों का समावेश प्रायः नहीं किया जाता। किन्तु कुछ रीतिकार शैली का प्रयोग भी इसी व्यापक श्रर्थ में करते हैं। ऐसी दशा में शैली श्रौर काव्य-शिल्प पर्याय हो जाते हैं।

१. नृत्य गीत प्रभृतयः कला कामार्थ संश्रयाः ।

### हमारा ग्राशय

प्रस्तुत प्रवन्ध में कला से हमारा आशय काव्य-शिल्प से ही है। शिल्प शब्द व्युत्पत्ति की दृष्टि से 'शिला' से सम्बन्धित है। शिला एक स्थूल वस्तु है। कर्तृत्व के बल पर काट-छाँटकर उसे शिल्प का स्वरूप दिया जाता है। शिल्प में आकार का आग्रह है। चित्र, मूर्ति और वस्तु को इसीलिए शुद्ध शिल्प कहा गया है। कलाकार अनगढ़ और बढ़ेंगे आकार वाली वस्तु को लेता है, अपने हस्तकौशल और कल्पना के द्वारा काट-छाँट, बनाव-सिंगार करके अन्त में ऐसा आकार प्रस्तुत करता है कि दर्शक उसे देखकर विभोर हो जाता है और अपनी वृत्तियों को भूलकर कलाकार की भावना के साथ साधारगीकरग करता है।

काव्य के उपकरण शब्द श्रौर श्रर्थ हैं। इनमें चित्र, मूर्ति या वास्तु की भाँति तो स्थूल सामग्री नहीं है फिर भी शब्द श्रौर श्रर्थ न तो संगीत के नाद की भाँति ध्वन्यात्मक मात्र हैं श्रौर न सर्वया श्रमूर्त ही। किव शब्दों श्रौर श्रथों द्वारा जो चित्र प्रस्तुत करता है वह वैसा ही मूर्त हो जाता है जैसा कि सामान्य चित्र या मूर्ति। साधारण-से-साधारण कल्पना वाला सहृदय भी किव द्वारा प्रस्तुत चित्र देखकर किसी चित्र या मूर्ति से कम प्रभावित नहीं होता। फिर काव्य के साधन न केवल शब्द श्रौर श्रर्थ हैं वरन् संगीत भी उसका एक उपकरण है। किवता की गेय ध्विन श्रोता की भावना पर श्रिधकार करने में बड़ा योग देती है श्रौर उसमें रमणीयता तथा रागा-त्मकता दोनों के पुट देने में सहायक होती है।

काव्य भी चित्र, मूर्ति या वास्तु-कला की भाँति शिल्पत्व (काट-छाँट श्रौर कारी-गरी) की अपेक्षा रखता है। 'विशिष्ट-पद-रचना', 'अलंकरएा' इसी कर्तृत्व के बोधक हैं। जिस प्रकार चित्र कार, मूर्तिकार या वास्तुकार अपनी उत्पाद्य वस्तु को पुनः पुनः काटता, छाँटता या सँवारता है, उसी प्रकार किव भी अपने शब्दों को अनेक बार बद-लता, उसमें स्वर का निक्षेप करता, अलंकरएा भरता श्रौर रस तथा ध्विन से समन्वित करता है। इस बनाव-सिंगार में कलाकार की भाँति किव भी कभी-कभी इतना एक-निष्ठ हो जाता है कि उसके सम्मुख कर्तृत्व के अतिरिक्त विचार श्रादि गौएा हो जाते हैं श्रौर 'कला के लिए कला' का दृष्टिकोएा किवता में भी दृष्टिगत होने लगता है।

जिस प्रकार चित्र, मूर्ति ग्रीर वास्तुकलाएँ देश की संस्कृति, विचारधारा ग्रीर सामाजिक ग्रादर्शों की द्योतक हैं, उनमें देश की संस्कृति ग्रीर सभ्यता का इतिहास सुरक्षित होता है, उसी प्रकार काव्य भी देश ग्रीर समाज की चित्तवृत्तियों का प्रतिविम्ब है। प्रत्येक देश के काव्य का इतिहास उस देश की संस्कृति के इतिहास से साम्य रखता है ग्रीर उसी के समानान्तर भाव, तात्कालिक चित्रों, मूर्तियों ग्रीर भव्य भवनों में प्राप्त होते हैं।

सारांश यह कि काव्य का भी अपना शिल्प होता है । चित्र-मूर्ति स्नादि का उद्देश्य जिस प्रकार रसाभिव्यक्ति है, रंग स्नादि का चमत्कार-प्रदर्शन नहीं, उसी प्रकार काव्य का प्रयोजन भी रसानन्द की सृष्टि है। चित्र-मूर्ति स्नादि स्थूल रूप का कर्जृ त्व

उपस्थित करते हैं, तो कान्य भी शब्द-चित्रों तथा दृश्य-नाटकों के द्वारा भावों को साकार कर देता है। चित्र, मूर्ति और वास्तु के लिए जहाँ काट-छाँट और कौशल ग्राव-श्यक है वहाँ कान्य के लिए भी भावानुरूप शब्दावली, पद-ज़ालित्य, ग्रुग् और श्रलंकार ग्रादि वाह्य प्रसाधन ग्रपेक्षित हैं। ऐसी दशा में कान्य-शिल्प के विभिन्न उपकरणों का सूक्ष्म विवेचन कर लेना समीचीन होगा।

काव्य-शिल्प के उपकरण

हमारे विचार से काव्य-शिल्प के उपकरण निम्नलिखित हैं—

- १-वर्ण-योजना, २-शब्द-सौंदर्य, ३-ग्रप्रस्तुत-योजना, ४-उक्ति-वैचित्र्य, ५-चित्रसा-कला ग्रीर ६-संगीत ।
- वर्ण-योजना—काव्य की सामग्री शब्द और शब्द की सामग्री वर्ण हैं। मनोरम वर्ण-योजना पर ही काव्य का सौंदर्य निखरता है। कवि की शैली प्रधानतया वर्गो पर ही पड़ती है ग्रीर वह उन्हें छील-छाँटकर स्निग्ध ग्रीर सकोमल कर देती है। भाव ग्रौर चित्र के ग्रनुरूप वर्णों का संकलन ग्रौर उनका परिमार्जन करना होता है। सॅवारने में वह शब्दों की शुद्धता या संस्कृतता की उतनी चिन्ता नहीं करता जितनी उनके लालित्य की । वर्णों की समवेत ध्वनि, एक दूसरे से संगति, उनकी सजावट. माध्यं तथा स्वाभाविकता स्रादि ही उसके लक्ष्य होते हैं। शब्दालंकार जैसे भ्रनप्रास. वीप्सा श्रीर यमक में वर्ण-योजना का ही वैभव होता है। वर्णावृत्ति पंक्ति में लालित्य उत्पन्न करती है। माधुर्य, ग्रोज ग्रौर प्रसाद गुणों में भी वर्ण-योजना ही प्रधान है। माधुर्य में मधुर वर्णों कण्ड्य, तालब्य, दन्त्य, ग्रोब्ड्य ग्रीर ग्रनुनासिक का ही प्रयोग होता है। ये शृंगार, करुए भ्रीर शान्त रसों में विशेष सुन्दर लगते हैं। भ्रोज में संयक्त वर्ण ग्रौर मूर्द्धन्य वर्णो का चयन होता है। ये वीर, रौद्र, भयानक ग्रौर वीभत्स रसों में भावों का उत्कर्ष करते है। प्रसाद गुए। में ऋजू पदावली होती है जो कि वात्सल्य, करुए व शान्त रसों के लिए अधिक उपयुक्त होती है। कुशल कवि रसानुरूप वर्ग-योजना से भाषा को सजाता है। उपयुक्त वर्ण-योजना एक वर्ण-संगीत की उत्पत्ति करती है जो स्वतः पदगत ग्रर्थ को स्पष्ट करने में समर्थ होती है। किव वर्गों की संगति के लिए एक रूपता की पालिश उत्पन्न कर देता है जो कि पद की कोमलता, स्निग्धता भ्रौर लालित्य को चतुर्गुरण कर देती है।
- २. शब्द सौन्दर्य—किव की किवत्व-शिक्त शब्द ग्रीर ग्रथं पर ही ग्रवलिम्बत है। शब्दों का ऐसा चयन जो ग्रर्थ-सौरस्य से भरपूर है, काव्य-शिक्ष का प्रमुख प्रसाधन है। शब्द के विविध रूपों से भाव में गित उत्पन्न की जाती है। जिस किव का भाषा पर ग्रधिकार होता है वह एक ही शब्द के भिन्न-भिन्न पर्यायों के सुन्दरतम प्रयोग प्रस्तुत करता है। पर्यायवाची शब्द समानार्थक होते हुए भी सौंदर्य, ग्रथं ग्रीर ध्विन की दृष्टि से ग्रापस में भिन्न होते हैं। कुशल किव स्थल विशेष की ग्रनुरूपता को दृष्टि में रखकर उपयुक्त शब्द को ही लेता है उससे ग्रपनी रचना को सुश्रोभित करता है। जो किव जितना ही शब्दों का धनी होता है, उतने ही ग्रमूल्य शब्द-रत्न ग्रवसर-ग्रवसर पर वह प्रस्तुत करता रहता है। पर्याय इस प्रकार काव्य-शिल्प का प्रमुख ग्रंग है ग्रीर

सभी श्रेष्ठ कवियों में इसका अतुल वैभव दृष्टिगत होता है।

शब्द-चयन का दूसरा प्रयोग विशेषणों में दिखाई पड़ता है। विशेषणों से भाव में ग्रुक्ता म्राती है म्रौर म्रनुभूति की गहराई स्पष्ट होती है। कविता की पंक्ति में साहित्यिकता के दर्शन होते हैं, प्रवाह में गाम्भीयं म्राता है म्रौर उक्ति चमत्कृत हो उठती है। साभिप्राय विशेषण श्रौर विशेष्यों से भावों के व्यक्तीकरण में मनोहरता भ्रौर म्रथं-गाम्भीयं का निक्षेप होता है।

शब्द की शक्तियों श्रभिधा, लक्षणा श्रौर व्यंजना में से लक्षणा श्रौर व्यंजना पर ही श्रभिव्यंजना की शक्ति श्रविकांश श्रवलिम्बत होती है। लक्षणा से भाषा में विदग्वता श्रौर समृद्धि श्राती है श्रौर व्यंजना से वक्ता श्रौर मर्मस्पिशता। श्रेष्ठ किव इन्हीं के सहारे वस्तु, रस श्रौर श्रलंकार उपस्थित करते हैं। किवता में लक्षणा श्रौर व्यंजना की सहायता से साधारण शब्द वैसे ही बदल जाते हैं जैसे शिल्पकार श्रनगढ़ पत्थर को गढ़कर उसको सर्वदा नवीन रूप देता है। शब्द-चित्रों की मूर्तिमत्ता बहुत कुछ लक्षणा श्रौर व्यंजना पर ही श्राधारित होती है। इनसे उक्ति में वह वैलक्षण्य उत्पन्न होता है कि पद का न केवल वाह्य-सौंदर्य बढ़ता है वरन् श्रान्तरिक भावानुभूति में भी सौष्ठव का सन्निवेश हो उठता है।

- ३. श्रप्रस्तुत-योजना—श्रनुभूति की रमणीयता को स्थूल रूप देने के लिए किव जिन प्रसाधनों का उपयोग करता है उनमें सबसे सरल एवं सबल साधन श्रप्र- स्तुत-योजना है। वह प्रस्तुत की श्रीवृद्धि के हेतु श्रप्रस्तुत का उपयोग करता है, मुख, श्राँख, नाक, ग्रलकाविल ग्रादि के लिए चन्द, कमल श्रौर भ्रमरावली ग्रादि किव पर- प्रपरा के माने हुए उपमान प्रस्तुत कर रम्य चित्र उपस्थित करने में सफल होता है। ग्रप्रस्तुत-योजना में साम्यमूलक ग्रलंकार प्रधान होते हैं। साम्य तीन प्रकार का होता है—रूप साम्य, धर्म साम्य श्रौर प्रभाव साम्य। रूप-साम्य के लिए सादृश्यमूलक उपमानों की एक किव-परम्परा बनी हुई है। ग्रंग-प्रत्यंग के वर्णन में इन्हीं का उपयोग होता है। इस प्रक्रिया में समानता या उपमानों की श्रसमर्थता के द्वारा प्रस्तुत का सौंदर्य बढ़ाना ही किव का ग्रिभिप्रेत होता है। जहाँ रूप-साम्य या सादृश्य नहीं होता किन्तु गुणों में समानता होती है वहाँ भी धर्म-साम्य के ग्राधार पर उपमान प्रस्तुत किये जाते हैं। कभी-कभी किव का प्रतिपाद्य साधम्य से भी नहीं प्राप्त होता। ऐसी श्रवस्था में श्रप्रस्तुत के प्रभाव-साम्य द्वारा प्रस्तुत को उपस्थित करने में किव समर्थ होता है। सारांश यह कि ग्रप्रस्तुत-विधान काव्य-शिल्प के मूर्त उपकरणों में प्रमुख है।
- ४. उक्ति-वैचित्रय---कुन्तक ने वक्रोक्ति को काव्य की म्रात्मा कहा था। पे उनका यह मत सर्वमान्य तो न हो सका पर विलक्षग्ग-उक्ति को काव्य-शिल्प का सौंदर्य प्रसाधन मानने में किसी को म्रापत्ति नहीं हो सकती । इससे भाषा में एक विशेष प्रकार का चमत्कार उत्पन्न हो जाता है ग्रीर म्राकर्षग् बढ़ जाता है। म्रानेक म्रलंकारों

१. शब्दार्थो सहितौ वककवि व्यापारशालिनि । बन्धे व्यवस्थितौ काव्यं तिद्वदाह्लादकारिशि ॥ — वकोक्तिजीवितम् १॥७॥

के मूल में उक्ति-वैचित्र्य ही रहता है। विरोधमूलक ग्रलंकार—विरोधाभास, विभावना ग्रसंगति, विशेषोक्ति तथा वैचित्र्य-मूलक ग्रलंकार, पर्यायोक्ति, काव्य लिंग, कारण-माला, एकावली, परिसंख्या ग्रादि उक्ति में वैचित्र्य ही उपस्थित करते हैं। उक्ति के बांकपन से ध्विन में चमत्कार उत्पन्न होता है ग्रीर किवता की रमणीयता बढ़ जाती है। स्वभावोक्ति में चटपटापन नहीं होता, विषय का महत्त्व होता है पर उक्ति-वैचित्र्य से ग्रभिव्यंजना का महत्त्व बढ़ जाता है। ग्रभिव्यंजना के चमत्कारिक होने से ग्रनुभूति भी चमक उठती है। इसीलिए काव्य-कला में उक्ति-वैचित्र्य को शिल्प का महत्त्वपूर्ण प्रसाधन माना जाना चाहिए।

- प्र. चित्रएा-कला —किव-कर्म में अनुभूति को साकार करना होता है। अनुभूति का कोई आकार नहीं होता, उसे आकार देना, शब्दों के चित्र प्रस्तुत करना ही किव-कर्म है। चित्र को मूर्तिमान करने के लिए किव विभाव पक्ष की सम्यक् योजना करता है, आलम्बन, उद्दीपन, हाव और अनुभाव-विधान सूक्ष्म भावों को आकार देते हैं। इतना ही नहीं वरन् किव अपने चित्र को पूर्णता देने के लिए अनुकूल वातावरएा और पृष्ठभूमि ग्रंकित करता है। वह मानव-चेष्टाओं तथा तज्जिनत प्रभावों को विस्तार से उपस्थित करता है। ऐसा करने से काव्य-शिल्प में रंगीनी और भव्यता आ जाती है। इस प्रकार चित्रण काव्य-कला का प्रधान ग्रंग है। प्रत्येक कुशल कृति में इसका वैभव देखने को मिलता है।
- ६. संगीत—यद्यपि किवता शब्दार्थ-साधना ही मानी गई है तथापि जन्म से ही इसका चिर सम्बन्ध गेयत्व, लय श्रौर स्वरों से हो गया है। छन्द-विधान, शब्दार्थ-साधना श्रौर संगीत के समन्वय का परिणाम है। किवता का साधारण श्रर्थ पद्य-बद्ध-रचना या पद-रचना समभा जाता है। छन्द, लय श्रौर स्वर श्रादि श्रनुभूति में भावुकता ला देते हैं। संगीत भावानुभूति के लिए मनोरम वातावरण सुलभ कर देता है श्रौर श्रपने स्वरों के माधुर्य से मानव-मन पर श्रनिवंचनीय प्रभाव डाल देता है। किवता में सहायक होकर यह विषयानुभूति को रसात्मक बनाने में योग देता है। पद-रचना में संगीत का योग छन्दोबद्ध रचना से भी श्रधिक होता है। भारत में संगीत-शास्त्र, काव्य-शास्त्र की भाँति ही सम्पन्न है। शास्त्रीय संगीत श्रपने संगीत के बाह्य प्रसाधनों द्वारा उसी लक्ष्य पर पहुँचना चाहता है जो काव्य का भी साध्य है। इस प्रकार जब संगीत-प्रसाधनों का योग काव्य में हो जाता है तब काव्य की शिवत श्रौर बढ़ जाती है। सूर जैसे पद-रचना करने वाले किव के शिव्य में तो संगीत, काव्य-कला का श्रित प्रमुख उपकरण है।

संक्षेप में हमारा उद्देश्य काव्य-शिल्प के उपर्युक्त उपकरणों के माध्यम से सूर के उस कृतित्व को प्रस्तुत करना है जिसके द्वारा वे ग्रपने हृदय-स्थित रस को इतने चमत्कारपूर्ण ढंग से व्यक्त कर सके।

### सूर की कला की आधार-भूमि

सूर के ग्रंथ

प्रस्तुत प्रबन्ध में हमारा उद्देश्य सूर के ग्रंथों की प्रामािशकता ग्रादि पर विचार करना नहीं है, उनकी काव्य-कला का विवेचन करना है। फिर भी कला की सामग्री के लिए हम जिसे ग्राधार बनाते हैं, उसकी सीमा निर्धारित करना ग्रावश्यक है, विशेषकर तब जबिक सूर के ग्रंथों तथा उनके रचे हुए पदों की संख्या के सम्बन्ध में विद्वानों के एक मत नहीं हैं। उनके प्रमुख ग्रंथ सूरसागर में ही एक ग्रीर जहाँ ग्रत्यन्त उच्चकोटि के सरस पद हैं, वहीं दूसरी ग्रोर भरती के निम्न श्रेगी के पद भी हैं। यह वैषम्य देखकर सहसा यह भ्रम हो जाता है कि दोनों प्रकार के पद एक ही किव की लेखनी से कैंसे निकले होंगे ? इस भ्रान्ति का एक कारण पदों के रचना-कम का ग्रज्ञात होना है। ऐसी स्थिति में इन सब पर संक्षेप में विचार कर लेना ग्रश्नासंगिक न होगा।

श्रन्तःसाक्ष्य के स्राधार पर सूरदास जी के ग्रंथों की नामावली नहीं प्राप्त होती, केवल 'एक लक्ष पद बन्द' का उल्लेख मिलता है। तत्कालीन साहित्य में भी इनके ग्रंथों के नाम नहीं मिलते, केवल 'सहस्रावधि' या 'लक्षावधि' पदों का कथन-मात्र वार्ताग्रों में प्राप्त होता है। फिर भी नागरी प्रचारिग्णी सभा काशी की खोज रिपोर्टी, प्राचीन पुस्तकालयों तथा विद्वानों के कथनों के ग्राधार पर निम्नलिखित २५ ग्रंथों की नामा-वली उपस्थित की गई है—

१–सूरसागर	१०–गोवर्घन लीला	१६–सूर पचीसी
२–सूर सारावली	११–दानलीला	२०–सेवाफल
३साहित्य-लहरी	१२–भँवरगीत	२१–सूरदास के विनय
४–भागवत भाषा	१३–नामलीला	के स्फुट पद
५-दशमस्कन्ध भाषा	१४-व्याहलो	२२–हरिवंश टीका
६–सूरसागर सार	१५-प्राग्एयारी	(संस्कृत)
७–सूर रामायग	१६–दृष्टकूट के पद	२३-एकादशी महात्म्य
<b>⊏–मानलीला</b>	<b>१</b> ७–सूरशतक	२४-नल दमयन्ती
६–राधारसकेलि कौतुक	१८–सूरसाठी	२५–रामजन्म

१. सूर-सारावली छन्द संख्या ११०६ वेंकटेश्वर प्रेस का सूरसागर; पृष्ठ ४८।

२. तैसे ही सूरदास जी ने सहस्राविध पद किये हैं—प्रसंग ३, श्रग्रवाल प्रेस से प्रकाशित—भावनावली, पृष्ठ ८४।

३. श्रौर सूरदास जी ने ठाकुर जी के लक्षाविध पद किये हैं। प्रसंग ११ वार्ता में सूरदास जी की वार्ता।

हमारे मत में सूर विरिचित ग्रन्थ तीन ही हैं — १ – सूरसागर, २ – सूर सारावली, ३ — साहित्य लहरी । शेष ग्रन्थ सूरसागर के ग्रंश मात्र हैं । कुछ ग्रन्थ जैसे हरिवंश टीका, रामजन्म, एकादशी महात्म्य ग्रौर नल-दमयन्ती किसी ग्रन्थ सूरदास की रचनाएँ होंगी ।

सूरसागर — सूरसागर की पद संख्या के सम्बन्ध में एक ग्रोर तो मोतीलाल मेनारिया जैसे लोग हैं जो 'सहस्रावधि' पदों में समाप्त होने वाले ग्रन्थ को एक हजार पदों का ही ग्रन्थ समक्षते हैं। दूसरी ग्रोर सूर निर्णयकार हैं जो सवा लाख की किंव-दन्ती को भी ग्रधिक शंका से नहीं देखते। पुष्टिमार्गीय सेवा-पद्धति के क्रम से सूर के पदों का हिसाब लगाकर उन्होंने इस प्रकार लिखा है—

"यदि इन पदों को पूर्व संख्या में जोड़ दिया जाय तो सूरदास द्वारा रचे हुए सवा लाख पदों की बात प्रामाणिक हो जाती है।" इनका मत है कि स्रभी तक सूर के पदों का पूर्ण स्रनुसन्धान नहीं हुस्रा है, हो जाने पर "स्रबतक प्राप्त पदों से कई गुना स्रौर पद सूर-कृत पाये जा सकते हैं।" २

प्राप्त सूरसागर के दो रूप मिलते हैं—एक द्वादशस्कन्धात्मक और दूसरा संग्रहात्मक । द्वादशस्कन्धात्मक सूरसागर वैंकटेश्वर प्रेस बम्बई से प्रकाशित हुग्रा था जिसमें
४,५७८ पद हैं । ग्रब नागरी प्रचारिणी सभा काशी ने द्वादशस्कन्धात्मक रूप प्रकाशित
किया है जिसमें प्रामाणिक पद ४,६३६, ग्रद्धं प्रामाणिक पद २०३ ग्रौर प्रक्षिप्त पद ६७,
कुल ५,२०६ पद हैं । संग्रहात्मक पूर्ण सूरसागर नवलिकशोर प्रेस लखनऊ से प्रकाशित
हुग्रा था । श्री जवाहरलाल चतुर्वेदी ने "पोद्दार ग्रभिनन्दन ग्रन्थ" में 'सूरसागर का
विकास ग्रौर रूप' लेख लिखा है । इस लेख में उन्होंने यह मत उपस्थित किया है कि
सूरसागर का ग्रसली रूप संग्रहात्मक था ग्रौर उसमें भगवान श्रीकृष्ण की जन्म-बधाई,
बाल-लीला, ब्रज की ग्रन्य लीलाएँ, भ्रमरगीत, नृसिंह, वामन ग्रौर राम जयन्तियों के
पद तथा विनय के पद ही थे, ग्रन्य समस्त पद क्षेपक हैं।

चतुर्वेदी जी का उक्त मत अनुमान पर ही आधारित है। उन्होंने जो सामग्री अपने लेख में प्रस्तुत की है, उसी से पता चलता है कि द्वादशस्कन्धात्मक सूरसागर, जो कलेवर में अपेक्षाकृत बड़ा है, व्यापक भी इतना रहा है कि न केवल बम्बई में वरन् आगरा, दिल्ली, मथुरा, कलकत्ता और काशी में भी प्राप्त हुआ है। इसके विपरीत संग्रहात्मक सूरसागर की केवल एक पूर्ण प्रति (नवलिकशोर प्रेस लखनऊ) मिलती है, शेष सभी प्राप्त प्रतियाँ अपूर्ण हैं। यह हो सकता है कि आरम्भ में सूरदास जी ने स्कन्धात्मक सूरसागर की रचना न की हो। फिर भी उन्हीं के द्वारा द्वादशस्कन्धात्मक सूरसागर की रचना न की हो। फिर भी उन्हीं के द्वारा द्वादशस्कन्धात्मक सूरसागर की रचना अन्तःसाक्ष्य की दृष्टि से सिद्ध है। वर्णनात्मक पदों की रचना में सूरदास जी स्पष्ट कहते गये हैं कि "जिस प्रकार शुकदेव जी ने द्वादशस्कन्धों में भागवत कहा था उसी प्रकार में भी पद-भाषा में हरि-लीला का गान कर रहा हूँ।" ऐसा कथन

१. सूर निर्णय; पृष्ठ १७४। २. वही, पृष्ठ १५२।

सूरसागर के प्रथम स्कन्ध से वारहवें स्कन्ध तक प्राप्त होता है । इस प्रकार सूरदास द्वारा द्वादशस्कन्धात्मक सूरसागर की रचना सिद्ध है ।

ऐसा प्रतीत होता है कि महाप्रभु ने सम्भवतः भागवतानुसार ग्रन्थ-रचना करने की प्रेरणा सूर को नहीं दी थी। यदि ऐसी प्रेरणा मिली होती तो गुरु-कृपा को ही ग्रपने सम्पर्ण कृतित्व का ग्रवलम्बन मानने वाले सर कहीं इसका संकेत ग्रवश्य करते।

	शतत्व का अवलम्बन मानन वाल सूर	
	शुकदेव जी का नाम भागवतानुसार उ	
	गुरु प्रेरणा का उल्लेख इस प्रसंग में क	
ह कि महाप्रभु	के जीवन-काल में सूरदास जी के कृ	ष्गा-विषयक——जन्म-बधाइ, बाल-
8. (8)	च्यास कहे सुकदेव सों द्वादशस्कन्ध बन	गड ।
•• (•)	सूरदास सोई कहे पद भाषा करि ग	
(3)	कहे कछुक गुरु कृपा ते श्री भागवता	
	तिन हित जो जो किये ग्रवतार।	3
( ' ' /	कहों सूर भागवत श्रनुसार ॥	तृतीय स्कन्ध पद ६
(8)	ताके भयो दत्त भ्रवतार।	4
( )	सूर कहत भागवत भ्रनुसार ॥	चतुर्थ स्कन्ध पद २
(ሂ)	वरन्यो ऋषभदेव भ्रवतार ।	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	सूरदास भागवत श्रनुसार ।।	पंचम स्कन्ध पद २
	ज्यों सुक नृप सों कहि समुभायो ।	
( )	सूरदास त्योंही कहि गायो ॥	षष्ठ स्कन्ध पद ५
ં (૭)	हरि चरननि सुकदेव सिर नाइ।	
	राजा सों बोल्यो या भाइ ॥	
	कहौं सो कथा सुनो चित लाइ।	
	सूर तरों हरि के गुन गाइ।।	सप्तम स्कन्ध पद १
( হ )	सुक नृपति पाहि जिहि विधि सुनाई।	
	सूर जनहूँ तिहीं भाँति गाई।	ग्रष्टम स्कन्ध पद ११
(3)	सुक जैसे नृप को समुभायौ।	
	सूरदास त्योंही कहि गायौ ॥	नवम स्कन्ध पद २
(१०)	जैसे सुक नृप कौ समुभायौ ।	
	सूरदास त्योंही कहि गायो ।।	दशम स्कन्ध पूर्वार्द्ध पद २
(88)	कही जो व्यास शुकदेव भागवत में।	
	कही श्रव सूर जन गाइ सोई।।	दशम स्कन्ध उत्तरार्द्ध पद ४,१६८
(१२)	यों भयो नारायरा ग्रवतार।	
•	सूर कह्यो भागवत श्रनुसार ॥	एकादश स्कन्ध पद ३
(१३)	सुक नृप सों कह्यो जा परकार ।	
	सूर कह्यो ताही ग्रनुसार ॥	द्वादश स्कन्ध पद ३

लीला, ब्रज-लीला श्रोर श्रमरगीत श्रादि—प्रसंगों पर स्फुट पदों की रचना हो चुकी थी पर इनका कोई ग्रन्थ-रूप न था। इनमें प्राप्त रस-सागर को देखकर महाप्रभु ने ही इन पदों को 'सूरसागर' कहना प्रारम्भ कर दिया था। यह वही रूप है जो प्राचीन प्रतियों में संग्र-हात्मक रूप में मिलता है। महाप्रभु के गोलोकवास के उपरान्त सूरदास जी ने किसी के परामशं श्रथवा स्वप्रेरणा के फलस्वरूप ही श्रपने पदों का सम्पादन भागवतानुसार कर दिया श्रोर जहाँ कमी देखी वहाँ वर्णानात्मक पदों की भरती से ग्रन्थ को पूरा कर डाला। इसी कारण एक से लेकर श्राठ स्कन्धों तक केवल वर्णनात्मक छन्दों में भागवत की संक्षिप्त कथा है। श्रारम्भ में भागवत-माहात्म्य के स्थान पर विनय के पूर्वरचित पद रख दिये हें। नवम स्कन्ध की रचना भी कर दी है परन्तु रामावतार की कथा में सूरदास जी को लोक-कौतुक मिला। श्रतः उसमें उन्होंने श्रपने लीला-पदों की पद्धति श्रपना ली है। दशम स्कन्ध के पूर्व उचित स्फुट पदों में जहाँ-जहाँ कथात्मक दृष्टिकोण का ग्रभाव देखा वहाँ-वहाँ वर्णनात्मक पदों की रचना कर डाली। एकादश श्रीर द्वादश स्कन्ध भी वर्णनात्मक पदों में लिखकर ग्रन्थ समाप्त कर दिया। इस प्रकार भागवतानुसार ग्रन्थ की रचना हो जाने पर पदों की संख्या "सहस्राविधि" से बढ़कर "लक्षाविध" हो गई।

सूरसागर के पदों का शिल्प-विधान भी इसी तथ्य का समर्थन करता है। प्रायः कृष्ण-लीला के प्रत्येक प्रसंग पर शैली के दो रूप मिलते हैं। एक तो वे पद जो सर्वथा मुक्तक हैं—-ग्राकार में छोटे, ग्रपने ग्राप में पूर्ण, रसात्मकता में पगे हुए, कथात्मकता से यथासम्भव दूर ग्रौर किव की ग्रात्माभिव्यक्ति से युक्त। इन पदों में किव, लीला के घटना-विस्तार की ग्रोर ध्यान नहीं देता वह तो प्रभु के सौन्दर्य, कीड़ा ग्रौर माधुर्य को ग्रंकित करने में लीन है। विषय की पुनरुक्ति मिलती जाती है किन्तु कथन की नवीनता सर्वत्र है। प्रत्येक पद स्वतन्त्र ग्रौर रसित्यध है। दूसरा रूप वह जिसमें पद लम्बे हैं, चौपाई, रोला या सार जैसे छन्दों में उनकी रचना है। पद में वर्णनात्मकता है कथा का दृष्टिकोण प्रधान है। काव्य-सौष्ठव ग्रपेक्षाकृत बहुत कम है। ग्रधिकांश प्रसंगों पर दोनों ही शैलियों में कथा का गान मिलता है। इन सबका कारण यह है कि पहले सूर-दास जी ने स्फुट पदों में लीला का गान किया था किन्तु उसमें भागवतीय कथात्मक दृष्टिकोण गौण था। बाद में जब वे भागवतानुसार ग्रन्थ का सम्पादन करने लगे तो कथा की ग्रेखला पूरी करने के लिए उन्हें वर्णनात्मक लम्बे पदों की रचना करनी पड़ी।

तात्पर्य यह कि दशम स्कन्ध के लीला सम्बन्धी स्फुट पद ही महाप्रभु के जीवन-काल में रचे गये, ये पद 'सहस्राविध' मात्र थे। महाप्रभु के गोलोकवास के बाद सूर-दास जी ने ग्रन्थ को भागवतानुसार बनाया श्रीर नये वर्णनात्मक पदों को जोड़ कर उन्होंने ग्रन्थ पूरा कर डाला।

उपर्युक्त विवेचन के फलस्वरूप हम सूरसागर के पदों को काल-क्रम के श्रनुसार तीन भागों में बाँट सकते हैं— १-संवत् १५६७ (शरागाति तिथिं) से पूर्व के रचे हुए पद—ये पद ग्रिधिकांश विनय के पदों में संगृहीत हैं तथा प्रथम श्रीर द्वितीय स्कंधों में द्रौपदी-सहाय, भीष्म-प्रतिज्ञा, नाम-महिमा, ध्यानिविधि, भिनत-साधन ग्रीर वैराग्य श्रादि शीर्षकों से यथास्थान रखे गये हैं। इन पदों में सन्त परम्परा की विचारधारा ग्रीर शैली मिलती है। इन पदों में सूर का कृतित्व नहीं है। सूर में कलात्मकता का ग्राविभीव तो तब हुग्रा जब पुष्टिमार्गीय भावधारा ने उनके हृतल पर रसावतार कृष्ण की लीलाग्रों की ग्रवतारणा की।

२—संवत् १५६७ से १५८७ तक रचे हुए पद — इस काल में सूरदास जी ने लीला विषयक स्फुट पद लिखे। ये पद — जन्म-बधाई, बाल-लीला, माखन-चोरी, मुरली, भ्रांख भ्रोर नेन, समय तथा भ्रमरगीत म्रादि — सरस प्रसंगों पर लीला का म्राधार लेकर सूर की सख्य-भिक्त की मनोरम म्राभिव्यंजना करते हैं। इन पदों में इतिवृत्तात्मकता या तथ्य-कथन नहीं है। इनमें कथा तो उपादान मात्र है। सूर की कला की मूल सामग्री यही है।

३-संवत् १४८७ (महाप्रभु वल्लभाचार्य की निधन तिथि<sup>२</sup>) से १६०० तक रचे हुए पद ---भागवत-भाषा प्रस्तुत करने के हेत् सूरदास जी ने ही भ्रपने सूरसागर का सम्पादन भागवत के ग्रनुसार कर दिया। विनय के प्रथम दो पद 'चरन कमल बंदीं हरि राई' तथा 'ग्रविगत गति कछु कहत न आवें' सूरसागर को ग्रंथ रूप देने के हेतु जान पड़ते हैं। पहले पद में मंगलाचरएा श्रीर दूसरे में ग्रंथ का प्रयोजन प्रस्तुत किया गया है। प्रथम पद में पुष्टिमार्गीय भिक्त का प्रकाशन है। ''जाकी कृपा पंगु गिरि लंघे", में पुष्टि की व्यंजना है ग्रीर ''ग्रंधे को सब कुछ दरसाई " में सूर (ग्रंधे) द्वारा रचित काव्य तथा उसकी प्राप्त प्रतिष्ठा की ग्रानन्दपूर्ण स्वीकृति है। कम शब्दों में म्रधिक भाव, भाषा-नैपुण्य, सरल ग्रौर सीधे शब्दों में विलावल के स्वरों की मनोहारिता, गीत की ग्रात्माभिव्यक्ति की कुशलता ग्रादि उसी कला-निपुराता के द्योतक हैं जो कवि ने सहस्राविध स्फुट पदों की रचना में प्राप्त किया था। द्वितीय पद भी इसी प्रकार शैली की दृष्टि से बड़ा प्रौढ़ है। महाप्रभु से प्राप्त भगवद्भिक्त का 'लीला-भेद' ही सूर का ग्रपना दृष्टिकोण था। सूरसागर में इसी लीला-भेद का स्पष्टीकरण ही सूर का प्रतिपाख था इसीलिए ग्रन्थ के मंगलाचरएा में व्यंजना से कवि ने ग्रन्थ का प्रयोजन प्रस्तुत कर दिया। भागवत के ग्रन्य स्कन्धों की कथाएँ सुरदास जी ने छन्दों में रच डालीं ग्रौर जैसे-तैसे स्कन्ध पूरे कर दिये। इन भरती के पदों में सूर की ग्रात्मा नहीं है। भागवत की उपदेशात्मक प्रवृत्ति ही इनमें दृष्टिगोचर होती है। इन समस्त पदों में सर की कला के दर्शन नहीं होते।

१. इस प्रकार श्रन्तः एवं बाह्य साक्ष्य के श्राधार पर सूर का शरागागित संवत् १५६७ विकमी निश्चित होता है।

<sup>--</sup>सूर ग्रीर उनका साहित्य (डा० हरवंशलाल शर्मा) पुष्ठ ४६। २. वल्लभ दिग्विजय; पृष्ठ ४५।

सूर-सारावली — सूरदास जी का द्वितीय ग्रंथ सूर-सारावली ग्रन्त:साक्ष्य से प्रमाणित है। ' डा० ब्रजेश्वर वर्मा को छोड़कर सभी विद्वान् इसे सूर-कृत ही स्वीकार
करते हैं। सारावली की कोई ग्रलग प्रति उपलब्ध नहीं है। वेंकटेश्वर प्रेस, बम्बई,
ग्रौर नवलिकशोर प्रेस, लखनऊ, से प्रकाशित सूरसागरों के ग्रारम्भ में सारावली छपी
है। दोनों ग्रंथों में पाठ प्रायः एक ही है। हम भी सारावली को सूर-कृत ही स्वीकार
करते हैं। हमारा मत है कि भागवतानुसार सूरसागर की रचना हो जाने के पश्चात्
सिद्धान्त-प्रतिपादन ग्रौर लीला के मर्म-उद्घाटन को भी सूर ने ग्रावश्यक समभा। इसी
समय ग्रर्थात् संवत् १६०० के पश्चात् ही गोसाई विद्वलनाथ जी ने निकुंज-लीला ग्रौर
सरस संवत्सर-लीला का निरूपण किया। सारावली में निकुंज लीला ग्रौर संवत्सर-लीला का वर्णन है। सूरसागर में यह वर्णन नहीं है। ग्रन्त:साक्ष्य से सारावली का
रचना-काल भी संवत् १६०२ बनता है क्योंकि सारावली की रचना के समय कि की
ग्रवस्था ६७ वर्ष कही गयी है। वार्ति के ग्राधार पर सूरदास जी की जन्म-तिथि
१५३५ होती है क्योंकि वह महाप्रभु वल्लभाचार्य से दस दिन छोटे थे ग्रौर महाप्रभु की
जन्म-तिथि वैसाख कृष्णा १० सं० १५३५ निश्चित है। इस प्रकार सारावली का
रचना-काल (१५३५—६७) सं० १५०२ हुग्रा।

डा० दीनदयाल गुप्त के शब्दों में "सारावली सूरसागर की एक प्रकार की भूमिका है।" सूरसागर में लीला का दृष्टिकोण इतना प्रधान था कि उसमें सैद्धान्तिक विवेचन का ग्रवसर न था। सूरदास जी का भक्त-हृदय इस दृष्टिकोण को स्पष्ट करने को व्यग्र हो उठा। फलतः उन्होंने सारावली की स्वतन्त्र रचना कर डाली। स्व-तन्त्र इसलिए कि यह ग्रंथ सिद्धान्त ग्रंथ है। सूरसागर की ग्रपेक्षा इसकी रचना में किव ने श्रीमद्भागवत ग्रौर पुष्षोत्तम सहस्रनाम का ग्राधार ग्रधिक लिया, यद्यपि

तथा सवा लाख पदों का सूचीपत्र—वेंकटेश्वर प्रेस का सूरसागर पृष्ठ १ तथा

इति श्री सूरदास-कृत सवंत्सर-लीला तथा सवा लाख पदों का सूचीपत्र समाप्त । वॅकटेश्वर प्रेस सूर-सागर पृष्ठ ४८ । ग्रौर

श्री वल्लभ गुरुतत्व सुनायो लीला भेद बतायौ । ता दिन ते हरि लीला गाई एक लक्ष पद बन्द । ताको सार सुर सारावली गावत अति श्रानन्द ॥

सारावली —वैं० प्रे०, सूरसागर, पृष्ठ ४८, छन्द ११०३

१ सूरदास जी रचित सूरसागर सारावली

२. सूर-निर्णय ; पृष्ठ ११० ।

३. "गुरु प्रसाद होत यह दरसन सरसठ बरस प्रवीन ।" - सारावली, छन्द १००२

४. ग्रष्टछाप ग्रोर वल्लभ सम्प्रदाय; पृष्ठ २८४।

सिद्धान्त की दृष्टि से तो सूरसागर का भी मूल भागवत ही है। इसलिए तत्त्व रूप में यह ग्रंथ सूरसागर का पूरक है। इसीलिए सूरसागर के सम्पादन के पश्चात् सूरदास जी ने सूरसारावली को सूरसागर के न्नारम्भ में ही स्थान दिया।

साहित्य-लहरी --- सूरदास जी की ग्रन्तिम रचना साहित्य-लहरी है। साहित्य-लहरी की पद संख्या १०६ में इसका रचना-काल दिया गया है। टीकाकारों ने इसका म्रर्थ १६०७ दिया है। डा० दीनदयाल गुप्त संवत् १६१७ म्रोर डा० मुंशीराम शर्मा १६२७ उसका ग्रर्थ लगाते हैं। सटीक साहित्य-लहरी का मुद्रित संस्करएा पुस्तक भंडार लहेरिया सराय से प्रकाशित है। इसमें ११८ पद हैं ग्रीर इसके पश्चात् उपसंहार क ग्रीर खनाम से ५३ पद ग्रीर हैं। उपसंहार के समस्त पद सूरसागर में प्राप्त हो जाते हैं। वास्तव में ये सूरसागर के ही दृष्टिकूट पद है, जिनकी टीका उपस्थित करने के उद्देश्य से उन्हें साहित्य-लहरी में जोड़ा हुग्रा प्रतीत होता है। साहित्य-लहरी को भी डा० ब्रजेश्वर वर्माको छोड़कर ग्रन्य सभी विद्वान सूर-कृत मानते हैं। केवल पद संख्या ११८ अप्रामाणिक माना जाता है। डा० मुंशीराम शर्मा तो इस पद को भी प्रामा-िएक मानते हैं। रहम भी साहित्य-लहरी के १ से लेकर ११७ पद तक को सुर-कृत मानते हैं। डा० दीनदयाल गुप्त १०६वें पद पर ग्रंथ की समाप्ति का ग्रनुमान करते हैं क्योंकि इसमें ग्रंथ का रचना-काल है किन्तु पद सं० ११३ से ११६ तक ग्रलंकारों का उल्लेख वैसा ही मिलता है जैसा कि ग्रंथ के पूर्व पदों में है। केवल सात पदों--१०६ से ११२ को छोड़ कर प्रत्येक पद में नायिका ग्रलंकार या रसावयवों का उल्लेख पद की ग्रन्तिम पंक्ति में मिलता है। इस ऋम का ग्रन्तिम पद ११६ है जिसमें संकर ग्रलंकार का नाम है । संकर ग्रीर संसुष्टि ही ग्रलंकार ग्रंथों में ग्रन्तिम ग्रलंकार के रूप में पाये जाते है । पद संख्या ११७ में कृष्ण ग्रीर राधा की प्रार्थना है<sup>3</sup> जो कि ग्रंथ की समाप्ति का द्योतक

मुनि पुनि रसन के रस लेष
 दसन गौरी नद को लिषि सुवलसंवत पेष
 नंदनंदन मास छेते होन त्रितिया बार
 नंदनंदन जनम ते हें बान सुष श्रागार
 त्रितिय रीछ सुकर्म जोग विचारि "सूर" नवीन
 नंदनंदन वास हित साहित्य लहरी कीन ।।
 —साहित्य लहरी (पुस्तक भंडार;लहेरिया सराय)प्रथम संस्करण;पृष्ठ १२७ ।

२. भारतीय साधना और सूर साहित्य; पुष्ठ ४६० ।

३. इन्द्र उपवन इन्द्र ग्रिर वनुजेन्द्र इष्टसहाय । सुन एक जुपाय कीने होत ग्राविमिलाय । उभय रास समेत विनमिन कंनका ए दोइ । सूरदास ग्रनाथ के हैं सदा राषन सोइ । भावार्थ—नन्दनन्दनकृष्ण ग्रीर वृषभानु कुमारी राधा, ये दोनों ग्रनाथ सूर-दास के रक्षक हैं ।—साहित्य लहरी; पृष्ठ १३६ ।

पद संख्या ११८ में कोई भी तथ्य प्रामािश नहीं है। इसमें ग्रंथ की दृष्टकूट शैली भी नहीं है, भाषा शिथिल है, ग्रतः हम भी इस पद को क्षेपक मानते हैं। किन ने तो ११७वें पद में ही युगल मूर्ति के प्रति श्रद्धांजिल ग्रिपित करके शान्ति ले ली होगी।

सारांश यह कि हम नागरी प्रचारिएी सभा द्वारा प्रकाशित सूरसागर, प्राप्त सारावली श्रौर साहित्य-लहरी के १ से ११७ पदों को प्रामािएक मानकर चलते हैं। इन्हीं के श्राधार पर हम सूर के काब्य-शिल्प का विवेचन प्रस्तुत करेंगे।

वर्ण्य-विषय-स्र-साहित्य की भाव-भूमि वस्तुपरक होते हुए भी ग्रात्मपरक है। सुरदास जी को भगवल्लीला के माध्यम से अपने अन्तस्तल का उद्घाटन ही अभि-प्रेत था, इसीलिए लोक-धर्म प्रधान भ्रौर भ्रध्यात्मप्रधान भागवत का भ्रवलम्बन करने पर भी वे भागवत के प्रतिपाद्य ग्रध्यात्म, लोक-धर्म तथा परमेश्वर की शक्ति ग्रीर शील की स्रोर उन्मुख न हो सके । यद्यपि ईश्वर के चौबीस स्रवतारों की लीलास्रों को इन्होंने भी स्रसागर में स्थान दिया है तथापि कृष्णोत्तर ग्रवतारों की लीलाग्रों को उन्होंने बहुत ही चलते ढंग से आगे बढ़ा दिया है। कृष्णावतार का भी सरसागर में पूर्ण रूप से वर्णन नहीं है । कृष्णावतार के तीन पक्ष हैं — व्रज<u>्-ली</u>ला, द्वारका<u>-ली</u>ला स्रौर महाभारत-लीला। वेदव्यास जी ने ब्रज श्रौर द्वारका-लीलाश्रों को भागवत में श्रौर महाभारत-लीला को महाभारत में चित्रित किया था। महाभारत की कथावस्तु विवरणात्मक और शुद्ध वस्तुपरक है। सूर की ब्रात्मपरक वृत्ति के लिए उसमें प्रवेश करने का ब्रवसर नहीं है। इसीलिए सर ने कृष्ण के जीवन के उस ग्रंश की ग्रोर दृष्टि भी नहीं डाली। भागवत की द्वारका-लीला में भी उनकी वृत्ति नहीं रमी । सूर की म्रात्मा तो कृष्ण की बाल-लीला भ्रौर प्र**गाय-लीला तक ही सीमित रह गयी। वे कृ**ष्ण के बाल्य-काल की निर्द्वन्द्व क्रीड़ाग्रों, प्रणय-लीलाग्रों ग्रौर बिहार में ही रस-धारा प्रवाहित करते रह गये। ग्रन्य प्रसंगों की खानापुरी मात्र किसी प्रकार पदों की जोड़-जाड़ करके कर दी गयी है। उनके तीनों ग्रंथों—स्रसागर, सारावली भ्रीर साहित्य-लहरी—में एक ही वस्तु के तीन रूप प्राप्त होते हैं। सूरसागर में लीला-वर्णन मुख्य है, सिद्धान्त पक्ष ग्रति स्वल्प है। सारा-वली में सैद्धान्तिक पक्ष प्रधान है ग्रौर भागवत-सार तथा संवत्सर-लीला के द्वारा उसमें कृष्ण <del>के ई</del>श्वरत्व ग्रीर पुष्टिमार्गीय सेवा के व्यावहारिक पक्ष का प्रतिपादन हुग्रा है। साहित्य-लुहरी में कृष्ण-लीला का काव्य शास्त्रीय रस, ग्रुलंकार ग्रौर नायिकाभेद रूप उपस्थित किया गया है । स्रसागर में लीला का मूर्त्त रूप है तो सारावली स्रोर साहित्य-लहरी में उसी के दो सूक्ष्म पक्ष हैं। सूरसागर भागवतानुसार है। उसमें कथा ग्रादि से अन्त तक क्रमानुसार है। फिर भी एक-एक प्रसंग पर उसमें इतने अधिक स्वतन्त्र पदों की रचना है कि कथा विश्वंखल हो गयी है ग्रीर ग्रन्वित सूत्र लुप्त-सा प्रतीत होता है। सारावली में कथा-सूत्र ग्रविच्छिन्न है पर दृष्टिकोए। कथात्मक न होकर सैद्धा-न्तिक है। साहित्य-लहरी में कथा है ही नहीं।

स्र-साहित्य के वर्ण्य-विषय पर सूक्ष्म दृष्टि डालने से प्रतीत होता है कि महाकवि सूर का काव्य-जगत वास्तव में वही था जो उनकी मौलिक उद्भावना से

समुद्भूत था। सूरसागर के उस ग्रंश में, जो सर्वथा निची है, उनकी कला का सच्चा स्वरूप मिलता है। भिन्त-भिन्त स्थलों से वस्तु संगृहीत अरके उसे उपस्थित करना उनकी प्रतिभा के धनुकूल न था। नाना स्थलों से चयन की हुई सामग्री को सर्वथा नवीन ढंग से उपस्थित करना भी किव का एक प्रकार का कौशल है। महाकिव तूलसीदास ग्रीर कविवर विहारीलाल इस प्रणाली में वड़े सफल सिद्ध हुए हैं। किन्तु सुरदास जी जब स्रमौलिक वस्तु उपस्थित करते हैं तो उसमें उनका कौशल दृष्टिगत नहीं होता। ऐसे स्थलों में न तो भावाभिव्यक्ति में रसात्मकता मिलती है ग्रौर न भाषा-शैली में किसी प्रकार की कलात्मकता दिखाई पड़ती है। शब्दावली तक इतनी ग्रशक्त ग्रीर लचर होती है कि प्रतीत होने लगता है कि किव के शब्द-भंडार में ग्रकाल-सा पड़ गया है। भाषा नीरस ग्रीर बोिफल हो जाती है। किसी प्रकार कथा-सार ही दे पाना बहुत हो जाता है। सुरदास जी के ऐसे पद ग्रत्यन्त साधारण कोटि की रचना के अन्तर्गत ही रखे जा सकते हैं। किन्तु वे स्थल जो सुरदास जी की मौलिक उद्भावना के हैं, विपरीत गुरा रखते हैं । यहाँ पर रसानुभृति मृतिमती स्रीर भाषा काव्यो-पयक्त होती है। उसमें केवल भावों की सरसता, श्रात्माभिव्यंजन की मनोहारिता श्रीर विषय का स्रधिकाधिक विस्तार ही नहीं होता वरन् कला का नैपुण्य भी चरम सीमा का प्राप्त होता है। सूरदास जी पुनीत भावों की कुटिया नहीं बनाते थे वे तो स्रपने काव्य-देवता के लिए उस भव्य देवालय का निर्माण करते थे जिसमें शब्द ग्रीर मर्थ के ईंट-पत्थर, संगीत का चूना-गारा, अलंकार के बेल-बूटे तथा कान्ति-ग्रा का ग्रीज्ज्वल्य होता था।

सूर की कथावस्तु से उनकी दूसरी प्रमुख प्रवृत्ति परिलक्षित होती है कि यद्यपि उनके लीला-वर्णन में सहज मानव-गुण का प्राधान्य है तथापि उसमें धार्मिक चेतना सर्वत्र विद्यमान है। सूरदास जी कृष्ण-लीला में ग्रलौकिकत्व का प्रति-ष्ठापन कम-से-कम करना चाहते हैं। भागवत या तुलसी-रामचरितमानस की भांति पद-पद पर वे ईश्वरत्व की भलक और प्रेम-लीला के परोक्ष तत्त्व का संकेत नहीं करते। यही कारण है कि उनकी लीलाग्नों का स्वरूप ग्रधिक मनोहारी, सरस ग्रौर मनोवैज्ञानिक बन सका है। बाल-छिव, माखन-चोरी, विहार, दान-लीला, मान-लीला, वसन्त-लीला तथा भ्रमर-गीत ग्रादि में सर्वत्र ही मानवोचित ललित वर्णन मिलते हैं। ऐसा होने पर भी किसी भी पद में उनकी पुनीत धार्मिकता या भिक्त-भावना का स्रभाव नहीं है। प्रत्येक पद के अन्त में 'सूर के प्रभु' या 'सुर के स्वामी' का संकेत लौकिक वर्णन में म्रलीकिकता की सत्ता वर्तमान रखता है। संयोग-श्रृंगार के वर्णनों में सूरदास जी रस के ग्रन्तर्गत हाव-भाव ग्रादि के विस्तार उपस्थित करने में संकोच नहीं करते किन्तू ग्रन्तिम पंक्ति में ग्रपने प्रभु की लीला पर बिलहारी होने की ग्रात्माभिव्यक्ति प्रस्तूत करके वर्णन द्वारा उद्भ्त लौकिक भावना पर धार्मिकता का रंग चढ़ा देते हैं। भागवत में नन्द-यशोदा, गोप-गोपी म्रादि एक क्षरण के लिये भी कृष्ण के ईश्वरत्व की नहीं भल पाते। यही कारए है कि भागवत में कृष्ण-लीला नर-लीला नहीं हो पायी, उसमें मानवीय दृष्टिकोगा उभर नहीं पाया । सूरदास जी ने भागवत की विषय-वस्तु में किसी प्रकार का परिवर्तन नहीं किया ग्रीर स्थल-स्थल पर कृष्ण का ईश्वरत्व भी वे प्रकट करते रहे हैं।

बाल-कृष्ण के श्रेंगूठा चूसने पर प्रलय का चित्र, दही की मथनी पकड़ने पर सागरमंथन का भ्रम तथा माटी-भक्षण में विराट की भाँकी ग्रादि संकेत सूरदास जी ने भी उपस्थित किये हैं। बकासुर, ग्रघासुर ग्रादि के वध, दावानल-पान तथा गोवर्धन धारण ग्रादि सभी में कृष्ण का ईश्वरत्व है किन्तु उनमें मान र-ग्रुणों की स्वाभाविकता लाने के लिए यह ग्रलौकिकत्व ग्रधिक समय तक ब्रजवासियों के हृदय-पटल पर सूर ग्रंकित रहने नहीं देते। कृष्ण की प्रेम-ठगौरी ईश्वरत्व को क्षण भर में ही दूर कर देती है। ऐसा करने से लीला-वर्णन में मानव गुणों के समावेश का सुग्रवसर मिल जाता है, साथ ही वस्तु में यथास्थान ईश्वरत्व के प्रतिष्ठापन से पाठक या श्रोता के सम्मुख ग्राध्यात्मिकता ग्रौर धार्मिकता का प्रभाव भी ग्रक्षण रह जाता है। यही कारण है कि चीर-हरण, वृन्दावन-विहार, रास-लीला, दान-जीला, मान-लीला ग्रौर वसन्त-लीला, जैसे सरस प्रसंगों में भी जिनका बाह्य रूप सर्वथा लौकिक है, ग्राध्यात्मिक पुनीतता भलकती रहती है। सूरदास जी ने सूर-सागर में भागवत की भाँति शुकदेव ग्रौर नारद ग्रादि के द्वारा बार-बार इन लीलाग्रों का ग्राध्यात्मिक विश्लेषण, नहीं करवाया है फिर भी हरि-लीला की धार्मिक प्रतीकात्मकता स्वतः सुस्पष्ट होती गयी है।

सूरदास जी द्वारा प्रस्तुत शृंगार भी ग्रसाधारण है। उसमें वासना की गन्ध, भोगेच्छा की तृषा ग्रीर कामातुरता की शिथिलता नहीं दिखाई पड़ती। कृष्ण के साक्षात्कार होते ही मानव-दुर्वलताएँ इस प्रकार विलीन हो जाती हैं जैसे प्रकाश-पुंज के समक्ष तम-राशि । चीर-हरण, रास-लीला, विहार या सुख-विलास जैसे प्रसंगों में भी वासनात्मक श्रुगार की ब्रनुभूति पाठक को नहीं होती । सुरित, विपरीत-रित एवं राधा के नखशिख वर्णनों में शब्दों के द्वारा भले ही कियाविशेष या ग्रंगांगों का निस्संकीच कथन हो किन्तु किव वर्णन से इतना तटस्थ ग्रीर ग्रपने स्वामी की लीला से उद्-भृत श्रद्धा-मिश्रित रसानन्द में इतना मग्न है कि वह लौकिक ग्रनुभूति उभरने ही नहीं देता । विद्यापित जी ने भी प्रायः उन्हीं प्रसंगों पर पद-रचना की है किन्तु उनके पदों में यौन-भाव, उद्दाम वासना स्रीर भोगेच्छा की ऐसी लहरें प्रवाहित होती रहती हैं कि राधा ग्रीर कृष्ण के स्पष्ट उल्लेख के होते हुए भी उनमें भक्ति-भाव की भलक भी नहीं मिलती। सूरदास जी के श्वंगारिक पदों में विद्यापित जैसी ही शब्दावली मिलती है किन्तु उनमें भावों की पुनीतता नष्ट नहीं होती । सुरदास जी ने शृंगार का उन्नयन बड़ी चतुराई से किया है। तत्त्वकथन, धार्मिकता, उपदेश स्रादि बाह्य-प्रसाधनों के बिना भी उन्होंने प्रृंगार के अन्तस्तल को पुनीत कर दिया है । परिएाम यह हुआ कि सूर का श्टुंगार निर्दोष, दिब्य ग्रीर ग्रनुपम हो गया है। इस प्रकार सूर प्रायः सभी ग्रन्य कृष्ण-भक्त कवियों की ग्रपेक्षा श्रृंगार का उन्नयन करने में सबसे ग्रधिक सफल हुए हैं भौर यह उन्नयन मानव-गुणों की परिधि में ही हुम्रा है। यह कार्य ग्रत्यन्त दुष्कर था किन्तु सुर की यही विशेषता भी है कि इसे उन्होंने सहज और साकार कर दिया।

धार्मिक काव्य के दो पक्ष होते हैं—एक ईश्वरत्व स्रौर स्रलौकिकत्व का निरू-पर्गा दूसरे नीति, उपदेश, मर्यादा तथा स्रादर्श स्रादि का दृष्टिकोगा। भागवत में इन दोनों पक्षों का विस्तृत निरूपण है। उसमें न केवल चौबीस प्रवतारों की कथा है, वरन् लोक-धर्म, वर्ण-व्यवस्था, नीति, लोकाचार, पुण्य-पाप ग्रौर क्षत्रिय-कुलों की वंशावली ग्रादि भी है। सूरदास जी भक्त होने के कारण धार्मिक काव्य के ग्राध्या-रिमक पक्ष की ग्रोर सचेष्ट थे। भागवत के ग्रन्य करोड़ों ग्राख्यानों को उन्होंने ग्रपने भिक्त-काव्य के लिए ग्रावश्यक न समभा। उनका भक्त हृदय नीति-उपदेश ग्रौर मर्यादा-संयम ग्रादि के प्रतिबन्ध को स्वीकार करने को तैयार न था। सूर तो ग्रपने मोहन की बाँकी ग्रदाग्रों पर इतना बिक गये थे कि नीति ग्रौर मर्यादा के बन्धन उन्हें बाँध न सके। उनके लिए पाप-पुण्य, नीति-ग्रनीति ग्रौर श्लील-ग्रश्लील ग्रादि का भेद शून्य हो गया ग्रौर इस प्रकार उन्हें मनोनुकूल विषय की ग्रभिव्यक्ति को उन्मुक्त क्षेत्र मिल गया।

तात्पर्य यह कि सूर-साहित्य में एक ग्रोर तो ग्राध्यात्मिक रहस्य ग्राद्योपान्त है, जिसके कारएा हम इसे निस्सन्देह धार्मिक काव्य मानते हें ग्रोर दूसरी ग्रोर उसमें भावों की वह बन्धन-विहीन क्रीड़ा-भूमि है जिसमें लौकिक श्रृंगार-लीला को भी सम्यक् विकास पाने का पूर्ण ग्रवकाश प्राप्त है।

भाव-भूमि—किव के दो व्यक्तित्व होते हैं—एक लौकिक ग्रौर दूसरा नितान्त व्यक्तिगत । लौकिक व्यक्तित्व में वह साधारण मानव की भाँति सुख-दुःखादि की सीमा के ग्रन्तगंत रहता है । यह जगत के विचार, लोकादर्श, विधि-निषेध ग्रादि की ग्रोर जागरूक रहता है । 'स्वान्तःसुखाय' रचना करते हुए भी ग्रन्तराल में किव-सुयश की एक क्षीए रेखा टिमटिमाती रहती है ।' ऐसा किव नीति ग्रौर लोक-हित पर प्रधान दृष्टि रखता है । वह ग्रपने ग्रन्तजंगत् की ग्रपेक्षा बाह्य-जगत् के कार्य-व्यापारों का ग्रंकन ग्रधिक करता है। व्यक्तिगत भावों को व्यक्त्करता ग्रवश्य है पर परोक्ष रीति से—ग्रपने किसी पात्र के माध्यम से । उसका काव्य प्रायः प्रबन्ध का सहारा लेता है ग्रीर वह ग्राख्यान के मर्मस्पर्शी स्थलों के चुनने ग्रौर उनका सरस चित्रण करने में दत्तचित रहता है ।

इसके ठीक विपरीत जिस किव का व्यक्तित्व ग्रात्मपरक होता है उसकी सुख-दुखात्मक ग्रनुभूति साधारणीकृत होती है। निजत्व ग्रीर परत्व की सीमा से परे होकर वह भय-विषाद तथा हर्षोल्लास से समन्वित तान ग्रलापता है। क्लाघ्य-हेय, कु-सु, शोभन-ग्रशोभन सब में वह समान स्वर्णाभा देखता है ग्रीर जैसा देखता है उससे भी ग्रधिक मनोहर चित्रित करता है। वह कलाकार है ग्रीर ग्रपनी कला के ग्रितिरिक्त ग्रीर कुछ देख ही नहीं सकता। जो कुछ उसकी स्वानुभूति है उसकी ग्रभिव्यंजना के ग्रितिरिक्त ग्रीर कुछ जानने, सुनने या व्यक्त करने का उसे ग्रवकाश ही नहीं है। दूसरों की ग्रालोचनाग्रों पर सोचने की कौन कहे, वह स्वयं भी ग्रपनी रचना के सदसत् रूप पर पुनिवचार

भाग छोट ग्रिभिलाख बड़, करउं एक विस्वास । पैहाँह सुख सुनि सुजन सब, खल करिहाँह उपहास ।।

<sup>---</sup>तुलसी-रामचरितमानस, बालकांड, दोहा प

नहीं कर पाता। उसका काव्य कोई प्रबन्ध लेकर नहीं चलता, उसमें तो निजी प्रमुभूतियों का गानमात्र ही होता है, किसी प्रबन्ध का सहारा लिया भी तो अनुभूति के
व्यक्त करने के साधन रूप में ही। भावना से विह्वल कि के लिए सम्भव नहीं है कि
वह वस्तु रूप में चिरत-काव्य का निर्माण कर सके। कलाकार का व्यक्तित्व उसे भावजगत में ही बाँध रखता है। स्थूल-चिरत भी उसकी प्रवृत्ति में ढलकर हृदयस्थित
ग्रानन्द-सागर में तिरोहित हो जाता है। वस्तु-जगत् का जब वह चित्रण करने लगता
है तब उसके ग्रानन्द-सागर की एक लहर उठती श्रीर समस्त वस्तु-चित्र श्राच्छादित
कर लेती है। भावुकता का ही साम्राज्य वहाँ दिखाई पड़ता है।

इस भावुकता के तीन प्रधान गुए होते हैं — १. विस्तार, २. तीव्रता, ग्रौर ३. सूक्ष्मता। किव का भाव-क्षेत्र विशेषोन्मुख होता है। जब वह जीवन के समग्र रूप को न लेकर उसका एक ग्रंश मात्र ही ले पाता है तब इस सीमित क्षेत्र में वह इतना ग्रधिक विस्तार प्रस्तुत करता है कि उससे ग्रागे विस्तार की सम्भावना ही नहीं रह जाती। भावुकता में निमग्न किव न केवल भाव-क्षेत्र का विस्तार प्रस्तुत करता है वरन् उन भावों में निहित तीव्रता ग्रंकित करता है। उसके भावों में ग्रपूर्व ग्रावेश होता है, पंक्ति-पंक्ति ग्रीर शब्द-शब्द में भावों की गहराई होती है। मर्मस्पिशता उनमें इतनी होती है कि पाठक या श्रोता ग्रपने को भूलकर किव की भावधारा में बह उठता है। भावों की तीव्रता के साथ ही भावों की सूक्ष्मता भी उसमें होती है। किव में सूक्ष्म-तरल भावों को पहिचानने की ग्रपूर्व शक्ति होती है। उसी के बल पर वह मनोभावों के सूक्ष्मातिसूक्ष्म चित्र उपस्थित करता है।

सूर-साहित्य में भावुकता के उक्त तीनों गुणों का समावेश सबसे अधिक है। काव्य का ग्रानन्द-पक्ष ही किव का लक्ष्य है। ग्रावेश-तत्त्व जितना सूर के गीतों में है ग्रन्यत्र सम्भवतः उपलब्ध नहीं हो सकता। सूर-काव्य की इस विशेषता ने ही उसके शिल्प-विधान का स्वरूप निर्माण किया है। ग्रतएव ग्रावश्यक है कि भावुकता की उक्त तीन कसौटियों का संक्षिप्त परिशीलन कर लिया जाय।

विस्तार—सूरसागर में भावुकता के सरस स्थल वे ही हैं जिन्हें हम किव के मौलिक प्रमंग कहते हैं। रस की दृष्टि से वात्सल्य ग्रौर श्रुंगार के ग्रन्तर्गत इनका सिन्तवेश हो जाता है। कृष्ण-जन्म ग्रौर बधाई, नामकरण, ग्रन्नप्राशन, कृष्ण का चलना, बाल-छिव-वर्णन, कर्णछेदन, चन्द्रप्रस्ताव, क्रीड़न, माखनचोरी, गोदोहन ग्रौर गोचारण प्रसंगों में वात्सल्य के ग्रन्तर्गत विविध भावों का निरूपण हुग्रा है। कृष्ण-जन्म के साथ-ही-साथ नंद-यशोदा तथा ब्रज-वासियों में हर्षोल्लास का एक सागर लहर उठता है, नन्द द्वार पर भीड़ एकत्र हो जाती है, सिखयाँ परस्पर वार्तालाप करती हैं, कोई वस्त्र-भूषण पहनती है कोई नहीं पहनती, दूध-दिध-रोचन ग्रादि से भरी कंचन

१. सूरसागर (ना॰ प्र॰ सभा), दशम स्कन्ध, पद संख्या २४।

२. वही, २५

थार लेकर नंद-घर को प्रस्थान करती हैं। बधाई-गान' होते हैं, नन्द-द्वार पर निसान' बजता है, चारों ग्रोर दान होता है। गोपी-ग्वाल ताली बजाकर नाचते हैं। सूत, मागध ग्रोर भाट बिख्दावली गाते हैं। डाढी-डाढिन का नाच-गान होता है। गौरी, गनेश श्रोर शारदा की विनती होती है। बाल-वृद्ध, नर-नारी, यमुना, वनस्थली, ग्राकाश सब में ग्रपार हर्षोल्लास होता है। ग्रानन्द-सागर की उताल तरंगें उमड़ती दृष्टिगोचर होती हैं।

कृष्ण का पालने में शयन करना, घुटहनों चलना, पाँवों चलना अपार आनन्द का सृजन करता है। उनकी बाल-छिव का विस्तृत वर्णन सूरदास जी करते हैं। कृष्ण के बढ़ने के साथ ही नंद-यशोदा और गोप-गोपियों में कृष्ण के निरापद जीवन के लिए अभिलाषे।एँ उत्पन्न होती हैं। माँ अपने लाल के बड़े होने की, उसे माँ कहने की, तोतली वाणी से बोलने और आँचल पकड़कर हठ करने की अभिलाष।एँ करती है कनछेदन के अवसर पर मां का हृदय काँप उठता है। जब कृष्ण पूतना, तृणावर्त, शकटासुर आदि का निपात कर देते हैं तब यशोदा का मातृ-हृदय भय से शस्त हो उठता है। माखन-चोरी का प्रसंग मातृ-हृदय के चित्रण का अनुपम स्थल है। कृष्ण-रूप की प्यासी गोपियाँ अभिलाषा करती हैं कि कभी कृष्ण हमारे घर माखन-चोरी के निमित्त आवें। कि जब कृष्ण उनके यहाँ चोरी करते हैं तो छिपकर गोपियाँ दर्शन-लाभ करती हैं और फिर फूली हुई इतराती फिरती हैं। इस आनन्द की प्रतिक्रिया घर-घर में होती है और माखन-चोरी के व्यापक रूप — उपालम्भ, यशोदा और गोपियों की नोंक-भोंक, कृष्ण की बाल-सुलभ चेष्टाएँ, प्रेम-ठगोरी, उत्तर-प्रत्युत्तर, गोपियों और यशोदा की विवशता, यशोदा की खीभ, ऊखल-बन्धन, गोपियों की आलोचना तथा यशोदा की ग्लानि आदि पर एक-से-एक बढ़कर पद मिलते हैं।

१. सूरसागर (ना॰ प्र॰ सभा) दशम स्कन्ध पद संख्या २७, २८।

२. वही, ३० से ३४।

३. वही, ३५ से ३६।

४. वही, ४० ।

प्र. वही, ७६ ।

इ. ब्रज जुवती इक पाछे ठाढ़ी, सुनत श्याम की बात।
 मन मन कहित कबहुँ प्रयने घर, देखौँ माखन खात।

<sup>-</sup> सूरसागर (सभा), दशम स्कंध, पद संख्या २६४।

फूली फिरित ग्वालि मन में री।
 पूछित सली परस्पर बातें पायौ परघौ कछू कहुँ तेंरी।
 पुलिकत रोम रोम गद्गद् मुख बानी कहत न ग्रावै।

imes imes imes सूरदास वह ग्वालि सिखन सौं देख्यों रूप ग्रनूप ॥

<sup>—</sup>सूरसागर (सभा), दशम स्कंध, पद संख्या २६६।

यशोदा का वात्सल्य सर्वत्र प्रधान रहता है। कृष्ण की प्रलौकिक लीलाग्रों का प्रभाव सब पर पड़ जाता है पर माता यशोदा पर नहीं। माटी-भक्षण जैसे प्रसंगों पर उन्होंने स्वयं भी इनका विराट रूप देखा था तथापि स्वप्न सुनकर वे श्रकुला उठती हैं, श्रपशकुन देख चिन्ता से उद्धिग्न हो जाती हैं श्रीर श्रसुरों के निपात की कहानी सुन कर श्राश्चर्य में पड़ जाती हैं। वे समभ नहीं पातीं कि कृष्ण जैसा नन्हा बालक ऐसे कार्य कैसे कर सकता है। वे बार-बार उन्हें वन जाने से रोकती हैं। गोवर्यन-धारण के पश्चात् वह कृष्ण के हाथ दबाती हुई बार-बार पूछती है कि तुमने गीवर्यन को कैसे उठाया ? श्रकूर के श्राने पर वे बिलखती हैं। उनकी समभ में नहीं श्राता कि उनके सुकु-मार बालक कंस के मल्लों का सामना कैसे करेंगे? मातृ-हृदय का चित्रण सूरदास जी ने केवल यशोदा के द्वारा ही नहीं किया है, देवकी, रोहिणी श्रीर राधा-जननी के वात्सल्य के द्वारा भी पूरक रूप में उसे प्रस्तुत किया है।

इस प्रकार वात्सल्य का बड़ा ही विस्तृत चित्रण किव ने किया है श्रीर लगभग ७०० पदों की रचना सूरसागर में इस प्रसंग पर मिलती है। वत्सल स्थायी भाव तो सर्वत्र है ही, हर्ष, ग्राभिलाषा, श्रीत्सुक्य, गर्व, उत्साह, ग्रमर्थ, क्षोभ, ग्लानि, शंका, चिन्ता, त्रास, विषाद, मित श्रीर दैन्य श्रादि संचारी भावों को भी प्रचुर स्थान प्राप्त है। कृष्ण श्रीर राधा के सौन्दर्य-वर्णन, उनकी चेष्टाश्रों, उमंग भरी निश्छल कीड़ाश्रों और बालसुलभ मनोदशाश्रों के सफल चित्रण में बाल-हृदय एवं मातृ-हृदय का जो विषद वर्णन सूरदास जी ने प्रस्तुत किया है वह श्रन्यत्र दुर्लभ है।

वात्सल्य के पश्चात् सूर की भावानुभूति के दर्शन शृंगार में होते हैं। सूर की कला-कृति का सबसे बड़ा भाग शृंगार रस के अन्तर्गत ही प्राप्त होता है। दशम स्कंघ पूर्वार्द्ध के अधिकांश प्रसंग शृंगार में ही अन्तर्भूत होते हैं। शृंगार के दोनों पक्षों— संयोग और वियोग—का सूरदास जी ने दिल खोलकर निरूपण किया है। श्रीकृष्ण-सोंदर्य-वर्णन, मुरली-स्तुति, श्री राधा-कृष्ण-मिलन, मुख-विलास, चीर-हरण, रास पंचा-ध्यायी, श्रीकृष्ण-विवाह, गोपी-गीत, रास. नृत्य, जल-क्रीड़ा, श्रीकृष्ण-ज्यौनार, गोपी-मुरली-प्रसंग, पनघट-लीला, दान-लीला, ग्रीष्म-लीला, यमुना-गमन, युगल-समागम, नैन और आंख समय के पद, मान-लीला, दम्पति-विहार. खंडिता प्रकरण, राधा-मान, सुखमा-वृन्दा-गृहगमन, भूलन, वसन्त-लीला वर्णन संयोग के अन्तर्गत और कृष्ण का मथुरा-गमन, गोपी-विरह-वर्णन तथा भ्रमरगीत वियोग के अन्तर्गत हैं।

१. जसुमित सुनि सुनि चिकत भई।
में बरजित बन जात कन्हैया, काधों करे दई।।
कहां कहां तं उबरघों मोहन, नैकु न तऊ उरात।
ग्रापुन कहा तनक सौं, बन में, सुनों बहुत में घात।
मेरों कहां सुनों जो स्रवनिन, कहित जसोदा खी कत।
सूर-स्याम कहां बन नींह जहाँ, यह किह मन मन री कत।

<sup>---</sup>सूरसागर (सभा), दशम स्कंध, पद ४३४

तात्पर्य यह कि सूर-सागर में प्रेम की विविधता के दर्शन होते हैं। उसमें पूर्व-राग, संयोग ग्रौर वियोग तीनों ही बड़े विस्तार से मिलते हैं। पूर्वराग में राघा-कृष्ण मिलन, एक दूसरे के घर ग्राना-जाना, गो-दोहन, गारुड़ी लीला ग्रौर राधा-कृष्ण-प्रएाय तथा सुख-विलास भ्राते हैं। इस विस्तार में सूरदास जी भ्रपना संयम छोड़ बैठते हैं। सात १ वर्ष के राधा-कृष्ण का पूर्वानुराग परकीया-प्रराय में परिवर्तित दिखाई पड़ता है। राधा-कृष्ण का सुरति-विलास तक वे निःसंकोच उपस्थित करते हैं। उनके लिए कृष्ण ग्रीर राधा बालक-बालिका नहीं रह जाते । प्रतीत होता है कि कवि ग्रपनी कल्पना में इतना ग्रात्मविभोर हो गया कि राधा-कृष्ण का वय-कम सर्वथा भूल गया। प्रेम की उन सभी ग्रवस्थात्रों का वर्णन ,सूरसागर में प्राप्त होता है जिनको काव्य-शास्त्र में स्थान मिलता है। इसमें सन्देह नहीं कि सूर का शृंगार निरूपण रीतिकालीन कवियों के श्रुंगार निरूपण से भिन्न है। नायिका-भेद साहित्य-लहरी में है। सुरसागर में भी विविध प्रकार की नायिकाग्रों के दर्शन होते हैं। सूरसागर में सूरदास जी का उद्देश्य नायिका-भेद प्रस्तुत करना न था फिर भी उनका उद्देश्य प्रभु की लीला का वर्णन काव्य शास्त्रोक्त 3 रीति से उपस्थित करने का ग्रवश्य था। उन्होंने प्रेम-लीला के वर्णन में लोक-वेद की कोई चिन्ता नहीं की। विस्तार के ग्राधिक्य से उसमें बहुनायकत्व का समा-वेश भी हो गया है।

सूरसागर में वियोगात्मक ग्रवसर उतने ग्रिधिक नहीं हैं जितने संयोगात्मक। संयोग लीलाग्रों की संख्या बहुत बड़ी हैं। विरह के तो दो ही ग्रवसर मिलते हैं—एक ग्रक्कूर के ग्राने पर गोपियों की उद्धिग्नता तथा कृष्ण के मथुरा-गमन पर परस्पर-विरह-व्यंजना ग्रीर दूसरे उद्धव के ग्रागमन पर भ्रमरगीत। इतने पर भी पद-संख्या विरह-

२. नवल गुपाल नवेली राधा नये प्रेम रस पागे । भ्रन्तर बन बिहार दोउ कीड़त श्राप श्रापु श्रनुरागे ।।

----सूरसागर (सभा), दशम स्कंध, पद ६८६

तथा—

हरि हंसि भामिनी उर लाइ । सुरति श्रन्त गोपाल रीभे जानि श्रति सुखदाय ।

्रे देखि बाला श्रतिहि कोमल, मुख निरिख मुसकाइ । सूर-प्रभु रति पति के नायक, राधिका समुहाइ ।।

---सूरसागर (सभा), दशम स्कंध, पद ६६०

१. भई बरस सात की सुभ घरी जातकी, प्यारी दोउ भ्रात की बची भारी।
—सूरसागर (सभा), दशम स्कंध, ६९६

३. काव्य कथा श्रपि नीता । काव्योक्त प्रकारेणगीतगोविन्दोक्तन्यायेनापि र्रात कृतवान् । तत्र हेतु रसाश्रयाः इति । — महाप्रभु की सुबोधिनी टीका १०।३३।२६ (सूर निर्णय, पृष्ठ १४५ से उद्धत)

प्रसंग में बहुत है। संयोग लीलाओं के पद सूरसागर में २,१०५ हैं श्रौर वियोग लीलाओं के १,११०।

शास्त्रीय दृष्टि से विरह की चार अवस्थाएँ होती हैं—पूर्वराग, मान, प्रवास श्रीर करुणात्मक स्थिति। सूरसागर के पूर्वराग में विरह-व्यंजना कम है। उसमें संयोग-सुख ही श्रिधिक है। दो-चार पद ही विरह व्यंजना प्रस्तुत करते हैं। मान-प्रसंग में अवस्थ ही मीठी कसक भरी वेदना प्रचुर मात्रा में दृष्टिगोचर होती है। प्रवास अवस्था का विरह अमरगीत में मिलता है। विरह की ग्यारह अवस्थाओं—अभिलाषा, चिन्ता, गुण-कथन, स्मृति, उद्देग, प्रलाप, उन्माद, व्याधि, जड़ता, मूच्छी और मरण,—तथा प्रवास-विरह की दस स्थितियों—असौष्ठव, मिलनता, सन्ताप, पाण्डुता, कृशता, अरुचि, अधृति, विवशता, तन्मयता और उन्माद—सभी के उदाहरण मिल जाते हैं। विरह में ऋतुएँ और वातावरण उद्दीपन के कार्य करते हैं। यद्यपि काव्यशास्त्रीय दृष्टि रखकर उन्होंने विरह का वर्णन नहीं किया था तथापि विरह-पदों के विस्तार में सभी अवस्थाओं का वर्णन स्वतः भर गया। करुणात्मक विरह दुखान्त काव्यों में ही मिला करता है। भारतीय काव्य-परम्परा में इसका वर्णन प्राय: नहीं मिलता पर सूर के काव्य में करुणात्मक विरह भी मिल जाता है क्योंकि गोपी-कृष्ण-वियोग तो चिर-वियोग ही सिद्ध हुआ। कृष्ण के द्वारका चले जाने पर गोपियों की रही-सही ग्राशा भी जाती रही।

कुरुक्षेत्र में कृष्ण का गोप-गोपियों से मिलना मौलिक प्रसंग है। सम्भवतः भिक्तिकाव्य की परम्परा को स्रक्षुण्णा रखने के लिये ही सूरदास जी ने इस प्रसंग की स्रव-तारणा की है और राधा-माधव की रहस्यात्मक स्रभिन्नता दिखाकर करुणात्मक विरह को स्राध्यात्मिक स्रानन्द में डुबाना चाहा है। विस्सन्देह यह कल्पना सूर की प्रतिभा का स्रप्रतिम उदाहरण है। किव ने पुष्टिमार्गीय शाश्वत वृन्दावन-विहार के तत्त्व-

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध पद ६७०, ६७१ भ्रौर ७३६।

२. श्रव निज नेन श्रनाथ भए।
मध्वन ते माधव सिल सुनियत श्रौरौ दूरि गए।
मथुरा बसत हुती जिय श्रासा, श्रौ लगतो त्यौहार।
श्रव मन भयौ भीम के हाथी, सुनियत श्रगम श्रपार।
सिन्धु कूल इक नगर बसायौ, ताहि द्वारिका नाऊँ।
यह तन सौंपि सूर के प्रभु कों, श्रौर जनम घरि जाउँ।।

<sup>--</sup>सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ४२५३

३. राघा-माधव भेंट भई। राघा माधव माधव-राघा कीट भृंग गति ह्वं जुगई। × × ×

सूरदास प्रभु राषा-माधव क्रज बिहार नित नई नई ॥

<sup>—</sup>सूरसागर (सभा), पद संख्या ४२६२

निर्देश द्वारा करुणात्मक विरह पर ग्राध्यात्मिक ग्रानन्द का परिच्छद डाल दिया है। इसके द्वारा न केवल राधा-कृष्ण-प्रणय-लीला की पुनीतता ग्रीर महत्ता प्रकाशित होती है वरन् कला ग्रपने गन्तव्य पर भी पहुँच जाती है, भागवत की भाँति ग्रधूरी नहीं रह जाती।

तीव्रता—महाकवि की दृष्टि भावात्मक सत्ता के विस्तार में जितनी दूर जाती है उतनी ही भाव की गहराई में भी पेठती है। बिना गहराई तथा सूक्ष्मता के विस्तार नीरस हो जाता है और सहृदय को उससे तृष्ति नहीं मिलती। सूरदास जी के वात्सल्य, संयोग श्रीर वियोग के सभी पदों में भावों की तीव्रता श्रपने परमोत्कर्ष पर पहुँची हुई है। उसमें श्रानन्द की सिद्धावस्था का पूर्ण परिपाक प्राप्त होता है। काव्य के मूल भाव प्रेम का ऐसा विस्तृत और सूक्ष्म वर्णन किव ने प्रस्तुत किया है कि पाठक का मन रस के सागर में निमन्न हो जाता है। उसमें दीष्ति, माधुर्य श्रीर कोमलता की तीव्रतम स्थित मिलती है। प्रेम के सुखात्मक श्रीर दुखात्मक, दोनों प्रकार के, भावों में प्रेमानन्द का श्रकूल सागर भावोमियों से विलोड़ित होता है। किव ने बाह्य श्रीर श्राभ्यन्तर दोनों ही पक्षों का सूक्ष्मतम श्रीर गहनतम चित्रण प्रस्तुत किया है। बाह्य चित्रण में नयनाभिराम सौंदर्य, श्रनुकूल रम्य प्रकृति की पृष्ठभूमि, मोहिनी लीलाएँ, चमक-दमक, मुरली की तान, मनोहारिणी माखन-चोरी, दान, मान, रास श्रादि की लीलाएँ, संगीत, नृत्य, परिहास, इत्यादि तथा श्राभ्यन्तर चित्रण में प्रेमानुभूति की चरमावस्था, उल्लास, मादकता, श्रीत्सुक्य, विरह-वेदना, हृदयपरविश्वता श्रादि के हृदयहारी वर्णन मिलते हैं।

कृष्ण की बाल-छिवि, उनकी बाल-सुलभ-चेष्टाएँ, नटखटपन, प्रत्युत्पन्न मित, सहज-वाचालता ग्रादि हृदय पर ग्रधिकार करने वाली हैं। कृष्ण सौंदर्य को किव केवल उपमा-उत्प्रेक्षा ग्रादि के सहारे ही प्रस्तुत करके नहीं रह जाता वरन् उसका ऐसा विश्व-व्यापी प्रभाव दिखाता है कि उसमें प्रत्येक गोप-गोपी, सुर-नर-मुनि, पशु-पक्षी सभी ग्रानन्द-नद में लहरते दृष्टिगोचर होते हैं। हर्ष नन्द ग्रौर यशोदा के घर में ही नहीं है बल्कि जल, थल, ग्राकाश सर्वत्र व्याप्त है। प्रत्येक प्राणी तथा सृष्टि का प्रत्येक ग्रणु भावावेश ग्रीर ग्रानन्द में मग्न है—

स्राजु तो बधाइ बाजे मंदिर महर के, फूले फिरें गोपी ग्वाल ठहर ठहर के। फूले फिरें धेनु धाम, फूली गोपी स्नंग स्नंग, फूलें फलें तरवर, स्नानन्द लहर के। फूलें बन्दीजन द्वारे, फूले फूलें बन्द वारे, फूलें जहाँ जोइ सोइ, गोकुल सहर के। फूलें फिरें जादव कुल, स्नानंद समूल मूल, संकुरित पुण्य फूले, पाछिलें पहर के।

उमंगें जमुन जल, प्रफुलित कुंज-पुंज,
गरजत कारे भारे, जूथ जलधर के।
नृत्यत मदन फूले, फूली रित झंग-झंग,
मन के मनोज फूले, हलधर वर के।
फूले द्विज सन्त वेद, मिटि गयो कंस खेद
गावत बधाइ सूर, भीतर बहर के।
फूली है जसोदा रानी, सुत जायो सारंग पानी,
भूपति उदार फूले, भाग फरे घर के।।

सारा वातावरए ही ग्रावेशमय प्रतीत होता है, ब्रजवासियों का हृदय विलो-ड़ित है, ग्रानन्द की लघुलहरियाँ वर्तुलाकार उद्देलित हो रही हैं।

संयोग-प्रसंग में तो किव की भावुकता सीमा का उल्लंघन कर जाती है। प्रथम दर्शन में ही प्रेमांकुर दोनों ग्रोर लहलहा उठे। बिना किसी पूर्व सम्पर्क के ही प्रेमांलाप ग्रारम्भ हो गया। राधा पर कृष्ण का जादू चल गया। कृष्ण खेलते हुए उसकी ग्रोर देखते गए, उसका तन-मन चुरा ले गये। राधा उद्विग्न हो उठती है। वह कहती है श्रव तो मेरा जी रह नहीं सकता क्यों कि जहाँ देखती हूँ वहीं माधुरी मूर्ति दिखाई पड़ती है, स्मरण ग्राते ही मदन की ज्वाला उठती है। ये पीछे हम कह चुके हैं कि भावुकता की तीव्रता के कारण सूरदास जी को परिस्थितियों तथा राधा-कृष्ण के वय-क्रम ग्रादि का कोई ज्ञान नहीं रह गया ग्रौर शैशव में ही राधा ग्रौर कृष्ण 'नवल गुपाल नवेली राधा' बन गये ग्रौर 'प्रेम रस में पग गये', मदन की ज्वाला जलने लगी, ग्रंगस्पर्श ग्रादि की रस-राश जुटाने ग्रौर लूटने लगे। हदय से हृदय मिलाने के लिए कंठों के हार

× × × яज लरिकन'संग खेलत डोलत हाथ लिए चक डोरि। सुर स्थाम चितवत गए मोतन तन मन लियो झंजोरि।

---सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद मंख्या ६७०

श्रव में कहा करों री सजनी मुरित होति तब मदन दहत। सूर स्याम मेरो मन हिर लियो, सकुच छाँड़ि में तोहि कहत।

—सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६७१

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद संख्या ३४।

२. मेरे हिय लागो मन मोहन, लेगये री चित चोरि । जबहीं इहि मारग ह्वं निकसे, छवि निरखत तून तोरि ।

तव तें मेरो ज्यों रिह न सकत ।
 जित देखौँ तितही मृदु मूरित नैनिन में नित लागि रहत ।

४. नवल गुपाल नवेली राधा नये प्रेम रस पागे । ग्रन्तर वन विहार दोउ कीड़त ग्रापु ग्रापु ग्रनुरागे ॥

उतारने लगे, एक दूसरे की भुजाग्रों पर भुजाएँ रखने ग्रौर ग्रालिंगन, चुम्बन ग्रौर ग्रधर-पान में निरत होने लगे। पुख-विलास के प्रत्येक पद में भाव-तीव्रता चरम सीमा की है, शब्द-शब्द में सांकेतिक व्यंजना ग्रतीव मधुर ग्रौर गहरी है। रास, वृंदावन-विहार ग्रौर जल-कीड़ा के समस्त पद भाव-प्रवणता के तीखेपन ग्रौर मनोवैज्ञानिक-पर्यवेक्षण से ग्रोत-प्रोत हैं।

भ्रमरगीत में गोपी-विरह की भाव-प्रविगता का गम्भीरतम चित्रण है। बेचारी राधा विरह में विसूरती बैठी है, नींद भी नहीं ग्राती कि स्वप्न में ही कृष्ण-दर्शन करे। किसी प्रकार पलक भँपी, स्वप्न में कृष्ण-दर्शन हुग्रा ही था कि भावावेश में वह चौंक पड़ी, तड़पकर रह गयी —

सुपनें हरि श्राए हों किलकी नींद जु सौति भई रिपु हमकौं सिंह न सकी रित तिलकी जो जागौं तौ कोऊ नाहीं, काके रहित न हिलकी। तन फिरि, जरन भई नख-सिख तें दिया बाति जनु मिलकी।

गोपियाँ कृष्ण के बिना व्याकुल हैं। उनकी समक्त में नहीं म्राता कि कृष्ण ने उनसे मुख क्यों मोड़ा ? म्रावेश की म्रन्तिम परिणिति म्राँसू है। ग्राँसू सावन-भादों के मेह की भाँति वह निकलते हैं म्रोर निरन्तर बहते चले जाते हैं—

निस दिन बरसत नैन हमारे। सदा रहति पावस ऋतु हम पै जब तें स्याम सिधारे।

श्रांसू सिलल सबै भइ काया पल न जात रिस टारे। सूरदास प्रभु यह परेखो गोकुल काहे बिसारे।

उद्धव के ग्राने पर कुछ ग्राशा हुई। घर-घर में बधाइयाँ हुई किन्तु हाल-चाल पूछते ही हृदय सशंकित हो उठा। सबका दिल धड़कने लगा। सब ग्रकबकाए खड़े रहते हैं, उनकी दशा देखकर उद्धव भी स्तम्भित हो जाते हैं। उनसे भी कुछ बोला नहीं जाता—

कबहुँक बैठि श्रंस भुज धरि कै पीक कपोलिन पागे। श्रितरस रासि लुटावित लुटत लालिच लाल सभागे।

<sup>---</sup>सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६<६

उतारत हैं कंठिन तें हार हिरिहिय मिलन होत है श्रंतर यह मन कियो विचार ।। चुम्बत श्रंग परस्पर जनु जुग चंद करत हित चार । दसनिन बसिन चांपि सु चतुर, श्रित करत रंग विस्तार ।।

<sup>---</sup>सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६८७

२. सूरसागर (सभा), दशम स्कंध, पद संख्या ३२६१।

३. वही ३२३६।

क्रज घर घर सब होत बधाइ।
कंचन कलस दूध दिध रोचन ले वृन्दावन जाइ।।
मिलि क्रज नारि तिलक सिर कीनौ, करि प्रदक्षिना तास।
पूछत कुसल नारि नर हरसत, ग्राये सब क्रजवास।।
सकसकात तन धकधकात उर, श्रकबकात सब ठाढ़े।
सूर उपंग सुत बोलत नाहीं श्रति हिरदे ह्वं गाढ़े।।

उद्धव पत्री प्रस्तुत कर देते हैं। पत्री देखकर उनकी जो दयनीय दशा हुई उसका भ्रत्यंत मर्मस्पर्शी चित्रण किव ने किया है। कृष्ण के द्वारा लिखे हुए काले भ्रक्षर देखकर वे भ्रधीर हो उठीं। पढ़ना तो दूर भ्रांसू से भीगी हुई सारी पत्री काली होकर कृष्ण-रंग हो गयी। गोपियाँ 'प्राणनाथ तुम कर्बाह मिलोगे' कहकर चीख उठीं।

> निरखित अंक स्यामसुन्दर के बार बार लावित ले छाती। लोचन जल कागद मिल मिलके ह्वं गई स्याम स्याम जूकी पाती॥

imes imes imes प्राग्तनाथ तुम कर्बाह मिलोगे सूरदास प्रभु बाल संघाती । $^{ imes}$ 

गोपियों की भुँभलाहट, उनकी कटूक्तियाँ, प्रलाप सभी हृदय-द्रावकता के स्वाभाविक रूप हैं। भ्रमरगीत की प्रत्येक पंक्ति इस बात का ज्वलन्त प्रमाण है कि सूर के पदों में जितना ही विस्तार है उससे भी ग्रधिक है उसमें ग्रनुभूति की तीव्रता ग्रौर सूक्ष्म ग्राहकता। भ्रमरगीत में राधा की चर्चा बहुत ही कम है। केवल दो-चार पदों में ही उनका उल्लेख मात्र है। फिर भी किव ने कम से कम शब्दों में जैसा मर्मस्पर्शी चित्रण किया है वैसा कदाचित् ही कहीं उपलब्ध हो सके—

"ग्रति मलीन वृषभानु कुमारी।
हरि-श्रम-जल भीज्यो उर श्रंचल, तिहि लालच न ध्रुवावित सारी।।
ग्रथमुख रहित श्रनत नींह चितवित, ज्यों गथ हारे थिकत जुवारी।
छूटे चिकुर बदन कुम्हिलाने, ज्यौं निलनी हिमकर की मारी।।
हरि संदेस सुनि सहज मृतक भइ, इक विरहिन दूजे ग्रिल जारी।
स्रदास कैसे करि जीवें बजबनिता बिन स्याम दुखारी।"3

विरिहिणी का शुद्ध, सरल तथा हृदय-द्रावक चित्र है। रीतिकालीन किवयों के ऊहात्मक वर्णन या तुलसी के मर्यादित श्रौर गम्भीर वर्णन इस पद की भाव-प्रवणता के सम्मुख फीके पड़ जाते हैं। राधा के चित्रण में किव केवल शारीरिक कृषता श्रौर निर्वलता ही का उल्लेख करके नहीं रह जाता, वह तो उसके शुद्ध हृदय की परवशता, दैन्य, वेदना, रोष-हीनता श्रौर श्राशा की टिमटिमाती किरण की व्यंजना से विरह को ग्रत्यन्त हो पुनीत श्रौर मार्मिक बना देता है। उद्धव के द्वारा भी कृष्ण के समक्ष राधा के सम्बन्ध में सूर

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद संख्या ३४७६।

२. वही ३४५७।

३. वही ४०७३।

ऐसा ही मार्मिक चित्रण प्रस्तुत करवाते हैं--

जब संदेसो कहन सुंदरि गवन मोतन कीन। छुटी छुद्राविल चरन, ग्रहकी गिरी बलहीन।। कण्ठ वचन न बोलि ग्रावे, हृदय परिहस भीन। नेन जल भरि रोइ दीनों, ग्रसित ग्रापद दीन।। उठी बहुरि सँभारि भट ज्यों परम साहस कीन। सुर हरि के परस कारन, रही ग्रासा लीन।।

सूक्ष्मता—सूर होते हुए भी सूरदास जी के प्रज्ञा-चक्षु मन्तस्तल के गहनतम स्थल तक पहुँच जाते थे। उनकी सूक्ष्म भावाभिव्यक्ति, बाल-वर्णन, संयोग-वर्णन मौर वियोग-वर्णन में मनुषम है। दो-एक उदाहरएा ही हमें यहाँ प्रस्तुत करने हें—

शैशवावस्था में कृष्ण पालने में सो रहे हैं। माँ सुलाने के लिए लोरी गा रही है—

> मेरे लाल को ग्राउ निदरिया काहे न ग्रानि सुवावे। तू काहै न वेगिही ग्रावे तोकौं कान्ह बुलाये।।

इस समय बाल-सुलभ मनोदशा का मनोहारी चित्र सूरदास जी प्रस्तुत करते हैं। लोरी के स्वर से नींद की ग्रोर जन्मुख शिशु कभी पलकें बन्द करता है ग्रौर कभी ग्रधर फड़काता है। मां भुलावे में ग्राती है ग्रौर बालक को सोता जानकर मौन होती ही है कि कृष्ण ग्रकुला उठते हैं ग्रौर मां का मधुर-गीत फिर चलने लगता है। र

इसी प्रकार जब कृष्ण बड़े होकर ग्वाल-बालों के साथ खेलते हैं, तो प्रायः बालकों से भगड़ते हैं। सब बालक उन्हें खिभाते हैं, कहते हैं कि तू तो नन्द-यशोदा का जाया नहीं है, मोल लिया गया है क्योंकि वे दोनों गोरे हैं स्रौर तू काला है। इस पर तमतमाए हुए मुख से कृष्ण माँ के पास पहुँचते हैं स्रौर माँ के सम्मुख स्रक्षरशः बयान करते हैं। माँ उनकी इस रोष की मुद्रा पर विह्वल होती है स्रौर स्रपने गोधन की सौगंध खाकर कृष्ण को विश्वास दिलाती है कि मैं तेरी माँ हूँ स्रौर तू मेरा पुत्र है। अ

माखन-चोरी-प्रसङ्ग सूक्ष्म भावाभिव्यंजना का ग्रनन्त कोष है। गोपियों की कृष्ण द्वारा माखन-चोरी की कामना, छिपकर सौन्दर्य-दर्शन, कृष्ण का ग्रपनी परछाईं को माखन खिलाना, धर-पकड़ ग्रौर कृष्ण का बातें बनाना सभी एक से एक बढ़कर हैं। कृष्ण मक्खन चुराते पकड़े गये, मुँह में मक्खन लगा है, पोंछने भी नहीं पाये। इतने में कह उठते हैं—

देखि तुही सीके पर भाजन, ऊँचे धरि लटकायौ । हों जु कहत नान्हें कर ग्रपने, में कैसे करि पायौ ॥४

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद संख्या ४१०७।

२. वही ४३।

३. वही २१५।

४. वही ३३४।

यह सुनते ही यशोदा का मुस्कराना स्वाभाविक है। सांटी फेंककर वह गले लगा लेती हैं। यशोदा स्रौर गोपियों की नोंक-फ्रोंक में ऐसे एक से एक सुन्दर उदाहरएा हैं।

बाल-लीला में सूक्ष्म भावाभिव्यक्ति के कितने ही स्थल भरे पड़े हैं। ग्रावेश ग्रीर सूक्ष्मता की यह पराकाष्ठा एवं भावों की तीव्रता वात्सल्य-निरूपण में ग्रन्यत्र कहीं किसी भी किव में उपलब्ध नहीं हैं।

राधा-कृष्ण की प्रणय-लीला में भी यही सूक्ष्मदिशता द्रष्टव्य है। प्रणय का आरम्भ ही है। राधा बिना कृष्ण के देखे रह नहीं सकतीं, क्षण भर भी उन्हें नहीं सुहाता, खान-पान भूल जाता है। अपने भाव व्यक्त नहीं कर सकतीं। गाय दुहाने का बहाना लेकर माँ से दोहनी माँगकर कृष्ण-मिलन को जाती हैं—

नागरि मन गई श्रहभाइ।

ग्रित विरह तन भई व्याकुल, घर न नेकुँ मुहाइ।।
स्याम मुन्दर मदन मोहन, मोहिनी सी लाइ।
चित चंचल कुँवरि राधा, खान पान भुलाइ।।
कबहुँ विहँसत, कबहुँ बिलपति, सकुच रहित लजाइ।
मातु पितु को त्रास मानति, मन बिना भइ काइ।।
जननि सों दोहिनी मांगति, वेगि दे री माइ।
सूर प्रभु कों खरिक मिलिहौं गये मोहि बुलाइ॥'

श्रक्र जब कृष्ण को मथुरा ले जाने को श्राते हैं तब ब्रज में बड़ी उद्विग्नता छा जाती है। ग्रभी उन्हें कृष्ण के मथुरा-गमन की भनक ही मिली है पर सभी कातर हो उठे—

सब मुरभानी री चिलवे की सुनत भनक । गोपी-ग्वाल नैन जल ढारत गोकुल ह्वं रहनो मूँद चनक । वसन मलीन हीन देखियत तन एक रहित जो बनी बनक ।

उन्हें शंका होने लगी कि यदि इयाम चले गये तो क्या हमारे प्राणा रह सकेंगे ? इयाम ही अजवासियों के सर्वस्व हैं। इनको प्रतिक्षण देखे बिना भला लोग कैसे जियेंगे ? कृष्ण के चलने पर तो उनकी दशा बड़ी दयनीय हो गयी—

रही जहाँ सो तहाँ सब ठाढ़ी। हरि के बदन देखियत ऐसी मनहुँ चित्र लिखि काढ़ी।। सूखे बदन स्रवित नैननि तें जलधारा उर बाढ़ी। कंधनि बाँह घरे चितवित मनु द्रुपनि बेलि दव दाढ़ी।।

कृष्ण-विरह का दुख तो है ही, उन्हें सबसे बड़ा कष्ट इस बात से हुम्रा कि कृष्ण बड़े कठोर हो गये, चलते हुए उन्होंने उनकी म्रोर देखा तक नहीं——

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद संख्या ६७२।

२. वही २६६२।

३. वही २६६४।

## चलतहुँ फेरि न चितये लाल नीकें करि हरि मुख न विलोक्यों, यहै रहयौ उरसाल ॥

कृष्ण के जाने पर सब खड़ी-खड़ी पछताती हैं, अपने को धिक्कारती है कि वज्र के समान उनकी कठोर छाती क्यों नहीं फटती, उनके प्राण क्यों नहीं निकलते ? रात में नींद नहीं पड़ती। सारा भवन भयानक लगता है। सारा ब्रज शोक-सागर में निमग्न है। कृष्ण-विरह में सम्पूर्ण ब्रज रोता हुआ दिखाई पड़ता है। गायें अत्यन्त दुबली हो गई हैं। वे आँखों से जल-समूह बरसाती हैं, नाम लेने पर हकती हैं, दौड़ पड़ती हैं और पछाड़ खाखाकर गिरती हैं। कुंजें ज्वाल की पुंजें हो गई हैं। घर-बाहर, बनस्थली, पशु-पक्षी, ऋतुएँ, चन्द्र-सूर्य तथा तारागण सभी विरह में जलते दृष्टिगोचर होते हैं। विरह-वर्णन में अतिशयता और कल्पना भी सत्य का ही आधार लेती है। किव की पंनी दृष्टि विरहानुभूति के सामान्य से सामान्य और सूक्ष्म से सूक्ष्म स्थल को भी पकड़ लेती है और उसके प्रकाशन में मर्मस्पिशता का संचार करती है।

तात्पर्य यह कि सूरदास जी भावुक हृदय थे। उनकी रसानुभूति का क्षेत्र विशाल था। जीवन की विभिन्न परिस्थितियों में न जाकर कुछ एक में ही रम जाना उनका स्वभाव था। किन्तु उनका भाव-क्षेत्र ग्रसीम था। इसीलिए सीमित क्षेत्र के भीतर ही उन्होंने विषय का ग्रधिकाधिक विस्तार प्रस्तुत किया। भावों की तीव्रता में सूरदास जी बेजोड़ हैं। इसीलिए सूर के पदों में श्रोता पर प्रभाव डालने की शक्ति ग्रद्वितीय है।

प्रस्तुत प्रबन्ध में हमारा ग्रभीष्ट महाकि सूर के काव्य-शिल्प का विवेचन है, किन्तु सूर के काव्य-शिल्प में उनकी रसानुभूति ही सब कुछ है। रसानुभूति ही स्वतः ढलकर ग्रभिव्यक्ति बन गई है। सूर की काव्य-प्रतिभा तो ईश्वर-प्रदत्त थी। फिर भी यदि महाप्रभु बल्लभाचार्य के प्रभाव से उनमें लीला-भाव के रसानन्द का ग्राविर्भाव न हुग्रा होता तो उनका शिल्प-विधान ऐसा सरस, सुक्ष्चिपूर्ण ग्रौर कलात्मक न बन पाता। सूर का रसावेग ग्रौर लीला का ग्राह्लाद पक्ष ही स्वतः काव्योपपुक्त पदावली में प्रस्कुटित हुग्रा। उनकी मधुर, ग्रलंकृत ग्रौर श्रथं सौरस्यपूर्ण पदावली का कारण उनकी रसानुभूति की विह्वलता ग्रौर रसावेग की ग्रतिशयता है। जब वे ग्रपने ग्राराध्य के सौन्दर्य-सागर में डुबिकयाँ लगाने जाते थे तो उनके सौन्दर्य में उन्हें सागर के सभी ग्रंगों का दर्शन होने लगता था ग्रौर वे एक ग्रद्भुत सांगरूपक प्रस्तुत कर जाते थे। इसी प्रकार बाल ग्रौर प्रएय-लीला का ग्रानन्दातिरेक काव्य के शिल्प-विधान में रस-सिक्त पद-समूह ग्रनायास ही भर देता था। सूर की रसानुभूति प्रकाश-विम्ब है तो कला उसकी रश्मियां। इसीलिए ग्रपना मूल विषय न होते हुए भी हमने संक्षेप में सूर की सरस भाव-भूमि पर एक दृष्टि डाल ली है।

चिन्ता-धारा — चिन्ता-धारा किव की काव्य-धारा का मूल है धार्मिक एवं दार्श-निक मान्यताएँ अनुभूति में गहराई उत्पन्न करती हैं और उनके स्वरूप निर्माण में महत्त्व-पूर्ण योग देती हैं, इसलिए संक्षेप में उनका संकेत भी आवश्यक है।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद संख्या २६६५।

सूरदास जी महाप्रभु बल्लभाचार्य की शरण में ग्राने से पूर्व भी किव थे ग्रीर पद-रचना करते थे। उन्होंने तपश्चर्या भी की थी। उनकी पद-रचना में भनत का ग्रात्म-निवेदन तो था पर सरसता ग्रीर ग्रानन्दातिरेक न था जो लीला-विषयक पदों में प्राप्त होता है। यही कारण है कि सूर के विनय-पदों में वे पद जो पहले के लिखे हुए थे उतने सरस ग्रीर काव्योपयुक्त नहीं हैं जितने बाद के लीला-विषयक पद। सच तो यह है कि महाप्रभु के पुष्टिमार्ग में दीक्षित होकर सूरदास जी ने ग्रपने को सर्वथा परिवर्तित कर लिया। उन्होंने पुष्टिमार्ग के सिद्धान्त ग्रीर सेवा-पथ पर चलते हुए ग्रपने शेष जीवन को पुष्टिमार्ग सिद्धान्तों का प्रयोगात्मक रूप ही बना डाला। सम्भवत: इसीलिए 'पुष्टिमार्ग के जहाज' नाम से वे प्रसिद्ध भी हुए।

सूक्ष्म दृष्टि से विचार करने पर सूर का काव्य तथा उनका काव्य-शिल्प उनके पुष्टिमार्गीय सिद्धान्तों का परिणाम ही प्रतीत होता है। पुष्टिमार्ग का सिद्धान्त है शुद्धाद्वैत । बल्लभ सम्प्रदाय के ग्रनुसार परब्रह्म सच्चिदानन्द है, सदानन्द है ग्रीर यह ग्रानन्दस्वरूप ब्रह्म श्रीकृष्ण ही हैं। भगवान कृष्ण का पूर्ण पुरुषोत्तम रूप लोक-रक्षक भी है ग्रीर लोकरंजक भी। संसार को ग्रानन्द देने वाला नंदनंदन, रस-रूप है ग्रीर धर्म की संस्थापना करने वाला ग्रसूरों का संहार करने वाला देवकीनन्दन वासूदेव, धर्म-रक्षक-रूप है। सूरदास जी ने सूरसागर में रसरूप कृष्ण की प्रधानता दिखायी है। प्रभुकी बाल-लीला स्रौर प्रेम-लीला दोनों में ही रसरूप का प्राधान्य है। काव्य में रसावेग का ग्राधिक्य है ग्रीर इसी कारएा शिल्प में पद-माधुर्य, ग्रलंकरण ग्रीर कान्ति के ग्रीज्ज्वल्य का प्राधान्य है। साथ ही स्थल-स्थल पर ईश्वरत्व का भी उद्-घाटन है। बाल-कृष्ण के ग्रंगुठा चूसने में प्रलय का चित्र उनकी कल्पना में ग्रा जाता है। <sup>3</sup> शिश-कृष्ण का सींदर्य मात्र ही किव का वर्ण्य-विषय नहीं है, किव को उसमें श्रपना प्रभुभी दिखायी पड़ता है। सूर के एक ही पद में हम बल्लभ सम्प्रदाय वाले परब्रह्म के दोनों रूपों--रस-रूप-नन्द-नन्दन ग्रौर ग्रसुरनिकन्दन देवकीनन्दन के रक्षक ह्रप--का दर्शन ले सकते हैं। सुर की उपमाएँ, उनकी शब्द-योजना ग्रौर उनकी चित्रण-कला उनकी उक्त विचारधारा पर ग्राधारित होने के कारए। ग्रसाधारए। हो जाती है। उदाहरण के लिए निम्नलिखित पद द्रष्टव्य है -

२. परंब्रह्म तुकृष्णो हि सिन्वदानंदकं वृहत्। —सिद्धान्त मुक्तावली, श्लोक ३

सिव सोचत विधि बुद्धि विचारत बट बाढ्यो सागर-जल भेलत।
 बिडिंग् चले घन प्रलय जानि कै, दिगपित दिग-दंतीनि सकेलत।
 सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद संख्या ६३

हरि कर राजत माखन रोटो।
मनु वारिज सिस बैर जानि जिय, गह्यो सुधा ससुघोटो।।
मेली सिज मुख ग्रंबुज भीतर, उपजी उपमा मोटी।
मनु वराह भूधर-सह-पुहुमी, धरी बसन की कोटी।।
नयन गात मुसुकात तात-ढिंग, नृत्य करत गहि चोटो।
सुरज प्रभु की लहै जु जूठिन, लारिन लिलत लपोटो।।

यहाँ हाथ की माखन रोटी में कमल श्रौर सुधा का भान तथा मुस्कराने श्रौर चोटी पकड़ कर नृत्य करने में ग्रानन्द की श्रितिशयता कृष्ण का रस-रूप लिये है, साथ ही दांतों के बीच रोटी की उपमा वाराह भगवान के दांतों के बीच रखी पृथ्वी से देना उनके श्रसुरिनकन्दन भाव का द्योतक है। श्रन्त में लार से लपेटी रोटी के जूठन के लिये सूर का ललचना उनकी पुष्टिमार्गीय भिक्त के दृष्टिकोण का परिचायक है। काव्यशास्त्रीय दृष्टि से रोटी श्रौर पृथ्वी में कोई सादृश्य न होने के कारण ग्रलंकार-दोष है किन्तु चिन्ता-धारा को दृष्टि में रखते हुए इस सादृश्य-विधान में कोई श्रस्वा-भाविकता नहीं प्रतीत होती।

शुद्धाद्वेत के मतानुसार श्रीकृष्ण ही सभी धर्मों के श्राश्रय रूप हैं। उनकी विशेषता यह भी है कि सभी विरोधी धर्म इनमें साथ ही साथ रहते हैं। इसी विचार-धारा के कारण सूर के कृष्ण बालक होते हुए भी पूर्ण रिसक हैं। ग्राठ श्रीर सात वर्ष की श्रवस्था में ही नवल गुपाल श्रीर नवेली राधा यौवन-सुख-विलास में निरत हो सकते हैं। कृष्ण श्रात्माराम भी हैं श्रीर रमणकर्ता भी; पूर्णकाम भी हैं श्रीर कामार्त्त भी। श्रच्युत होते हुए भी सभी प्रपंचों से घिरे हैं। परिणाम यह हुग्रा कि श्रपने भक्त हृदय की ग्रात्मानुभूति प्रकट करते हुए भी सूर की पद-योजना में श्रृंगा-रिक प्रवृत्ति का पूर्ण परिपाक प्राप्त होता है। नायिका-भेद तथा रस श्रीर श्रवंकारों का प्रायः वही रूप सूर की कृति में प्राप्त होता है जो परवर्ती रीतिकालीन कवियों में दिखाई पड़ा। सारावली में तो सूरदास जी कृष्ण के ब्रह्मत्व का निरूपण ठीक शास्त्रीय रीति से करते हैं श्रीर उनकी वन्दना इस प्रकार करते हैं—

सोभा ग्रमित ग्रवार ग्रखंडित ग्राप ग्रात्माराम । पूरनब्रह्म प्रकट पुरुषोत्तम सब विधि पूरन काम ॥

-- सूर निर्णय, पूष्ठ १८५ से उद्धृत

३. म्राठ बरस के कुंवर कन्हैया इतनी बुद्धि कहाँ ते पाया।

—सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६६७ भई बरस सात की, सुभ घरी जात की, प्यारी दोउ भ्रात की बची भारी।
—सूरसागर, (सभा) दशम स्कन्ध, पद ६९९

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद संख्या १६४।

२. विरुद्ध सर्वं धर्मागामाश्रयो युव्यगोचरः । निबन्ध ।।

४. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद संख्या ६०४ से ६९१।

४. सूर सारावली, छन्द ६६२।

सदा एक रस एक श्रसंडित श्रादि श्रनादि श्रनूप। कोटि कल्प बीतत नींह जानत, विहरत युगल स्वरूप। तें सकल तत्त्व ब्रह्मांड देव मुनि माया सब विधि काल। श्रकृति पुरुष श्रीपति नारायण सब हैं श्रंश गोपाल।। श्रादि सनातन एक श्रनूपम श्रविगत श्रल्प श्रहार। श्रोम्कार श्रादि वेद श्रमुरहन निर्गुण सगुण श्रपार।

स्रसागर में स्रदास जी ने अपने सिद्धान्त-पक्ष को प्रयत्नपूर्वक दूर रखने का प्रयास किया है फिर भी परब्रह्म का विरुद्ध धर्माश्रयत्व बाल-लीला के प्रसंगों में वे ध्वनित करते गये हैं। दावानल को पान करने वाले भगवान गरम दूध से डरते हैं, श्रघासुर को मारने वाले भगवान ग्रँधेरे घर में भय के मारे प्रवेश नहीं करते। उनका ग्रादि, अन्त कोई नहीं जानता, वे ही जगत् के कर्त्ता ग्रौर हर्त्ता हैं—

देखत पय पीवत बलराम । तातौ लगत डारि तुम दीन्हों, दावानल भ्रंचवत नींह ताम ।। कबहुँ रहत मौन धरि जल में, कबहुँ फिरत बँधावत दाम । कबहुँ भ्रघासुर बदन समाने, कबहुँ भ्रंध्यारे जात न धाम ।। कबहुँ करत वसुधा सब त्रंपद, कबहुँ देहरी उलँघि न जाइ । षटदस सहस गोपिका विलसत, वृन्दावन रस रासि समाइ ।।

तात्पर्य यह है कि सूरदास जी दार्शनिक विचारों की दृष्टि से ग्रक्षरशः बल्लभा-चार्य जी के शुद्धाद्वैत मत के ग्रनुयायी थे ग्रीर यत्र-तत्र ब्रह्म, जीव, माया ग्रीर जगत के सम्बन्ध में ठीक वही विचार उन्होंने उपस्थित भी किये हैं। उनका जीवन-कम बल्लभ-प्रणीत सिद्धान्तों का कियात्मक रूप उपस्थित करने में लगा था। उनके पद उनकी विचार-धारा के सहज प्रकाशन रूप में निकले, ग्रतः प्रत्येक पंक्ति में पृष्टमार्गीय विचार के ग्रतिरिक्त ग्रीर कुछ हो ही क्या सकता था? उनके जीवन का एक-मात्र कार्य प्रभु-सेवा रहा है। वे तो ग्रपने मन की वृत्तियों को प्रभु पर समर्थित करके सर्वथा निर्लिप्त थे—

नरदेही पाइ चित्त चरन कमल दीजे। दीन वचन संतिन संग दरस परस कीजे।। लीला गुन ग्रमृत रस स्रवनिन पुट दीजे। सुन्दर मुख निरखि ध्यान नैन मोहि लीजे।

१. सूर-सारावली, छन्द १०६६ ।

२. वही ११०१।

३. वही ६६३।

४. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद संख्या ४६७।

## गद्गद् सुर पुलक रोम, भ्रंग प्रेम भीजे। सूरदास गिरिधर जस गाइ गाइ जीजे।।

कियात्मक सेवा का फल सर्वथा ग्रात्मसमर्गए है। इस किया की पूर्ति होते ही भाव-नात्मक सेवा की मानसी किया स्वतः चल निकलती है। भक्त का मन प्रभु-सेवा से हटता ही नहीं —

श्रव तौ यहै बात मनमानी।
छांड़ो नाहि स्याम-स्यामा की वृन्दावन रजधानी।
भ्रम्यौ बहुत लघुधाम विलोकत छन भंगुर सुखदानी।
सर्वोपरि श्रानन्द श्रखंडित सुर-मरम-लपिटानी।।

पुष्टिमार्गीय सेवा-पद्धित में दो प्रकार की लीलाएँ हैं — नैत्यिक ग्रौर वार्षिक । नित्य-सेवा-विधियाँ ग्राठ हैं—मंगला,श्रृंगार, ग्वाल, राजभोग, उत्थापन, भोग, सन्ध्या-ग्रारती ग्रौर शयन । वर्षोत्सव सेवा-विधि में संवत्सर, गनगौर, ग्रक्षयतृतीया, रथयात्रा, पिवत्रा, जन्माष्टमी, राधाष्टमी, दान, साँभी, नवरात्रि, रास, ग्रन्नकूट, गोपाष्टमी के व्रतचर्या-पर्व, वसन्त-डौल, ग्रीष्म-फूल मंडली, वर्षा हिंडोल, शरद-रास, हेमन्त-देव प्रबोधिनी जाग-रण, शिशिर-होली के ऋतु-उत्सव. रक्षाबन्धन, दशहरा, दीवाली ग्रौर होली के त्यौहार, मकरसंक्रान्ति, ज्येष्ठाभिषेक के वैदिक पर्व ग्रौर रामजयन्ती, नृसिंह जयन्ती तथा वामन जयन्ती मनाये जाते हैं । सूरदास जी ने ग्रारम्भ में इन्हीं सब के लिए पदों की रचना की थी । इस सेवा-विधि के ग्रनुसरण में पद-रचना किये जाने के कारण सूरसागर की श्रीङ्गष्ण-जीलाग्रों का विस्तार उसके मूल भागवत की लीलाग्रों सेभी ग्रधिक हो गया । उसमें ग्रनेक मौलिक रसमय प्रसंगों की ग्रवतारणा हो गयी तथा शैली में भी नवीनता ग्रा गयी ।

सूर की भक्ति-पद्धति श्रीर उसका उनके शिल्प-विधान पर प्रभाव

भारत में भिक्त-परम्परा प्राचीन है। ज्ञान ग्रीर योग-मार्ग के साथ ही भिक्त-मार्ग की प्रतिष्ठा स्वतन्त्र रूप में हो चुकी थी। महाभारत, भागवत, नारद-भिक्त-सूत्र, ज्ञाण्डित्य सूत्र ग्रादि में भिक्त की व्याख्या प्राप्त है। भक्त के लक्षण प्रायः सर्वत्र समान हैं। महाप्रभु बल्लभाचार्य के तत्त्व-दीप निबन्ध में भिक्त की व्याख्या मिलती है। उनके मतानुसार भगवान में महात्म्य ज्ञानपूर्वक सुदृढ़ ग्रीर सतत स्नेह ही भिक्त है। अभित की व्यापक प्रतिष्ठा होते हुए भी काव्यशास्त्र में भिक्त को स्वतन्त्र भाव मानकर उन्हें रसों में पिर्कीणत नहीं किया गया। ग्राचार्य भरत-मुनि ने भिक्त को

१. सूरसागर (सभा), विनय पद ७२।

२. सूरसागर (सभा), विनय पद ५७।

३. माहात्म्य ज्ञान पूर्वस्तुं सुदृढ़ सर्वतोऽधिकः । स्नेहो भक्तिरित प्रोक्तस्तय। मुक्तिर्नचान्यथा ।

<sup>-</sup> तत्वदीप निबन्ध शास्त्रार्थ प्रकरण, ज्ञानसागर बम्बई, इलोक ४६, पृष्ठ १२७

नवरसों में स्थान नहीं दिया। परवर्ती श्रेष्ठ धाचार्यों ने भरत द्वारा निर्धारित मर्यादा को तोडने का साहस न किया किन्तु ईश्वर-विषयक-रित को शृंगार-रित में ग्रन्तर्भृत करने में ग्रनौचित्य का ग्रन्भव ग्रवश्य किया। भिवत को शान्त रस के ग्रन्तर्गत तो रखा ही नहीं जा सकता क्यों कि शान्त का स्थायी भाव निर्वेद भिवत के स्थायी भाव ग्रन राग का विरोधी भाव है। मम्मट ने इस समस्या का समाधान उपस्थित करने के लिये भिवत को एक भाव मात्र ही कहकर सन्तोष कर लिया। मम्मट के उवत समाधान से समस्या का हल नहीं हुमा। पंडितराज जगन्नाथ ने भी शंका उठाई कि जब भग-वदभक्ति रस के सभी भ्रवयवों से युक्त होती है--उसमें रस स्वरूप भगवान स्वयं म्रालम्बन हैं, भागवत-श्रवणादि उद्दीपन, स्तंभ, कम्प, रोमांच म्रादि अनुभाव, स्मृति, श्रावेग, हर्ष, उन्माद श्रादि संचारी भाव हैं— तो भिवत रस को स्वतन्त्र रस क्यों न माना जाय। इतने पर भी जगन्नाथ जैसे महापंडित ने भी इसे स्वतन्त्र रस की संज्ञा न दी। भिक्ति के प्रचार युग में ग्रवश्य ही इस समस्यापर पुनर्विचार हुग्रा। श्रीरूप-गोस्वामी जी ने ग्रपने भिवत-रसामृत सिंधु ग्रीर उज्ज्वल-नील मिण ग्रंथों में भिवत की विशद व्याख्या की ग्रौर उसे स्वतन्त्र रस स्वीकार किया। भक्ति-रस की निष्पत्ति के सम्बन्ध में उन्होंने स्पष्ट कहा कि रस-सामग्री की परिपृष्टि से भिवत परम-रस-रूपा होती है; विभाव, अनभाव और व्यभिचारी स्रादि के श्रवसादि से भक्तों के हृदय में स्वाद्यत्व प्राप्त होता है प्रोर कृष्ण-रति-रूप स्थायी भाव भक्ति-रस में परिणत होता है। इस प्रकार इस काल में एक स्रोर चैतन्य, रामानन्द स्रीर बल्लभाचार्य के प्रचार से भिक्त का व्यापक प्रचार हुम्रा-विभिन्न सम्प्रदाय के भक्त-कवियों ने भिक्त-रस से पूर्ण रचनायें प्रस्तृत कीं-ग्रीर दूसरी ग्रीर उसे शास्त्रीय मान्यता भी प्राप्त हुई।

भक्ति के नव प्रकार होने के कारण उसका नाम ही नवधा-भक्ति पड़ा। श्रवण, कीर्तन, स्मरण, पाद-सेवन, ग्रर्चन, बन्दन, दास्य, सख्य ग्रीर ग्रात्मिनवेदन नवधा-भिक्ति के भेद हैं। वास्तव में नवधा-भिक्ति भगवत्-प्रेम-प्राप्ति का साधन-मात्र है। भाव तो इसमें केवल दास्य ग्रीर सख्य हैं, शेष सभी तो कियाएँ हैं। महाप्रभु बल्लभ की प्रेरणा से कृष्ण के बालक्ष्य की भी उपासना ग्रारम्भ हुई ग्रीर उनके अनुयायियों में वात्सल्य-भाव की सेवा-प्रतिष्ठित हो उठी। कृष्ण-भिक्त-शाखा के गौड़ीय, हरिदासी तथा प्राधाबल्लभीय सम्प्रदायों में मधुर भाव से कृष्ण-सेवा की पद्धति चल निकली। इस प्रकार भिक्त के चार प्रमुख भाव हुए—दास्य, सख्य, वात्सल्य ग्रीर मधुर।

१. रतिर्देवादिविषया व्यभिचारी तथाऽजितः भावप्रोक्त ।
 —काव्यप्रकाश, चतुर्थ उल्लास, पष्ठ १२६

सामग्री परिपोषेण परमा रस रूपता ।
 विभावैरनुभावैश्च सात्विक व्यभिचारिभिः ।
 स्वाद्यत्वं हृदि भक्तानामानीता श्रवणादिभिः
 एषा कृष्ण रतिः स्थायीभावौ भक्ति रसोभवेत्

<sup>--</sup>भिवत रसामृत-सिधु, दक्षिण विभाग १ लहरी ग्रच्युत ग्रन्थमाला, काशी, ६।१२०

- १. दास्य-भक्ति में ग्रनत्य-भाव होता है। भक्त की दृष्टि में प्रभु ही माता-पिता-स्वामी सब कुछ होता है। संसार के सभी नाते वह प्रभु के नाते ही मानता है। दैन्य, ग्रसीम श्रद्धा ग्रीर दास्य-भाव इसके लक्षण हैं।
- २. सरूय भक्ति में प्रेम-भाव होता है। भक्त की दृष्टि में प्रभु उसके म्रामोद-प्रमोद, सुख-दुख का सायी है। वही उसका परम मित्र है। उसके म्रतिरिक्त मन्य कोई उसका बन्धु नहीं है। साग्रह-सखा-भाव म्रोर म्रात्मीयता उसके लक्षण हैं।
- ३. वात्सल्य-भिक्त में वात्सल्य-भाव होता है। परमेश्वर भक्त का बालक है। उसे ईश्वरत्व श्विकर नहीं है। वह तो अपने को पिता-माता या धाय मानता है भौर प्रभु को शिशु रूप में देखता है और देखना चाहता है। जन्य-जनक भाव ही इसका मुख्य लक्षण है।
- ४. मधुरा-भिक्त में प्रएाय-भाव होता है। परमेश्वर भक्त का प्रियतम है। पत्नी, प्रेमिका या प्रेमी-रूप में वह उसके ग्रलौिकक प्रएाय में रित-लाभ करता है। ईश्वर के ग्रालम्बनत्व में श्रृंगार-रित भावना इस भिक्त का प्रमुख लक्षण है।

रूपगोस्वामी ने उक्त चार भावों के ग्रातिरिक्त शान्ता-भिक्त भी स्वीकार किया है। तत्वज्ञान से उत्पन्न निर्वेद के कारण मन संसार से सर्वेथा परित्यक्त होकर ईश्वर में रत हो जाता है। इस भिक्त में निर्वेद की प्रधानता होती है।

सूर की सख्य भिंदत — सूर की भिंदत में उक्त पाँचों प्रकार के भावों का समा-वेश प्राप्त होता है, इसीलिए अनेक विद्वानों ने सूरदास जी में पाँचों प्रकार की भिंदत की स्थिति मानी है। उनके विनय पदों में दास्य और शान्ताभिंदत, बाल-वर्णन में वात्सल्य और संयोग तथा वियोग-वर्णन में मधुर-भाव स्पष्ट है किन्तु मेरे विचार से सखा-भाव ही सर्वत्र प्रधान है। जो पद बल्लभाचार्य के सम्मर्क में प्राने से पूर्व लिखे गये थे उनमें अवश्य ही दास्य एव शान्ताभिंदत मिलती है किन्तु जो विनय या लीला के पद उनकी विचारधारा के परिवर्तित होने पर लिखे गये हैं उनमें सख्य-भिंदत ही प्रधान है। सख्य-भिंदत में और भावों की अपेक्षा रसावेग का अवसर अधिक है। भक्त कृष्णा

१. मोरे सबइ एक तुम स्वामी। क्रुपासिन्धु उर ग्रन्तरजामी।।
 मातु पिता नींह जानउँ काऊ। कहउँ स्वभाव नाथ पितयाहूँ।।
 —रामचिरतमानस, श्रयोध्याकाण्ड।

नाते सबै राम से मनियत सहित सुसेव्य जहां लों। म्रंजन कहा म्रांखि जो फूटे, बहुतक कहा कहां लों।

२. हरि बिन मीत नींह कोऊ तेरे। — विनयपित्रका, पद संख्या १७४। सुनि मन कहाँ पुकारि तोसों हों, भिज गोपालींह मेरे।।

<sup>--</sup>स्रसागर, प्रथम स्कंध, पद ६४ ।

३. माता पुनि बोली सो मित डोली तजहु तात यह रूपा। कीजे सिमु लीला ग्रति प्रिय सीला यह सुख्परम ग्रनूपा।

<sup>-</sup>रामचरितमानस, बालकांड १६२

का सला है मतः दास, प्रिया, बत्सला या विरागी की म्रपेक्षा मिष्क निर्वेन्च भीर मुखर है। वैसे सला-भाव में मन्य भावों की म्रपेक्षा विनय, श्रद्धा, प्रणय या लोकासित का सभाव कम हो ऐसी बात नहीं है। मात्रा में वह सर्वत्र समान ही है—भेद केवल प्रकार का है। मन्तरतम में प्रसीम श्रद्धा श्रीर दासानुदास की विनीतता रलकर भी मिष्मा से भक्त प्रभु के समक्ष साग्रह स्वाधिकारों की चर्चा करता है भीर ग्रवसर पाकर खोटी-खरी सुनाने से भी नहीं चूकता। विनय के ग्रनेक पदों में सख्य-भाव की व्यंजना मिल जाती है। सख्य-भाव के भाविर्भाव से विनय में साहस का समावेश हो गया है। भ्रपनी दीन-हीनता भीर प्रभु की भक्तवत्सलता के साथ ही साथ किव भ्रपने भिष्कारों की चर्चा करने लग जाता है—

सूरदास जी प्रभु के पितत-पावन-विरद का ग्राश्रय लेते थे ग्रीर ग्रपने को पितत-शिरोमिण मानकर ग्रपने उद्धार की ग्रपेक्षा रखते थे। सख्य-भाव विकसित होने पर उनके पदों में प्रायः उन्हीं भक्तों के उदाहरण मिलते हैं जिनमें सख्त-भाव की भिक्त थी जेसे — द्रौपदी, सुदामा, विदुर, भीष्म ग्रौर विभीषण। द्रौपदी-सहाय, भीष्म-प्रतिज्ञा ग्रौर विदुर-गृह-गमन सम्बन्धी प्रसंगों का विनय ग्रौर भागवत-प्रसंग में सिम्मश्रण केवल सख्य-भिवत के प्रकाशन के हेतु ही हुमा है, ग्रन्यथा ये प्रसंग प्रयोजनहीन हैं। इन भक्तों में भी सुरदास ग्रपनी समता में यदि किसी को समभक्ते थे तो वे सुदामा ग्रौर

१. पितत पावन हिर विरद तुम्हारौ कौने नाम धरो। हों तो दीन दुखित ग्रित दुरबल, द्वारे रटत पर्यो। चारि पदांरथ दिये मुदार्माह, तंदुल भेंट कर्यौ। द्वपद सुता की तुम पित राखी, ग्रम्बर दान कर्यौ। बेर सूर की निठुर भये प्रभु, मेरो कछुन सर्यौ।।

\_—सूरसागर (सभा), प्रथम स्कन्ध, पद १३३

दयानिधि तेरी गित लिख न परे।
 धर्म-प्रधर्म, ग्रथमं-धर्म किर ग्रकरन करन करे।
 जय ग्रद विजय कर्म कह कीन्हों ब्रह्म सराय दिखायो।
 ग्रमुर जन्म ता ऊपर दीन्हीं धर्म उछेद करायो।

× × × × qितव्रता जालंघर जुवती सो पितव्रत सों टारी।
बुष्ट पुरवली ग्रथम सो गिएका सुवा पढ़ावत तारी॥

—सूरसागर (सभा), विनय पद १०४

सूरसागर (सभा), विनय पद १३७।

विदुर थे। विभीषण को वे केवल जान-पहिचान वाला मानते थे। उन्होंने भीष्म ग्रीर द्रौपदी की समता ग्रपने से नहीं की है क्योंकि इनकी ग्रीर उन लोगों की परि-स्थित में कोई साम्य नहीं है। सुदामा ग्रीर विदुर की समता में ग्रपने प्रति कृष्ण के व्यंवहार को देखते हुए, वे मुँह भी फुला लेते हैं—

> लंका दई विभीषएा कौं पूरबली पहिचानि विप्र सुदामा कियो ग्रजाची प्रीति पुरातन जानि । सूरदास सौं कहा निहोरो, नैनन हू की हानि ॥

तथा---

हम तं विदुर कहा है नीको ? जाकं रुचि सौं भोजन कीन्हौं, कहियत सुत दासी कौ ।°

सूरदास जी में सख्य-भाव का ग्राविभीव महाप्रभु बल्लभाचार्य जी के प्रभाव से ही हुग्रा। इससे पहले उनमें भी ग्रन्य सन्तों की भौति दास्य-भाव की ही भिवत थी। इसीलिए सूर के विनयपदों में कुछ पद तो दास्य-भिवत के हें ग्रौर कुछ सख्य-भिवत के। दास्य-भाव के भवत में वह स्पष्टवादिता नहीं ग्रा सकती जो सख्य-भाव के भवत में होती है। दास्य-भाव की स्थिति में भक्त भगवान् की परिस्थितियों, सुविधाग्रों ग्रौर मर्यादाग्रों का ध्यान रखता है, उसका ग्रपना स्वार्थ पीछे हो जाता है। रामावतार दास्य-भिवत का ग्रालम्बन है, राम के समक्ष सूर भी दास्य-भिवत लेकर उपस्थित हैं। प्रातः होने से पूर्व ही वे द्वार पर पहुँच जाते हैं, सारे दिन खड़े ग्रवसर की प्रतीक्षा करते हैं किन्तु दर्शन का ग्रवसर नसीब नहीं होता ग्रन्त में रुक्का भेजकर चले जाते हैं। इसके ठीक विपरीत सख्य-भिवत में भक्त ग्रपना स्वार्थ ग्रागे रखता है, ग्रपने प्रभु से स्पष्ट कहता है कि या तो मेरा कार्य कीजिए नहीं तो साफ जवाब दीजिए। सूरदास जी ठीक इसी प्रकार कृष्ण से कहते हैं—

imes imes पतित उघारन नाम सूर प्रभु यह रुक्का पहुँचाऊँ।

१. सूरसागर (सभा), विनय पद १३५।

२. वही २४३।

३. विनती किहि विधि प्रभुहिं सुनाऊँ।महाराज रघुवीर धीर कौ समय न कबहूँ पाऊँ॥

<sup>—</sup>सूरसागर (सभा), नवम स्कन्ध, पद १७२ (सभा), जिल्ला पत १३६ ।

४. सूरसागर (सभा), विनय पद १३६।

बाल-वर्णन में वात्सल्य-भाव की भिवत में भी सख्य-भाव को ही प्रधानता मिलती है। वात्सल्य-रस-प्रधान पदों में सूर की ग्रभिव्यक्ति वात्सल्य-भाव से युक्त ग्रधिक नहीं है। प्रायः वे ग्रपने प्रभु की लीला पर बिलहारी जाते हैं, ग्रथवा ग्रानन्दातिरेक से फूले नहीं समाते। उनमें वत्सल-भाव के स्थान पर सख्य-भाव दिखाई पड़ता है क्योंकि उन्हें तो सदा ग्रपना ठाकुर ही दिखाई पड़ता है। सखा मूर ग्रपने प्रभु को खाते हुए देखकर ग्रपना भाग जूठन लेने के लिए ग्रौर सभी भक्तों के साथ प्रस्तुत हो जाते हैं। प्रायः वात्सल्य-रस वाले पदों में सूरदास जी ग्रपना भाव प्रच्छन्न रखते हैं किन्तु कहीं-कहीं बरबस उनका भाव प्रकट हो जाता है। उदाहरएा के लिए निम्नलिखित पद द्रष्टव्य है-

मैया में तौ चन्द खिलौना लैहों। जैहों लोटि धरनि पर ग्रब हीं, तेरी गोद न ऐहों।

ें हैंसि समुभावति, कहति जसोमति, नई दुलहिया देहौं। तेरी सौं, मेरी सुनि मैया, श्रवहीं वियाहन जैहौं। सुरदास ह्वै कुटिल बराती, गीत सुमंगल गैहों।।

कृष्ण जब ब्याह करने जायेंगे तो उनके सूर उनके बराती बनेंगे, कृष्ण के सखा जो ठहरे ।

तात्पर्य यह कि वात्सल्य-रस चित्रण में भी सूरदास जी की भिवत वात्सल्य-भाव की नहीं है, उनका सख्य-भाव वहाँ भी विद्यमान है। सूर प्रपना तादात्म्य नंद ग्रौर यशोदा से नहीं कर सकते। वे तो तटस्थ भाव से ग्रपने प्रभु की बाल-लीला का रसा-स्वादन मात्र करते हैं।

सख्य-भाव की प्रधानता के कारएा कीड़न-प्रसंग का वर्णन बड़ा ही स्वाभाविक हुन्ना है। दास्य-भिवत के कारएा गोस्वामी तुलसीदास बालक राम की कीड़ाओं में आदर्श मीर मर्यादा का भाव प्रस्तुत करते हैं पर मूर शुद्ध सख्य-भाव में निमग्न है। जहाँ तुलसी के राम अपने साथियों से कभी भगड़ते नहीं, जीतकर भी औरों को जिता देते हैं, वहाँ सूर के कृष्ण बलराम के साथ भी खाने और खेलने में भगड़ते हैं—

कनक कटोरा प्रात ही दिध घृत सुमिठाई । खेलत खात गिरावहीं, भगरत दोउ भाई ।। ग्ररस परस चुटिया गहें, बरजत है माई । महा ढीठ मानें नहीं, कछु लहुर बड़ाई ॥

- १. सूरदास को ठाकुर ठाढ़ौ हाथ लकुटिया छोटी।
  - सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १६७
- २. छवि सूरदास बिलहारी । माँगत कछु जूठन थारी ।
  हिर तनक तनक कछु खायौ । जूठिन सब भक्तन पायौ ।—वही, पद १८३
- ३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १६३।
- ४. सूरसागर (सभा,) दशम स्कन्ध, पद १६२ ।

श्रीदामा के साथ तो कृष्ण प्रायः ही भगड़ा करते थे। श्रीदामा कभी भी कृष्ण का किसी प्रकार का संकोच नहीं मानता था। अन्य ग्वालबाल भी श्रीदामा की ओर हो कर कृष्ण को खिभाते थे। उनके स्थाम रंग पर कूट करते थे, गोचारण में गैयाँ घरवाते थे। ये सब सूर की सख्य-भिवत के प्रमाण हैं। सख्य-भाव ही सूर को प्रेरित करता था कि वे अपने आराध्य के शैशव को सामान्य स्तर पर ले आवें और ग्वाल-बालों के माध्यम से क्रीड़ा-कौतुक का रसास्वादन करें।

लीला पुरुषोत्तम नटनागर कृष्ण की सरस लीलाएँ सूर की सख्य-भिवत के सर्वश्रेष्ठ ग्राधार हैं। राधा-कृष्ण ग्रौर प्रेमोन्मादिनी गोपियाँ ही इस लीला के ग्रालम्बन हैं । माखन-चोरी से लेकर चीर-हरएा, ब्रज-विहार, रास-लीला, दान-लीला, मान-लीला, हिंडोल, वसन्त-लीला ग्रोर भ्रमरगीत ग्रादि में रति-भाव का ही विस्तृत क्षेत्र है। मधुवन, यमुना, वृन्दावन, शरद-यामिनी, वर्षा, शरद, वसन्त ऋतुऍ, कोकिल मौर पपीहा के कुजन तथा बाँसुरी की तान ग्रादि उद्दीपन हैं, गोपियों के हाव-भाव ग्रौर मनुभावादि का प्रकाशन कवि का प्रतिपाद्य है। भिक्त-भाव में मर्यादा-भाव भी म्रनि-वार्य रूप से स्थित होता है। भक्त ग्रपने ग्राराध्य के ऐश्वर्य ग्रीर ग्रलीकिकत्व को क्षण भर के लिए भी भुला नहीं सकता । ऐसी स्थिति में प्रणय की रसानुभूति का प्रकाशन कैसे सम्भव है ? स्रदास जी के सामने से भी उनके श्राराध्य भगवान् कृष्ण का ग्रली-किकत्व ग्रोर ईश्वरत्व क्षण भर के लिए भी नहीं हटता । इतने पर भी वे प्रणय-लीला का वर्णन लौकिक रीति से सविस्तार उपस्थित कर सके हैं। इसका रहस्य केवल यह है कि उनकी भिक्त सखा-भाव की थी। सखा के समक्ष दुराव-छिपाव का कोई प्रश्न ही नहीं होता। वह अपने सखा की प्रणय-लीला का पूर्ण रसास्वादन करता है और अधि-काधिक विस्तार से उसका चित्रण करके सबको ग्रानन्द-विभोर करता है । सखा-भाव के कारण उसके मन पर किसी प्रकार का विकार उत्पन्न नहीं होता, साथ ही मर्यादा-भाव के स्पर्श तक न होने से लीला का पूर्ण चित्रण भी हो पाता है।

सख्य-भिवत में न तो मर्यादा का ऐसा बन्धन है कि लीला की रसात्मकता का पूर्ण ग्रास्वादन न हो सके ग्रीर न मधुरा-भिवत की वह उद्दामता है जिसमें भिवत का स्वरूप विश्वृंखल हो जाता है। सख्य-भिवत में भक्त एक ग्रीर प्रभु की शिक्त, शील ग्रीर सौंदर्य विभूतियों का ग्रिनिवंचनीय ऐश्वयं प्रस्तुत करता है तो दूसरी ग्रीर लीला के लौकिक धरातल पर उतरकर उसमें रस मृष्टि करता है। सूरसागर की प्रत्येक लीला में उष्ट्रण का ग्रालौकिक ब्रह्मरूप भी गाया गया है ग्रीर लीला-रूप भी। पहले सूरदास जी ईश्वरत्व का उद्घाटन करते हैं। जैसे पनघट लीला में—

हरि त्रिलोकपति पूरनकामी। घट घट व्यापक ग्रन्तरयामी।। क्रज जुवतिन को हेत विचारचो। यमुना के तट खेल प्रसारचो।।

१. खेलत में को काको गुसैयां।
 हरि हारे जीते श्रीदामा बरबस ही कत करत रिसैयां।
 —सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, २४५

२. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १३६६।

दान-लीला के ग्रारम्भ में---

भक्तिन के सुखदायक स्थाम । नारी पुरुष नहीं कछु काम ॥

 $\times$   $\times$   $\times$ 

चितवे भजे कौनहू भाउ । ताकौं तैसो त्रिभुवन राउ ।। कामातुर गोपी हरि ध्यायौ । मन वच कम हरि सों चित लायौ ॥ षट ऋतु तप कीन्ही तनुगारी । होंहि हमारे पति गिरधारी ॥ अन्तरजामी जानी सबकी । प्रीति पुरातन मानी सबकी ॥

मुरली की धुनि सुनकर नारद का ध्यान हट जाता है, शेष का ग्रासन चल जाता है श्रीर नारायण लक्ष्मी से कहते हैं--

रास विलास करत नंदनंदन, सो हमतें स्रिति दूरि। धिन घनश्याम, धन्य ब्रज धरनी, उड़ि लागें जो धूरि। यह सुख तिहूँ भुवन में नाहीं, जो हिर संग पल एक। सूर निरिख नारायन इक टक, भूले नैन निमेष।।

रास-लीला के ग्रारम्भ में ग्राध्यात्मिक संकेत इस प्रकार है-

रास रस रीति नींह वरनि ग्रावै

 $\times$   $\times$   $\times$ 

यहै निज मंत्र, यह ज्ञान यह ध्यान है, दरस-दंपित भजन सार गाऊँ। यहै माँगौं बार-बार प्रभु सूर के, नैन दोउ रहें, देह नर पाऊँ॥ उ

तात्पर्य यह कि प्रत्येक लीला में सूर का उदात भित्तभाव विद्यमान है। उसमें ग्राराध्य के प्रति वैसा ही पुनीत ग्रीर ग्राध्यात्मिक भाव है जैसा कि दास्य-भिक्त में प्राप्त होता है। भेद केवल इतना है कि मर्यादावादी भक्त श्रृङ्कार-रस-लीला का वर्णन करते हुए सकुचा जाता है। ग्रनन्य-भाव वाला भक्त ग्रुष्ठ-पितु-मातु के श्रृङ्कार का वर्णन करे तो कैसे? गोस्वामी तुलसीदास के समक्ष यही समस्या थी। इसीलिए रूप-वर्णन में वे मंकेत-मात्र ही कर सके हैं। कवितावली जैसे मुक्तक पदों वाले ग्रंथ में भी मर्यादा-बंधन उन्हें नहीं छोड़ता। वे राम, सीता ग्रीर लक्ष्मण के लिए कामदेव, रित ग्रीर वसन्त की उपमा प्रस्तुत करते हैं। काम ग्रीर रित की उपमा श्रृङ्कारिक भावना की द्योतक है,

रूप के निधान घन दामिनी वरन हैं।

तुलसी सुतीय संग सहज सुहाये भ्रंग

नवल कमल हू ते कोमल चरन हैं।

भ्रौरे से वसन्त, भ्रौर रति, श्रौरे रतिपति,

मूरित विलोक तन मन वे हरन हैं।

-तुलसी कवितावली, ग्रयोध्याकांड, पद १७

१. स्रसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १४६०।

२. वही १०६४।

३. वही १००६।

४. बलकल वसन धनुबान पानि तून कटि,

किन्तु दास्य भिक्त के कारए। इससे आगे वढ़ने का साहस वे नहीं कर सकते। इसके विपरीत सख्य-भिक्त का अवलम्बन लेने वाले सूर को किसी प्रकार का प्रतिबन्ध नहीं। वे अपने सखा स्यामसुन्दर के समक्ष प्रेयसी श्री राधा जी का नख-शिख स्वेच्छापूर्वक निवेदन करते हैं—

### वरनौँ श्री वृषभानु कुमारि । चित दै सुनहु स्थाम सुंदर, छवि रति नाहीं श्रनुहारि ॥

स्पष्ट है जब सूर ग्रपने सखा कृष्ण के समक्ष उन्हीं की प्रेयसी का रूप वर्णन कर रहे हैं तो छिपाव-दुराव का क्या ग्रवसर ? इसी प्रकार जब वे राधा के समक्ष कृष्ण का रूप वर्णन करते हैं तब भी उन्हें कोई प्रतिबन्ध नहीं है। इसीलिए जब वे राधा-कृष्ण की रित-क्रीड़ा का वर्णन करते हैं तो रसानन्द में ग्रात्मिविभोर हो जाते हैं ग्रौर हर्षोद्रेक से विह्वल होकर कह उठते हैं—

श्राजु वन राजत जुगल किसोर ।<sup>२</sup> देखौ माई राधा कीरत ।<sup>3</sup> देखे चारि कमल इक साथ ।<sup>४</sup>

प्रग्य-लीला के वर्णन से सूरदास के हृदय-पटल पर किसी प्रकार का लौकिक भाव उत्पन्न नहीं होता । प्रभु के विषय में उनकी श्रद्धा ज्यों-की-त्यों रहती है, 'माहा-त्म्य ज्ञानपूर्वक सुदृढ़ और सतत स्नेह' विद्यमान रहता है । इसकी ग्रभिव्यक्ति वे इस प्रकार करते हैं—

श्री गोपाल लाल उर लाई बिल बिल सूर मिथुन कृत भारी । भें सेवत सूरदास सारंग कौ, सारंग ऊपरि बिल बिल जात । कि सूरदास बिल-बिल या छिव की, ग्रलकिन की भक्तभोर । कि वृन्दावन में विहरत दोऊ मम प्रभु स्यामा स्याम । सुरदास उर बसहु निरन्तर मनमोहन ग्रभिराम ॥

प्रकट है सूर की सख्य-भिवत श्रृङ्गार के वाह्यांग का निरूपण करते हुए भिवत की पूत-भावना से सर्वथा स्रनुप्राणित रहती है।

भावों का प्रत्यक्ष प्रतिबिम्ब ग्रभिव्यक्ति पर पड़ता है। जिस प्रकार के भाव से किव रसमग्न होता है स्वभावतया तदनुकूल वाग्गी उसका शब्द-विधान करती है। सखा-

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २११४।

२. वही, ११६६।

३. वही, १२००।

४. वही, ११६५।

प्र. वही, ११६४।

६. वही, ११६५।

७. वही, १२०३।

द. वही, १०२**४** ।

भाव के कारण सूर जिस प्रकार रसावेग से विह्वल होते थे उसी प्रकार उनके पदों में रसाभिव्यक्ति की मात्रा दृष्टिगोचर होती थी। कीड़ा-विलास ग्रीर ग्रानन्द का ग्राविर्भाव सख्य-भित्त के कारण न केवल उनकी मनोवृत्ति में हुग्रा वरन् उनके पदों की पंक्तियों, शब्दों ग्रीर वर्णों में भी ध्वितित होने लगा। वित्रण-कला, स्वर-लहरी, ग्रलंकार-विधान तथा उक्ति-वैचित्र्य सभी में सूर की सख्य-भित्त ने ग्रपनी रंगत दिखाई। सच तो यह है कि सूर का सम्पूर्ण शिल्प-विधान जो उसके मौलिक पदों में सन्निहित है, उनकी सख्य-भित्त का ही शब्दीकरण है।

सत्य साल सम्पन्न सुमूरात सुर नर मान भक्तान भाव। स्रंग स्रंग प्रति छवि तरंग गति, सूरदास क्यों किह स्रावै॥

१. यहई मन ग्रानन्द ग्रविध सब ।
निरित्व सरूप विवेक नयन भिर या सुख तें निहं ग्रौर कछू ग्रब ।

४ ४ ४

सत्य सील सम्पन्न सुमूरित सुर नर मुनि भक्तिन भावे ।

<sup>---</sup> सूरसागर (सभा), विनय पद, ६६

#### प्रकरण १

# सूर का गीति-काव्य

गीति-काव्य का स्वरूप

गेयत्व - शुब्द और अर्थ की साधना कविता है पर जहाँ शब्द और अर्थ स्वतः हारकर मुक हो जाते हैं वहाँ उनका दूसरा रूप ग्रारम्भ होने लगता है जिसे हम गान कहते हैं। गान में शब्द ग्रीर ग्रर्थ तरल हो जाते हैं तथा स्वर, ताल ग्रीर लय के सहारे एक भावात्मक वातावरण उत्पन्न करते है। गान का संस्कृत रूप संगीत (Music) है। संगीत में शब्दों की ग्रनिवार्य ग्रपेक्षा नहीं होती, केवल स्वर-साधना, जिसमें ग्रान्त्रान्त्रान्त्रान्तः नः जैसे निरर्थक शब्दों का प्रयोग होता है, पूर्ण भावाभि-व्यक्ति में समर्थ हो जाती है । संगीत का विशिष्ट रूप गीत (Lyric) है । <mark>इसमें कविता</mark> की शब्दार्थ-साधना ग्रौर संगीत की स्वर-साधना दोनों का योग होता है। गीत में स्वर-संगीत न होकर शब्द-संगीत होता है । इसमें संगीत के शास्त्रीय विधान द्वारा बिना किसी शास्त्रीय उपादान के भावों का सहज स्रौर रागात्मक उन्मेष करता है। उसकी चोट सीधे हृइय पर लगती है। संगीत स्वर, बोल, मुर्छना, ग्रलाप ग्रीर तान म्रादि बाह्य प्रसाधनों से ग्रधिक संस्कृत हो जाने के कारएा ग्रपनी सहज-भावकता को खो बैठता है। गीत का शब्द-संगीत शास्त्रीय संगीत के जटिल बन्धनों से मुक्त है। उसका गेयत्व स्वरों के कलात्मक तोड़-मोड़ में न होकर शब्दों के संगीतात्मक निबन्धन में है। गीत में शब्द, जो स्वर ग्रीर लय उत्तत्न करते हैं उनमें उनके ग्रयों का सुन्दर सामंजस्य होता है। इसलिए गीत में मानवीय हर्ष-उल्लास ग्रथवा हदन-विषाद की सहज ग्रिभिव्यवित होती है। गंगीत में स्वर शब्दार्थ को सर्वथा म्राच्छादित कर लेता है, म्रपने बाह्य-प्रसाधनों से ही प्रतिपाद्य को प्रस्तुत करने का प्रयास करता है, पर गीत में ग्रर्थ ग्राच्छन्न नहीं होता । यहाँ पर संगीत बाह्य न होकर म्रान्तरिक होता है अर्थात् स्वर ग्रौर लय ऊपर से ग्रारोपित नहीं होते, शब्दों में ही स्वाभाविक रीति से अन्तर्निहित रहते हैं। गीत से संगीत उसी प्रकार संपृक्त होता है जैसे शब्द से ग्रर्थ।

गीत श्रौर छन्द — किवता के छन्द में भी संगीतात्मकता होती है पर छन्दों का संगीत भी गीत के गंगीत से भिन्न है। छन्दों की संगीतात्मकता में एक बन्धन होता है। यित, गित, मात्रा श्रौर गएगों का विचार अपने ढंग का होता है। पद की भाव-धारा से उसका सहज सम्बन्ध नहीं होता। कुछ छन्दों की यह विशेषता अवश्य है कि उनकी लय भावों के अनुरूप होती है। प्राचीन पटु किव भाव-धारा के अनुरूप छन्दों में पद्य-रचना

करने का प्रयत्न करते थे। एक तो पद्य-रचना में यह नियम ग्रनिवार्य नहीं, ग्रधिकांश किवागा किसी भी छन्द को किसी भी भाव के लिए प्रयुक्त करते हैं, दूसरे छन्दों की संगीतमयता मात्रा ग्रौर गणों की ग्राश्रिता है। शास्त्रीय संगीत में तो किसी ग्रंश तक ग्रायक को इतनी स्वच्छन्दता प्राप्त है कि वह राग की सीमा में रहकर पद-विषयक भाव की रागात्मकता स्वरों में भरले किन्तु छन्दों में किव या गायक पद का भाव विशेष ध्वनित कर सकने में ग्रसमर्थ हो जाता है। इस प्रकार छन्द संगीतमय तो है पर संगीतात्मक नहीं। छन्दों में न तो संगीत की भाँति लय ग्रौर स्वरों के लिए विस्तृत क्षेत्र है ग्रौर न उसमें गीतों का ग्रान्तरिक गंगीत ही है। छन्दों के स्वरों ग्रौर गीत के स्वरों में वही ग्रन्तर है जो सरोवर तथा सरिता की लहरों में होता है। लहरें सरोवर भी लेता है किन्तु ग्रपने चारों तटों की सीमाग्रों के भीतर-ही-भीतर। सरिता की उन लहरों से उसका क्या साम्य जो लहराते-लहराते सागर की लहरों से मिलकर ग्रनन्त हो जाती हैं?

इस प्रकार गीत का प्रमुख लक्षण उसका गेयत्व है जो कि भावों का स्वाभा-विक तरल रूप है। उसमें संगीत बाह्य ग्रौर कृत्रिम न होकर ग्रान्तरिक ग्रौर सहज होता है। उसमें काव्य ग्रौर संगीत का सहज, ग्रिभन्न ग्रौर ग्रात्मिक सम्बन्ध होता है। गीत के शब्दों ग्रौर स्वरों में ऐसा तालैक्य (Harmony) होता है कि एक दूसरे की मात्रा का ग्रमुमान लगाना दुष्कर है।

ग्रात्माभिव्यक्ति --वैयक्तिक स्थिति में मनुष्य सुख या दुख की ग्रन्भूति से द्रवीभृत होता है। उसका ग्रात्म-भाव ही गीत के रूप में तरल हो जाता है। जिस प्रकार ग्रीष्म-ग्रातप से तप्त होकर सागर का जल वाष्प बनकर ग्राकाश में संकलित होता ग्रोर ग्रनुकूल वातावरण तथा पवन को पाकर स्वतः जल-बूँदों में परिवर्तित हो जाता है उसी प्रकार हृदय पर समय-समय की लगी हुई चोटें ग्रवचेतन के शून्य **में** संगृहीत होती रहती हैं श्रीर अनुकूल अवसर पाकर वेदना-गीतों में बरस पड़ती हैं। श्रात्मानुभूति काव्य के समस्त प्रकारों का मूल है। नाटक हो या प्रबन्ध-काव्य, उप-न्यास हो या निबन्ध, सर्वत्र ही कलाकार का आत्मभाव कला का स्वरूप धारण करता है। भेद केवल इतना है कि नाटक, प्रवन्ध-काव्य या कथा-साहित्य में लेखक का व्यक्तित्व प्रत्यक्ष नहीं होता। किसी पात्र के माध्यम से ही कलाकार ग्रपना व्यक्ती-करण करता है। प्रसाद के नाटकों में प्रसाद की ग्रात्मा बोलती है. तुलसी के मानस में भरत ग्रीर हनुमान के पीछे तुलसीदास की ग्रात्मा बोलती प्रतीत होती है तथा प्रेमचन्द के उपन्यासों में पात्रों द्वारा उनकी विचारधारा दृष्टिगोचर होती है । √गीतों में गीतकार किसी अन्य का सहारा नहीं लेता, अपना दुख-दर्द, हर्षोल्लास, ग्लानि-क्षोभ, पश्चात्ताप-उपालम्भ स्वयं ही प्रस्तुत करता है। उसका अन्तर्जगत गीतों के शीशे में स्पष्ट फलकता रहता है। भावावेश की अवस्था में कुछ स्वर अनायास फुट उठते हैं। ये स्वर सर्वथा व्यक्तिगत होते हुए भी इतने व्यापक होते हैं कि विभिन्न श्रोता ग्रपनी-ग्रपनी भावानुभृति के ग्रनुरूप गीत की विविध प्रकार की ध्वनि ग्रहण करते हैं। इस प्रकार गीत का भाव, जो कि गीतकार की ऐकान्तिक श्रीर सर्वथा व्यक्तिगत सम्पत्ति है, सार्वभौम भावात्मकता से प्रतिष्ठित हो जाता है। ग्रात्मानु-भूति गीत का प्राण है ग्रौर गीत वह काव्य-रूप है जिसमें यह ग्रात्मानुभूति संगीतमय शब्द-विधान में मुखर हो उठती है।

म्रन्वित-गीत में निहित भावानुभूति प्रायः कवि की म्रन्पकालीन मनुभूति होती है। फलतः वह एक ही मूलभाव से अनुप्राणित होती है। गीत में भावों की विविधता का अवसर कम होता है। गीत के केन्द्र में उसका मूल भाव होता है, उसका शेष कलेवर केन्द्र का रागात्मक विश्लेषण मात्र होता है। गीत की प्रथम पंक्ति में ही इस केन्द्र की स्थिति होती है। संगीत में इस पंक्ति को टेक कहा जाता है। स्वर, ताल ग्रौर राग-विस्तार की विविधता को दर्शाते हुए गायक धम-फिर कर इसी पंक्ति का बार-बार सहारा लेता है। सम्भवतः इसी कारण इसको टेक कहा गया है। संगीत में प्रारम्भिक स्वरालाप के द्वारा अनुकूल पृष्ठभूमि प्रस्तुत हो जाने के उपरान्त ही टेक के रूप में गीत का मूल भाव रख दिया जाता है, फिर शनै: शनै: राग के विस्तार तथा स्वर-तान और ग्रलाप प्रसाधनों से पद की भावना पर्णोत्कर्ष पर पहुँचायी जाती है। गीत में भी टेक का भाव पद के विभिन्न चरणों में विकास पाकर पूर्ण रागात्मक स्वरूप प्राप्त करता है। इस प्रकार गीत में भी टेक ही सम्पूर्ण गीत की ब्रात्मा है। सारे गीत का सारभूत भाव इसी पंक्ति में संगृहीत होता है। इसीलिए गीत की शेष पंक्तियों में विशिष्ट पद-योजना, ध्वनि, ग्रलंकार ग्रौर कल्पना केद्वारा टेक का उसी प्रकार विकास प्रस्तुत होता है जैसे कि गायन में गायक स्वर-योजना के माध्यम से अनेक प्रकार के वोल बनाता हुआ टेक के भाव को भिन्त-भिन्न भाव-भंगियों से परिवर्द्धित करता है। यही कारण है कि गीत की प्रथम पंक्ति बड़ी ही भाव-पूर्ण, प्रर्थ सौरस्य-युत ग्रौर उत्सुकता को जाग्रत करने वाली होती है। टेक पर टिके रहने से भावों में विश्वंखलता नहीं ग्राती तथा ग्राद्यन्त एक ग्रन्वित (Unity) बनी रहती है। इस ग्रन्विति के कारण गीत सर्वथा स्वतन्त्र, ग्रपने में पूर्ण ग्रौर भाव-सापेक्ष्य होता है । यह वस्तु-परक न होकर भाव-परक तथा ग्रनुभृतियों का परिष्कृत ्वं रागात्मक उद्गार बन जाता है। इसमें भाव-प्रवणता की प्रधानता होती है। म्रावेग की दीष्ति उसे समुज्ज्वल बनाती है। संक्षेप में एक मूल भाव से मनप्राणित भाव की ग्रनिवार्य रागात्मक ग्रन्विति ही गीत की ग्रात्मा है।

सहज अन्तः प्रेरणा—गीत किव की अन्तः प्रेरणा का सहज समुच्छ्विसत रूप है। यह वह ब्रह्मद्रव है जो अपनी द्रवणाशीलता में विश्व का अन्दन आत्मसात कर लेता है। गीत का मूल भाव प्रेम है। प्रेम में मिठास और पीड़ा समवेत है। संयोग के आह्लाद में कसक और दंश की सिहरन विद्यमान रहती है और वियोग की पीड़ा और वेदना में आवेग, उत्फुल्लता और आशा का हर्षोत्साह बना रहता है। गान और रुदन तत्त्वतः एक हैं। द्रवणशीलता दोनों का अनिवार्य लक्ष्मण है। गान की उत्पत्ति ही वेदना की आह से मानी जाती है, और वे ही गान मधुरतम माने जाते हैं जो गम्भीरतम पीड़ा का

१. "ग्राह से निकला होगा गान…" —पन्त

ग्रंकन करते हैं। वेदना के ग्रन्तगंत जो करुणा का तत्त्व निहित है वही उसे इतना तरल करता है ग्रौर श्रोता में संवेदना की ग्रनुभूति उत्पन्न करता है। इस प्रक्रिया में कृति-मता या किसी ग्रौर बाह्य प्रसाधन को ग्रवकाश नहीं मिलता। विचारण ग्रौर चिन्तन यहाँ स्थान नहीं पाते। कथात्मकता, तथ्य-निरूपण, चित्रांकन ग्रादि को यहाँ ग्रवसर नहीं है। गीत तो ग्रावेशमय चित्तवृत्ति का व्यक्तीकरण है। किव के हृदय की ग्रन्त-ज्वीला किसी बाह्य प्रेरणा का स्पर्श पाकर साकार हो जाती है ग्रौर उत्नीड़ित या उच्छ्वसित मानस स्वत: गीत के रूप में प्रकट हो जाता है।

शंली—गीत हृदय की सुख-दुःखात्मक कहानी का रागात्मक शब्द-रूप है। उसमें स्वतः निमृत नैसींगक भाव एक प्रवाह में बहता है। इस प्रकार गीत की भाषा का प्रधान लक्षण उसका प्रवाह है। भाषा की क्लिष्टता गीत के सहज प्रवाह में गितरोध उत्पन्न करती ग्रीर उसे बोभिल बनाती है। शब्दों की जिटलता के कारण गायक स्वर-विपर्यय का विस्तार नहीं कर पाता ग्रीर श्रोता शब्द-जाल में उलभकर पद में ग्रन्तिहत रस के सहज ग्रास्वादन से वंचित रह जाता है। तुलसी की विनय-पित्रका की भाषा क्लिष्ट-समास-पद्धित के कारण गीत की स्वाभाविकता की रक्षा नहीं कर पाती जबिक मीरा की सरल ग्रीर श्रकृतिम पदावली गीत की स्वर-साधना ग्रीर ध्वन्यात्मकता के लिए ग्रतीव श्रनुकूल सिद्ध होती है। गीत की भाषा में वस्तु का संकेत सीधेशब्दों में होता है, उसमें दुराव-छिपाव या सांकेतिकता का ग्रवकाश कम होता है। कम शब्दों से हृदय को सीधे पकड़ लेना गीत की भाषा का प्रधान ग्रुण है। उसमें ग्रर्थ-चमत्कार ग्रीर भाव-गाम्भीयं का ग्रवसर उतना नहीं है जितना सादगी, नाद-सौन्दर्य, भावप्रवणता ग्रीर प्रवाह का।

तारत्य गीत-रचना का स्वाभाविक ग्रुग् है। लयात्मक ग्रनुभूति स्वभावतः संगीत की ग्रनस्र घारा में प्रवाहित होती है। जैसा कि लिखा जा चुका है गीत की ग्रनुभूति ग्रत्यकालीन होती है। यह ग्रनुभूति तरल होकर भावना में परिवर्तित हो जाती है। उसमें विचारों का ठोस ग्रीर स्थिर रूप नहीं होता। गीत की कल्पना, शब्दों का नाद-सौन्दर्य ग्रीर भावुकता उसमें द्रवग्णशीलता उत्पन्न करती हैं। गीत की कोमल-कान्त-पदावली उसके तारत्य का ही परिग्णाम है। इसी के फलस्वरूप गीत में मर्मस्प्रिता ग्रधिक होती है। गीत में वस्तुगत ग्राधार कम होता है। उसमें द्रवीभूत हृदय ही दृष्टिगत होता है। गीत में दो-चार शब्द ऐसा रेखा-चित्र खींचते हैं कि श्रोता की सुप्त वासनाग्रों के तार भनभना उठते हैं। किव ग्रपने तरल-मनोभावों का सहज प्रवाह प्रस्तुत कर श्रोता की कल्पना के समक्ष ऐसा चित्र सुलभ कर देता है कि वह ग्रात्म-विभोर हो जाता है।

सारांश यह कि गीत की ग्रात्मा किव की व्यक्तिगत रागात्मक सहजानुभूति है जो कि तरल होकर स्वतः प्रवाहित होती है; उसका शरीर संगीत में ढली हुई शब्दा-वली तथा प्रयोजन ग्रानन्दोद्रेक है।

<sup>1. &#</sup>x27;Our sweetest songs are those that tell of Saddest thought.

—P. B. Shelley: To a Sky Lark.

लोक-गीत —गीत का शुद्ध, सहज श्रीर मौलिक रूप लोक-गीतों में सुरक्षित है। मौखिक परम्परा के ग्रहतम उत्तराधिकार के बल पर ही लोक-गीत स्राज तक स्रपने सहज समुच्छ्वसित रूप को ग्रक्षुण्ए। रख सके हैं। मनोभावाभिव्यंजक शब्दावली ही भाषा की प्राचीनतम सम्पत्ति है। यह भी गेय-रूप में ही उद्भासित हुई थी। सुष्टि के विकास के साथ-साथ जैसे-जैसे मानव ने अपने जीवन-क्रम का विकास किया वैसे-वैसे उसके हृदयोदगार गेय-रूप में प्रकट होते गये । शारीरिक श्रम की स्थिति में स्वाभाविक श्वास-वृद्धि के साथ ही स्वरारोहावरोह भी होता रहा श्रौर लकड़ी काटने, बोफा ढोने, हल जोतने, नाव खेने, धान कटने, चक्की चलाने ग्रौर चर्खा कातने के साथ ही उसके ग्रन्त-स्तल के भाव गीतों में बहने लगे । इसी प्रकार जन्म, मुडन, यज्ञोपवीत, विवाह तथा पर्व ग्रौर त्यौहारों के ग्रवसर पर उसके हृदय का उल्लास गीतों में प्रकट होता रहा है। जीवन के नग्न सत्य पर उसकी दारुए भीष्णता तथा नीरसता पर ग्राम-गीत एक मोहक, सरस ग्रीर चरम शान्तिमय भ्रावरण डालते रहे है। प्रसव-वेदना जैसी पीडा, माता-पिता-भ्राता-भगिनी के स्नेह से वंचित होने के दुख तथा पित-प्रवासजनित झात्म-क्लेश श्रादि के लिए ग्राम-गीत ही एकमात्र संजीवनी बने रहे हैं । यही कारएा है कि वैज्ञानिक युग की चकाचौंध में भी ग्राम-गीतों का स्थान कोई काव्य-रूप नहीं ले सका ग्रीर वे ग्रुपनी परम्परा को ग्रक्षुण्ण रखते चले जा रहे हैं । ग्र<u>ाम</u>-ग<u>ीतों में</u> हृदय की वाुगी नितान्त स्वाभा<u>विक रूप में स्फ</u>रित होती है । उसका सौन्दर्य कृत्रिम प्रसाधनों से सर्वथा दूर होता है। उसमें यद्यपि व्यक्तिगत उच्छ्वास श्रीर वेदना को लेकर रचना होती है तथापि उसका समाहार समाज की समृहगत भावनात्रों में हो जाता है।

कला-गीत — जिस प्रकार लोक-भाषा विकसित ग्रौर परिमार्जित होकर साहित्यिक भाषा बन गयी उसी प्रकार लोक-गीत सभ्य जीवन के वातावरए। में परिवद्धित हो कर कला-गीत बन गये। कला-गीतों में लोक-गीतों का संस्कार तो दृढ़ रूप से वर्तमान रहा किन्त उनके बाह्य स्वरूप में कलात्मक-प्रसाधनों का समावेश हो जाने से उनमें वह मार्मिकता न रह सकी जो ग्राम-गीतों में होती है। खोक-गीत का प्रधान गुरा उनकी सहजता है। उसमें हृदयोदगार स्वाभाविक होते है तथा भाषा में किसी प्रकार का बनाव-श्रृंगार न होकर प्रकृत रूप होता है। कुला-गीतों में उदगार तो सहज होते हैं पर उनका व्यक्तीकरण वा वैदग्ध्य से परिवेष्टित होता है। गीतकार शब्द-संगीत, ग्रर्थ-गौरव श्रौर शब्द-शिवत के द्वारा लोक-गीत की श्रनगढ श्रमिव्यंजना का परिष्कार कर उसमें संगीत ग्रीर साहित्य के शास्त्रीय तत्त्वों का निक्षेप करता है तथा उसे कला-गीत बना डालता है। परिएाम यह होता है कि इस प्रकार के बने कला-गीतों में गरिमा ग्रीर महत्ता का समावेश तो हो जाता है किन्तु इस परिवर्द्धन ग्रीर परिमार्जन की किया में उनकी नैसर्गिक मिठास और मर्मस्पर्शिता अंशतः जाती रहती है। लोक-गीतों का क्षेत्र प्राय: ग्राम या ग्रर्द्धसभ्य समाज है । उनकी पुष्ठभूमि ग्रामीए। है । कला-गीतों में इसके स्थान पर नागरिक वातावरण होता है स्रीर स्रभिरुचि, विचार तथा शैली सभी में नागर-भाव की सत्ता प्राप्त होती है। कला-गीत में स्रभिव्यक्ति का स्थान प्रमुख हो जाता है। लोक-गीत में भ्रनुभूति-तत्त्व की प्रमुखता होती है, श्रभिव्यक्ति उसी का ग्रनगढ़ तरलीकृत रूप है। कला-गीत में ग्रभिव्यक्ति ग्रनुभूति के समानान्तर हो जाती है। ग्रभिव्यक्ति की प्रधानता से उसमें व्यक्ति-तत्त्र उभर ग्राता है। लोक-गीत व्यक्तिगत उद्गार न होकर सामाजिक उद्गार हैं। उनमें व्यक्ति के मन पर समहगत भावना का स्रारोप होता है। ग्राम-गीत की नारी प्रपने समाज-भर की नारियों का प्रतिनिधित्व करती है और पुरुष ग्रपने वर्ग के सामुहिक उत्साह का प्रका-शन करता है। कला-गीत में गीतकार के व्यक्तित्व का प्रतिफलन स्रपेक्षाकृत बहुत म्रिधिक होता है। यही कारएा है कि उसमें व्यक्ति-तत्त्व की प्रधानता होती है तथा ग्रपनी ही मनोदशा की ग्रभिव्यक्ति के लिए प्रयत्नशीलता रहती है। कला-गीतों में किव भ्रपने कवि-कर्म के सम्बन्ध में सचेष्ट श्रीर जागरूक रहता है, इसलिए उस पर भावकता का वह उन्माद नहीं होता जो ग्राम-गीतों में परिलक्षित होता है। कला-गीतों में बद्धिवादिता का सम्चित समावेश भी हो जाता है। लोक-गीतों के मूल में करण-भाव की म्रवस्थिति मिलती है क्योंकि लोक-गीत प्रधानतया विवश ग्रीर म्रसहाय नारी-जीवन के भावोदगार हैं। कला-गीतों की रचना कवियों (ग्रधिकांश पुरुषों) ने की।। उनकी ग्रनुभृति में नारी-जीवन की विवशता न थी। फलतः उनके गीतों में पौरुष, हर्ष, उल्लास, तथ्य-कथन, सिद्धान्त तथा मत-मतान्तरों ग्रादि को स्थान मिल गया। सारांश यह कि कला-गीत लोक-गीतों के विकसित रूप है, इनमें लोक-गीतों का संस्कार वर्तमान है किन्तु परिष्कार ग्रीर परिमार्जन में लोक-गीतों की सहज भावुकता घिस गयी है तथा बुद्धिवाद, व्यक्ति तत्त्व, कला ग्रीर ग्रभिव्यक्ति के समावेश हो गये हैं।

मुक्तक ग्रौर गीतिकाव्य — मुक्तक काव्य की उस विधा का नाम है जिसमें तारतम्य का बन्धन नहीं होता, प्रत्येक पद ग्रपने में पूर्ण ग्रौर पूर्वापर सम्बन्ध से स्वतन्त्र होता है। पूर्व प्रसंग से निरक्षेप होने पर भी जिसके द्वारा रस की चर्वणा हो बही मुक्तक है। इसमें स्वतन्त्र होकर भी पद ग्रपना चमत्कार व्यक्त करने में समर्थ होता है। यद्यपि प्रबन्ध की रस-धारा का सुयोग मुक्तक को नहीं प्राप्त होता तथापि उसमें रस के छींटे उत्पन्न करने की ऐसी ग्रपूर्व शक्ति होती है कि हृदय-किका सहसा प्रफुल्ल हो उठती है। मुक्तक में मनोहारी खंड-दृश्य होता है, पूर्ण-दृश्य नहीं। मुक्तक मनोरम वस्तु व्यापारों का चुना हुग्रा ऐसा पृष्पस्तवक है जिसमें एक रेशा भी श्रग्राह्म ग्रौर ग्रहिकर नहीं होता।

गीत में भी उक्त ग्रुण प्राप्त होते हैं। यही कारण है कि अनेक विद्वान मुक्तक और गीत को एक ही वर्ग में रखते हैं और पाठ्य-मुक्तक तथा गेय-मुक्तक के नाम से मुक्तकों के दो विभाजन प्रस्तुत करते हैं। किन्तु यह विभाजन जो वस्तुतः केवल बाह्य आकार को दृष्टि में रखकर किया गया है उचित नहीं प्रतीत होता। क्योंकि दोहा, सोरठा, कुंडलिया, सवैया, किवत्त आदि पाठ्य-मुक्तकों में भी गेय-सामग्री विद्यमान है। ये सभी छन्द गेय हैं। सूरसागर में दोहा, सार आदि अनेक छन्द गीत

१. श्री ग्रुलाबराय—काव्य के रूप; पृष्ठ १२०।

रूप में प्रयुवत हुए हैं। सच तो यह है कि मुक्तकों ग्रौर गीतों में मौलिक ग्रन्तर है। दोनों को एक ही वर्ग में रखना समीचीन नहीं है।

मुक्तक वस्तु-परक होते हें ग्रीर गीत भाव-परक । एक विषय-प्रधान है तो दूसरा विषयी-प्रधान । मुक्तक में विषय प्रधान होता है श्रीर कवि का स्वपक्ष परोक्ष में रहता है। गीत में ठीक इसके त्रिपरीत व्यक्ति की प्रधानता रहती है, कवि प्रत्यक्ष प्रस्तृत हो कर स्रात्म-निवेदन करना चाहता है स्रीर विषय को स्रात्म-प्रकाश का उपादान मात्र बनाता है । फलतः मुक्तक किसी दृश्य-विशेष या परिस्थिति का चित्रांकन करता है जबिक गीत मानव-हृदय में स्रन्तिहत किसी भाव—सुख या दुःख—को व्यक्त करता है। इसका तात्पर्य यह नहीं कि मुक्तक में हृदयानुभूति या मनोदशा का चित्रण नहीं होता, होता स्रवस्य है, किन्तु यह एक वर्णन है जिसका कवि तटस्थ रूप से स्रपनी लेखनी द्वारा श्रंकन करता है। गीत में मनोदशा का वर्गान नहीं होता बल्कि हृदय ही द्रवीभत होकर बह निकलता है। मुक्तक की स्रभिव्यक्ति, गीत की भाँति प्रत्यक्ष नहीं है, वह तो वस्त्र-व्यापार के माध्यम से ध्वनित की जाती है । उसका रूप स्थिर है जबिक गीत का स्वरूप तरल है। मुक्तक प्रधानतया बाह्य जीवन की ग्रनुभृतियों को चित्रित करता है ग्रीर गीत ग्रयने ग्रन्तस्तल में दबे हुए रागों का उद्घाटन करता है। मुक्तक का क्षेत्र व्यापक है। वह प्रृंगार, वीर, वीमत्स ग्रौर शान्त ग्रादि सभी रसों के चित्रए के लिए उपयुक्त है पर गीत का क्षेत्र हृदय की कोमल मनोवृत्तियों रित ग्रौर शोक तक में ही सीमित है। इसीलिए गीतों में विचार कम किन्तु मुक्तकों में अधिक होते हैं। गीतों में भावों की रसात्मकता अधिक अपेक्षित है तो मुक्तकों में अर्थ-गाम्भीर्य। मुनतक यदि उपवृत की पूष्प राजी का चुना हम्रा स्तवक है तो गीत उसका द्रवीभृत मकरन्द ।

## सूर का गीतिकाव्य

वर्गीकरएा—सूरदास जी के समस्त गीतों की गएाना कला-गीतों में की जाती है। इसका कारएा यह है कि इनमें भाव, भाषा, ग्रलंकरएा तथा संगीतात्मकता की दृष्टि से कलात्मक परिमार्जन प्राप्त होता है। निस्सन्देह सूरदास जी ने व्रज में प्रचलित लोक-गीतों का कलात्मक रूप प्रस्तुत किया है और इस प्रक्रिया में उन्होंने लोक-गीतों के ग्रस्तित्व की रक्षा भी की है। व्रज के प्रमुख लोक-गीतों — रसिया, होली, सोहिलो, मल्हार ग्रादि—को सूरदास जी ने ग्रपने गीतों में केवल स्थान ही नहीं दिया वरन् उनका स्वरूप भी ठीक वही रखा है जो लोक-गीतों में प्रचलित है तथा रहा होगा। काफी, सारंग भादि शास्त्रीय रागों में भी उन्होंने लोक-गीतों की प्रकृति की रक्षा की है। लोक-गीतों की भावुकता, इतिवृत्तात्मकता, समूहगत सामाजिक चेतना को भी सूर ने जन्म-बधाई के सोहिलों, लम्बे वर्णनों ग्रीर होली जैसे उत्सव-गीतों में ज्यों का त्यों रखा है। इस प्रकार सूर के गीत कला-गीत भी हैं ग्रीर लोक-गीतों में ज्यों का त्यों रखा है। इस प्रकार सूर के गीत कला-गीत भी हैं ग्रीर लोक-गीतों हैं क सूर के गीत लोक-गीतों के ग्रनल होती हैं, ग्रन्तर केवल इतना है कि सूर के गीत लोक-गीतों के ग्रनल होती हैं, ग्रन्तर केवल इतना है कि सूर के गीत लोक-गीतों के ग्रनल होती हैं। उनका रूप परिष्कृत है। सूर की भाषा की समृद्धि, कल्पना

के सौन्दर्य श्रौर शास्त्रीय संगीत के योग से लोक-गीत ही कला-गीत का रूप धारएा कर श्रधिक श्राकर्षक श्रौर प्रभावशाली हो गये हैं।

युद्धिप् सूर के गीतों की म्रात्मा म्रीर बाह्य स्वरूप कला-गीतों के म्रनुरूप हैं तथापि उनमें एकान्त-व्यक्तिगत रागात्मकता, जो कला-गीतों का प्राग्ण है, सर्वत्र नहीं है । सम्पूर्ण सूर-साहित्य मीरा पदावली की भाँति व्यक्तिगत भावावेश का प्रकाशन-मात्र नहीं है । म्रात्माभिव्यक्ति की एक ही किरग्ण मधिकांश पदों की मन्तिम पंक्ति में ध्वनित होती है । जैसे—

(राग नायकी)

जसुदा नार न छेदन देहों।
मिनिय जिंदत हार ग्रीवा के वहै श्राजु हों लेहों।
श्रौरन के हें गोप खरिक बहु, मोंहि गृह एक तुम्हारो।
मिटि जु गयो संताप जनम को, देख्यो नन्द दुलारो।
बहुत दिनन की श्रासा लागी, भगरिन भगरो कीनो।
मन में विहास तबं नन्दरानी, हार हिये को दीनो।
जाकें नारदादि ब्रह्मादिक, सकल विद्य श्राधार।
सूरदास प्रभु गोकुल प्रगटे, मेटन को भू भार।

स्पष्ट है कि उपर्युक्त पद की प्रथम छः पंक्तियों में भगरिन के नार काटने स्रौर उपहार के लिए भगड़ा करने का वर्णन मात्र है किन्तु ग्रन्तिम दो पंक्तियों में कवि की स्रात्मा-भिब्यक्ति—कि प्रभु भू भार उतारने को स्रवतरित हुए हैं —का स्राभास मिलता है।

ग्रधिकांश ग्रन्थ में ग्रात्म-निवेदन न होकर भगवान कृष्ण की लीलाग्रों का ही गान है। सूरसागर की कथात्मकता उसकी गीतात्मकता का निरोध करती है। पद स्वतन्त्र ग्रौर ग्रपने में पूर्ण होते हुए भी कथा की श्रृंखला में बँधे हैं। भागवत के ग्रनुसार सम्पादन करने के कारण स्फूट गीत भी एक प्रबन्ध के कम में बँधे हैं।

मूरसागर, सारावली और साहित्य-लहरी में पदों की गएाना यद्यपि गीतों में ही की जाती है तथापि सभी पद गीत नहीं माने जा सकते क्योंकि उनमें ब्रात्माभिव्यक्ति तथा गेयत्व ब्रादि गीत के मूल तत्त्व प्राप्त नहीं होते और केवल कथा-प्रपंग या शुष्क वर्णन ही मिलता है। ऐसी दशा में रचना-शैली की दृष्टि से सूर के पदों को हम निम्नवर्गों में विभाजित कर सकते हैं—

- १. कला-गीत
- २. शुद्ध गीत
- ३. परिष्कृत लोक-गीत
- ४. छन्दात्मक पद
- ५. दृष्टकूट पद
- १. कला-गीत सूरदास जी के कला-गीत उन्हीं प्रसंगों में मिलते हैं जो कवि

१. सूरसागर, दशम स्कन्ध, पद संख्या १५ ।

की अपनी नितान्त मौलिक कृतियाँ हैं। श्रीमद्भागवत के आधार वाले कथा-प्रसंग का इन गीतों में स्पर्श भी नहीं है। श्रीकृष्ण की बाल-छवि-वर्णन के ग्रनेक पद कथा-क्रम से सर्वथा मुबत हैं। इसमें सुर का निजी व्यक्तित्व भलक रहा है। इसी प्रकार बाल-कीडा, मालन-चोरी, नाग-लीला के स्फूट पद, दावानल-पान-लीला, मुरली सम्बन्धी पद, श्री राधाकुष्ण-मिलाप, सुल-विलास, गो-दोहन, गारुड़ी लीला, चीरहरण लीला के स्फुट पद, गोवर्धन लीला के स्फूट पद, रास-लीला, राधा-कृष्य-विवाह, शरद-लीला, राया-कृष्ण-विहार, जल-क्रीड़ा, मुरली के प्रति गोपियों की उक्तियाँ, पनघट-लीला, दान-लीला, मान-लीला, नैन समय श्रीर श्रांख समय के पद, भूलन, वसन्त-लीला श्रीर भ्रमर-गीत ही वे प्रसंग हैं जिनमें सूर के गीति-काव्य की कला निहित है। इन प्रसंगों में कृष्ण की लीला केवल उपादान मात्र है--लीला का वर्णन किव को ग्रभिप्रेत नहीं है — कवि की पुष्टिमार्गीय तरल स्रभिब्यक्ति स्वतः गीताकार हो गयी है। पदों का शब्द-संगीत मनोभावों का साँचा बना हुन्ना है। शास्त्रीय राग के स्वर-ताल ग्रपनी पूर्णता से ग्रनायास ही कवि के भावोद्गारों की संगति करते प्रतीत होते हैं। भावान-भृति जितनी तीव्र है, शब्द-विधान उतना ही रसात्मक है । शास्त्रीय स्वर-ताल भावो-र्मियों को प्रसारित करने के लिए विद्युत्-शक्ति का कार्य करते हैं । इन गीतों **में वस्त्** की ग्रपेक्षा कल्पना ग्रधिक है इसीलिए ग्रभिव्यक्ति पूर्ण कलात्मक है। उदाहरण के लिए बाल-लीला का एक ग्रति प्रसिद्ध पद है जिसे ग्रोंकारनाथ ठाकूर जैसे महासंगीतज्ञ बड़े कलात्मक ढंग से गाया करते हैं-

(राग रामकली)

मंया ! मं निंह मालन लायौ।

ख्याल परें ये सला सबै मिलि, मेरे मुल लिपटायौ।
देखि तुही सींके पर भाजन, ऊँचै धरि लटकायौ।
हों जु कहत नान्हें कर श्रपने, मं केसें करि पायौ।
मुल दिध पोंछि, बुद्धि, इक कीन्हीं दोना पीठि दुरायौ।
डारि सांटि मुसुकाइ जसोदा, स्यामींह कण्ठ लगायौ।
बाल-विनोद-मोद मन मोह्यौ, भिंदित प्रताप दिखायो।
सुरदास जसुमित को यह सुल, सिव विरंच नींह पायौ।।

पद का संदर्भ सर्वथा मौलिक है। किव की कल्पना ने बालक की प्रत्युत्पन्न बुद्धि का चमत्कार दिखाया है। माखन-चोरी का ग्राधार-मात्र ही किव ने लिया है। माखन-चोरी, पकड़ा जाना ग्रौर माँ-बेटे की वार्ता उपादान-मात्र है। पद की प्रथम छः पंक्तियाँ साधन हैं, जिनका साध्य ग्रन्तिम दो पंक्तियों में प्रस्तुत किया गया है। किव कहता है कि "बाल-विनोद-मोद मन मोह्यो भक्ति प्रताप दिखायों"। सूरदास जी कृष्ण के बाल-विनोद पर निछावर हैं। उनका लक्ष्य तो इसी बाल-विनोद से प्राप्त निजी मोद को ग्रभिव्यक्त करना था। उनका भक्त-हृदय प्रभु की लीला के प्रति इतना ग्रनुगृहीत

१. सूरसागर, दशम स्कन्ध, पद ३३४।

है कि उन्हें भिक्त-प्रताप ही इस ग्रात्मानन्द के पीछे दिखाई पड़ता है। उनकी कल्पना रसावेग से इतनी सिक्त है कि वे यशोदा के सुख से ईप्य किये बिना नहीं रह सकते। उन्हें प्रतीत होता है कि शिव ग्रीर विरंच को भी यह सुख सुलभ नहीं। शब्दावली कितनी सरल ग्रीर सरस है फिर भी ध्विन में ग्रपूर्व मधुरता है। काव्य-कल्पना का इससे बढ़कर उदाहरण कौन होगा? घटना चित्रवत् प्रत्यक्ष हो जाती है ग्रीर श्रोता या पाठक ग्रनायास ही रसानन्द में मग्न हो जाता है। ग्रिभव्यक्ति सरलतम होते हुए भी उक्ति-वैचित्र्य की दृष्टि से ग्रनुपम है। संगीतात्मकता के पुट का इससे बड़ा क्या प्रमाण होगा कि साधारण से साधारण जन से लेकर सहगल ग्रीर ग्रोंकारनाथ ठाकुर तक इस पद में ग्रपनी-ग्रपनी संगीत-कला का चमत्कार प्रस्तुत करते हैं। एक दूसरा उदाहरण शकटासुर-वध का है।

(राग विलावल)

कर पग गिंह श्रॅंगुठा मुख मेलत ।
प्रभु पौढं पालने श्रकेले, हरिष हरिष श्रपते रंग खेलत ।।
सिव सोचत, विधि बुद्धि विचारत, वट बाढचौ सागर-जल भेलत ।
बिडिर चले घन प्रलय जानि के, दिगपति दिगवंतीन सकेलत ।।
मुनि मन भीत भए, भुव कम्पित सेष सकुचि सहसौ फन पेलत ।
उन बजवासिनि बात न जानी, समभे सूर सकट पग ठेलत ।।

कृष्ण जी ने पालने में खेलते खेलते शकटासुर का निपात कर दिया। किव का प्रतिपाद्य शकटासुर न्वय था किन्तु इसे पद की केवल ग्रन्तिम पंक्ति में एक ही शब्द के द्वारा प्रकट किया गया है। शेष समस्त पद में तो किव प्रभु के बाल-क्रीड़न तथा उसके ग्रलोकिक प्रभाव में मग्न है। किव की वृत्ति प्रभु के ग्रन्तर-निकन्दन-रूप की ग्रोर उतनी नहीं है जितनी उनके मन-रंजन वाल-रूप पर है, इसीलिए वह कथा-कथन की ग्रोर से सर्वथा मुख मोड़कर भक्त-हृदय की भावानुभूति की ग्रभिव्यक्ति में तल्लीन है। कल्पना की कमनीयता, ग्रानुप्रासिक शब्द-सौन्दर्य तथा राग के नाद-सौन्दर्य से समन्वित होकर यह पद कला-गीत का सुन्दर नमूना सिद्ध होता है।

लीला-विषयक ग्रन्य पदों में भी किव की यही मनोवृत्ति है। किव का उद्देश्य कहीं भी लीला का विषय-प्रधान दृष्टिकोण नहीं है। भागवतकार की भाँति सूर कृष्ण-लीला का वर्णन नहीं करते। वे तो कृष्ण-लीला में सम्मिलत होकर पुष्टिमार्गीय ग्रानन्द-लाभ की शुद्ध ग्रीर मनोरम ग्रभिव्यक्ति करते हैं। प्रत्येक पद में प्रधानता व्यक्तितत्व की है। इस वृत्ति के सवंशेष्ठ पद श्रुंगारिक प्रसगों—रूप-वर्णन, रास, विहार मुरली, दान-लीला, मान-लीला, नैन समय तथा भ्रमर-गीत—में प्राप्त होते हैं। क्योंकि सूर की सख्य-भिक्त के ग्रनुरूप जितने सरस प्रसंग ये हैं उतने वात्सल्य के नहीं। सरस प्रसंगों में विषय-प्रधान ग्रंश, किव ने छन्दात्मक पदों में गा दिया है किन्तु निजी ग्रात्मा-भिव्यक्ति के लिए उसने कला-गीतों को ग्रपनाया है।

१. सूरसागर, दशम स्कन्ध, पद ६३।

२-शृद्ध गीत-शृद्ध गीतों से हमारा तात्पर्य उन गीतों से है जो भारत में म्रादि-काल से प्रभु के समक्ष ग्रात्म-निवेदन के रूप में प्रस्तुत किये जाते रहे हैं। सीध-सादे शब्दों में हार्दिक भावों की कुशल ग्रिभव्यंजना ही इन गीतों का ग्रिभिन्नेत होता है। गेयत्व उनका सहज गुण है, संगीत की कलात्मकता से उसका कोई विशेष सम्बन्ध नहीं होता । प्रार्थनाया विनय के ऐसे पद सन्त-परम्परा में चलते चले ग्रा रहे थे। कालान्तर में सन्तों की इस सहज गायकी पर संगीत-कलाविदों का भी प्रभाव पड़ा फिर भी सन्त-जन राग-रागनियों के शास्त्रीय बन्धनों से ग्रलग ही ग्रपने पद ग्रपनी स्वनिर्मित लय में गाया करते थे। इनके गीतों के विषय प्रायः प्रभु की भवतवत्सलता, ऐश्वर्य, पतित-पावनता तथा ग्रात्म-निन्दा एवं ग्रात्म-निवेदन होते थे। ग्रात्म-निवेदन के साथ ही संसार की माया-कंचन स्रौर कामिनी-का भी विस्तृत विवेचन होता था। उपदेशात्मक पद भी सन्तों में प्रचलित थे। इन शुद्ध गीतों का साहित्यिक रूप तो स्तोत्र-साहित्य के रूप में प्राप्त होता है। पुष्पदन्त, वाणभट्ट, शंकराचार्य, पंडितराज जगन्नाथ स्रादि विद्वान साहित्यकारों ने संस्कृत वृत्तों में काव्य-गुर्गों से सुसज्जित स्तोत्रों की रचना की, किन्तु भजनानन्दी साधु जन ग्रपने हृदय के उद्गार पदों में प्रस्तूत करते ग्रौर बिना किसी साज के गाया करते थे। राग-रागनियों का प्रचार हो चुका था, किन्तू इन सन्तों को शास्त्रीय रागों का ज्ञान न था। वे स्वतः ग्रपने रागों का मनमाना नाम-करएा भी कर लेते थे। उदाहरण के लिए सरहपा म्राठवीं सदी का भिक्षु (सिद्ध) था। उसने ग्रपने गीत की रचना गुज़री राग में की थी। गुजरी कोई शास्त्रीय राग नहीं है, सम्भवतः गुंजार को दृष्टि, रखकर सरहपा ने इसका नाम गुंजरी रखा था । चौरासी सिद्धों की यह परम्परा गोरखनाथ तक पहुँची। गोरख-बानी में गेयत्व सिद्धों

श्रपरा रिच रिच भव निन्वाराा, मिन्छें लोभ बँधावइ श्रपराा । श्रक्खेरा श्राराहु श्रचिन्त जोई, जाम-मररा भव कइसन होई ॥ जइसो जाम मररा वी तइसो, जीवते मइले रााहि विशेशो । जा एघु जामा मररा विशंका, सो करउ रस-रसाने रे कंखा ॥ जो सचराचर तिश्रस भमन्ति, छे मजराजर किम्प न होन्ति । जामे काम कि कामे जाम, सरह भराइ श्रचिन्त सो धाम ॥

१. हिन्दी काव्य-धारा (रा० सांकृत्यायन); पृष्ठ २।

२. गीत (राग गुंजरी)

भावार्थ—संसार का निर्माण स्वतः हुग्रा है, लोग व्यर्थ ही संसार से बँधते हैं। में चिन्ता-हीन योगी नहीं जानता कि जन्म ग्रौर मरण किस प्रकार होता है। इसका उत्तर देते हुए कहते हैं कि जैसे जन्म है वैसे ही मरण है, दोनों में कोई ग्रन्तर नहीं है। जिसमें जन्म ग्रौर मरण की शंका दूर हो जाती है वही ग्रानन्द प्राप्त करता है ग्रौर ग्रजर-ग्रमर होकर चराचर में भ्रमण करता है, जन्म से ही कर्म ग्रौर कर्म से ही जन्म होता है। सरह इस प्रकार ग्रांचित योगी का धर्म कहता है।

<sup>—</sup> हिन्दी काव्य-धारा; पृष्ठ १७

के गीतों से ग्रधिक मिलता है। गोरख के पदों में प्रायः दो पंक्तियों की टेक मिलती है। — कबीर-दादू ग्रादि सन्तों के गीतों में उक्त प्रवृत्ति का विकास मिलता है। गेयत्व भी कमशः बढ़ता गया है। यथि कबीर के काल में शास्त्रीय-संगीत की पर्याप्त वृद्धि हो चुकी थी तथापि कबीर के पदों में शास्त्रीय राग-रागिनी का उल्लेख नहीं प्राप्त होता। इतना ग्रवश्य है कि कबीर के ग्रनेक पदों को निपुण गायक शुद्ध स्वरों में बांध लेता है। त्रज के भक्त-साहित्यकारों ग्रौर वाग्येयकारों के सम्पर्क में ग्राने से पूर्व सूर भी सन्तों की भांति ही पदों को गाया करते थे। जैसा कि पीछे लिखा जा चुका है, विनय में संकलित ग्रधिकांश पद महाप्रभु वल्लभाचार्य के सम्पर्क में जाने से पूर्व की रचनाएँ हैं। इन पदों में भक्त का ग्रात्म-निवेदन तथा प्रभु की भक्तवत्सलता के उदाहरण हैं, भापा सीधी-सादी ग्रौर गेयत्व साधारण है। उस्र-सागर के माया, ग्रविद्या-तृष्णा, नाम-महिमा ग्रौर विनती के पद सन्तों के गीतों से मिल जाते हैं। कबीर ग्रादि सन्तों की भांति सूर ने भी माया निटनी के नाम का विस्तृत वर्णन किया है। जैसे—माया ग्रत्यन्त प्रबल है, सुर-नर-मुनि सभी उसके वश में हैं, ब्रह्मा, शंकर तथा ग्रन्य देवता भी इसके द्वारा ठगे गये हैं। इस प्रकार की शब्दावली सूर के कित्यय पदों में प्राप्त होती है। कुछ उदाहरण देना समीचीन होगा—

विनती सुनौ दीन की चित दें, कैसे तुव गुन गावं ? माया नटी लकुटि कर लीन्हें, कोटिक नाच नचावे ॥ दर-दर लोभ लागि लिये डोलित, नाना स्वांग बनावे ॥ तुम सौं कपट करावित प्रभु जू, मेरी बुधि भरमावे ॥

१. ग्रवधू जाप जपौं जपमाली चीन्हों, जाप जप्यां फल होई । ग्रगम जाप जपीला गोरख, चीन्हत बिरला कोई ।।टेक।। कवल वदन काया करि कंचन, चेतिन करौं जपमाली । ग्रानेक जन्मना पातिग छूटै, जपंत गोरख चवाली ।।

—गोरखबानी (डा० पी० डी० बड़थ्वाल) द्वितीय संस्करण; पृष्ठ १०१

२. वाग्येयकार—वे कलाकार वाग्येयकार कहे जाते हैं जिनमें वाक् (वासी) भीर गेयत्व दोनों ही का समन्वय होता है।

३- हिर हों महा भ्रधम संसारी, भ्रान समुक्त में बिरिया व्याही, श्रासा कुमित कुनारी ॥ धर्म-सत्त मेरे पितु-माता, ते दोउ दिये बिडारी । ज्ञान विवेक विरोधे दोऊ, हते बन्धु हितकारी । बाँध्यो बैर दया भगिनी सों, भागि दुरी सुविचारी ॥

<sup>····&#</sup>x27;'इत्यादि ।

<sup>---</sup> सूरसागर, प्रथम स्कन्ध, पद १७३

४. सूरसागर विनय, पद ४२।

(गोपाल) तुम्हारी माया महाप्रबल जिहि सब जग बस कीन्हें (हो) नेकुचितं, मुसक्याइ के सबकौ मन हर लीन्हे (हो)

× × ×

चोली चतुरानन ठग्यौ, ग्रमर उपरना राते (हो) । ग्राँतरौटा ग्रवलोकि कै, ग्रमुर महामदमाते (हो) । नेकु दृष्टि जहँ परि गई, सिव सिर टोना लागे (हो) ।'

तृष्णा-वर्णन में भी उसी प्रकार कनक-कामिनी का माया रूप कहा जाना, सतग्रुरु, नाम-रतन-धन-संचय, बन्दर बनकर नाचना श्रीर संसार के प्रति वैराग्य की भावना सन्तों जैसी ही मिलती है—

रे मन छाँडि विषय को रँचिबौ।

कत तू सुवा होत सेमर कौ स्रंतर कपट न बँचिबौ। अन्तर गहत कनक-कामिनि कौ हाथ रहैगौ पविबौ। तिज स्रिभमान राम किह बौरे नतस्क ज्वाला तिचबौ। सतगुरु कह्यौ कहौं तो सों हौं, राम रतन धन संचिबौ। सूरदास प्रभु हिर सुमिरन विनु, जोगी किप ज्यौं निचबौ।।

तथा

जा दिन मन पंछी उड़ि जैहैं। ता दिन तेरे तन तस्वर के सबै पात भारि जैहैं। अक्रमशः .....

कहीं-कहीं तो कबीर ग्रादि की शब्दावली-शब्द, सतगुरु, भ्रम, गूँगे का गुड़-ग्रादि भी ज्यों-का-त्यों मिलती है जैसे —

श्रपुनवौ श्रापुन ही में पायौ।

सब्दहि सब्द भयो उजियारी, सतगुरु भेद बतायौ।
जयों कुरंग नाभी कस्तूरी, ढूँढ़त फिरत भुलायौ।
फिरि चितयौ जब चेतन ह्वं करि, श्रपने ही तन छायौ।

सपने माहि नारि कौं भ्रम भयौ, बालक कहूँ हिरायौ। जागि लख्यौ, ज्यौं को त्यों ही है, ना कहुँ गयौ न स्रायौ। सूरदास समुभे की यह गति, मन ही मन मुसुकायौ। कहि न जाइ या मुख की महिमा, ज्यों गूंगे गुर खायौ।।

१. सूरसागर-विनय, पद ४४।

२. वही, ५६।

३. वही, ८६।

४. सूरसागर, चतुर्थ स्कन्ध, पद १३ ।

विनय के अतिरिक्त ग्रन्य स्कन्धों में भी विनती, नाम-महिमा, ग्रात्मज्ञान, उपदेश ग्राद्मि प्रसंगों में भूर ने इसी प्रकार के शुद्ध गीत लिखे हैं। लीला के प्रमंग में भी भग-वान के अलौकिक कार्यों के पश्चात् जो स्तुतियाँ प्रस्तुत की गयी हैं उन सब में शुद्ध गीतों का ही शिल्प-विधान प्राप्त होता है। अनेक गीत तो शुद्ध स्तोत्र-पद्धित के है। पदों के ऊपर रागों का नाम ग्रवश्य है किन्तु पद दण्डकों में रचे गये हैं।

इस प्रकार सूर के गीतों में ऐसे गीतों की प्रचुर मात्रा है जिनमें सूरदास जी ने लीला का वस्तुगत ग्राधार ग्रहण नहीं किया है, स्वान्तः गुखाय ग्रपने प्रभु के समक्ष निर्व्याज रूप से ग्रात्म-निवेदन प्रस्तुत किया है, लीला के स्थान में ईश्वरत्व, लोक-रक्षत्व, भक्तवत्सलता, महात्म्य तथा निजी दैन्य प्रस्तुत किया है। शिल्प-विधान में ये पद साधारण हैं। संगीतात्मकता, कौशल, काव्य-कृतित्त्व ग्रीर मर्मस्पश्चिता ग्रल्प है।

3. परिष्कृत लोक-गीत — जैसा कि पीछे कहा जा चुका है लोक-गीत गीतों के शुद्ध, सहज श्रीर मूलरूप है। उनमें ग्रामीए जन-जीवन का श्रकृत्रिम रूप दिखाई पड़ता है। ग्राम्य-मनोरंजन के विविध रूप, जनसाधारण के उमंग-उल्लास, श्रम या वेदना से मुक्ति पाने के लिए विरमाने की मनोवृत्ति तथा सामूहिक ग्राम-चेतना को लेकर श्रटपटी भाषा में लोक-गीतों की रचना होती है। सूरदास जी के कीर्तन में सम्मिलित होने वाले भजनानन्दियों में लोक-गीत-गायक ग्रीर प्रेमीजन बहु-

१. प्रथम स्कन्ध—मन प्रबोध पद संख्या ३०६ से ३४०। द्वितीय स्कन्ध—नाम मिहमा पद संख्या ५ से ८। ध्रनन्य भिवत की मिहमा ६ से १२। हिर-विमुख की निन्दा १३ से १७। भिवत-साधन १८ से २१। धेराग्य-वर्णन २२ से २४। ध्रात्मज्ञान-ग्रारती-नृपविचार २५ से ३२।

तृतीय स्कन्ध—उद्धव-पश्चात्ताप २ से ३। चतुर्य स्कन्ध—अपुनपौ आपुनही पायौ १३। पष्ठ स्कन्ध—गुरु बिन ऐसी कौन करैं। सप्तम स्कन्ध—नृसिंह अवतार ३ से ६। अष्टम स्कन्ध—गज-मोचन ३ से ६।

## २. राग श्री

जयित नंदलाल, जय जयित गोपाल, जय जयित ब्रजबाल, श्रानंदकारी । कृष्ण कमनीय, मुख कमल राजित सुरिभ, मुरिलका मधुर धुनि, बन विहारी ।।

स्यामघन दिव्यतन, पीत पट दामिनी, इन्द्र धनु मोर कौ, मुकुट सोहै। सुभग उर माल मनि, कण्ठ चंदन श्रंग, हास्य ईषद जु त्रैलौक्य मोहै।।
—सरसागर, दशम स्कन्ध, पद ६८०।

संख्या में थे। कृष्ण-लीलाएँ भी लोक-गीतों के ही सर्वथा ग्रनुकूल थीं, ग्रतएव सूरदास जी ने भी लोक-गीतों की रचना की । धन्तर केवल इतना रहा कि सूर के कृतित्त्व को पाकर लोक-गीत परिष्कृत हो उठे। दशम स्कन्ध पूर्वाई में ऐसे गीतों की बहुत बडी संख्या है जिनमें लोक-गीतों की उमंग प्रत्यक्ष है। सुरदास जी ने भिवत-भावना-विह्वल ब्रजवासियों की चित्तवृत्ति ग्रौर प्रकृति के ग्रनुकूल ही ग्रनेक पदों की रचना की है। भाषा का साहित्यिक रूप उसमें गरिमा भर देता है अन्यथा उनमें ग्राम गीतों की सहजता, ग्रामीए। पृष्ठभूमि, समूहगत भाव ग्रीर ग्रनगढ़ व्यवितत्त्व स्पष्ट है। पदों के ऊपर रागका उल्लेख होते हुए भी उनमें शास्त्रीय विधि-विधान ग्रत्यल्प है। हृदय के सच्चे स्वरूप की ग्रभिव्यक्ति स्पष्ट है। भाषा में साहित्यिक ग्रलंकरण कम, सहज ग्रनगढ़ रूप ग्रधिक है। भाव ग्रनुठे, सहज ग्रौर ग्रकृतिम है। दिचार कम हैं, लम्बे वर्णन है जिनमें पुनरुक्तियों की भरमार है। प्रायः ग्रनुभूतियों के वानक कथोपकथन, उपालम्भ या इति-वृत्तात्मक दृष्टान्त मिलते जाते हैं। पदों की शब्दावली, लय ग्रौर ग्राकार ग्राम-गीतों के ही हैं । ग्राम-गीतों के शब्दों में न तो परिमार्जन है ग्रौर न श्रुति मधुरत्व । सामूहिक गान ही लोक-गीतों में गाये जाते हैं। अतः उनकी लय लम्बी होती है। ग्राम-गीतों की धुन शास्त्रीय राग से भिन्न होती है । स्रुवसर ग्रौर विषय के ग्रनुरूप ही लोक-गीतों की धन होती है । सोहर, सावन, होली, विरहा, जरैली (जात के गीत), कजली, रसिया, सब की ग्रपनी-ग्रपनी धुन होती है। यूर ने ग्रपने लोक-गीतों को भी शास्त्रीय रागों का भीना म्रावरण दिया म्रवश्य है किन्तु उनकी सहज धुन भी स्पष्ट भलकती रहती है। जन्म-व्धाई, सोहिलों, बाल-छवि-वर्णन, गोचारण, ज्योनार, राध-ाक्वष्ण-विवाह, दानलीला, होली, वसन्त ग्रीर विरह के प्रसंगों में सूर के परिष्कृत लोक-गीत बहुसंख्या में मिलते हैं । कुछ उदाहरण देना म्रावश्यक है ।

बधाई राग स्रासावरी

ब्रज भयो महर के पूत जब यह बात सुनी। सुनि म्रानन्दे सब लोग, गोकुल नग<u>क</u> गुनी। म्रिति पूरन पूरे पुन्य, रोपी सुथिर धुनी। ग्रह-लगन-नषत पल सोधि, कीन्ही देद धुनी।

 $\times$   $\times$   $\times$  ता दिन तें वे व्रज लोग, सुख संपति न तजे। सुनि सबको गति यह सूर, जे हरि-चरन भजे।  $^{9}$ 

१. सूरसागर, दशम स्कन्ध, २४।

यह पद ६० पंक्तियों का है, विचार श्रीर भाषा की दृष्टि से श्रित साधारए है, शब्दों की जोड़-गांठ ग्रिधिक है। पद सामूहिक गान के लिए ग्रिधिक उपयुक्त है। द्रुतलय ग्रानन्द राग की द्योतक है श्रीर सहगान के सर्वथा ग्रानुरूप है। इसमें कृष्ण-जन्म का एक लम्बा वर्णन है जिसमें सामूहिक उमंग ग्रीर उल्लास प्रतिध्वनित है। भाषा में साहित्यिक पृट या ग्रलंकरण नहीं हैं पुनरुक्ति द्वितीय पंक्ति में ही है—'जब यह बात सुनी' के पश्चात् 'सुनि ग्रानंदे सब लोग' में 'सुनि' की पुनरुक्ति है। नगक, गुनी, धुनी, छुही, सुही, 'पूरन-काम-करी' ग्रादि में साहित्यिक परिष्कार नहीं है। इसमें भाषा का ग्रनगढ़ रूप ही है।

ग्राम-गीतों में निरक्षर भट्टाचार्यों का ग्राशुकवित्व होता है। प्रायः तुकवन्दी करते हुए वे पंक्तियाँ जोड़ते जाते हैं। चौपालों, मेलों या ग्रीर सामाजिक उत्सवों पर दो पक्ष के ग्राशुकवियों की प्रतियोगिताएँ भी हो जाती है ग्रीर एक-दूसरे के उत्तर तुकबन्दियों ग्रीर गीतों में प्रस्तुत किये जाते हैं। दल का नेता पद गाता ग्रीर उसके पीछे उसके ग्रनुगामी स्वर में स्वर मिलाते ग्रीर टेक गाते जाते हैं। तुकवन्दी के ऐसे नमूने भी सूरके गीतों में मिलते हैं। जैसे —

#### राग गौरी

धित धित नंद जसोमित, धित जग पावन रे।
धित हरि लियो अवतार, सुधित दिन आवन रे।
रसएं मास भयौ पूत पुनीत सुहावन रे।
संख-चक्र-गदा-पद्मा, चतुरभुज भावन रे।
बित ब्रज सुन्दरि चलीं, सु गाइ बधावन रे।
कनक थार-रोचन दिध, तिलक बनावन रे।
पाइन परि सब बयू, महरि बैठावन रे।
जसुमिति धित यह कोख जहाँ रहे बावन रे।

× × ×
तीनि भुवन आनन्द, कंस डरपावन रे।

सूरदास प्रभु जनमे, भक्त हुलसावन रे। व स्पष्ट है कि यद्यपि उक्त पद में राग गौरी का उल्लेख है तथापि इसमें सामूहिक ग्रामीण ध्वित ही ग्रिधिक लक्षित होती है। पंक्तियों के तुक साहित्यिक नहीं हैं, ग्रामीगों की जोड़-गाँठ मात्र है। ग्रामीग जन इस प्रकार के तुकों में विशेष प्रकार का ग्रानन्द पाते ग्रौर सामूहिक स्वरों को द्रुतलय में गाते भी जाते हैं। साहित्य एवं संगीत में इस प्रकार के तुक निरर्थक ग्रौर नीरस समभे जाते हैं।

सोहर या सोहिलो ग्राम-गीतों का प्रमुख गीत है। जन्म, जनेऊ श्रौर विवाह के समय स्त्रियाँ उमंग श्रौर उल्लास-युक्त सोहर गाया करती हैं। यह भी एक सहगान है जिसमें चाहे जितनी स्त्रियाँ गा सकती हैं। इसकी लय विलम्बित होती है, समान स्वर

१. सूरसागर, दशम स्कन्ध, २८।

चलता जाता है। म्रन्त या चरणार्द्ध में 'हो' की ध्वित गान में हर्ष भ्रौर उल्लास का पुट देती है। प्राय: सोहर लम्बे होते हैं, जिसमें प्रसूतिका के मन-बहलाव के लिए पुत्रोत्सव के ग्रानन्द का वर्णन होता है। बच्चे का सौंदर्य-वर्णन, प्रसूतिका की रामकहानी तथ। उपहासात्मक व्यंग्य भी उसमें होते हैं। मूरदास का एक सोहर द्रष्टव्य है—

राग सारंग

प्रस्तुत पद में सोहर का प्रतिनिधि (Typical) रूप मिलता है। घरों में गाए जाने वाले सोहर की घ्विन में यह शुद्ध रूप में गाया जा सकता है। चरणार्द्ध में 'हो' या 'रे' की सोहर की मुहर भी इसमें सुलभ है। भाषा-शैली ग्रीर शब्दावली शुद्ध ग्रामीण है। रीति के ग्रनुसार गौरि-गनेश की विनती से ग्रारम्भ होकर पुत्र-जन्म की कहानी पद में गायी गई है। उत्सव का हर्ष-त्रधावा, ग्रामोद-प्रमोद ग्रीर जच्चा तथा वच्चे के सौंदर्थ का वर्णन ही पद में है। ३० पंक्तियों का लम्बा पद सोहर की सभी ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति करता है। किव ने साहित्यिकता को सर्वथा दूर रखा है। ग्रामीण नारियों की भावानुभृति मुस्पष्ट है।

पुरुषों द्वारा गाये जाने वाले लोक-गीत का मुन्दर रूप गोचारण प्रमंग में मिलता है। ग्वाले गीत गाते ग्रौर साथ ही नृत्य करते हैं। चित्त की उमंग उनकी विशेषता है। मस्त हो होकर कान में उँगली डालकर चरण के बीच तथा ग्रंत में बड़ा लम्बा सुर वे भरते हैं। तुक इन्हें भी ग्रतीव प्रिय है। तुक में तुक मिलाते ग्रौर उससे सुर मिलाते हुए गाना भ्रौर नाचना उनका मूल मन्त्र होता है। गीत ग्रौर नृत्य को लम्बा करने के लिए वे भी कृष्ण-लीला की किसी कथा को ग्रपने पद का ग्राधार बनाते हैं। एक पद में एक पूरी कथा होती है। सूरदास जी ने गोचारण में ग्रनेक ग्राम-गीत लिखे हैं, जिन्हें लोक-गीत की धुन में ग्रामीण जन गा लेते हैं। प्रायः पद राग सारंग, राग केदारौ, राग कान्हरौ,

१. सूरसागर, दशम स्कन्ध, ४०।

विलावल, गौरी, रामकली ग्रौर राग नट में हैं। रागों की रूप-रेखा देने के लिए कवि ने एक छोटी टेक लगा दी है। कुछ पड ऐसे भी हैं जिनमें राग की लघु टेक भी नहीं है। जैसे---राग बिलावल

> श्राज् चरावन गाइ चली जू, कान्ह कुमुद बन जैये। सीतल कुंज कदम की छहियाँ, छाक छहुँ रस खैये। श्रपनी श्रपनी गाइ ग्वाल सब, जानि करौ इक ठौरी। धौरी, धमरि राती, रौंछी, बोलि बलाइ चिन्हौरी। पियरी, मौरी, गोरी, गेनी, खैरी कजरी जेती। दुलही, फुलही, भौंरी, भूरी, हाँकि ठिकाई तेती। बाबा नंद बुरौ मानेंगे, श्रीर जसोदा मैया । सुरदास जनाई दियों है, यह कहिके बल भैया।

श्रोज खालों के गीतों का प्रधान गुए है। उनके नृत्य की ताल भी श्रोजपूर्ण होती है। वे नृत्य के साथ गीत भी गाते हैं। ये गीत नृत्य के स्राधार होते हैं, स्रतएव गीत के प्रत्येक शब्द, उनकी ध्वनि ग्रौर उनके तुक नृत्य के ग्रमिनय को ग्रवसर देते हैं। पद-गत ग्रर्थ, शब्दों की गुँज ग्रौर नृत्य के हस्तक-भेद नगाड़े के स्वर से मिलकर प्रसंग-विशेष को मृतिमान कर देते हैं। सुरदास के कुछ गीतों में ग्वाल-गीतों के उपर्युक्त लक्षण परिमाजित रू। में दृष्टिगत होते हैं। जैसे-

भहरात भहरात दवा (नल) श्रायौ।

घेरि चहुँ श्रोर, करि सोर श्रंदोर, वन धरनि श्राकास चहुँ पास छायौ। बरत बन बांस, थरहरत क्स कांस, जिर उड़त है भांस ग्रिति प्रबल घायौ। भापिट भापटत लपट, फूल फल चट चटिक, फटत लटलटिक, द्रुमद्रुम नवायौ। म्रति म्रगिनि भार, भंभार धुंधारकारी, उचिट म्रंगार भंकार छायौ। बरत बन पात, भहरात, भहरात, तररात, तरु महा धरनी गिरायौ। भए बेहाल, सब ग्वाल, वजबाल, तब सरन गोपाल कहि के पुकार्यौ। तना, केसी, सकट, बकी, बक अघासुर वामकर राखि ज्यों गिरि उबार्यौ। नैंक धीरज करी, जिर्याह कोउ जिति डरी, कहा इहि सरी लोचन मुँदाये। मिंठ भरि लियो, सब नाइ मुखही दियो, सुर प्रभु पियो क्रज-जन बचाए।

पद स्रोजपूर्ण गीत का सर्वोत्तम नमुना है। उसका प्रत्येक शब्द नृत्य की ताल दे रहा है। शब्दों में साहित्यिकता या कल्पना का पुट न होकर शुद्ध ग्रामी एता है। शब्दों का ग्रन्त्यानुप्रास जैसे-वाँस, काँस, भांस, भार, भंभार, धुंधार, ग्रंगार, भंकार म्रादि मनुप्रास मलंकार के उतने द्योतक नहीं जितने ग्वालों की तुकप्रियता के। मर्थ या शाब्दिक सौंदर्य पर किव का ध्यान नहीं है। ये शब्द तो उन ग्राम-गीतों के प्रति-निधि शब्द हैं जो किसी ग्राम-गीतकार की वागी में भाव-मग्न होने पर स्वरों के साथ

१. सूरसागर, दशम स्कन्ध ४४५।

२. सूरसागर, दशम स्कन्ध ५६६।

श्रनायास निकल पड़ते हैं। श्रन्य ग्रोजस्वी प्रसंगों में भी इसी प्रकार के पद मिलते हैं। जैसे गोवर्धन लीला में—

> सुनि मेघवर्त सजि सैन श्रार्य बलवर्त, वारिवर्त, पौनवर्त, वज्ज, श्रिग्नवर्तक, जलद संग त्याए। घहरात, गररात, दरसात, हररात, तररात भहरात माथ नाए॥

ब्रज में पुरुषों द्वारा गाये जाने वाले लोक-गीतों में रिसया वड़ा प्रसिद्ध गीत है। रिसया के नाम से ही स्पष्ट है कि इसमें संयोग श्रृंगार के सरस गीत होंगे। ब्रज में प्राय: श्रृंगारिक रिसया गाये जाते हैं। भिन्न-भिन्न घुनों में लोक-गीत गायक भूम-भूम कर रिसया गाया करते हैं। इसमें प्राय: नख-सिख-वर्णन तथा राधा-कृष्ण की सुख-विलास की लीलाएँ होती हैं। सूरदास जी ने सुख-विलास, जल-कीड़ा, पनघट-लीला और दान-लीला के कम में जिन पदों की रचना की है उनमें रिसया की प्रवृत्ति का ग्राभास निश्चित रूप से मिलता है। इनमें कोई सन्देह नहीं कि ये प्रसंग किव की मौलिक प्रतिभा के श्रनूठे स्थल हैं, श्रतएव इसमें भाव सम्वन्धी रसात्मकता के साथ ही श्रमिञ्यक्ति में कलात्मकता की दीप्ति भी श्रा गई है, फिर भी इनमें रिसया की प्रवृत्ति संवत्र है। गीत काफी, सारंग, केदारो, कान्हरो श्रादि रागों में बँधे हैं किन्तु रिसया की धुन में भी उसका ढलान सरलता से हो सकता है। उदाहरएा के लिये पद है—

(कान्हा) ऐसी दान माँगिये नींह जो, हम पै दियौ न जाइ।
बन में पाइ श्रकेली जुवितिन, मारग नेकत धाइ।।
घाट-घाट श्रोघट जमुना तट, बातें कहत बनाइ।
कोऊ ऐसो दान लेत है, कौने पठई सिखाइ।।
हम जानित तुम यों नींह रैही, रिहही गारी खाइ।
जो रस चाहों सो रस नाहीं, गौरस पियौ श्रघाइ।।
श्रौरन से लं लीज मोहन, तब हम देहि बुलाइ।
सूर इयाम कत करत श्रचगरी, हम सौं कुँवरि कन्हाइ।।

यह पद रितया की धुन में भी गाया जा सकता है। साथ ही पद की भाषा लोक-गीत के सर्वथा अनुरूप है। 'घाट, बाट, औघट, जमुना तट', 'हम जानित तुम यों निहं रेही, रिहही गारी खाइ', 'जो रस चाही सो रस नाहीं', 'सूर स्याम कत करत अचगरी', आदि रितया की भाषा और भाव के सर्वथा अनुरूप हैं।

श्री कृष्ण-विवाह-प्रसंग में भी कुछ शुद्ध लोक-गीत मिलते हैं। ग्राम-गीतों में एक ग्रति प्रचलित गीत वधू द्वारा वर देखने के प्रसंग में गाया जाता है। इस प्रसंग का एक गीत इस प्रकार है—

१. सूरसागर, दशम स्कन्ध, पद ६५३।

२. सूरसागर, दशम स्कन्ध, १४६२।

#### राग सारंग

(दूलह देखोंगी जाइ) उतरे संकेत बर्टाह िकहि िमस लिख पाउँ।
फूल गूँथ माला ले, मालिनि ह्वं जाउँ।
नंद-नंदन प्यारे कौ, बीरा किर लेउँ।
चौलिनि ह्वं जाउँ निरिख, नैनन सुख देउँ।
वृन्दावन चन्द को में भूषण गढ़ि लेउँ।
ह्वं सुनारि जाउँ निरिख, नैनिन सुख देउँ।
ग्रपने गोपाल के में, वागे रिच लेउँ।
दरिजिनि ह्वं जाउँ निरिख नैनिन सुख देउँ।
चंदन ग्ररगजा सूर केसिर धिर लेउँ।
गंधिनि ह्वं जाउँ निरिख नैनिन सुख देउँ।।

इस गीत में वधू छिपकर वर देखने के लिए , मालिन, चोलिनि (पान वनाने वाली) सुनारिन, दरिजन और गंधिन बनकर जाने की योजना बनाती है। शब्दावली की पुनहिक्त प्रत्येक चरण में है। पीछे लिखा जा चुका है कि ग्राम-गीतों में विचार ग्रिथिक नहीं होते। प्रायः एक ही बात ग्रनेक वार दुहराई जाती है। ग्रन्तर केवल यह होता है कि प्रत्येक चरण में नये नाम भर दिये जाते हैं। इस पद में भी मालिनि, चौलिनि ग्रादि को जौड़ "नैनिन सुख देउँ के साथ बार-बार की गई है।

कथा-प्रयंग की दृष्टि से तो यह ग्रौर भी निरर्थक है। 'बंधू राधा' 'वर कृष्ण' को इस प्रकार छिपकर देखने जाय इसकी कोई ग्रावश्यकता न थी क्योंकि राधा तो कृष्ण को नित्य ही देखती थी। फिर भी इस प्रकार का गीत ग्रामों में प्रचलित लोक-प्रियता के कारण स्र द्वारा भी ग्रहण किया गया। पद में लोक-गीतों की शुद्ध भावुकता का उच्छलन मिलता है। ग्रान्य बोलियों में भी इस भाव के लोक-गीत मिलते हैं।

ज्योनार हिन्दी-प्रदेश की नारियों का ग्रित प्रसिद्ध लोक-गीत हैं। ज्योनार में प्रायः भोजन के विविध प्रकारों की विस्तृत सूची होती है। स्वसुराल की ज्योनार में गाली नामक गीत भी जुड़ जाता है। सुरदास जी ने नारी-ज्योनार के ही सुरों में एक

**१.** सूरसागर, दशम स्कन्ध, पद १०७४।

२. माई दुलहा देखन हम जाब रे।
 दुलहा तो उतरा बाग में बेटी कौने भ्रोढर तुम जाउगी ?
 हाथ में लै लेवे माउरी, माई मालिन बन कर जाउँगी। माई दुलहा ...
 दुलहा तो उतरा द्वार पर, बेटी कौने भ्रोढर तुम जाउगी ?
 हाथ में ले लेवे सूरमा, मिनहारिन बनकर जाउँगी।। माई दुलहा ...
 दुलहा तो उतरा मंडवे बेटी कौने श्रोढर तुम जाउगी ?
 हाथ में ले लेवे बीरवा, माई बरइन बन कर जाउँगी।। माई दुलहा ...
 (श्रवधी लोक-गीत)

सुन्दर भ्रीर बड़ा भ्रच्छा गीत लिखा है-

राग विलावल

भोजन भयो भावनो मोहन। तातोइ जेइं जाहु गोदोहन। खीर, खांड, खीचरी सँवारी। मधुर महेरी गोपनि प्यारी॥

साग चना मरसा चौराई। सोवा श्रह सरसों सरसाई। X ×

बरी बरिल ग्ररु बरा बहुत विधि । खारे खट्टे मीठे हैं विधि । रोटी रुचिर कनक बेसन करि। श्रजवाइन सेंधो मिलाइ करि।

X X लुचुई ललित लापसी सोहै। स्वाद सुवास सहज मन मोहै। गोक्ता गूंधे गाल मसूरी। मेवा मिले कपूरिन पूरी।।

पीरे पान पुराने बीरा । खात भई दुति दाँतन हीरा।

सुरवास देख्यौ गिरधारी। बोलि दई हंसि जुठन थारी। यह ज्यौनार सुनै जो गावै। सो निज भिक्त श्रभँ पद पावै।'

भूले के गीत श्रीर होली ब्रज के सबसे श्रधिक प्रसिद्ध लोक-गीत हैं। म्रदास ने भी इनकी रचना सबसे ग्रधिक की है। हिंडोले के ग्रधिकांश पद साहित्यिक छटा से युक्त हैं। हिंडोले पर बैंठे हुए राधा-कृष्ण को देखकर सूर की कवि-कल्पना मूख-रित हो उठी है। यही कारए है कि हिंडोल-गीतों में से ग्रनेक गीत लोक-गीतों की सीमा पार करके कला गीतों के क्षेत्र में जा पहुँचे हैं। फिर भी ग्रधिकांश गीत परि-ष्कृत लोक-गीतों की गराना में अवश्य गिने जायेंगे। जैसे---

> हिंडोर हरि संग भूलिये (हो) ग्ररु पिय कौं देहि भुलाइ। गई बीति ग्रीषम गरद-हित ऋतु, सरस बरला श्राइ।। श्रब यह साध पुरावह हो, सुनहु त्रिभुवन राइ। गोपांगना गोपाल जू सौं, कहति गहि गहि पाइ।। गढनहार हिंडोरना कौं, ताहि लेह बुलाइ। हम रमिक हिंडौरें चढें, ग्ररु तुमींह देह भुलाइ।। सब पहिरि चुनि चुनि चीर चुहि चुहि चूनरि बहुरंग। कटि नील लहँगा, लाल चोली, उबटि केसर ध्रंग। भूलत भुलावत कंठ लावत बढी ग्रानंद भक्तभोरि भमकति डरति प्यारी पिया श्रंकन मेलि। X X

X

१. सूरसागर, दशम स्कन्ध, पद १२१३।

मोहे सुगन गंधर्व किन्नर रहे लोक बिसारि । सुनि सुर स्याम सुजान सुन्दर, सबनि के हितकारि ॥

होलों के गीत तो सूरसागर में बहुत श्रिषक हैं। श्रज की होली इन्हीं गीतों के ही कारण प्रसिद्ध है। सूरदास जी ने होली श्रौर बसन्त के विविध प्रकार लिखे हैं। यद्यपि पदों को उन्होंने शास्त्रीय रागों — जैसे बसन्त, गौरी, श्रीमलार, सारंग, टोड़ी, कल्यान, जैजैवन्ती, बिलावल श्रौर काफी श्रादि — में बाँघा है तथापि उनमें शास्त्रीय स्वर-ताल का श्राग्रह उतना नहीं है जितना लोक-होरी का। होली में चरम सीमा का उल्लास दृष्टिगोचर होता है। होली गाने वाले ऊँचे-से-ऊँचे स्वर में गाते हैं श्रौर 'हो हो हो' 'होरी' 'होरी हैं' श्रादि स्वर साथ में करते जाते हैं। होली ग्रामीगों (गँवारों) का गीत माना जाता है, श्रतः न तो उसमें सुसभ्य भाषा होती है श्रौर न सुसंस्कृत नाद होता है। सूरदास जी काव्य-कला-निपुण एवं श्रेष्ठ संगीतज्ञ होते हुए भी होली के सहज नाद की श्रवहेलना नहीं करना चाहते थे। उनके सभी गीतों में लोक-होली की उमंग, शब्दावली श्रौर नाद-उल्लास मिलता है। एक उदा-हरण द्वारा उसका लोक-गीतत्त्व स्पष्ट कर देना समीचीन होगा —

हो हो हो हो हो हो हो होरी
खेलत म्रांत मुख प्रीति प्रकट भई, उत हिर इर्तांह राधिका गोरी।
बाजत ताल मृदंग काँक डफ, बीच बीच बाँमुरि धृनि थोरी।। हो...
गावत दंदी गारि परस्पिर उत हिर, इत वृषभानु-िकसोरी।
मृगमद साख जवादि कुमकुमा, केसिर मिलै मिलै मिष घोरी।। हो...
उन पटपीत किये रंगराते, इन कंचुकी पीत रंग बोरी।
रही न मन मरजाद म्रधिक रुचि सहचिर सकति गाँठ गिह जोरी।। हो...
बरिन न जाइ वचन-रचना रिच, वह छिव कककोरा कककोरी।
सूरदास सारदा सरल-मित, सो म्रवलोिक भूल भई भोरी।। हो...
लगभग ७५ पद होली के हैं। इनमें म्रधिकांश पद लम्बे हैं। फूल-डोल,
मनोरा कूमक, फाग, रंग-होरी म्रादि के लिये पद हैं जिनमें प्रत्येक चरगा में रेखांकित शब्द हैं। जैसे—

गोकुल सकल गुवालिनि, घर घर खेलत फाग, मनौरा भूमक हो  $1^3$  खेलत हैं ग्रित रसन से रंग भीने हो  $1^8$  मानों ब्रज तें करिनि चिल मदमाती हो  $11^8$ 

१. सूरसागर, दशम स्कन्ध, पद २८३०।

२. वही २८६८ ।

३. वही २८६४।

४. वही २८६३।

५. वही २८६२।

निकसि कुँबर खेलन चले, रंग होरी ॥<sup>१</sup>
या गोकुल के चौंहटें रंगभीनी ग्वालिनि ॥<sup>१</sup>
हिर संग खेलें फाग, <u>गैन सलोने री रंगरांची ग्वालिनि ॥<sup>१</sup></u>
ऋतु बसन्त के ब्रागमिंह <u>ऋतु फूमक हो ॥<sup>3</sup></u>
कछु दिन ब्रज में ब्रौरी रही, हिर होरी है ॥<sup>४</sup>

माई फूलें फूले फूलत, श्री राधा कृष्ण हैं भूलत, सरस रसिंह फूलडोल ॥ श्री शास्त्रीय गीतों या कला-गीतों में इत प्रकार की पुनरुक्तियाँ नहीं होतों। इन गीतों में कुछ गीत ऐसे भी हैं जिनमें एक पक्ष तथा एक मास की होली के प्रति दिन का वर्णन है तात्पर्य यह कि सूरदास जी सिद्ध कवीश्वर होते हुए भी लोक-भावना से इतने प्रभावित थें कि उन्होंने लोक-गीतों की रचना की। उनकी भाषा निश्चय ही कुछ साहित्यिक हो गयी है। उन्होंने लोक-गीतों को शास्त्रीय रागों का हत्का स्रावरण भी दिया। इसीलिए ऐसा प्रतीत होता है कि उन्होंने इन गीतों के द्वारा स्रनेक परिष्कृत लोक-गीतों का निर्माण किया है।

सूर-सारावली की भी गए। हम परिष्कृत लोक-गीतों में ही कर सकते हैं क्योंकि यह शुद्ध होली के स्वरों में वंधी है। इसकी प्रथम पंक्ति लोक-होरी की टेक है। उसमें होरी के स्वरों का सम्यक् सिन्निबेश है। ग्रागे दो-दो पंक्तियों के छन्द जुड़ते गये है। होरी गाने वाला टेक की धुन मिलाता हुग्रा इन छन्दों को लोक-होरी के स्वरों में गा सकता है कि

खेलत यहि विधि, होरी हो, होरी हो, वेद विदित यह बात । टेक । ग्रविगत ग्रादि ग्रेनन्त ग्रन्पम ग्रलख पुरुष ग्रविनासी ॥ पूरण ब्रह्म प्रकट पुरुषोत्तम नित निज लोक विलासी ॥

सम्पूर्ण ग्रंथ एक ही पद में निवन्धित है। होली-गान के सिलसिले में एक ही बैठन में इतने बड़े पद का गाना ग्रसम्भव नहीं है। किव ने दार्शनिक होली के रूप में ही सारावली की रचना की है। उसकी भाषा निश्चय ही सूर के लोक-गीतों से कहीं ग्रिधिक परिमार्जित ग्रीर संस्कृत गिमत है। इसका कारएा यह है कि उसमें सैद्धान्तिक सार की प्रधानता है। इस प्रकार विषय की दृष्टि से सारावली लोक-गीतों के ग्रनु-रूप नहीं है किन्तु शिल्प-विधान में लोक-गीतों के समीप होने के कारएा इसी वर्ग में ही इसे रखना उचित होगा।

१. वही २८६६।

२. वही २८६७।

३. वही २६०३।

४. वही २६१४।

५. वही २६१७।

६. सूर सारावली छन्द १ (वेंकटेश्वर प्रेस बम्बई से प्रकाशित सूरसागरपृष्ठ १)।

भूमर-गीत तथा ग्रन्य विरह-गीत भाव की दृष्टि से लोक-गीत—विरहा—से ग्रंधिक दूर नहीं। उपालम्भ, कथोपकथन, पशु-पक्षियों ग्रौर प्रकृति के माध्यम से विरह निवेदन लोक-गीतों में प्राप्त होते हैं किन्तु सूर के विरह-गीत साहित्य की ग्रमूत्य निधि हैं। इनमें किव-कल्पना ग्रौर काव्य-शिल्प का इतना श्रेष्ठ रूप प्राप्त होता है कि उन्हें लोक-गीतों की सीमा में कदापि नहीं बाँधा जा सकता। कला-गीत भी तो लोक-गीतों के ही परिमाजित ग्रौर सुमंस्कृत रूप हैं ग्रतएव सूर के विरह-गीतों को लोक-गीत न कह कर कला-गीत कहना ग्रधिक समीचीन है ग्रौर इस प्रवन्य में इनकी गएाना कला-गीतों में ही की गई है।

४. छन्दात्मक पद-सूरसागर का वह ग्रंश जिसमें कोरी कथा है, गीतों में न होकर प्रायः छन्द-बद्ध है। इस ग्रंश की रचना सुरदास जी ने ग्रपने ग्रंथ को केवल भागवत के कम में प्रस्तुत करने के निमित्त की है स्रीर स्रनेक कथास्रों स्रीर प्रसंगों पर उन्होंने चौपाई, चौपई, रोला, सार, हरिगीतिका, चौबोला श्रीर दोहा श्रादि छन्द लिखे हैं। इन छन्दों की रूप-रचना छन्दशास्त्र के नियमों पर है किन्तू पद के ऊपर किसी राग-विशेष का उल्लेख फिर भी है क्योंकि 'गायक ग्रदास' के लिए यह स्वाभाविक था कि गाये जाने वाले समय के रागों के स्वरों में वे छन्दों को ढाल लें स्रीर उन्हीं स्वरों के श्रनुसार पदों का नामकरण रागों में कर दें। जिन विषयों का सम्बन्ध उनकी निजी ग्रात्माभिव्यक्ति से न था ग्रीर जो भागवत के कोरे भावानुवाद मात्र थे उनकी रचना छन्दों में करना उन्होंने ग्रधिक सरल ग्रौर उपयुक्त समभा किन्तु भजनानन्दी रसिक-समाज के समक्ष इन पदों के प्रस्तुत करने का ढंग सूर के पास गान ही था। इसीलिए इन छन्दों को भी भिन्न-भिन्न रागों का स्वरूप उन्होंने दे दिया । गान की बाह्य रूपरेखा के कारएा अनेक पंक्तियों में छन्दशास्त्र के नियमों की अवहेलना भी हो गयी है। संगीत के स्वरों की मात्रायों श्रीर छन्दशास्त्र की मात्रायों में ग्रन्तर होता है। छन्द-शास्त्र में लघु ग्रीर गुरु की एक ग्रीर दो मात्राएँ ही होती हैं किन्तु संगीत-नाद में एक वर्ण में चार स्रौर छः मात्राएँ भी होती हैं स्रौर कई वर्णों को मिलाकर भी एक मात्रा में ही बाँघा जा सकता है। यही कारएा है कि सूरसागर के पदों में पंक्तियाँ छन्द की द्बिट से सदीप होते हुए भी संगीत की दुब्टि से सर्वथा निर्दोष हैं। एक ही पद में कुछ पंक्तियाँ चौपई (१५ मात्रा का छन्द) की मिलती हैं ग्रौर कुछ चौपाई की। जैसे-

हिर हिर हिर सुिमरन करो। हिर चरनारिवन्द उर घरो॥ हिर की कथा होइ जब जहाँ। गंगा हू चिल स्नावं तहाँ॥ जमुना सिंधु सरस्वती स्नावं। गोदावरी विलम्ब न लावं॥ सर्व तीर्थ को बासा तहाँ। सूर हिर कथां होवं जहाँ॥ स्व

उपर्युक्त पद की तृतीय पंक्ति प्रथित् 'जमुना सिन्धु सरस्वित ग्रावै' में चौपाई (१६ मात्रा) है शेष पंक्तियों में चौपई (१५ मात्रा) हैं। भागवत प्रसंग का यह प्रथम

१. सूरसागर प्रथम स्कन्ध, पद २२४।

पद सुमिरन का पद है। प्रातःकालीन कथा का ग्रारम्भिक पद होने के कारएा ही उसे सूरदास जी ने राग बिलावल में बाँधा है क्योंकि बिलावल प्रातःकाल में गाया जाता है। कि सूरसागर के विवरणात्मक लम्बे पद ग्रधिकतर इसी प्रकार के हैं। ग्रनेक पदों में तो "हरि हरि हरि हरि सुमिरन करो" पद की टेक के रूप में गृहीत है।

स्रसागर में विनय पदों के पश्चात् भागवत प्रतंग ग्रारम्भ होता है। यहाँ से लेकर नवम स्कन्ध तक प्रायः छन्दात्मक पद ही मिलते हैं। केवल रामचरित के पद शुद्ध गीतों में हैं। दशम स्कन्ध के भी अनेक कथात्मक प्रसंग जैसे श्रीधर ग्रंग-भंग, जमलाजूं न-उद्धार, श्रवासुर-वध, बाल-वत्स हरण लीला, कालीदमन, चीरहरण श्रीर गोवर्धन धारण की दूसरी लीलाएँ, दूसरी गुरु मान-लीला श्रकूर ब्रज-ग्रागमन, भ्रमर गीत-संक्षेप श्रादि कथा-भाग छोटे या बड़े पदों में विणित है। दशम स्कन्ध उत्तरार्द्ध, एकादश स्कन्ध श्रीर द्वादश स्कन्ध में श्रधिकांश छन्दात्मक पद ही हैं।

इन समस्त छन्दात्मक पदों में गीति-काव्यत्व नहीं है। टेक भी कम पदों में है। कोरी कथा का विवरण ही उनमें मिलता है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि कीर्तन करते समय प्रसंग के अनुसार संगीत के स्वरों में बँधकर कोरे विवरण भी रस-धारा बहाने की क्षमता रखते हैं। ग्राज तक कीर्तिनियों ग्रौर भजनानन्दी साधुग्रों में यत्र-तत्र इस परम्परा का निर्वाह मिलता है। गायक किसी गीत में दोहे, चौपाई, सोरठा ग्रौर हरिगीतिका ग्रादि छन्दों को जोड़ता जाता है ग्रौर गीत के स्वरों में मेल मिलाता जाता है। ठुमरी में लोग दोहों को मिलाकर गा लिया करते हैं। सारांश यह कि सूरसागर में प्राप्त छन्दात्मक पद प्रायः भागवत के श्रनुसरण पर लिखे गये हैं ग्रौर भरती के से छन्द लगते हैं। इनमें सूर की काव्य-कला नहीं है।

१. राग विलावल सुद्ध सुरन को, सप्त सुरन सम्पूरन जाति को । गा संवादी धैवत वादी, गावत नित उठ प्रथम पहर को ।। लक्षरा गीत राग विलावल ।

त्रथम स्कन्ध-ज्यास अवतार (१२६), पांडव राज्याभिषेक (२६०), भीष्मो-पदेश (१६१), हिर-वियोग (२८४), गर्भ में परीक्षित की रक्षा (२८६)। द्वितीय और तृतीय स्कन्ध-प्रथम पद, किपलदेव अवतार (३६४)। चतुर्थ स्कन्ध-पद १, ३, ४, ६, १२। पंचम स्कन्ध-पद १, ३, ४। पष्ठ स्कन्ध-पद १, ४, ५। सप्तम स्कन्ध-पद १, २, ७, ८। अप्टम स्कन्ध-पद १, १, । त्वम स्कन्ध-पद १, १। त्वम स्कन्ध-पद १, १। दशम स्कन्ध-पद १, ४। दशम स्कन्ध-पद २, ४३०६। एकादश स्कन्ध-३, ४। द्वादश स्कन्ध-१,२, ३, ४, ४।

४. दृष्टकूट पद — सूर की काव्य-कला का एक नमूना दृष्टकूट-पद-रचना भी है। जहाँ उन्होंने कला-गीतों में गीति-काव्य सम्बन्धी प्रतिभा का प्रकाशन किया है वहाँ उन्होंने दृष्टकूटों में शब्द-क्रीड़ा का चमत्कार प्रस्तुत किया है। पद-रचना का अभ्यास हो जाने के कारण उन्होंने शब्दों की जोड़-गाँठ को भी स्वरों में बाँध रखा है। न तो इनमें लोक-गीतों की सहज पद रचना है और न कला-गीतों का ग्रांतरिक संगीत। फिर भी दृष्टकूट-पद-रचना हिन्दी में सूरदास जी की एक ग्रपनी विशेषता है। सूरसागर में कुछ दृष्टकूट पद मिलते हैं। सूर सारावली में भी मानलीला ग्रौर राधाकृष्ण-विहार में दृष्टकूट पद मिलते हैं। साहित्य-लहरी तो समूचा ग्रंथ ही दृष्टकूट पदों में रचा गया है। इन सबको एक वर्ग---इष्टकूट वर्ग-में रखना उपयुक्त है।

सारांश यह कि स्थूल दृष्टि से देखने पर तो समस्त स्र साहित्य गीतों में लिखा मिलता है किन्तु सभी गीतों में सूर की काव्य-कला नहीं है। छन्दात्मक पद तो सूर-सागर को भागवतानुसार सम्पादित करने के लिए भागवत के भावानुवाद रूप में लिखे गये थे। उनका सूर की काव्य-कला से विशेष सम्बन्ध नहीं है। सन्त-प्रणाली के शुद्ध गीत जो सूरसागर में प्राप्त होते हैं, उनमें ग्रधिकांश सूर की ग्रपरिपक्वावस्था की रचनाएँ हैं। इनमें भी सूर की मार्मिक ग्रभिव्यक्ति नहीं है। लोक-गीतों की रचना उन्होंने पृष्टिमार्गीय सेवा के नैत्यक ग्रौर ऋतु सम्बन्धी लीलाग्रों के कम में विशेष ग्रवसरों के निमित्त ही की थी। इनमें लोक-उमंग की इतनी प्रधानता है कि कलात्मक ग्रभिव्यक्ति को ग्रवसर नहीं मिल सका है। दृष्टकूट पद्धित का ग्रवलम्बन भी शब्द-कीड़ा को लेकर किया गया है। उसमें चमत्कार प्रमुख है, ग्रतः गूर की सरस वाणी की सहज कलात्मकता यहाँ भी नहीं मिलती। इस प्रकार सूर की काव्य-कला का वास्तविक क्षेत्र उनके मौलिक प्रसंगों के कला-गीतों में सीमित है। इन्हीं में उनका सम्पूर्ण कृतित्व देखने को मिलता है ग्रौर उन्हीं का विस्तृत विवेचन ग्रागे के प्रकरणों में किया जायगा।

वस्तुगत ग्राधार—प्रज्ञाचक्षु महात्मा सूरदास जी प्रकृत्या गायक थे। गीत उनके जीवन-क्रम, स्वभाव ग्रीर ईश्वर-प्रदत्त प्रतिभा के ग्रनुरूप थे। किन्तु महाप्रभु बल्लभाचार्य के पथ-प्रदर्शन के कारण उनकी रचना का उद्देश्य भगवत लीला का वर्णन हो गया। महाप्रभु की प्रेरणा से उन्होंने ग्रात्म-निवेदन के रूप में रचे हुए विनय के पदों की रचना को छोड़कर सगुण लीला-पदों का गान ग्रारम्भ किया। श्रीमद्भागवत जैसे कथा-बहुल ग्रंथ को उन्होंने ग्रपने काव्य का मूल ग्राधार बनाया। पुष्टिमार्गी सूर के ग्राराध्य कृष्ण थे। उन्हों की लीलाग्रों का गान उनका प्रतिपाद्य था किन्तु श्रीमद्भागवत में भगवान के चौबीसों ग्रवतारों की लीलाग्रों का विस्तृत वर्णन है, इसलिए सूरदास जी को भी भागवत के ग्रनुसरण में ग्रन्य ग्रवतारों की कथा कहनी पड़ी। परिणाम यह हुग्रा कि उनका गीति-काव्य शुद्ध भावपरक न रह सका, उसमें कथात्मक वस्तु ग्राधारभूत-सामग्री के रूप में सम्मिलित हो गयी। उन्होंने कृष्णावतार की लीलाग्रों का गान तो स्वेच्छापूर्वक ग्रधिकाधिक विस्तार से गाया परन्तु इन ग्रवतारों की लीलाग्रों का उल्लेख मात्र छन्दात्मक पदों में कर दिया। श्रीमद्भागवत की कई ग्रध्यायों की कथाएँ एक एक पद में सार रूप में दे दी गयों। सूरदास जी ने सूरसागर को भागवत का भावां-

नुवाद बनाना न चाहा । उन्होंने केवल धार्मिक प्रसंगों को लेकर उससे गृहीत उपदेशों को भक्तों के लिए प्रस्तुत कर दिया। जैसे अजामिल की कथा के उपरान्त उन्होंने नाम-महिमा इस प्रकार गायी है—

श्चन्त काल जो नाम उचारें। सो सब श्चपने पापिन जारें।। ज्ञान विराग तुरत तिहिं होई। सूर विष्णु पद पार्व सोई।।<sup>५</sup> नहुष-कथा के श्चन्त में सदाचार की शिक्षा है——

नृप ऐसी है पर तिय प्यार । मूरख करे सो बिना विचार ॥ व नृसिंह ग्रवतार की कथा का उपदेश है—

जो यह लीला सुनै सुनावै। सुरदास हिर्भिषत सो पावै॥³
रामावतार अन्य अवतारों की अपेक्षा कथा की दृष्टि से विस्तृत है इसीलिए सुरदास जी ने एक ही लम्बे पद में रामावतार की कहानी नहीं कही है। राम-चिरत के भिन्न-भिन्न प्रगंगों पर उन्होंने छोटे-छोटे स्फुट पद लिखे हैं। प्रायः एक-एक प्रसंग पर एक-एक पद मिलता जाता है। रामावतार में लीला के दृष्टिकोण के लिए पर्याप्त अवसर था फिर भी सुरदास जी कृष्णावतार की भाँति रामावतार में अपने को अधिक न रमा सके। उसमें वात्सल्य-निरूपण भी, जो सुरदास जी की निजी प्रतिभा का अनुपम स्थल है, अित संक्षिप्त है। कुल ५ पद—३ पद वधाई के और २ पद शर-कीड़ा के —में ही बाल-वर्णन समाप्त हो जाता है। नवम स्कन्ध में प्रवृत्ति कथा को द्रुत गित ने आगे बढ़ाने की और है। अयोध्याकांड के प्रथम पद में ही राम-राज्याभिषेक, कैंकेयी-दशरथ-संवाद आदि हो जाता है—

महाराज दशरथ मन धारी ।

श्रवधपुरी को राज राम दं लीजे वृत बनचारी ।

यह सुनि बोली नारि कैकेयी, श्रपनौ बचन सँभारो ।

चौदह वर्ष रहें वन राघव, छत्र भरत सिर धारो ॥

यह सुनि नृपति भयौ श्रति व्याकुल, कहत कछू नींह श्राई ।
सूर रहे सभुभाइ बहुत पं, कैकइ-हठ नींह जाई ॥

इतना ग्रवश्य है कि रामावतार के पदों में सरसता ग्रधिक है। उनमें छन्दा-त्मक नीरस पदों के स्थान पर सरस गीत हैं। पदों के ग्रन्त में कृष्णावतार के पदों की भाँति प्रायः किव की ग्रात्माभिव्यक्ति का संकेत प्राप्त हो जाता है। जैसे—

> यह सुख तीन लोक में नाहीं, जो पाये प्रभु पहियां। सूरदास हरि बोलि भक्त कौं, निरबाहत गहि बहियाँ।। प्र

- १. सूरसागर, पष्ठ स्कन्ध, पद ४।
- २. वही, पद ७।
- ३. वही, सप्तम स्कन्ध, पद **२**।
- ४. वही, नवम स्कन्ध, पद ३०।
- ५. वही, पद १६।

गीतिकाच्यत्व ग्रीर ग्रात्माभिच्यक्ति के निक्षेप की दृष्टि से रामावतार का ग्रान्तम पद सर्वश्रेष्ठ है। पद में राजा राम की मर्यादित दिनचर्या ग्रीर ऐश्वर्य का सुन्दर चित्र है। उसी के पीछे सूर का हृदयग्राही ग्रात्म-निवेदन है। बेचारे सूरदास बहुत प्रातःकाल ही दर्शन की लालसा ग्रीर विनती के निमित्त द्वार पर पहुँच जाते हैं। भगवान को निद्रित देखकर मारे सकुच के उनके सनीप नहीं जाते कि प्रभु को ग्रसु-विधा होगी। उनके जगने के पूर्व ही ब्रह्मादिक सुर-मुनियों की भीड़ जा घरती है। दिन चढ़ते ही सेनापित, मन्त्री ग्रादि राज-कार्य लेकर ग्रा जाते हैं। इसके पश्चात् स्नान, भोजन ग्रीर शयन के समय भला सूर कैसे जायं। दिन व्यतीत हो जाता है। साँयकाल नारदादि प्रभु का गुण गाते हुए जा विराजते हैं। भवत्रवर सुरदास को प्रवेश का ग्रवसर न मिल पाया, तब वे ग्रपने निवेदन के रूप में एक पत्री भेजकर ही सन्तोप करते हैं। इस पद में व्यंजना से सुरदास जी ने मर्यादा-प्रधान राम-भित्त के दास्य-भाव की कठिनाई बतायी है। दास्य-भित्त में यह सुविधा नहीं है जो सख्य-भित्त में। सखा रूप से भक्त पर कोई बन्धन नहीं होता। ग्रपने स्वतः निःगृत भाव के प्रकाशन के लिए उसे क्षेत्र सदैव प्रस्तुत मिलता है।

दशम स्कन्ध पूर्वार्द्ध, जिसमें कृष्ण-लीला है, उतना वस्तुपरक नहीं है जितने ग्रन्य स्कन्ध हैं। किव ने प्रयत्नपूर्वक कथा के दृष्टिकोण को दूर रखना चाहा है। स्कन्ध का ग्रारम्भ मंगलाचरण से होता है। दो वर्णनात्मक पदों में भगवान कृष्ण के प्रकट होने की सभी कथा संक्षेप में कह दी गयी है। ग्रन्य पदों में विवरण के स्थान पर भाव-पूर्ण सत्स वर्णन-विकास पाता जाता है। कृष्ण के गोकुल पहुँचते ही किव की गीत-रचना-शैली में महान् परिवर्तन परिलक्षित होता है। पदों का वस्तुगत ग्राधार तरल होकर सूक्ष्म बन जाता है। ग्रव किव कथा नहीं कहता बिल्क कृष्णावतार से उद्भूत उल्लास की ग्रभिज्यक्ति करता है। इसीलिए इस स्कन्ध में लीला के प्रगंग कम हैं।

१. विनती किहि विधि प्रभुहि सुनाऊँ।

महाराज रघुवीर धीर को, समय न कबहूँ पाऊँ।।

जाम रहत जामिनि के बीतं, तिहि प्रवसर उठि धाऊँ।।

सकुच होत सुकुमार नींद में, कैसे प्रभुहि जगाऊँ।।
दिनकर किरिन उदित ब्रह्मादिक रुद्रादिक इक ठाऊँ।

ग्रगितत भीर ग्रमर मुनि जन की, तिहि तें ठौन न पाऊँ।।

उठत सभा दिनमधि सेनापित, भीर देखि फिरि ग्राऊँ।

नहात खात सुख करत साहिबी, कैसें किर ग्रन खाऊँ।

रजनी मुख ग्रावत गुनगावत, नारद तुँबर नाऊँ।

तुमही कहाँ कृपानिधि रघुपित, किहि गिनती में ग्राऊँ।।

एक उपाय करों कमलापित, कहाँ तो किह समकाऊँ।

पितत उधारन नाम सूर प्रभु, यह रुक्का पहुँचाऊँ।।

एक ही प्रसंग पर पदों की बहुत बड़ी संख्या है। किव का उद्देश अन्य अवतारों के वर्णन की भाँति यहाँ कथाएँ गिनना नहीं है। अब तो प्रसंग एक निमित्त मात्र ही बनकर रह जाता है। उसका आधार पाकर किव के भक्त-हृदय के अनेकानेक भाव उद्बुद्ध हो उठते हैं। किव उल्लिस्त होकर अपनी भावनापूर्ण अभिव्यक्ति में जुट जाता है। असंग एक उद्दीपक मात्र रह जाता है—भावना की अभिव्यक्ति ही प्रमुख हो जाती है। कुब्एा-जन्म कुब्एावतार का एक प्रसंग है। रामावतार में भी यही प्रसंग था। किन्तु वहाँ पर तो किव जन्म की चर्चा करके आगे बढ़ा। यहाँ वह ऐसा नहीं करता। जन्म के उपरान्त आनन्द का जो सागर उसके मानस पर लहराया उसी का प्रकाशन करने लगा—

द्वारे भीर गोप गोपित की, महिमा बरित न जाई। ग्रिति ग्रानन्द होत गोकुल में, रतन भूमि सब छाई। नाचत वृद्ध, तरुन ग्ररु बालक, गोरस कीच मचाई। सूरदास स्वामी सुख-सागर, सुन्दर स्थाम कन्हाई॥

भ्रापने ग्राराध्य के जन्म पर सूरको प्रतीत होता है कि समस्त जल-थल ग्रौर नभ-मंडल में ग्रानन्द छाया हुग्रा है—

> म्रमर विमान चढ़ें सुर देखत, जे धृति सब्द सुनाई। सुरदास प्रभु भक्त-हेत-हित, दुष्टिनि के दुखदाई॥

जन्म-बधाई के गीत होने लगे, बाजे बजने लगे, नृत्य-दिधकांदी म्रादि होने लगे। यह समस्त शोभा देखकर सूरदास जी निछावर होने लगे—

ऐसी सोभा देख के, सूरदास बलि जाइ।3

जन्म-बधाई तो बहाना मात्र है। पद पर पद लिखते जाते हैं ग्रीर ग्रपने भाव प्रकट करते जाते हैं। किसी में कहते हैं—

दीजै सूरदास दरस भक्तन बुलाइ के ।8

तो किसी में कहते हैं -

घर के ठाकुर के सुत जायों। सूरदास तब सब सुख पायों।।<sup>५</sup> ब्रजवासियों का ग्रानन्द वर्णन करते-करते कवि ग्रपनी बात भी कह जाता है कि— गावत वधाइ सूर भीतर बहर के।<sup>६</sup>

डाढी (भाट) के ग्रवसर पर तो लक्षणा ग्रौर व्यंजना का भी ग्राश्रय छोड़कर ग्रभिधा से ही ग्रपने भाव स्पष्ट करते हैं—

१. सूरसागर, दशम स्कन्ध, पद २१।

२. वही २२।

३. वही २७।

४. वही ३१।

५. वही ३२।

६. वही ३४।

(नंदजू) मेरे मन ग्रानन्व भयौ, में गोवर्धन तें ग्रायौ। तुम्हरे पुत्र भयौ, हों सुनि कै, ग्रति ग्रातुर उठि धायौ।

तुम तौ परम उदार नंद जू, जो माँग्यो सो दीन्हों। ऐसी ग्रोर कौन त्रिभुवन में, तुम सरि साको कीन्हों। कोटि देहु तौ रुचि निंह मानों, बिनु देखे निंह जेहों। नन्दराइ सुनि विनती मेरी, तर्बांह विदा भल ह्वैहों। दीजें मोहि कृपा करि सोई, जो हों श्रायो माँगन। जसुमित सुत ग्रपने पाइन चिल, खेलत श्रावे श्रांगन। जस हैंसि के मोहन कछ बोले, तिहि सुनि के घर जाऊँ। हों तो तेरे घर की डाढ़ी, सुरदास मोहि नाऊँ॥

तात्पर्य यह है कि सूरदास का उद्देश्य भागवत की कथा कहना नहीं रह जाता, स्वान-भूतिजन्य उल्लास का प्रकटीकरण हो जाता है। फिर भी श्रीकृष्ण-लीला-गान ही उनका विषय था स्रतएव भागवत में स्राये हुए प्रसंगों का सर्वथा परित्याग तो वे कर ही नहीं सकते थे। इसीलिए श्रीकृष्ण-लीला के भागवतीय ग्रंश, जिसमें पूतना, बका-सूर, ग्रघासुर ग्रौर कंस ग्रादि का निपात था या जमलार्जुन उद्धार, ब्रह्मा बालक-वत्स हरएा, गोवर्धन-लीला, काली-दमन, चीरहरएा-लीला या रास पंचाध्यायी म्रादि थे, वर्णनात्मक पदों में रचकर उन्होंने भागवतीय रूपरेखा पूरी कर दी श्रीर प्रत्येक प्रसंग का स्वेच्छानुसार भावात्मक विस्तार कर दिया। सच तो यह है कि सूरदास जी ने जिन प्रसंगों पर ग्रपने सहज उदगार प्रकट किये हैं वे भागवत के प्रसंग नहीं हैं। प्रभु की जो लीलाएँ उनके भक्त-हृदयं को सहज उल्लास देती थीं उनको उन्होंने सर्वथा मौलिक रूप में अथवा एक नवीन रूप में प्रस्तुत किया है। ये प्रमंग हैं-बाल-छवि-वर्णन, कलेवा, क्रीडन, माखन-चोरी, गो-दोहन, काली-दमन में कंस का कमल-पूष्प मँगाना. गेंद खेलना, मुरली-प्रयंग, राधा-कृष्ण मिलाप, साहचर्य-प्रेम का ऋमिक विकास, रास-लीला, श्रीकृष्ण-विवाह, जल-क्रीड़ा, वृन्दावन-विहार, पनघट-लीला, दान-लीला, मान-लीसा, वसन्त-लीला श्रीर भ्रमरगीत । इन प्रसंगों में वस्तुगत श्राधार केवल नाम मात्र को रह गया है। यहाँ कलात्मकता के स्थान पर वर्णनात्मकता का ही प्रभाव किव ने लिया है। किन्तु वर्णनात्मकता तो वस्तुगत ग्राधार से शून्य नहीं होती। इसलिए यद्यपि दशम स्कन्ध पूर्वार्द्ध में वस्तु का ग्राधार ग्रपेक्षाकृत कम है तथापि ग्रात्माभिव्यंजन परोक्ष रीति से ही किया जा सका है। दशम स्कन्ध उत्तराई, एकादश ग्रीर द्वादश स्कन्धों में पुनः कवि कथात्मकता पर उतर स्राता है। सारावली स्रीर साहित्य-लहरी में भी कृष्ण-लीला ही काव्य का ग्राधार है। सारावली में तो सम्पूर्ण लीला का सार रूप निबन्धित किया गया है। सा० लहरी के पद स्फूट होते हुए भी राधा-कृष्ण की नायिका-भेदोक्त-लीला का निरूपण दृष्टिकुटों में प्रस्तुत करते हैं।

१. सूरसागर, दशम स्कन्ध, पद ३४।

संक्षेप में समस्त सूर-साहित्य गीतों में होते हुए भी गीत का वह स्वरूप नहीं है जिसमें कथात्मकता या वर्णनात्मकता को ग्रवसर नहीं मिलता। स्रदास जी ने तो कृष्ण-लीला गान के लिए ही गीतों की रचना की थी ग्रतः उनको वे वस्तुतत्व से मुक्त नहीं कर सकते थे।

### प्रबन्धात्मक गीतात्मकता

सूर-काव्य के वस्तुगत आधार को दृष्टिगत करने पर प्रश्न यह उठता है कि सूरसागर गीति-काव्य है या प्रबन्ध-काव्य ? क्या हम इसे तुलसी गीतावली की भाँति गीतों में रचा हुआ प्रबन्ध-काव्य कह सकते है ?

प्रबन्ध-काव्य में कथा का तारतम्य ग्रादि से ग्रन्त तक कमानुसार चलता है। एक पद दूसरे से इस प्रकार श्रृंखलाबद्ध होता है कि बीच में से कोई पद निकाला नहीं जा सकता ग्रौर न उसका क्रम ही परिवर्तित किया जा सकता है। पूर्ववर्ती पद के ज्ञान के बिना परवर्ती पद का ग्राशय भी स्पष्ट नहीं हो सकता। सूरसागर में कथा का कम प्रवन्ध-काव्य के समान ग्रवश्य है। कथावस्तु का द्वादशस्कन्धात्मक विभाजन प्रबन्धात्मक है। श्रीमद्भागवत की रचना प्रवन्धात्मक है। सूरसागर की रचना भाग-वत के ही क्रम के अनुसार है। राम और कृष्ण की कथाएँ लम्बी हैं। अन्य अवतारों का वर्णन सूक्ष्म है पर उनमें प्रबन्धात्मकता पूर्णरूपेण है क्योंकि उनमें चौपई या त्रोफाई अप छन्दों में सिलसिलेवार कथा गायी गयी है। राम स्रोर कृष्ण-लीला में स्वतन्त्र पदों की रचना हुई है फिर भी वर्णन वय-क्रम के अनुसार ही है । राम-कथा में रामा-यग्। की भाँति ही बालकांड, श्रयोध्याकांड, श्ररण्यकांड, किष्किन्धाकांड, सुन्दरकांड, लंकाकांड ग्रौर उत्तरकांड हैं ग्रौर इनमें राम-जन्म, शर-क्रीड़ा, विश्वामित्र-यज्ञ-रक्षा, ग्रहल्या-उद्धार, धनुष-भंग, विवाह, दशरथ-विदा, परशुराम-मिलाप, ग्रवधपुरी-प्रवेश, दथरथ-कैकेयी-संवाद, दशरथ-विलाप, राम-वन गमन, केबट-प्रसंग, पुर-वधू प्रइन, दशर्थु-तनु-त्याग, कौशल्या-विलाप, भरत-म्रागमन, महाराज दशरथ-म्रन्त्येष्टि, भरत-चित्रकूट-गमन, राम-भरत-संवाद, भरत-विदा, शूर्वनखा-नासिकोच्छेदन, खर-दूषग-वध, सीताहरण, राम-विलाप, गृद्ध-उद्धरण, शवरी-उद्धार, सुग्रीव-मिलन, बालि-वध, सीता-शोध, निशिचरी-रावगा-संवाद, हनुमानकृत सीता-समाधान, सीता-सन्देश, सीता-परितोष, ग्रशोक वन-भंग, हनुमान-रावण-संवाद, लंका-दहन, सीता का चूड़ामिएा-प्रदान, सिन्धु-तट-वास, विभीषण-रावण-संवाद, राम-प्रतिज्ञा, रावण-मन्दोर्वरि-संवाद, सेतु-बन्धन, श्रंगद-दूतत्व, लक्ष्मण-यृद्ध-गमन, कुम्भकरण-रावण-तंवाद, लक्ष्मण-मूर्छा, राम-रावण-युद्ध, सीता-म्रग्नि-परीक्षा, राम-प्रत्यागमन स्रौर राम-दर्शन प्रसंग कम से हैं। किट्सा चरित में यद्यपि एक-एक प्रसंग पर इतने ग्रधिक पद हैं कि कथा-क्रम का प्राय: पता नहीं चलता तथापि सारी कृष्ण लीला क्रमानुसार ही है । श्रीकृष्ण-जन्म, वसुदेव द्वारा गोकुल पहुँचाना, जन्म-बधाई, पूतना-वध, श्रीधर ग्रंग-भंग, कागासूर-वध, शकटासूर वध, तृगावर्त वध, नामकरण, ग्रन्नप्राशन, वर्ष-गाँठ, कनछेदन, क्रीड़न, माखनचोरी, ऊखल-बन्धन, यमलार्जुन-उद्धार, गौ-दोहन, गौचरण, वकासुर-वध, ग्रघासुर-वध, ब्रह्मा-

१. सूरसागर, नवम स्कन्ध, पद संख्या १६ से १७२ तक।

वत्स-हरण-लीला, धेनुक-वध, काली-दमन-लीला, दावानल-पान-लीला, प्रलंब-वध, राधा-प्रेम-प्रमंग, चीरहरण-लीला, यज्ञपत्नी लीला, गोवर्धन लीला, रासपंचाध्यायी, विद्याधर-शाप-मोचन, वृन्दावन-विहार, वृषभासुर-केशी-व्योमासुर-वध, पनघट-लीला, दान-लीला, मान-लीला, वसन्त-लीला, प्रकूर-ग्रागमन, कृष्ण-मथुरा-गमन, रजक-वध, धनुभँग, कुवलया-मल्ल ग्रौर कंस-वध, वसुदेव-दर्शन, यज्ञोपवीत, नन्दिबदाई, ब्रजदशा, गोपिका-विरह, उद्धव-ब्रजागमन, भ्रमरगीत, उद्धव-प्रत्यागमन, जरासंध पराजय, कालय-वन-वहन, द्वारिका-प्रवेश, हिमस्णी-विवाह, जाम्वन्ती, सत्यभामा ग्रौर पंच पटरानी विवाह, प्रद्युम्न-विवाह, जरामंघ-वध, शिशुपाल-वध, शल्य-दन्तवन्न-वध, सुदामाचरित, कुरुक्षेत्र में श्रीकृष्ण-यशोमित-गोपी-मिलन, यदुवंश-विनाश ग्रौर कृष्ण-वदरीवन गमन के कम में सम्पूर्ण कृष्ण चरित गीतों में कमानूसार हो गाया गया है।

इस प्रकार सूरसागर में कृष्ण-चित्र ग्रादि से ग्रन्त तक जीवन-कम के ग्रनुसार है केवल महाभारत युद्ध का ग्रंश उसमें नहीं है। इतना ग्रवश्य है कि कुछ स्फुट प्रसंग जैसे—भीष्म-प्रतिज्ञा, द्रोपदी-सहाय, पांडव-राज्याभिषेक, भीष्मोपदेश, कुन्ती-विनय ग्रादि—विनय के पदों में प्राप्त हो जाते हैं। महाभारत की कथा भागवत में भी नहीं है। सच तो यह है कि महाभारत एक प्रवन्ध है ग्रौर उसकी कथा श्रीमद्भागवत जैसे भावात्मक ग्रंथ के ग्रनुरूप नहीं है। श्री मद्भागवत यद्यपि कथात्मक है तथापि उसमें गीतात्मक ग्रभिव्यंजना का क्षेत्र सुलभ है। सूरसागर तो सर्वथा गीतात्मक है। सूर ने भागवत की विवरणात्मकता का भी यथासंभव संकोच किया है। ग्रस्तु महाभारत की कथा को सूरसागर में स्थान न मिल सका।

तात्पर्य यह कि सूरसागर में स्थूल रूप से सम्पूर्ण कृष्ण-वरित प्राप्त हो जाता है। ग्रन्य ग्रवतारों की कथाएँ तो प्रबन्धात्मक हैं ही। इस प्रकार विषय-वस्तु ग्रौर कथा-क्रम के विचार से सूरसागर भी गीतों के कलेवर में प्रबन्ध प्रतीत होता है। किन्तु कथा-क्रम मात्र से ही कोई काव्य प्रवन्ध-काव्य की कोटि में नहीं रखा जा सकता। प्रवन्ध-रचना में एक पद का दूसरे से ग्रन्थोन्याश्रित सम्बन्ध परमावश्यक है। सूरसागर के वर्णनात्मक पदों में एक दूसरे से कोई लगाव नहीं है। सूत-शौनक या शुक-परीक्षित संवाद के रूप में कहा हुन्ना भागवतीय वृत्त सूरसागर में उपलब्ध नहीं होता। किसी एक पद के भीतर पंक्तियों में तारतम्य चाहे मिल जाय किन्तु एक पद का दूसरे से कोई सम्बन्ध नहीं है। प्रत्येक पद सर्वथा स्वतन्त्र ग्रौर ग्रपने में पूर्ण है। चाहे पद दस पंक्तियों का हो या सौ पंक्तियों का, उसमें एक पूरी लीला का गान मिलता है। उदाहरण के लिए गोवर्धन-लीला एक पद में इस प्रकार है—

राखि लियौ ब्रज नंद किसोर । श्रायौ इंद्र गर्व करिकै चिंद्र सात दिवस बरसत भयौ भोर । वाम भुजा गोवर्धन धार्यौ, श्रित कोमल नख ही की कोर । गोपी ग्वाल गाइ ब्रज राखे, नैकुन श्राई बूँद भकोर ।

१. सूरसागर, दशम स्कन्ध, पद संख्या ६२२ से एकादशस्कन्ध पद संख्या २ तक।

भ्रमरापित तब चरन परचौ लै जब बीते जुग गुन के जोर। सूर स्थाम करुना करि ताकौं, पटं दिये घर मानि निहोर।।

इस छोटे से पद में सम्पूर्ण गोवर्धन-लीला की कथा गा दो गयी है। यही कथा गोवर्धन की दूसरी लीला के नाम से बहुत बड़े छन्दात्मक पद में है जो लगभग २०० पंक्तियों में समाप्त हुम्रा है (पद सं० ६५१)। इसी प्रकार काली-दमन, दावानल, रास लीला म्रौर भ्रमरगीत म्रादि सभी लीलामों में पूरी-पूरी कथा मनेक छोटे-बड़े पदों में बार-बार मिलती है। प्रबन्ध-काव्य में प्रसंगों की पुनरुक्ति नहीं होती, वहाँ तो कथा म्रागे बढ़ती जाती है। सूरसागर में घटनामों म्रौर प्रसंगों की म्रत्यधिक पुनरुक्ति है। पिछल पद में सम्पूर्ण लीला-वर्णन समाप्त हो जाता है किन्तु भ्रगले पद में कथा इति से म्रथ पर मा जाती है। इसमें सन्देह नहीं कि उक्ति-वैचित्र्य, शैली म्रौर भाव-निरूप्ण की दृष्टि से सूर का प्रत्येक पद नवीन म्रौर मौलिक है किन्तु प्रबन्ध की दृष्टि से उसमें गतिशीलता नहीं है। प्रबन्ध-काव्य के कम में किसी प्रकार का परिवर्तन सम्भव नहीं होता किन्तु सूरसागर के किसी कथानक के अन्तर्गत प्राप्त पदों में कैसा भी उलट-फेर कर दिया जाय, कुछ भी भ्रन्तर न पड़ेगा। कारण यह है कि सूरसागर का प्रत्येक पद स्वाधीन है उसे पूरवर्ती या पूर्ववर्ती पद की कोई म्रपेक्षा नहीं।

प्रबन्ध-काव्य में भी नीरस गतिशीलता को सरसता प्रदान करने के लिए मर्म-स्पर्शी प्रसंगों की सुष्टि करके ग्रत्पकालिक विराम उपस्थित किया जाता है। उदाहरएा के लिए रामचरितमानस में गोस्वामी जी ने वर्षा श्रौर शरद के वर्णन या राम-वन-गमन के बीच ग्राम-वधुटियों के प्रश्न ग्रादि प्रसंगों द्वारा कथा की गति को विरमाया है किन्तु इस विषय में कहीं भी कथा विश्वांखल नहीं होती । वर्णनों के ग्रत्यधिक होने पर ही कथा-प्रवाह रुकता है। केशवदास जी की रामचन्द्रिका में यद्यपि कथा-श्रृंखला निर्वाध चलती गयी है तथापि वर्णनाधिक्य के कारएा प्रवन्धात्मकता शिथिल हो गयी है। सूर-सागर में तो कथा को ग्रायसर करने का प्रयत्न ही नहीं है, भिन्न-भिन्न लीलाग्रों का विविध वर्णन ही कवि का लक्ष्य है । प्रस्तुत रसमय प्रसंग, दुश्य या भाव को ही स्रधि-काधिक विस्तार के साथ उपस्थित करना सूर का ग्रिभिन्नेत प्रतीत होता है। परिस्पाम यह हम्रा कि कृष्ण की लीलाग्रों सम्बन्धी सहस्रों पदों की रचना के उपरान्त भी कथा त्रागेन बढ़ सकी ग्रीर भागवतानुसार कृष्ण-चरित प्रस्तृत करने के निमित्त उन्हें विवश होकर भरती के कथात्मक पद देने पड़े हैं। इतना ही नहीं चीर-हरएा, गोवर्धन, काली-दमन ग्रौर भ्रमरगीत जैसी प्रमुख लीलाग्रों में बहुसंख्यक गीतों के उपलब्ध होते हुए भी भागवत की कथा पूरी नहीं हुई है स्रीर सुरदास जी को प्रत्येक लीला में दुबारा कथात्मक पद लिखने पड़े हैं। सूरसागर में उक्त प्रसंगों पर दो-दो लीलाएँ मिलती है। इनमें लीलाऍ दो प्रकार की न होकर एक ही हैं—भेद केवल यह है कि एक में स्वतन्त्र गीत हैं श्रीर दूसरी में छन्दात्मक लम्बे पद हैं जिनमें कथा का दिष्टकोगा प्रधान है। सूरसागर में इस प्रकार के प्रसंग निम्नलिखित हैं-

१. सूरसागर, दशम स्कन्ध, संख्या ६६३।

- १. ऊलल-बन्धन या यमलार्जुन उद्धार-लीला—५० पदों (३४१ से ३६०) में है किन्तु इतने स्वतन्त्र पदों में भी पूरी कथा नहीं है। इसीलिए एक लम्बे छन्दात्मक पद (चौपाई छन्द संख्या ३६१) में दूसरी लीला के नाम से पूरी कथा है।
- २. श्रघासुर वध—वर्गानात्मक पद संख्या ४३१ में पूरी कथा है किन्तु पद-संख्या ४३२ से ४३५ में छोटे-छोटे पदों में भी वही कथा है।
- ३. ब्रह्मा-बालक-वत्स-हरएा-लीला—पद संख्या ४३६ से ४६१ के सुन्दर छोटे-छोटे पदों में वत्स-हरएा सम्बन्धी पद है किन्तु कथात्मक दृष्टिकोएा न होने से भागवता-नुसार दृष्टि रखने के लिए ही दूसरी लीला के नाम से एक लम्बा छन्दात्मक पद मं० ४६२ लिखा गया है।
- ४. काली-दमन-लीला—पद संख्या ५०० से लेकर ५८८ तक छोटे-छोटे पद हैं किन्तु ग्रन्त में एक बड़ा पद ५८६ है।
- ४. चीर-हररण-लीला—-पद संख्या ७६४ से ७६८ तक स्फुट पद हैं ग्रीर पद ७६६ वर्णनात्मक है।
- ६. यज्ञपत्नी लीला—-पद संख्या ८०० वर्णनात्मक है, पद संख्या ८०१ से ८०८ तक स्फुट पद हैं।
- ७. गोवर्धन-धारएा-लीला—पद संख्या ८११ से ८८३ स्फुट पद हैं। दूसरी लीला बहुत लम्बे छन्दात्मक पद में है जिसकी पदसंख्या ८८४ से ६५१ तक चौपाई छंद में है।
- द. मान-लीला लगभग १०० स्फुट पदों की मान-लीला के उपरांत दूसरी लीला एक वर्णनात्मक पद २५२५ में है।
- ६. भ्रमरगीत—इसमें ७५० पद हैं। केवल दो पदों को छोड़कर सभी पद स्फुट हैं जिनमें कथा का दृष्टिकोण ही नहीं है। शेष दो पदों में से एक में भ्रमरगीत संक्षेप है। इसमें उद्धव-गोपी विवाद-मात्र है (४०६४) दूसरे पद में सम्पूर्ण भ्रमरगीत की कथा है—''ऊधों को उपदेस सुनौ किन कान दै'' (४०६५)।

प्रवन्ध-काव्य में प्रधानतया जीवन का बाह्य रूप चित्रित किया जाता है। उसमें किव ग्रालोच्य के जीवन का समग्र या विविध रूप प्रस्तुत करता है ग्रीर उसके माध्यम से जन-जीवन की भाँकी दिखाता है। प्रबन्ध में लोकरंजन का तत्त्व कम किन्तु ग्रादर्श, लोक-हित ग्रीर मर्यादा के तत्त्व ग्रधिक होते हैं। व्यक्तिगत भाव की ग्रपेक्षा जातीयभाव वहाँ प्रधान होता है। विवय के विस्तार के साथ-साथ किव को ग्रवसर मिलता है कि वह कथा के साध्यम से ग्रपने जातीय भावों का प्रतिफलन कर सकें। प्रबन्ध-काव्य का रचिता गीतिकार की भाँति ग्रपने भीतर उतना नहीं देखता जितना कि वह ग्रपने से वाहर जगत पर दृष्टि लगाए रहता है। इसीलिए प्रवन्ध में ग्रात्मप्रकाशन प्रायः नहीं के बराबर होता है। उसमें तो समाज ग्रीर जगत का चित्रण ही प्रमुख होता है। सूर-साहित्य में कृष्ण-चरित का विविध रूप नहीं मिलता। सूरदास के कृष्ण न तो भागवत के भू-भार-उतारन ग्रीर ग्रसुर-निकन्दन हैं, न गीता के योगिराज ग्रीर न महाभारत के राजनीति-विशारद। वे तो नंदनन्दन, ग्रज-जन-रंजन, मनमोहन, माखनचोर, मुरली-

मनोहर, नटवर, राधावल्लभ, गोपीबल्लभ और रिसक शिरोमिए हैं। लोकादर्श, मर्यादा और लोक-हित के स्थान पर रसावतार छुष्ण की रस-लीला का अनिर्वचनीय आत्मानंद ही किव का साध्य है। कृष्ण के व्यापक जीवन में से किव ने उनके भावात्मक व्य-कितत्व पर तो बहुत अधिक बल दिया है परन्तु व्यक्तित्व के उस स्वरूप पर ध्यान ही नहीं दिया है जो प्रबन्थ के अनुरूप होता है। कृष्ण-चिरत को सम्मुख रखते हुए भी किव बहिद्रंष्टा न होकर अंतर्द्रंष्टा है। विषय-प्रधान-काव्य की रचना करते हुए भी वह विपयी-प्रधान है। तात्पर्य यह कि यद्यपि सूर साहित्य का बाह्याकार प्रबन्धात्मकता से बहुत भिन्न नहीं है तथापि उसकी आत्मा प्रबन्ध के अनुरूप न होकर गीत के अनुरूप ही है। अतः सूर-साहित्य को प्रबन्ध काव्य न मानकर प्रबन्धात्मक गीति-काव्य ही मानना तर्कसंगत है।

# सूर के गीति-काव्य का स्वरूप विश्लेषरा

सूर का गीति-काव्य न तो गीत (Lyric) है, न मुक्तक श्रीर न प्रबन्ध, इसमें तीनों के संतुलित सामंजस्य से एक चिर-नवीन काव्य-रूप का निर्माण हुस्रा है। यद्यपि सूरदास जी ने श्रपना समस्त काव्य गीतों में प्रस्तुत किया है तथापि उनके कुछ ही पद ऐसे हैं जिनकी गणना शुद्ध गीतों में की जा सकती है। श्रव तक गीतों के जितने प्रकार वताये गये हैं, उनके श्रंतर्गत सूर के गीत पूर्णतया नहीं श्राते। सूर के सभी ग्रंथों में पद सर्वथा स्वतन्त्र हैं फिर भी उनके भीतर कथा की एक श्रदृश्य श्रंखला विद्यमान है। स्वतन्त्र पद-रचना में उनका दृष्टिकोण शुद्ध श्रात्मपरक है किंतु समस्त ग्रंथ में श्रात्मानुभव के स्थान पर भगवत लीला का वर्णन प्रमुख है। एक श्रोर गेय पद-रचना के भीतर छन्द-विधान भी मिलता है, दूसरी श्रोर संगीत की स्वर-योजना के बाह्याकार के ग्रावरण में काव्य की शब्दार्थ-साधना का वैभव भी सजाया गया है। सारांश यह कि सूर की गीत-पद्धति श्रनेक तात्विक विरोधों का सहज समन्वय है।

वर्णनात्मक गीति-काव्य या प्रगीत वर्णन — गूरदास जी के गीतों की प्रमुख पहिचान है उनकी वर्णनात्मकता। प्रत्येक ग्रंथ में ग्रादि से ग्रन्त तक किसी-न-किसी प्रकार का वर्णन ग्रवश्य प्राप्त होता है। सूरसागर में भागवत की समस्त लीलाग्रों का वर्णन है। उनके पदों में लम्बी कथाएँ ग्रौर लम्बे वर्णन हैं। छोटे पदों में भी किसी एक स्थिति, चित्र या भाव का मनोरम लघु वर्णन ग्रवश्य प्राप्त होता है। सूरदास जी को सूरसागर में प्रभु की लीलाग्रों का वर्णन ही ग्रभीष्ट था, कहानी कहना नहीं। इसीलिए कथात्मकता या प्रवन्ध-काव्य की दृष्टि से देखने पर ग्रंथ सदोष प्रतीत होता है। किन्तु यदि हम उनके पदों को भिन्न-भिन्न लीलाग्रों, मनोदशाग्रों ग्रौर स्वरूपों के वर्णन की दृष्टि से देखें तो उनके समस्त छोटे-बड़े पद अपने-ग्रपने स्थल पर उत्कृष्ट दिखाई पड़ते हैं। सूर-सारावली में भी कित ग्रपनी वर्णन की प्रवृत्ति को रोक नहीं सका है। भागवत की कथा की सूची देते हुए भी संक्षेप में वह वर्णन देता गया है ग्रौर किव जब मौलिक ग्रंश — ग्रियां के पूर्वा करता है तब तो विस्तार से रसात्मक वर्णन में जुट जाता है। साहित्य-लहरी के पदों में भी किव दृष्टकूट पद्धित में राधा-कृष्ण

की संयोग-लीला, नखशिख, स्रभिसार, मिलन तथा मान म्रादि का वर्णन ही प्रस्तुत करता है।

तात्पर्य यह कि सूर का समस्त काव्य वर्णन है श्रीर यह वर्णन राग-रागिनियों से समन्वित गीतों में उपस्थित किया गया है। इसलिए सूर के गीतिकाव्य को वर्णना-त्मक गीति-काव्य या प्रगीत वर्णन की संज्ञा दी जा सकती है। काव्य-शास्त्रीय-विश्लेषण

गेयत्व-सूर के पदों का गेयत्व अपूर्व है। शास्त्रीय राग-रागिनियों के ठीक रवर-ताल उसमें प्राप्त हैं। प्रत्येक पद के ऊपर पद-स्थित राग या रागिनी का नाम उल्लिखित है। शास्त्रीय संगीतज्ञ उन्हीं स्वरों में सफलतापूर्वक गाता स्रौर सुर के शास्त्रीय-संगीत-ज्ञान की मुक्त कठ से प्रशंसा करता है। सूर-सागर में इतने ग्रधिक राग हैं कि उन्हें देखकर समस्त जीवन संगीत-साधना में अर्पित कर देने वाले आज के संगीतज्ञों को भी दाँत तले उँगली दबानी पड़ती है। तात्पर्य यह कि सूर के गीतों में शास्त्रीय स्वर-लय का पूर्ण विधान है फिर भी सूर के गीत शास्त्रीय संगीत मात्र नहीं हैं। उनमें स्वर-लय स्रोर नाद का चमत्कार प्रमुख नहीं है, प्रधानता है शब्द-संगीत की। सुर के पदों में कवित्व संगीत का दास नहीं है, संगीत कवित्व का सहायक बनकर स्राया है। सुरदास के पदों में संगीत पद की भावुकता को ग्रभिवृद्ध करने, सरसता का संचार करने श्रीर श्रनुकुल भावभूमि का निर्माण करने मात्र का कार्य करता है। संगीत शब्द-सौंदर्य या ग्रर्थ-सौरस्य में किसी प्रकार का विघ्न उत्पन्न नहीं करता । वह तो शब्दों की रमणीयता, ध्वन्यात्मकता ग्रीर स्वर-लहरी से ग्रर्थ में सौष्ठव ग्रीर कल्पना में कमनीयता भरता है। यही कारए। है कि एक ग्रोर सूर के पदों में संगीत रचना के तत्त्व मिलते हैं तो दूसरी ग्रोर उनमें काव्यात्मक वर्ण-योजना, ग्रलंकार-विधान, लक्षणा-व्यंजना के चमत्कार ग्रौर रसावयवों की ग्रनिवार्य योजना प्राप्त होती है। पदगत शब्द-संगीत अनुभृति की सूक्ष्मता को मृतिमान कर देता है। संगीत-तत्त्व की रक्षा के लिए सुरदास जी प्रसाद-गुर्ग-प्रधान शब्दावली को ग्रिधिक ग्रहरा करते हैं, किन्तू जब संस्कृत-गर्भित शब्दावली का ग्रहरा करते हैं तो उन पर स्वरों के ग्रनुरूप ऐसी रंगत लाते हैं कि वह भी नाद सौंदर्य के अनुरूप हो जाती है। जैसे-

# सोभित कर नवनीत लिए

घुटुरुन चलत रेनु-तन-मंडित मुख दिध लेप किए ॥

इसमें संस्कृत-गिमत राव्दावली का बाहुल्य है। किन्तु 'शोभित' को 'सोभित', 'रेग़ु' को 'रेनु' बनाकर उसमें ब्रज भाषा का मार्दव भर दिया गया है। साथ ही दन्त्य वर्गों की बहुलता स्रीर सानुनासिक ध्वनि के संयोग से उसका गेयत्त्व सघन कर दिया गया है।

कभी-कभी कवि सूरदास, गायक सूरदास की अरपेक्षा आगे बढ़े हुए प्रतीत होते हैं। उनकी प्रवृत्ति अलंकार-विधान, उक्ति वैचित्र्य अथवा शब्द-कीड़ा में रम जाती

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६६।

है। पद में भावकता स्रोर रसात्मकता की मात्रा कम हो जाती है स्रोर पंक्तियाँ शब्द-चमत्कार ग्रीर प्रथं के जटिल भार से दबी दिखाई पड़ती हैं। सुरसागर के बाल-छिव, नख-शिख, मुरली-प्रसंग के भ्रनेक पदों तथा दृष्टकूट पदों भीर समस्त साहित्य-लहरी में यह प्रवित प्राप्त होती है। ऐसी ग्रवस्था में पद की संगीतात्मकता में व्याघात उत्पन्न होने की पर्याप्त सम्भावना रहती है किन्तु गायन-कला के सिद्ध सुरदास जी की वाणी शब्दार्थ-साधना में निरत होते हुए भी संगीत का तिरस्कार नहीं करती है। श्रपने श्रभ्यास के बल पर वे श्रनायास ही स्वर-ताल ग्रीर लय का शुद्ध निर्वाह साहित्य-लहरी के दृष्टकटों में भी करते जाते हैं। गायक या श्रोता पद का भाव भले ही न समभ सके किन्तू स्वर-लहरियाँ तथा उनकी बंधान प्रतिपाद्य की स्राभासित करने में नहीं चकतीं। सुरदास जी के वर्णनात्मक लम्बे पदों की वस्तु गीत के श्रनुरूप नहीं है । उसमें छन्दों का बंघन भी है। फिर भी गेयत्व की दृष्टि से वे भी पीछे नहीं हैं। प्रायः उनकी टेक ऐसी है जो उनमें संगीतात्मकता का पूट भर देती है । यदि केवल गेयत्व की दृष्टि से उन पर विचार किया जाय तो इन्हें भी गीत कहने में किसी को श्रापत्ति न होगी । सारावली में एक ही लम्बा पद है, किन्तु वह संगीत श्रीर लोक-गीत ऐसे साँचे में ढला है कि उसके छन्द ग्रंतरा के रूप में टेक से बँधकर 'काफी' राग के मनोरम स्वरों का निर्वाह करते है ग्रीर ब्रज-होली-लोक-गीत का सुन्दर उदाहरण भी बन जाते हैं।

स्रात्माभिष्यंजन — कृष्ण-लीला की प्रधानता होते हुए भी सूर-साहित्य में कवि की प्रत्यक्ष आत्माभिव्यक्ति मिलती है। सूरदास जी की प्रकृति आत्म-निवेदन की भ्रोर ग्रधिक उन्मुख थी। उनका समस्त जीवन ग्रपने ग्राराध्य के सम्मुख ग्रपने सूख-दूख, हर्ष-विषाद, उत्साह ग्रौर क्षोभ ग्रादि के नम्र-निवेदन में व्यतीत हुग्रा । महाप्रभु बल्ल-भाचार्य के सम्पर्क में जाने से पूर्व वे सन्त-गरम्परा के स्वरचित गीत गाया करते थे। पुष्टिमार्ग-सम्प्रदाय में दीक्षित होने के पश्चात् उन्हें श्रीनाथ जी के सम्मुख कीर्तन करने भीर श्रात्मनिवेदन के रूप में पद गाने का जीवन-कार्य मिला। इससे उनके जीवन-क्रम में किंचित् मोड़ मात्र ही हो सका। प्रब भी उन्हें पहले जैसा ही ग्रात्म-निवेदन ग्रौर म्रात्मानुभूति का प्रकाशन करना था। भेद केवल इतना हुम्रा कि म्रब इन्हें कृष्ण-लीला का सहाय्य उपलब्ध हो गया । सन्तों जैसा जो तपस्यामय जीवन इन्होंने व्यतीत किया था, उससे उनके सहज स्निग्ध हृदय को शान्ति न मिली थी। श्रवचेतन में स्थित सरस-वृत्ति कृष्ण-लीला की अनुकूल भाव-भुमि पाकर तीव्र धारा में उमड़ पड़ी । "रूप रेख गुन जाति जुगुति बिनु<sup>गार</sup> उनका मन निरालम्ब था । कृष्ण की सरस लीलाग्रीं का म्राश्रय पाकर उनकी समस्त म्रवरुद्ध मनोवृत्तियाँ 'कृष्णार्पणमस्तु' बोलकर शत-शत धारास्रों में प्रवाहित हो उठीं। गोप, गोपांगना स्रौर ब्रजांगना के माध्यम से सूरदास जी भ्रपने ही हृदयोद्गारों का व्यक्तीकरण करने लगे । उनकी दास्य, सख्य, वात्सल्य ग्रीर माधुर्य-भिक्त कृष्ण की विविध लीलाग्रों में साकार हो उठी। विनय, बधाई, क्रीड़ा,

१. शिव विधान तप करेउँ बहुत दिन तऊ पार नींह लीन ।--सारावली १००२

२. सूरसागर (सभा), प्रथम स्कन्ध, विनय पद २।

रसकेलि थौर विरह के पदों में उनका उल्लिसित हृदय फलक उठा निन्द, यशोदा, गोप व जांगना श्रौर डाढ़ी श्रादि के द्वारा वे कृष्ण की बाल-छिव निरखकर निहाल हुए। उन्होंने जी भरकर बधाई गाई, फिर वे ग्वाल-वाल बनकर कृष्ण की बाल-क्रीड़ा में सिम्मिलित हुए। खूब खीफे श्रौर खिफाया, माखन-चोरी में सहयोग किया, दान-लीला में कृष्ण के सैनिक बने, गोपी श्रौर गोपांगना बनकर स्वकीया श्रौर परकीया-प्रेम का परमानन्द लूटा, सुखमा, लिलता श्रौर चन्द्रावली की श्रोट में राधा-कृष्ण की रस-लीला का पूर्ण रूप से श्रास्वादन किया श्रौर अमरगीत में अपनी विरह-कातर रसानुभूति को उपालम्भ के रूप में प्रस्तुत किया। इस प्रकार सूर-सागर के वस्तुगत श्राधार में भी किव की व्यक्तिगत श्रनुभूति के लिए सम्यक् क्षेत्र प्राप्त है। रस-स्निग्ध सरस वृत्तियों के प्रकाशन के लिए बन्धन-विहीन वृन्दावन की रंगस्थली श्रनायास ही सुलभ थी। रसस्वरूप लीला-पुरुषोत्तम कृष्ण की श्रद्भुत लीलाश्रों का श्राधार था ही ग्रतः लीला-वर्णन में श्रप्रत्यक्ष रूप से श्रौर पदान्त की भिनता में प्रत्यक्ष रूप से सूरदास जी ने श्रपनी श्रात्मानुभूति व्यक्त की। साहित्य-लहरी में काव्य-चिन्तन श्रौर सारावली में निजी दार्शनिक तथ्य लेकर उन्होंने ग्रपनी साहित्यिक सुरुचि श्रौर श्राच्यात्मिक जिज्ञासा को तृप्त किया।

तात्पर्य यह है कि यद्यपि सूर के गीति-काव्य में वस्तुगत ग्राधार ग्रौर वर्णन का ग्राधिक्य है तथापि उसके ग्रन्तर्गत व्यक्तिगत ग्रनुभूति-चित्ररा के लिए विस्तृत क्षेत्र सुलभ है। वस्तुपरक होते हुए भी उसके भावपरक होने में विशेष बाधा नहीं पड़ी है। कोरे वर्णनात्मक पदों में यह प्रवृत्ति ग्रवश्य नहीं मिलती किन्तु उस ग्रंश की गराना तो सूर के गीति-काव्य में करना ही समीचीन नहीं है।

भावप्रविश्वास्ता — रागात्मक अन्विति गीति-काव्य की धुरी है। पद में एक ही भाव आदि से लेकर अन्त तक विद्यमान रहता है। इसी अन्विति (Unity) के कारण गीत अपने में सर्वथा पूर्ण होता है। उसे पूर्वापर सम्बन्ध की अपेक्षा नहीं होती। गीत की अन्विति तभी श्रेष्ठ होती है जब उसमें विचारों की बौद्धिकता और इतिवृतात्मकता का अभाव हो। सूरदास जी के गीतों में भाव और स्वरों की संगति (Coherance) प्रायः प्राप्त होती है। विनय-पदों तथा कला-गीतों में एक ही मूल-भाव आदि से अन्त तक मिलता है। लीला सम्बन्धी पदों में वस्तुगत आधार ब्याज मात्र होता है, उद्देश्य कि के व्यक्तिगत भाव की अभिव्यक्ति होती है। लीला के उन पदों में जिनमें वर्णान की प्रधानता है, टेक अन्विति की द्योतक है। अधिकांश लम्बे पदों में पद के बीच-बीच में टेक की अर्धाली संगति उपस्थित करती जाती है। पद की दो-दो पंक्तियों तुकान्त युक्त छन्दों में होती हैं और टेक सब के साथ लगकर भिन्न तुक वाले चरणों में भी संगति उत्पन्न करती है। उदाहरण के लिए एक लम्बा पद देखिए—

तो पर बारी हों नंदलाल। टेक सरद चाँदनी रजनी सोहै, वृन्दावन श्री कुंज। प्रफुलित सुमन विविध रंग जेंह तेंह कूजत कोकिल पुंज।।

# जमुना पुलिन स्याम घन सुंदर, श्रद्भुत रास उपायौ। सप्त सुरन बंधान सिहत हरि, मुरली टेर सुनायौ॥ ।

इसी प्रकार दो-दो पंक्तियों के तुकान्त चरण चलते जाते हैं। प्रत्येक तुक भिन्न है किन्तु गायक प्रत्येक तुक के बाद टेक लगाता हुग्रा गाता जाता है। इस प्रकार समस्त वर्णन में 'तो पर बारी हों' के मूल-भाव की छाप लगती जाती है। इस प्रकार ग्रान्वित की रक्षा हो जाती है। तुक ग्रन्विति ग्रीर संगति के साधन बनते जाते हें। सूर के पदों की ग्रन्तिम पंक्ति समस्त पद का सार प्रस्तुत करके पद को पूर्णता पर पहुँचा देती है। जैसे—

## 'सूरदास प्रभु भक्त वछलता प्रगट करी गिरधारी।

सारांश यह कि टेक से जिस मूल भाव का परिचय मिलता है स्रौर संगित बीच-बीच में टेक की स्रावृत्ति द्वारा होती रहती है, उसकी पूर्णता भितता की स्रिन्तिम पंक्ति में हो जाती है। चाहे पद कितना ही बड़ा या छोटा हो, सूरदास जी एक ही मुख्य विचार उसमें रखते हैं। विचार-विस्तार के रूप में उसका कलेवर कुछ भी हो जाय, मूल भाव एक ही रहता है। यही कारण है कि प्रत्येक पद भाव द्यौर विचार दोनों दृष्टियों से स्वतन्त्र स्रौर सर्वथा पूर्ण होता है। सूर के स्रिन्वित का मूल उसमें स्थित एक रागात्मकता है। प्रत्येक पद में रसात्मक स्रावेग प्रवाहित होता रहता है। इसी रसधारा में मग्न पाठक या श्रोता पद की इतिवृत्तात्मकता को भूल जाता है। सूर की निजी भावानुभूति ही उसके स्रन्तस्तल पर संचरण करने लगती है। इस प्रकार सूर के कला-गीतों में गीतिकाव्यानुरूप भाव-प्रवित्ता प्राप्त होती है जिसमें एक रागात्मक स्रिन्वित स्रिनवार्य रूप से विद्यमान रहती है।

सहज श्रंतः प्रेरणा — सूरदास जी का समस्त साहित्य उनकी सहज श्रंतः प्रेरणा का ही परिणाम है। श्रारम्भ से ही उनके जीवन का कप प्रभु-सेवा में लग्न था। जब वे श्रीनाथ जी के प्रमुख कीर्तनकार नियुक्त हुए तब उनकी भिक्त का स्वरूप परिवर्तित हो गया — दास्य के स्थान पर सख्य का श्राविभीव हुग्रा। श्रभी तक वे व्यापक श्रखिलेश्वर के ग्रुणों का गान करते थे, पर श्रव प्रभु की भी एक निश्चित रूप-रेखा लीला पुरुषोत्तम रसावतार कृष्णचन्द्र श्रीर उनकी वृन्दावन की रस-लीलाएँ — उन्हें प्राप्त हो गई। इनके बाहर श्रीर कहीं श्राने का विचार उन्होंने छोड़ दिया। अप्रितिदन लीला के माध्यम से श्रात्म-निवेदन करना श्रव उनके जीवन का एकमात्र कार्य श्रीर व्यसन रह

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११८१।

२. वही ११८१।

श्रव तो यहै बात मन मानी ।
 छाँड़ों नाहि स्यामस्यामा की वृन्दावन रजधानी ।
 भ्रम्यौ वहुत लघु धाम विलोकत छनभंगुर दुखदानी ।
 सर्वोपरि श्रानन्द श्रखंडित, सूर-मरम लिपटानी ॥

<sup>~-</sup>सूरसागरॄै(सभा), विनय पद **८७** ।

गया। श्रपनी सहज श्रंतः प्रेरणा की उमंग में पद-रचना करके वे प्रभु के सम्मुख कीर्तन किया करते थे। यही कारण है कि इनके मौलिक गीतों में भागवतीय कथा का श्रभाव है श्रौर रस तथा श्रावेग की मात्रा श्रधिक है। बाल-लीला, माखन-चोरी, प्रेम-लीला, रास-लीला श्रौर भ्रमरगीत श्रादि प्रसंगों में कथा नहीं है। प्रत्येक पद प्रसंग का सहारा लेकर रस-मृष्टि करता दिखाई पड़ता है। जैसे—

राग मलार

बदिरया बधन विरिहिनी भ्राई।
मारू रौर ररत चातक पिक चिढ़ नग टेर सुनाई।।
दामिन कर करवाल गहै, श्ररु सायक बूँद बनाई।
मनमथ फौज जोरि चहुँ दिसि तें, ब्रज सम्मुख ह्वं धाई।।
नदी सुभर संदेस क्यों पठऊँ बाट त्रिनन हूँ छाई।
इक हम दीन हुति कान्हर बिनु, श्रौ हिन गरज सुनाई।।
सूनौ घोष बैर तिक हमसौं, इन्द्र निसान बजाई।
सूरदास प्रभु मिलहु कृपा किर, होति हमारी घाई।।

उपर्युवत पद में न तो कोई कथा है ग्रीर न वर्षा का वर्णन ही है। इसमें तो विरह की तीव्रानुभूति ही प्रत्यक्ष की गयी है। प्रतीत होता है भयंकरता चारों ग्रीर से घिरी है। विरहिग्गी ग्रातंकित हैं, कहीं उसे रक्षा का स्थान नहीं दीख पड़ता। उसकी ग्रार्त्त-पुकार प्रत्येक पंक्ति से निकल रही है।

हम पीछे लिख चुके हैं कि सूरसागर का म्रादि रूप द्वादश स्कन्धात्मक न होकर स्फुट लीला-पदों का एक संग्रहात्मक रूप था। सूरसागर का वह म्रंश जो छन्दात्मक-वर्णनात्मक पदों में भागवत की कथा उपस्थित करता है किव की सहज म्रन्त:प्रेरणा से युक्त नहीं है और इसीलिए वह म्रंश गीति-काव्य के म्रनुरूप नहीं है। 'सारावली' म्रोर 'साहित्य-लहरी' भी उनकी निजी भ्रन्त:प्रेरणा के परिणाम है। इन ग्रंथों की वस्तु गीति-काव्य का विषय नहीं है—'सारावली' में श्रीमद्भागवत का सार तथा सिद्धान्त, समुच्चय तथा 'साहित्य-लहरी' में शब्द-कीड़ा युत म्रंलकार, नायिका-भेद म्रोर रस-निरूपण है— किर भी किव की म्रन्त:प्रेरणा के भिन्न-भिन्न पहलू इन पुस्तकों में देखने को मिलते हैं।

शंली — सूर की भाषा-शंली गीति-काव्य के ग्रनुरूप है। उसमें ग्रनुपम प्रवाह है। साहित्य-लहरी तथा स्रसागर के दृष्टकूट पदों को छोड़कर सर्वत्र ही पदावली प्रसाद गुण-पूर्ण है। शब्दों का लालित्य, उनकी कोमल कान्तता ग्रौर सहज मार्दव गीत की भाव-धारा से मिल जाते हैं। संस्कृत शब्दों का प्रयोग संगीत की ध्विन उत्पन्न करने में सहायक होता है। क्लिष्ट सामासिक पदावली के दर्शन सूर के पदों में प्रायः नहीं होते। यद्यपि सूर ने ब्रज की लोक-भाषा का साहित्यिक संस्कार किया तथापि ब्रज की लोक-भाषा की स्वाभाविकता नष्ट होने नहीं पायी है। शब्दों की ग्रनुप्रासिकता, तुक

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३३०६।

श्रीर कंठ-ध्विन प्रवाह को द्विगुए। करते हैं। किव को सादृश्यमूलक श्रलंकार बड़े प्रिय थे। प्रायः प्रत्येक चरए। में उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा ग्रादि के द्वारा पद की कम-नीयता ग्रीर भाव की मृतिमत्ता के दर्शन होते हैं। उदाहरए।—

ललन हों या छवि ऊपर वारी। बाल गोपाल लागों इन नैनिन, रोग-बलाइ तुम्हारी।। लट-लटकिन मोहन मिस बिंदुका, तिलक भाल सुखकारी। मनौ कमल दल सावक पेखत, उड़त मधुप छिव-भारी।। लोचन लित, कपोलिन काजर, छिव उपजित श्रिधकारी। सुख में सुख श्रौर रुचि बाढ़ित, हँसत देत किलकारी।। श्रम्यदसन कलबल करि बोलिन, बुधि नींह परत विचारी। विकसति ज्योति श्रधर पै मानौ, विधु में बिज्जु उज्यारी।।

उपर्युक्त पद में दन्त्य वर्णीं, अनुनासिक ध्वनियों श्रीर लकार के बाहुल्य से संगीतात्म-कता की वृद्धि हुई है। अनुप्रासिकता शब्द संगीत के लालित्य को बढ़ाती है। चरणान्त में दो गुरु का तुक प्रत्येक पंत्रित में है। यह गीत में स्वर भरने का सुग्रवसर प्रदान करता है । समस्त पद में मुख-छवि का वर्णन है जो प्रसाद ग्रुगा पूर्ण है । उत्प्रेक्षाएँ इतनी साधारण श्रीर सुपरिचित है कि विचारों का बोभ मस्तिष्क पर नहीं पड़ता श्रीर श्रना-यास ही तन्मयता छा जाती है । भाव का तारल्य तो है ही भाषा में भी सहज प्रवाह यक्त तरलता दिखाई पड़ती है। शब्द-संगीत अर्थ का द्योतक है। 'लट-लटकिन' में उलफत, 'मसि बिंदुका' में विन्दी, 'उड़त' में भौंरे की उड़ान, 'लोचन-ललित' **में** कमनीयता, 'कपोलिन' में स्निग्धता श्रौर कपोलों का गोल श्राकार, 'किलकारी' में किलक, 'ग्रलप दसन कलत्रल करि बोलिन' में बच्चे की तोतली बानी ग्रीर 'विज्जु उज्यारी' में एक दमक की ध्विन स्वतः स्राती है। संगीतज्ञ तो इन ध्विनयों से लाभ उठाकर उसमें अपनी सभी हुई स्वर-लहरी के संयोग से उक्त भावों को मुर्तिमान कर देगा ग्रौर श्रोता उसे सुनकर ग्रात्म-विभोर हो जायगा। बीच-बीच में ग्राम-गीतों की भावकता की भी स्थिति मूरदास जी ने रखी है। टेक 'ललन हीं या छवि ऊपर वारी' तो गुद्ध ग्राम-गीतत्त्व का उदाहरएा है। 'रोग-बलाइ तुम्हारी', 'छवि उपजित ग्रधि-कारी, 'सूख में सूख स्रौरे रुचि बाढ़ित' स्रौर 'बुधि नहि परत विचारी' में ग्राम-गीतों का चिर-परिचित स्वर सुनाई पड़ता है। इस प्रकार इस पद में वही मातृभाव व्यक्त है जो सामान्य लोरियों में प्राप्त होता है।

वस्तुतत्त्व श्रौर भावतत्त्व का श्रनुपात —गीत-काव्य में भाव-तत्त्व की मात्रा श्रधिक श्रौर वस्तु-तत्त्व की कम होती है। वस्तु-तत्त्व का श्राधिक्य मुक्तक या प्रबन्ध-काव्य में होता है। सूरदास जी के गीति-काव्य में वस्तु-तत्त्व का निश्चय ही प्राचुर्य है। कारए। यह है कि समस्त काव्य कृष्ण की लीलाग्रों के वर्णन रूप में हैं। किन्तु फिर भी इस वस्तु-तत्त्व के मूल में भाव-तत्त्व सर्वत्र विद्यमान है। सूर-काव्य में वस्तु-तत्त्व श्रस्थि-पंजर

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६१।

है तो भाव-तत्त्व उसका प्राग् है । प्रत्येक पद में प्रवहमान भाव-धारा वर्णन पर छा जाती है और पाठक या श्रोता उसी में मग्न होता है । वर्णन-वैचित्र्य का प्रभाव उस पर श्रायः न के बराबर पड़ता है । इस प्रकार मूर के गीति-काव्य में परिमाग्ग में तो वस्तु-तत्त्व भाव-तत्त्व से कई गुना दिखाई पड़ता है किन्तु उसके भीतर भाव-तत्त्व की जो तीव्रता और प्रवलता है उसके कारण भाव-तत्त्व मात्रा में कम होते हुए भी ग्रधिक प्रभावशाली हो जाता है । सारांश यह कि सूर के प्रगीत वर्णन में वस्तु-तत्त्व और भाव-तत्त्व का ग्रनुपात दो और तीन का ही माना जा सकता है और इसी कारण यह गीति-काव्य के ग्रनुकूल भी पड़ जाता है ।

## स्वान्तःसुख श्रौर भावना का उन्नयन

काव्य-शास्त्रीय दुष्टि से सूर के गीति-काव्य का जो विवेचन ऊपर प्रस्तुत किया गया है उसकी पुष्टि मनोवैज्ञानिक दृष्टि से भी की जा सकती है। सरदास जी का जीवन सम्बन्धी दृष्टिकोएा ग्रयने में ही केन्द्रित था। ग्रात्म-केन्द्रित होने के कारएा लोकादर्श, समाज रुचि स्रोर नीति स्रादि पर दृष्टि न रखकर उन्होंने स्रपने काव्य का स्राधार स्वान्त:सुख ही माना है। ग्रपने ग्रनुराग-विराग की सभी वृत्तियाँ उन्होंने कृष्ण पर ही म्रिपित कर दी हैं। कृष्ण ही उनकी सद्वृत्तियों के म्राधार हैं मौर कृण्णा ही उनकी ग्रसद्वृत्तियों के ग्रालम्बन हैं। जहाँ उन्होंने कृष्ण के ईश्वरत्त्व का उद्घाटन किया है वहाँ उन्होंने ग्रपनी सहज मनोवृत्तियों की तुष्टि में कृष्ण की शृंगारिक लीलाग्रों की भी पुर्ण ग्रभिव्यक्ति की है। ग्रनुराग ग्रौर विराग दोनों का ही सम्यक् निरूपएा सुरसागर में उपलब्ध है । बल्लभाचार्य से मिलने से पूर्व विरागी होकर साधना श्रौर तपस्या म्रादि उन्होंने की थी किन्तु मन की रागात्मक सहजवृत्तियाँ विनष्ट न हुई थीं, म्रवचे-तन में स्थित थीं। वे कृष्ण की प्रेम-लीलाग्रों का ग्रालम्बन पाकर ग्रभिव्यक्त हो गयीं। इस प्रकार उनकी सहज मनोवृत्तियों का तरल रूप कृष्ण-लीला-वर्णन के रूप में गीतों में बह निकला। परिएाम यह हुम्रा कि उनके काव्य में वर्णनात्मकता तो म्राई पर न्नात्मपरक होने के कार**गा उसका व्यक्तीकर**गा गीतों में हुग्रा; काव्य में ग्राध्यात्मिकता की स्थिति होते हुए भी नीति, लोकादर्श स्रादि का समावेश नहीं किया गया है। एक उदाहरण ग्रावश्यक है ---

रीभे परसपर वर-नारि । कंठ भुज-भुज धरे दोऊ सकत नहीं निवारि ।

१. शिव विधान तप करचौ बहुत विधि तऊ पार नींह लीन ।

—सारावली, छन्द १००८
करमभोग पुनि ज्ञान उपासन सबही विधि भरमायौ ।

—सारावली, छन्द ११०२
भ्रम्यौ बहुत लघु धाम विलोकत, छन भंगुर दुख दानी ।

—स्रसागर, विनय पद ८७

गौर-स्याम कपोल सुललित, श्रधर श्रमृत-सार। परस्पर दोउ पीय प्यारी, रीभि लेत उगार। प्रान इक द्वे देह कीन्हें, भिक्त-प्रीति-प्रकास। सूर-स्वामी स्वामिनी मिलि करत रंग-विलास।।

पद में नूरदास जी की ग्रपने प्रभु सम्बन्धी ग्रलौकिकता की धारए। स्पष्ट है। वे स्वामी ग्रीर स्वामिनी के कथन द्वारा ग्रपनी श्रद्धा का प्रकाश करते जाते हैं तथा श्रृंगारिक विलास-वर्णन के ग्रन्तर्गत भिक्त की महत्ता का स्पष्ट उल्लेख करते जाते हैं। फिर भी रंग-विलास के वर्णन में उन्हें किसी प्रकार का दुराव-छिपाव नहीं है। वे संयोग-सुख का नियंकोच वर्णन करते हैं। ग्रपना मत भी उन्होंने एक स्थल पर प्रकट किया है—

चित चुभि रही मदन मोहन की चितविन मृदु मुसकानि। जुरचो सनेह नंद नंदन सौँ तिज परिमिति कुलकानि। छूटत नहीं सहज सूरज प्रभु, दुख-सुख लाभ कि हानि॥

सहज गुरा—मूरदास जी सहज गायक थे। ग्रप्ती ग्रनुभूतियों ग्रौर भवत-हृदय की मनोदशाग्रों को बिना किसी बनाव-सँवार के गाकर उपस्थित करना ही उनका कार्य था। ग्रन्थे होने के कारण उन्हें ग्रप्ती रचनाग्रों को माँजने, सुधारने ग्रौर चमकाने का ग्रवसर कम था। नंददास जी की भाँति सूर को लिलत शब्दों ग्रौर पदों का चयन, उनका परिष्कररण ग्रौर कान्ति-निक्षेपरण का सुयोग न था। वे काव्य में जिड़िया की नक्काशी, खराद ग्रौर दीष्ति न भर सकते थे, ग्रपने ग्रनूठे, ग्रलोने-सलोने भावों की ग्रमुः त्रिम ग्रिन्थं जना करना जानते थे। यही काररण है कि इतने बहुश्रुत, शास्त्रज्ञ, पंडित ग्रौर उच्च कोटि के गायक होते हुए भी उनकी वाणी सरल ग्रौर स्वाभाविक शिल्प-विधान की ही मुखापेक्षी रही है। गंभीर से गंभीर विचार भी ग्रतिसरल ग्रा-बोली में व्यवत होते हैं। जैसे —

उक्त पद के रेखांकित शब्द स्रौर पद की शैली द्रष्टब्य है। 'एकौ तौ', 'विहाइ', 'ठानी हुती' 'करत दई', 'बेर बिलई' जैसे शब्द सरल ब्रज-बोली के हैं पर पद में विराग स्रौर स्राध्यात्मिकता के ऊँचे विचारों का निरूपण है।

सूरदास जी को अपना विचार कीर्तन के माध्यम से प्रस्तुत करना होता था,

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०८२।

२. वही ३८०६।

३. वही २६६।

इसिलए वे अवसर विशेष के लिए विशिष्ट पद की रचना कर लेते थे, जिसमें सहज ग्रुग् तो होता था किन्तु कलात्मक शृंगार प्रायः कम होता था। उदाहरण के लिए नृसिंह जयन्ती और वामन जयन्ती के पद दृष्टव्य हैं। इनमें अवसरानुकूल कथा तो है किन्तु किव का कृतित्त्व नहीं है। इसी प्रकार शरद-पूर्णिमा की रात्रि के कीर्तन के लिए शरद-वर्णन सम्बन्धी लम्बे पद<sup>3</sup> रचे गये हैं जिनमें सहज गुग तो है पर कला-तमकता का अभाव है। उदाहरण—

सरद सुहाई म्राई रात । दहुं दिसि फूलि रही वन-जाति ।
देखि स्याम मन सुख भयौ ।
सिस गो मंडित जमुना-कूल । वरषत विटप सदा फलफूल ।
विविध पवन दुख दवन है ।
राधा रवन बजायौ बेनु । सुनि धुनि गोपिनि उपज्यौ मैनु ।
जहाँ तहाँ ते उठि चलीं —

इत्यादि<sup>४</sup>

कीर्तन के कम के कारण सूरदास जी का सम्पर्क न केवल पंडित-मंडली से या वरन् साधारण जन-समुदाय से भी था, जो कीर्तन में रुचि रखते थे। उस काल के अच्छे गायक एवं शास्त्रीय संगीत के कलाविद भी सूरदास के कीर्तन में सिम्मिलित होते थे। जैसा समुदाय होता था उसी के अनुरूप सूरदास जी भजन गाते थे। परिएाम यह हुआ कि उनके कुछ गीत तो शुद्ध लोक-गीत के रंग में रंगे हैं और कुछ शास्त्रीय रागों के शिल्ग-विधान से भूषित हैं। कुछ पद साहित्यिक छटा और शब्द-कीड़ा (दृष्ट-कूट) से भी अलंकृत हैं। सूरदास जी साधारए जन-समुदाय और विशेषज्ञों—दोनों की रुचियों को सन्तोष देने के अभिप्राय से साहित्यिक शब्द-विधान से युक्त ऐसे गीतों की रचना करते थे जो शास्त्रीय रागों में भी गाये जा सकते थे और लोक-गीतों में भी। सूरदास जी की काव्य-कल्पना जब अपने चरम उत्कर्ष पर पहुँच जाती थी तक भी उसमें सहजता विद्यमान रहती थी। उनकी भाषा का सहज ग्रुए उनकी कल्पना की कमनीयता में सोने में सुगंध का काम करती थी। उदाहरए के लिए पद है—

(हौं तो मोहन के) विरह जरी रे तू कत जारत। रे पापी तू पंखि पपीहा पिय-पिय करि श्रधराति पुकारत। करी न कछ करतूति सुभट की भूठि मृतक श्रवलिन सर मारत। रे सठ तू जु सतावत श्रौरिन जानत नींह श्रपने जिय श्रारत। सब जग सुखी दुखी तू जल बिन, तऊ न उर की विथा बिचारत। सूर स्याम बिनु बज पर बोलत, काहै श्रीनलो जनम बिगारत।

१. सूरसागर (सभा), सप्तम स्कन्ध, पद २।

२. वही, ग्रष्टम स्कन्ध, १२ से १४।

३. वही, दशम स्कन्ध, ११८० से ११८२।

४. वही, दशम स्कन्ध, ११८०।

प्र. वही, ३३३८।

यहाँ पद-गत भाषा की स्वाभाविकता, अकृत्रिम भाव-योजना श्रीर सहज भावानुभूति के स्पष्टीकरणा की ग्रावश्यकता नहीं। कल्पना की कमनीयता केवल भाव-विषयक है, संगीत की कला उसके सहज स्वरों में है किन्तु अभिव्यक्ति में सूर ने ग्राम-वधूटी की सहजता की ग्रनिवार्यता रखी है। प्रत्येक पंक्ति, प्रत्येक शब्द और स्वराघात में ग्राम-कंठ मुखरित हो रहा है।

तात्पर्य यह कि सूर के गीति-शिल्प में काव्य-शास्त्र ग्रौर संगीतशास्त्र का जितना योगदान है उससे भी ग्रधिक स्वाभाविकता ग्रौर सहज गुएग का ग्रनिवार्य पुट है। मूर ने ग्रपनी ज्ञान-राशि के द्वारा ग्रपनी ग्रभिव्यक्ति को समृद्ध ग्रवश्य किया किन्तु उनका भावुक हृदय लोक-संस्कृति, लोक-स्चि ग्रौर सहज मार्दव को किसी भी मूल्य पर त्याग न सका। सच तो यह है कि सहज गुएग की रक्षा के लिए यदि उन्हें ग्रपने पांडित्य, काव्य-सौष्ठव ग्रौर संगीत-कला को कहीं निछावर करना पड़ा तो भी वे ऐसा करने में हिचकिचाए नहीं।

१. देखिए परिशिष्ट में गीति-काव्य की परम्परा का श्रनुसन्धान।

#### प्रकरग २

# अभिव्यंजना-कौशल

### वर्ण-योजना

काव्य के मूल प्राधार शब्द प्रौर प्रथं हैं। इनमें ध्विन, रस, प्रलंकार प्रौर प्रुण् ग्रादि से समिन्वत एक शिवत विशेष होती है जो कर्णेन्द्रिय द्वारा सहृदय के ग्रन्तराल में प्रवेश कर उसे काव्यानन्द की प्रतीति कराती है। शब्दों की रचना वर्णों से होती है। प्रत्येक वर्ण में उसकी ग्रपनी ध्विन होती है। समृचित वर्णों के प्रयोग से शब्दों का सौंदर्य निखरता है ग्रन्यथा किवता नीरस हो जाती है। किव जो भाव ग्रपने शब्दों से प्रस्तुत करता है उसके माध्यम सुन्दर वर्ण ही होते हैं। इसीलिए कुशल किव शब्द-योजना में वर्ण-योजना पर विशेष दृष्टि रखता है। वर्ण-योजना ग्रपने वर्ण-संगीत से भावानुरूप वातावरण संयोजित करती है, फलतः इसके पूर्व कि सहृदय काव्यार्थ का रसानन्द प्राप्त करे, उसके मन को रसानुकूल पृष्ठभूमि मिल जाती है। ग्रनुप्रास ग्रादि इसीलिए सभी श्रेष्ठ किवयों को प्रिय हुए। सूरदास जी ने ग्रनुप्रास को ग्रलंकार के रूप में ग्रहण नहीं किया है। यही कारण है कि ब्रजभाषा के परवर्ती किवयों की भांति ग्रनुप्रासिक छटा उनके पदों में नहीं मिलती। सूरसागर में एक पंवित भी ऐसी नहीं मिलती जिसमें ग्रनुप्रास का निर्वाह ग्रादि से ग्रन्त तक हुग्रा हो फिर भी वर्ण-संगीत का ग्रतुल वैभव उनके पदों में दृष्टिगोचर होता है। इस प्रक्रिया में इतनी सहजता ग्रौर ग्रकृतिमता मिलती है जैसे सारी योजना ग्रनायास हुई है। यथा—

क्रज विता वर वारि वृन्द में श्री क्रजराज विराज्यो । १ नृत्यत स्याम नाना रंग मुकुट लटकिन, भूकुटि मटकिन धरै नटवर श्रंग । २ मनमोहिनी तोतरी बोलिन मुनि-मन हरिन सुहँसि मुसकिनयाँ। बाल सुभाव विलोल विलोचन चोरित चितहिं चारु चितविनयाँ।

वर्ण-योजना में भ्रथं-सौरस्य — सूर के पदों की वर्ण-ध्विन केवल ग्राकर्षण ही नहीं उत्पन्न करती, ग्रथं में रस भी भरती है। वर्ण-मैत्री श्रवणेन्द्रिय को सुख देने के पश्चात् पद में निहित ग्रथं को मूर्तिमान करने में योग देती है। जैसे —

# श्रंचल चंचल स्थाम गह्यो ।<sup>४</sup>

इसमें 'श्रंचल' श्रीर 'चंचल' का श्रनुप्रास श्रवणों को सुखकर है, साथ ही इसकी ब्विन लहराते हुए पट का साक्षात् चित्र भी प्रस्तुत करती है। इसी प्रकार —

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०४६।

२. वही १०५६

३. वही १०६।

४. वही १०३८।

यहाँ 'भौंह मोरिन नैन फेरिन' का अनुप्रास भ्रू-संचालन श्रीर नयन-चापत्य की किया का चित्र देता है। 'मोरिन' श्रीर 'फेरिन' माधुर्य श्रीर श्रर्थ की दृष्टि से अनूठे हैं। किय ने अनुप्रास के लोभ में पड़कर 'फेरिन' के स्थल पर 'तोरिन' या इसी प्रकार का श्रीर कोई शब्द नहीं रखा। सच बात भी यही है कि भौंहें मुड़ती हैं श्रीर नैन फिरते हैं। 'दरिक कंचुिक' में द्ररिक शब्द की ध्विन कपड़े के फटने श्रीर 'तरिक' शब्द की श्रावाज माला के नीचे खिसकने का चित्र उपस्थित करती है। 'दरिक श्रीर तरिक' का अनुप्रास नृत्य की पद-गित से भी मेल मिलाता है।

वर्ण-संगीत — सूरदासजी वर्ण-संगीत के मर्मज्ञ थे। उनके वर्ण-संगीत का कला-त्मक रूप रासलीला के उन पदों में देखने को मिलता है जहाँ उन्होंने हस्तक् भेदों ग्रौर पद-गित की संगति वर्णों से कराई है—

नृत्यत स्याम स्यामा हेत।
मुकुट-लटकिन, भृकुटि-मटकिन, नारि मन सुख-देत।
कबहुँ चलत सुधंग गित सौं, कबहुँ उघटत बैन।
लोल कुण्डल गंड-मंडल, चपल नैनिन सैन।
स्याम की छिवि देखि नागरि, रही इकटक जोहि।
सूर प्रभु उर लाइ हिन्ही, प्रेम-गुन कर पोहि।।

'क' ग्रीर 'ट' तथा 'ड' ग्रीर 'ल' वर्णों की संयुक्त ध्विनयाँ नृत्य का ताल देती हैं। पद की प्रथम ग्रीर तृतीय पंक्तियों की वर्ण-ध्विन कोमल तथा द्वितीय ग्रीर चतुर्थ पंक्तियों की वर्ण-ध्विन तीन्न है। ऐसा लगता है मानों वर्ण ही घुँघरू बनकर कोमल ग्रीर तीन्न स्वर उत्पन्न कर रहे हैं। 'कबहुँ चलत सुधंग गित' का वर्ण-संगीत ऋजु है ग्रीर सरल पदगित का द्योतक है किंतु 'लोल कुण्डल गंड-मंडल' ग्रादि तीन्न पद-गित ग्रीर घुँघरुग्नों के उच्च स्वरों के बोधक हैं। इस प्रकार किव जिस नृत्य का वर्णन पद में कर रहा है उसी का प्रत्यक्ष रूप उसके वर्ण भी उपस्थित कर रहे हैं। काव्य के ग्रलंकारों के बिना ही वर्णों के सुन्दर चयन से पदावली ग्रलंक्षत है। श्रुंगार-रस के ग्रन्तर्गत परुष वर्णों में श्रुति-कटुत्व दोप माना जाता है किंतु यहाँ पर टवर्ग पंक्तियों के सौंदर्य को ग्रीर ग्रीवक बढ़ा रहा है।

मात्राग्नों के सम्यक्-विधान से भी वर्णों के सौंदर्य में विलक्षणता ग्राती है। जिस प्रकार कवि ने वर्णों का चयन विषयानु रूप करके उसमें भाव-सौरस्य का वर्धन किया

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११४५।

२. वही ११४८।

है उसी प्रकार स्वरों के द्वारा भी वर्णों में एक ग्रभूतपूर्व छटा उत्पन्न कर दी है ग्रीर उसके द्वारा वर्ण-विषय को ग्रधिक मनोरम ग्रीर मूर्तिमान बना दिया है। शिशु कृष्ण का वर्णन एक स्थल पर सूरदास जी ने ग्रमात्रिक तथा लघुमात्रा वाले वर्णों से किया है। ग्रलंकारवादी किव ग्रमात्रिक' पद लिखकर मात्राहीन वर्णों से वर्ण-कौतुक उत्पन्न करते थे। सूर के वर्णन केवल वर्ण-संगीत का माधुर्य कानों में भरते हैं वरन् वे ग्रपनी स्वर-लहरी ग्रीर संगीतात्मकता से कृष्ण की सूलभ क्रीड़ाग्रों को प्रत्यक्ष कराते हैं—

तनक चरन, श्ररु तनक-तनक भुज, तनक बदन बोलें, तनक सों बोल। तनक कपोल, तनक सो दितयाँ, तनक हँसिन पर लेत हैं मोल।। तनक करिन पर, तनक माखन लिए, देखत तनक जाके सकल भुवन। तनक सुनें सुजस, पावन परम गित, तनक कहत तासों नंद के सुवन।। तनक रीिक पै देत सकल तन, तनक चितें चित नित के हरन। तनकिंह तनक तनक करि श्रावें सूर, तनक कृपा के दीजें तनक सरन॥

पद में ग्रमात्रिक वर्गों का बाहुल्य है। जो वर्ण मात्रा वाले हैं वे भी उच्वारस में ग्रमा-त्रिक से ही प्रतीत होते हैं। 'तनक' की पुनरुक्ति शिशु-चापल्य ग्रौर थिरकन का चित्र देने में समर्थ होती है। 'तनक' शब्द के वर्ण जैसे मधुर हैं पढ़ के ग्रन्य सभी वर्ण भी वैसे ही मथुर हैं। वर्गों की समवेत ध्विन एक मंगीत-रचना प्रस्तुत करती है।

सूर का एक दूसरा पद भी इन्हीं गुणों से युक्त है किन्तु उसमें ग्रमात्रिक वर्णों की छटा नहीं है। उसमें मात्राएँ ह्रस्व भी हैं ग्रीर दीर्घ भी किन्तु उच्चारण में ह्रस्व मात्राग्रों का प्रभाव इतना ग्रधिक है कि दीर्घ मात्राएँ भी ह्रस्व-सी उच्चरित होती हैं—

छोटी-छोटी गोड़ियाँ, अँगुरियाँ छबीली छोटी नख-ज्योती मोती मानों कमल-दलनि पर । लित आँगन खेलें ठुमुकि-ठुमुकि डोलें, भुगुकि-भुगुकि बोले पंजनी मृदु मुखर । किंकिनी कलित कटि, हाटक रतन जटि, मृदु कर-कमलिन पहुँची रुचिर बर ॥ × × ×

किलकि-किलकि हँसै, द्वै-द्वे दंतियाँ लसे सूरदास मन बसे तोतरे वचन वर ॥³

पद में म्रनुप्रास मौर वीप्सा म्रलंकार भ्रनायास ही भ्रा-म्राकर कर्ण-सुखद स्वर उत्पन्न करते हैं। साथ ही स्वर-लहरी शिशु के नन्हें गात भीर उसकी चंचलता का चित्र उप-स्थित करती है। "ठूमुकि-ठुमुकि" में बच्चे के उछलने, "भुनुकि-भुनुकि" में पैजनी की भनकार तथा "किंकिनी कलित केटि" में किंकिशी की ध्वनि स्पष्ट सुनाई पड़ती है।

१. ग्रलंकार पीयूष, भाग १ (डा० रसाल);पृष्ठ १७३।

२. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १५२।

३. वही, १५१।

संयोग श्रृंगार के वर्णन में सूर की वाणी रसावेग से सिक्त हो जाने के कारण धिक सरस वर्ण-योजना करती है। प्रतीत होता है कि कवि ने एक-एक वर्ण को बड़े मनोयोग से एकत्रित किया है ग्रौर एक कुशल जड़िया की भाँति उन्हें रचकर उन पर एक-रूपता की कान्ति चढ़ाई है। उदाहरण-

मानो माई घन घन श्रन्तर दामिनि।
घन दामिनि-दामिनि घन श्रंतर, सोभित हरि-ब्रज भामिनि।
जमुन पुलिन मिल्लिका मनोहर सरद सुहाई जामिनि।
सुन्दर सिस गुन-रूप राग-निधि, श्रंग-श्रंग श्रभिरामिनि।
रूप-निधान स्याम सुन्दर घन, श्रानंद मन विश्रामिनि।
खंजन-मोन-मयूर-हंस पिक, भाइ-भेद गज-गामिनि।
को गति गनै सुर मोहन संग, काम विमोह्यो कामिनि।।

पद में एक भी परुष वर्ण नहीं है। वर्ण-वर्ण से मधुर रस टपकता प्रतीत होता है। शास्त्रीय पद्धित के अनुसार राग में जो स्वर सबसे अधिक प्रयुक्त होते हैं उन्हें वादी जो वादी स्वरों से मिलते-जुलते और उनका अनुसरएा करते हैं उन्हें संवादी, तथा जो विविधता उत्पन्न करने के लिये बीच-बीच में आते हैं उन्हें व्यभिचारी स्वर कहते हैं। इस पद की वर्ण-योजना में सूरदास जी ने मधुरतम वर्ण—"म" और "न"—को वादी स्वरों की भाँति सबसे अधिक प्रयोग किया है। दन्त्य वर्ण—त, द, स, ल—संवादी स्वरों के रूप में "ग" और "न" की मधुर ध्विन से मिलते-जुलते उनका अनुसरण कर रहे हैं। पद में शेष कंठच-वर्ण—ग्र, घ, ह, क, ग, ख हैं। कंठच-ध्विन विविधता भी उत्पन्न कर रही है और अपनी ठनक से मकार, नकार और दन्त्य-ध्विन में किचित् उत्कर्ष ला देती है। भावानु रूप वर्ण-योजना की यह कलात्मता कदाचित् ही किसी किवि की रचना में उपलब्ध हो।

वर्ग्य-मैत्री—शब्द-रचना में समान कोटि के वर्गों को रखने से पदावली में जो समता स्राती है उसे वर्ण-मैत्री कहते हैं। वर्ण-मैत्री के लिए यह स्रावश्यक नहीं है कि एक ही वर्ण की स्रावृत्ति शब्दों में हो। वर्ण-मैत्री में वर्णों की योजना समान होनी चाहिए। उनकी मात्राएँ, उनकी गठन स्रौर उनकी स्वरूप-रचना मिलती-जुलती होनी चाहिए। शब्दों में समान संख्या के वर्ण स्रौर उन वर्गों की रूप-रचना भी समान होनी चाहिए। स्रदास जी के पदों में सनुप्रास का निर्वाह उतना नहीं है जितना वर्ण-मैत्री का। इसीलिए उनकी पंक्तियाँ बिना स्रनुप्रास के भी सानुप्रासिक प्रतीत होती है। उदाहरग्

वरनों बाल-वेष सुरारि। यकित जित-तित, ग्रमर मुनि-गन, नंदलाल निहारि। केस सिर बिन वपन के चहुँ दिसा छिटके भारि।

<sup>.</sup>१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०४८ ।

२. वही १६६।

वर्णावृत्ति, सवर्गीय वर्णध्विन या मात्राम्रों का साम्य पंक्ति में है। इसीलिए वर्णों में एक सन्तुलन है जो एक वर्ण-संगीत की सृष्टि करता है। एक स्रोर उदाहरएा—

**श्रब कें** राखि लेहु गोपाल

दसहुँ दिसा दुसह दावागिनि, उपजी है इहि काल।
पटकत बाँस, काँस कुस चटकत, लटकत ताल तमाल।
उघटत म्रति ग्रंगार, फुटत फर, भपटत लपट कराल।
धूम धूँधि बाढ़ी धर ग्रंबर, चमकत बिच-बिच ज्वाल।
हरिन वराह, मोर, चातक, पिक, जरत जीव बेहाल।
जित जिय डरहु, नैन मूँदहु सब, हँसि बोले नंदलाल।
सुर ग्रगिनि सब वदन समानी, ग्रभय किये बज-बाल।

इस पद में वर्ण-मैत्री ग्रौर भी ग्रधिक है। 'दसहुँ दिसा दुसह दावागिनि' में ग्रनुप्रास है। 'उपजी' 'इहि', 'बाँस-काँस', 'चटकत-लटकत', 'ताल-तमाल', 'ग्रित-ग्रंगार', 'फुटत-फर', 'भपटत-लपट', 'धूम-धूँधि', 'चमकत विच-विच', 'हिरन-वराह', 'चातक-पिक', 'जरत-जीव', 'जिन-जिय' तथा 'डरहु-मूँदहु' ग्रादि में वर्ण-मैत्री की शोभा है। इस प्रकार की वर्ण-मैत्री प्रायः सूर के सभी कला-गीतों में मिलती है। लम्बे वर्णनात्मक गीतों में भी मूर ने वर्ण-मैत्री का निर्वाह किया है। जैसे—

भ्रँगुरिन मुँदरी पहुँची पानि । कछि कटि कछनी किंकिनि-बानि । उर नितंब वेनी रुरै ।

नारा वंदन सूथन जंघन । पाइनि नूपुर बाजत संघन । नखनि महावर खुलि रह्यो ।

पग पटकत लटकत लट बाहु। मटकत भौहिन हस्त उछाह। ग्रंचल चंचल भूमका।

दुरि-दुरि देखत नैनिन सैन। मुख की हँसी कहत मृदु बैन। मंडित गंड प्रस्वेद कन।

सूर की वर्ण-मैत्री का चमत्कार स्रोज-प्रधान वर्णनों में भी देखने को मिलता है। जैसे—
सृनि मेघवर्त सजि सैन स्नाए

बलवर्त, वारिवर्त, पौनवर्त, वज्र, ग्रग्नि वर्तक, जलद संग त्याए। घहरात, गररात, दररात, हररात, तररात, भहरात माथ नाए।

इसी प्रकार बाल-छिव वर्णन सम्बन्धी पदों में भी वर्ण-मैत्री का स्वरूप मिलता है। जैसे---

> हरि जू की बाल-छवि कहौं वरिन । सकल सुख की सींव, कोटि मनोज-सोभा-हरिन ।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६१५।

२. वही ११८०।

३. वही ५४३।

भुज-भुजंग, सरोज नैनिन, वदन-बिधु जित लरिन।
रहे विवर्रान, सिलल, नभ, उपमा श्रपर दुरि डरिन।
मंजु मेचक म्दुल ततु, श्रनुहरत भूषन भरिन।
मनहु सुभग सिगार, सिसु-तरु-बर्यो श्रद्भुत फरिन।
चलत पद-प्रतिबिम्ब मिन श्राँगन घुटुरुविन करिन।
जलज-संपुट सुभग-छिव भिर लेति उर जनु धरिन।
सूर प्रभु की उर वसी किलकिन लिलत लरखरिन॥

शब्दों में वर्ण-मैत्री का रूप दृष्टव्य है। निकटवर्ती शब्दों का ग्राकार समान है ग्रौर वर्णों की मात्राएँ मिलती हैं जैसे — 'हरि, 'छिवि, 'ग्रौर 'वरिन'। पद के तुक, ग्रादि से ग्रन्त तक मिलते हुए पद की स्वर-सम्पत्ति बढ़ा रहे हैं। 'सकल-सुख की सींव', 'कोटि-मनोज-सोभा', 'भुज-भुजंग', 'वदन-विधु', 'जित-लरिन', विवरिन-सिलिल', 'उपमा ग्रपर', 'दुरि-दुरिन', 'मंजु-मेचक', 'मृदुल-तनु ग्रनुहरत', 'भूषन-भरिन', 'पद-प्रतिबिम्ब, 'मिन ग्रांगिन-घुटुरविन', 'जलज-लंपुट-सुभग' ग्रौर 'किलकिन, लिलत-लरखरिन' में वर्ण-मैत्री के रूप मिलते हैं। सम्पूर्ण पद में सारे वर्ण मधुर हैं केवल तीन शब्द—कोटि, घुटुरुविन ग्रौर संपुट में परुष वर्ण 'ट' ग्रा गया है, किन्तु मधुर वर्णों के बीच इनके ग्रा जाने से एक हल्का चटपटापन ग्रा गया है। ये वर्ण रंग में पुट का काम कर रहे हैं। इस प्रकार की वर्ण-योजना वर्ण्य-वस्तु के ग्रनुरूप है। ग्रन्तिम शब्द-युग्म-'लिलित-लर-खरिन' की ध्विन लड़खड़ाते हुए शिशु को प्रत्यक्ष कर देती है। पद ग्रलंकार-विधान से उतना ग्रलंकृत नहीं हो सका है जितना वर्ण-मैत्री से।

वर्गों की संगति -- वर्ण-मेंत्री का प्रसार वर्ण-संगित में होता है। वर्ग्-मेंत्री ग्रीर वर्ग्-संगित में भेद यह है कि वर्ण-मेंत्री का सम्बन्ध केवल निकटस्थ शब्दों के वर्गों से होता है। पर वर्ण-संगित का सम्बन्ध पूरी पंक्ति या पद के वर्गों से होता है। वर्ण-संगित में विचारणीय बात यह होती है कि पंक्ति विशेष प्रथवा पद विशेष में किस प्रकार के वर्गों का प्रयोग है। कला पर विशेष वृष्टि रखने वाले किव सम्पूर्ण पंक्ति में एक ही प्रकार के वर्गों का प्रयोग करते हैं। ऐसी प्रवस्था में वर्ण-योजना काव्य का प्रमुख ग्रंग बन जाती है। इस वर्ण-व्यापार से पद-रचना भले ही विशेष प्रलंकृत हो जाय किन्तु ग्रर्थ-सौरस्य जाता रहता है। सूरदास जी ने ग्रलंकरण के लिए कलात्मक वर्ग्-योजना नहीं की। उनका मुख्य उद्देश्य भाव-वैभव समृद्ध करना रहा है। सूरदास जी की कविता में सहजग्रण की प्रधानता थी। सम्भवतः सूर होने के कारण उन्होंने ग्रपनी पद-रचना में ग्रधिक संशोधन ग्रौर परिमार्जन नहीं किया। यही कारण है कि उनकी पद-रचना में वर्ण-योजना भावानु एप तो है किन्तु वर्णों की संगित में वर्णों का निर्वाह नहीं है। कुछ पंक्तियाँ तो ग्रवश्य ऐसी मिलती है जिनमें वर्णों की संगित एक प्रकार के वर्णों की है पर श्रधिकांश में मधुर वर्णों के साथ परुष ग्रौर परुष वर्णों के साथ मधुर वर्णों की निलते गरे हैं। परवर्ती रीतिकालीन किवरों—देव, बिहारी,

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०६ ।

मितराम, पद्माकर श्रौर घनानंद ग्रादि की वर्ण-योजना की कलात्मकता सूर में नहीं मिलती। इतना ग्रवश्य है कि जिस कलात्मक वर्ण-योजना का ग्रारम्भ सूर ने ग्रपने पदों में ग्रपने सहज-ग्रुण के कारण किया था उसे ही रीतिकालीन कवियों ने विकसित किया श्रौर विशेष रूप से ग्रलंहात किया। फिर भी सूरसागर में ग्रनेक उदाहरण वर्ण-संगति के मिल जाते हैं। जैसे —

नवल निकुंज नवल नवला मिलि, नवल निकेतन रुचिर बनाए। बिलसत विपिन विलास विविध वर, वारिज वदन विकल सचुपाए। लागत चन्द्र मयूख सुतिय तनु, लता भवनि रंध्रनि मन श्राए। मनहुँ मदन वल्ली पर हिमकर, सींचत सुधा धार सत भाए। सुनि-सुनि सुचित स्रवन जिय सुन्दरि, मौन किये मोदति मन लाए। सूर सखी राधा-माधव मिलि, क्रीड़त रित-रितपितिहि लजाए।

किन्तु ऐसे पद संख्या में बहुत ग्रधिक नहीं हैं। ग्रधिकांश पदों में मधुर श्रौर पुरुष वर्गी की िक्तलिमल मिलती जाती है। इतना श्रवश्य है कि सरस प्रसंगों में परुष वर्ण ग्रौर श्रोज-प्रधान प्रसंगों में मधुर वर्ण ग्रधिक नहीं है ग्रौर पद की समवेत ध्विन में इन वर्गी के कारण विशेष व्याधात नहीं उत्पन्न होता। जैसे—

दूध-दन्त दुति किह न जात कछु श्रद्भुत उपमा पाई। किलकत हँसित दुरित प्रगटित मनु, घन में विज्जु छटाई। खंडित वचन देत पूरन सुख, श्रलप-श्रलप जलपाई। धुटुरिन चलत रेनु-तन-मंडित, सूरदास बिल जाई॥

पद में मधुर वर्गों का ही बाहुल्य हैं किन्तु 'विज्जु', 'खंडित', 'घुटरुनि', 'मंडित' जैसे शब्द भी हैं जिनके बीच-बीच में परुप वर्ण भी गुथे हैं।

इसी प्रकार--

मेरे माई स्याम मनोहर जीवन ।

निरित्त नैन भूले जु व्दन-छिबि, मधुर हँसिन पय-पीवन ।
कुन्तल कृटिल, मकर कुंडल, भ्रुव नैन-विलोकिनि बंक ।
सुधा-सिंधु तें निकिस नयौ सिंस, राजतमनु मृग-ग्रंक ।
सोभित सुमन मयूर-चित्रका, नील निलन तनु स्याम ।
मनहुँ नछत्र-समेत इन्द्र-धनु सुभग मेघ ग्रभिराम ।
परम कुसल कोविद लीला नट, मुसकिन मन हिर लेत ।
कृपा-कटाच्छ कमल-कर फेरत, सूर जनिन सुख देत ॥

पद में मधुर वर्गों का मुन्दर चयन है तथापि किव ने 'कुटिल', 'कुंडल', 'भुव', 'नट', 'कटाच्छ' जैसे परुष वर्ण युक्त शब्दों से बचने का भी कोई प्रयास नहीं किया है । प्रायः प्रत्येक स्थल पर मधुर वर्गों के बीच दो-एक परुष वर्ण मिल ही जाते हैं । जैसे—

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १६८७।

२. वही १०८।

३. वही १५४।

देखि री नवल नन्द-किसोर।
लकुट सौं लपटाइ ठाढ़े, जुवति-जन-मन चोर।
चारु लोचन, हॅसि विलोकनि, देखि के चित-मोर।
मोहिनी-मोहन लगावत, लटकि मुकुट-फकोर।

इसमें सन्देह नहीं कि परुष वर्ण पद-गत माधुर्य को खंडित किये बिना नहीं रहते । कहीं-कहीं एक वर्ण ही बड़ा कर्ण-कटु लगता है जैसे—

उपमा एक म्रनूपम राजित, कुंचित म्रलक मनोहर भारे। विडरत विभुकि जानि रथ तें मृग, जनु ससंकि सिंस लंगर डारे। र में 'ड' म्रौर 'भु' वर्ण बड़े म्रप्रिय हैं किन्तु सूरदास जी स्थल विशेष पर उनके म्रर्थ— विशेष के कारण इन्हें छोड़ नहीं सके हैं।

जिस प्रकार सरस प्रसंगों में परुष वर्ण मिल जाते हैं उसी प्रकार श्रोज-प्रधान प्रसंगों में मधुर वर्णों का प्रयोग भी सूरदास जी ने किया है। जैसे—

(गगन) मेघ घहरात थहरात गाता

चपला चमचमाति, चमिक नभ भहरात, राखिलै क्यों न क्रज नन्द-ताता। सुनत करुना बैन, उठे हरि पल ऐन, नैन की सैन गिरि-तन निहार्यो।

सबित धीरज दियौ, उचिक मन्दर लियौ, कह्यौ गिरिराज तुमको उबार्यौ। उ यद्यपि प्रसंग भयानक-रस का है तथापि वर्ण-योजना में परुष वर्ण-योजना न होकर मधुर वर्णों का बाहुल्य है।

माधुर्य, प्रसाद श्रौर श्रोज गुर्गों का घनिष्ट सम्बन्ध वर्ण-योजना से हैं। सूर-सागर के कला-गीतों में तीनों प्रकार के प्रसंग तथा उनमें वर्ण-योजना का वैभव देखने को मिलता है। संक्षेप में इन पर दृष्टि डालना समीचीन होगा।

माध्यं गुरा-सूर ने कृष्ण के रस-रूप को ही प्रधिक प्रपने सम्मुख रखा है। इसलिए उनके प्रधिकांश प्रसंग सरस हैं। इन सभी में उनकी मधुर वर्ण-योजना ही मिलती है। कृष्ण-बाल-छिव वर्णन, रास-लीला, जल-विहार, मुख-विलास, मान-लीला, मुरली-लीला, नेन समय तथा ग्रांख समय के पदों ग्रीर भ्रमरगीत में मधुर वर्ण-योजना का सौंदर्य विशेष दिखाई पड़ता है। प्रतीत होता है सरस-प्रसंगों में किव की कल्पना सहसमुखी होकर कला की निकाई में रत हो जाती है। जिस प्रकार किव नई-नई कल्पनाएँ ग्रीर उपमाएँ जुटाता है उसी प्रकार श्रपने शब्द-चित्रों को मधुर वर्णों की चाशनी में रसमय भी करता है। जैसे—

कहां लों वरनों सुन्दरताई ? खेलत कुँवर कनक-ग्रांगन में, नेन निरिख छवि पाई। कुलही लसित स्याम सुन्दर कों, बहु विधि सुरंग बनाई।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १७६६।

२. वही १७६७।

३, वही ५७०।

मानौ नब घन ऊपर राजत मघवा धनुष चढ़ाई। श्रति सुदेश मृदु हरत चिकुर मन मोहन मुख बगराई। मानो प्रकट कंज पर मंजुल श्रविल श्रवली फिरि श्राई।।

श्रनुनासिक ध्वनियों की प्रधानता प्रसाद गुए उत्पन्न कर रही है। माधुर्य के लिए ही किव ने 'वरणों' को 'वरनों' श्रोर 'श्याम' को 'स्याम' किया है। 'कनक-श्रांगन' का श्रयंगत सींदर्य जो है वह तो है ही वर्ण-ध्विन भी कम सरस नहीं है। इसी प्रकार 'कुलहीं' के तीनों वर्ण 'लिसत' के साथ श्रनुपम मार्दव उत्पन्न करते हैं। इस पद भर में केवल एक ही वर्ण 'ढ़' परुष है श्रोर वही इन मधुर वर्णों के स्निग्ध-चावल में कंकड़ी की भाँति स्वाद किरिकरा करने वाला है। पद के श्रन्य सभी वर्ण माधुर्य से युक्त हैं। संयोग श्रृंगार के पद भी इसी प्रकार प्रसाद ग्रुग-युक्त वर्ण-योजना के नमूने हैं। जैसे—

देखि री हिर के चंचल नैन।
खंजन, मीन, मृगज चपलाई, नींह पटतर इक सैन।
राजिवदल, इंदीबर, सतदल, कमल, कुसेसय जाति।
निसि मुद्रित प्रातींह वे विकसित, ये विकसित दिनराति।
ग्रह्म स्वेत सित भलक पलक प्रति, कौ बरने उपमाइ।
मनु सुरसित गंगा जमुना मिलि, ग्रास्नम कीन्हौ ग्राइ।
ग्रवलोकनि जलधार तेज ग्रति, तहाँ न मन ठहराइ।
सूर स्याम लोचन ग्रपार छवि, उपमा सुनि सरसाइ॥

इस पद में 'पटतर' के 'ट' को छोड़कर शेष सभी वर्ण मधुर हैं। वर्ण-मैत्री श्रौर श्रनुप्रास श्रादि से भी सजकर वर्णों की कान्ति चत्गुं एा हो गयी है। पद सूर के कला-गीत का उत्कृष्ट उदाहरएा है। यहाँ हम इसमें केवल वर्ण-माधुर्य देख रहे हैं श्रौर उस दृष्टि से भी पद उत्तम है।

वियोग-श्रुंगार के पदो में भी इसी प्रकार के मधुर वर्णों की श्रवली मिलती है। गोिपयों के श्रन्तरतम में विरह-चिनगी जल रही है, उससे उनका हृदय करुण-क्रन्दन करता है। उनकी शब्दावली में परुषता नहीं है। हृदय का क्षोभ भी वे व्यंग से प्रस्तुत करती हैं। उसमें भी तीखापन ऊपर से नहीं होता। इससे एक तो उनकी उक्तियाँ श्रिधिक मामिक बनती हैं दूसरे लिलत वर्णों की मिठास में मिलन की ललक श्रीर विरह की कसक भलकती दिखाई पड़ती है—

नहीं हम निरगुन सौं पहिचानि । मन-मनसा रस रूप सिन्धु में, रहीं ग्रपनपौ सानि । जदिप ग्रानि उपदेसत ऊधौं, पूरन ज्ञान बलानि । चित चुभि रही मदनमोहन की, चितवनि मृदु मुसकानि ।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०८।

२. वही १८१३।

जुरघौ सनेह नंदनंदन सौं, तिज परिमित कुलकानि । छूटत नहीं सहज सूरज प्रभु, दुख-सुख लाभ कि हानि।।

पद में सभी मधुर वर्ण ही हैं, केवल एक 'ट' 'छूटत' में जाता है जो कि अपनी परुषता को खोये हुए-सा है। किव ने 'निर्णुण' और 'पूर्ण' जैसे शब्दों को 'निर्गुन' और 'पूर्त' बनाकर उसकी मिठास को बढ़ाया है। इस मिठास के कारण पद का अर्थ सौरस्य बहुत बढ़ गया है। 'मन-मनसा रस रूप सिन्धु में, रहीं अपनपौ सानि' में मधुर ध्विन गोपियों के प्रेमानन्द से साम्य उत्पन्न करती है। 'चित-चुभि रही' में मधुर वर्ण-मैत्री चुभने की किया को यवेदनात्मक अनुभूति देती है। 'चितविन मृदु मुसुकानि' की अपनी मिठास अतीत की मधुर स्मृति को जगाती प्रतीत होती है। अमरगीत के अधिकांश पदों में माधुर्य गुण-सम्पन्न वर्ण-योजना मिलती है। यही कारण है कि अमरगीत के पद सबसे अधिक मार्मिक है।

प्रसाद-गुण-जिस प्रकार माधुर्य गुण-प्रधान वर्ण सूर के श्रृङ्गार रस में सरसता की ग्रमिवृद्धि करते हैं उसी प्रकार वात्सल्य रस-प्रधान कला गीतों में प्रसाद गुण-प्रधान वर्ण-योजना भावानुरूपता लाती है। श्रवण मात्र से ग्रथं की प्रतीति करानेवाले सरल ग्रौर सुबोध शब्द प्रसाद गुण के श्रन्तर्गत माने जाते हैं। वर्ण-योजना की दृष्टि से सरल, समास-रहित, ऋजु वर्णमाला प्रसादत्व को देनेवाली होती है। प्रसाद ग्रुण-युक्त पदावली के वर्णों में न तो माधुर्य ग्रण की चिकनाहट होती है श्रौर न परुष-वर्णों का खुरदरापन। उसमें तत्सम की श्रपेक्षा तद्भव की ग्रोर भुकाव श्रधिक होता है। परिणाम यह होता है कि वर्ण श्रधिक स्वाभाविक होते हैं। वात्सल्य रस में शिशु तथा मातृ-हृदय का श्रकृत्रिम रूप प्रस्तुत करना होता है, इसीलिए प्रसाद-गुण पूर्ण वर्ण-योजना उसके लिए श्रधिक श्रनुकूल पड़ती है। सूरदास जी ने सर्वत्र भावानुरूप शब्दावली के निर्माण पर दृष्टि रखी है। वात्सल्य-रस वाले पदों में वर्णों में सहजता का ग्राविर्भाव करने के लिए उन्होंने प्रसाद-गुण वाले वर्णों के चयन का ही ध्यान रखा है। बाल-वर्णन में इसीलिए बोली के शब्द श्रधिक हैं। भाषा में संस्कार श्रौर परिमार्जन रखने का ध्येय रखते हुए भी उन्होंने शब्दों के सरल श्रौर स्वाभाविक रूपों को श्रधिक महत्त्व दिया है। जैसे—

कन्हैया हालरु रे।

गढि गुढि त्यायौ बाढई धरनी पर डोलाइ बिल हालह रे। इक लख माँगे बाढई दुइ लख नंद जुदेहिं बिल हालह रे। रतन जटित वर पालनों रेसम लागी डोर, बिल हालह रे। कबहुँक भूले पालना, कबहुँ नंद की गोद, बिल हालह रे। भूलें, सखी भुलावींह, सूरदास बिल जाइ, बिल हालह रे।

वर्णों में मंयुक्ताक्षर या समास का सर्वथा ग्रभाव है। प्रत्येक शब्द में ऐसे वर्ण गुथे हैं

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३८०६।

२. वही, ४७।

जो बोली के सहज रूप के ग्रधिक निकट हैं। 'हाल ह रे' का प्रत्येक वर्ण बोलचाल की भाषा की भलक रखता है। 'गढि गुढि', 'बाढई', 'डोलाइ', 'धरनी', 'इक', 'लख', 'दुइ', 'रतन', 'रेसम' शब्दों के वर्णों में सहजता भरी गई है। सूरदास जी ने श्रृङ्गार-वर्णन में तो वर्णों का संस्कार किया है किंतु बाल-वर्णन में उन्होंने जान-बूभकर 'बढई' से 'बाढई' ग्रौर 'रतन' से 'रतन' लिखा है। 'श' से 'स' 'ए' से 'इ' ग्रौर 'त्न' से 'तन' करने से स्वा-भाविकता ग्राई है। कृष्ण की बाल-छिव वर्णन करने में—जैसा कि पीछे लिखा गया है—उन्होंने माधुर्य ग्रण का समावेश किया है, उसमें तत्सम शब्दावली का प्रयोग ग्रधिक है किंतु बाल-कीड़ा वर्णन में वे प्रसाद-गुरा पर ग्रा गये हैं। उन्होंने प्रयत्न किया है कि जहाँ तक सम्भव हो वर्ण तत्समता को छोड़कर तद्भवता का पल्ला पकड़े। जैसे—

किलकत कान्ह घुटुरविन श्रावत ।

मिनमय-कनक नंद कें श्रांगन, बिंब पकरिबे धावत ।

कबहुँ निरिष्त हिरि श्रापु छाँह कौ, करसौं पकरन धावत ।

किलिक हँसत राजत द्वं दंतियां, पुनि-पुनि तिहिं श्रवगाहत ।

कनक-भूमि पर कर-पग-छाया, यह उपमा इक राजित ।

करि-किर प्रतिपद प्रतिमिन वसुधा, कमल बैठकी साजित ।

बाल-दसा सुख निरिष्त जसोदा, पुनि-पुनि नंद बुलावित ।

श्रंचरा तर ले ढांकि सूर के, प्रभु कों दूध पियावित ।।

पद में 'किलकित', 'कान्ह', 'घुटुरविन', 'मिन', 'ग्राँगन', 'पकिरबे', 'घावत', 'छाँह' 'पकरन', 'इक', ग्रंचरा' ग्रादि शब्द इस बात के प्रमाए हैं कि किव ने जान-वूफकर शब्दों की तत्समता हटाकर बोल-चाल के सरल प्रयोगों से प्रसाद-गुएग का ग्राविर्भाव किया है। ऐसा करने से एक तो पद का माधुर्य बढ़ा है क्योंकि जो मिठास 'मिन', 'पकरन' या 'पकिरबे' में है वह इनके तत्सम रूप में नहीं मिल सकती। दूसरे इन शब्दों से बाल-सुलभ-चेष्टाग्रों का वर्णन ग्रधिक सजीव हो उठा है। इसमें सन्देह नहीं कि ग्रपने प्रभु के सौंदर्य-रस में मग्न सूर उपमाएँ प्रस्तुत किये बिना नहीं रह सकते थे, फिर भी शब्दावली ऋजु है। वैसे साधारएगतया जब भी सूर ग्रप्रस्तुत योजना में प्रवृत्त होते हैं तो उनकी वाएगी तत्समता की ग्रोर भुकी होती है। बाल-वर्णन में सभी पद प्रसाद-गुएग पूर्ण हैं। एक ग्रीर उदाहरएग है—

हिरि ग्रपने ग्राँगन कछु गावत ।
तनक-तनक चरनित सौं नाचत, मनहीं मनींह रिक्षावत ।
बाँह उठाइ काजरी-धौरी, गैयनि टेरि बुलावत ।
कबहुँक बाबा नन्द पुकारत, कबहुँक घर में ग्रावत ।
माखन तनक भ्रापने कर लं, तनक बदन में नायत ।
कबहुँ चितं प्रतिबिम्ब खम्भ में, लौनी लिए खवावत ।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११०।

दुरि देखत जसुमति यह लीला, हरष ग्रनंद बढ़ावत। सुर स्याम के बाल-चरित, नित नितही देखत भावत।

शब्दार्थ की जो सरलता है उसके सम्बन्ध में कहने की कोई ग्रावश्यकता नहीं, वर्गों का चयन कितना स्वाभाविक है। किसी प्रकार के ग्रलंकरण, वर्ण-मैत्री वर्ण-संगीत म्रादि की भ्रोर कवि की दृष्टि नहीं है। यही प्रधान भ्रन्तर सूर की माधुर्प श्रीर प्रसाद-गुगा-युक्त वर्ण-योजना में हैं। माधुर्य में ग्रलंकरण ग्रंधिक हैं, वर्ण-संगीत म्रीर कमनीयता के लिए शब्द-चयन में विशेष प्रयास दिखाई पड़ता है किन्तु प्रसाद-गुण में भ्रालंकरएा से बचकर सहज श्रीर ऋजु वर्ण-योजना में कवि का मन रमा है। बाल-कृष्ण की ग्रन्य लीलाम्रों—कीड़ा, गोचारएा म्रादि में प्रसाद-गुण का ही प्रयोग कवि ने किया है। एक ही उदाहरएा पर्याप्त होगा---

> श्रांगन में हरि सोइ गये री। दोउ जननी मिलि के हरुएं करि, सेज सहित तब भवन लए री। नैकु नहीं घर में बैठत हैं, खेलहिं के ग्रब रंग रए री। इहि विधि स्याम कबहुँ नींह सोए बहुत नींद के बर्सीह भए री। कहति रोहिनी सोवन देहु न, खेलत दौरत हारि गये री।

सूरदास प्रभु को मुख निरखत, हरखत जिय नित नेह नए री।

बाल-लीला के बीच में ही किव ने पूतना, कागासुर, तृणावर्त, बकासुर, श्रघासुर श्रौर काली-दमन ग्रादि की कयारुँ प्रस्तुत की हैं। यद्यपि इन प्रसंगों में वातावरण भयानक ग्रीर ग्रोज-प्रधान हो सकता था तथापि सूरदास जी ने इन समस्त ग्रसुरों का निपात राह चलते ही कराया है। ये सब भी कृष्ण की वाल-कीड़ा के ही प्रकार बन कर ग्राये हैं। ग्रस्र-निपात की सूचना मात्र ही सूरदास जी ग्रन्य बाल-सखाग्रों या यशोदा ग्रादि को तब देते हैं जब ग्रसुरों का नाश हो चुकता है ग्रीर इसके पूर्व कि अजवासी कृष्ण के इन स्रलौकिक कृत्यों पर विस्मित हों, कृष्ण स्रपनी बाल-लीला की प्रेम-ठगोरी उन पर भ्रारोपित कर देते हैं भ्रौर वातावरए। पूर्ववत हो जाता है, बाल-लीला में व्याघात नहीं उत्पन्न हो पाता। इसीलिए भावानुरूप वर्ण-योजना के सिद्ध कवि मूरदास जी ने इन समस्त प्रसंगों में प्रसाद-गुएा युक्त पदावली का ही प्रयोग किया है। उदाहरण के लिए बकासुर-वध का पद है -

वन वन फिरत चारत धेनु। स्याम हलधर संग-संग बहु, गोप-बालक-सेनु ।। बकासुर रचि रूप माया, रह्यौ छल करि ग्राइ। चौंच इक पुहुमी लगाई, इक ग्रकास समाइ।। X X X

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १७७।

२. वही २४७।

निदरि चले गोपाल ग्राये, बकासुर के पास। सखा सब मिलि कहन लागे, तुम न जिय की ग्रास।

र सखा सब हिर टेरि लीन्हें, सबै भ्रावहु धाय। चोंच फारि वका संहारों, तुमहु करहु सहाय। निकट भ्राये गोप बालक, देख हिर सुख पाये। सुर प्रभु के चरित भ्रगनित, नेति निगमन गाये।।

स्पष्ट है पद का प्रत्येक वर्ण सरल श्रौर सुबोध है। श्रमुर-निपात भी एक खेल ही था, बकासुर का भयंकर स्वरूप क्षण भर के लिये ही विस्मय की भावना ग्वाल-बालों में डाल पाता है। कृष्ण श्रपनी प्रेम-ठगोरी से ग्वाल-बालों को इस श्रलौकिक खेल के भी खिलाड़ी बना लेते हैं। इस प्रकार के खेल के प्रसंग में सुर ने श्रोज ग्रुण-युक्त पदावली की श्रावश्यकता न समभी श्रौर प्रसाद ग्रुण-युक्त ऋजु पदावली का ही प्रयोग किया।

तृष्णावर्त-वध तो वात्सल्य-रस-स्निग्ध म्रतीव सरस पदों के भीतर ही हो गया है। स्वाभाविक है कि उस पद की वर्ण-योजना मधुर एवं प्रसाद ग्रुएा-पूर्ण हो। पद है—

जसुमति मन ग्रभिलाख करै।

कब मेरो लाल घुटुरुविन रंगे, कब धरनी पग द्वैक घरै।

× × ×

इहि म्रंतर म्रंधवाइ उठ्यो इक, गरजत गगन सहित घहरे। सुरदास बज लोग सुनत धुनि, जो जहँ तहँ सब म्रतिहि डरे।।

काली-दमन भयानक प्रसंग न बनकर सूर-सागर में कृष्ण-नृत्य का एक अनुपम स्थल बन गया है। नृत्य जैसे सरस प्रसंग में सूर की मनोवृत्ति सरस श्रौर मधुर वर्ण-योजना में ही निरत हो जाती है। जैसी कि रास-लीला प्रसंग में कवि ने कलात्मक वर्ण-योजना की है वैसी ही वर्ण-योजना इस प्रसंग के नृत्य में भी देखने को मिलती है—

फन-फन-प्रति निरतत नंद नंदन।

जल भीतर जुग जाम रहे कहुँ मिट्यो नहीं तन चंदन।

उहै काछनी किंट पीताम्बर, सीस मुकुट श्रति सोहत।

मानों गिरि पर मोर श्रनंदित, देखत ब्रज-जन मोहत।

ग्रंबर थके, श्रमर ललना संग, जै-जै धृनि तिहुँ लोक।

सूर स्याम काली पर निरतत, श्रावत हैं ब्रज श्रोक।

काली-नाग के फर्णों पर कृष्ण का नृत्य सूर के लिए श्रानन्द-नृत्य ही है, इसीलिए प्रथम पंक्ति में ही ता-थे-ई, ता-थे-ई की ध्विन विराजमान है। पद का प्रत्येक वर्ण

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ४१७।

२. वही ७६।

३. वही ४६४।

मधुर है, पद में प्रसाद ग्रुग् स्राद्योपान्त है । इस नृत्य को देखकर समस्त क्रजवासी स्रोर देवतागग स्रानन्द लाभ करते हैं ।

काली-दमन प्रसंग में केवल एक स्थल पर श्रोज प्राप्त होता है। जब कृष्ण काली के पास पहुँचते हैं श्रोर काली नाग की पितनयाँ इनके सौंदर्य पर रीभती हैं श्रोर काली के जगने से पूर्व ही भाग जाने का श्रनुरोध करती हैं, तब कृष्ण में श्रमर्प का श्राविर्भाव होता है। श्रमर्प के चित्रण में सूर की वाणी श्रोज के रंग में ऊर्जस्वित हो जाती है—

भिरिक के नारि, दे गारि गिरथारि तट, पूँछ पर लात दे स्रिह जगायो । उठ्यो स्रकुलाइ, डर पाइ, खग-राइको, देखि बालक गरब स्रित बढ़ायो । पूँछ लीन्ही भटिक, घरिन सौं गिह पटिक्त, फुंकर्यो लटिक करि कोध फूले । पूँछ राखी चाँपि, रिसिनि काली काँगि, देखि सब साँपि प्रवसान भूले । करत फन-घात, विष जात उतरात स्रित, नीर जिरजात, निहं गात परसे । सूर के स्याम, प्रभु, लोक-स्रिभिराम, बिन जान म्रहिराज विष ज्वाल बरसे ।

वर्ण-योजना नाग-लीला के ग्रन्य पदों की ग्रपेक्षा ग्रधिक ऊर्जस्वित है। प्रत्येक चरण के पूर्वार्द्ध में ग्रंत्यानुप्रास द्वारा पद-गत श्रमर्प ग्रौर कोध को उत्कर्ष प्रदान किया गया है। कि ने पद में मारू राग, फूलना छन्द ग्रौर ग्रोज गुण-प्रधान शब्दावली तथा ग्रमर्प ग्रौर कोध-भावों की सुन्दर संगति मिलाई है। फिर भी काली-दमन-लीला भी सूर की प्रज्ञा-चक्षुग्रों के समक्ष उनके लीलाधाम के की ड़ा-कौ तुक-कम में ही हुई है, इसी लिए इस पद में ग्राद्योपान्त ग्रोज-गुण-गुक्त वर्ण-योजना का वह परम्परागत रूप नहीं प्राप्त होता जो दावानल-पान या गोवर्धन धारण प्रसंगों में मिलता है।

स्रोज-गुण —दावानल स्रोर प्रलय-कालीन वृष्टि जो गोवर्थन-पूजा के पश्चात् बज पर हुई, भयानक रस के उपयुक्त स्थल हैं। दोनों में ही सूर की वर्ण-योजना द्रष्टव्य है। इनके देखने से पता लगता है कि सूर की वीणा जितनी ही मधुर स्वरों की भंकार उत्पन्न कर सकती थी उतनी ही वह स्रवसर प्राप्त होने पर शिव-ताण्डव का स्वर भी प्रस्तुत करने में समर्थ थी स्रौर सूरदास जी ने जहाँ वात्सल्य स्रौर शृंगार रसों के चित्रण में अपनी स्रवितीयता दिखाई है वहाँ वे भयानक स्रौर वीर जैसे रसों को भी वैसी ही कुशलता के साथ प्रस्तुत कर सकते थे। दावानल प्रसंग का प्रसिद्ध पद है।

भहरात भहरात दवा (नल) श्रायो । घोर चहुँ श्रोर, करि सोर श्रंदोर बन, धरिन श्राकास चहुँ पास छायौ । बरत बन बाँस, थरहरत कुस काँस, जिर उड़त हैं भांस, श्रित प्रबल धायो । भपिट भपटत-लपट, फूल फल चट चटिक, फटत लट लटिक द्रुम द्रुम नवायौ । श्रिति श्रिगिन भार, भंभार, धुंधार, करि, उचिट श्रंगार भंभार छायौ । वरत वन पात, भहरात, भहरात, श्रररात, तरु महा धरनी गिरायौ ।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ५५२।

२. वही ५६६।

पद में बाहुल्य है भ, ह, र, भ (दग्धाक्षरों) श्रीर ट वर्णों का। प्रत्येक शब्द में कर्कशता की प्रधानता है। कोमल ध्वनियां भी कर्कश हो उठी हैं-"चहुँ स्रोर, करि सोर ग्रंदोर वन'' में कोई परुष वर्ण नहीं है तथापि इनकी ध्वनि भी प्रलयकालीन ग्रांधी की भयानक ध्विन के सदृश कठोर है। ग्रनुस्वार का प्रयोग मधुर स्वरों में होता है किन्तु सूर ने परुष वर्णों के योग से स्रनस्वार को भी परुषता की वृद्धि के लिए उपयोग किया है—''भंभार, धुंधार, ग्रंगार, फंभार'' के ग्रनुस्वार ताण्डवानुरूप स्वर उत्पन्न कर रहे हैं। इसी प्रकार 'ल, त' ग्रौर 'प' जैसे कोमल वर्ण 'भ, फ, ग्रौर ट' की ऐसी लपेट में रखे गये हैं कि अपने स्वर के ठीक विपरीत कर्कशता की वृद्धि में चमत्कार दिखा रहे हैं। 'म' ग्रौर 'न' जैसे मध्र वर्ण संयुक्त 'र'के कारण ''द्रम-द्रम नवायो।'' में स्रोज को उत्कर्ष देने वाले बने हए हैं। सबसे बड़ी बात तो यह है कि सूर की यह चम-त्कारिक वर्ण-योजना स्रन्प्रास स्रादि के कर्ण-सूख के प्रयोजन से नहीं है वह तो पद-विषयक भाव को मूर्तिमान करने में समर्थ है। एक-एक वर्ण, उसका तुक भ्रीर स्वर, दावानल के स्वरूप, उसकी गति, उसकी भावाज भौर किया को चित्रवत प्रस्तत कर रहे हैं। "भहरात, भहरात" में वृक्षों के एकाएक गिरने ग्रौर विध्वंस करती हुई प्रचंड ग्रग्नि की भरभराहट सुनाई पड़ती है। "चहुँ ग्रोर सोर" ग्रौर "ग्रंदोर" में शोर-गुल की भय मिश्रित "हो ... " ध्विन प्रतीत होती है। "वरत" ग्रौर "थरहरत" में ऊपर की श्रोर लुपलपाती ज्वाला, "भपिट भपटत भपिट" में लपटों की पटापट, "फुल फल चट चटकि, फटत लट लटकिं'में ग्राग लगने पर बेल, नारियल जैसे फलों का फुटना, बाँस म्रादि की चटाचट, "भार, भंभार, धुंधार स्रौर संभार" में स्रग्नि की धुँध-कार स्पष्ट ध्वनित हैं। "भहरात, फहरात स्रोर स्रररात" में बड़े-बड़े पेड़ों के गिरने की म्रावाज म्राती है। इस प्रकार सुर की वर्ण-योजना भूषए। म्रादि कवियों की म्रलंकृत शब्दावली मात्र का काम नहीं करती है; उसमें अर्थ-ध्वनन के विशेष गुएा के कारएा वर्ण्य-वस्तु के संहिलष्ट चित्रांकन का गुण विद्यमान है।

गोवर्धन-लीला में सूर के ग्रोज-प्रधान वर्ण-योजना का चमस्कारिक रूप श्रधिक कलात्मक है। जल-वृष्टि का साक्षात् चित्र किव ने ग्रपनी वर्ण-योजना के वैलक्षण्य से प्रस्तुत किया है—

बरसत मेघवर्त धरनी पर

मूसलधार सलिल बरसत हैं, बूँद न प्रावत भू पर ।। सूपला चमिक-चमिक चकचौंधित करित शब्द श्राधात । श्रन्धाधुन्ध पवन वर्तक घन, करत फिरत उत्पात ॥

"चपला चमिक-चमिक चकचौंघिति" में बिजली के बार-बार चमकने श्रौर चकाचौंघ उत्पन्त करने का चित्र प्रस्तुत हो जाता है। "ग्राघात" की ग्रावाज बिजली की चमक के बाद ही बादल के गंभीर गर्जन में मिल जाती है। "ग्रन्धाधुन्ध पवनवर्तक" श्रौर "करत फिरत उत्पात" में ग्रांधी श्रौर तूफान के ग्रंधड़ श्रौर तूफान के भाव प्रत्यक्ष हो जाते है।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ५७७।

मन्य पदों में भी प्रचंड मौधी का इन्हीं शब्दों में वर्णन है— संधाधंध संबर तें गिरि पर परत वस्त्र के तीर। चमिक-चमिक चपला चकचौंधित स्याम कहत मन धीर।।

तथा--

(गगन) मेघ घहरात घहरात गाता।

चपला चमचमाति चमकि नभ भहरात-राखि लें क्यों न क्रज-नंद-ताता। विधार ग्रखंडित बरसत भर भर । कहत मेघ धोवहु क्रज गिरिवर।। सिलल प्रलय कौं टूटत तर-तर । बाजत सबद नीर कौ घर-घर।। वे जानत जलजात है दर-दर । वरषत कहत गयौ गिरि कौजर।। सुरदास प्रभु कान्ह गर्व हर । बीचींह जरत जात जल भंबर।। उ

सारांश यह कि सूर के काव्य-शिल्प के ग्राधार शब्द ग्रीर ग्रथं मात्र नहीं थे। सूक्ष्म भावों को स्थूल रूप देने के लिए उनकी कल्पना संश्लिष्ट चित्र प्रस्तुत करती थी। चित्रण में सशक्त ग्रथं भरे शब्द ही ग्रपनी करामात नहीं दिखाते वरन् जिन वर्णों के योग से सूरदास जी शब्दों की रचना करते थे वे स्वयं किव के हृदयस्थित चित्र को ग्रपनी घ्विन मात्र से ही साकार कर देने की क्षमता रखते थे। सूरदास जी काव्यशास्त्रीय परम्परागत वर्ण-विधान के वैलक्षण्य से भी पूर्णतया परिचित थे। उन्होंने शास्त्रीय परम्परागत वर्ण-विधान के वैलक्षण्य से भी पूर्णतया परिचित थे। उन्होंने शास्त्रीय परम्परा से भी लाभ उठाया है किन्तु शास्त्रीय विधि-विधान की परिधि के भीतर ही रहना सूर की प्रकृति के विषद्ध था। इसीलिए उन्होंने यत्र-तत्र ग्रपन स्वात-त्र्य का भी प्रयोग किया है। इतना ग्रवश्य है कि उनकी स्वच्छन्दता, भाव-धारा की हानि नहीं करती, वह तो उसमें सौंदर्य की वृद्धि ही करती है—मधुर वर्णों के साथ "टकार" का योग उन्होंने किया है किन्तु जैसा पीछे स्पष्ट किया गया है यह मिश्रण पद-गत भाव के सौंदर्य ग्रीर माधुर्य को द्विगुण ही करता है। यही कारण है कि सूर की वर्ण-योजना जितनी ही कलात्मक ग्रीर चमत्कारिक है, उतनी भावानु-रूप है।

शब्द-शिक्त — शब्द की शिक्त उसका ग्रथं है। ग्रथं प्रत्येक शब्द में मिनवायं रूप से होता है किन्तु कथन की शैली के प्रभाव से शब्द में निहित ग्रथं तीन प्रकार का हो जाता है। जब सहज रूप में बिना िकसी घुमाव-िफराव या बढ़ाव के प्रसिद्ध ग्रथं उपस्थित होता है तब वाच्यायं होता है ग्रौर शिक्त ग्रिभिधा मानी जाती है; जब थोड़े मोड़-तोड़ से कोई विशेष ग्रथं, चित्र या ग्रलंकृत रूप प्रस्तुत होता है तो लक्ष्याथं होता है, शिक्त लक्षणा मानी जाती है ग्रौर जब बात को घुमा-िफराकर वाच्यार्थ से सर्वथा भिन्न कोई विशिष्ट ग्रथं प्रस्तुत होता है तो व्यंग्यार्थ होता है ग्रौर शिक्त व्यंजना मानी जाती है। किव-कर्म में तीनों शिक्तयों का ग्रपना-ग्रपना महत्त्व है।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ५७४।

२. वही ८७०।

३. वही ६३६ ।

अभिधा साधार एतमा चमत्कारवादियों को प्रिय नहीं होती। उसमें वक्रता का अवकाश नहीं होता, उसकी पहुँच सीधी होती है, बुद्धि-वैभव का सहारा लिये बिना ही वह सीधे हृदय तक पहुँच जाती है। लक्षणा श्रीर व्यंजना की भाँति बृद्धि का माध्यम उसे वांछ-नीय नहीं है। स्रभिधा का यह ऋज मार्ग चित्त को प्रभावित करने का स्रनठा ढंग है। भावों की सीधी ग्रभिन्यक्ति इसमें होती है ग्रौर यह रसवाद के ग्रधिक निकट जा पहेंचता है। हृदय के मर्म को स्पर्श करने की शक्ति इसमें अन्पम होती है। बिना किसी ग्रलंकरण ग्रीर ग्रतिशयता के इस प्रकार का स्वाभाविक वर्णन सहृदय का मन-रंजन विना किसी प्रयास के करने लगता है। इसमें स्वभावोक्ति का चमत्कार होता है। सुर जैसा रसवादी कवि इसीलिए ग्रभिधा को भी ग्रपनी कला का प्रसाधन बनाता . है। लक्षणा में कल्पना का साहाय्य ग्रधिक होता है। कवि ग्रप**ने** शब्दों में न केवल उसका प्रसिद्धार्थ देता है वरन वह किसी किया, चित्र या भाव का विम्बग्रहण उसी में करा देना चाहता है। कवि-कर्म इस प्रकार के शब्द-प्रयोगों की विलक्षराता में देखने को मिलता है। यह वैलक्षण्य न केवल कला का चमत्कार उत्पन्न करता है वरन् सहृदय के मनोवेगों को जागरित करने में तीव्रता लाता है। इसीलिये सुर के शब्दों में लक्षगा-शक्त का भी वैभव मिलता है। व्यंजना का मूल ग्रर्थगत वक्रता है। कुतक जैसे ग्राचार्यों ने तो वक्रता के बिना काव्य ही नहीं माना था। सुर वक्रता के प्रभाव को समभते थे, इसी-लिए उन्होंने सरस प्रसंगों में तो वक्रोक्ति को ग्रपनी कला का माध्यम बनाया ही, इसके भ्रतिरिक्त वक्रता की सीमा को श्रीर श्रागे बढ़ा करके दृष्टकुटों तक ले गये। श्रब हम तीनों शक्तियों का सुक्ष्म दिग्दर्शन सुर के पदों में कराएँगे ।

श्रिभधा-शक्ति — सूरदास जी ने सूरसागर के लीला-वर्णनों श्रोर सारावली में प्रायः श्रिभधा-शिवत का ही उपयोग किया है। सारावली में भागवत का सार तथा सिद्धान्त-निरूपण सूरदास जी का लक्ष्य था, श्रतणव उसमें उन्होंने श्रिभधा द्वारा ही तथ्य-कथन प्रस्तुत किया है। सूरसागर में श्रिधकांश लीला-वर्णन हैं, लीलाश्रों के बीच-बीच में किव ने श्रपनी मौलिक उद्भावनाश्रों से काब्योपयुक्त सुन्दर कल्पनाएँ कर डाली हैं — जैसे मुरली-प्रसंग — जिसमें गोपियों श्रोर मुरली के बीच का बड़ा मनोरंजक संवाद है, श्रथवा श्रमरगीत-प्रसंग श्रादि। इन सरस प्रसंगों में किव ने लक्षणा श्रोर व्यंजना शक्तियों से विशेष काम लिया है। साधारण वर्णनों में श्रीभधा ही प्रयुक्त है। इस प्रकार श्रीभधा-शक्ति का ही सर्वाधिक प्रयोग सूर-काव्य में मिलता है। श्रीभधा-शक्ति काव्य में चमत्कार का सृजन नहीं करती, इसीलिए वैचित्र्य में श्रास्था रखने वाले किव इसमें रुचि नहीं रखते। किन्तु जैसापीछे लिखा जा चुका है श्रीभधा स्वभावोक्ति का श्राथय लेती है श्रोर स्वभावोक्ति रसोद्रेक का सरलतम साधन है, इसीलिए रसवादी सूर ने श्रिधकांश स्थलों पर श्रीभधा का ही प्रयोग किया।

श्रिभिधात्मक वर्णन नीरस भी हो जाते हैं श्रीर सरस भी। जब किव कोरा विवरण देता है, कथा कहता जाता है तो उसमें हृदय को स्पर्श करने की शक्ति नहीं होती किन्तु जब वह कथा का विवरण न देकर सीधे शब्दों से मर्मस्थल को स्पर्श कर देता है तो सुप्त भाव सहसा जाग्रत हो जाते हैं। सूर ने वर्णनात्मक पदों में श्रिभिधा का वर्णनात्मक रूप भी प्रस्तुत किया है भ्रौर मर्मस्पर्शी रूप भी। बारहों स्कन्धों में जो छन्दात्मक पद मिलते हैं उनमें प्रथम रूप है। कवि लीलाओं की कथा गाता चला जाता है। जैसे—

> व्यास कह्यों जो सुक सों गाइ। कहों सो संत सुनौ चित लाइ।। व्यास पुत्र हित बहु तप कियों। तब नारायन यह वर दियों।। ह्वं है पुत्र भक्त श्रति ज्ञानी। जाको जग में चले कहानी।। यह वर देहिर कियों उपाइ। नारद मुनि संसय उपजाइ।।

म्रथवा लम्बे वर्णनों का सीधा वर्णन जैसे—

भोजन भयौ भावते मोहन । तातौइ जेंद्द जाहु गो-दोहन ।। खीर-खांड खीचरी सँवारी । मधुर महेरी गोपनि प्यारी ।। राइभोग लियौ भात पसाई । मूंग ढरहरी हींग लगाई ।। सद माखन तुलसी दं तायौ । फिरत सुबास कचौरा नायौ ॥ पापर बरी श्रचार परम सुचि । श्रदरख श्रह निबुश्रनि ह्वं है हचि ॥

ग्रिभिधा का रसात्मक रूप लीला के सरस वर्णनों में प्राप्त होता है। सीधे शब्दों में प्रस्तुत किया हुग्रा वर्णन सजीव हो उठता है, सहज ही द्रवीभूत भाव रसोर्मियों में प्रवाहित दिखाई पड़ता है। उदाहरएा के लिए कृष्ण-जन्म के उपरान्त का ग्रानन्द-वर्णन है—

श्रानंदित ग्वाल बाल, करत विनोद ख्याल, भुज भरि-भरि धरि श्रंकम महर के। श्रानन्द मगन धेनु, स्रवें थनु पय-फेनु, उमग्यौ जमुन-जल उछिल लहर के। श्रंकुरित तरु-पात, उकिठ रहे जे गात, वनवेली प्रफुलित कलिनि कहर के। श्रानंदित विष्र, सूत मागध, जाचक गन, उमंगि श्रसीस देत सब हित हरि के।

त्रज के समग्र वातावरण में कृष्ण-जन्म के उपरान्त जो सुख-सागर उमड़ा उसका प्रत्यक्ष चित्र किव ग्रभिधा द्वारा ही प्रस्तुत करता है। सूरदास जी सहृदय की ग्रानन्दा-त्मक ग्रभिव्यक्ति इस प्रकार करते हैं—

श्राज गृह नंद महर के बधाइ

प्रात समय मोहन मुख निरखत कोटि चन्द-छिव पाइ।

मिलि बज नागरि मंगल गावित नंद भवन में श्राइ।
देति श्रसीस जियौ जसुदा-सुत कोटिन बरस कन्हाइ।

श्रित श्रानंद बढचौ गोकुल में उपमा कही न जाइ।

सूरदास धनि नंद की घरनी देखत नैन सिराइ।
बाल-छिव-वर्णन में श्रवश्य ही सुरदास जी श्रप्रस्तुत योजना में लग्न होने के

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २२६।

२. वही, १२१३।

३. वही, ३०।

४. वही, ३३।

कारए ग्रमिधा से परे हो जाते हैं ग्रन्यथा क्रीड़न, गोचारए ग्रादि सभी बाल-लीलाग्रों में किन ने जो वर्णन प्रस्तुत किये हैं उनमें ग्रमिधा का प्रयोग ग्रधिक है। इसका तात्वयं यह नहीं कि इन वर्णनों में लक्षरणा या व्यंजना का ग्रमाव है, जो रसवत्ता इन बाल-वर्णनों में मिलती है उसका रहस्य उनकी परोक्ष ध्विन ही है। इतना ग्रवश्य है कि किन ने इन वर्णनों में ग्रधिक बल शब्द की ग्रमिधा-शक्ति पर दिया है।

माखन-चोरी-प्रसंग में भी श्रभिधा के द्वारा ही वर्णन किये गये हैं। कृष्ण का ईश्वरत्व भी किव सीधे शब्दों में ही प्रकट करता है। माखन-चोरी के प्रथम पद में ही लीला का रहस्य खोल दिया गया कि गोपियों की श्रभिलाषा थी कि कृष्ण उनके घर माखन चोरी करें श्रौर वे उसका सुख लूटें। श्रन्तर्यामी प्रभु ने इसे जान लिया श्रौर वैसा ही किया। प्रसंग इस प्रकार है कि कृष्ण श्रपनी माता यशोदा से कह रहे थे कि उन्हें मेवा पकवान नहीं रुचता, उन्हें माखन चाहिए। एक ब्रज-युवती इस बात पर श्रभिलाषा करने लगी कि क्या कभी कृष्ण मेरे घर माखन चोरी करेंगे श्रौर में छिप-कर देखूंगी। श्रन्तर्यामी हिर ने इसे जान लिया श्रौर उसके घर चोरी करके उसे कृतार्थ किया। उसप्ट शब्दों में प्रभु की माखन-चोरी का मर्म सूर इस प्रकार देते हैं—

प्रथम करी हिर माखन चोरी।
ग्वालिनि मन इच्छा किर पूरन, श्रापु भजे बजलोरी।
मन में यहै विचार करत हिर बज घर-घर सब जाउँ।
गोकुल जनम लियौ सुख-कारन सबकं माखन खाउँ।
बाल-रूप जसुमित मोहि जानं, गोपिनि मिलि सुख भोग।
सुरदास प्रभु कहत प्रेम सौं ये मेरे बज-लोग।।3

१. मैया री मोहि माखन भावे। जो मेवा पकवान कहित तू मोहि नहीं रुचि म्रावे। ब्रज जुवती इक पाछें ठाढ़ी, सुनत स्याम की बात। मन-मन कहित कबहुँ म्रपनें घर देखें माखन खात। बैठे जाइ मथनिया के ढिंग में तब रहों छपानी। सूरदास प्रभु म्रन्तरजामी, ग्वालिन मन की जानी।।

---सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २६४

1

२. गये क्याम तिहि ग्वालिनि के घर ।
 देख्यो द्वार नहीं कोऊ, इत उत चितं चले तब भीतर ।
 हरिग्रावत गोपी जब जान्यो ग्रापुन रही छपाई ।
 सूने सदन मथनिया के ढिंग बैठि रहे ग्ररगाइ ।
 माखन भरी कमोरी देखत लै-ले लागे खान ।।
 ×

सूरदास प्रभु निरिष्ट ग्वालि-मुख तब भिज चले मुरारि ॥
——सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २६५

३. सूरगसार (सभा), दशम स्कन्ध, पद २६८।

जमलार्जुन-उद्धार में भी सूरदास जी कोई रहस्य छिपा नहीं रखते पहले ही उसका तथ्य बता देते हैं---

हिर चितए जमलार्जुन के तन।

प्रबही ग्राजु इन्हें उद्धारों, ये हैं मेरे निज जन।

इनहीं के हित भुजा बँधाई, ग्रब विलम्ब निंह ल्याऊँ।

परस करौ तन, तर्हीह गिराऊँ, मुनिवर साप मिटाऊँ।

ये सुकुमार बहुत दुख पायौ, सुत कुबेर के तारों।
सूरदास प्रभु कहत मनींह मन यह बन्धन निरवारों।

बकासुर, ग्रघासुर ग्रादि के वध, काली-नाग-लीला, गोवर्धन-लीला, दावानल-पान-लीला ग्रादि सभी हरि-लीला के वर्णन सरल भौर सोधे शब्दों में हैं। यद्यपि ग्रनेक विद्वान श्रीकृष्ण की समस्त लीलाग्रों को प्रतीक रूप में मानते हैं तथापि ग्रवतारवाद में ग्रास्था रखने वाले सूर-द्वारा विग्तत लीलाग्रों के रहस्यात्मक रूप की कल्पना ग्रावश्यक नहीं है। जहाँ-जहाँ सूर ने प्रभु का ईश्वरत्व दिखाना चाहा ग्रभिधा से ही कह दिया है। जैसे—दावानल पान के उपरान्त सूर कहते हैं—

जाकें सदा सहाइ कन्हाई। ताहि कहीं काकौ डर भाई।। बन घर जहाँ तहाँ संग डोलें। खेलत खात सबिन सौं बोलें।। जाकौ ध्यान न पावें जोगी। सो ख्रज में माखन कौ भोगी।। जाकी माया त्रिभुवन छावे। सो जसुमित के प्रेम बँधावे।। मुनिजन जाकौं ध्यान न पावें। ब्रज जन लै-लै नाम बुलावें।। सूर ताहि सुर श्रम्बर देखें। जीवन जन्म सुफल किर लेखें।।

प्रभुकी ग्रलौकिक ग्रोर विस्मयकारी लीलाग्रों का तथ्य-निरूपण सीधे शब्दों में करने के साथ ही कृष्ण की प्रज-लीला को स्वाभाविक बनाने के लिए विस्मय की ग्रवस्था को भी ग्रधिक देर तक वे टिकने नहीं देते। ऐसा करने के लिए भी सूर ने न तो वचन-वक्ता का ग्राश्रय लिया है ग्रोर न रूपकत्व या प्रतीक योजना का। उन्होंने तो स्वभा-वोक्ति से ही कृष्ण की प्रेम-ठगोरी ग्रजवासियों की चेतना पर डलवा दी। जैसे—

चिकत देखि यह कहें नर-नारी।

धरिन ग्रकास बराबरि ज्वाला, भपटित लपट करारी। निंह वरज्यो, निंह छिरक्यों काहू, कहें धौं गई बिलाइ। ग्राति ग्राघात करित बन भीतर, कैसें गई बुभाइ। तृन की ग्रागि बरत ही बुभि गई हँसि-हँसि कहत गुपाल। सुनहु सूर वह करिन कहिन यह, ऐसे प्रभु के ख्याल।।

स्पष्ट है कि क्षण मात्र के ग्रांख मूँदने में ही दावाग्नि को बुक्ती देखकर गोप ग्राश्चर्य

१. सुरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३८२।

२ वही, ५६६।

३. वही, ५६८।

में पड़ गये िन्तु उनके इस महान् श्राश्चर्य को दूर करवाने के लिए किव कृष्ण के द्वारा श्रतीय सीधी-सी बात करवाता है कि तृण की श्राग थी, जलते ही स्वतः बुक्त गई। इस स्वभावोक्ति में सभी प्रकार की वक्रोक्तियों श्रौर श्रतिशयोक्तियों से श्रविक सौंदर्य है। इस कथन से न केवल ब्रज-गोपों में श्रानन्दानुभूति हुई होगी वरन् सहृदय भी इस वाक्य को स्नकर रस-मग्न हो जाता है।

कृष्ण की प्रेम-लीलाग्रों—चीरहरण-लीला, रास-लीला, दान-लीला, मान-लीला, वृन्दावन-विहार ग्रादि में ग्राध्यात्म पक्ष देखा गया है। किन्तु सूर ने इन लीलाग्रों में भी रहस्य का कोई ग्रवकाश नहीं छोड़ा है। सच तो यह है कि ग्रानी भित की तन्मयता में मग्न होकर उन्होंने उसमें ग्रभिधा का प्रसार इतना ग्रधिक कर दिया कि उनका वर्णन मर्यादा का ग्रतिकमण् करके ग्रव्लीलता को स्पर्श करने लगा है। चीर-हरण लीला में पहले वे गोपियों के भाव को इस प्रकार प्रस्तुत करते हैं—

म्रति तप करति गोप कुमारि।

कृष्न पति हम तुरत पावै, काम-ग्रातुर नारि। नैन मूँदति दरस-कारन स्नवन सब्द विचारि। भुजा जोरींत ग्रंक भरि हरि ध्यान उर ग्रंकवारि। सरद-ग्रीषम डरति नाहीं, करति तप तनु गारि। सूर-प्रभु सर्वज्ञ स्वामी, देखि रीभी भारि।।

इसके पश्चात् वे भगवान कृष्ण का इस सम्बन्ध में विचार देते हैं कि-

कैसे हूँ मोंहि भजै कोऊ, मोंहि विरद की लाज। धन्य व्रत इन कियो पूरन, सीत तपित निवारि। काम-श्रातुर भजीं मोकौं, नवतक्ति ब्रज-नारि॥ कृपानाथ कृपाल भए तब, जाति जन की पीर। सूर-प्रभु ग्रनुमान कीन्हों, हरीं इनके चीर ॥ २

कुष्ण ने चीर-हरण किया, गोपियों के 'लाज-श्रोट' को दूर किया। भिक्त-भाव-ग्रापूरित सूर श्रभिधा द्वारा ही सम्पूर्ण वर्णन करते हैं, कहीं भी संकेत या श्रलंकरण श्रादि से सन्तोप नहीं करते।

रास-लीला चीर-हरण-लीला का परिएाम है क्योंकि चीर-हरण के उपरान्त ही भगवान ने गोपियों को बचन दिया या कि रास-लीला में तुम्हारी मनोकामना पूर्ण करूँगा।<sup>3</sup> इसीलिए रास-लीला में भी सूर ने ग्रभिधा से ही इस तथ्य का कथन किया-

साथ नहीं जुवतिन मन राखी। मन वांछित सब्रहिनि फल पायौ, वेद उपनिषद साखी॥

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ७५१।

२. वही, ७८३।

३. सरव-रास तुम श्रास पुराऊँ। श्रंकम भरि सबकौं उर लाऊँ॥
—-सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ७६७।

भुज भरि मिले कठिन कुच चांपे, श्रधर सुधारस चाली। हाव-भाव-नैननि-सैननि दै, बचन-रचन मुख भाषी॥

सुख विलास, यमुना-जल-विहार, युगल-समागम, खंडिता-प्रकरण तथा राधा की तीन मान-लीलाग्रों में सूर ने संयोग श्रृंगार के वर्णन ग्रिभधा से किये हैं। सुरित ग्रौर विपरीत रित के भी वर्णन स्पष्ट हैं, कहीं भी गोपन की प्रवृत्ति नहीं है।

तात्पर्य यह कि सूर ने लीला-वर्णन में ग्रधिकांश स्थलों पर श्रिमधा-शिवत को ही माध्यम बनाया है। उसी के द्वारा वे सीधे व्यंग्य तक पहुँच जाते हें। सूर के उन वर्णनों में यों तो शास्त्र की दृष्टि से कोई भी सरस वर्णन व्यंजना के प्रभाव से रहित नहीं हो सकता, फिर भी इन वर्णनों में रस का मूल ग्राधार वाच्यार्थ का सौंदर्य ही है—न वह लक्ष्यार्थ का ग्राश्रित है श्रीर न उसमें व्यंजना का चमत्कारपूर्ण प्रयोग ही मिलता है। इतने पर भी उनकी काव्य-कला के सौदर्य में किसी प्रकार की कमी नहीं ग्राई है। सच तो यह है कि ग्रिभधा के कारण ही सूर के वर्णनों में रसात्मकता ग्रधिक ग्रा सकी है। सूर का वात्सल्य-निरूपण हिन्दी-साहित्य में ग्रिद्धितीय है, कारण यही है कि उसमें मनोहारी स्वभावोक्तियाँ हैं जिनमें किसी प्रकार की कृत्रिमता नहीं है। संयोग-श्रांगर को भी सूर ने लक्षणा या व्यंजना के द्वारा संकेतात्मक न बनाकर स्पष्ट ही रखा है। इसीलिए लोक-गीतों की भाँति उनमें भी रसात्मकता का ग्रसीम प्रसार है। सूरदास जी कृष्ण-लीला का मर्म भी ग्रिभधा से ही यथास्थान उपस्थित करते गये हैं जिससे संयोग श्रांगर की ग्रतिरंजना में भिवत-भाव की पिवत्रता वर्तमान रहती है। सारांश यह कि शब्दार्थ की ग्रभिधा शक्त जो प्राय: काव्य में विशेष स्थान नहीं पाती सूर के हाथों में पड़कर उनकी कला का प्रमुख ग्रंग बन गयी है।

लक्षगा-शक्ति—किव-कर्म में प्रवृत्त होते ही प्रत्येक किव ऐसे शब्द-चित्र प्रस्तुत करता है जो प्रमाता के चित्त में वर्ण्य-विषय का विम्व जगा सकें। ऐसा करने के लिए उसे शब्द की लक्षणा-शिक्त का उपयोग करना पड़ता है। लक्षणा-शिक्त ग्रदृश्य वस्तु को गोचर कर देती है। ग्रथं शब्द का साधारण ग्रीर ग्रनिवार्य धर्म है किन्तु भिन्न-भिन्न शब्द ग्रपने साथ एक संस्कार रखते हैं इसीलिए वाच्यार्थ से दूर होकर भी शब्द विशिष्ट लक्ष्यार्थ प्रस्तुत करने में समर्थ होते हैं। सूरदास जी की कल्पना-शिक्त प्रखर थी, उन्होंने ऐसे ऐसे शब्दों का प्रयोग किया है जो वर्ण्य को मूर्त्त करने में बड़े सहायक होते है। सूर की लक्षणा के क्षेत्र हैं उनके द्वारा प्रयुक्त क्रिया-पद, विशेष्य ग्रीर विशेषण। इन्हों का संक्षिप्त दिग्दर्शन किया जाता है—

किया-शब्द — सर्वप्रथम उनका 'प्रगटे' शब्द द्रष्टव्य है जिसका प्रयोग उन्होंने कई स्थलों पर कृष्णा-जन्म के सम्बन्ध में किया है। कृष्णा के लिए जन्मना, पैदा होना, भ्रवतार लेना भ्रादि न लिखकर 'प्रगटे' का प्रयोग ईश्वरीय शक्ति के व्यवत होने का चित्र प्रस्तुत करता है इसीलिए सूर ने बार-बार इसी शब्द का प्रयोग किया है।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११७२।

२. गोकुल प्रगट भए हरि स्राइ ।--सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १३।

दूसरा किया शब्द है 'फूली'—

सुत मुख देखि जसोदा फूली —

--सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ८२

फूलना पुष्प का धर्म है, फूल खिलने का जो चित्र होता है वह यशोदा को प्रसन्तता से संलग्न होकर भाव को प्रत्यक्ष कर देता है।

ऐसे लक्ष्यार्थ समन्वित सांग चित्र प्रस्तुत करने वाले किया-पद सूरसागर में भरे हैं । उनमें मे कुछ शब्द इस प्रकार हैं —

विराजति–स्याम कर <mark>मुरली श्रधिक विराजति ।---स</mark>ूरसागर (सभा),दशम स्कन्ध,पद ६४५ ग्रॅचवति*--*श्र**ॅचवति श्रधर-सुधा बस कीन्हें ।-**-पद, ६५४

रुलति — बेनी पीठि रुलति भक्तभोरी । — पद, ६७२

ग्रहभाई -- कहत सखा हरि सुनत नहीं सो।

प्यारी सौं चित रहै ग्रहभाई ।--पद, ७१७

वरसत -- बिनींह ऋतु बरसत निसिवासर,

सदा मलिन दोउ तारे। - पद, ३२३४

निसिदिन बरसत नैन हमारे ।--पद, ३२३६

नाध्यो है—नंनिन नाध्यो है भर ।—पद, ३२३८ तरसित—हरि दरसन को तरसित ग्रेंखियां,

भाँकति, भखति–-भाँकति, भखति भरोखा बँठी,

कर मीड़ित ज्यों मिलयां।--पद ३२४०

बींथे दाधे—हिर मुख एक रंग संग बींथे, दाथे फेरि जरे।—पद, ३२४४ तपत—-ग्रनुदिन नैन तपत दरसन कौं हरद समान देखियत गात।—पद, ३२५१ सुलगायत—-फुंकि फुंकि हियरो सुलगावत, उठि न यहां ते जात।—पद, ३५४५

विशेषण्—लक्षणा-शक्ति के ग्रन्य ग्राधार विशेषण शब्द हैं। विशेषणों का प्रयोग किसी ग्रभिप्राय को विशेष प्रकार से प्रकट करने के लिए किया जाता है। किव विशेषणों से वर्ण्य का विस्तार करता है, इसलिए ग्रपने मनश्चित्रों को लाक्षणिक विशेषणों में प्रस्तुत करता है। प्रायः संकेत या लक्षणा का ग्राश्रय किव को तभी लेना पड़ता है जब किसी बाह्य प्रतिबन्धों से वह स्पष्ट कयन नहीं कर पाता किन्तु सूर जैसे बन्धन-विहीन निर्द्वन्द्व किव के समक्ष कोई प्रतिबन्ध न था। ग्रतएव उनके ग्रधिकांश विशेषण वर्ण्य का विस्तार स्पष्ट शब्दों में ही करते हैं। ग्रर्थ-विस्तार के लिए उनका प्रमुख साधन उपमानों की योजना है। उनकी कला का क्षेत्र विश्लेषण् है सांकेतिक निर्देश नहीं। उदाहरण् के लिए जब उन्हें कृष्ण के शरीर का सौंदर्य देना है तो वे तन का विशेषण् देते हैं—'नील-जलद, ग्रभिराम-स्याम' तथा चरणों के लिए—'बंधुक सुमन ग्रहन-पद-पंकज' इनमें लक्षणा की ग्रावश्यकता ही नहीं है। 'सौंदर्य वर्णन में विशेषणों की सुन्दर

१. नील जलद ग्रिभिराम स्याम तन, निरिष्ठ जनिन दोउ निकट बुलाए। बंधुक सुमन ग्ररुन पद पंकज, ग्रंकुस प्रमुख चिन्ह बिन ग्राए। ——सुरसागर (सभा), दशम स्कन्ध पद, ७२२

लड़ी सजानी उनकी सुरुचि के भ्रमुरूप थी, किन्तु इन विशेषणों में गूढ़ संकेत न होकर वर्ण्य को स्पष्ट करने वाले तथा उसके चित्र प्रस्तुत करने वाले शब्द ही मिलते हैं। जैसे—

लाल हों वारी तेरे मुखपर।
कुटिल ग्रलक, मोहिन-मन विहँसिन, भृकुटी विकट, लिति नैनिन पर।
दमकित दूध-दंतुलिया विहँसित, मनु सीपज घर कियौ वारिज पर।
लघु-लघु लट सिर घूंघरवारी, लटकन लटिक रह्यौ माथैं पर।
यह उपमा कापै किह ग्रावं, कछुक कहीं सकुचित हीं जिय पर।
नव-तन-चन्द्र-रेख-मिध राजत, सुरगुरु सुक उदोत परस्पर।
लोचन लोल कपोल लित ग्रित, नासा को मुकता रदछद पर।

सुर कहा न्योछावर करिये भ्रपने लाल ललित लरखर पर ॥<sup>९</sup>

पद में विशेषणों की अवली है। प्रत्येक अंग विशेषणों के साथ है-

विशेषरा	विशेष्य
कुटिल	ग्रलक
मोहनि-मन	विहँसनि
विकट	भृकुटी
ल <b>लित</b>	नैन
लघु-लघु घूँघरवारी	लट
लोल	लो <b>चन</b>
ललित	कपोल
ललित	लरख <b>र</b>

प्रत्येक विशेषण शब्द विशेष्य के स्वरूप का विस्तार कर रहा है। कुटिल की रूढि लक्षणा उसके सहज टेढ़ेपन को व्यक्त करती है। भृकुटियों को किव विकट कहता है। भृकुटियाँ भी टेढ़ी हैं किंतु उनकी सुन्दरता उनके कटाव में है। इस प्रकार विकट शब्द प्रयोजनवती लक्षणा से युक्त होने के कारण स्वरूप का बोध कराता है। कृष्ण की मुसुकानि मन को मोह लेती है। शिशु कृष्ण की छोटी-छोटी लटों का पूर्ण चित्र चूंघर-वारी की रूढि लक्षणा के अन्तर्गत प्राप्त है। कपोल भ्रौर लरखर दोनों के लिये लिलत विशेषण अपर्याप्त हैं, फिर भी वर्ण-मंत्री के मोह ने एक ही शब्द का प्रयोग करवाया है। वास्तव में इन विशेषण शब्दों में कोई गूढ़ संकेत न होकर केवल रूप-सादृश्य है।

सूर के कुछ विशेषण सौंदर्य के प्रभाव को बढ़ाने के लिए लाक्षिणिक हैं। जैसे ग्रांगन का विशेषण उन्होंने प्रायः कनक या मिण्मिय लिखा है। श्रांगन सोने का या मिण्यों का बना नहीं था किन्तु कनक ग्रोर मिण की दीप्ति मानस के चित्र-फलक

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६३।

२. मनिमय कनक नंद के श्रांगन बिंब पकरिबे धावत । —सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११० ।

बनने वाले चित्र में विशेष प्रकार की शोभा ला देती है।

भ्रमरगीत के विशेषण लक्ष्यार्थ से विशेष समन्वित हैं। उद्धव पर व्यंग करने के लिए तथा ग्रपनी दशा का चित्रण करने के लिए गोपियों के द्वारा साभिप्राय विशेषणों का प्रयोग कराया गया है। जैसे ग्रांंखों के लिए —भूखी, प्यासी ग्रौर उदासी विशेषण हैं। भूखा, प्यासा या उदास होना ग्रांंखों का काम नहीं है किन्तु उसके द्वारा उनकी चाह ग्रौर वेदना का प्रत्यक्षीकरण सरलता से हो जाता है। कुब्जा के प्रति गोपियों की जो कट्टितयाँ निकली हैं उनमें लाक्षणिक विशेषण ग्रनेक हैं। जैसे——

कुबजा स्याम सुहागिनि कीन्ही। रूप ग्रापार जात नींह चीन्ही।। ग्राप भए पति वह श्रारक्षेगी। गोपित नाउँ घरचो नवरंगी।। वै बहु-रवन नगर की सोऊ। तैसोई संग बन्यो श्रव दोऊ॥

सुहागिनि का रूढि लक्ष्यार्थ पित के साथ सुख भोगने वाली विवाहिता पत्नी है, कुब्जा विवाहिता पत्नी न थी, किन्तु हुन्ण के साथ सुख भोगने वाली थी। गोपियों ने इस शब्द के द्वारा प्रपने प्रन्तस्तल के ईप्याभाव को व्यक्त किया है। इसी प्रकार 'रूप प्रपार' में उसकी कुरूपता, प्ररथंगी में उनके कुबड़ेपन के लक्ष्यार्थ हैं। 'बहु-रवन' शब्द में व्यभिचारी और जार, तथा 'नगर की' शब्द में वेश्या का ग्रथं है।

'जोग' शब्द हठयोग के म्रर्थ में ही सारे उद्धव-गोपी-संवाद में प्रयुक्त हुम्रा है। इस शब्द के संसर्ग से जुवती, म्रबला, म्रहीरी म्रादि शब्द म्रभिधेय न होकर लाक्ष-णिक हैं—

मधुकर जुवती जोग जाने ।—(सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध,पद ३५५ ×

हम स्रहोरि स्रबला शठ मधुकर धरि जार्नाह किह कौन। — वही, ३६६० जुवती से तात्पर्य कामांगना से है। स्रहोरि से उनका मन्तव्य सरल स्रौर भोली के है, इसी प्रकार स्रवला का लक्ष्यार्थ योग-साधना के लिए सर्वथा स्रसमर्थ है। स्याम रंग पर जो स्रनेक तर्क प्रस्तुत किये गये हैं सब में प्रयोजनवती साध्यवसाना लक्ष्मा द्वारा कृष्ण की करतूतों की स्रोर संकेत है। जैसे —

# मधुकर देखि स्याम तन तेरौ । या मुख की सुनि मीठी बातें डरपत है मन मेरो ॥४

विशेष्य—विशेष्य शब्दों में लक्षणाका उतना ग्रधिक ग्रवसर नहीं मिलता फिर भी सूर के कुछ विशेष्य भी साभिप्राय हैं। माखन-चोरी प्रसंग में गोपिका के लिए 'वारि', 'ग्वालि' या 'ग्वालिनी' शब्दों का प्रयोग मिलता है। ग्रन्य प्रमंगों में 'ब्रज-वनिता', 'ब्रज-

१. ग्रॅंखियां हरि दरसन की भूखी।—सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३५५७ ग्रॅंखियां हरि दरसन की प्यासी। देख्यों चाहति कमल नैन को निसदिन रहत उदासी। —वही, ३५८८

२. वही, ३१४४।

३. ऊधौ हम ग्रजान ग्रति भोरी ।--वही, ३५५३

४. वही, ३७५७।

नारि' या 'ब्रज जुवती' शब्द मिलते हैं। विशेषणों के संसर्ग से विशेष्यों का भी स्रभि-प्राय लक्षित होता है। 'ग्वारि' स्रोर 'ग्वालिनी' में सूर का जो स्रभिप्राय है वह इस शब्द के विशेषणों से जाना जा सकता है। इसके विशेषण हैं 'गरबीली', 'हठीली', 'रंगीली', 'छबीली'', 'ढीठ', 'जोवन-प्रमत सुन्दरी'<sup>२</sup>, 'निलज' या 'बेसरम'<sup>3</sup>। अन्य सरस प्रसंग जैसे चीर-हरन-लीला, रास-लीला, जल-विहार, पनघट-लीला स्रादि में 'ब्रज-नारि' या 'ब्रज-युवती' शब्दों का उपयोग कि ने कामांगना स्रथं में किया है। ब्रज-नारी या ब्रज-किशोरी का स्पष्टीकरण एक पद में विशेषणों की माला से इस प्रकार हम्रा है—

मध्य ब्रज-नागरी, रूप रस-म्रागरी, घोष-उज्जागरी स्याम-प्यारी। वदन दुति इंदुरी, दसन छिव कुंदरी, काम तनु दुंदरी करन हारी। श्रंग-म्रंग सुभग म्रन्त, चलित गजराज गित, कृष्ण सौं एक मित जमुन जाहीं।

× × ×

सूर प्रभु सुनि सबन, तहाँ कीन्हों गवन, तहिन मन-रवन सब ब्रज-िकसोरी। पिनागरी शब्द भी श्रृंगारिक प्रसंगों में ही प्रयुक्त है ग्रौर इसका प्रयोग भी ग्रपने लक्ष्यार्थ रित-कला-निपुर्णा के ग्रर्थ में हुग्रा है। जैसे—

चतुर वर नागरी बुद्धि ठानी ।<sup>४</sup> सूरदास राधिका नागरी नागर के रंगराँची ।<sup>६</sup> यह मत जाइ तहाँ उपदेसौ नागर नवल किसोरी ।°

लाक्षिणिक विशेष्य-पदों के लक्ष्यार्थ का संकेत पद में ही मिल जाता है जैसे-

श्रायौ घोष बड़ो व्यौपारी

 $\times$   $\times$   $\times$  फाटक दें के हाटक मांगत भोरों निपट सुधारी। धुर ही ते खोटो खायो है लिये फिरत सिर भारो।।

१. दिध लै मथत ग्वालि गरबीली।

भरी गुमान बिलोवित ठाढ़ी श्रपने रंग रंगीली। छिव की उपमा कहि न परित है, या छिव की जू छबीली।

 $\times$   $\times$   $\times$   $\times$  सूरदास प्रभु माखन माँगत, नाहि न देत हठीली। — सूरसागर (सभा) दशम स्कन्ध, २६६

- २. तू कहाँ ढीठ जोवन-प्रमत सुन्दरी, फिरति इठलाति गोपाल श्रागे ।—–वही,३०७
- ३. बाँह पकरि तू ल्याई काको श्रिति बेसरम गँवारि । सूर स्थाम मेरे श्रागं खेलत जोवन मद मतवारि । वही, ३१४
- ४. वही, १७५१।
- **प्र**. वही, १६५**१**।
- ६. वही, १६६८।
- ७. वही, ३५५३।
- वही, ३६६४।

यहाँ व्योपारी का लक्ष्यार्थ ठग ग्रोर छली है, इसी का संकेत नीचे की पंवितयों में है। कुछ विशेष्य शब्द लाक्षिणिक होने के कारण उक्ति को बड़ा तीत्र करते हैं जैसे-रस की बात मधुप नीरस सुनु, रसिक होइ सो जाने ।'

मध्य का अर्थ मध् पीने वाला - कृष्ण का प्रेम रस पीने वाला - है। इस प्रकार 'नीरस' विशेषण के विरोधाभास से उद्धव पर दोहरी चोट की गयी है।

उद्धव के लिए प्रयुक्त 'मधुकर', 'छपदपसु', 'मधुप', 'पांडे' ग्रादि शब्द लाक्ष-ि एक हैं। भ्रमर-गीत सूर के शब्द-चातुर्य का ग्रक्षय भंडार है। प्रत्येक पद के शब्द ग्रपने-ग्रपने स्थल पर विशिष्ट ग्रथों के वैभव से गरिमावान है। इस लक्षणा ग्रौर व्यंजना की क्रीड़ा-स्थली में खोज ग्रीर संचयन की ग्रावश्यकता ही नहीं है क्योंकि ये तो म्रनायास ही प्राप्त हो जाते हैं।

व्यंजना--शब्दों में व्यंजना-शक्ति का प्रयोग किव ने वहाँ किया है जहाँ वह रसावेग से म्रात्मविभोर हो गया है। लीला के निरूपण या वर्णन में तो प्रायः म्रभिधा से ही काम लिया गया है पर वस्तु-वर्णन के साथ ही जहाँ कवि स्वानुभूति के व्यक्ती-करएा में प्रवत्त होता है वहाँ वाच्यार्थ अथवा लक्ष्यार्थ से काम नहीं चलता और किव को व्यंजना का साहाय्य लेना पडता है। बाल-लीला के प्राय: प्रत्येक पद में इस प्रकार की पंक्तियाँ मिलती हैं जिनमें किव ने व्यंजना से निजी ग्रात्माभिव्यक्ति प्रस्तृत की है।

लीला-क्रम में व्यंजना का सुन्दर उपयोग माखन-चोरी प्रसंग में गोपियों के उपालम्भ में किया गया है। वाच्यार्थ की दृष्टि से गोपियाँ कृष्ण की निन्दा करती हैं स्रौर यशोदा को उलाहना देती हैं किन्तु व्यंग्यार्थ उनके हृदय की प्रेमासिक्त को व्यक्त कर देता है। जैसे --

> तेरं लाल मेरौ माखन खायौ। दुपहर दिवस जानि घर सूनौ, ढूँढ़ि ढँडोरि श्राप ही श्रायौ।

> खोलि किवारि पैठि मंदिर में दूध-दही सब सखिन खवायौ। ऊखल चढ़ि सींके को लीन्ही, ग्रनभावत भुँइँ में ढरकायौ। दिन प्रति हानि होत गौरस की, यह ढोटा कौने ढंग लायौ। सूर स्याम कौं हटिक न राखं तंं हो पूत भ्रनौलो जायो।

इस पद में प्रथम पंक्ति में प्रयुक्त शब्द "लाल" ग्रीर ग्रंतिम पंक्ति में प्रयुक्त शब्द ''म्रनौखों'' दृष्टब्य है । दोनों ही शब्द उलाहना देने वाली गोपी के हृदय का स्नेह स्पष्ट करते हैं। सम्पूर्ण पद में प्रकट किया हुया बनावटी रोष ''ग्रनौखों' की भाव-भंगी में विलीन हो जाता है ग्रीर सहज-स्नेह बरबस प्रकट हो उठता है।

बाल-क्रीडा के बीच ही राधा-कृष्ण की प्रेम-लीला में पूनः व्यंजना परिलक्षित होती है--

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध पद ३९६०।

२. वही, ३३१।

सूर प्रभु कौं खरिक मिलिहौं, गये मोहि बुलाइ।

दोहनी लेकर खरिक जाने के पीछे राधा-प्रग्णय की व्यंजना स्पष्ट है। इसी प्रकार सम्पूर्ण प्रग्णय-लीला व्यंजना पर ग्राधारित है। उदाहरण के लिए सुख-विलास की निम्न पंक्तियाँ द्रष्टव्य हैं—

गए वन स्रोर, नवल नन्द िकसोर, नवल राधा, नए कुंज भारी। स्रंग पुलकित भए, मदन तिन तन जए, सूर प्रभु स्याम स्यामा बिहारी। गुन सागर श्रह रस-सागर मिलि, मानत सुख व्योपार। सूर स्याम स्यामा नव रस रिम रीफे नन्दकुमार।।<sup>3</sup>

'वन ग्रोर' में ग्रभिसार की ध्विन, 'नवल नन्द किसोर, नवल-राधा' में राधाकृष्ण के मद भरे यौवन का संकेत, 'नये कुंज' में ग्रनुकूल रित-स्थल का भान, 'ग्रंग
पुलिकत भये' में कामोन्मत्तता का परिलक्षण, 'ग्रन-सागर' में कृष्ण की काम-कलानिपुणता का भाव, 'रस-सागर' में राधा के परमानन्द रूप की ग्रसीमता का निदर्शन
तथा 'नव रस रिम' में रत्यानन्द की तल्लीनता व्यंजित है। इस प्रकारसूर ने ग्रपने प्रतिपाद्य विषय—-राधा-कृष्ण की सुरित-वर्णन—को व्यंजना के द्वारा प्रस्तुत कर दिया है।

युगल-समागम में भी व्यंजना को भ्रवसर प्राप्त हो जाता है। इस प्रशंग में एक पद इस प्रकार है—

> यह बल केतिक जादोराइ। तुम जुतमिक के मों प्रवला सीं, चले बांह छुटकाइ। कहियत हीं श्रति चतुर सकल श्रंग श्रावत बहुत उपाइ। तो जानों जो श्रव एको छिन सको हृदय तें जाइ।।

यहाँ भ्रवला शब्द में सबलता की व्यंजना है 'ग्रित चतुर सकल श्रंग'में कृष्ण के चातुर्य की श्रस्वीकृति है। श्रन्तिम पंवित 'तौ जानौ जौ श्रव एकौ छिन सकौ हृदय ते जाइ' में राधा के प्रेम की श्रभिव्यंजना है। <sup>५</sup>

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६७८।

२. वही, ६८४।

३. वही, ६८७।

४. वही, १६३३।

प्रतीत होता है कि किवदन्ती वाला दोहा— कर छटकाये जात हो निबल जान के मोहि। हिरदय ते जब जाउगे, मदं बखानों तोहि।

तथा उस कथा (सूर का कुए में गिरना, कृष्ण का निकालना स्रोर फिर हाथ छुड़ाकर भाग जाना) का मूल उपर्युक्त पद है।

युगल-समागम में संयोग-लीला प्रायः ग्रभिवा से ही गायी गयी है किन्तु जहाँ राधा के मनोभावों का चित्रण किव करता है, उसे व्यंजना का सहारा लेना पड़ता है। राधा, कृष्ण को ग्रालिंगन-पाश में जकड़कर ग्रथर-रस-पान करना चाहती है ग्रौर उसे व्यंजना के द्वारा व्यक्त करती है—

चोरी को फल तुर्माह दिखाऊँ। कंचन खंभ डोर कंचन कौ, देखौ तुर्माह बँधाऊँ। खंडौं एक म्रंग कछ तुम्हरौ, चोरी नाउँ मिटाऊँ॥

यहाँ 'कंचन-खंभ' ग्रौर 'कंचन की डोरी' से ग्रभिप्राय राधा के उरोजों ग्रौर बाहुग्रों से है। 'खंडों एक ग्रंग' में ग्रधर-दंशन की व्यंजना है।

संयोग-वर्णन के अन्तर्गत मुरली सम्बन्धी अनेक पदों तथा नैन समय और आँख समय के पदों में व्यंजना-शिवत का अतुल वैभव देखने को मिलता है। मुरली के सम्बन्ध में जो कल्पनाएँ तथा युवितयाँ प्रस्तुत की गयी हैं उनके द्वारा गोपी-हृदय की प्रएाय-कातरता की मामिक अनुभूति ध्वनित होती है। मुरली को कृष्ण के अधरामृत का पान करते हुए देखकर गोपियाँ कह उठती हैं—

ग्रथर मधुकत मूई हम राखि संचित किए रहीं श्रद्धा सों सकीं न सकुचन चाखि।

 $\times$   $\times$   $\times$   $\times$  सोइ ग्रव ग्रम्त पिवति है मुरली सबहिन के सिर नाखि ॥ $^{\circ}$ 

'ग्रधर मधु' ग्रोर 'कतमूईं' शब्द ग्रभिधा से बहुत दूर जा पहुँचे हैं। इन शब्दों में गोपियों की ग्रधर-रस की प्राप्ति के लिए उत्कट ग्रभिलाषा की व्यंजना है। जिस ग्रधर-रस का ग्रास्वादन गोपियों ने नहीं किया उसके प्रति उनमें इतनी ममता है कि ग्रधरों पर मुरली को देख सकना ही उनके लिये ग्रसह्य है।

मुरली के प्रति गोपियों का ईर्ष्या-भाव वास्तव में व्यंजना का वैभव ही है।

मुरली के बस स्थाम भए री।

प्रधरित तें नींह करत निनारी, वाके रंग रए री।

रहत सदा तन-मुधि बिसराए, कहा करन धौ चाहित।
देखी, सुनी न भई श्राजु लौं बाँस बसुरिया दाहित।
स्यामहि निदरि, निदरि हमहू कौं श्रबही तें यह रूप।
सुनहु सूर हरि कौ मुंह पाएँ बोलित वचन श्रनुप।।

'मुरली के बस स्याम' का ग्रभिधा-दृष्टि से कुछ ग्रर्थ नहीं निकलता। इसमें गोपियों के प्रेम के एकाधिकार की ध्विन ही मिलती है। गोपियों के वश में होते हुए वे मुरली-वादन में मग्न हों, यह उन्हें सह्य नहीं। इसी भाव की व्यंजना 'ग्रधरिन से

१. सूरसागर (सभा) दशम स्कंध पद १६३७

२. वही १२२३

३. वही १२३१।

नहिं करित निनारी' की पंक्ति करती है। 'वाकैं' शब्द ईर्षा की कटुता ग्रीर मुरली के प्रित तुच्छ भावना का द्योतक है। 'रहत सदा सुधि तन बिसराए' में कृष्ण ग्रपने को भूले हुए हैं, जितने कष्ट उन्हें हो रहे हैं उन सब को वे सह रहे हैं। 'कहा करन धौं चाहित' में तो ग्रनागत कितनी ही ग्राशंकाग्रों की व्यंजना मिलती है। 'बाँस-बसुरिया' में बाँस से तात्पर्य एक निकृष्ट वस्तु से ग्रीर 'बंसुरिया' से बंशी जैसी साधारण वस्तु के तुच्छातितुच्छ रूप से है। 'ग्रबहीं' शब्द वर्तमान का द्योतक है किन्तु इसमें ग्रनुमानताति भविष्य का बोध हो रहा है जिसके भीतर मुरली ग्रपरिमित विपत्तियाँ गोपियों पर ला उपस्थित करेगी। 'हरि को मुंह पाएँ' में मुरली के प्रति गोपियों की डाह वाली भावना व्यंजित है ग्रीर 'बोलित वचन ग्रनूप' में मुरली की मिठास में कठोरतम वाग्गी की ग्रभिव्यंजना है।

मुरली को गोपियाँ सौत<sup>3</sup> मानने लग जाती हैं। वे समफती हैं कि वह कृष्ण में निठुरता<sup>3</sup> उत्पन्न करती हैं। उसके वचनों में टोना<sup>3</sup> हैं। गोपियाँ मुरली पर दृष्टि डालते-डालते उसके कुल पर भी दृष्टि डालने लगती हैं। उसके पिता जलधर हैं श्रौर माता धरती है। उनकी रीति भी निराली हैं। जलधर सारी पृथ्वी को जलमय करता है किन्तु ग्रपने चाहने वाले चातक की एक बूँद की चाह भी पूरी नहीं करता। पृथ्वी सब को जन्म देकर भी कुमारी रही है। ऐसे माता-पिता की कन्या मुरली कितनी गुणवती होगी? ४

उपर्युक्त सभी उक्तियाँ व्यंजना के उदाहरण हैं। 'सौत' सपत्नी का पर्याय नहीं है। यह शब्द तो रत्यानन्द में विघ्नकारी, कष्टदायक तथा निरन्तर शूलने वाले भावों का द्योतक है। मुरली के पिता जलधर में निष्ठुरता की व्यंजना का समावेश है। सपत्नी भाव से देखने के कारण मुरली में जिस चरित्र-हीनता को देखना गोपियों के लिये स्वाभाविक है उसी की व्यंजना के हेतु उन्होंने मुरली की मां पृथ्वी में वैसा ही गृण देखा है।

मुरली सम्बन्धी पदों की भांति ही नैन सम्बन्धी पद भी व्यंजना-प्रयोग के

१. मुरली हम कहँ सौत भई। — मूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १२४०

२. तुम ते निठुर भए वह बोलत, तिनते मन उचटावित है। वही, १२३६

३. मुरली वचन कहित जनु टोना । वही, १२४१ ।

४. सुनहु सखी याके कुल धर्म।
तंसोइ पिता, मातु तंसी श्रब देखों याके कर्म।
वे बरषत घरनी सम्पूरन सर सरिता श्रवगाह।
चातक सदा निरास रहत है, एक बूंद की चाह।
धरनी जनम देति सबही को, श्रापुन सदा कुमारी।
उपजत फिरि ताही में बिनसत, छोह न कहुँ महतारी।
ता कुल में यह कन्या उपजी याके गुननि सुनाऊँ।
सूर सुनत सुख होइ तुम्हारें, में कहि के सुख पाऊँ।

<sup>---</sup> सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १२४

सुन्दर नमूने हैं। गोपियों की परवशता के मूल कारण नैन हैं। प्रपने स्वार्थ के कारण ये कृष्ण-रूप के प्यासे नैन लोक-लाज, कुल-मर्यादा ग्रादि का लंघन करके उनमें जा रमे। अनेक प्रयत्न करने पर भी वापस नहीं ग्राते। बड़े ही ढीठ हैं। कहना नहीं मानते, रोकते-रोकते उठ भागते हैं। ये श्याम के गुलाम बन बैठे। स्याम-रंग में रंग गये, धोने पर भी रंग नहीं छूटता। ये ये तो लोभ से भरे हैं, प्रतिक्षण छृष्ण के संग-संग रहते हैं, ग्रपना ही पेट रात-दिन भरते हैं ग्रीर किसी को लेने-देने नहीं देते। इस प्रकार की सैकड़ों उक्तियाँ सूरदास जी देते जाते हैं। लगभग तीन सौ पद नैन सम्बन्धी हैं। सब में मामिकता कूट-कूट कर भरी है। जितना ही गोपियाँ भुँभलाती हैं, नैनों को कोसती हैं, ग्रपना दुख प्रकट करती हैं, उतना ही उनके हृदय-स्थित प्रणय की सघनता, ग्रनन्यता, रसमग्नता ग्रीर उन्मत्तता प्रकट होती है। प्रत्येक पद गोपियों के ग्रसीम ग्रानन्द की ग्रनुभूति व्यक्त करने में समर्थ है।

विरह-निरूपएा में तो व्यंजना का प्रयोग ग्रौर भी ग्रधिक सूर ने किया है। भ्रमरगीत की उद्भावना ही व्यंजना की करामात है। संयोग में जिन नेत्रों ने गोपियों को परवश कर रखा था वियोग में वे ही विशेष रूप से दुखी हैं——

हरि दरसन कौं तरसित ग्रेंखियाँ। भांकित भाषित भारोखा बैठी कर मीड़ित ज्यों मिखयाँ। बिछुरीं वदन-सुधानिधि-रस तें, लगत नहीं पल पंखियाँ। इकटक चितवींत उड़िन सकति जनु, थिकत भई लखि सिखयाँ।।

नैना हिर ग्रंग-रूप लुब्धे री माई।
 लोक-लाज कुल की मरजादा बिसराई।।

- २. ढीठ भये ये डोलत हैं। --वही, २२५४
- नैना कह्यौ न मानें मेरौ। वही, २२५४
   मों बरजत बरजत उठि धाए, बहुरि कियौ नींह फेरो।
   वही, २२४५
- ४. नंना भए बजाइ गुलाम ।--वही, २२३६
- ४. स्याम रंग रंगीले नैन । धोएँ छुटत नहीं यह कंसेहुँ, मिले पिधलि ह्वं मैन ।—वही, २२४१
- ६. ऐसे ग्रपस्वारथी ये नैन। ग्रपनोइ पेट भरत हैं निसिदिन ग्रौर न लैन न दैन। —वही, २२६७

७. वही, ३२४०।

श्रांखें हठ करती हैं, कौए को उड़ा-उड़ाकर बौहें थक गई'। उन नारियों के भाग्य को सराहती हैं जो स्वप्न में प्रियतम का दर्शन पाती हैं। जगते-जगते रात्रि व्यतीत कर देती हैं, सूर्य के उदय पर चकवी श्रौर ग्राल को श्रपने-श्रपने प्रियतम से मिलते देखती हैं किन्तु उन्हें तो दिन श्रौर रात समान ही रहते हैं। र रात नागिन के सदृश लगती है, जब चाँदनी देखती हैं तो समभती हैं कि वह डसने के बाद उलटी हो गई है। 3

पावस-प्रसंग पूर्णतया व्यंजनात्मक है । वर्षा-वर्णन कवि ने ऋतु-वर्णन के निमित्त नहीं किया है, उद्दीपन के रूप में उसका ग्रहण हुग्रा है, भ्रतएव प्रत्येक पंक्ति व्यंजना-युक्त है । जैसे—

> ये दिन रूसिबे के नाहीं। कारी घटा पाँन भकभारें, लता तरुन लपटाहीं। दादुर मोर चकोर मधुप पिक, बोलत भ्रमृत बानी। सूरदास प्रभु तुम्हरे दरस बिन बैरिनि ऋतु नियरानी॥

'कारी घटा' श्रौर 'पौन' में कामोद्दीपन की घ्विन है श्रौर वृक्षों के साथ लता के लप-टने में संयोग का चित्रण है। इसी प्रकार वर्षाकाल के दादुर, मोर, चकोर, मधुप श्रौर पिक ग्रादि की बोलियाँ कामोद्दीपक हैं। इसीलिए वर्षाऋतु के लिए 'वैरिनि' शब्द प्रयुक्त किया है। वर्षा के श्रा जाने पर तो ऋतु भयंकर रूप से उनके समक्ष श्राती है। श्राततायी श्राक्रमणकारी की दारुण सेना की भाँति उन्हें पावस-दल दिखाई पड़ता है—

> वृज पर सजि पावस दल स्रायौ धुरवा धुंध उठी दसहूँ दिसि, गरज निसान बजायौ । imes imes

श्रॅं खियां करत हें श्रित ग्रारि।
 सुन्दर स्याम पाहुने के मिस मिलि न जाहु दिन चारि।
 बाँह थकी वायसींह उड़ावत, कब देखों उनहारि।
 ×

सूरदास प्रभु तुम्हरे दरस बिनु सकै न पंख पसारि।
—सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३२४३

२. हमकौं जागत रैन विहानी।

हम श्रवला जानिएँ तुर्मीह बल, कहौ कौन विधि कीजे । सूर स्याम श्रवकें इहि श्रवसर, श्रानि राखि ब्रज लीजे ॥

पावस को देखकर विरिह्णी की विरह-वेदना दारुण हो जाती है। वर्षा का स्रातं कि गरि हुए उनके लिये ससहा होता है। वर्षा का सैन्य-रूपक व्यंजना से युक्त है। एक बार कृष्ण ने गोपियों की रक्षा प्रलय-पयोद से की थी इसीलिये गोपियाँ रक्षा के लिए गोहारि कर रही हैं—

गरजत गगन गयंद गुंजरत, दल दादुर दलकार। सुर स्याम श्रपने या बज की लागत क्यों न गुहार॥

मोर, चातक, पिक ग्रादि पक्षी विरह-व्यथाके प्रस्तुत करने के हेतु लिये गये हैं । वेदना का स्पष्ट रूप खिच जाता है जब गोपी कहती है कि—

हमारे माई मोरवा बैर परे। घन गरजत बरज्यौ निंह मानत, त्यौं त्यौं रटत खरे। किर किर प्रकट पंख हिर इनके, लै लै सीस धरे। याही तें न बदत विरहिन कौं, हमसों रहत ग्ररे। सूरदास परदेस बसे हिर, ये बन तें न टरे। 13

गोपियों के हृदय की स्रदृश्य ज्वाला मोर के प्रति कही हुई उक्ति से दृश्य हो जाती है।

चातक के प्रति तो गोपियों की उक्तियाँ मीठी श्रौर कटु दोनों ही हैं। कारण यह है कि उसकी पुकार में 'पी-पी' का शब्द है। 'पी पी' की रट में जब वे अपना स्व-रूप देखती हैं तब उन्हें सहानुभृति होती है। वे कहती हैं —

चातक न होइ कोउ बिरहिनि नारि।

श्रजहुँ पिय पिय रजिन सुरित करि, भूठैं ही मुख माँगत वारि । श्रुति कृस गात देखि सिख याको, श्रह निसि बानी रहत पुकारि ॥४

किन्तु जो पपीहा साधर्म्य के कारण प्रिय लगता है वही दूसरे क्षण उनके रोष का भाजन बनता है। उसकी 'पी पी' की पुकार उन्हें जलाती है। गोपियों के कथन में कितनी व्यथा है जब वे उसे ग्रगले जन्म में दुखी रहने का शाप देती हैं—

सब जग सुखी दुखी तू जल बिन, तऊँ न उर की व्यथा विचारत । सूरस्याम बिनु ब्रज पर बोलत, काहे श्रागिलौ जनम बिगारत । प्र पपीहे की सहज रट तीर की भाँति गोपियों को वेंघ रही है । उनके मर्मस्थल का ब्रण इन पंक्तियों के द्वारा ग्रनावृत दिखाई पड़ने लगता है ।

- १. सूरसागर (सभा) दशम स्कन्ध, पद ३३०४।
- २. वही, ३३०५।
- ३. वही, ३३२६।
- ४. वही, ३३३४।
- प्र. वही, ३३३८।

चन्द्र के प्रति कही हुई उक्तियाँ भी इसी प्रकार व्यंजना के उदाहरण हैं। कामो-दीपक होने के कारण चन्द्र विरहिशियों को दुखप्रद होता है—

> कोऊ माई बरजै री या चंदींह । म्रति ही क्रोध करत है हम पर कुमुदिनि कुल म्रानंदींह ।

निदति सैल उदिध पन्नग को श्रीपित कमठ कठोरींह । देति ग्रसीस जरा देवी कौ, राहु केतु किन जोरींह ॥

वे चाहती हैं कि चन्द्रमा उन्हें दिखाई ही न दे। चन्द्रमा के मूल कारण समुद्र मंथन को कोसती हैं और जरा नामक राक्षसी की स्तुति करती हैं कि वह राहु और केतु को जोड़ दे ताकि उनकी शक्ति बढ़ जाय और वे चन्द्र को निगल जायँ। इन सबके पीछे गोपियों की विरह-वेदना व्यंजित है।

कुब्जा के प्रति कहे हुए ग्रनेक पदों में व्यंजना का मनोहारी स्वरूप मिलता है। कुब्जा पटरानी बनी है। यह जानकर उनमें जो रोष उत्पन्न हुग्रा उसे वे बड़ी चतु-राई से प्रकट करती हैं —

> किह्यौ ठकुराइति हम जानी । श्रब दिन चारि चलहु गोकुल में, सेवहु श्राइ बहुरि रजधानी ॥ हमकों हौंस बहुत देखन की, संग लिए कुबजा पटरानी । पहुनाई ब्रज कौ दिथ माखन, बड़ौ पलँग श्ररु तातो पानी ॥

> $\wedge$   $\wedge$   $\wedge$  सूर नंद जू के पालागौं, देखहु ब्राइ राधिका स्यानी ॥ $^{3}$

ठकुराइति शब्द कृष्ण की निरंकुशता श्रीर श्रीभमान पर संकेत करता है। कृष्ण श्रव ग्वाल-बाल नहीं रहे, ठाकुर (राजा) बने हैं, राजधानी में पटरानी के साथ विहार करते हैं। गोपियाँ भी तो देखें कि नई पटरानी के संग वे कैसे शोभित होते हैं। श्राने पर वे श्रपने दिध श्रीर माखन से स्वागत करेंगी क्योंकि इसके सिवा श्रीर उनके पास है ही क्या ? बड़ा पलँग भी देंगी जिससे दोनों कृष्ण श्रीर कुब्जा सुख से सो सकें। श्रन्त में वे इस बात का भी संकेत करती हैं कि श्रव राधा भी बड़ी हो चुकी है। उसका निखरा हुश्रा यौवन भी देख लेना कि तुम्हारी पटरानी इसके समक्ष कंसी जँचती है। इस प्रकार 'पहुनाई, बड़ी पलँग, श्रीर स्थानी' शब्द व्यंजना से युक्त हैं।

कृष्ण ने गोपियों को वंचित किया इसका जो क्षोभ उन्हें है उसकी व्यंजना कुब्जा की प्रशंसा के द्वारा करती है। कुब्जा ने कृष्ण को ग्रपने वश में करके उन्हें ठग लिया। इस प्रकार मानों नारि जाति के प्रति किये हुए दुर्थवहार का सुन्दर बदला उसने ले लिया—

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३३५६।

२. वही, ३६३७ ।

बरु उन कुविजा भलौ कियौ।
सुनि सुनि समाचार ये मधुकर श्रिधिक जुड़ात हियौ।।
जिनके तन मन प्रान रूप गुन हरचौ सु फिरि न दियौ।
तिन श्रपनो मन हरत न जान्यौ हँसि हँसि लोग जियौ।।
सूर तनक चंदन चढ़ाइ उर श्रीपति बस जु कियौ।
श्रौर सकल नागरि नारिन कौं दासी दाउँ लियौ।।

सच तो यह है कि गोपियों के हृदय में कुब्जा के प्रति प्रशंसा के भाव नहीं है, ईर्ष्या ही है किन्तु इससे उनके हृदय की भुँभलाहट स्पष्ट होती है। कृष्ण भी तो ठगे गये, यही उनके लिए एक सन्तोष की बात है।

भ्रमरगीत की प्रत्येक पंक्ति व्यंग से भरी है, पर विशेष द्रष्टव्य हैं उनके वे पद जो संदेश, जोग, स्यामरंग भ्रौर मधुकर शब्द को लेकर लिखे गये हैं। संदेश को सुनते ही उन्हें ग्रंदेशा हो गया क्योंकि जिस कृष्ण ने उन्हें ग्रंग-ग्रंग में ग्राभूषण पहिनाए, केश में पुष्प गूंथे, वे ही भला भस्म रमाने ग्रौर जटा बनाने को कैसे कहेंगे ? उद्धव जी जो संदेशा लाये थे वह था जोग। इस जोग का गोपियों ने बड़ी चतुराई से उपहास किया। संकेत से ही वे कहती हैं —

कधौ बज में पैठ करी।
ले श्राए हो नफा जानि के सबै वस्तु श्रकरी।।
हम श्रहीरि माखन दिध बेचें सगुन टेक पकरी।
यह निर्गुन निर्मूल गाठरी, श्रव कित करन धरी।।
यह व्यौपार यहाँ जुसमातौ, हुती बड़ी नगरी।
सुरदास गाहक नींह कोऊ, देखियत गरें परी।।3

संदेश रूप में भेजी हुई वस्तु निष्प्रयोजन है। 'सगुन' ग्रौर 'टेक' शब्द श्लिष्ट हैं इनके द्वारा ब्रज-वासियों का कुल ग्रौर धर्म सगुणावलम्बी सिद्ध होता है क्योंकि रस्सीदार मथानी का ग्राधार लेकर ही वे कृष्ण-स्नेह-नवनीत को प्राप्त करते हैं। ग्रतः निर्मुण की गठरी तो उनके लिए बिना मूल्य की भी ग्रग्नाह्य है। साथ ही वस्तु की निस्तत्वता भी सिद्ध है क्योंकि उसका कोई ग्राहक मथुरा जैसे नगर में भी न मिला—प्रतीत होता है वस्तु गले पड़ी है क्योंकि इसका ग्राहक कोई नहीं है।

गोपियाँ कुब्जा को ग्रालम्बन बनाकर उपहास करती हैं ग्रीर उसी के द्वारा

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद, ३८३८।

२. यह ग्रिल हमें ग्रॅंदेसी ग्रावं। कौन गुनाह जोग लिखि पठयौ, सो तू किह समुक्तावं।। जे ग्रंग रचे वसन ग्राभूषन, कैसे भस्म चढ़ावं। कबरी केस सुमन गिह दाख़े, सो क्यों जटा बनावं।।

<sup>—</sup>सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६४६

३. वही, ३६६३।

योग-सदेश की निरर्थकता भी सिद्ध करती हैं। वे कहती हैं कि ऊघव जी घ्रापको सार-हीन वस्तु देकर छला गया है, सच तो यह है कि कृष्ण को कुब्जा के साथ रमना था ग्रौर ग्रापको कुछ बहाना देकर बाहर करना था।

> उधौ भूलि भलै भटके। कहत कही कछु बात लड़ैतैं, तुम ताही श्रटके॥ देख्यौ सकल संघान तिहारौ, लीन्हें छरि फटके। तुम्हिं दियो वहराइ इतिहं कौं, वे कुब्जा श्रटके॥

'कछु बात' में रहम्य है जिसको ऊपौ जी नहीं समक्त सके । उनकी सारी चतुराई की परख हो गई। इस प्रकार योग-संदेश के सम्दन्ध में सैं द्धान्तिक खंडन प्रस्तुत न करते हुए सूर ने व्यंजना के बल पर उसका तथा ऊपव का उपहास किया है। योग के व्यावहारिक पक्ष को ही लेकर उमकी अनुपयुक्तता दिखाई है। वैसे जब से कृष्ण मथुरा गये हैं गोपियों के जीवन और योगियों के जीवन में किसी प्रकार का अन्तर नहीं है। उनके बाल भी जोगियों के जटाजूट की भाँति रूखे धूलि भरे है, फटी-पुरानी और सिली हुई चीर साधुनियों जैसी है और रूपरेखा भी जोगियों जैसी है—

हम तौ तर्बाहं तें जोग लियौ । जबही तैं मधुकर मधुबन कौं, मोहन गौन कियौ ॥ रिहत सनेह सिरोश्ह सब तन, श्रीखंड भसम चढ़ाए । पिहरि मेखला चीर पुरातन, फिरि फिरि फेरि सियाए ॥ श्रुति ताटंक मेलि मुद्रावलि श्रवधि श्रधार श्रवारी । दरसन भिच्छा माँगत डोलित, लोचन पात्र पसारी ॥

इस प्रकार योग का व्यावहारिक रूप तो गोपियों ने धारए कर ही रखा है, रहा ब्राध्यात्मिक चिन्तन रूप योग की बात उसे भी वे कर लेने को उद्यत हैं किन्तु जिस मन से उस रूप का विन्तन होगा वह तो उनके पास नहीं है, वह तो कृष्एा के साथ मथुरा में है। यदि मन उन्हें मिल जाय तो वे सीगन्धपूर्वक कहती है कि उसे योग-साधन में लगा देंगी—

ऊषौ मन नींह हाथ हसारै । रथ चढ़ाइ हरि संग गए लै, मथुरा जर्बाह सिधारै ।।

म्रजहूँ मन श्रपनौं हम पावं, तुम तें होइ तौ होइ। सूर सपथ हमें कोटि तिहारी, कही करेंगी सोइ॥

इस प्रकार अनेक पदों में गोपियाँ जो कुछ कहना चाहती हैं व्यंजना से कहती है। उन्हें उद्भव की बात स्वीकृत नहीं है, ऐसा कभी नहीं कहतीं, वे तो अपनी

१ सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६६७ ।

२ वही, ३६६३।

३ वही, ३७१६।

परिस्थिति, प्रकृति और विवशता को सम्मुख रखकर सब कुछ करने को तैयार रहती हैं। कृष्ण के प्रति उनकी कठोरता और उनके प्रत्याय प्रदिश्त करने के लिए उनके स्याम रंग का प्राधार लेती हैं। ऊश्रो या कृष्ण को कुछ न कहकर संनार की सभी काली वस्तुओं का गुगा बताती है। यह तो उनका धाना ही दुर्भाग्य है कि उन्हें दु.ख भोगना पड़ा, कृष्ण ने तो जो कुछ किया अपनी प्रकृति के अनुस्य ही किया—

सखो री स्थाय सब इकतार।
सीठे यदन गुहाए कोलत, श्रंतर जाननहार।।
भंबर, कुरंग, काक श्रद कोलिय, कवटिन को चटकार।
कमलनेन नधुपुरी सिधारे, निटि गयौ भंगलवार॥
सुनहु सखी री दोव न काहू, जो विधि लिख्यौ लिलार।
यह करतृति उनींह की नाहीं, पूष्य विधिध विचार॥
कारी घटा देखि वादर की, लोगा वेति श्रयार।
सुरदास सरिता सर पोलत, कातक करत युकार॥

भ्रमरंगीत का सम्पूर्ण उपालमन ब्याना में ही यहाँ गया है। श्रयेक पद इसी-लिए बड़ा ही मार्मिक और सह्दय सबेब है। उपो की गम्फीर बाठों का उत्तर भी सूर ने सरल और ब्यंजनात्मक उक्तियों से शिलाया है। निर्मुण के घटव्यापकत्य पर वे कहती है कि--

> तुमहीं कहत सकल घट व्यापक ग्रौर सर्वीह तें नियरे । नख सिख जो तन जरत निसा दिन, निकसि करत किन नियरे ॥

भला यह कैसे हो सकता है कि जिस कृष्ण ने सब प्रकार की आपदायों से रक्षा की, दावानल, प्रलय-वर्षा और सभी राक्षणों से बवाया, वे हृदय में ही रहकर विरहागित से न बवाएँ। गोपियों की निरह-वेदना को कैनी सुस्पष्ट व्यंजना है! न केवल निर्मुण मत का सप्रमाण खंडन हो रहा है वसन् गोपियों की प्रसाह्य वेदना का प्रत्यक्षीकरण भी हो रहा है। भ्रमरगीत का प्रत्येक एद कि वे व्यंजना-कौगल का स्थापी कीर्तिस्तमभ है। शब्द बड़े ही सरल, किन्तु उनकी पैठ बड़ी गहरी है। इन पदों में कथा का अब सून्य है, एक ही बात के अनेक व्यवतिक रशा है।

पर्याय-ध्वित—रसात्मक प्रसंगो के ग्रांतिरिक्त सूर-शब्दावली की व्यंजना-शिक्त का कौशल उनके समानार्थक संज्ञा शब्दों के विशिष्ट प्रयोगों में मिलता है। पर्याववाची शब्द समानार्थक होते हुए भी ग्रानी-प्रपने विशिष्ट ग्रार्थ के कारण एक दूसरे से भिन्न होते हैं। श्रेष्ट किव पर्याववाची अनेक शब्दों में से प्रसंगानुरूप शब्द का चयन करता है ग्रीर उससे ग्रपने पद के ग्रार्थ-सौरस्य को चमत्कृत कर लेता है। सूर के कला-गीतों के प्रधान ग्रालम्बन भगवान छुष्णा थे। सूरसागर में छुष्णा के ग्रानेक पर्यायवाची शब्द—- छुष्णा, कान्ह, स्थाम, हरि, गोपाल, मायव, गोहन, मनगोहन, मदनगुपाल, नवलिकसोर,

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३७४६।

२. वही, ३७८८।

क्रजराज, नंदनन्दन, यशोदानन्दन, देवकीनन्दन, रिसकिशरोमिण, रितनागर, यदुपित, घनश्याम, गिरधर म्रादि प्रयोग किये गये हैं। प्रायः इन शब्दों के प्रयोग विशिष्ट म्रर्थ में प्रयुक्त हुए हैं। तुक के लिए म्रनेक स्थलों पर ऐसे शब्दों का प्रयोग भी मिलता है जो म्रिधिक उपयुक्त नहीं हैं। सूरदास जी ने बाल-वर्णन में प्रायः कान्ह, कान्हकुँवर, क्रजराजकुँवर, गोपाल, मदनगुपाल, नंदनन्दन, स्याम शब्दों का प्रयोग किया है। इन सब में वात्सल्य-भाव का म्रालम्बनत्व प्रधान है।

कान्ह में कृष्ण का शैशव, सुकुमारता श्रीर लाड़लापन श्रधिक है। इसलिए ऐसे ही अवसरों पर इस शब्द का प्रयोग मिलता है। जैसे--

कान्हें ले जसुमित कोरा ते रुचि करि कंठ लगाए। कन्हैया हालरो हलरोइ… सूरदास प्रभु सोए कन्हेंया, हलरावति मल्हरावति है। कान्ह कुंवर की करह पासनी, कछ दिन घटि घट मास गये। म्राज् कान्ह करिहे भ्रनप्रासन। (वर्षगाँठ वाले पद में) कान्ह गरै सोहति वनमाला, श्रंग श्राभुषन श्रंगुरिन गोल । किलकत कान्ह घुटुरुवन श्रावत । धनि जसमिति बड्भागिनी लिए कान्ह खिलावै। मनिमय श्रांगन नंद के खेलत दोउ भेया। गौर स्याम जोरी बनी, बलराम कन्हैया। कान्ह चलत पगद्वदि धरनी। बोलि लई नववध्र जानि जँह खेलत कुँवर कन्हाई। कान्ह कुँवर कौ कनछेदन है, हाथ सोहारी भेली गुर की। कान्हर बलि ग्रारिन कीजै। जोइ जोइ भावै सोइ लीजै।। किहि विधि करि कान्होंह सम्भैहों ? में ही भूलि चंद दिखरायों, ताहि कहत में खैहों। खेलन दूरि जात कत कान्हा ? म्राज सुन्यो में हाऊ भ्रायो, तुम नहि जानत नान्हा। जेंवत कान्ह नंद इकठौरे। कछुक खात लपटात दोउ कर बालकेलि म्रलि भोरे। कान्हों बरजत किन नंदरानी। कन्हैया तू निह मोहि डरात। जसोदा कान्हह ते दिध प्यारी। पुनि पुनि लं दिध खात कन्हाई श्रौर जननि पै मांगे। टेरत हैं सब ग्वाल कन्हैया श्रवह देर भई। शिशु-लीला के पश्चात् 'कान्हा' शब्द का प्रयोग बहुत ही कम है। जहाँ है भी वहाँ पद के तुक से साम्य होने के कारण ही । जैसे— मुरली मोहे कुँवर कन्हाई ।

दिया है---

ग्रंधवित ग्रधर सुधा बस कीन्हे ग्रब हम कहा कहाँ री माई ।।

--सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६५४

खेलन के मिस कुंवरि राधिका, नंद महर के स्राई (हो)। सकुच सहित मथुरे करि बोली, घर हो कुंवर कन्हाई (हो)।।

--सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ७००

ग्वाल कहत धनि धन्य कन्हैया। बड़ौ देवता प्रगट बतायो, यह कहि लेत बलैया।।

—सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ८४७ गोपाल शब्द का प्रयोग गोपालक के ग्रर्थ में न होकर लाल-गोपाल के ग्रर्थ में है। गोपाल के साथ ही कहीं-कहीं नंदलाल का प्रयोग मिलता है। सूर-दास जी ने गोपाल शब्द का प्रयोग ग्रधिकतर व्विन साम्य वाले स्थानों में प्रयोग किया है। जैसे—

पालने गोपाल भुलावे। —सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ४५ नान्हरि गोपाल-लाल तू वेगि बड़ौ किन होइ। .....७५ जननी बिल जाइ हालरु हालरौ गोपाल। ......६४ सूर स्याम श्रवलोकत विहरत बाल-गोपाल नंद घर। .....१२४ गोपाल शब्द में नंद-नंदन, यशोदानन्दन का सौंदर्य रूप ही प्रधान है। गोपाल शब्द के पीछे जो ग्रर्थ प्राय: सूर ने ग्रनेक पदों में रखा है उसका विश्लेषण उन्होंने ही इस प्रकार

(सजनी) येई हं गोपाल गुसाई।
नंद महर के ढोटा जिनकी सुनियत बहुत बड़ाई।।
यह सुरूप नैनिन भिर देखौ, बड़े भाग निधि पाई।
चंद चकोर, मेघ चातक लौं, ग्रवलोकौ मन लाई।।
सुन्दर स्याम सुदेस पीत पट चंदन चिंचत कीन्हें।
नटवर वेष धरे मनमोहन, कंध दसन गज लीन्हें।।
नूपुर चारु चरन किट किकिनि, वनमाला उर सोहै।
कर कंकन मिन कंठ मनोहर जुवती जन मन मोहै।।
कुंडल स्रवन सरोज विलोकिन कुटिल ग्रलक ग्रिलमाल।
चंदन वदन ग्रॅंचवित जु ग्रमी रस धन्य धन्य बजवाल।।
चंद चकोर स्वाित चातक ज्यों ग्रवलोकित सत भाए।
सूरवास प्रभु दुष्ट विनासन माधव मथुरा ग्राए।।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३०६२।

तात्पर्य यह कि गोपाल रूप नंद-नंदन का नटवर रूप है, जिसमें नख से सिख तक अनुपम सौंदर्य है और जो गोप-गोपी के मन को हरने वाला है। अमरगीत में गोपियों ने इसी अर्थ में 'गोपाल' शब्द का प्रयोग किया है। निर्गुण ब्रह्म के प्रतिवाद में उन्होंने जब गोपाल का उल्लेख किया है तो उसके समक्ष उक्त नंदनंदन गोपाल रूप ही था, तभी तो उन्होंने कहा कि—-

म्रपने सगुन गोपालींह माई इहि विधि काहें देति । ऊधौ की इन मीठी बातनि निर्गुन कैसे लेति ॥

---सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३८६१

नाम गुपाल जाति कुल गोपक, गोप गुपाल उपासी । गिरिवरधारी, गोधनचारी, वृंदावन स्रभिलासी । राजा नंद जसोदा रानी, सजल नदी जमुना सी। मीत हमारे परम मनोहर, कमल नैन सुख रासी। सुरदास प्रभु कहाँ कहाँ लों, स्रष्ट महानिधि दासी।।

-- मूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६२७

यह गोकुल गोपाल उपासी।

जे गाहक निरगुन के ऊधौ, ते सब बसत ईसपुर कासी ॥

---सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६२८

गोपाल शब्द का व्यंग्य अर्थ स्पष्ट हो जाता है, जब सूरदास जी 'गोपाल' को यदुपित के साथ प्रयोग करते हैं—

सुनि गोपिन को प्रेम नेम ऊधौ कौ भूल्यौ। गावत गुन गोपाल, फिरत कुँजन में फूल्यौ।

।वत गुन गोपाल, फिरत कुँजन में फूल्यौimes

उपदेसन ग्रायौ हुतौ मोंहि भयौ उपदेस। ऊधौ जदुपति पै चले किए गोप को भेस। भूल्यौ जदुपति नाम कह्यौ गोपाल गुसाई।

एक बेर बज जाहु देहु गोपिन दिखराई।।

--सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ४०६५

'**मोहन'** का प्रयोग बाल-वर्णन में बहुत है । वहाँ उनके शारीरिक सींदर्य पर ही कवि की विशेष दृष्टि है । जैसे——

मोहन मानि मनायौ मेरो हाँ बलिहारी नन्द-नन्दन की, नेकु इत हंसि हेरो ।

––सूरसागर **(**सभा), दशम स्कन्ध, पद २**१**६

बाल-वर्णन में 'मोहन' शब्द भी 'कान्हा', 'गोपाल' या 'स्याम' की भाँति पुकारने के प्रिय नाम की भाँति प्रयुक्त हैं। किन्तु प्रएाय-प्रसंगों में यह शब्द ग्रधिक व्यापक है। वहाँ पर इस शब्द में विशेष ग्रर्थ है। प्रत्येक स्थल पर यह शब्द 'सम्मोहन' गुगा से युक्त कृष्ण के लिए है।

विराजत मोहन मंडल रास । —सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध,	पद ११२६
मोहन रच्यो श्रद्भुत रास ।	···११३ <b>३</b>
मोहन मोहिनी रस भरे ।	११४५
मोहिनी मोहन की प्यारी ।	••• ११६७
मोहन मुरली श्रधर धरी ।	… १२२७
मोहन की मुरली में मोहिनी बसत है ।	•••१३६७
देखि री देखि मोहन भ्रोर ।	
स्याम सुभग सरोज श्रानन चारु चित के चोर ।	···१३ <b>८१</b>
ये लिख श्रावत मोहन लाल।	
स्याम सुभग घन तड़ित वसन वग पंगति मुक्तामाल ।	१३६०
मोहन बिन मन न रहे कहा कहीं माई ।	
टरित न टारे छवि मन जुंचुभी।	
सूरदास मनमोहन निरखत उपजी काम गुभी ।	१5७०
मनमोहन मुखदेखि रही तब काम विथा तनु बाढ़ी री।	∵ १८७५
मोहन मुरली बजाई रिकाई तिनहीं हों मोही मोहीरी ।	१८१७
नैन भए बस मोहन तें।	
ज्यौं कुरंग बस होत नाद के टरत नहीं ता गोहनतें ।	···२ <b>२</b> ८१
थकित भए मोहन-मुख नैन ।	
घूंघट-श्रोट न मानत कैसहुँ, बरजत कीन्हों गौन ।	···२३३६
स्याम धर्यौ तिय मोहन रूप ।	···२६६६
सूरदास प्रभु नारि नागरी मनमोहन निज बस जु करघौ।	••• २७७७
एक पद में मोहन के व्यंग्यार्थ का विश्लेषणा भी सूर करते हैं—	
हरि तत मोहिनी माई ।	
श्रंग श्रंग श्रनंग सत-सत, वरनि नींह जाई ।।	
कोउ निरिख मुकुट की छवि सुरित बिसराई।	
कोउ निरखि विथुरी ग्रलक मुख, ग्रधिक सुख छाई ।।	
कोउ निरिख रही भाल चंदन, एक चित लाई ।	
कोउ निरिल वियकी भृकुटि पर नैन ठहराई ।।	
कोउ निरिख रही चारु लोचन निमिष भरमाई ।	
सूर प्रभु की निरिष सोभा, कहत नींह जाई ॥	
—सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध	
्रश्रंगारिक प्रसंगों में 'नवलकिशोर', 'रतिनागर' स्रौर 'रसिक सिरोर्मा	ने' भी सर्वत्र

— सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८०२ श्रांगारिक प्रसंगों में 'नवलिकशोर', 'रितनागर' स्रौर 'रिसक सिरोमिन' भी सर्वत्र विशिष्ट स्रथं में प्रयुक्त हुए हैं। जैसे— सुख-विलास प्रसंग में—

नवल किसोर नवल नागरिया। —सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६८८

नवल गुपाल नवेली राधा, नये प्रेम रस पागे।--सूरसागर, द० स्क०, पद ६८६ चीर-हरण प्रसंग में ---तन की जरिन दूरि भई सबकी मिलि तरुनिन सुख दीन्हों। नवल किसोर ध्यान जुवतिन मन, वहै प्रगट दरसायौ---सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ७६६ ग्रबहीं देखें नवल किसोर। **ःः७**७६ युगल-समागम प्रसंग में ---नवल किसोर किसोरी दोऊ ग्रावत हैं रित रंग ग्रनुरागे। --सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २१७६ सूर किसोर नवल नागर ये नागरि नवल किसोरी। सूर प्रभु नवल नवला, नवल कुँज गृह ग्रंत निंह लहत दोउ रित विहारें। --सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १६८८ 'रसिक सिरोमिए।' स्रौर 'रित नागर' शब्दों का प्रयोग मानलीला, युगल समागम ग्रीर खंडिता प्रकरण में ही हुग्रा है। इन शब्दों का व्यंग्य प्रयोग निश्चित है। जैसे---माखन की चोरी तें सीखे, करन लगे श्रब चित की चोरी। सूरदास प्रभु रसिक सिरोमनि, देखत निगम बानि भई भोरी ॥ --सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८६१ सूरदास प्रभु रसिक रसीले, बहुनायक है नाउं जिना ॥ सूरदास राधिका नागरी, नागर के रंग राँची। …११६ द मनसिज माधवै मानिनिहि मारै । सूरदास प्रभु रसिक सिरोमनि, तुम तिज काहि पुकारें। ... २११६ सूरदास प्रभु रसिक, प्रिय राधिका रसिकिनी कोक-गुन सहित सुख लूट लीन्हें— --सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २१२६ सूरदास नागरि नागर प्रभु, जीते रति ग्ररु कामा। मान लीला प्रसंग में---सूरदास प्रभु रसिक सिरोमनि लसहु स्याम सुजान । •••२६०३ सूरदास प्रभु रसिक सिरोमनि रसिक रसिकई नीकं जानी। …२६३० ··· २६४८ राधा वर निसि रसिक सिरोमनि, कवि कुल परी ठगौरी। सूरदास प्रभु रसिक सिरोमनि, मिलि जु सुधा सुख दीन्हों …२७०० भ्रमरगीत प्रसंग में---समुक्ति नहीं चूकि सिख अपनी बहुते दिन हरि लाए। सूरदास प्रभु रसिक सिरोमनि, मधुवन बसि बिसराए।।

- सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३३० ८

'स्याम' शब्द कृष्ण के पर्यायवाची शब्दों में सबसे ग्रधिक प्रयोग किया गया है। शब्द पुकारने में छोटा स्रोर स्रतीव मधुर है। मनोहारिता, सुरूपता स्रोर सुवर्ण के द्योतक होने के कारण प्रायः सींदर्य-निरूपण में इस शब्द का लाक्षणिक प्रयोग हुन्ना है। जैसे-

> में बलि स्याम मनोहर नैन। जब चितवत मोतन करि भ्राँखियनि मधुप देत मनु सैन।

> > --सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०३

नीलजलद-ग्रभिराम स्याम तन निरिख जननि दोउ निकट बुलाए ।

---सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०४

सुन्दर स्थाम सरोज नीलतन, श्रंग श्रंग सुभग सकल सुखदनियाँ ः १०६ चलत स्याम घन राजति, बाजति पैजनि मग मग चारु मनोहर। "१२४

'स्याम' वर्ण-सौंदर्य की चरमसीमा ही किव ने माना है । इसीलिए न केवल कृष्ण जिनका वर्ण क्यामल या क्याम कहा गया है वरन् गौरवर्ण वाली राधा को भी सूरदास जी ने ग्रनेक बार श्यामा कहा है। तात्पर्य यह कि श्याम शब्द ग्रपने लाक्षिणिक ग्रर्थ में कवि के द्वारा प्रयुक्त हुन्ना है।

नृत्यत हैं दोउ स्यामा-स्याम ।

म्रंग मगन पिय तें प्यारी म्रति निरिख चिकत बज बाम ।।

श्री राधिका सकल गुन पूरन जाके स्याम ग्रधीन। संगतें होत नहीं कहुँ न्यारे, भए रहत श्रति लीन।। रस समुद्र मानौ उछलित भयौ सुन्दरता की खानि। सूरदास-प्रभुरीिक थिकत भए कहत न कछू बलानि।।

---सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०६०

दोऊ राजत स्यामा-स्याम ।

बज जुवती मंडली विराजित, देखींत सुरगन वाम। ...१०७६

स्यामा स्याम रिभावति भारी ।

मन मन कहित श्रौर नींह मोंसी, कोऊ पिय की प्यारी।

गावत स्याम स्यामा रंग।

सुधर गति नागरि म्रलापति, सुर भरति पिय संग। ···**१**०५३ दुलहिनि दूलह स्यामा-स्याम ।

X

× श्रितिहिं सुघर पिय कौ मन मोहित, श्रपबस करित रिभावित । सूर स्याम मोहनि-मूरित कौं, बार वार उर लावति ।

> --सूरसागर (सभा), दशम स्कन्धं; पद ११४४ ... **१**१४८

×

नृत्यत स्याम-स्यामा हेत ।

सूर प्रभु स्याम स्यामा संग गोपिका मिटी तन साध

भई मगन भारी। "११५७

स्यामा स्याम सुभग जमुना जल निर्भ्न म करत विहार।

...११५E

सूर स्यामा-स्याम रस कोड़त, जमुना तरंग थकीली।

स्यामा स्याम ग्रंकम भरी।

…११६७

हरि शब्द का प्रयोग भी बहुत है। सभी लीलाग्नों में हरि शब्द मिलता है किन्तु प्रायः इस शब्द के पीछे कृष्ण के ग्रलौकिकत्व की ध्वनि है। किसी-न-किसी प्रकार की ग्रद्भुतता, ऐश्वर्य या माहात्म्य सर्वत्र ध्वनित होता है। जैसे—

हरि किलकत जसुमित की किनया । मुख में तीनि लोक दिखराए, चिकत भई नंद रिनया ।

---सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ८३

हरि जू की बाल छवि कहाँ बरिन।

सकल सुख की सींव, कोटि मनोज सोभा हरनि।

--सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०६

हरि को विमल जस गावत गोपंगना।

मनिमय भ्रांगन नंदराइ कौ, बाल-गोपाल करें तहॅं रंगना ।

× × **×** 

वसुधा त्रिपद करत नींह ब्रालस तिनींह कठिन भयौ देहरी उलंघना। सूरदास प्रभु-ब्रज-ब्रधु निरखत रुचिर हार हिय सोहत बघना।

---सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११३

ग्रावत हरि को वाल बिनोव

× × ×

म्रानंद-कंद, सकल सुखदायक, निसि-दिन रहत केलि रस म्रोद । सूरदास प्रभु म्रंबुज लोचन, फिरि फिरि चितवत ब्रज-जन कोट ।।

---सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११६

हरि हरि हँसत मेरौ माधैया। देहरि चढ़त परत गिरि गिरि कर, पल्लव गहित जु मैया।। भिक्त हेत जसुदा के श्रागें, धरनी चरन धरैया। जिन चरनन छिलियौ बिल राजा, नख गंगा जु बहैया।। जिहि सरूप मोहे ब्रह्मादिक, रिव सिस कोटि उगेया। सुरदास प्रभु तिन चरनन की, बिल बिल जै बिल जैया।।

---सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १३१

कल बल के हिरि भ्रारि पर

x \_x x

जे गिरि कमठ सुरासुर सर्पीह धरत न मन में नैकुँ डरें। ते भुजभूषन भार परत कर गोपिन के आधार धरं।

---सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १४**१** 

जब दिध रिपु हरि हाथ लिधौ । खगपति-ग्ररि डर, ग्रसुरिन संका, वासर-पित ग्रानन्द कियौ ।। —सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध,	पट १४३
हरि कर राजत माखन रोटी ।	
मेली सजि मुख श्रंबुज भीतर, उपजी उपमा मोटी ।	
मनु वराह भूधर सह पुहुमी, धरी दसन की कोटी ॥	
3 116 2 1 16 38 11 11 11 11 11	१६४
हरि हर संकर नमो नमो ।	• `
ग्रहिसायी ग्रहि श्रंग विभूषन, श्रमित दान बल विष हारी ।।	
XXXX	
म्रज म्रनीह म्रविरुद्ध एकरस, यहै म्रधिक ये म्रवतारी।	
सूरदास सम रूप नाम गुन, श्रंतर श्रनुचर श्रनुसारी ।।	
	•••१७१
प्रथम करी हरि माखन चोरी ।	•
मन में यहै विचार करत हरि, ब्रज घर घर सब जाउँ।	
गोकुल जनम लियौ सुख कारन, सब के साखन खाउँ।।	
बालरूप जसुमित मोंहि जानै, गोपिनि मिलि सुख भोग।	
सूरदास प्रभु कहत प्रेम सौं, ये मेरे क्रज लोग।।	
	…२६८
निगम सार देखौ गोकुल हरि ।	
जाकौ दूरि दरस देवन कौ, सो बांध्यौ जसुमित ऊखल धरि ।	…३६२
हरि ब्रज जन के दुख बिसरावन ।	…६०३
जब हरि मुरली श्रधर धरत ।	
थिर चर, चर थिर, पवन थिकत रहै, जमुना जल न बहत ।	
× × ×	
सूरदास भाग हैं तिनके, जे या सुर्खाह लहत ।	…६२०
क्रज जुवती हरि चरन मनावै।	
जे पद-कमल महामुनि दुर्लभ, सपने हूँ निहं पावें।	<b>…∉</b> ₹ <b>१</b>
गोवर्धन-लीला प्रसंग में —	
सबै मिलि पूजी हरि की बहिया।	
जो निंह लेत उठाइ गोवर्धन को बाँचत बज महियाँ।	o <i>e3</i> ···
रास-लीला प्रसंग में—	
सुनहु हरि मुरली मधुर बजाई	
मोहे सुर-नर-नाग निरंतर, ब्रज-बनिता उठि धाई ।	···8 <b>6</b> 0
तब हरि भए श्रंतरधान ।	
जब कियौ मन गर्व प्यारी, कौन मोंसी भ्रान ।	११०३

#### श्राजुहरि श्रद्भृत रास रचायौ एकहि सुर सब मोहित कीन्हें मुरली नाद सुनायौ।

--सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १५४०

भ्रमरगीत प्रसंग में--

अधो हरि काहे के ग्रंतरजामी।

श्रजहुँ न श्राइ मिलत इहि श्रन्तर श्रवधि बतावत लामी

•••३६२६

ऊधौ हरि कहिए प्रतिपालक।

 $\times$   $\times$   $\times$ 

सत्वर सूर सहाइ करें जो, रही छिनक सी बात

…३७४५

हरिजू सुनहु वचन सुजान। imes imes imes imes imes imes imes

जगत-जीवन, जगत-पालक, जगतनाथ कृपाल। करि जतन कहु सूर के प्रभु, ज्यौं जिये ब्रज बाल।।

--सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ४१०१

तात्पर्य यह कि सूरदास जी ने 'हरिं' शब्द का प्रयोग प्राय: विशेष प्रथं में किया है। लीला में गोपाल, स्याम, मोहन, रिसक सिरोमिन ग्रादि प्रयोग करते गए हैं। किन्तु बीच-बीच में जहाँ उन्हें प्रभु के ईश्वरत्व का उद्घाटन करना पड़ा है वहाँ 'हरिं' शब्द का प्रयोग किया गया है। किन्तु जैसा पीछे कहा जा चुका है, ग्रनेक स्थलों पर हरि शब्द कृष्ण के सामान्य पर्यायवाची शब्द के रूप में भी प्रयुक्त हुग्रा है, विशिष्ट ग्रर्थ सर्वत्र नहीं मिलता। जैसे—

# हरि भ्रपने भ्रागे कछु गावत--

—सूरसागर (सभा) दशम स्कन्ध, पद १७७ देखि माई हरि जू की लोटिन । ...१८७ ठाढ़ी ग्राजिर जसोदा हरिहि लिए चंदा दिखरावित । ...१८६ खेलन कीं हरि दूर गयो री । ...२१९

खलन का हार दूर गया रा। ....२१६ करें हरि ग्वाल संग विहार। ....२६६

चरावत बृन्दावन हरि धेनु। ....४४० खेलन हरि निकसे ब्रज खोरी। ....६७२

हमारें हरि हारिल की लकरी। \*\*\* ३६८८

कृष्ण शब्द का प्रयोग सबसे कम है। जहाँ है वहाँ कृष्ण का तात्पर्य 'प्रभु' या रक्षक ही लिया गया है। जैसे——

धन्य कृष्न धनि उरग जानि जन कृपा करी हरि।

 $\times$   $\times$   $\times$ 

धन्य कंस धनि कमल ये धन्य कृष्न ग्रवतार।।

— सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ५८ । प्रनत पाल केसव कमलापित कृष्न कमल लोचन ग्रगतिनि गति । ''वहो, ६८१

कृष्त कृष्त कि टेरि उठित हैं जुग सम बीतित पलक घरी। ....१११६ कृष्त कृष्त सरनागत कि कि बहुरि गिरी भहराइ । ...११२२ हमारे जीवन धन कृष्त मुकुत्व। परम उदार कृषानिधि कोमल पूरन परमानन्व। ....३६४३

उपर्युक्त सभी उदाहरणों में 'कृष्ण' शब्द से तात्पर्य भ्रवतारी भगवान कृष्ण है। दो-चार स्थल ऐसे भी हैं जहाँ 'कृष्न' शब्द का प्रयोग सामान्य रूप में भी है। जैसे— कृष्न पति हम तुरत पावें काम श्रातुर नारि।

> --सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ७८१ जो पै कृष्त हमींह जिय भावत । ...४०२६

सूरसागर में 'कृष्न'' शब्द के अपेक्षाकृत कम प्रयोग से प्रतीत होता है कि सूर-दासजी ने 'कृष्न' नाम में प्रभु के लीला रूप के स्थान में अवतारी रूप की विशेष कल्पना की। रामावतार के साथ कृष्णावतार की चर्चा भक्त समुदाय में होती रहती है, इसी-लिए सम्भवतः 'कृष्ण' नाम के साथ अवचेतन में स्थित अवतारी भाव की ध्विन समा-विष्ट हो गई। उनके सिद्धान्त ग्रंथ सूरसारावली से भी उपर्युक्त कथन की पुष्टि हो जाती है। उसमें भी अवतारी प्रभु के लिए प्रायः कृष्ण नाम ही मिलता है।

राम कृष्न श्रवतार मनोहर भक्तन के हित काज। । यह श्रनेक श्रवतार कृष्ण के को किर सक बलान। २ श्रटल श्रवतार श्रवतार श्रव्या वल एक श्रवादि श्रव्या। श्रादि श्रव्यक्त श्रविवाश श्रविल लोक तव रूप। श्रादि श्रव्यक्त श्रविवका पूरण श्रविल लोक तव रूप। कृष्णचन्द्र के चरण-कमल में सदा रहे श्रवराग। ये ही पति नित हों हि हमारे जोग पुरण मन भाग। 3

सारांश यह कि सूर द्वारा प्रयुक्त कृष्ण के पर्यायवाची शब्दों में विशिष्ट ध्विन प्राप्त होती है। श्रीर भी पर्यायवाची शब्द इसी प्रकार विशिष्ट ध्विन रखते हैं। यहाँ केवल कृष्ण के पर्यायवाची शब्दों के कुछ उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं जिससे किव के पर्याय-ध्विन-प्रयोगों का किचित् दिग्दर्शन हो सके।

चित्रण-कला—चित्रण शिल्प का प्रधान प्रसाधन है। सभी कलाग्नों में कला-कार भावानुभूति को मूर्तिमान करने के लिये चित्र बनाता है। वास्तु, मूर्ति ग्रौर चित्र-कला में तो चित्रण मूल ग्राधार ही है, संगीत ग्रौर काव्य में भी चित्रण-कला का मुख्य उपादान है। संगीत में नाद, भाव-भंगिमा ग्रौर ग्रिभनय चित्र प्रस्तुत करते हैं। काव्य में किव के शब्द-चित्र पाठक या श्रोता के समक्ष प्रतिपाद्य का चित्र खींचते हैं। चित्र ही पाठक के सुप्त भावों को सहसा जाग्रत करने में समर्थ होता है। जिस किव का चित्रण जितना ही सजीव होता है उतना ही रसात्मक ग्रौर चित्ताकर्षक

१. सूरसारावली छन्द ११३ । (वैंकटेश्वर प्रेस का सूरसागर, पृष्ठ ६)

२. वही, ३४३। (वही, पृष्ठ १५)

३. वही, ६३१-३२। (बही, पृष्ठ २७)

उसका काव्य होता है। महाकवि सूर चित्रण-कला में प्रवीण थे। भगवान कृष्ण की लीला-सम्बन्धी विभिन्न भाँकियां उनके हत्पट पर श्रंकित थीं। उन सबको ज्यों-का-त्यों ग्रपने शब्द-चित्रों के द्वारा प्रस्तृत कर देना उनकी सहज प्रतिभा के लिए साधारण बात थी। काव्य-प्रसायन में उनका मूल उद्देश्य न तो कृष्ण-चरित्र का माहात्म्य प्रस्तुत करना था ग्रीर न उनके विशाल ग्रीर बहुक्षेत्रीय जीवन के महत्त्वपूर्ण विवरण देने थे, उन्हें तो इष्ट था रसावतार कृष्ण की लीलाग्रों की मनोरम फाँकियाँ सजाना, इसी-लिए उनकी वृत्ति सुन्दर-से-सुन्दर चित्रों के चयन में निरत हो गयी। चित्रों को पूर्णता देने के लिए प्राय: एक ही प्रसंग पर वे ग्रनेक चित्र रचते थे। जैसे कुशल चित्रकार एक ही चित्र पर बार-बार तूलिका चलाता जाता है ग्रीर जब तक उसके मन को तुष्ति नहीं होती, वह ग्रागे नहीं बढ़ता, उसी प्रकार सूरदास जी भी नयी-नयी शब्दावली के द्वारा एक ही चित्र को ग्रनेक बार नये-नये पदों में रचते थे। ग्रनेक बार तो उपमाएँ तक वही स्रा जाती है जो कि पूर्व पदों में हैं। सूरदास जी विषय की दृष्टि से पुनु-रुक्ति दोष की चिन्ता नहीं करते थे। उन्हें चित्रण की दुष्टि से ही प्रगति श्रीर विस्तार वांछनीय थे। इसीलिए उनके विभिन्न पदों में एक ही चित्र के भिन्न-भिन्न रूप देखने को मिलते हैं। एक में रेखा-चित्र है तो दूसरे में रंगों का उभार है ग्रीर तीसरे में ग्रप्रस्तुत विधान की कमनीयता है। कवि उपमा के लिए ग्राकाश-पाताल एक करता है फिर भी हारकर बैठ रहता है। जब साधारण चित्रों से उसका जी नहीं भरता तो वह ग्रसाधारण चित्र चमत्कारिक शब्दावली में प्रस्तुत करता है।

सूरदास जी के सम्मुख कृष्ण पालने में भूल रहे हैं। इसी प्रसंग को वे कई पदों में कई रूपों में उपस्थित करते हैं। उनका रेखा-चित्र इस प्रकार है -

पलना स्याम भुलावति जननी। श्रिति श्रनुराग परस्पर गावित प्रफुलित मगन होति नंद घरनी।। उमंगि उमंगि प्रभु भुजा पसारत, हरिष जसोमित श्रंकम भरनी। सूरदास प्रभु मुदित जसोदा पूरन भई पुरातन करनी।।

चित्र पूरा नहीं है किन्तु ग्रनुभूति सुस्पष्ट है। शिशु ग्रौर माँ दोनों के मन की सहज उमंग मात्र ही इसमें उभारी गई है—शिशु का हुलसना ग्रौर बाँह उचाना तथा माँ का प्रमुदित होना ग्रौर गोद में उठा लेना ही है—चित्र में रंग ग्रादि का कोई प्रयोग नहीं है।

इसी चित्र का रंगीन रूप निम्न प्रकार से है —
कनक रतन मनि पालनो गढघो काम मुत हार ।
विविध खिलौना भांति के (बहु) गज मुक्ता चहुँ घार ।।
जननि उलटि नहवाइ के (सिसु) क्रम सौं लीन्हें गोव ।
पौढाए पट पालनें (हँसि) निरखि जननि मन मोद ।।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ४४।

भ्रति कोमल दिन सात के (हो) भ्रथर चरन कर लाल । सुरस्याम छवि भ्ररुनता (हो)निरखि हरख क्रज-बाल ॥

स्पष्ट है इस पद में रंगों के समुचित प्रयोग से पालने में सौंदर्य की कितनी वृद्धि है। शिशु के कर श्रौर चरणों की लाली पालने के रंगों की श्रनुरूपता से सज गयी है। किन्तु चित्र की पूर्णता यहाँ भी नहीं है। पूर्ण चित्र निम्न पद में है—

जसोदा हरि पालने भुलावै।

हलरायं दुलराइ मल्हावं, जोइ सोइ कछु गावं।।
मेरे लाल को श्राउ निदरिया, काहे न श्रानि सुवावं।
तू काहे न बेगि हीं श्रावं, तोकौं कान्ह बुलावं।।
कबहुं पलक हरि मूँद लेत हैं, कबहुं श्रधर फरकावं।
सोवत जान मौन ह्वं के रहि, करि-करि सैन बतावं।।
इहि श्रन्तर श्रकुलाइ उठे हरि, जसुमित मधुरंगावं।
जो सुख सूर श्रमर-मृनि दूरलभ, सो नंद-भामिनि पावं॥

पालने में कन्हैया को भुलाती हुई श्रीर लोरी गाती हुई यशोदा पाठक के समक्ष दिखाई पड़ती है। लोरी की पंक्तियां "मेरे लाल को ग्राउ निदिरया" ग्रादि मूक-चित्र को बोलता हुग्रा बना देती हैं। गान का मनोवैज्ञानिक प्रभाव शिशु पर पड़ता हुग्रा दिखाई पड़ता है। ग्रार्थनिद्वित ग्रवस्था में बाल-कृष्ण का पलक मूँदना, ग्रधर फड़काना, माँ का मौन होना ग्रीर लोरी बन्द होने के साथ ही बालक का कलबलाना ग्रादि थोड़े से ही विवरण से किव ने एक संश्लिष्ट भीर मनोरम चित्र प्रस्तुत कर दिया है। फिर भी चित्र में सादगी है, बनाव-श्रृंगार नहीं है। यद्यपि इस पद में वे ग्रपने हृदय के हर्ष ग्रीर ग्रामोद को पूर्णतया व्यक्त कर देते हैं ग्रीर नन्द-भामिनी के सुख को देखकर एक प्रकार की ईर्ष्या भावना की भलक भी देते हैं तथापि उनके भक्त-हृदय की तृष्ति कहाँ? वे तो उस पर ग्रनौकिक व्यक्तित्व का ग्रारोप किये बिना नहीं रह सकते—

पालनं गोपाल भुलावै।

सुर-मुनि-देव कोटि तंतीसौँ कौतुक श्रंबर छावै।। जाकौ श्रन्त न ब्रह्मा जानै शिव सनकादि न पावै। सो श्रब देखौ नंद-जसोदा हरिष-हरिष हलरावै।। ১६

तात्पर्यं यह कि सूर का चित्र एक ही पद में पूर्ण नहीं होता। उसके भिन्न-भिन्न पक्ष वे भिन्न-भिन्न पदों में प्रस्तुत करते हैं।

कृष्ण कुछ बड़े हुए, घुटने के बल चलने लगे । सूरदास जी उनके चित्र प्रस्तुत करने में जुट गये। पहले वे रेखा-चित्र ही खींचते हैं—

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ४२।

२. वही, ४३।

३. वही, ४५।

हों बिल जाउं छबीले लाल की ।
धूसर धूरि घुटुरुविन रंगिन, बोलिन वचन रसाल की ।।
छिटिक रहीं चहुँ दिसि जुलटुरियों, लटकन लटकिन भाल की ।।
मोतिन सिहत नासिका नथुनी, कंठ कमल-दल माल की ।।
कछुक हाथ कछु मुख माखन लें, चितविन नेन विसाल की ।
सूरदास प्रभु प्रेम-मगन भईं, ढिंग न तजिन बज बाल की ।।

किव ने चित्र को स्पष्ट करने के लिए व्योरा पूरा दिया है—छबीला रूप, धूलि-धूसरित शरीर, रेंगना, तोतली बोली, छिटकी हुई कुचित लटें, मोती वाली नथुनी, कंठ-माल, हाथ ग्रौर मुख में मक्खन, बड़ी-बड़ी बातें—चित्र सर्वथा पूर्ण है किन्तु इसमें रंगों का वैभव नहीं है। रंगों की चमक-दमक के लिए किव रंगीन उप-मानों का उपयोग करता है। यही चित्र जब रंगों से सुसज्जित होता है तो उसका स्वरूप इस प्रकार बनता है—

कहां लों बरनों सुन्दरताई।
खेलत कुंवर कनक ग्रांगन में नैन निरिख छिव पाई।।
कुलहो लसित सिर स्याम सुन्दर कं, बहुविधि सुरंग बनाई।
मानों नव घन ऊपर राजत मधवा धनुष चढ़ाई।।
ग्रित सुदेस-मृदु हरत चिकुर मन मोहन-मुख बगराई।
मानों प्रगट कंज पर मंजुल ग्रित श्रवलो फिर ग्राई।।
नील सेत ग्ररु पीत लाल मिन लटकन भाल रुनाई।।
सिन, गुरु-ग्रसुर, देवगुरु मिलि मनु भौम सिहत समुदाई।।
दूध दंत-दुति किह न जात कछु ग्रद्भुत उपमा पाई।
किलकत हँसत दुरित प्रगटित मनु घन में बिज्जु छपाई।।
खंडित बचन देत पूरन सुख ग्रलप-ग्रलप जलपाई।
घुटरुन चलत रेनु-तन-मंडित सुरदास बिल जाई।।

चित्र के विवरण में कोई अन्तर नहीं है, पूर्व पद की भाँति यहाँ भी कृष्ण धूलि-धूसरित आँगन में घुटने के बल चल रहे हैं, मुख पर लद्गरियाँ लटकी हैं, कुलही (टोपी) पहने हैं, तोतली बोली में बोलते हैं किन्तु वैभव रंगों का है। नीचे की पृष्ठ-भूमि कनक का आँगन है। स्याम सुन्दर के ऊपर सतरंगी कुलही है, इन्द्रधनु की उपमा उसकी चमक को शतगुणा करती है, मुख पर लट्टियाँ हैं मानों लाल कमल पर भौरों की पिक्तयाँ हैं और उनमें नील, स्वेत, पीत और लाल मिण्यों की लटकनें लटक रही हैं। साँवले होठों के बीच दूध की दैं दंतियाँ ऐसी लगती हैं मानों बादलों में बिजली निकल-निकल छिप जाती हो। ये सभी सटीक उपमाएँ कृष्ण-छिव के रंगीन चित्र की कान्ति को बढ़ाती है। इस प्रकार इस पद में आलम्बन रूप कृष्ण का पूर्ण चित्र है।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०५।

२. वही, १०८।

श्रालम्बन का बिम्ब ग्रहण कराना चित्र का मूल श्राधार है। यह पद इसी कौशल का एक उदाहरण है।

चित्रण में जब किव की कल्पना स्रसीम हो जाती है तो वह चमत्कार-सुजन में प्रवृत्त हो जाता है। ऐसी स्रवस्था में वह स्रपने उद्देश्य से दूर हो जाता है सौर रूप-छिव के स्थान पर कल्पना की करामातों में लग जाता है। बाल-छिव के वर्णन में सूरदास जी कृष्ण के बाल-रूप में शंकर का चित्र देखने लगते हैं सौर हर-रूप के सभी संगों को कृष्ण के बाल-रूप में सारोपित करते हैं। कल्पना या स्रलंकार की दृष्टि से चमत्कार भले ही माना जाय किन्तु त्रिपुरारि का सांग-रूपक कृष्ण-छिव के चित्रण में विशेष योग नहीं देता। शंकर की जटाएँ बाल-कृष्ण की मुन्दर लटूरियों का चित्र नहीं दे सकतीं। कहाँ मस्तक पर का केसर बिन्दु सौर कहाँ शंकर का भयंकर तिनेत्र! कहाँ कंठ की नील-मिण स्रौर कहाँ ग्रीवा का विष ! कहाँ सम्भोज माल, स्रौर कहाँ वीभत्स कपाल-माल! ये उपमाएँ तो चित्र को स्रौर बिगाइती हैं।

सूर की चमत्कारिक प्रवृत्ति शब्द-क्रीड़ा में भी रत होती है परिणाम यह होता है कि चित्र विकृत हो जाता है, अधूरा चित्र मात्र ही बनकर रह जाता है, किव दिध खाते हुए कृष्ण का कथन मात्र ही करके रह जाता है उसकी शेप करामात शब्द के चमत्कारिक ग्रथों में लग जाती है। किवि का प्रतिपाद्य विषय दिध खाते हुए कृष्ण का सौंदर्य प्रस्तुत करना नहीं रह जाता, उसका कार्य तो दिध-सुत (चन्द्र-मुख) में दिध के जाने, रिपु-चन्द्र (मुख) में रिपु-कमल (हाथ) के सामने, दिध पर कीर (नासिका), कीर पर पंकज (ग्राँख) ग्रौर पंकज के द्वै पात (पलकें ग्रौर भौंहें) —ग्रादि विलक्षणताग्रों

१. वरनौं बाल वेष मुरारि।

थिकत जित तित ग्रमर मुनि-गन नंदलाल निहारि॥

केस सिर बिन वपन के चहुँ दिसा छिटके भारि।

सीस पर धरि जटा मनु सिसु रूप कियो त्रिपुरारि॥

तिलक लिति ललाट केसर बिन्दु सोभाकारि।

रोष श्रक्त तृतीय लोचन रह्यौ जनु रिपु जारि॥

कंठ कठुला नील मिला ग्रंभोज माल सँवारि।

गरल ग्रीव कपाल उर इहिं भाइ भये मदनारि॥

- सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १६९

२. देलो माई दिध सुत में दिध जात ।
एक ग्रचम्भौ देलि सली री, रिपु में रिपु जु समात ।
दिध पर कीर, कीर पर पंकज, पंकज के द्वं पात ।
यह सोभा देलत पसुपालक फूले ग्रंग न समात ।
बारम्बार विलोकि सोचि चित नंद महर मुसक्यात ।
यह ध्यान मन ग्रानि स्याम कौ सुरदास बिल जात ।।

--- सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १७२

को घटित करने में सीमित हो जाता है।

अनुभूति को व्यक्त करने के लिए उसके विषय अथवा पात्र के रूप का चित्रण अथवा उनकी मूर्त चेष्टाओं का स्रंकन आवश्यक है। इसी को शास्त्रीय दृष्टि से आलम्बन-विधान और अनुभाव-विधान कहते हैं। संयोग-श्रृंगार का बड़ा विस्तृत निरूप्ण सूर ने प्रस्तुत किया है, अतः दोनों प्रकार के मनोरम चित्र प्राप्त होते हैं।

श्चालम्बन-चित्र—शृंगार-रस में श्चालम्बन का सांग चित्र प्रस्तुत किया जाता है क्यों कि प्रण्य में रूप-लिप्सा का किंचित् योग अवश्य होता है; उसमें रूप-चित्रण एक श्चावश्यकता है। इन चित्रों में सूर ने उपमानों को नहीं जुटाया है किन्तु उनके श्चाकर्षक श्चंग-उपांगों के द्वारा चित्रों को मूर्तिमान किया है। राधा-कृष्ण के प्रथम मिलन के श्ववस्य पर किंव द्वारा प्रस्तुत चित्र श्चालम्बन चित्र का सुन्दर नमूना है। राधा श्रीर कृष्ण दोनों के चित्र समान रूप से श्चाकर्षक हैं। दोनों में रंगीनी है—कृष्ण पीली कछनी काछे, पीताम्बर बांधे, हाथ में भौंरा-चकडोरी लिये हैं। सिर पर रंगीन मोर मुकुट है, कान में कुण्डल चमक रहे हैं, मस्तक पर चन्दन का टीका है। इसी प्रकार राधा भी विविध रंगों के श्वृंगार में चित्र को चुराने वाली है। सबसे श्वधिक उनके विशाल नेत्र ही श्वाकर्षक हैं, मस्तक पर रोली, नील वस्त्र श्वौर किंट में परिया, पीठ पर हिलने वालो काली वेणी, रंग गोरा, श्वल्प वयस श्वौर कई लड़िकयों के बीच सुशोभित है। दोनों का एकाएक मिलना श्वौर एक दूसरे को देखकर ठगा-सा रह जाना चित्र को श्वौर भी मनोरम करने वाला है। यद्यपि पंक्तियाँ कम हैं, सर्वागों की नामावली या श्वप्रस्तुत विधान का सहाय्य नहीं है तथापि चित्र सर्वथा पूर्ण है। दोनों के नेत्रों को मिलाने वाली प्रग्रय-रेखा बड़ी सुक्ष्म है श्वौर यही चित्र में प्राग्-प्रतिष्ठा करती है।

संयोग-वर्णन में सूरदास जी ने राधा-कृष्ण की मनोहारी छिव के वर्णन में बहुत ग्रियिक पद लिखे हैं। लीला के भिन्न-भिन्न क्रम में जहाँ-जहाँ उन्हें अवसर मिलता है, वे राधा और कृष्ण का नख-शिख वर्णन करने लग जाते हैं। इस नख-शिख वर्णन का मूल उद्देश्य राधा और कृष्ण का सर्वाण चित्र उपस्थित करना है। सूर ने नख-शिख वर्णन में ग्रंग-प्रत्यंगों की गणना करायी है और अनुरूप उपमानों के द्वारा उनका चित्र प्रस्तुत किया है। कृष्ण और राधा के कितने ही नख-शिख वर्णन प्राप्त होते हैं।

१. खेलत हरि निकसे ब्रजखोरी।

किट काछनी पीताम्बर बांधे हाथ लिये भौरा चकडोरी।।
मोर-मुकुट, कुण्डलस्रवनित वर, दसन दमक दामिनि छिव छोरी।
गए स्याम रिव तनया कें तट, अंग लसित चंदन की खोरी।।
ग्रौचक ही देखी तहुँ राधा, नैन विसाल भाल दिये रोरी।
नील वसन फरिया किट पहिरे, पीठि रुलित बेनी भकभोरी।।
संग लिरिकनी चिल इत म्रावित, दिन थोरी म्रित छिव तन गोरी।
सूर स्याम देखते ही रीभे, नैन-नैन मिलि परी ठगोरी।।

<sup>---</sup>सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६७२

कृष्ण का वर्णन नख से शिख तक है--पद-कमल, नख-इंदु, जानु, जंघ, पीत-पट, कनक-क्षुद्रावली, रोमावली, मुक्ता-माल, बाहु-दंड, चिवुक, ग्रधर, नासिका, कपोल, नैन, कुण्डल भुक्टियों ग्रीर मोर-मुक्ट का कम्बाः कथन मिलता है। राधा का नख-शिख वर्णन है। सिर के केश से लेकर कमशः चरएा-कमलों तक का वर्णन है। <sup>२</sup> ग्रनेक पदों <sup>3</sup> में केवल ऊपर के ग्रंगों का कथन मिलता है। 'ग्रद्भुत एक ग्रन्पम वाग' <sup>8</sup> जैसे

> ٤. नटवर वेष काछे स्याम। पद कमल नख इंदु सोभा, ध्यान पूरन काम।। जानु जंघ सुघटनि करभा, नाहि रंभा तुल। पीत-पट काछनी मानहुँ, जलज केसर भूल।। कनक छुद्रावली पंगति, नाभि कटि के भीर। मनहुँ हँस रसाल पंगति, रहे हैं हुद तीर।। भलक रौमावली सोभा, ग्रीव मोतिन हार। मनहुँ गंगा बीच जमुना चली, मिलि त्र्य धार ॥ बाहु दंड बिसाल तट दोउ, श्रंग चंदन रैनु। तीर-तरु बनमाल की छवि, ब्रज-जुवित सुख देनु ।। चिबुक पर ग्रधरिन, दसन दुति, बिब बीज् लजाइ। नासिका-सुक, नैन-खंजन, कहत कवि सरमाइ।। स्रवन-कुंडल कोटि रवि छवि, भुकुटि काम कोदड। सूर प्रभु हैं नीप कें तर, सीस धरे सिखंड।।

-- सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १७४४

₹. श्राजु श्रति राधा नारि बनी। प्रति प्रति श्रंग श्रनंग जीति, रस-बस त्रलोक्य धनी । सोभित केस विचित्र भाँति दुति, सिषि-सिषंड-हरनी। रची माँग सम भाग राग-निधि, काम धाम सरनी। ग्रलक तिलक राजत ग्रकलंकित, मृग मद ग्रंक बनी। भौंह कमान समान बान मनु, है जुग नैन श्रनी। नासा तिल प्रसुन बिंबाधर, श्रमल कमल बदनी। चिबुक मध्य मेचक रुचि राजत, बिंदु कुंद रदनी। कंबु कंठ विधि लोक विलोकत, सुन्दरि एक गनी। बाहु मृनाल लाल कर पल्लव, मदगज गति गवनी। पति मन मनि कंचन संपुट कुच, रोमराजि तटनी। नाभि भंवर त्रिबली तरंग गति, पुलिन तुलिन ठटनी। कृस कटि पृथु नितंब किंकिनि जुत, कविल खंभ जघनी।--वही २१८४

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २११४-१८।

४. वही, २११०।

दृष्टकूटों में राधा का भी नख-शिख मिल जाता है। नख-शिख वर्णन के चित्र चाक्षुष है, ग्रंगों का ऐन्द्रिय ग्राकर्षण ही उनमें है। कुछ चित्र ऐसे भी हैं जिनमें दो पंक्तियों में भाँकी सज जाती है। एक ही ग्रवयव के उभार देने से चित्र में सजीवता उत्पन्न हो जाती है। जैसे—

भुजा पकरि ठाढ़े हरि कीन्हें। बाह मरोरि जाहुगे कैसे, मैं तुम नीके चीन्हे॥

राधा के कृष्ण की भुजा पकड़कर रोक देने मात्र से राधा-कृष्ण की नोक-भोंक का पूरा चित्र ग्राँखों के सामने खिंच जाता है। ऐसे चित्र सूरसागर में कम है।

श्रनुभाव-चित्र—ग्राश्रय में रित-भाव की प्रतीति उसकी चेष्टाश्रों श्रीर क्रिया-कलापों से होती है। कायिक-श्रनुभावों से बड़े मनोरम चित्र प्रस्तुत होते हैं श्रीर स्थायी तथा संचारी भावों की सुन्दर व्यंजना उनके द्वारा होती है। सूर ने श्रन्तस्तल के सूक्ष्म भावों का निरूपण वाह्याकार की स्थूल विकृतियों के द्वारा ही किया है, इसीलिए ऐसे स्थलों में चित्रांकनता स्वतः समाविष्ट हो जाती है। जैसे—

मुरि मुरि चितवत नंद गली। डग न परत ब्रजनाथ साथ बिनु विरह बिथा में जाति चली।। बार-बार मोहन मुख कारन स्रावत फिरि फिरि रंग म्रली। चली पीठि दें दृष्टि फिरावत स्रंग-स्रंग स्रानन्द रली।। उ

राधा का मुड़-मुड़कर देखना, रास्ते पर पाँवों का न पड़ना, लौट-लौटकर म्राना म्रौर म्रागे बढ़ना, दृष्टि का विकलता से फिराना म्रौर म्रंग-म्रंग का पुलकायमान होना म्रादि म्रांगिक म्रनुभावों से चित्र सजीव बन गया है। इनके द्वारा भावनाम्रों का चित्र भी म्रंकित है। रित-स्थायीभाव के म्रन्तर्गत म्रावेग, उन्माद, विषाद, चपलता, क्रीड़ा, संचारीभाव तथा विलास हाव का जो पुट इन पंक्तियों में गर्भित है उससे राधा का रित-भाव मूर्तिमान हो जाता है।

शास्त्रीय निरूपरा पर विशेष दृष्टि न रखते हुए भी सूर के कुछ चित्र ग्रनुभाव की सुन्दर स्थिति करते हैं । जैसे—

> म्रंगित की सुधि बिसरि गईं। × × × जो जैसें सो तैसें रहि गईं, मुख दुख कह्यों न जाइ।

लिखी चित्र सी सूर सुद्धं राह, इकटक पल बिसराइ ॥ उ इन पंक्तियों में ठगठगी का सजीव चित्र है। इसे हम स्तम्भ अनुभाव में अन्त-भूंत कर सकते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि गोपियों के सारे ग्रंग संज्ञाशून्य हो गये हैं। कृष्ण के प्रति उनकी असीम रित की व्यंजना इनके द्वारा सहज ही हो जाती है।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १६३२।

२. वही, ७३६।

३. वही, ६२१।

कृष्ण भी प्रेम के ग्राश्रय हैं। श्रृंगार रस में नायक ग्रीर नायिका समान रूप से रित के ग्राश्रय होते हैं। एक स्थल पर सूर ने कृष्ण की विरहानुभूति का सुन्दर चित्र खींचा है—

कहुँ मुरली कहुँ लकुट मनोहर, कहुँ पट कहूँ चिन्द्रका मोर। खन बूड़त, खनही खन उछरत, विरह सिंधु के पर भकौर। प्रेम सलिल भीज्यौ पीरौ पट, फट्यौ निचोरत ग्रंचल-छोर। फुरै न बचन, नैन निंह उघरत, मानहुँ कमल भए बिन भोर। सूर सु श्रधर सुधारस सींचहु, मेटहु मुरछा नन्द किसोर॥

सखी राघा के प्रति कृष्ण की दशा का निवेदन कर रही है। 'कहुँ मुरली, कहुँ लकुट' ग्रादि में बेसुधी (स्तम्भ) का कैसा सजीव चित्र है। 'खन बूड़त खनही खन उछरत'' में ग्रयस्मार की स्थिति है। 'प्रेम सलिल भीज्यौ पीरौ पट' में स्वेद की ग्रातिशयता, 'फुरै न वचन' में स्वर भंग, 'नैन निहं उघरत' में मूर्छा (प्रलय) स्पष्ट है। इस प्रकार ग्रनुभाव-विधान चित्रण का सहज प्रसाधन बना है।

कुछ संचारी भावों को ही लेकर उनके द्वारा दशा का चित्रण भी सूर ने श्रनेक स्थलों पर किया है। जैसे—

स्रालस भरि सोभित सुभागिनी । राजत सुभग नैन रतनारे, हरि संग जागत गई जामिनी । बाँह उचाइ जोरि जमुहानी, ऐंड़ाई कमनीय कामिनी ।

 $\times$   $\times$   $\times$ 

विथुरी श्रलक, सिथिल कटि डोरी, नख छत छरित मराल गामिनी। विनेत्र श्रलकों विखरी हैं श्रीर वस्त्र तथा समस्त श्रंग शिथिल हैं। केवल एक ही संचारी भाव श्रालस्य का चित्रण हैं किन्तु चित्र सर्वथा पूर्ण है।

विरहिणो के करुएा-चित्र में भी सूर ग्रनुभाव-विधान का साहाय्य ग्रहएा करते हैं कुछ ही पंक्तियों में विरहिएा। की शारीरिक दुरवस्था ग्रौर मानसिक व्यथा प्रत्यक्ष हो जाती है—

> छुटो छुद्राविल चरन श्ररुक्ती, गिरी बल हीन। कंठ बचन न बोलि श्रावे, हृदय परिहस भीन। नैन जल भरि रोइ दीनों, ग्रिसत श्रापद दीन। उठी बहुरि संभारि भट ज्यों, परम साहस कीन। सूर हिर के दरस कारन, रही श्रासा लीन।।

चित्र निरलंकार है किन्तु है ग्रत्यन्त सजीव। राधा ग्रति कृष-काय है, किन्तु कभी उठी

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २७३६।

२. वही, २६६६।

३. वही, ४१०७।

ही नहीं, ग्रतः उसे ज्ञान भी नहीं है कि उसकी किंकिग़ी किंट में ठहर नहीं सकती। संदेश कहने की हड़बड़ी में उसका उठना, पैरों में किंकिगी के उलभ जाने से गिर पड़ना, कंठ का रूँघ जाना, एकाएक ग्रश्र्धाराग्रों का निकल पड़ना, फिर भी परम साहस के साथ जैसे-तैसे उठना ग्रादि करुणा को साकार करते हैं। स्तम्भ, कंप, स्वरभंग ग्रीर ग्रांसू सात्विक भावों के कारण चित्र ग्रनुपम बना है ग्रीर किंव के कौशल का परिचायक है।

# अप्रस्तुत-योजना स्रोर उक्ति-वैचित्र्य

श्रवस्तुत योजना से श्रभिप्राय श्रौर उसका प्रयोजन—काव्य में श्रवस्तुत-योजना से ग्रभिप्राय श्रवस्तुत वस्तुश्रों के उस उपयोग से हैं जिसे किव श्रपनी सूक्ष्म श्रनुभूति को रमणीय श्रौर सबल बनाने के निमित्त श्रपनाता है। इसका प्रयोजन काव्य के शरीर (शब्द श्रौर श्र्यं) को भूपित करना श्रौर काव्य के प्राण् (रस) को पूर्ण उत्कर्ष देना है। श्रवस्तुत के प्रयोग से श्रभिव्यक्ति में मूर्तिमत्ता श्रा जाती है श्रौर पाठक या श्रोता की ग्राहक कल्पना को श्राधार मिल जाता है।

स्रदास की रचना-शैली का लक्ष्य उनकी सीमित रसानुभूति को प्रधिकाधिक रमणीय रूप में प्रस्तुत करना था। सूर के जीवन का क्षेत्र संकुचित था ग्रौर उनका वर्ण्य-विषय सीमित था किन्तु इस लघु वृत्त को उन्होंने यथासम्भव सुन्दरतम प्रकाशन देना चाहा। यही कारण है कि प्रस्तुत की श्रीवृद्धि के लिए उन्होंने ग्रप्रस्तुत के कोटि रूपों को विभिन्न रूपों में प्रस्तुत किया। प्रस्तुत प्रकरण में हमारा उद्देश्य सूर-काव्य में परम्परागत ग्रप्रस्तुत-योजना का ग्रनुसन्धान करना नहीं है बल्कि सूर की ग्रप्रस्तुत-योजना की विभिन्न प्रणालियों का उद्घाटन करना ग्रौर उनके द्वारा सम्पन्न सौंदयं-विकृतियों का निरूपण करना है। कारण यह है कि परम्परागत ग्रन्लंकार-विधान से परिचय होते हुए भी सूर की प्रकृति शास्त्रीय परिधि में बँधकर चलने की नहीं थी।

श्रप्रस्तुत-योजना का वर्गीकरण—जब हम सूर-रिचत समग्र काव्य की श्रलंकृत पंक्तियों को देखते हैं तो हमें सूर की श्रप्रस्तुत-योजना के तीन वर्ग ही प्रधान रूप में मिलते हैं —

१--साम्यमूलक, २--ग्रतिशयमूलक, ग्रौर ३--विरोधमूलक।

साम्य मूलक अप्रस्तुत-योजना—साम्य तीन प्रकार का बताया गया है — रूप-साम्य (सादृश्य), धर्म-साम्य (साधम्यं) ग्रीर प्रभाव-साम्य। पर सूर ने ऐसे साम्य भी प्रस्तुत किये हैं जो उक्त तीन साम्यों में ग्रन्तभूत नहीं होते। कहीं-कहीं किव की कल्पना की श्रितिरंजना ऐसा साम्य उपस्थित करती है जो प्रस्तुत का ग्रहण कराने में सर्वथा ग्रसम्थं हो जाती है, उसका ग्रपना ही ग्रलग चित्र हो जाता है। इस प्रकार के साम्य को हम काल्पनिक-साम्य कहेंगे। इसके ग्रतिरिक्त सूर की विदग्ध उक्तियों में ऐसा भी साम्य मिलता है जो इन चारों प्रकारों से भिन्न है। ऐसा साम्य व्यंग्य प्रथं को प्रस्तुत करता है। इस प्रकार के साम्य को हम व्यंग्य-साम्य कहेंगे।

रूप-साम्य—रूप-चित्रण में सूर के श्रप्रस्तुत-विधान का लक्ष्य प्रधानतया वस्तु के चित्रण को रमणीय करना,भावों को उत्कर्ष देना श्रौर सहृदय की कल्पना को इस प्रकार उद्दीप्त करना है कि वासना रूप में सुप्त उसके मनोभाव जागृत हो सकें स्रौर रस रूप में सहज ग्रास्वाद्य हो सकें। जैसे—

भ्रांगन खेलत घुटरुवन धाए। नील-जलद-भ्रभिराम स्याम तन, निरिष्ट जनिन दोउ निकट बुलाए। बंधूक-सुमन श्ररुन-पद-पंकज, भ्रंकुस प्रमुख चिह्न बनि श्राए॥

यहाँ प्रस्तुत है 'स्याम-तन' श्रौर 'श्रष्टन-पद'। 'तन' श्रौर 'पद' 'स्याम' श्रौर 'श्रष्टण' विशेषणों से युक्त होते हुए भी तथ्य-कथन मात्र ही कर सकते हैं, भावोत्तेजन के लिए पर्याप्त नहीं हैं। इसीलिए सूर ने स्याम तन के साथ 'नील-जलद-श्रभिराम' श्रौर 'श्रष्टण पद' के साथ 'बंधूक सुमन' विशेषण लगाकर कृष्ण शरीर की श्यामता श्रौर पदों की लालिमा को मूर्तिमान किया। इससे वस्तु चित्रण रमणीय हो गया है श्रौर मूल भाव का उत्कर्ष हुत्रा है। श्रप्रस्तुत 'नील जलद श्रभिराम' का स्वरूप इतना प्रभावशाली है कि उसे सुनते ही कृष्ण के श्याम-सींदर्य का रूप पाठक पर श्रनायास ही छा जाता है। इसी प्रकार 'वंधूक सुमन' की लालिमा पद लाली को प्रत्यक्ष करती तथा पाठक को रस-मग्न कराती है।

सूर के सादृश्य-विधान का मुख्य कार्य सौंदर्य-बोध है। उनके उपमान वर्ण्य का चित्र खींचने में बहुत समर्थ हैं। जैसे—

श्रसित श्ररुन सित श्रालस लोचन, उभय पलक पर श्रावे । जनु रविगत संकुचित कमल जुग, निसि श्रलि उड़न न पावे ॥³

यहाँ ग्रलसाए नेत्रों में पलकों से बंधी पुतिलयों की उपमा ग्रर्ध मुकलित कमल में बंधे भीरे से दी गयी है। मुकलित कमल तथा मुंदे हुए नेत्रों में रूप-साम्य है। उसी प्रकार भ्रमर श्रीर पुतली में भी रूप-सादृश्य है। कमल-पुष्प श्रीर भ्रमर दोनों ही सींदर्ध के प्रतीक हैं। इनके द्वारा उपमेय के सींदर्ध की प्रतीति सहज ही हो जाती है।

इसी प्रकार---

कुलही लसित सिर स्याम सुंदर के बहुविधि सुरंग बनाई। मानौ नव घन ऊपर राजित मघवा धनुष चढ़ाई।। श्रित सुदेस मृदु हरत चिकुर मन मोहन मुख बगराई। मानों प्रगट कंज पर मंजुल श्रिल श्रवली फिरि श्राई॥

सुकुमार कृष्ण के क्याम रंग ग्रौर नव-घन में तथा इन्द्र-धनुष ग्रौर सतरंगी टोपी में {साम्य है। मुख पर बिखरी घुँघराली काली ग्रलकों की उपमा प्रफुल्ल कमल पर उड़ती हुई भ्रमरावली से समता रखती है।

कृष्ण की मुसकान के लिए सूर ने जो उपमाएँ प्रस्तुत की हैं वह न केवल सौंदर्य-बोध कराती हैं वरन् सौंदर्य-सृष्टि भी करती हैं—

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०४।

२. वही, ६५०।

३. वही, ७२६।

#### दूध दंत दुति किह न जाइ कछु, श्रद्भुत उपमा पाई। किलकत हँसत दुरति प्रगटित मनु, घन में बिज्जु छटाई।।

यहाँ कृष्ण के स्याम रंग की उपमा घन से तथा उनके दंतुलियों की उपमा बिज्जु से दी गयी है। जिस प्रकार बादलों के बीच बिजली के चमकने से बादलों की श्यामता तथा बिजली की स्वर्णाभा बार-बार प्रकट होती रहती है उसी प्रकार कृष्ण के किलकने भ्रोर हँसने से उनके दूध के दांत बार-बार प्रकट होते श्रोर छिपते रहते हैं। इस कार्य-कलाप में कृष्ण की मृदु मुसकान से उनका सम्पूर्ण मुखमंडल इस प्रकार दीप्त हो उठता है जिस प्रकार बिजली की ग्राभा से समस्त नभ-मंडल। स्पष्ट है कि ग्रप्रस्तुत योजना यहाँ ग्रनुपम सादृश्य-विधान के कारण न केवल सौंदर्य बोध करती है बिलक सौंदर्य-सृष्ट भी करती है।

उपमान-योजना की दृष्टि से श्रृंगार-लीजाग्रों का सौंदर्य-वर्णन बाल-वर्णन से कुछ भिन्न है। बाल-वर्णन में उपमाएँ प्रायः सादृश्य मात्र तक ही रह जाती हैं। उनमें कल्पना की दीष्ति ग्रौर कला की कमनीयता उतनी नहीं मिलती जितनी श्रृंगार-वर्णन में। मधुरा-भिन्ति का प्रभाव उपमाग्रों पर भी दिखाई पड़ता है। सूर गोपियों के माध्यम से कृष्ण की रूप-सुधा का पान करना चाहते हैं। इस कारण उपमान योजना में एक प्रकार की रसात्मकता ग्रा जाती है। बाल-वर्णन में वदन पर लटकती ग्रलकों की उपमा श्रमरावली से दी हुई बतायी जा चुकी है। श्रृंगार-वर्णन में यही उपमा ग्रधिक चमत्कृत हो गयी है। जैसे—

#### वदन-सुधा सरसीरुह लोचन, भृकुटी दोउ रखवारी। मनौ मधुप मधु पानींह स्रावत देखि डरत जिय भारी॥

यहाँ भी नैनों की उपमा कमल से ग्रीर ग्रलकों की मधुपों से दी गई है। किन्तु ग्रब सादृश्य साधारण नहीं है। यहाँ कमलवत् नेत्रों में वदन की सुधा भरी है ग्रीर धनुषाकार भृकुटियाँ इस सुधा की रक्षा कर रही हैं। ऐसा प्रतीत होता है मानों ग्रलकों रूपी भौरे मधु-पान के लोभ से ग्राते हैं किन्तु धनुषाकार भृकुटियों को देखकर डर जाते हैं। घुँध-राली बिखरी ग्रलकों का रूप डरे हुए भौरों से खूब मिलता है।

### वदन प्रभामय चंचल लोचन, स्रानंद उर न समात। मानहुँ भौंह जुवा रथ जोते, सिस नचवत मृग जात॥ <sup>3</sup>

मृग चन्द्रमा के रथ का वाहन कहा गया है, चंचलता मृग का स्वभाव है। भृकुटियों भ्रीर रथ के जुवे के स्राकार में सादृश्य है। प्रसिद्ध उपमानों के सहारे नई उपमा प्रस्तुत की गयी है जिसमें रूप-साम्य के साथ ही उक्ति का चमत्कार है।

राधा के सौन्दर्य-वर्णन में उपमाएँ सौन्दर्य-बोध मात्र नहीं करतीं, वर्णन में एक सजीवता लाती हैं स्रौर सौरस्य में योग देती हैं। जैसे—

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ७२६।

२. वही, २४२७।

३. वही, १८०५

#### प्रथमहिं सुभग स्याम वेनी की सोभा कहाँ विचारि। मनौ रहची पन्नग पीवन कौ सिस मुख सुधा निहारि॥

यहाँ सादृश्य सहेतुक है। वेणी रूपी पन्नग के भुकने का प्रयोजन मुख-शिश की रूप-सुधा का पान करना है। वेणी श्रीर पन्नग में रूप साम्य है किन्तु हेतु की कल्पना राधा के रूप के सुधा-तत्त्व को भी प्रमाणित कर रही है। इसी प्रकार सूरदास जी ने बाल-वर्णन में भृकुटी की परम्परागत उपमा धनुष से सामान्य सादृश्य के लिए दी है किंतु राधा के सौंदर्य-वर्णन में इसी उपमा में एक नवीनता मिलती है—

> भुकुटी विकट निकट नैननि कै, राजित ग्रित वर नारि। मनौ मदन जग जीति जेर करि, राख्यौ धनुष उतारि॥

यहाँ सूर ने भृकुटी श्रीर धनुष के सादृष्य को व्यक्त किया है पर कल्पना के सिन्नवेश से इसे बहुत चमत्कृत कर दिया है। उपमान धनुष, सामान्य धनुष न होकर कामदेव का वह धनुष है जिसने एक बार संपूर्ण विश्व पर विजय कर श्रीर उसे सर्वथा श्रीहत करके शान्ति ले ली है। भृकुटियों की शिथिलता सहेतुक है। एक हेतु तो यह कि इनमें भोलेपन का सौंदर्य है श्रीर दूसरे यह कि कृष्ण के सम्मुख न होने से लक्ष्य-सन्धान की स्थिति नहीं है।

उपर्युक्त विवेचन द्वारा सूर की उपमान-योजना में सौंदर्य-बोधकता का परिचय प्रस्तुत किया गया है पर उनमें केवल सौंदर्य-बोधकता ही नहीं, तीव्र भावोत्पादन की क्षमता भी है। जैसे —

सुन्दर भाल तिलक गोरोचन, मिलि मिस-बिंदुका लाग्योरी। मनुमकरंद ग्रंचे रुचि के, ग्रलि सावक-सोइ न जाग्योरी।।³

यहाँ रूप-सादृश्य स्पष्ट है। 'मिस-बिन्दु' ग्रोर 'ग्रिल-शावक' के रूप सादृश्य हैं। मिस-बिन्दु के साथ केसर का तिलक है जो भौरे के पीत रंग से समता रखता है। इस प्रकार साम्य पूर्ण रूप से है। किन्तु यहाँ किव की प्रधान दृष्टि रूप-सादृश्य पर नहीं है, वह तो ग्रिलिशावक की रसोन्मत्तता पर है। पद का संदर्भ है कि सखी कृष्ण के रूप को देखकर ग्रपने को भूल गयी है। इस प्रकार सिख के नयन-ग्रिल कृष्ण के रूप-मकरन्द को पीकर सो गये हैं। भक्त हृदय सूर में भी कृष्ण-स्वरूप-दर्शन से तद्वत-भाव की ग्रनुभूति हो रही है। पाठक में भी यह उपमा सदृश भाव जागृत करती है। इस प्रकार यहाँ सादृश्य गौण ग्रीर भाव-तीव्रता प्रधान है।

सूर की साम्य-मूलक श्रप्रस्तुत योजना का एक रूप वह भी है जिसमें किव का किवत्व ग्रधिक प्रधान बन जाता है ग्रौर ग्रलंकारिता ही साध्य बन जाती है। सूर की उपमान योजना के इसी रूप को ग्रागे चलकर रीतिकालीन किवयों — बिहारी, देव ग्रौर मितराम ग्रादि ने विशेष रूप से ग्रपनाया। जैसे—

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २११४।

२ वही, २११४।

३. वही, १३७।

#### भीपति केलि-सरोवरी, सैसव-जल भरपूर। प्रगटी कुच उच्चस्थली, सोख्यो जोवन-सूर॥

यहाँ साम्य की दृष्टि से ग्रप्रस्तुत-योजना उपयुक्त है। योवन सूर्य के उदय होने पर सरो-वर के शैशव-जल का सूखना ग्रीर उसमें उरोज उच्चस्थली का निकलना साम्य की दृष्टि से युक्तियुक्त है पर सूर की ग्रप्रस्तुत-योजना की भाव-प्रवणता को इसमें ग्रवसर नहीं है ऐसे स्थल सूर-साहित्य में ग्राधिक नहीं हैं।

धर्म-साम्य — अप्रस्तुत-योजना का उद्देश्य अनुभूति को संवेदनीय बनाना है। जब किव रूप-साम्य के द्वारा अपने अभीष्ट पर नहीं पहुँच पाता तब वह धर्म-साम्य का अवलम्ब लेता है। उदाहरण के लिए खिलता हुआ कमल आंख के स्वरूप से अधिक नहीं मिलता। उसका गोजाकार रूप उसकी लम्बी अनेक पंखुड़ियाँ, उसका रंग और उसके बीच के उठे हुए रेशे आँखों से नहीं मिलते। फिर भी कमल से नेत्रों की उपमा दी जाती रही है क्योंकि कमल की सरसता, सुकुमारता तथा कमनीयता नेत्रों के इन गुणों से साम्य रखती है। इसी प्रकार चकोर और नेत्रों में कोई रूप-सादृश्य नहीं है फिर भी चन्द्र को निर्निमेष देखने के धर्म-साम्य के कारण वह नेत्रों का उपमान बना हुआ है। सूरदास जी को अपने आराध्य की लीलाओं के भावित सूक्ष्म चित्र का मूर्त रूप देना था, केवल सादृश्य-विधान का सौन्दर्य दिखाना नहीं था। इसीलिए उन्होंने अप्रस्तुत-योजना में धर्म-साम्य को महत्त्वपूर्ण स्थान दिया है। कभी-कभी सूर स्वयं उपमान-योजना में धर्म-साम्य बताते हैं। जैसे

देखि री हिर के चंचल नैन।
खंजन मीन मृगज चपलाई नींह पट तर इक सैन।।
राजिव-दल इंदीवर सत दल कमल कुसेसय जाति।
निसि मुद्रित प्रातींह वे विकसत, ये विकसत दिन राति।।

यहाँ सूर ने स्वयं बताया है कि उन्होंने नेत्रों की उपमा खंजन, मीन ग्रौर मृग से उनकी चपलता के लिये तथा कमल ग्रादि से उनके विकसित होने के लिए दी है। इसी प्रकार सूर ने पखेरू<sup>3</sup>, मृग<sup>8</sup>, कुरंग<sup>4</sup>, बटपारी<sup>4</sup>, सुभट<sup>9</sup> ग्रौर चोर<sup>5</sup> ग्रादि कितने ही प्राचीन ग्रौर नवीन उपमान नेत्रों के लिये प्रस्तुत किये हैं। इन सबमें किव की दृष्टि रूप-साम्य की ग्रोर नहीं है। प्रत्येक में दृष्टि धर्म-साम्य की ग्रोर ही है।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २६१३।

२. वही, १८१३।

३. वही, २२७२

<sup>--</sup> लोचन भये पखेरू माई।

४. वही, २२७७

<sup>--</sup>लोचन मेरे भृंग भये री।

**प्र. वही, २७**८०

<sup>—</sup>मेरे नयन कुरंग भये।

६. वही, २२६०

<sup>--</sup> नयना हैं री ए बटपारी।

७. वही, २२८८

<sup>--</sup> सुभट भये डोलत ए नैन।

द. वही, २३०**०** 

<sup>-</sup> नयना भ्रोछे चोर भ्ररीरी।

हरि दरसन की साध मुई। उड़िये उड़ी फिरति नैनिन संग, फर फूटै ज्यौं स्नाक रुई।।

 $\times$   $\times$   $\times$ 

सूखित सूर धान-श्रंकुर सी, बिनु वर्षा ज्यौं मूल तुई ॥<sup>3</sup>

दर्शन की सांध की उपमा श्राक की रुई तथा धान के श्रंकुर से दी गई है। इनमें सादृश्य तो कोई है नहीं, साधम्यं श्रवश्य है। दर्शन की लालसा श्राक की रुई के समान कम-कम से विलीन हो गयी। धान-श्रंकुर जैसे वर्षा के श्रभाव में सूख जाता है वैसे ही दर्शनेच्छा भी कृष्ण-दर्शन के श्रभाव में नष्टप्राय है। इन ग्रामी ए उपमा श्रों में धर्म-साम्य मात्र ही उपमा का श्राधार है जो भावोत्तेजन में पूर्ण समर्थ है।

नैन भए वोहित के काग।

उड़ि उड़ि जात पार निंह पावत, फिरि ग्रावत तिर्हि लाग ॥<sup>२</sup>

यहाँ नेत्रों ग्रीर जहाज के काग में रूप-साम्य का कोई प्रश्न ही नहीं केवल धर्म-साम्य ही ग्रभिप्रेत है। नेत्र ग्रीर काग दोनों ही विवश तथा एकनिष्ठ हैं। कृष्ण रूप को छोड़कर ग्रन्यत्र दृष्टि न उठाने में तथा जहाज को छोड़कर ग्रीर कहीं न जाने में धर्म-साम्य है।

प्रभाव-साम्य पर्म-साम्य धर्म-साम्य का ग्रगला चरण है। इसमें सादृश्य तो होता नहीं, साधम्यं भी स्पष्ट नहीं होता। लक्षणा के ग्राधार पर टिका हुग्रा साधम्यं ग्रन्तिम प्रभाव की ग्रोर लक्ष्य रखता है। इससे ग्रनुभूति ग्रधिक स्पष्ट हो जाती है। सूर ग्रपनी भावना की उमंग में प्रस्तुत ग्रौर ग्रप्रस्तुत के रूप या धर्म की ग्रसमानता ग्रौर ग्रसंगतता की ग्रोर से उदासीन हो जाते थे पर जो प्रभाव उनका उनके हृदय पर होता था उसकी समर्थ व्यंजना ग्रवश्य करते थे। जैसे—

#### सूरदास विछुरत नींह दरक्यौ वज्र समान हियौ।<sup>3</sup>

हृदय की उपमा वज्र से देना प्रभाव-साम्य ही है। वैसे हृदय ग्रौर वज्र में कोई धर्म-साम्य भी नहीं है क्योंकि वास्तव में हृदय वज्र की तरह कठोर नहीं होता पर हृदय फटा नहीं इसलिए प्रभाव की दृष्टि से उसकी कठोरता वज्र के समान बताई गई है।

दूसरा उदाहरण--

पिया बिन नागिन कारी रात।

जो कहुँ जामिनि उवत जुन्हैया डिस उलटी ह्वं जात ॥ ४

यहाँ काली रात ग्रीर नागिन का रूप-साम्य ग्रांशिक ही है। दोनों का एक धर्म भी नहीं है पर इन पंक्तियों में रसावेग के ग्राधिक्य का मूल कारण है गोपियों के विरह-कातर हृदय की वह पीड़ा जो रात्रि को देखकर उन्हें होती है। इस प्रकार रात्रि

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८५५।

२. वही, २३१२।

३. वही, ३५६५।

४. वही, ३२७२।

को देखकर जो प्रभाव गोपियों पर पड़ रहा है उसका साम्य नागिन-दंश के प्रभाव से सर्वथा मिल जाता है ग्रोर यही इस उपमा का ग्राधार है।

ग्रपह्नुति के रूप में प्रस्तुत की हुई निम्न ग्रप्रस्तुत-योजनाएँ प्रभाव-साम्य ही प्रस्तुत करती हैं—

#### (इहि वन) मोर नहीं ये काम वान।। चातक न होइ कोइ विरहिनि नारि।

मोर ग्रीर काम-बाण ग्रथवा चातक ग्रीर विरहिणी में सादृश्य या साधम्यं नहीं हैं किन्तु मोर की वाणी का जो प्रभाव गोपियों के मन पर पड़ता है उसे वे काम-बाण का शूल ग्रनुभव करती हैं। इसी प्रकार विरह-वेदना से पीड़ित गोपी की निरन्तर पुकार पपीहे की 'पी कहाँ' की रट के प्रभाव से मिल जाती है ग्रीर सहृदय के मन पर पिहकती हुई गोपी ग्रीर रटते हुए चातक के प्रभाव एक से ही पड़ते हैं।

संयोग-वर्णन में गोपियाँ कृष्ण के रूप को देखती हैं। सूरदास जी कृष्ण के रूप की समता सागर से करते हैं और सांग रूपक प्रस्तुत करते हैं—

देखो माई सुन्दरता को सागर।

imes imes imes तदिप सुर तिर सकी न शोभा रही थ्रेम पिच हारि ॥ $^3$ 

सागर श्रीर कृष्ण रूप की क्या समता ? दोनों में न सादृश्य है श्रीर न साधम्यं। सूर ने जल, तरंग, भंवर, मीन, मकर श्रादि के लिये उपमान खोजकर केवल गणना पूरी की है। इस प्रकार की जोड़-गाँठ श्रीपम्य का वास्तिविक श्राधार नहीं है। वास्तिविक श्राधार तो वह प्रभाव है जो गोपी के हृदय पर पड़ता है। सागर श्रपार है, उसी प्रकार कृष्ण की छिव भी श्रपार है। उसे देख-देखकर वह हार जाती है। उसकी बृद्धि, उसका विवेक, सभी समाप्त हो जाते हैं, उसी में डूब जाते हैं। यदि यह प्रभाव-साम्य न होता तो रूपक वाणी का विलास मात्र बनकर रह जाता।

प्रभाव-साम्य में अन्तस्तल पर पड़ा हुआ प्रभाव ही प्रमुख होता है अतः ऐसे पद का प्रभाव स्वतः पाठक को अभिभूत कर लेता है । जैसे —

> प्रीति करि दीन्ही गरे छुरी जैसे बिधक चुगाइ कपट कन पाछें करत बुरी ।। मुरली मधुर चैप कांपोकिर मोर चंद फंदवारी। बंक विलोकिन लगी लोभ बस, सकी न पंख पसारि।। तरफत छांड़ि गये मधुवन को, बहुरि न कीन्ही सार। सूरदास प्रभु संग कल्पतरु, बहुरि न बैठी डार।।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३३२६।

२. वही, ३३३५।

३. वही, ६२८।

४. वही, ३१८५।

यहाँ प्रस्तुत श्रीर श्रप्रस्तुत के बीच साम्य का श्राधार दैन्य श्रीर विवशता है। एक ग्रोर कृष्ण के विरह की मारी गोपियाँ हैं—सर्वथा विवश, दीन ग्रीर दुखी। दूसरी श्रीर वे पक्षी हैं जिन्हें बिधक ने पहले कपट-कन चुगाया फिर उनके गले पर ही छुरी फेर दी। 'तरफत छाँड़ि गये मधुवन को' में उस प्रभाव को स्पष्ट किया गया है जो किव के साम्य का शाधार है।

काल्पनिक साम्य — सूर की ग्रधिकांश विलक्षण कल्पनाग्रों में काल्पनिक साम्य ही कार्य करता है। उनके हृदय पर प्रभु की विलक्षणता का प्रभाव पड़ता था। इसी से उनकी कल्पनाएँ विचारों का सन्तुलन छोड़ देती थीं। कृष्ण के ग्रलौकिक सौंदर्य का जो चमत्कारी प्रभाव उनके ग्रन्तर-पट पर था उसी को ग्रंकित कर देना उनका मन्तव्य था। ऐसा करने में संभाव्य ग्रौर ग्रसंभाव्य की सीमा ग्रनायास ही टूट जाती थी।

उपमा एक ग्रभूत भई तब, जब जननी पट पीत उदाए। नील जलद पर उडुगन निरखत, तजिसुभाव जनु तड़ित छपाए॥

बादलों के घिरे होने पर तारागणों का दिखाई पड़ना श्रौर बिजली का स्थायी रूप से बना रहना सम्भव नहीं है किन्तु मुक्ता-हार श्रादि से सुशोभित नील-कलेवर पर पीत पट डालने पर जो शोभा किव के मन पर है उसी के श्रनुसार श्रप्रस्तुत के रूप में भी परिवर्तन हो गया। इतना होते हुए भी यह विलक्षण उपमा पाठक के हृदय पर भी वैसा ही प्रभाव प्रस्तुत करने में समर्थ हो जाती है जैसा कि किव के हृदय पर है। सूरदास जी कृष्ण के रूप में श्रमृत देखते थे। इस भावना के फलस्वरूप वे वदन के साम्य के लिए कभी सुधाधर की श्रौर कभी सुधा-सर की कल्पना करते थे—

सुधा-सर जनु मकर कीड़त इंदु डह डह डोल। रे मलयज भाल भृकुटि रेखा की कवि उपमा इक पाई। मानहुँ ऋर्धचन्द्र तट ग्रहिनी सुधा चुरावन ग्राई॥ रे

कृष्ण के कपोलों पर चंचल कुण्डलों की भलक पड़ रही है। कुण्डल मकर की म्राकृति के बने हैं। मकर सरोवर में चलता है किन्तु किव के हृदय पर कृष्ण के रूपामृत का जो प्रभाव है उसने उसकी कल्पना को ग्रितरंजित किया ग्रीर उसने सुधा-सर में मकर के कीड़न की उपमा प्रस्तुत कर दी। इसी प्रकार सिपणी का सुधा चुराने के लिए जाना कोरी कल्पना है किन्तु सूर कृष्ण के रूप में दूध की कल्पना नहीं कर सकते। दूध ग्रीर सुधा दोनों में रंग-साद्श्य है, इसीलिए सूर की ग्रिहिनी भी सुधा-पान के लिए दौड़ पड़ती है। सुधा, सुधाधर में होती है, इसीलिए भाल के चन्दन में ग्रधंचन्द्र की कल्पना की गयी। तात्पर्य यह कि इन उपमाग्रों में काल्पनिक साम्य ही है।

कृष्ण का ईश्वरत्व भक्त सूरदास के हृदय पर छाया रहता है इसीलिए वे बाल कृष्ण के मुंह में रोटी देखकर वाराहावतार की कल्पना कर डालते हैं—

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०४।

२. वही, ६२७ ।

३. वही, १८१४।

मेली सिंज मुख श्रम्बुज भीतर, उपजी उपमा मोटी। मनु वराह भूधर सह पुहुमी, धरी दसन की कोटी॥

साधारण दृष्टि से शिशु कृष्ण के दाँतों पर रखी रोटी की समता वाराह भगवान के दाँत पर रखी पृथ्वी से करना कल्पना की ग्रातिरंजना है किन्तु सूर के हृदय पर पड़े हुए प्रभाव को देखते हुए इसमें किसी प्रकार की ग्रस्वाभाविकता नहीं दिखायी देती।

सूर-द्वारा प्रस्तुत भ्रानेक उपमाएँ कल्पना की भ्रतिरंजना उपस्थित करती हैं। जो भप्रस्तुत-योजनाएँ इस प्रकार की है उनमें बिम्ब-ग्रहण कराने की सामर्थ्य नहीं है। किब विलक्षण से विलक्षण वस्तुभ्रों का भ्रानमेल-मेल मिलाता चला जाता है—

देखि सखी भ्रधरन की लाली।

मिन मरकत लें सुभग कलेवर, ऐसे हैं बनमाली।।
मनौं प्रात की घटा साँवरी, तापर श्रव्न प्रकास।
उयौंदामिनि बिच चमिक रहत है, फहरत पीत सुवास।।
कीधौं तवन तमाल बेलि चिढ़, जुग फल बिम्ब सुपाके।
नासा कीर श्राइ मनु बंठो, लेत बनत निंह ताके।।

imes imes imes imes कियों ग्रहन ग्रंबुज विच, बैठी सुन्दरताई जाई। सुर ग्रहन ग्रधरन की सोभा, वरनत वरनि न जाई॥ $^3$ 

इस पद के समस्त उपमान काल्यनिक हैं। प्रातः की घटा है, उस पर सूर्य का ग्रहण प्रकाश है ग्रीर उसी के बीच-बीच में बिजली चमक रही है। एक तो सूर्य के ग्रहण प्रकाश के ऊपर बिजली की चमक का कोई प्रभाव नहीं पड़ता दूसरे वर्ण्य ग्रवरों की लाली के बिम्ब-ग्रहण में इस ग्रास्तुत-योजना का विशेष हाथ नहीं है। इस प्रकार तमाल की बेलि में दो पके हुए बिम्बा फलों का लाना ग्रस्ताभाविक कल्पना है। कतक-बेलि से तहणी के तन की उपमा दी जाती है जिसमें मन्तव्य उसके तन की क्रयता होती है। कृष्ण-शरीर के लिए बेलि का प्रयोग लिंग-वैचित्र्य है। दो विम्बा फलों के रूप ग्रीर ग्रधरों के रूप में भी कोई साम्य नहीं है पर किन ने केवल रंग पर दृष्टि रखते हुए इस प्रकार का कल्पनामूलक साम्य प्रस्तुत कर दिया है। ग्रन्तिम पंक्ति में भी ग्रहण कमल के बीच सन्दरता देवी का निवास एक किल्पत चित्र ही है।

बाल-वर्णन में कृष्ण-रूप पर शिव का ग्रारोप कल्पनामूलक है ---

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १६४।

२. वही, १व३२।

देखि ग्रंग ग्रनंग भभक्यो, नंद-सुत हर जान। सुर के हिरदे बसौ नित, स्याम सिव को ध्यान।।

इसी प्रकार भ्रान्तापह्नुति के द्वारा सुंदरी में शिव का ग्रारोप कल्पना-जन्य है— सिव न ! ग्रवध सुन्दरी, वधं जिन ।

मुक्ता-माल, श्रनंग, गंग निंह, नवसत साजे श्रर्थ स्याम धन ॥

बाल-वर्णन के स्रनेक पदों में सूरदासजी ने बालों के भीतर रंग-बिरंगी लटकनों के लिये गुरु, शनि, शुक्र, मंगल म्रादि ग्रहों से उपमाएँ दी हैं जो केवल काल्पनिक साम्य प्रस्तुत करती हैं।

भाल विसाल लिलत लटकिन मिन, बाल-दसा के चिकुर सुहाए।
मानौ गुरु सिन कुज श्रागें किर, सिसिंह मिलन तम के गन श्राए।।<sup>3</sup>
इस उपमा में सादृश्य, साधर्म्य या प्रभाव-साम्य की प्रतीति नहीं होती, केवल कल्पना की ग्रतिरंजना मिलती है।

बिखरे हुए बालों के लिए एक ग्रौर विलक्षण उपमा सूर ने प्रस्तुत की है—
लिलत लट छिटकाति मुख पर, देति सोभा दूनु ।
मनु मयंकहि ग्रंक लीन्हों, सिहका को सूनु ॥

सिंह-शावक का चन्द्रमा को गोद लेना एक विलक्षण कल्पना है । इससे वर्ण्य का किसी प्रकार का सौंदर्य-वर्धन नहीं होता, भाव की दृष्टि से एक ग्रमुन्दर ग्रोर भयानक चित्र ग्रवक्य प्रस्तुत हो जाता है ।

ऊखल-बन्धन प्रकरण में कृष्ण-रुदन भी सूर को बड़ा म्रानन्द देता है। वहाँ भी उनकी कल्पना म्रपना चमत्कार प्रस्तुत करती है। म्राँसु के लिए उन्होंने कहा है—

देखत श्रांसू गिरत नैन तें, यौं सोभित ढरि जात । मुक्ता मनों चुगत खग खंजन, चौंच पुटी न सुहात ॥

खंजन सम्पूर्ण ग्रांख का उपमान ग्रवश्य है पर खंजन पक्षी का मुक्ता खाना कही नहीं सुना गया। कुछ भी हो सूर की कल्पना के लिए सब कुछ सम्भव है।

स्वरूप वर्णन में ऐसी उपमाएँ बहुत है। कुछ उदाहररण-

१--प्रथमिंह सुभग स्याम वेनी की, सोभा कहौं विचारि ।

मनौं रह्यौ पन्नग पीवन को, सिस मुख सुधा निहारि ॥

यहाँ नाग का चन्द्रमा से सुधा पीना विलक्षण कल्पना है।

- १. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १७० ।
- २. वही, २११७।
- ३. वही, १०४।
- ४. वही, १८४।
- प्र. वही, ३६६।
- ६. वही, २११४।

२--सुरंग गुलाल माल कुच मंडल, निरखत तन मन वारि । मनु दिसि-दिसि निध्म ग्रगिन के, बैठे तप त्रिपुरारि ॥

यहाँ कुचों के सादृश्य के लिए निर्धूम अग्नि के बीच शिव के तप-करण की कल्पना असाधारण-सी है।

३—<mark>-कनक मनिमय जटित कुण्डल, जोति जगमग करनि ।</mark> मित्र मोचन मनहुँ <mark>ग्राए, तरल गति हुँ तरनि ॥<sup>२</sup></mark> यहाँ कुंडल के सादृश्य के लिए दो सूर्यों की कल्पना भी ग्रव्यावहारिक-सी है ।

४—निकसि सर तै मीन मानौ, लरत कीर छुराइ। <sup>3</sup> यहाँ तालाव से निकलकर दो मछलियों (नेत्रों) के लड़ने ग्रौरतोते (नासिका) का बीच में ग्राकर उन्हें छुड़ाने की कल्पना एक तमाशा ही है।

#### ५-हिर कर राजित माखन रोटी।

मनु वारिज सिस बैर जानि जिय, गह्यौ सुधा सिस-धोटी ॥<sup>४</sup> कमल का शिश से बैर तो शाश्वत है पर यह कल्पना कि उसी बैर से वारिज (हाथ) ने शिश (मुख) की बेटी सुधा (रोटी) को पकड़ लिया है, बड़ी क्लिष्ट हो गयी है ।

इन उपमानों से न तो भावोत्कर्प में श्रौर न श्रर्थ-सौरस्य में ही किसी प्रकार का योग मिलता है। प्रतीत होता है कि यह श्रलंकार-क्रीड़ा भी सूर की उसी प्रवृत्ति की द्योतक है जो दृष्टकृटों श्रादि की सब्द-क्रीड़ा में प्राप्त होती है।

व्यंग्य-साम्य व्यंग्य-साम्य का प्रयोजन सादृश्य या साधम्यं उपिस्थित करना नहीं है, उसका प्रयोजन स्रप्रस्तुत के कथन से प्रस्तुत अनुभूति की व्यंजना करना है। व्यंग्य-साम्य में बाहरी वस्तुस्रों की समता नहीं होती, होती भी है तो विष्टुं खल। स्रलंकारिक दृष्टि से उसमें उपमा, उत्प्रेक्षा श्रौर रूपक की स्रपेक्षा दृष्टान्त, उदाहरण, स्रर्थान्तरन्यास श्रौर निदर्शना जैसे सलकारों की स्थित होती है। यही कारण है कि यहाँ सलंकारों का शास्त्रीय रूप विकृत मिलता है किन्तु स्रनुभूति की दृष्टि से साम्य बड़ा ही तीखा श्रौर मर्मस्पशी होता है। जैसे —

#### देखियत कालिन्दी भ्रति कारी।

कहो पथिक कहियौ उन हरि सौं, भई विरह जुर-जारी ॥×

इस पद में यमुना का वर्णन ज्यर में पड़ी हुई नारी के रूप में किया गया है। सांग-रूपक द्वारा ज्वर के विभिन्न अवयव—तड़पन, उपचार, स्वेद, मिलन वस्त्र, बिखरे बाल, भ्रम श्रीर सिन्निपात श्रादि उपमान रूप से प्रस्तुत किये गये हैं। किन्तु इस रूपक में वास्तव में कालिन्दी उपमेय नहीं है, उपमेय गोपियाँ हैं जो विरह के ज्वर से पीड़ित

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २११४।

२. वही, ३५१।

३. वही, ३५२।

४. वही, १६४।

५. वही, ३१६१।

हैं । इस प्रकार यहां मप्रस्तुत-योजना का म्राधार केवल व्यंग्य भाव है जिसके द्वारा सूः ने गोपियों की विरह-दशा प्रत्यक्ष की है ।

दूसरा उदाहरण-

मित को उप्रीति के फंग परें।
सादर स्वाति देखि मन मानै, पंखी प्रान हरें।
देखि पतंग कहा कम कीन्यौ, जीव कौ त्याग करें।।
प्रपने मरिबे तें न डरत है, पावक पेठि जरें।
सारंग सुनत नाद रस मोह्यो, मरिबे ते न डरें।।
जैसे चकोर चन्द को चाहत, जल बिन मीन मरें।
सूरदास प्रभु सों ऐसे करि, मिलै तौ काज सरें।।

इस पद की अप्रस्तुत-योजना में चातक, पतंग, हिरन, चकोर और मीन के प्रेम का कथा किया गया है। व्यंग्य अन्योक्ति गिंभत है। प्रत्येक वाक्य समान है। सबका धर्म मरन समानार्थक शब्दों में कहा गया है। इस प्रकार धर्म-साम्य होते हुए भी अप्रस्तुत-योजन का मूल आधार साधम्यं नहीं है क्योंकि पद में उपमेय वाक्य है ही नहीं केवल उपमान् वाक्य ही हैं। उपमेय तो गोपियां हैं जो कृष्ण के विरह में मरने की आकांक्षा लिए हैं पद की टेक में गोपियों की उस प्रीति की व्यंजना है जो चातक, सारंग, दीप और मीन् आदि के प्रेम में है।

ग्रपनी दशा के चित्रण के लिए गोपियों ने विरह-वेदना में जलने वाले ग्रनेक उपमान प्रस्तुत किये हैं। उन उपमानों से उन्होंने ग्रपना साम्य व्यंग्य द्वारा दिखाया है उपमेय रूप में ग्रपने को कहीं प्रकट नहीं किया है। जैसे—

प्रीति तो मरिबोऊ न विचारै।
निरिष्ठि पतंग ज्योति-पावक ज्यों, जरत न ग्रापु सँभारै।।
प्रीति कुरंग नाद मन-मोहित, बिधक निकट ह्वं मारे।
प्रीति परेवा उड़त गगन तें, गिरत न ग्रापु सँभारे।।
सावन मास पपीहा बोलत, पिय-पिय करि जु पुकारे।
सुरदास प्रभु दरसन कारन, ऐसी भाँति विचारे।।

यहाँ यह कहा गया है कि प्रीति मृत्यु का भी भय नहीं मानती ग्रर्थात् पतंः प्रीति के कारए। दीपक की ज्योति में जल जाता है, कुरंग नाद-प्रेम के कारए। विधि द्वारा मारा जाता है ग्रीर परेवा प्रीति के कारए। ग्राकाश से गिरने में ग्रपने को सँभा लता नहीं। इस कथन में पतंग, कुरंग श्रीर परेवा उपमान हैं। इनके उपमेय निश्चः ही गोपियाँ हैं जिनको पद में कहीं प्रकट नहीं किया गया है, व्यंग द्वारा उनकी प्रतीकिकराई गई है।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३२८७।

२. वही, ३२६०।

इसी प्रकार निम्नलिखित पद में हृदय-स्थित विरह के प्रकाशन के लिये नैनों की विपत्तियों का वर्णन किया गया है श्रौर उसी के श्रर्थ श्रप्रस्तुतों की योजना की गई है—

उधौ क्यौं राखं ये नैन।
सुमिरि-सुमिरि गुन ग्रधिक तपत हैं, सुनत तुम्हारे बैन।।
ये जु मनोहर बदन इंदु के, सादर कुमुद चकोर।
परम तृषारत सजल स्याम घन, तन के चातक मोर।।
मधुप मराल जुपद पंकज के, गित विलास जलमीन।
चक्रवाक दुति मनि दिनकर के, मृग मुरली ग्राधीन।।

यहाँ परम्परित रूपक द्वारा नैनों में कुमुद, चकोर, चातक, मोर, मधुप, मीन, चक्रवाक ग्रीर मृग का ग्रारोप किया है। इन उपमानों में न तो रूप-साम्य है, न धर्म-साम्य ग्रीर न प्रभाव-साम्य। साम्य तो केवल उस विरह-वेदना का है जो सब में ग्रपने प्रियतम के प्रति है जिसे व्यंग द्वारा प्रस्तुत किया गया है।

श्रीर भी श्रनेक उपमाएँ ऐसी हैं जो केवल व्यंगोिक्त को दृष्टि में रखकर दी गई हैं। श्रलकारशास्त्र में यद्यपि व्यंग्य को उपमान-योजना का मूल नहीं कहा गया है पर बोलचाल में इसका उपयोग प्रायः मिलता है। जिसके प्रति हेय भावना होती है, उसे 'कुत्ता' श्रीर जिसके प्रति उच्च भावना होती है उसे 'देवता' कहा जाता है। सूर-दास जी ने उद्धव-गोपी-संवाद में गोपियों के मुख से श्रनेक उपमान ऐसे दिलाये हैं जिनमें यही प्रवृत्ति दिखाई पड़ती है। जैसे—

ज्यों कोइल-सुत काग जियावै, भाव भगित भोजन जु खवाइ। कुहुकि-कुहुकि श्राये बसन्त ऋतु, श्रन्त मिलें श्रपने कुल जाइ।। ज्यों मथुकर श्रंबुज रस चाल्यो, बहुरि न बूक्त बातें श्राइ। सुर जहाँ तक स्याम गात हैं, तिन सों कीज कहा सगाइ॥

कौ आ को यल के बच्चे को पालता है पर बड़े होने पर वह उसे छोड़ कर अपनी जाति में मिल जाती है। कृष्ण बचपन में गोकुल में पले फिर मथुरा में जाकर यादव हो गये। इस प्रकार इस उपमा में व्यंग्य ही साम्य का आधार है। इसी प्रकार भीरे का कमल के रस को चल लेने के बाद फिर बात न पूछना उनके इस भाव का द्योतक है कि किस प्रकार कृष्ण गोपियों को लूटकर चले गये। 'रस' और 'बू के बात' शब्द लाक्षणिक हैं और इनका उद्देश्य कटूक्ति को तीव्र करना है।

उद्धव के प्रति भ्रपनी खीभ भी वे अप्रस्तुत-योजना के व्यंग द्वारा उपस्थित करती हैं —

> वादुर बसै निकट कमलिन के, जनम न रस पहिचाने। स्राल स्रनुराग उड़त मन बाँध्यो, घर सुनत निह काने।।3

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३४६६ ।

२. वही, ३५६१।

३. वही, ३६६०।

उद्धव जैसे महात्मा, विद्वान् भ्रौर कृष्ण-सखा के लिए दादुर की उपमा गोपियों के रोष की द्योतक है। क्रोध के कारण विपक्षी के प्रति जो हीन-भावना मन में बन जाती है, उसी का उदाहरएा यह उक्ति है।

कुब्जा के प्रति कही हुई उपमाग्रों में भी यही भाव प्रधान है—
निटनी लों कर लिए लकुटिया, किप ज्यों नाच नचावे। '
उनको सदा सुभाव सिलल कौ, खोरनि खार भरघो। '
जोरी भली बनी है उनकी, राजहंस ग्रह काग।
सुरदास प्रभु ऊख छांड़ि कै, चतुर चिचोरत ग्राग।। 3

स्पष्ट है कुब्जा के लिए 'नटिनी', 'खोरिन', 'खार', 'काग' श्रौर 'श्राग' (श्राक) उपमानों के पीछे गोपियों की व्यंग्यवाणी ही है । जो डाह उनके हृदय में कुब्जा के प्रति थी, उसी की प्रतिक्रिया इन उपमानों में दिखाई पड़ रही है ।

निष्मषं यह है कि सूर की साम्य-मूलक ग्रप्रस्तुत-योजना परम्परित ग्रलंकार-विधान से कुछ भिन्न है। सूर को संस्कृत-कांव्य-परम्परा का परिज्ञान तो था किन्तु कांव्य-रचना में ग्रलंकार-विधान की ग्रीर उनकी विशेष दृष्टि न थी इसीलिए प्रायः उनके साम्य में नवीनताएँ दृष्टिगत होती हैं। कांव्यशास्त्र के ग्रलंकारों का ग्रनुसंधान यदि किया जाय तो निर्दिष्ट ग्रलंकारों में ग्रनेक विकृतियाँ मिलेंगी ग्रौर ग्रनेक ग्रलंकार ऐसे भी मिलेंगे जो सर्वथा नवीन होंगे। इस प्रकार का कार्य ग्रनुसन्धान का भिन्न विषय हो सकता है। सूर की दृष्टि केवल ग्रलंकारिक नहीं थी, उन्होंने ग्रलंकारों का साहाय्य वहीं तक लिया है जहाँ तक वे भाव-संवर्धन में योग दे सकते हैं, इसीलिए उनकी ग्रलंकत पंक्तियों की प्रमुख प्रणालियों का दिक्दर्शन कराया गया है।

## ग्रतिशय-मूलक ग्रप्रस्तुत-योजना

श्रितशय-मूलक श्रप्रस्तुत-योजना का उद्देश्य—किव-कर्म के दो पक्ष हैं—ग्रनु-भूति श्रौर ग्रिभिव्यक्ति । श्रनुभूति में किव की भावना उद्दोष्त होती है । भावना के श्रावेग के साथ वाणी भी स्वतः संवधित होती है श्रौर परिगाम यह होता है कि ग्रिभि-व्यक्ति स्वभावतया साधारण को छोड़कर ग्रसाधारण की ग्रोर ग्रर्थात् स्वभावोक्ति को छोड़कर ग्रतिशयोक्ति की ग्रोर उन्मुख हो जाती है । किव के साधन केवल शब्द श्रौर उसके ग्रर्थ हैं । यदि केवल सत्य के ग्रवलम्बन द्वारा जो वस्तु जैसी है वैसी ही बिना कुछ बढ़ाए-घटाए प्रस्तुत कर दी जाय तो वह संवेद्य वनने के लिए ग्रपर्याप्त होगी । काव्य का लक्ष्य भावों को उद्दीप्त करना है । यह तभी सम्भव है जब बात को बढ़ा-चढ़ाकर कहा जाय । किव की सूक्ष्म ग्रनुभूति का वैसा ही ग्रहण श्रोता श्रौर पाठक तभी कर सकता है जब उस सूक्ष्म ग्रनुभूति को ग्रतिशय के द्वारा स्थूल किया

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६३६।

२. वही, ३६४६।

३. वही, ३६५२।

जाय। सहृदय की भावोत्तेजना के लिए जिस उत्कर्ष स्रोर चित्त के विस्तार की स्रपेक्षा है उसके लिये स्रतिशय का स्रालम्बन स्रावश्यक है। इसीलिए स्रतिशय सभी स्रलंकारों में सामान्य रूप से स्रोर स्रतिशयमूलक स्रलंकारों में विशेष रूप से प्राप्त होता है। साम्यमूलक स्रलंकारों में भी उपमेय की स्रपेक्षा उपमान सदा बढ़ा-चढ़ा ही होता है। उत्प्रेक्षा में कल्पना की करामात स्रधिक होती है इसीलिए, सम्भवतः, स्राचार्य रुद्रट ने उत्प्रेक्षा को भी स्रतिशयमूलक' वर्ग में रखा था, यद्यपि उसमें साम्य की ही प्रधानता होती है।

शास्त्रीय दृष्टि से ग्रितिशयमूलक ग्रलंकार वे ही माने जाते हैं जिसमें कल्पना की ग्रपरिमित उड़ान केवल ग्राश्चर्य ग्रीर चमत्कार-सृजन के लिए होती है। इस प्रकार के ग्रलंकार हैं—ग्रुतिशयोक्ति, ग्रत्युक्ति, उदात्त ग्रीर विशेष। ग्रलंकारशास्त्रियों ने ऊहा को ग्रलग ग्रलंकार नहीं माना है। ऊहा का ग्रन्तर्भाव उपर्युक्त ग्रलंकारों के ग्रन्तर्गत नहीं हो पाता। ऊहा के ग्रतिशय में कल्पना की विकृति होती है। सूर की ग्रप्रस्तुत-योजना ग्रतिशय का ग्राधार लेती हुई भी प्रायः साम्यमूलक हो जाती है। सूर ने ग्रतिशय का उपयोग चमत्कार-मृजन के लिए नहीं किया फिर भी भाव की उद्दीष्ति के लिए ग्रनेक स्थलों पर ग्रतिशयमूलक ग्रप्रस्तुत-योजना भी मिलती है। जैसे—

नैनिन जल-धारा बाढ़ी स्रति, बूड़त क्रज किन कर गिह लीजे। यहाँ नैनों की जल-धारा से अ़ज के डूबने की स्रतिशयोगित गोपियों की विरह-वेदना की तीव स्रनुभूति को प्रत्यक्ष कराने के लिए ही की गयी है, उक्ति का चमत्कार दिखाने के लिए नहीं।

रूप-वर्णन में किव की वाणी स्वतः स्रतिशय की स्रोर बढ़ जाती है स्रोर स्रन-जाने शास्त्रीय स्रतिशयोक्ति स्रलकार का रूप धारण कर लेती है—

सखी री सुन्दरता कौ रंग।

छिन छिन माँहि परति छवि ग्रौरै, कमल नयन के ग्रंग।।

× × ×

सूरदास कछु कहत न स्रावं, भई गिरा गित पंग।।<sup>3</sup>
यहाँ द्वितीय पंक्ति में भेदकातिशयोक्ति स्रौर स्रंतिम में सम्बन्धातिशयोक्ति है किन्तु
कवि का प्रयत्न श्रलंकरएा की स्रोर नहीं है। भावना की उद्दीित में इस प्रकार के
कथन स्वाभाविक रूप में हो गये हैं।

इसी प्रकार-

चितवत ही उर पैठ नैन-मग, ना जानौं धौं कहा करघोरी।  $\times$   $\times$   $\times$  लियो चुराइ चितै चित सजनी, सूर सोच तनु जात जरघोरी।। $^{\circ}$ 

१. काव्यालंकार, ग्रध्याय ७।

२. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३१६० ।

३. बही, ६४०।

४. वही, १८७२।

यहाँ चंचलातिशयोक्ति का स्वरूप देखा जा सकता है। यहाँ की उक्ति में प्रतिशय, भावो-त्तेजन के सहज प्रभाव के फलस्वरूप ही है।

राधा के रूप-वर्णन ग्रौर सुरति-वर्णन में रूपकातिशयोक्ति के श्रनेक उदाहरए। गिलते हैं। जैसे—

# श्रद्भुत एक श्रनूपम बाग । १

कनक बेलि तमाल ग्रहको, सुभुज बन्ध ग्रखोल।

रूपकातिशयोक्ति का प्रयोग किव ने भक्ति-भाव-प्रेरित मर्यादा के निर्वाह के लिए किया है। इसमें भी उक्ति का चमत्कार प्रस्तुत करना किव को ग्राभिप्रेत नहीं है।

श्रत्युक्ति मुरली-प्रसंग श्रौर विरह-वर्णन में विशेष मिलती है। सूर मुरली की ध्वनि का विश्वव्यापी प्रभाव प्रस्तुत करते हैं—

जब हरि मुरली श्रधर धरत।

थिर चर, चर थिर, पवन थिकत रहै जमुना जल न बहत ।। खग मोहें मृग जूथ भुलाहीं, निरित्व मदन छिव छरत । पद्म मोहें सुरभी विथिकत, तृन दंतिन टेकि रहत ।। सुक सनकादि सकल पुनि मोहें, ध्यान न तनक गहत । सूरदास भाग हैं तिनके, जे या सुर्खीह लहत ।।3

तथा

सुनि कं धुनि छूटि गई, संकर की तारी। वेद पढ़त भूलि गये, बह्या ब्रह्मचारी।। इंद्र सभा थिकत भई, लगी जब करारी। रंभा को मान मिट्यो, भूली नृत कारी।

मुरली के वर्णात में ग्रलंकार-दृष्टि से ग्रत्युक्ति ग्रवश्य है किन्तु सूर की भावना को दृष्टि में रखने पर इसमें किसी प्रकार का बढ़ाव-चढ़ाव नहीं दिखाई देता । यह तो मुरली के स्वर का ग्रसीम प्रभाव प्रस्तुत करने के लिए है ।

विरह-वर्णन में म्रतिशयोक्ति की मात्रा पर्याप्त है। किन्तु यहाँ भी म्रतिशय में भावना के स्रावेग का सहज रूप ही है—

सखी रो इन नैनिन ते घन हारे । विरही ऋतु बरषत निसि वासर, सदा मिलन दोउ तारे।। × × ×

बूड़त ब्रजहिं सूर को राखें, बिनु गिरिवर धर प्यारे।।<sup>४</sup>

- १. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २११०।
- २. वही, २१३२।
- ३. वही, ६२०।
- ४. वही, ६४६।
- ४. वही, ३२३४।

'बूड़त ब्रजीहं' की म्रतिशयोक्ति की व्यंजना गोपियों की वास्तविक दशा का ही चित्रण करती है।

ऊहा का उपयोग सूर ने पर्याप्त मात्रा में किया है। उनके ऊहात्मक कथन विरह की अनुभूति कराने में सफल हुए हैं, साथ ही इनसे उक्ति में चमत्कार भी उत्पन्न हो गया है। यद्यपि संस्कृत की प्रृंगार-सतसइयों में इस प्रकार की उक्तियाँ उक्ति को चमत्कृत करने के हेतु प्रयुक्त हो चुकी थीं किन्तु सूर ने इनका उपयोग केवल उक्ति-चमत्कार-रूप में नहीं किया। जैसे—

कागर गरे मेघ मिस खुटी, सर दिव लागि जरे।

विरह से नेत्र के ग्रांसू गिरते रहते हैं श्रतः कागज ग्रांसुश्रों के जल से गल जाता है। स्याही हाथों की जलन से सूख जाती है ग्रौर विरह की जलन से लेखनी जल जाती है। ऐसी उक्तियों में चमत्कार कम मार्मिक ग्रनुभूति ग्रधिक है। शरीर की कृषता की व्यंजना के लिए भी ऊहात्मक प्रयोग मिलते हैं—

कर कंकन तें भुज टाड़ भई। २ कंकना कर रहत नाहीं, टाड़ भुज गहि लीन। <sup>3</sup> कहुँ कंकन कहुँ गिरि मुद्रिका, कहूँ टाड़ कहुँ नंत। चेतत नहीं चित्र की पुतरी, समुभाई सौचेत।। ४

कंगन भुजा में जा पहुँचा है, कृषता के कारण उँगली में न ग्रॅगूठी ठहरती है श्रोर न कलाई में कंगन। विरहिणी इतनी दुबली हो गयी है ग्रोर मूर्छा की ग्रवस्था में ग्रचेत है कि चित्र की पुतलिका प्रतीत होती है, उसके मानव तन की प्रतीति तब होती है, जब कोई उसके सम्बन्ध में समभाता है।

विरहिएगि राधा का ऊहात्मक-वर्णन सूर ने भी किया है। सम्भवतः परवर्ती रीतिकालीन कवियों ने इस प्रकार के वर्णन में सूर से भी प्रेरएग ली हो। जैसे—

कर कंकन कोकिला उड़ावति, बिन मुखनाम लिए। सिस संका निसि जालिन के मग, वसन बनाइ लिए।। दिसि दिसि सीत समीरींह रोकत, श्रंचल श्रोट दिए। मगमद मलय परिस तन तलफत, जन विष विषम पिए।।

'कर कंकन कोकिला उड़ावित' से तात्पर्य यह है कि कोयल की वाणी से उद्दीप्त होकर जब वह उसे उड़ाना चाहती है तो कृषता के कारण उसके कंकण ग्राकाश की ग्रोर उछल जाते हैं। चन्द्रमा की किरणों में उष्णता श्रनुभव करती है ग्रौर बीच में वस्त्र की ग्रोट करती है। कस्तूरी ग्रौर चन्दन के लेप के स्पर्श से उसका शरीर इस

१. सुरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३३०० ।

२. वही, ४०६०।

३. वही, ४१०७।

४. वही, ४११५।

५. वही, ४११८।

प्रकार तड़पता है मानो उसने तीव्र विष का पान किया हो । ये सभी ऊहा के उदाहरए हैं, किन्तु इनके द्वारा भी गोपियों की वास्तविक विरह वेदना की ही प्रतीति होती है । फिर भी ऊहा का ग्रतिरंजित रूप भी कहीं-कहीं मिलता है । जैसे—

सिख कर धनु लै चंदिह मारु।

 $\times$   $\times$ 

उठि हरुवाइ जाइ मंदिर चढ़ि, सिस सनमुख दरपन विस्तारि । ऐसी भाँति बुलाइ मुकुर मैं, श्रिति बल खंड-खंड किर डारि ॥ दूर करिह बीना कर धरिबौ । रथ थाक्यो मानौ मृग मोहै, नाहिन होत चंद को ढिरबौ ॥ तिरिया रैनि घटं सचुपाय । श्रंचल लिखति स्वान को मूरित, उडुगन पर्थीह दिखाव ॥

हँसत कुमोदिनि, विहँसत पदिमिनि, भँवर निकट गुन गावै। तजत भोग चकवा चकई जल, सारंग वदन छपावै।। ग्रपने सुख संपति के काजै, कस्यप सुर्तीह मनावै। सूरदास कंकन द्यौं तबहीं, तमचुर वचन सुनावै।।

साधारण दृष्टि से देखने पर ऊहाओं में श्रस्वाभाविकता लगती है। चन्द्रमा को तीर से मारना या दर्पण में बुलाकर चूर-चूर करना, वीणा को सुनकर चन्द्रमा के रथ का रुकना, श्रंचल में श्वान की मूर्ति बनाकर चन्द्रमा को दिखाना इत्यादि प्रातःकाल कराने के लिए श्रनेक प्रयत्न उन्माद के द्योतक हैं। किन्तु उन्माद विरह की स्वाभाविकता है। विरह की चरम सीमा में इस प्रकार का उन्माद श्रौर प्रलाप विप्रलम्भ को विशेष संवेदनीय बनाता है। यही कारण है कि विरह के चित्रण में इसी प्रकार के भाव संस्कृत-काव्यों में तथा जायसी के पद्मावत में प्राप्त हुए हैं, श्रौर जहाँ भी ऐसे स्थान प्राप्त हुए हैं, सहुदयों के परम प्रिय हैं।

विरोधमूलक श्रप्रस्तुत-योजना—िवरोधमूलक श्रप्रस्तुत-योजना का उद्देश्य प्रतीयमान विरोध के द्वारा प्रभाव को तीव्र करना है। जिस प्रकार साम्यमूलक श्रलं-कार समता द्वारा भावों को उत्कर्ष देते हैं श्रीर वर्ण्य को रमणीय करते हैं उसी प्रकार

वहिरितो मुकुरं च कुरुष्य मे । विश्वति तत्र तदैव विधुस्तदा,

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३३५३।

२. वही, ३३५७।

३. वही, ३२७३।

४. कुरु करे गुरुमेकपयोधनं,

सिल सुलादहितं जिह तं द्रुतम् । — श्रीहर्षकृत नैषध चरितं ४।५६ ५. गहै बीन मकु रैनि बिहाई । सिस बाहन तब रहे स्रोनाई ।

जायसी ग्रंथावली (डाक्टर माताप्रसाद गुप्त), छन्द संख्या १६८ ।

विरोधमूलक ग्रलंकार वैषम्य द्वारा उसको ग्रिधिक चमत्कृत करते हैं। विरोधमूलक ग्रलंकार साम्यमूलक या ग्रितिशयमूलक ग्रलंकारों की भाँति कल्पना को ग्राधार नहीं बनाते। इनमें उवित का चमत्कार प्रधान होता है। व्यंगोक्ति में इसीलिए विरोधमूलक ग्रलंकार बड़े ही उपयोगी सिद्ध होते हैं। सूर ने विरोध का उपयोग न केवल वैषम्य के स्थलों में किया है, वरन् साम्य में भी उसके द्वारा विशेष तीव्रता की वृद्धि की है। इनमें विरोध का एक दूसरा रूप प्रतियोग किव ने प्रस्तुत किया है—

श्रद्भुत कौशल देख सखी री, बृन्दावन नभ होड़ परी री । उत घन मुदित सहित सौदामिनि, इर्ताह मुदित राधिका हरी री ।।

सूरदास प्रभु कुंवरि राधिका गगन की सोभा दूरि करी री॥ विश्वा

देखियत दोऊ घन उनए। उत मघवा बस, भक्त-बस्य इत, दोउ रन-रोष रए। उत सुर-चाप, कलाप चन्द्र इत, तड़ित पट पीत नए। उत सैनापित वरषत, ये इत, श्रम्त धार चितए।

इन उदाहरणों में रूप-चित्रण है, साम्य ग्रन्तिम लक्ष्य है क्योंकि किव को कृष्ण-राधिका की तुलना ग्राकाश से या कृष्ण की समता ग्राकाश के बादलों से करनी है किन्तु प्रतियोग, उपस्थित करने से भावानुभूति कहीं ग्रधिक तीव्र बन गयी है।

प्रतीप श्रौर व्यतिरेक श्रलंकार साम्यमूलक हैं किन्तु सूरदास ने उनमें विरोध का तत्त्व भर दिया है इसीलिए उनकी तीव्रता में भी श्रभिवृद्धि हो गयी है —

नैना सावन भादों जीते।

×
 के भर लाइ दिना द्वं उघरत, ये न भूलि मग देत।
 वे बरषत सबके सुख कारन, ये नंद नंदन हेत।
 वे परिमान पुजै हद मानत, ये दिन धार न तोरत।
 यह विपरीत होति देखत हों, बिना ग्रविध जग बोरत।

यहाँ नैन अपने विरोधी सावन भादों को पराभूत कर रहे हैं क्योंकि आँसुओं की धार कभी बन्द ही नहीं होती। इस प्रकार व्यतिरेक विरोध के बल से काव्यानुभूति के उद्दीपन में अधिक सशक्त बन गया है।

भ्रमरगीत में विरोधमूलक विदग्ध उक्तियाँ भरी पड़ी हैं। विरोधाभास, विषम, विभावना, व्याघात, ग्रसंगति ग्रौर व्याज निन्दा के रूप में वैषम्यमूलक ग्रप्रस्तुत-योजना हृदय की जलन को प्रत्यक्ष करने में सफल हुई है। इन कथनों में उक्ति-वैचित्र्य

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११८६।

२. वही, ६८३।

३. वही, ३२३४।

स्वाभाविक रूप से उभर ग्राया है। जैसे---

कहँ ग्रबला कहँ दिसा दिगम्बर, मध्ट करौ पहिचान ।' कहँ रस रीति कहाँ तन-सोधन, सुनि सुनि लाज मरौ। चन्दन छांडि विभूति बतावत, यह दुख कौन जरौ॥'

विषम ग्रलंकार के रूप में ग्रवला (सलज्ज नारी) ग्रीर दिगम्बर (नग्न), "रस-रीति" ग्रीर 'तन-सोधन'' (तपस्या), "चंदन" ग्रीर 'विभूति" के विरोध न केवल उक्ति में बांकपन लाते हैं वरन् गोपियों की विरहानुभूति का चित्रण भी करते हैं।

प्रेमोन्मत्ता गोपियों के लिए योग का ग्रहण स्वतः उलटी बात है। इसीलिए वे विरोधाभास के द्वारा उद्धव के उपदेश की श्रसारता स्पष्ट करती है—

बूची खुभी श्रांधरी काजर, नकटी पहरे बेसरि । मुडली पाटी पारे चाहे, कोढी लावे केसरि ॥<sup>3</sup> रीभे जाइ सुन्दरी कुबजा, इहि दुख श्रावित हांसी ।<sup>४</sup> जोतत धेनु दुहत पय बुष कों, करन लगे जु श्रनीति ।<sup>४</sup>

ये विरोधी श्रप्रस्तुत योजनाएँ गोपियों पर सटीक बैठती हैं। उद्धव को रस-रीति का ज्ञान नथा। उनकी समक्ष में यह नहीं श्रा सकता कि कैसे कोई जोग मार्ग का श्रवलम्बन नहीं कर सकता। किन्तु उपर्युक्त उपमान उस विपरीतता को प्रत्यक्ष कर देते हैं जो उद्धव के कथन श्रीर गोपियों की सहजानुभूति के बीच थी।

गोपियों की समस्त व्याज निन्दा का ग्राधार विरोधमूलक ग्राप्रस्तुत-योजना ही है—

चारि मास बरषा के श्रागम, मुनिहु रहत इक ठौर । दासी-घाम पवित्र जानि कै, नींह देखत उठि श्रौर ॥ मधुकर, भली करी तुम श्राए । वे बातें कहि-कहि या दुख में, ब्रज के लोग हैंसाए ॥°

'दासी-धाम' श्रौर पिवत्रता स्वतः विरोधात्मक हैं, कुब्जा में कुदृष्टि रखनेवाली गोपियाँ इस विरोध से कुब्जा श्रौर कृष्ण पर कटूक्ति कर रही हैं, कृष्ण के लिए 'मुनि' शब्द का प्रयोग वैसा ही व्यंग्यात्मक है। ऊधव की बातें सुनकर जल उठने वाली गोपियाँ उनका

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३५२१।

२. वही, ३५५१।

३. वही, ३५५०।

४. वही, ३६५४।

प्र. वही, ३८७६।

६. वही, ३६४४।

७. वही, ३८८६।

समर्थन करती हैं। दुख में हँसना विरोध है, पर यही गम्भीर व्यंग्य का साधन बना है। विभावना भी मिलती है—

बिनु पावस पावस करि राखे, देखत हो विदमान ।'
मुरली के सम्बन्ध में भी विभावना की विपरीतता है---मुरली सुनत भ्रचल चले।
थके चर, जल भरत पाहन, विफल वृच्छ फले।।

विरोधमूलक प्रप्रस्तुत-योजना, व्याघात ग्रलंकार का रूप घारए करती है तो भाव को बहुत तीव्र करती है ग्रौर उक्ति को भी चमत्कृत करती है। कारए यह है कि प्रकृति के ठीक विपरीत वस्तुग्रों का परिणाम इसमें दिखाई पड़ता है—

मृगमद मलय कपूर कुँकुमा, सींचिति ग्रानि ग्रली।
एक न फुरत विरह जुर ते कछु, लागत नाहि भली।।
चंदन चन्द समीर ग्रागिन सम, तर्नाह देत दव लाई।
कालिन्दी ग्रह कमल कुसुम सब दरसन ही दुखदाई।।

संयोग-समय के सुखदायी सींदर्य-प्रसाधन ग्रब विपरीत परिएगाम उपस्थित कर रहे हैं। कस्तूरी, चन्दन, कपूर, चन्द्रमा, शीतल वायु, यमुना ग्रीर कमल सभी विरह-ज्वर को बढ़ाने वाले हैं। चन्द्र ग्रादि का विपरीत भाव वास्तव में हृदय की परिवर्तित स्थिति के कारण हैं।

इस प्रकार सूर ने विरोधमूलक अप्रस्तुत-योजना का उपयोग केवल इसलिए किया है कि यह प्रणाली वस्तु के अनुरूप थी। उक्ति में चमत्कार उत्पन्न करने के निमित्त उन्होंने इसका प्रयोग नहीं किया है। गोपियों में जो विरह-वेदना थी और जिसमें उद्धव के योग के उपदेश ने जले पर नमक का कार्य किया, उसी से विरोधमूलक व्यंग्योक्तियाँ स्वतः निकल पड़ीं। इनसे विरह की बातों का खंडन भी हो गया और उनकी अन्तर्दशा का निरूपण भी। गोपियों के मर्मस्थल पर जो चोट लगी थी उसकी प्रति-क्रिया स्वभावतया विरोध के द्वारा प्रगट हो गयी और यही सूर की विरोधमूलक अप्रस्तुत-योजना का रहस्य भी है।

१. सूरसागर (सभा) दशम स्कन्ध, पद ३५७७।

२. वही, १०६८।

३. वही, ३१६७।

४. वही, ३१६८।

# उक्तित-वैचित्र्य

वकोक्ति—उक्ति की वक्ता रस की प्रतीति कराने का सशक्त साधन है। इसीलिए उक्ति-वैचित्र्य प्रथवा वकोक्ति का काव्य में महत्त्वपूर्ण स्थान स्वीकार किया गया है। ग्राचार्यों ने वक्रोक्ति के दो सीमान्तवर्ती ग्रथं लिये हं। एक ग्रत्यन्त व्यापक ग्रथं जिसमें वक्रोक्ति सम्पूर्ण किव-कौशल का पर्याय माना गया है ग्रौर जिसके प्रवर्तक ग्राचार्य कुन्तक थे, दूसरा भोजराज ग्रौर मम्मट ग्रादि का ग्रति सीमित ग्रथं जिसमें वक्रोक्ति एक शब्दालंकार मात्र ही है। हम वक्रोक्ति ग्रथया उक्ति-वैचित्र्य का ग्रहण उसके सामान्य ग्रथं में कर रहे है। हमारी धारणा है कि सूरने वक्रोक्ति को उसके सामान्य ग्रथं में ही ग्रहण किया है। उनका ग्रथं न तो कुन्तक की वक्रोक्ति तक व्यापक है ग्रौर न ग्रलंकारशास्त्रियों के एक ग्रलंकार तक सीमित। सूर-काव्य में भाव-प्रेरित कथन की वक्रता ग्रधिकांश स्थलों पर प्राप्त होती है। किव ने कथन के सीधे ढंग को छोड़-कर वक्रता का सहारा लिया है। सूर के उक्ति-वैचित्र्य का ग्रधिकाश चमत्कार सूर-सागर के बिखरे हुए संवादों में वचन-चातुरी (Witt) के रूप में देखने को मिलता है। उसी पर हम एक दृष्टि डालेंगे।

वचन-चातुरी—सख्य-भाव-प्रधान, विनय के पदों में, सूर ग्रथने प्रभु के समक्ष प्रत्यक्ष रूप से ग्रपनी वाक्-पटुता प्रदिश्ति करते हैं। वे ग्रपने पाप-कर्मों के कारएा प्रभु के समक्ष जाते हुए घबराते नहीं बल्कि उन्हीं का सहारा लेते हैं —

> गज-गनिका श्ररु वित्र श्रजामिल, श्रगनित श्रधम उधारे। यहै जानि श्रपराध करें में, तिनहूँ सों श्रति भारे।

इस प्रकार सूर को पाप करने की प्रेरिंगा मानों भगवान ने ही दी, न भगवान गज-गनिका को तारते न सूर पाप-कर्म में प्रवृत्त होते ।

इस प्रकार विनय के पदों में अनेक उक्तियाँ ऐसी प्राप्त हैं जिनमें सूर बड़ी चतु-राई से आत्म-निवेदन प्रस्तुत करते हैं। गो० तुलसीदास की भाँति वे दीन-हीन होकर दाँत नहीं दिखाते। अपने अमंख्य पातकों को गिनाते हुए भी वे घिघियाते नहीं। वे तो

१. सूरसागर (सभा), विनय, पद १२४।

र. प्रभु जी हौं तो महा श्रधमीं।
श्रपत उतार श्रभागौ कामी, विषयी निपट कुकर्मी।।
घाती, कुटिल, ढीठ, श्रितिकोधी, कपटी, कुमित, जुलाई।
श्रौगुन की कछु सोच न संका, बड़ौ दुष्ट श्रन्यायी।।
बटमारी, ठग, चोर, उचक्का, गांठि कटा, लठबांसी।
चंचल, चपल, चबाइ, चौपटा, लिये मोह की फांसी।।

तीव शब्दों में ग्रपने प्रभु को ललकारते हैं-

कं प्रभु हार मानि कं बैठो, कं करौ विरव सही। सूर पतित जो भूठ कहत है, देखौ खोलि बही॥ व

माखन-चोरी-प्रसंग में भी सूरका उक्ति-वैचित्र्य वालक कृष्ण की वचन-चातुरी में देखने को मिलता है---

> में जान्यों यह घर श्रपनों है, ता घोले में श्रायो । देखत हों गोरस में चींटो, काढ़न को कर नायो ॥

तथा---

देखि तुही सीके पर भाजन, ऊँचे धरि लटकायौ। हों जुकहत नान्हें कर ग्रयने, में कैसे करि पायो॥ उ

ग्रलंकार-विहीन ये पंक्तियाँ उक्ति-वैचित्र्य के कारण ही इतनी लोक-प्रिय हो गयी हैं। राधा-कृष्ण के प्रथम मिलन में भाव-प्रेरित वचन-विदग्धता के दर्शन होते हैं। ग्रति सूक्ष्मवार्त्ता में उक्ति की वकता दोनों ग्रोर परस्पर-प्रीति का ग्रामन्त्रण देती है—

> काहे कों हम ब्रज तन श्रावति, खेलति रहति श्रापनी पौरी। सुनत रहति स्रवनिन नंद ढोटा, करत फिरत माखन दिध चोरी। तुम्हरौ कहा चौरि हम लेहें, खेलन चलौ संग मिलि गोरी।।

कृष्ण ग्रोर राधा के उपर्युक्त कथन ऐसा मर्मभेदी प्रभाव रखते हैं कि दोनों ग्राजीवन प्रेम-पाश में बँध जाते हैं। कटु-वचनों की इस मुधात्व का रहस्य उक्ति की वक्रता है।

मुरली-प्रसंग में भी वचन-चातुरी के अनेक स्थल हैं। कृष्ण के अधरों पर विराजमान मुरली को देखकर गोपियों में ईर्षा-भाव जाग्रत होता है। वे उसे बुरा-भला कहती हैं कि नीच कुल-धर्म वाली मुरली सब प्रकार से पतित है, तभी तो उसने कृष्ण को भी अपने वश में कर लिया इसमें कृष्ण का क्या दोष आखिर पृष्ण ठहरे—

यह छिनारि लंपट स्रन्थायिनि, कुल दाहत नींह बार । मधुर मधुर बानी कहि रिऋए, साजि तान सिगार ।।

चुगुल, जुवारि, निर्दय, श्रपराधी, भूठौ खोटौ खूटा। लोभी, लौंद, मुकरवा भगरू, बड़ौं पढ़ैलौ लूटा।।

परिनन्दक पर-धन को द्रोही, पर-सन्तापिन बौरौ। स्रौगुन स्रौर बहुत है मोमें, कह्यौ सूर में थौरौ॥

--- सूरसागर (सभा), विनय, पद १८६

- १. सूरसागर (सभा), विनय, पद १३७।
- २. वही, २७६।
- ३. वही, ३३४।
- ४. वही, ६७३।

ऐसी बिन ठिन मिली भ्राइ के, ह्वै गए स्याम भ्रजान। पुरुष भंवर उन कह कह लागे, नारि भजे जब भ्राइ। सूरज प्रभु तब कहा करेंरी, ऐसी मिली बलाइ।।

गोपियां मुरली की इन करत्तों से बड़ी भुंभलाती हैं। सबसे बड़ी खीभ तो उन्हें तब होती है जब मुरली कृष्ण के अधरामृत को तृण, तरु, शैल, सरिता आदि में बाँटती है। जिस रस के लिए उन्होंने कालिन्दी-तट पर इतनी तपस्याएँ की उसे हृदयहीन मुरली इस प्रकार उड़ाए—

हाँह मुरली कछ भलो न कीन्हों।
ग्रथर-पुधा-रस ग्रंस हमारो, बाँटि-बाँटि सबहिन कौं दीनौ।।
बीरुष, तृन, द्रुम, संल, सरित, तट, सींचित है वसुधा मृग मीनौं।
जाने स्वाद कहा श्रीमुख कौ, छूछौ हियो सार बिन हीनौ।

वंशी पोली होती है। उसी पोलेपन को लेकर वक्रता उपस्थित की गयी है। मुरली का हृदय तो 'छूछा' सारहीन है वह भला ग्रधरामृत के मूल्य को क्या जाने ?

इस प्रकार मुरली के प्रति गोपियों की ग्रनेक वक-उक्तियाँ हैं ग्रौर प्रत्येक ग्रपने ग्राप में चमत्कृत है। यह प्रसंग यहीं समाप्त नहीं होता। मुरली भी वैसी ही वकता से उत्तर देती है —

> रिभे लेहु तुमहू किन स्यामींह। काहे को बकवाद बढ़ावति, सतर होति बिनु कामींह।। में ग्रयने फल कौं फल भोगति, तुमहू करि फल लीजौ। तब धौं बीच बोलि है कोऊ, ताहि दूरि धरि कीजौ।।

मुरली वन की ग्रपनी तपस्याग्रों का वर्णन करती है ग्रोर कहती है कि यदि तुम भी वैसा कर सको तो हमें कोई ग्रापत्ति न होगी। गोपियों को इससे सन्तोष होता है ग्रोर वे मुरली से ईर्षा-भाव छोड़कर उसे बहन मान लेती हैं—

यह कुलीन स्रकुलीन नहीं री, धनि याके पितु मात। सुनहु सूर नाते की भैनी, कहति बात हरवात।।

इस प्रकार सम्पूर्ण मुरली-प्रसंग सूर की उक्ति-वैचित्र्य का सुन्दर स्थल है। गोपियों की वचन-चातुरी के कारण इस प्रकरण के सभी पद बड़े सरस हो गये हैं।

पनघट-लीला कृष्ण ग्रौर गोपियों की नोक-भोंक का विशद-वातावरण प्रस्तृत करता है। कृष्ण एक गोपी की गगरी ढरका देते हैं। वह इनकी लकुटी छीनकर खड़ी हो जाती है ग्रौर एक वक्र-भंगिमा से कहती है—

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १२६४।

२. वही, १३०६।

३. वही, १३३६।

४. वही, १३६०।

एक गाँव इक ठाँव बास, तुम के हो क्यों में सेहों ?
सूर स्याम में तुम न ढरेहों, ज्वाब स्वाल को वेहों॥
इसी क्रम में गोपिका कहती है—'ठगत फिरत हो नारि पराई' इस पर उत्तर-प्रत्युत्तर
होने लगते हैं——

''कहा ठायौ, तुम्हारौ ठिंग लीन्हों ?" ''क्यों निंह ठायो, ग्रौर कह ठिंगहौ, ग्रौर्राह के ठग चीन्हों ॥" "कहौं नाम धरि कहा ठगायौ, सुनि राखें यह बात । ठग के लच्छन मोहि बतायहु, कंसे ठग के घात ?" ''ठग के लच्छन हमसौं सुनियं, मृदु मुसकित चित चोरत । नैन-सैन दें चलत सूर प्रभु, तन त्रिभंग किर मोरत ॥"

गोपी ने कृष्ण की ठगी का विश्लेषण वचन-चातुरी द्वारा ऐसा किया कि कृष्ण निरुत्तर हो गये।

दान-लीला भी वचन-चातुर्यपर ही ग्राधारित है। कृष्ण स्पष्ट न कहकर सांकेतिक शब्दों में ग्रंगों का दान माँगते हैं—

लंहो दान इनित कों तुम सौं।
मत्त गयंद, हंस हम सौंहें, कहा दुरावित हम सौं॥
विद्रुम, हेम, वज्र के कनुका, नाहिन हमींह सुनावित ।
खग क्योत, कोकिला, कीर, खंजन, चंचल, मृग जानित ॥

्र यह बनिजित वृषभानु-सुता तुम, हमसौं बैर बढ़ावित । सुनहु सुर एते पर कहियत, हम धौं कहा लदावित ॥<sup>3</sup>

दान-लीला में दोनों श्रोर से उत्तर-प्रत्युत्तर होते हैं जिनमें प्रायः वचन-चातुरी ही प्रधान

वचन-चातुरी का सर्वश्रेष्ठ स्थल भ्रमरगीत है। यहाँ कभी शब्द, कभी ग्रर्थ ग्रीर कभी उपमान को लेकर सूर ने ग्रनेक भाव-प्रेरित वक्रोक्तियाँ प्रस्तुत की हैं। भ्रमर-गीत के व्यापक वचन-चातुर्य को हम चार वर्गो में बाँट सकते हैं-विनोद, उपहास, ब्याज-निन्दा ग्रीर कटूक्ति।

विनोद—विनोद विरोध का शिष्ट रूप है। मीठी होते हुए भी इसकी चोट मर्म-स्थल पर बड़ी गहरी और अचूक पड़ती है। अन्तस्तल के विरोध को गोपियाँ दबा लेती हैं और रोचक ढंग से उक्ति की फुलभड़ियाँ उछालती हैं। इनसे कथन में चमत्कार उत्पन्न हो जाता है और उनके हृदय की वेदना अधिक तीव्रता के साथ व्यक्त हो जाती है। वे बड़ी मिठास के साथ उद्धव पर फबतियाँ कसती हैं—

१. सूरसागर (सभा) दशम स्कन्ध, पद १४०५।

२. वही, १४१४।

३. वही, १४४६।

**7**†

F:

ऊधौ स्याम सला तुम साँचे । की करि लियौ स्वांग बीचहि तें, वैसहि लागत काँचे ।। जैसी कही हमहि स्राबत ही, स्रौरनि कहि पछिताते । स्रपनौ पति तजि स्रौर बतावत, मेहमानी कछ खाते ॥⁵

गोपियों का शंका करना कि ऊधो सच्चे सखा हैं या कच्चे श्रीर फिर यह कहना कि लगते तो कच्चे ही हैं — विनोद श्रीर व्यंग से युक्त है। कथन में भोलापन है। घनिष्टता भी प्रकट की गयी है श्रीर क्षोभ भी। कैसा तीखा वार है कि हमने तो कृष्ण-सखा समभ कर छोड़ दिया नहीं तो जो बात हमारे लिये कही है, श्रीर के लिए कहते तो कुछ मेह-मानी श्रवश्य खाते।

गोपियाँ ऊधो की बात मुनकर घोरों को बुलाती हैं घोर कहती हैं कि ऊधव
अभी बड़ी सुन्दर सीख दे रहे हैं, वस्त्र, ग्राभूषएा, गेह-नेह-सुत ग्रादि छोड़ने को कहते हैं—
देन ग्राये ऊधौ मत नीकौ।

म्रावहुरी मिलि सुनहु सयानी, लेहु सुजस कौ टीकौ ॥ तजन कहत ग्रम्बर म्राभूषन, गेह नेह सुत ही कौ । ग्रंग भस्म करि सीस जटा धरि, सिखवत निरगुन फीकौ ।°

'नीकौ', 'सयानी', 'सुजस' और 'म्रम्बर' शब्द विशेष रूप से साभिप्राय है ग्रौर विनोद के ग्राधार है।

गोषियाँ शंका करती है कि ऊथव जी कहीं भटक तो नहीं गये। फिर वे कृष्ण की विनोदी प्रकृति जानकर ग्रनुमान लगाती हैं कि कहीं कृष्ण ने जान-बूक्तकर उद्धव को मुर्ख तो नहीं बनाया—

 $\hat{x}$  अधौ जाहु तुम्हें हम जाने । स्याम तुमींह ह्यांंकों नींह पठयो, तुम हौ बीच भुलाने ।।  $\hat{x}$ 

गं साँच कहीं तुमकों ग्रपनी सौं, बूभति बात निदाने। हा सूर स्याम जब तुमहि पठायौ, तब नैकहुँ मुसुकाने।।3

-महाँ गोपियों की नारी-सुलभ वकता द्रष्टब्य है। वे सौगन्ध देकर पूछती हैं कि क्या कृष्ण तुम्हें भेजते समय कुछ मुस्काए थे—उनका भाव यह है कि या तो कृष्ण ने तुम्हें कहीं -प्रीर भेजा था, तुम ग्रपनी मूढ़ता से यहाँ भटककर ग्रा गये या कृष्ण ने जान-बूभकर भूम्हारे साथ हँसी की है।

उपहास — विनोद की अपेक्षा उपहास में विपक्षी को तुच्छ सिद्ध करने की भावना श्रिधिक होती है। इसमें हास्य भी अधिक स्पष्ट और विकृत होता है। स्वयं निन्दा न करते हुए भी विपक्षी को निन्दित ठहराना इसका लक्ष्य होता है। उपहास में सख्य भाव की प्रधानता होती है। सूरदास जी सख्य-भाव के भक्त थे अत्तएव गोपियों के माध्यम से

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३५१६।

२. वही, ३५१४।

३. वही, ३५३१।

उन्होंने कृष्ण भौर कृष्ण-सला उद्धव का उपहास प्रस्तुत किया। साथ ही पुष्टिमार्गी सूर को योग-मार्ग की ग्रसारता सिद्ध करने के लिए भी सुग्रवसर उपलब्ध हो गया। गोपियों का उपहास ऊधव जी के जोग को स्पर्श करता है——

> ऊथौ जोग बिसरि जिन जाहु। बाँधौ गाँठि छूटि परि है कहुँ, फिरि पाछे पछिताहु।। ऐसी वस्तु अनूपम मधुकर, मरम न जाने स्रौर। क्रज बिनतन के नहीं काम की, है तुम्हरेई ठौर।।

उनका श्रसली भाव तो यह था कि जोग बहुत निकम्मी वस्तु है श्रौर तुम औसे मूढ़ को छोड़कर कोई इस निक्वष्ट वस्तु को ग्रहण नहीं कर सकता किन्तु इसी को वे व्यंग्य से कहती हैं कि यह श्रतुपम है, इसके मर्म को कोई नहीं जान सकता।

ं योग के बाहरी भ्राडम्बर, लौकिक माहात्म्य श्रौर शास्त्रीय ग्रावरण भ्रादि के लिए सूर बड़ी चतुराई से उपहास प्रस्तुत करते हैं—

**ग्राए जोग सिखावन पाँड़े** ।

परमारथी पुरानित लादे, ज्यौं बनजारे टाँड़े ॥

'पाँड़े', 'परमारथी' स्रोर 'पुरानिन लादे' तीनों शब्द उपहासात्मक हैं। 'पाँड़े' स्रोर 'पंडित' शब्द तत्वतः एक होते हुए भी व्यवहार में भिन्न है। 'पंडित' में जहाँ विद्वत्ता स्रोर ज्ञान-गरिमा की ध्विन है वहाँ 'पाँड़े' में पाडित्य का बाहरी दिखावा मात्र है। 'पांड़े' शब्द से जो स्वर निकलता है वह उसकी व्यावहारिक ध्विन से मिलकर उपहासात्मक बन जाता है। 'परमारथी' शब्द भी इसी प्रकार व्यंग्य युक्त है। परमार्थ (योग) का ज्ञान देने वाले स्रोर दूसरे का हित करने वाले दोनों का स्रर्थ यहाँ लिया गया है। 'परमारथी' का भी स्पष्टीकरण उन्होने स्रपने ढंग से उसी पद के स्रगले चरण में किया है—'हमरे गित पित कमल नयन की, जोग सिखें ते रांडे' स्रर्थात् स्राप ऐसे परमारथी हैं कि 'योग' की शिक्षा से हमसे हमारा पित छीनकर हमें विधवा बनाने की कृपा करने स्राये हैं। पुरानि शब्द द्वयार्थक है—पुराण स्रोर पुरान—पुराणों का ज्ञान ऊधव की तात्विक वार्ता में है पर साथ ही उसमें कोई नई बात नहीं है, पुरानी पिटी-पिटाई बातें हैं। पुराणों का स्राकार बड़ा है — स्रठारह पुराणों की बड़ी-बड़ी पोथियाँ हैं। उन सबका बड़ा बोभ ऐसा है जैसे बनजारों के लदे बैलों का समूह। बनजारा शब्द भी सम्मानहीन व्यापारियों के लिये ही व्यवहार में स्राता है।

एक दूसरे पद में इसी भाव को उन्होंने दूसरी शब्दावली में प्रस्तुत किया है— श्रायो घोष बड़ो व्योपारी।

खेप लादि गुरु ज्ञान जोग की ब्रज में आह उतारी।3

'बड़ो व्योपारी' शब्द में विपरीत लक्षणा का समावेश है श्रौर 'खेप' भी उसी प्रकार उपहासजनक है जैसे 'टाँडे'।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३८०६।

२. वही, ३६०४।

३. वही, ३६६५।

गोपियां व्यावहारिक उपयोगिता की कसौटी पर कसकर जोग की खिल्ली उड़ाती हैं—

ऊधौ जोग कहा है कीजतु। ग्रोढियतु है या बिछेयतु है, किधौं खेयतु है, किधौं पीजतु॥ कीधौं कछू खिलौना सुन्दर, की कछु भूषन नीकौ। हमरे नन्द-नंदन जो चहियतु, मोहन जीवन जीकौ॥

'योग' को इस प्रकार जाँचना उसकी सारी महत्ता को नष्ट करना है। योग ग्रोढ़ा जाता है या बिछाया जाता है, वह कोई सुन्दर खिलौना है या कोई गहना। यह सब उप-हास का ही ढंग है।

कुब्जा के प्रति गोपियों का रोष स्वाभाविक है। दाम्पत्य भाव से कृष्ण से प्रेम करने वाली गोपियों कुब्जा के साथ दाम्पत्य-रित की कल्पना करती हैं ग्रोर मर्यादा का उल्लंघन करके स्त्री-सुलभ उपहास करती हैं। उनकी प्रथम दृष्टि कृष्ण ग्रोर कुब्जा के रूप-त्रेषम्य पर जाती है—

ऊधौ यहै मचम्भा बाढ़।

भ्रापु कहाँ क्रजराज मनोहर, कहाँ कूबरी राढ़।। जिहि छन करत कलोल संग रित, गिरिधर श्रपनी चाढ़। काटत हैं परजंक ताहि छिन, के धौं खोदत खाढ़।। किधों सदा विपरीत रचत हैं, गिह गिह श्रासन गाढ़। सूर सयान भए हिर बांधत, मांस खाइ, गलहाड़।।

उपहास में कुब्जा के प्रति घृंगां स्पष्ट है। 'ढ़' का तुकान्त ग्रसूया भीर उपहास के भट्टेन को बढ़ाने वाला है। सुरति-कर्म की भीषण विडम्बना से ग्राम्य उपहास उभारा गया है।

व्याज-निन्दा—उपहास में उपहास करनेवाला स्वयं निन्दा नहीं करता, उपादान मात्र एकत्रित करके रख देता है जिससे ग्रन्य सभी लोग ग्रालोच्य की निन्दा करने लगें। व्याज-निन्दा में वह स्वयं निन्दा करता है किन्तु सीधे शब्दों में नहीं वरन् स्तुति के द्वारा। इस प्रकार व्याज-निन्दा का मूल उक्ति-वैचित्र्य है। गोपियों ने कृष्ण, कुव्जा ग्रीर उद्धव तीनों की मनोरंजक सराहना की है। कृष्ण के त्याग-भाव की प्रशंसा में वे कहती हैं—

मथि-मथि सिन्धु सुरत को पोले, सम्भु भए विष-ग्रासी।
इत हित कंस राज ग्रौरींह दें, चाहि लई इक दासी।।<sup>3</sup>
कंस जैसे भयंकर राक्षस का निपात कर उग्रसेन को राज्य दे देना ग्रौर केवल एक
दासी (कुब्जा) को ले लेना ठीक वैसा ही है जैसा सिन्धु-मन्थन के उपरान्त शिव का

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६६६।

२. वही, ३६४२।

३. वही, ३६७५।

म्रमृत के स्थान पर विष ले लेना। कुब्जा का म्राधार लेकर कृष्णा के बड़प्पन पर कैसी मीठी चोट है।

कुब्जा की भी प्रशंसा किये विना वे नहीं रहतीं——' बरु उन कुबिजा भलौ कियौ । सुनि सुनि समाचार ये मधुकर, ग्रिधिक जुड़ात हियौ ।। जिनके तन मन प्रान रूप गुन हरचौ, सु फिरि न दियों। तिन ग्रपनौ मन हरत न जान्यौ, हँसि हैसि लोग जियौ ॥'

कुब्जा बड़ी ग्रच्छी है कि उसने हम नारियों का बदला ले लिया। कृष्णा ने दूसरों का मन हर लिया था तो कुब्जा जैसी निकृष्ट स्त्री ने उनका भी मन हर लिया, वे जान भी न सके ग्रौर सारे जग के उपहास के पात्र बने। इस प्रकार कुब्जा की प्रशंसा में उसी की निन्दा है।

कृष्ण मथुरा के राजा हैं, सभी उनके ग्रनुरूप मिले हैं, ग्रक्र (क्रूर) जैसे मन्त्री, बक-वादी उद्धव जैसे बन्दीजन ग्रीर उनके त्रिभंगी रूप के ग्रनुरूप कुब्जा पटरानी। उद्धव जी की स्तृति में निवेदन करती हैं--

मथुवन सब कृतज्ञ घरमीले।
ग्रांति उदार परिहत डोलत है, बोलत वचन सुसीले।।
प्रथम ग्राइ गोकुल सुफलक-सुत, ले मधु-रिपृहि सिघारे।
उहां कंस ह्यां हम दीनन कौं, दूनौं काज सँवारे।।
हिर कौं सिखे सिखावन हमकौ, ग्रब ऊधौ पग धारे।
ह्यां दासी रित की कीरित कै, इहां जोग विस्तारे।।3

उद्धव जी के धर्मात्मापन, उपकार श्रौर विद्वत्ता की कैसी सुन्दर कहानी है। संकेत से कृष्ण श्रौर कुब्जा पर भी छींटे कसे गये हैं।

कट्रित — विनोद, उपहास ग्रीर व्याज-निन्दा में विरोध का साधन ध्विन है। प्रत्यक्ष रीति से मन्तव्य प्रकट नहीं किया जाता। किन्तु कट्रिक्त में सारा विरोध-कथन सीधे शब्दों में होता है। हृदय का विषाद ग्रीर रोष जितना ही गहरा होता है, उसका व्यक्तीकरण उतना ही तीव्र ग्रीर एकनिष्ठ होता है। कट्रिक के तीर सीधे जाते हैं ग्रीर विर्यंते तथा

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६३८।

२. वही, ३६२७।

३. वही, ३५६४।

ग्रिगियारे होने से लगते ही जलन उत्पन्न करते हैं। कटूक्ति में भी सौंदर्य होता है क्योंकि उसका भी प्रेरक भाव प्रेम है। कटूक्ति के रोष के पीछे पीड़ा है, इसीलिए कटूक्ति यदि उक्ति की वक्रता के साथ है तो काव्य की मनोरम विधा बन जाती है।

सूर की गोपियाँ जली-कटी खूब सुनाती है किन्तु भाषा में यहाँ भी संयम है। कृष्ण उनके प्रेमी हैं, प्रेम प्रतिदान चाहता है, प्रतिदान तो कौन कहे उनके प्रेमी कृष्ण प्रेम के दो ग्रक्षर भी नहीं लिख सकते —

लिखि नींह पठवत हैं द्वे बोल।

द्वें कौड़ी के कागद मिस कौ लागत है बहु मोल ?

'द्वै कौड़ी के कागद मिस' में कृष्ण की निष्ठुरता की स्पष्ट व्यंजना है। प्रतिक्रिया का तीखापन प्रत्यक्ष है—

कृष्ण के थोथे प्रेम की म्रालोचना करती हुई एक गोपी उनके चरित्र पर ग्राक्षेप करती हुई सांकेतिक ढंग से कहती है—

स्याम विनोदी रे मधुबनियाँ। म्रब हरि गोकुल काहे कौँ म्रावत, भावति नव जोवनियाँ।।

सूरदास-प्रभु वाके बस परि, श्रव हरि भये चिकनियाँ ॥

कृष्ण को प्रेमी कौन कहता है, वे तो विनोद करने वाले हैं, नित्य नया मनवहलाव खोजते रहते हें। 'मधुवनियां' शिलब्ट है। इससे तात्पर्य शहरी या छैला है। कृष्ण छैला वनकर ग्रब 'नव जोवनियां' खोजते फिरते हें। चिकनियां भी शिलब्ट है। इसमें भी छैला की वेशभूषा का भाव है। 'नव जोवनियां' शब्द विपरीत लक्षणा से कुब्जा की ग्रमुन्दरता पर भी चोट करता है। यहाँ कटूक्ति में एकनिष्ठता का ग्राभास है। कुब्जा के प्रति जो कटूक्तियाँ हैं उनमें तीव्रता ग्रधिक है, ग्रपने हृदय की घृणा को वे रोक नहीं सकतीं। यह सुनने पर भी कि कृष्ण ने कुब्जा के कुबड़ेपन को दूर कर दिया है, उनका हृदय उसे वैसी ही देखता है। उनकी ग्रमुया शब्दों की वक्रता में ग्रनायास भलकती रहती है—

मधुकर उनकी बात हम जानी। कोऊ हुती कंस की दासी कृपा करी भद्द रानी।। कुटिल, कुचील जन्म की टेढ़ी, सुन्दरि करि घर श्रानी। श्रव वह नवल बधू ह्वं बैठी, बज की कहति कहानी।।

पद में विरोधाभास का वैचित्र्य है—दासी श्रौर रानी, कुटिल, कुचील जन्म की टेढ़ी श्रौर सुन्दरी नवल वधू। भाव यह कि लोग भने ही उसे रानी, सुन्दरी श्रौर नवल वधू मानें पर गोपियाँ तो उसे दासी, कुटिल, कुचील श्रौर कुबड़ी से श्रधिक नहीं मान

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३२५४।

२. वही, ३३७७।

३. वही, ३६३६।

Ŧ

सकतीं, श्रीर सबसे बड़ी बात तो यह कि उसका यह ग्रिभमान ग्रीर यह साहस कि ग्रव 'ब्रज की कहानी' कह रही है। - उक्ति-वक्रता रोष-भरी गोपी को पाठक के समक्ष साक्षात खडी कर देती है।

सारांश यह कि सुर ने ग्रभिव्यक्ति-कौशल के रूप में वचन-चातूरी का उपयोक्त किया है। इस वाकवैदम्ध्य ने उनके काव्य को सरस ग्रौर लावण्यमय बनाने में विशेष योग दिया है।

मानवीयकररण - शब्दों के लाक्षरिएक प्रयोग से उवित में चमत्कार उत्पन्न हो जाता है। लाक्षिणिक प्रयोग भाव-प्रेरित वकताओं के सहज रूप है। प्रकृति में मानक व्यापारों की योजना लक्षणा पर ग्राश्रित एक पद्धति है। इसमें प्रस्तृत प्रकृति होती 着 ग्रीर ग्रप्रस्तृत रूप में मानव-भावनाग्रों का चित्रएा होता है । सूर-साहित्य में प्रकृति ज्क्की नहीं है, मानवी है। वह कहीं पर साम्य, कहीं विरोध, कहीं ग्रालम्बन ग्रीर कहीं उद्देख पन का कार्य करती हुई मनोदशाग्रों के च्चित्रण में सहायक होती है। इसीलिए सूर की गोपियाँ कभी प्रकृति से सहानुभृति करती है ग्रीर कभी उन्हें ग्रभिशाप देती हैं । यमुन्ह नदी मात्र नहीं रह जाती, कृष्ण-विरह में गोपियों के समान ही विरहिणी है । विरह 🕏 वह भी उसी प्रकार तड़प रही है जैसे गोपियाँ --

लिखयत कालिन्दी म्रति कारी।

FÌ स्तह पथिक कहियो उन हरि सौं, भई विरह जुर जारी।

पावस ऋतु, ऋतु मात्र न रहकर शत्रु बनकर ग्रा चढ़ती है, शत्रु की भयंकर सेना 📦 रूप में गोपियों को भयानक लगती है-Ą

बज पर सजि पावस दल श्रायौ।

धरवा धंध उठी दसहँ दिसि, गरिज निसान बजायौ ॥

गापियाँ उनके भीमकाय को देखकर भय खाती है ग्रीर कृष्ण को साहाय्य के लिए प्रका रती हैं। ग्रीष्म ग्रीर वर्षा ने बज में ग्रपना स्थायी निवास बना लिया है। गोपियों के नैज निशि-दिन वरसते रहते हैं। नयनों की नदी बढ़ी है जो पलक-कूलों को डुबाए जाओ है। इस प्रकार लाक्षिएाक वकता द्वारा भ्रात्यंतिक विरह की व्यंजना भ्रनायास ही 🐒 जाती है।

कृष्ण-विरह में जलती हुई गोपियाँ मधुवन को हरा देखकर कह उठती हैं 🔫

मध्वन तुम कत रहत हरे।

विरह वियोग स्याम सुन्दर के ठाढ़े क्यों न जरे ॥3

मोर, पपीहा, कोयल, कुंजें, चन्द्र सभी प्रतिशोध के प्रेरक प्रतीत होते हैं। चन्द्रमा तो जैसे साक्षात शत्र बनकर क्रोध करता है--

१. सूरसागर (सभा) दशम स्कन्ध, पद ३१६१।

२. वही, ३३०४।

३. वही, ३२१०।

कोउ माई बरजे री या चन्दहि। ग्रति ही क्रोध करत है हम पर, कुमुदनि कुल श्रानंदहि।

गोपियाँ, शत्रु चन्द्र को मारने के लिए योजनाएँ भी बनाती हैं। धनुष लेकर तीर से मारने ग्रीर दर्पेण में बुलाकर चूर-चूर करने की कल्पनाएँ उक्ति-वैचित्र्य के भ्रतिरंजित रूप हैं।

श्रन्य विदग्ध प्रयोग——कुन्तक के वक्रोक्ति सिद्धान्त का कोई भी प्रभाव सूरदास पर न था फिर भी कुन्तक का वक्रोक्ति-सिद्धान्त ग्रपने में पूर्ण है । वक्रोक्ति के जो भ्रतेक रूप उन्होंने बताये हैं उनके ग्रन्तर्गत सभी प्रकार की वक्रोक्तियों का ग्रन्तर्भाव हो जाता है। सूरदास की वक्रोक्तियों में वक्रोक्ति मत के कुछ भेदों के दर्शन हो जाते हैं जैसे प्रकरएए-वक्रता, लिंगवैचित्र्य-वक्रता, संवृति-वक्रता, काल-वक्रता श्रीर प्रत्यय-वक्रता श्रादि।

प्रकरण-वक्रता -- कभी-कभी कवि अपने उद्देश्य की सिद्धि के लिए किसी सुन्दर गौए। प्रसंग की उद्भावना करता है। ऐसा करने से समग्र वृत्त में एक वैचित्र्य उत्पन्न हो जाता है। सूर-काव्य में ऐसे कुछ वक प्रकरण हैं, जैसे—गोपी-मुरली-संवाद ग्रीर उद्धव-गोपी-संवाद । कृष्ण-कथा से इन दो प्रकरणों का कोई विशेष सम्बन्ध नहीं है किन्तु अपने वैचित्र्य के कारण सबसे अधिक सरस प्रसंगों में इनकी गणना है। मुरली के सम्बन्ध में सपत्नीत्व की कल्पना का मूल किव की लिंग-वैचित्रय-वक्रता की मनो-वृत्ति है। मूरली एक स्त्रीलिंग शब्द है। स्रतएव लिंग के स्राधार पर कवि की कल्पना मरली को कृष्ण-ग्रधरों का पान करती हुई तथा कृष्ण को उसमें ग्रन् रक्त देखती है। मरली जड से मानवी बनकर गोपियों की सपरनी बन जाती है। गोपियाँ सपरनी के सभी गुएा उसमें देखने लगती हैं--वह स्वार्थिनी, ग्रभिभानिनी, नीच कुल वाली ग्रौर निर्लं ज है, ग्रपने सुहाग के बल पर किसी को नहीं गिनती, स्त्री होकर भी कृष्ण से पाँव दबवाती है<sup>3</sup> इत्यादि । मुरली उत्तर में गोपियों से कहती है कि उसके सौभाग्य का कारण उसकी तपस्या है। उसने कृष्ण को प्राप्त करने के लिए षट्-ऋतग्रों में एक पैर पर खड़ी रहकर तपस्या की, ग्रग्नि में तपी, सुलाक लगते समय तनिक भी न हिली। उससे गोपियों की ईर्पाठीक नहीं, वह तो चेरी है। जब वे वैसी ही तपस्या करके कृष्ण को पा लेंगी, वह हट जायेगी ।<sup>४</sup> गोपियों को उसके उत्तर से सन्तोष हमा,

 $\times$   $\times$   $\times$ 

उठि हरुवाइ जाइ मन्दिर चढ़ि, सिस सनमुख दरपन विस्तारि । ऐसी भौति बुलाइ मुकुर में, ऋति बल खंड-खंड करि डारि ।

--सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३३५३

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३३५६ ।

२. सिख कर लै धनु चंदींह मारि।

३. वही, १२२२ से १२२६ तक

४. वही, १३३० से १३३८ तक

उन्होंने स्वयं उसके तप की प्रशंसा की, उसका स्वर भ्रब उन्हें प्रिय लगने लगा। उन्हें वह राधा-कृष्ण-प्रण्य का साधन प्रतीत होने लगी क्योंकि मुरली के ही माध्यम से कृष्ण-राधा का नाम उच्चारण करते हैं। इस प्रकार उन्हें लगा कि मुरली तो दासी होकर राधा की टहल में रहती है।

उद्धव-गोपी-संवाद श्रयवा भ्रमर-गीत-प्रकरण भी सूर की निजी उद्भावना का परिणाम है। भागवत की कृष्ण लीला में इस प्रसंग का विशेष महत्त्व नहीं है। सूर-दास जी ने ज्ञान-मार्ग पर भिक्त-मार्ग की प्रतिष्ठा स्थापित करने के प्रयोजन से इस प्रसंग का सर्वथा नवीन रूप में उपयोग किया। वाक्विदग्धता के बल पर यह एक एसा श्रभूतपूर्व प्रसंग हो गया कि परवर्ती कृष्ण-काव्य में इसकी एक श्रलग परम्परा ही चल निकली।

पनघट-लीला ग्रौर दान-लीला प्रसंग भी सूर की मौलिक उद्भावना के परि-णाम हैं जिनका भी मूल ग्राधार वकोक्ति है। तात्पर्य यह कि सूर काव्य के इतिवृत्त में ऐसे स्थल हैं जिनमें प्रकरण-वकता के उदाहरण देखे जा सकते हैं।

कुन्तक-प्रगीत अन्य प्रकार की वक्रोक्तियाँ जैसे—वर्णविन्यास-वक्रता, रूढि वैचित्र्य-वक्रता, पर्याय-वक्रता, विशेषण्-वक्रता, संवृत्ति-वक्रता, लिंग वैचित्र्य-वक्रता, काल वक्रता आदि भी सूर की पद-रचना में प्राप्त हो सकती हैं। वर्ण-विन्यास-वक्रता का विस्तृत विवेचन वर्ण-योजना के अन्तर्गत किया जा चुका है। पर्याय-वक्रता, उपचार-वक्रता और विशेषण्-वक्रता भी शब्द-शिक्त के लक्षणा और व्यंजना के विस्तार में आ चुके हैं। संवृत्ति-वक्रता, लिंग-वैचित्र्य-वक्रता और प्रत्यय-वक्रता के कुछ उदाहरण नीचे दिये जा रहे हैं।

संवृति वक्रता—जब कवि, स्पष्ट कथन की भ्रपेक्षा साकेतिक सर्वनाम शब्दों से उक्ति में सौंदर्य भरता है तब उसमें संवृत्ति-वक्रता मानी जाती है। जैसे—

यहि मुरली सिल ऐसी है। <sup>१</sup> मुरली एते पर ग्रति प्यारी। <sup>3</sup>

उपर्यु क्त पंक्तियों में 'ऐसी' श्रौर 'एते' शब्द हैं जिनकी वक्रता के अन्दर वर्णनातीत भावों का समावेश होता हैं। मुरली के क्रिया-कलापों का वर्णन गोपियों को इष्ट था, उनका स्पष्ट कथन न करके केवल 'ऐसी' श्रौर 'एते' सर्वनामों से ही व्यक्त करके उतना कह डाला जितना कि वे किसी प्रकार से भी नहीं कह सकती थीं। इस प्रकार की अनेक उक्तियाँ सूरसागर में मिल जाती हैं। जैसे—

श्रव हरि श्रौर भये हैं माई । ४

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १३३६ से १३५८ तक ।

२. वही, १२५६।

३. वही, १२६६।

४. वही, ३५४३।

कथो कछुक समुक्त परी। <sup>१</sup> कहा दिन ऐसे ही चल जैहै। <sup>२</sup> ऊधो हरि के ग्रौरे ढंग। <sup>3</sup>

काल-वक्रता— जहाँ काल विशेष का प्रयोग चमत्कार विधायक होता है वहाँ काल-वक्रता मानी जाती है। जैसे—

स्याम विनोदी रे मधुबनियां ।

श्रव हरि गोकुल काहे को श्रावत, भावत नव जोवनियाँ ॥ ४ यहाँ 'ग्रावत' शब्द का प्रयोग भविष्यत् काल के स्थान पर वर्तमान काल में हुग्रा है। यह प्रयोग व्याकरएा का दोष नहीं बना है, इससे उक्ति की तीव्रता बढ़ गयी है।

इसी प्रकार--

जियहिं क्यों कमलिन काँदौहीन।

जिनसों प्रीति हुती री सजनी, तिनहुँ बिछुरि दुख दीन ॥<sup>४</sup>

यहाँ 'हुती' भूतकाल में है। वास्तव में यहाँ काल वर्तमान होना चाहिए क्योंकि प्रीति की समाप्ति नहीं हुई है। इस प्रकार वर्तमान काल के स्थान पर भूतकाल उक्ति की वक्रता का ग्राधार बना हुग्रा है।

लिंग-वैचित्र्य-वक्रता—जब उक्ति का सौंदर्य शब्दों के चमत्कारपूर्ण लिंग-प्रयोग पर ग्राधारित होता है तब लिंग-वैचित्र्य-वक्रता मानी जाती है। निष्प्राण पदार्थों में ग्रथं के ग्रोचित्य को दृष्टि में रखकर किसी लिंग विशेष का प्रयोग होता है। पौष्प-मय पदार्थ में पुल्लिंग ग्रीर सौकुमार्य तथा कोमलता युत पदार्थ में स्त्रीलिंग की ग्रव-तारगा किव स्वयं कर लेता है यद्यपि उनका प्रयोग साधारगतया ग्रीर प्रकार से हो सकता है।

'काछनी', 'दंतुरिया', 'लकुटिया' और 'भंगूली' शब्दों का प्रयोग शिशु-कृष्ण की सुन्दरता से सम्बन्धित होने के कारण सदा मूर ने स्त्रीलिंग में किया है। व्यवहार में इनके पुल्लिंग रूप-कच्छा, दाँत, लकुट श्रीर भगला भी प्रयुक्त होते हैं। लट के साथ लद्गरियाँ शब्द भी मिलता है। वास्तव में सौकुमार्य श्रीर सौंदर्य के कारण ही इनका प्रयोग स्त्रीलिंग रूप में श्रिधिक शोभित होता है। लकुटिया का पुल्लिंग रूप वहाँ मिलता है जहाँ उसका उपयोग बल-प्रयोग के लिए है। जैमे गिरिधारण प्रसंग में--

लै-लै लकुट ग्वाल सब धाये, करत सहाय जुतुरते । कि कभी-कभी एक ही शब्द के पर्यायवाची शब्दों के द्वारा प्रसंगानुकूल लिंग-प्रयोग से कथन

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६३२ ।

२. वही, ३२२३।

३. वही, ३६४७।

४. वही, ३३७७ ।

५. वही, ३३६४।

६. वही, ८७३।

को सशक्त करने की रीति भी सूर ने अपनायी है। जैसे दावानल-प्रसंग में भयंकरता के समय दावानल को पुल्लिंग रूप में प्रयोग किया है—

दावानल ब्रजजन पर धायौ।

भहरात भहरात दवा (नल) श्रायौ।<sup>२</sup>

किन्तु उसके बुभने की ग्रवस्था में उसकी निर्वलता सूचित करते हुए उसका प्रयोग इस प्रकार है—

तृन की स्रागि बरत ही बुिक गई, हैंसि-हैंसि कहत गोपाल 1<sup>3</sup> इसी प्रकार मुरली-धृनि स्रौर मुरली-नाद शब्द स्त्रीलिंग स्रौर पुल्लिंग रूपों में उसके दो रूप प्रस्तुत करते हैं—

> मुरली-धृति बंकुंठ गई। नारायन-कमला सुनि दंपति, स्रति रुचि हृदय भई।। सुनो प्रिया यह बानी स्रद्भुत, वृन्दावन हरि देखौ। धन्य-धन्य श्रोपति मुख कहि-कहि, जीवन ब्रज कौ लेखौ।।

यहाँ मुरली का स्वर मधुर है, उसकी मधुरिमा ने ही नारायण श्रोर कमला को श्रानं-दित किया है। इसीलिए सुकुमारता श्रोर मधुरता ग्रुणों से श्राभूषित होने के कारण 'मुरली धुनि' स्त्रीलिंग में है। किन्तु जब किव मुरली के स्वर के प्रबल प्रभाव को प्रद-शित करना चाहता है तो उसे मुरली नाद कहकर पुल्लिंग बना देता है—

जब हरि मुरली-नाद प्रकास्यौ।

जंगम जड़, थावर चर कीन्हें, पाहन जलज बिकास्यौ ॥<sup>४</sup>

प्रत्यय-वक्रता--जहाँ एक प्रत्यय में दूसरा प्रत्यय लगाकर उक्ति में सौंदर्य उपस्थित किया जाता है वहाँ प्रत्यय-वक्रता मानी जाती है । जैसे--

मुरिलया कपट चतुरई ठानी। है फूँकि फूँकि हियरौ सुलगावत। है

उपर्युक्त उदाहरएों में 'मुरली' स्रौर 'हिय' शब्दों में प्रत्यय विद्यमान थे किन्तु शब्दों में उक्ति-चमत्कार उपस्थित करने के लिए 'या' स्रौर 'रौ' के योग किये गये हैं। वास्तव में भाव-वक्रता का जो सहज प्रभाव उक्ति पर पड़ता है उसी का दिग्दर्शन प्रत्यय-वक्रता में होता है।

चमत्कारमूलक प्रयोग--- उक्ति में वैचित्र्य उत्पन्न करने का एक साधन

- १. सुरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ५६२।
- २. वही, ५६६।
- ३. वही, ५६८।
- ४. वही, १०६४।
- प्र. वही, १०६६।
- ६. वही, १३०४।
- ७. वही, ३५४५।

'चमत्कार' है। चमत्कार श्रोता को विस्मय में डाल देता है। चमत्कार में मनोरंजन की शिक्त होती है किन्तु यह रंजन मस्तिष्क तक ही सीमित रहता है हृदय तक इसकी पहुँच नहीं होती। इस प्रकार की किवता में अनुभूति तत्त्व की उतनी प्रधानता नहीं होती जितनी श्रात्म-प्रदर्शन की। शब्द-कीड़ा उक्ति-वैचित्र्य का साधन बनती है। यमक, श्लेष तथा श्लेषमूलक अन्य श्रलंकार इसके प्रधान ग्रंग होते हैं। किव चमत्कार के लिए रस श्रोर श्रोचित्य श्रादि का उत्सगं कर देता है। सूरदास जी रसवादी किव थे, अनुभूति उनकी काव्य-रचना का प्राग्ग है फिर भी उनकी श्रचि चमत्कार की ग्रोर भी उन्मुख थी। यही कारण है कि कहीं-कहीं चमत्कारमूलक प्रयोग उनकी ग्रभिव्यंजना के प्रसाधन बन उठे है। इतने पर भी सूर जैसा भावुक किव चमत्कार के पीछे अपनी किवता को निष्प्राग्ग नहीं कर सकता था। यही कारण है कि उनके काव्य में ऐसे प्रयोग श्रविक नहीं हैं। यमक श्रोर श्लेष श्रादि जहाँ हैं भी वे भावुकता को तीन्न करने में सहायक हैं। केवल दृष्टकूट पद ऐसे हैं जिनमें चमत्कार-वृत्ति ग्रधिक प्रधान दिखाई पड़ती है यद्यपि वहाँ भी किवता निष्प्राग्ग नहीं हुई है। दृष्टकूटों के श्रतिरिक्त यमक का प्रयोग सूरदास जी ने श्रधिक नहीं किया है दो-चार जगह ही हैं जहाँ यमक मिलता है। जैसे—

ऊधौ जोग जोगिंह देहु।'
ऊघौ जोग जोग हम नाहीं। '
नाम गुपाल जाति कुल गोपक गोप गुपाल उपासी। '
ताते स्याम भई कालिन्दी सूर स्याम गुन न्यारे। '
लोचन जल कागद-मिस मिलिके ह्वै गई स्याम-स्याम जी की पाती। '
जहँ न श्रनेंग-रस-रूप नेह कौ, तहँ दइ गित जु श्रनंग।
जौ श्रनंग वपु श्रसुर दासिका, सो भइ नूतन श्रंग।

ऊपर के रेखांकित शब्दों में यमक अलंकार है जो प्रत्येक स्थल पर उक्ति को सशक्त करने वाला और भाव की सरसता में योग देने वाला है। एकाध स्थल ऐसे भी हैं जहाँ यमक विरोधमूलक वकता का ग्रंग बना है। जैसे—

खीन मुरली गहं मुर श्ररि, रहत निसि-दिन प्रीति। अ मुर का शत्रु मुर के क्षीए रूप मुरली को लिये हैं श्रीर रात-दिन उससे प्रीति करता

- १. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६२३।
- २. वही, ३६२४।
- ३. वही, ३६२७।
- ४. वही, ३७५२।
- प्र. वही, ३४५७। ४१°४
- ६. वही, ३६४७ ।
- ७. वही, १२२४।

है। इस प्रकार यमक विरोधमूलक वकता का साधन है।

यमक में शब्द का अर्थ परिवर्तित होता जाता है और अर्थ के परिवर्तन से ही उसमें चमत्कार उत्पन्न होता है। सूरदास जी ने बिना अर्थ में परिवर्तन किये भी उसमें समान कोटि का चमत्कार उत्पन्न किया है। जैसे—

मथुरा मोहिनी में जानी।

मोहन स्याम, मोहन जादब जन, मोहन जमुना पानी ॥ मोहन नारि सबै घर-घर की, बोलित मोहन बानी ।

मोहन सूरदास को ठाकुर, मोहन कुब्जा रानी।।

'मोहन' शब्द की पुनरावृत्तियों में प्रयं का परिवर्तन नहीं है फिर भी कौतुक विद्यमान है।

यमक का शुद्ध चमत्कारिक रूप दृष्टकूट पदों में प्राप्त होता है। दृष्टकूट पदों में 'सारंग' ग्रौर 'हरि' शब्द ही यमक के ग्राधार है। सूरसागर, सारावली ग्रौर साहित्य-लहरी तीनों ग्रन्थों 'में 'सारंग' प्रधान रूप से यमक का रूप लेता है। जैसे—

सारंग सारंगधर्राहं मिलावहु।

सारंग विनय करति सारंग सौं, सारंग दुख बिसरावहु ॥³

(सारंग = aff-aरही-श्रेष्ठ हृदय वाली । सारंगधर = गिरिधर-कृष्ण । सारंग = ग्राकाश-ग्रनन्त । सारंग = <math>arg(u) । सौं = सौगन्ध । सारंग = सूर्य-ताप-काम-काम-ताप ।)

इलेष—यमक की भाँति ही श्लेष का भी ग्रधिक प्रयोग चमत्कार मात्र के लिए सूरदासजी ने नहीं किया है। दृष्टकूटों को छोड़कर ग्रन्यत्र श्लेष ग्रलंकार ग्रर्थ सौरस्य का ग्रनिवार्य ग्रंग है। जैसे—

विहरति मान-सर सुकुमारि।

कैसे हुँ निकसित नहीं, हौं रही करि मनुहारि।

× × ×

रह्यौ रचि रुचि-मान, मानिनि-मन-मराल मुरारि । सूर म्रापुन म्रानियै, गहि बाँह नारि निकारि ॥४

यहाँ मानसर के मान भ्रौर मानसरोवर दोनों ही भ्रर्थ हैं। इसी का विस्तार किव ने रूपक में करके काव्य-कौतुक उत्पन्न किया है। मान के विरह में डूबती हुई राधा का सरस चित्रण क्लेष के ही भ्राधार पर सम्पन्न हुम्रा है।

एक पद में 'गुन' शब्द का श्लेष देखने योग्य है-

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३३७८।

२. वेही, ११६ेप, १६ं⊏५, १७०४, २०७७, २१११, २१७३, २४०६ । साहित्य-लहरी, पद संख्या ४, ४४, ४७, ५६, ५६ । सारावली, छन्द संख्या ६४४, ६४६ ।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २०६७।

४. वही, २५७५।

ऊधो हरि गुन हम चकडोर। गुन सौं उयों भावें त्यों फोरी, यहै बात की भ्रोर।

सूर सहज गुन ग्रंथि हमारें, दई स्याम उर माहि।

हरि के हाथ पर तौ छूट, ग्रौर जतन कछ नाहिं॥

गुन के क्लेष के कारण चकडोरी का खेल उक्ति का खेल बन गया है। साथ ही सगण ग्रीर निर्णण की दार्शनिक उलभन भी सरसता से ही सूलभ गयी है। नंददास के सैद्धान्तिक तर्को की अपेक्षा शब्द-कीड़ा मुलक श्लेष अधिक सफल अस्त्र सिद्ध हुआ है।

दान-लीला में भी कुछ शब्द-श्लिष्ट हैं। जैसे —

कनक-कलस-रस मोहि चलावहु, में तुमसौं मांगत हों। लेह गोरस दान मोहन, कहाँ रहे छपाइ।3 यहाँ 'कनक-कलस-रसं' 'गोरस' ग्रौर 'दान' शब्द हिलब्ट हैं । चमत्कार की ग्रपेक्षा इन में ग्रर्थ-सौरस्य की प्रधानता है।

भ्रमरगीत में कृष्ण की पत्री गोपियों के लिए उद्दीपन का कारण बनती है। पत्री में ग्रंक शब्द का श्लेष मनोहारी है--

निरखत ग्रंक स्याम सुन्दर के, बार-बार लावति ले छाती।

लोचन जल कागद मिस मिलि के, ह्वं गई स्याम स्याम जू की पाती ॥ यहाँ 'ग्रंक' ग्रौर 'श्याम' दोनों में श्लेष है । कृष्ण के लिखे हुए ग्रंक (ग्रक्षर) मानों उनकी गोद (ग्रंक) है, ग्रत: वे उसे बार-बार छाती से लगाती हैं ग्रीर ग्राह्मादित होती हैं, इसी प्रकार कृष्ण की पत्री ग्राँसुग्रों ग्रीर स्याही के मिले हुए रूप में कृष्ण बन गई। श्लेष के साहाय्य से भाव-व्यंजना ग्रधिक स्पष्ट ग्रीर मर्मस्पर्शी हो गयी है।

मुद्रालंकार--साहित्य-लहरी में एक पद मुद्रालंकार के उदाहरएा के रूप में प्राप्त होता है। ग्रन्तिम पंक्ति में मुद्रा का कथन भी है---

> कत मो सुमन सों लपटात । समुभ मधुकर परत नाहीं, मोंहि तोरी बात ॥ हेम जूही है न जा संग, रहै दिन पस्यात । कुमुदिनी संग जाहु करके, केसरी को गात ।। सेवती संताप दाता, तुमै सब दिन होत । केतकी के ग्रंग संगी, रंग बदलत जोत ॥<sup>४</sup>

पद में मोगरा, सोनजुही, कुमुद्नी, सेवती और केतकी फुलों का कथन है ग्रीर साथ ही

- १. सूरसागर, दशम स्कन्ध, ३५४४।
- २. वही, १६२५।
- ३. वही, १४८३।
- ४. वही, ३४८७।
- साहित्य लहरी (पुस्तक भंडार, लहेरिया सराय, प्रथम संस्करण), पद ७१।

विरहिएा। का नायक के प्रति उपालम्भ भी है।

दृष्टकूट—शब्द-कीड़ा की परिसीमा दृष्टकूट पदों में देखने को मिलती है। शब्द-कीड़ा की रुचि ही सूर के दृष्टकूट-पदों की रचना के लिए उत्तरदायी है। साहित्य-रिसकों की गोष्ठियों में विन्दुमती, प्रहेलिका, चित्रकाव्य ग्रादि के साथ दृष्टकूट भी पहले से ही प्रचलित थे। बाएाभट्ट, दण्डी, माय ग्रीर भारिव ग्रादि श्रेष्ठ कियों ने इस प्रकार की रचनाग्रों में बड़ा श्रम किया था। काव्य-कौतुक मात्र ही इस प्रकार की रचनाग्रों का साध्य था। सूरदास जी ग्रष्टछाप की गोष्ठी में रिसकों को काव्य-रसास्वादन कराया करते थे। वे शैलीकार थे, शब्द-कीड़ा उनकी सुरुचि के ग्रनुरूप थी। पहले उन्होंने कुछ दृष्टकूट पदों की रचना कृष्ण की श्रृंगार-लीला कम में गूढ शब्दावली में किया होगा। काव्य-विनोदी भक्तों को यह शैली रुचिकर लगी होगी। फलतः ऐसे ही गिने-चुने काव्य-रिसक-भक्तों के लिए ही उन्होंने ग्रपनी दृष्टकूट-पद-रचना का विकास किया होगा। सूरसागर में दृष्टकूट-पद-रचना का प्रयोग-काल था, सारावली में उसका विकास है ग्रीर साहित्य-लहरी तो समग्र ग्रंथ ही दृष्टकूटों में है।

दृष्टकूट-शब्दावली—दृष्टकूटों में संस्कृत (तत्सम) शब्दों का वाहुल्य है। कारण यह है कि सूरदास जी ने दृष्टकूट-शैली संस्कृत से ही ली है। दृष्टकूट में शब्दों की जोड़-जाड़ होती है, पर्यायवाची शब्दों के भिन्त-भिन्न ग्रथों में जबरदस्ती खींच-तान होती है ग्रीर उसी से नये ग्रथं उत्पन्न किये जाते हैं। संस्कृत का ग्रमरकोष एक पर्यायवाची कोश है, इसका सहारा सूर को प्रायः लेना पड़ा है। संस्कृत शब्द प्रत्यय के बल पर भिन्नार्थक हो जाते हैं ग्रतएव दृष्टकूट-शब्दावली के लिए बड़े उपयोगी होते हैं। साथ ही भृगुसंहिता जैसे संस्कृत के ग्रन्थों में शब्दों ग्रीर ग्रंकों का जो निश्चित विधान है वही सूर के दृष्टकूटों का ग्राधार है। इसीलिए दृष्टकूटों में ग्रधिकांश शब्दावली संस्कृत की है।

सूरदास जी ने प्रयास किया है जहाँ सम्भव हो वे फारसी ग्रादि के शब्दों को भी ग्रवसर दें। जैसे—कुतीसुत = कर्ण = दानी = सख़ी = सखी। दस प्रकार कुन्तीसुत का ग्रर्थ सखी लेने के लिए उन्होंने 'सख़ी' (फारसी) शब्द का उपयोग किया है। इसी प्रकार दर<sup>3</sup> = दरवाजा, नजीक के नजदीक का भी प्रयोग साहित्य-लहरी में है।

शब्दों की बनावट ब्रजभाषा की प्रकृति के स्रनुरूप है। कियापदों में 'स्राइहै' 'मिल्यो', 'लिख', 'डोलें', गँवायो', 'कियो चाहियत', 'लगायो', 'थाको', 'कीनो', तथा विभिवतयों में 'री', 'कों', 'सों', 'ते', 'पैं', ग्रादि रूप मिलते हैं। तात्पर्य यह कि साहित्य-लहरी की भाषा-शैली में जहाँ शब्दावली परिमाजित, प्रौढ़ स्रौर तत्सम प्रधान है वहाँ उसमें ब्रजभाषा का सहज मार्दव भी विद्यमान है।

गेयत्व--गेयत्व की दृष्टि से दृष्टकूट-पदों में कोई दोष नहीं आया है। यद्यपि

नंदनंदन दास हित साहित्य-लहरो कीन।—साहित्य-लहरी,पद संख्या१०६।

२. (कुंतीमुत मुभाव चित समुभत सारंग जाइ मिलावे।)-साहित्य-लहरी, पद ४

३. साहित्य लहरी, पद ३।

४. वही, ४५ ।

दृष्टकूटों में किव शब्द-साभना के चमत्कार-विधान में निरत था, स्वर-साधना के प्रमु-रूप भावात्मक क्षेत्र उसके पास न था तथापि सूर जैसे संगीत-कला-ग्रभ्यस्त-गायक के लिए यह कठिन सिद्ध न हो सका कि वे समास-पद-युक्त तत्सम पदाविलयों को भी राग-रागिनयों के ठीक स्वर तालों में बाँध सकें। सूरसागर के दृष्टकूटों के साथ रागों का नाम दिया गया है। साहित्य-लहरी के पदों के ऊपर राग विशेष का नाम नहीं है फिर भी सभी पद राग-विधान में निर्दोष हैं।

दृष्टकूट में उक्ति-वैचिन्य की ग्रितरंजना—सूर की दृष्टि में वक्रीक्ति यदि 'कान्य का जीवित' नहीं तो उसका ग्रत्यन्त उपयोगी प्रसाधन है। उक्ति-वैचिन्य-कान्य-रूप का मितरंजित रूप ही दृष्टकूट है। दृष्टकूटों में ठीक वही मनोवृत्ति मिलती है जो ग्रन्य वक्त प्रयोगों में है। उक्ति में ग्रलंकरएा, गूढत्व भीर शन्य-चमत्कार उत्पन्न करने के लिए ही सूर ने दृष्टकूटों का प्रयोग किया है। दृष्टकूटों की रचना किव ने उसी समय की है जब किव की कल्पना साधारण से ग्रसाधारएा हो जाती है। जहाँ कृष्ण ग्रीर राधा के भपार सौंदर्य पर मुग्ध होकर किव उपमा, रूपक ग्रीर उत्प्रक्षाग्रों की सृष्टि में तल्लीन हो जाता था वहाँ वह ग्रभिन्यक्ति का चमत्कारिक रूप प्रस्तुत करने के लिए दृष्टकूट पद रचना में भी संलग्न हो जाता था। इसीलिए प्रायः एक ही कथन की दो ग्रभिन्यक्तियाँ ग्रलंकार-रूप ग्रीर दृष्टकूट-रूप मिल जाती हैं। जैसे —ग्रलंकार-रूप—

स्वाति सुत माला विराजित, स्याम तन इहि भाइ। मनौ गंगा गौरि डर हर, लई कंठ लगाइ॥

दृष्टकूट रूप

बाजीपति श्रप्रज श्रम्बा तेहि, श्ररक-थान-सुत-माला गुंदींह। मानहुँ स्वर्गहिँ तं सुरपति-रिपु-कन्या-सौति श्राइ ढरि सिर्दाह।।३

[वाजीपित = उच्चैश्रवा घोड़ा-उसका ग्रग्रज शंख-उसकी मां स्जीलिंग शंख = ग्रीवा । ग्ररक = सूर्य-उसके ठहरने का स्थान समुद्र-उसका सुत मोती । सुरपित = इन्द्र उसका रिपु-पहाड़ (हिमालय) उसकी कन्या पार्वती ।]

इसी प्रकार कृष्ण के मयानी पकड़ने पर कवि समुद्र-मंथन की कल्पना कर लेता है— फलतः शेष, मंदराचल, सिन्धु, शिव ग्रादि भ्रम में पड़ जाते हैं। इसके दोनों रूप मिलते हैं— ग्रलंकार रूप—

जब दिध मथनी टेकि ग्ररं।

म्रारि करत मदुकी गिह मोहन, वासुकि संभु डारें। मंदर डरत सिंधु पुनि कांपत, फिर जिन मथन करें।

दृष्टकूट रूप---

जब दिध-रिपु हरि हाथ लियो । खगपति-म्ररि डर म्रसुरनि संका, वासर-पति म्रानन्द कियो ।

१. सूरसागर, दशम स्कन्ध, पद १७०।

२. बही, १०७।

३. वही, १४२।

४. वही, १४३।

[दिध-रिपु = दही को मारने वाली मथनी । खगपित + घ्ररि = गरुड़ का घ्ररि बासुकि । वासर = दिन = वार-वारि-वारि-पित = समुद्र । म्रानंद कियो = बढ़ा ]

मुरली-प्रसंग उक्ति-वैचित्र्य का भ्रनुपम स्थल है। मुरली-धुनि का भ्रपरिमित प्रभाव जल-थल-चराचर पर पड़ा। इस भाव से चमत्कृत होकर सूर ने दृष्टकूट-पद-रचना भी कर डाली।

जब हरि मुरली ग्रधर धरी।
गृह-व्योहार तजे ग्रारज-पथ, चलत न संक करी।।
पद-रिपु पट ग्रंटक्यों न सम्हारति, उलट न पलट खरी।
सिव-मुत-वाहन ग्राइ मिले हैं, मन चित बुद्धि हरी।।
दुरि गए कीर, कपोत, मधुप,पिक, सारंग सुधि बिसरी।
उडुपति, विदुम, बिब खिसाने, दामिनि ग्रधिक डरी।।

सूर के दृष्टकूट पदों के विषय, प्रायः वेही हैं जो उक्ति-वैचित्र्य की म्रतिरंजना के मनु-कूल स्थल हैं। जैसे कृष्ण भीर राधा का मलौकिक सौंदर्य, सुरति-वर्णन, नेत्रों की मनु-रिक्त भीर विरह-वर्णन । तात्पर्य यह कि उक्ति-वैचित्र्य की म्रतिरंजना ही दृष्टकूटों का मूल है।

दृष्टकूटों का ग्रलंकार-रूप — वैचित्र्य उत्पन्न करना ही दृष्टकूट का प्रयोजन है। साम्यमूलक ग्रलंकार सूर के प्रिय ग्रलंकार हैं। इनमें कुछ ग्रलंकारों का स्वरूप ही गूढ़ ग्रीर वैचित्र्यप्रधान है। इनका स्वरूप ग्रनायास ही दृष्टकूट रूप धारण कर लेता है। रूपकातिशयोक्ति ग्रलंकार जिसमें केवल उपमान के कथन से उपमेय का बोध होता है, गूढोक्ति एवं वैचित्र्य के सर्वथा ग्रनुरूप है। इसीलिए राधा के नख-शिख ग्रीर सुरतिवर्णन में सूरदास जी ने रूपकातिशयोक्ति का ही दृष्टकूट-रूप प्रस्तुत किया है। यद्यपि सूर के समक्ष राधा के नख-शिख-वर्णन में किसी प्रकार के प्रतिवन्ध की ग्रावश्यकता न थी ग्रीर उन्होंने साधारण शब्दावली में बिना किसी संकोच के ग्रधिक-से-प्रधिक नग्न-वर्णन किया है तथापि दृष्टकूट-रूप नख-शिख या सुरति-वर्णन के लिए उन्हें ग्रधिक ग्रनुरूप प्रतीत हुग्रा इसीलिए सूरसागर में इन प्रसंगों पर दृष्टकूटों की संख्या ग्रधिक है। जैसे—

श्चद्भुत एक श्रनूपम बाग । युगल कमल पर गजवर क्रीड़त, तापर सिंह करत श्रनुराग ॥ मोहन बेल श्टुंगार विटप सौं, उरभी श्रानन्द बेल । कंचन बेल तमार्लीह लपटी, रसिक रंग भरि रेल ॥ ४

सारावली में भी राधा के रूप-वर्णन में ही दृष्टकूट-पर्दो का प्रयोग है। <sup>प्र</sup> साहित्य-लहरी में भी नख-शिख वर्णन का एक पद है। <sup>६</sup>

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६५६।

२. वही, १६८८ श्रीर २४६७।

३. वही, २११०।

४. सारावली, पद ६८४।

प्र. सारावली, छन्द संख्या ६३७ से ६६६ ग्रीर **६**८५ से ६६१।

६. साहित्य-लहरी, पद संख्या १०३।

उत्प्रेक्षा ग्रलंकार भी कल्पनाका खेल प्रस्तुत करता है। जब उत्प्रेक्षा के उप-मान गूढ़ हो जाते हैं या शब्द-कीड़ा का सहारा लेते हैं तो दृष्टकूट का रूप-निर्माण स्वतः हो जाता है। जैसे—

> हरि उर-मोहनि-बेलि लसी। ता पर उरग प्रसित तब सोभित, पूरन धंस ससी। चापित कर भुजदंड रेख-गुन, धंतर बीच कसी। कनक-कलस मधु-पान मनौ करि, भुजगिनि उलटि धँसी।

यहाँ रूपकातिशयोक्ति उत्प्रेक्षा से युक्त है। 'हरि-उर पर मोहिन-बेलि' राधा है। उरग रूपी वेगी से ग्रसित पूर्णशिशि मुख है। इन्ण के भुजदंडों के बीच कसी है। उसमें कृष्ण की भुजाएँ जो उलटी हैं, मानों कनक-कलशों (कुचों) का रस पान करके उलट गई हैं।

प्रतीप ग्रलंकार में उपमान की भ्रवहेलना होती है। कल्पना के बल पर इसमें कवि वैचित्र्य उत्पन्न करता है। उपमान उपमेय से डरकर भागते हैं ग्रीर उक्ति चम-त्कारिक बनकर दृष्टकूट का रूप धारएा कर लेती है—

राधा तेरे रूप की ग्रधिकाइ।

सिंह सकुचि, सर बिथा भरत दिन, बिनु सोइ नीर सुखाइ। सिंस डर घटत, हेम पावक जलें, चम्पक रहें कुम्हिलाइ॥

शब्दार्थ का इन्द्रजाल — दृष्टकूट में पहेली उपस्थित करना किव का उद्देश्य होता है। वह सुत, पितु, मित्र, ग्रिर, भ्रात, भिगनी, सौत ग्रादि के सम्बन्धों को लेकर खेलना चाहता है। जैसे इन्द्रजाल प्रस्तुत करने वाला एक वस्तु में दूसरी ग्रीर दूसरी में तीसरी वस्तु बनाता ग्रीर बिगाड़ता जाता है उसी प्रकार दृष्टकूट में किव एक शब्द का दूसरे से सम्बन्ध जोड़ता जाता है ग्रीर ग्रन्त में विलक्षण ग्रथं उत्पन्न कर देता है। जैसे—

राधे हरि-रिपु क्यों न दुरावत । सारंग-सुत-वाहन की सोभा, सारंग-सुत न बनावत ॥ सैल-सुता-पति ताके सुत, पति-ताके सुतींह मनावत । हरि-वाहन के मीत तासु पति, ता पति तोहिं बुलावत ॥ ३

हरि-रिपु—हरि = विष्णु, उनका रिपु मधु = मद = मान । इस प्रकार हरि-रिपु का स्रयं हुग्रा मान ।

सारंग-सुत-वाहन—–सारंग = जल, जल का सुत चन्द्रमा, चन्द्रमा का वाहन मृग (नेत्र)। इस प्रकार सारंग-सुत-वाहन का धर्थ हुग्रा नेत्र।

सारंग-सुत —सारंग = दीपक, दीपक का सुत काजल ।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११६६।

२. वही, २७७६।

३. वही, २७४६।

शैल-सुता—नदी, उसका पित समुद्र, समुद्र का सुत चन्द्रमा, उसका पित सुर्य, सूर्य का पुत्र शिन, शिन का ग्रुण मन्दता, अतः पुरी पंक्ति का ग्रुर्थ मन्दता है।

हरि = इन्द्र, उसका वाहन बादल, बादल का मित्र जल, जल का पित वरुण, वरुएा के पित कुष्एा। इस प्रकार हरि-वाहन के मीत तासु पित तापित, श्रीकृष्णा हुए।

यही जोड़-जाड़ सूर के अधिकांश दृष्टकूटों का मूल है। सूरसागर, साहित्य-लहरी और सूरसारावली के दृष्टकूटों में एक ही प्रकार की जोड़-जाड़ मिलती है। इस प्रवृत्ति की चरमसीमा साहित्य-लहरी में है क्योंकि साहित्य-लहरी ग्रन्थ है ही दृष्ट-कृट-ग्रन्थ।

इन्द्रजाली जैसे जोड़-जाड़कर नई वस्तु बनाता है उसी प्रकार वस्तुग्रों को तोड़-ताड़कर तथा एक का ग्रंश दूसरे में जोड़कर उसका नया रूप दे देता है। दृष्टकूटों में कवि ऐसा खेल भी प्रस्तुत करता है। जैसे—

## चपला श्रौर वराह रस भाषर श्राद देख भपटाने।

यहाँ 'चपला', 'वराह' श्रीर 'रस' शब्दों के श्रादि श्रक्षरों-चपला का 'च' बराह = कोल का 'को' श्रीर 'रस' का 'र' को श्रलग निकालकर जोड़ डाला तो (च + को + र) चकोर शब्द बन गया।

इसी का एक ग्रौर विलक्षण रूप है —

#### वायस शब्द ग्रजा की मिलवन दीनो काम ग्रनूप।

यहाँ 'वायस' ग्रोर 'ग्रजा' के शब्द (बोली) जोड़े गये हैं— कौए की बोली 'का' ग्रोर ग्रजा की बोली 'म' के योग से 'काम' बन गया है।

इसका तीसरा भौर सब से विलक्षण रूप वह है जिसमें भ्रक्षरों मात्र के द्विगुण-त्रिगुण करके शब्द बनाये जाते हैं। जैसे--

> तीन वि वि विध सुत उतारन, राम दल जुत सान। तीन ल ल बल करें तो संग, कौन भल ग्रलि जान। डेढ़ ल ल कल लेत नाहीं, प्रान प्रीतम प्रान।

'वि वि' को तीन बार पुकारने पर छः 'वि' हुए, इनसे शब्द बना छवि। 'ल ल' को तीन बार पुकारने पर छः 'ल' हुए, इस प्रकार शब्द बना छल। 'ल ल' को डेढ़ बार कहने पर तीन 'ल' हुए, इस प्रकार शब्द बना तिल। इस प्रकार छवि, छल भ्रौर तिल शब्दों की रचना काव्य का इन्द्रजाल ही है।

शब्दों की भौति संख्याम्रों की जोड़-जाड़ से भी सूर ने म्रनेक दृष्टकूट लिखे हैं। जैसे—

> देखे सात कमल इक ठौर । तिनको ग्रति ग्रादर देवे कों धाइ, मिले ह्रं ग्रौर ॥ ४

- १. साहित्य-लहरी, पद ७२।
- २. वही, ६६।
- ३. वही, २१।
- ४. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २४५८।

सात कमल से तात्पर्य है—राधा के २ पाँव, २ हाथ, २ नेत्र भीर १ मुख, दौड़कर मिलने वाले कृष्ण के २ नेत्र हैं।

इसी प्रकार—'पाँच कमल द्वै सिन्धु'', 'चार इंदु एक जोर' , 'प्रगट द्वादस मीन 3', 'तीस भानु इक ठौर' , 'देखे साठ कमल इक जोर' म्रादि उपस्थित किये गये हैं। एक पद में कृष्ण, राधा मौर एक सखी का नख-शिख है उसमें संख्याम्रों की गणना लम्बी है—

बसौरी नैनन में षट इंदु । नंदनंदन, वृषभानु नंदिनी, सखी सहित सोभित जगबंद । द्वादश ही पतंग, सित सौबिस, षट फिन, चौबिस चतुरंग छंद । द्वादस बिम्ब, सौ बानवे वज्जकन, षट कमलिन मुसुक्यात जु मंद ।

साधारण देखने में ये पद बड़े विचित्र लगते हैं। इसी विचित्रता के लिए ही सूर ने इनकी रचना की है, किन्तु उपमानों की गएना के मितिरिक्त इनमें मौर कुछ नहीं है। उपर्युक्त पद की व्याख्या इस प्रकार है — कृष्ण, राधा मौर सखी तीनों मामने सामने खड़े हैं, तीनों के प्रतिबिम्ब एक दूसरे पर पड़ रहे हैं। इस प्रकार इनके तीन चन्द्रमुख मौर तीन प्रतिबिम्ब मिलकर ६ इंदु हो गये। तीनों कुंडल पहिने हैं इस प्रकार छ कुंडल मौर उनके प्रतिबिम्ब मिलकर १२ कुंडल, बारह सूर्य हुए। सब के बीस-बीस नाखून ६० हुए, प्रतिबिम्ब मिलकर १२० हुए यही सौ बिस सिस हैं। प्रत्येक की चोटियां मौर प्रतिबिम्ब मिलकर छः साँप बने। तीनों के शरीर पर की कान्ति चार-चार रंग की हैं — स्वर्ण (कांति), रजत (हँसी), ताम्र (होंठ), लौह (म्रंजन) — इस प्रकार १२ रंग मौर १२ प्रतिबिम्ब यही चौबीस चतुरंग छन्द हैं। प्रत्येक के फटे हुए होंठ २ बिम्बा फल हैं, इस प्रकार ६ बिम्बा फल भौर ६ प्रतिबिम्ब मिलकर १२ बिम्बा फल हुए। प्रत्येक के ३२ दाँत मौर उनके प्रतिबिम्ब मिलकर एक सौ बानवे वज्यकन हुए। षट् कमल उनके तीन मुख भौर तीन प्रतिबिम्ब हैं।

संख्याओं के लिए ज्योतिष ग्रंथों में एक रूढि पद्धति है। ग्रंकों का बोध शब्दों से होता है। १ के लिए शिश या गणेश-वदन, २ के लिए नेत्र, ३ के लिए राम, ४ के लिए वेद, ५ के लिए शर, ६ के लिए रस, ७ के लिए मुनि, ५ के लिए बस, ६ के लिए ग्रह, ११ के लिए ग्रह, ११ के लिए ग्रह, ११ के लिए ग्रह, १० के लिए मुहूर्त, १६ के लिए प्रंगार, २७ के लिए नक्षत्र शब्द प्रयुक्त होते रहे हैं। भृगुसंहिता जैसे ज्योतिष ग्रंथों में यही पद्धिल मिलती है। सूरदास जी को ज्योतिष का सम्यक् ज्ञान, था। कृष्ण की जन्म-कुंडली

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २४६६ ।

२. वही, २४६७ ।

३. वही, २४६८ ।

४. वही, २४६९ ।

५. वही, १२०३।

६. वही, २१७१।

उन्होंने साहित्य-लहरी श्रीर सूरसागर दोनों में प्रस्तुत की है'; दोनों में पत्री एक ही है शब्दावली मात्र भिन्न है क्योंकि एक, साधारण शब्दों में श्रीर दूसरी दृष्टकूट में है। सूरदास जी ने श्रनेक दृष्टकूटों में ग्रहों, नक्षत्रों, राशियों ग्रादि का उल्लेख भी किया है। साहित्य-लहरी के २६वें पद में तो १२ हों राशियों का उल्लेख है। ग्रनेक पदों ने ज्योतिष की इसी गणना से जटिलता उत्पन्न हो गयी है। जैसे—

भानु त्रिय जननी सुहित को सहचरी गुन लेत।  $^3$  में भानु त्रिय का ग्रंथ है सूर्य से तृतीय ग्रह ग्रंथीत् मंगल। इसी प्रकार—'तीन दोइ दृग पांच सात इक" — का ग्रंथ — 3+2=4, पांचवां नक्षत्र मृगशिरा है, ग्रतः मृग-दृग = मृगनयनी ग्रोर 2+6+8=83, तेरहवां नक्षत्र हस्तिन = हाथी = गजगामिनी — लिया गया है।

मूर के दृष्टकूटों में ग्रंक शब्दों में मिलते हैं। जैसे ---

ग्रचरज सुभग वेद जल-जातक, कनक नील मनि गात।

चंचल खग वसु ग्रष्ट कंज-दल, सोभा वरिन न जात ॥ ४ इनमें वेद का ग्रथं ४ ग्रीर वसुका ग्रथं ८ है।

द्वै श्रव चारि छहों वे बीते, काहें गहरु लगावति। नौ श्ररु सात ये जुत्तीहिं सोभित, ते तु काह दूरावति।। ४

यहाँ २ +४+६=१२ से १२ मुहूर्त ग्रौर ६+७=१६ से १६ श्रृंगार का ग्रंथ लिया गया है।

#### उर पर देखियत हैं ससि सात ।<sup>६</sup>

१. ग्रादि ज्योतिषी तुम्हरे घर कौ, पुत्र जन्म सुनि ग्रायौ ।
लगन सोघि सब ज्योतिष गिन के चाहत तुर्मीह सुनायौ ।।
संवत् सरस विभावन भादों, ग्राठें तिथि बुघवार ।
कृष्ण पच्छ, रोहिनी, ग्रद्धं निसि, हर्ष न जोग उदार ।।
इत्यादि । सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६६ विप्र जी पावन पुष्प हमारे ।
जो जजमान जानि कह मो कहुँ, ग्रापु यहाँ पगु धारे ।।

※
संवत मास षष्ठ वसु तिथि है रिव तें चौथी बार ।
पुन्न पच्छ ग्रौर वेद नखत है, हरषन जोग उदार ।
इत्यादि । साहित्य-लहरी, पद संख्या ६१ ।

२. साहित्य-लहरी, पद २ ।

३. वही, २०।

४. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २४६५।

५. वही, २७४८।

६. वही, ११६८ ।

में सिस = १ + ७ = ८ = सौप = केश

मघ पंचक लें गयौ सांवरो, ताते श्रति श्रकुलात। रे नखत, वेद, ग्रह, जोरि श्ररध करि, सोइ बनत श्रव खात।।

नक्षत्र २७ + वेद ४ + ग्रह ६ = ४० का ३ = बीस = विष । मघ पंचक = मघा से पाँचवाँ नक्षत्र चित्रा = चित्त ।

> दिध सुत वेद खेंच प्रपनो कर, सरुच सुभाव सुनाधे। ग्रह मुनि दुत हित के हित, कर ते मुकर उतारत नाधे॥

यहाँ 'दिध-सुत वेद' का ग्रर्थ चन्द्रमा से चतुर्थ ग्रह वृहस्पित ग्रौर ग्रह मुनि से सातवाँ ग्रह शनिश्चर का ग्रर्थ लिया गया है।

> मुनि पुनि रसन के रस लेख। दसन गौरीनंद को लिखि, सुबल संवत पेख।।3

में मुनि से ७, रसन से रस—०, रस से ६, गरोश का दसन से १, लिया गया है; इस प्रकार 'संख्याया वामतो गतिः' के श्रनुसार इसका श्रर्थ १६०७ हुग्रा जो कि ग्रन्थ का रचना-काल कवि ने लिखा है ।

शब्दार्थ की खींचतान—दृष्टकूटों में शब्द के ग्रर्थ की खींचतान बहुत होती है। यहाँ कविगएा पर्याय मात्र का ही ग्राधार न मानकर उसकी स्वर-मैत्री से भी लाभ उठाकर विचित्र ग्रर्थ निकालते हैं। जैसे—

मंदिर अरघ अविध हिर बिंद चले, हिर-ग्रहार चिल जात।
में मन्दिर का ग्राधा पाल ग्रीर पाल का ग्रर्थ पक्ष तथा हिर = सिंह का ग्राहार मांस,
मांस ग्रीर मास की उच्चरित ध्विन (मांस) का साम्य लेकर उसका ग्रर्थ महीना लिया
गया है। इसी प्रकार बीस की ध्विन विष से मिलने के कारण इसका यही ग्रर्थ लिया
गया है।

'नीक 'शब्द से आँख का अर्थ भी इसी प्रकार का है क्योंकि 'नीक' का अर्थ है अच्छा। 'प्रच्छा' और 'अक्षि' का उच्चारण सदृश है अतः नीक<sup>रे</sup> का अर्थ आँख लिया गया है। 'दिनपति'<sup>प्र</sup> शब्द का अर्थ सूर्य है जिसका एक पर्याय मित्र है। इस प्रकार दिनपति से सखा का अर्थ लिया जाना दृष्टकूट के अनुरूप है।

तात्पर्य यह कि स्रदास जी ने दृष्टकूट पदों की रचना उक्ति-वैचित्र्य के रूप में

१. मूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३९७६।

२. साहित्य-लहरी, पद ६।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०६।

४. सारंग सम कर नीक नीक सम सारंग सरस बखानै।

<sup>--</sup>साहित्य लहरी, पद ४

५. दिनपति चले धौं कहा जात।

ही की है। सूर का जो ग्रलंकार-विधान वैचित्र्य की ग्रोर उन्मुख था उसी का विकसित रूप दृष्टकूट है। दृष्टकुटों की पद्धति संस्कृत काव्य श्रीर ज्योतिष-ग्रन्थों में प्राप्त है। सूरदास जी को काव्य ग्रीर ज्योतिष दोनों का विशद ज्ञान था ग्रतः उन्होंने दृष्टकूटों के द्वारा काव्य का एक अन्यतम रूप प्रस्तुत किया है। यद्यपि शब्द भीर अर्थ की वकता ही मूलत: दृष्टकूट का साध्य है फिर भी सूर ने इनमें रसानुभूति को भी स्थान दिया है। यह उनकी अपनी विशेषता है। साहित्य-लहरी में कवि न केवल शब्दार्थ-वऋता को निभा रहा था वरन् नायिका-भेद, ग्रलंकार ग्रौर रसावयवों का उदाहरएा भी प्रस्तुत कर रहा था। इनमें भी ग्रधिकांश पदों में रसानुभृति के दर्शन होते हैं।

## सर्वेक्षण

सूर की अप्रस्तृत-योजना और उक्ति-वैचित्र्य के परिशीलन के पश्चात हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि सूरदास जी को काव्य-परम्परा का पूर्ण परिज्ञान था ग्रौर उन्होंने यथासम्भव काव्य-परम्परा के निर्वाह में योग भी दिया किन्तु परम्परा की परिधि से घिरा रहना भी उनकी प्रकृति स्रौर परिस्थित के विपरीत था इसीलिए उन्होंने परम्परा से मुक्ति लेकर नवीन-काव्य-शैली का मार्ग प्रशस्त किया। उनकी काव्य-शैली का मुख्य प्रयोजन रस का उत्कर्ष करना था। ऐसे स्थल बहुत ही कम हैं जहाँ उनकी स्रप्रस्तृत-योजना तथा उक्ति-वैचित्र्य रसोत्कर्प में बाधक सिद्ध हुए हों।

परम्परा का श्रनुसरएा — साद्दय-मुलक श्रप्रस्तृत-योजना में सुर ने प्रायः पर-म्परा का स्रनुसरण करने का प्रयत्न किया है। रूपक विशेषतया परम्परा के स्रनुरूप है। सुरदास जी ने अपने काव्य में प्रचुर मात्रा में सांग-रूपक प्रस्तृत किये हैं। रूढ़ रूपकों में कवि का उद्देश्य भिन्न-भिन्न ग्रंगों के लिए उपमानों की गर्गना करनी होती है । उसकी दृष्टि इस तथ्य की ग्रोर नहीं होती कि उपमेय ग्रौर उपमान में किसी प्रकार का सादृहय है या नहीं। सुर के सांगरूपक विनय, रूप-वर्णन, नख-शिख, दान-लीला, मान-लीला स्रौर भ्रमरगीत में भरे पड़े हैं । विनय में गौ-रूपक<sup>र</sup>. काया-नगर<sup>र</sup>, जीवन-नृत्य<sup>3</sup>, चौपड़-रूपक<sup>४</sup>, ग्रौर भव-ग्रंबुनिधि रूपक्<sup>४</sup> प्रमुख है। इन रूपकों के उपमान ग्रिधिकांश सुर के ग्रप**ने हैं** किन्तु सांगरूपक की शैली परम्परागत है।

रूप-वर्णन के सांग-रूपकों में कल्पना का पुट ग्रधिक है फिर भी उनकी शैली

- १. माधौ नंकु हटकौ गाइ। -- विनय, पद ५६
- २. जनम साहिबी करत गयौ। काया नगर बड़ी गुंजाइश नाहिन कछू बढ़चौ।। --विनय, पद ६४
- ३. म्रब हों नाच्यो बहुत गुपाल । विनय, पद १५३ ४. चौपरि जगत पड़े जुग बीते । विनय, पद ६०
- प्रब के नाथ मोहि उधारि। मगन हों भव-मंबुनिधि में, कृपा सिन्धु मुरारि ॥ --विनय, पद ६६

परम्परित शैली से भिन्न नहीं है। सुन्दरता-सागर', शोभासिन्धु श्रीर काम-तड़ाग एक ही सांग-रूपक के विभिन्न प्रकार हैं। मानिनी राधा का मान-सर-रूपक भी इसी श्रृंखला की एक कड़ी है। इस रूपकों में श्रप्रस्तुत-योजना परम्परा के कम में है किन्तु इनका उपयोग सूर ने अपने ढंग से किया है। प्रत्येक पद के अन्त में वे रूपक को इस प्रकार ढालते हैं कि उसकी सार्थकता सिद्ध हो जाती है। कृष्ण रूप सुन्दरता का सागर या शोभा-सिन्धु है तभी तो गोपियों के नेत्र उसको पार न कर सके उसी में निमग्न हो गये। वे काम-तड़ाग या मान-सर में भी डूब जाती हैं, कृष्ण ही उन्हें निकाल सकते हैं।

संयोग शृंगार में रित-रन रूपक श्रेष्ठीर वियोग-शृंगार में विरह-वन रूपक इसी पद्धित के हैं। नख-शिख-वर्णन श्रीर सुरित-वर्णन में रूपकातिशयोक्ति सांगरूपक के द्वितीय रूप हैं। इन समस्त रूपकों में उपमान-योजना प्राय: एक-सी है। प्रसंगों के श्रनु-सार बदल-बदलकर वे ही उपमेय श्रीर उपमान नये-नये वेष में श्रा विराजते हैं। सौंदर्य-वर्णन में जो उपमान श्राकर्षण के विधायक थे वे ही विरह की भीषणता में भयानक बन बैठते हैं। यही सूर का निजी योगदान है।

सादृश्यमूलक अलंकारों में सबसे श्रधिक प्रयोग उत्प्रेक्षा का मिलता है। सम्भ-वतः इसलिए कि इसमें कल्पना की उड़ान और वैचित्र्य-निक्षेप का अवसर श्रधिक है। उपमा, प्रतीप, व्यतिरेक, रूपक ग्रादि में उत्प्रेक्षा सहायक रूप में मिलती है। सूर की नवीन कल्पनाएँ अधिकतर उत्प्रेक्षाओं में ही हैं किन्तु कवि-परम्परा की रक्षा यहाँ अधि-कांश स्थलों पर है। रूप-वर्णन में कवि-परम्परा से प्राप्त निम्नलिखित उपमान मिलते हैं—

उपमेय	उपमान
मुख	विधु, कमल
कंच	मधुप, शिखी, नाग
प्रांख	खंजन, मीन, मृग, वारिज, भृंग
भृकुटि	धनु, सुरचाप
नासिका	कीर, तिलप्रसून
दसन	दाड़िम, दामिनी, मुक्ता, वज्रकन

१. देखो माई सुन्दरता को सागर।

बुधि, विवेक, बल पार न पावत, मगन होत मन नागर।।

---सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६२ =

२. स्याम सोभा-सिन्धु जान्यौ, श्रंग-श्रंग निहारि ।

---सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८१६

- ३. वही, १८१५।
- ४. वही, २५७५।
- प्र. वही, पद १६८६ श्रीर २१२६
- ६. वही, २०७६।

```
      कंठ
      कपोत, कंबु

      भुजंग
      भुजंग

      उर
      गिरि

      उदर
      सरवर

      कटि
      सिंह

      पैर
      रंभा, करभा

      चरण
      कमल
```

कहीं-कहीं मलंकारों की सचेष्ट योजना भी परम्परा के क्रम में ही मिलती है। जैसे--

छुटे केस मज्जन समय, देखि विरुध ग्रहि मोर।
भोर-कुह-निसि मेरु तैं, उतिर चले उहि ग्रोर।। (भ्रम)
सीस सचिक्तन केस तैं, बिच सीमंत सँवारि।
मानहु किरनि-पतंग तें, भयो दुधा तम हारि।। (वस्त्त्प्रेक्षा)
मुक्ता ग्रापु विकाइ के, उर में छिद्र कराइ।
ग्रधर-ग्रमृत हित तप करें, ग्रधमुख ऊरध पाइ।। (फलोत्प्रेक्षा)
गुंजा की सी छवि लई, मुक्ता ग्रति बड़ भाग।
नैनन की लई स्यामता, ग्रधरिन को ग्रनुराग।। (तद्गुग्)
नैननि ऊपर कह कहीं, याँ राजत भुव भंग।
जुवा बनावत चन्द्रमा, चपल होत सारंग।। (उपमा)

इसी प्रकार अनुराग-लीला में एक स्थान पर सन्देह, अम और आन्तापह्नुति अलंकार भी परम्परा के क्रम में प्राप्त होते हैं —

सन्देह--

कंधर की धर-मेरु सखीरी।

की बग-पंगति की सूक-सीपज, मोर कि पीड़ पखी री।। की सुर-चाप किथों बनमाला, तड़ित किथों पट पीत। किथों मन्द गरजिन जलधर की, पग-नूपुर रव नीत।। की जलधर की स्याम सुभग तनु, यहै भोर ते सोचित। सूर स्याम रस भरी राधिका, उमेंगि-उमेंगि रस मोचित।।

भ्रान्तापह्नुति

राधिका हृदय तें धोख टारो।

नंद के लाल देखे प्रात-काल तें, मेघ नींह स्याम-तनु-छिव बिचारो ॥ इन्द्र-धनु नहीं बन-दाम बहु सुमन के, नहीं बग पौत वर मोति-माला । सिखो वह नहीं सिर मुकुट सीखंड-पछ, तड़ित नींह पीत-पट-छिव रसाला ॥ ३

१. सूरसागर, (सभा), दशम स्कन्ध, पद २६१३।

२. वही, २०५७ ।

३. वही, २०६१।

ग्रनह्नुति— (इहि वन) मोर नहीं ये काम बान।' चातक न होइ कोइ विरहिनि नारि।'

ग्रर्थान्तरन्यास ग्रौर व्यतिरेक के ग्रनेक उदाहरण काव्य-परम्परा के ग्रनुकूल मिलते हैं। जैसे—

श्रर्थान्तरन्यास--

प्रीति कर कोऊ सुख न लहारे। प्रीति पतंग कियो दीपक सौं, ग्रापं प्रान दहारे। ग्रालि-सुत प्रीति कियो जल-सुत सौं, संपुट मां का गहारे।। व्यातिरेक —

स्याम वियोग सुनो हो मधुकर, ग्रँखियाँ उपमा जोग नहीं। कंज, खंज, मृग, मीन होहि नांह, कवि जन वृथा कहीं।। कंजन हू की लगति पलकदल, जामिनि होति जहीं। खंजन हूँ उड़ि जात छिनक में प्रीतम जित तित हीं।।<sup>४</sup> यथासंख्य—

जैसे मीन कमल चातक कौ, ऐसे दिन गये बीति। तरफत, जरत, पुकारत निसि-दिन, नाहिन ह्वां कछु नीति।।<sup>४</sup>

श्रप्रस्तुत प्रशंसा--

तब तै इन सबिहन सचुपायौ।
जब तें हिर संदेस तुम्हारौ, सुनत तांवरो ग्रायौ।।
फूले व्याल दुरे ते प्रगटे, पवन पेट भरि खायौ।
खोले मृगनि चौक चरनि के, हुतौ जु जिय बिसरायौ।।

परम्परा से मुक्ति—मौलिक स्रप्रस्तुत-योजना के दो रूप हैं —एक तो वह जो प्राचीन उपमानों ही का कायाकल्प है और दूसरा वह जो नितान्त नवीन है।

परम्परा पर किंचित भ्राश्रित—परम्परागत उपमानों में कल्पना की करामात से किव उसको नवीन रूप देता है। जैसे —

भुज भुजंग, सरोज नैननि, वदन विधु जित लरिन । रहे विवरनि, सलिल, नभ, उपमा ग्रपर दुरि डरिन ॥

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३३२६।

२. वही, ३३३४।

३. वही, ३२८८।

४. वही, ३५७१।

५. वही, ३८३८।

६. वही, ४१४१।

७. वही, १०६ ।

भुजा के लिए 'भुजंग', नैनों के लिए 'सरोज' धौर वदन के लिए 'विधु' उपमान नये नहीं हैं किन्तु क्रमालंकार द्वारा 'विवरनि', 'सलिल' धौर 'नभ' में उनकी स्थिति का नियो-जन उन्हें नवीन बना देता है ।

'तड़ित' से पीट-पट की उपमा प्राचीन है किन्तु कल्पना के योग से किव ने उसे श्रभूतपूर्व बना दिया है—

उपमा एक अभूत भई तब, जब जननी पट पीत उढ़ाए।

नील जलद पर उड्डगन निरखत, तिज सुभाव मनु तिड़त छपाए।।' उड्डगण दिखाई पड़ रहे हैं, नील जलद छाये हैं ग्रीर उन पर स्थिर दामिनी सुशोभित है। ग्रचपल विद्युत् निरुचय ही एक नवीन वस्तु है।

नेत्रों के लिए सूर के उपमान प्राचीन होते हुए भी नवीन बन गए हैं—— मानहुँ भोंह जुवा रथ जोते, सिस नचवत मृग जात।

मृग नेत्रों का परम्परागत उपमान है। भौंहों का सारूप्य जुए से है। इसलिए भृकृटियों की चंचलता के लिए किव कहता है कि मुख-शिश के संकेत पर उसके रथ का वाहन मृग थिरकता जाता है श्रौर उसकी जुवा (भृकृटियाँ) धूमती जाती हैं। इस प्रकार प्राचीन सामग्री से ही किव ने एक नवीन उपमान प्रस्तुत किया है।

इसी प्रकार नेत्रों की उपमा कमल (तामरस) से देना नवीनता नहीं है किन्तु इसको सूर जिस रूप में उपस्थित करते हैं वह उसे नवीन बना देता है—

मनहुँ तामरस के संग खेलत बाल भृंग की पाँति ।<sup>3</sup> कमल पर भौरे मँडराते हैं, बाल-भृंग की पंक्ति भृकुटी के सारूप्य की द्योतक है । बाल-

भूंग की पंक्ति के योग से 'तामरस' उपमान को संजीवनी प्राप्त हो गयी है।

परम्परा से सर्वथा मुक्ति——जो उपमान परम्परा से सर्वथा मुक्त नितान्त नवीन हैं उनमें सूर की भिक्ति—भावना श्रीर उनकी एकान्त परिस्थित का संयोग है। शिशु-कृष्ण को पालने में पाँव का श्रँगूठा चूसते देखकर उनकी कल्पना जाग्रत हो जाती है, उनकी दृष्टि प्रभु के चरणों के रसामृत की श्रीर जा पड़ती है—

जा चरनारविन्द के रस की, सुर मुनि करत विषाद।

सो रस है मोहूँ को दुरलभ, तातें लेत सवाद ॥ (हेतूत्प्रेक्षा) उनके विचारों की श्रृंखला उसी दिशा में ग्रग्नसर होती है ग्रीर पाँव के ग्रॅगूठे को मुँह में देखकर वे प्रलय की कल्पना कर डालते हैं—

सिव सोचत विधि बुद्धि विचारत, वट बाढ्यो सागर जल भेलत । विडरि चले घन प्रलय जानि कै, दिगपति दिगदंतीन सकेलत ॥४

(भ्रमालंकार)

१. सुरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०४।

२. वही, १८०५।

३. वही, १८२१।

४. वही, ६४।

प्र. वही, पद ६३।

सोते हुए बाल-कृष्ण के उदर को श्वास-प्रश्वास के कारण लहराते देखकर उसमें क्षीर-सागर-शायी-विष्णु का स्वरूप देखना भक्त-हृदय गूर के लिए स्वाभाविक है —

> स्वास उदर उससित यों मानों, दुग्ध सिंधु छवि पावे । नाभि सरोज प्रगट पदमासन, उतरि नाल पछितावे ॥ कर सिर तर करिस्याम मनोहर, ग्रलक ग्रधिक सोभावे।

सूरदास मानौ पन्नगपित, प्रभु ऊपर फन छावं ॥ (उत्प्रेक्षा) इसी प्रकार कृष्ण के दूध-दँनुलियों के बीच रोटी देखकर वे वाराह भगवान के

दांतों पर रखी हुई पृथ्वी की कल्पना कर डालते हैं--

मनु वराह भूधर सह पुहमी, धरी दसन की कोटी। व बाल-कृष्ण का शिव-रूपक भी इसी प्रवृत्ति का परिगाम है--

सखीरी नंदनंदन देखु ।

धूरि-धूसर जटा-जुटली, हरि किये हर भेषु ॥3

बाल-वर्णन श्रौर नख-शिख वर्णन के श्रनेक पदों में श्रलक के रंग-बिरंगे लटकनों की ग्रुरु, शनि, शुक्र, मंगल श्रादि से उपमा दी गयी है——

भाल विसाल लिति लटकन मिन, बाल दसा के चिकुर मुहाए। मानौ गुरु, सिन, कुज ग्रागे किर, सिसिंह मिलन तम के गन ग्राए।।४ घुटनों के बल चलते प्रभु को देखकर उनका श्रद्धा-भाव उभरता है ग्रौर उनकी ग्रप्रस्तुत-योजना का रूप इस प्रकार होता है—

कनक भूमि पर कर-पग छाया, यह उपमा इक राजित। किर-किर प्रति पद प्रतिमिन वसुधा, कमल बैठकी साजित।। चलत पद-प्रतिबिम्ब मिन, श्रांगन घुटुरुविन करिन। जलज, संपुट, सुभग-छवि, भिर लेत उर जनु धरिन।। इ

तात्पर्य यह कि सूरदास जी काव्य शास्त्रीय अलंकार-विद्यान से सुपरिचित थे। काव्य-परम्परा के अनुसरण पर ही उन्होंने काव्यालंकारों का प्रयोग अपने काव्य में किया किन्तु उन्होंने उपमान-योजना कहीं से ज्यों-की-त्यों नहीं ली है। उपमानों को उपस्थित करते हुए उन्होंने अपनी कल्पना के द्वारा साधारण और असाधारण प्रत्येक स्थल से सामग्री एकत्रित की है और उनको एक शास्त्रीय एवं साहित्यिक स्वरूप दे दिया है। उनका यह विद्यान साहित्यिक के लिए नवीन वस्तु है।

**ग्रलौकिक उपमान**—श्रृंगारिक प्रसंगों में सूर की ग्रप्रस्तुत-योजना विलक्षण

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६५ ।

२. वही, १६४।

३. वही, १७०।

४. वही, १०४।

प्र. वही, **१**१० ।

६. वही, १०६ ।

प्रयोगों के द्वारा भ्रसाधारणत्व की प्रतिष्ठा करती है। राधा के रूप-वर्णन में कवि भ्रली-किक उपमानों की योजना करता है ।

सूर ने मुखमंडल के लिए कलंक-रहित चन्द्र, मांग की मुक्ताग्रों के लिए उडुगन बेसर की चन्दक की ग्रनेक मिएायों के लिए ग्रुरु, शुक्र, शिन ग्रीर भीम, कान के तर्यौना के लिए सूर्य, तथा लाल माल के बीच कुचों के लिए निर्धूम ग्राग्नि पर तपस्या करते हुए शिव का प्रयोग किया है—

प्रिया मुख देखौ स्याम निहारि । छीरोदक यूँघट हातौ करि, सन्मुख दियौ उघारि । मनौ सुधाकर दुग्ध सिधु तें, कदयौ कलंक पखारि ॥ मुक्ता मांग सीस पर सोभित, राजति इहि ग्राकारि । मानौ उडुगन जानि नवल सिसि, ग्राए करनजुहारि ॥

बेसिर के मुक्ता के भांई, वरन विराजित चारि। मानौ सुरगुरु, सुक्र, भौम, सिन, चमकत चंद मभारि।। तरिवन स्रवन रतन मिन भूषित, सिर सीमंत संवारि। जनु जुग भानु दुहूँ दिसि उगए, भयौ द्विया तम हारि।। लाल माल कुच बीच विराजित सिखयन गुही सँवारि। मनहुँ धुई निथुंम ग्रग्नि पर, तप बैठे त्रिपुरारि।।

स्पष्ट है इस प्रकार की ग्रलोकिक ग्रप्रस्तुत-योजना राधा के सींदर्य को ग्रलोकिकत्व प्रदान करने में समर्थ है। इस प्रकार सुन्दरी लोकिक नायिका से सर्वथा भिन्न हो जाती है। रंग ग्रीर रूप का सादृश्य सर्वत्र है किन्तु समस्त उपमान देवी होने से उपमेय में एक दिव्यत्व की छाप ग्रा जाती है।

राधा-कृष्ण-संभोग-प्रेम में पुनीतता लाने के लिए स्थल-स्थल पर सुर-सिता का उपमान भी किन ने रखा है। सुरित-वर्णन में राधा-कृष्ण की उपमा गंगा-यमुना के पितृत्र संगम से दी गयी है मौर सुरित-वर्णन रूपकातिशयोक्ति के द्वारा प्रस्तुत किया है। पुनीत उपमानों द्वारा वर्षित होने से संभोग-श्रृंगार की मिलनता स्वतः धुल जाती है—

लपटे म्रंग सों सब म्रंग।

सुरसरी मनु कियो संगम, तरनि-तनया संग ॥

सुरति-वर्णन केवल उपमानों की सहायता से करने के कारण लीला का विस्तृत वर्णन भी हो जाता है मीर वर्णन की पुनीतता भी बनी रह जाती है।

> रसना जुगल रसनिधि बोल। कनक-बेलि तमाल श्रदभी, सुभुज बंध श्रखोल।।

१. स्रसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २११८।

२. वही, २१३१।

भृंग-जूथ सुधाकरिन मनु, सघन मावत जात । सुरसरी पर तरिन-तनया, उमेंगि तट न समात ॥

विपरीत रित का वर्णन भी इसी प्रकार रूपकातिशयोक्ति के द्वारा बड़ी सफाई के साथ सूरदास जी कर जाते हैं —

स्याम-स्यामा परम कुसल जोरी।

मनो नव जलद पर दामिनी की कला, सहज गति मेटि झित भई भोरी।। श्रीलंगन ग्रीर ग्रधर-दंशन-कामना का व्यक्तीकरण भी रूपकातिशयोक्ति के द्वारा बड़ी कमनीयता से किया गया है—

चोरी के फल तुर्माह दिखाऊँ। कंचन खंभ, डोर कंचन की, देखौ तुर्मीह बँघाऊँ। खंडौं एक ग्रंग कछु तुम्हरौ, चोरी नाउँ मिटाऊँ॥

सुरित-वर्णन के बीच-बीच में भी विषय का परिष्करण करने के हेतु किव ने गंगा भ्रौर त्रिवेग्गी-रूपक प्रस्तुत किये हैं। राधा का इस प्रकार का वर्णन संभोग-लीला के भ्रारम्भ में है जब कि कृष्ण का ग्रन्त में। राधा के वर्णन में सूर कहते हैं—

मानौ गिरिवर तें ब्रावति गंगा।

राजित स्रित रमनीक राधिका, इहि विधि स्रिधिक स्रन्पम स्रंगा ।। गौर-गात-दुति विमल वारि-विधि, किट-तट त्रिबली तरल तरंगा । रौम-राजि मनु जमुन मिली स्रध, भैंवर परत मानौ भुव भंगा ।।

 $\times$   $\times$   $\times$ 

सूरदास मनु चली सुरसरी, श्रीगुपाल-सागर सुख संगा। श्रीर कृष्ण के सम्बन्ध में सुरतान्त में यही उपमान योजना इस प्रकार है--

म्राजु बने बन तें अज म्रावत । जबिप हैं म्रपराध भरे हिर, देखि तऊ मोहि भावत ॥ नख रेखा मुक्ताविल के तट, मंग मनूप लसी है। मनौ सुरसरी ईस-सीस तें, ले विधु-कला धँसी है।।

 $\times$   $\times$   $\times$ 

निरखत ग्रंग सूर के प्रभु कौं, प्रगटित भई त्रिवेनी। मन-वच-कर्म दुरित नासन कौं, मानहुँ स्वगं निसेनी।।

तास्पर्य यह कि सूरदास जी ने भ्रप्रस्तुत-योजना को भ्रपना प्रधान साधन बनाया है। उन्होंने इन्हों के उदात्तीकरएा से भ्रश्लील प्रसंगों को भी पवित्रता प्रदान की है।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २१३२।

२. वही, २०३३।

३. वही, १६३७।

४. वही, २४५४।

५. वही, २६४७।

उनका उद्देश कुष्ण-राधा की प्रणय-लीला का ग्रधिकाधिक विस्तार प्रस्तुत करना था।
भिक्ति के वातावरण में लौकिक ऐन्द्रिय-लीला का विस्तृत वर्णन वासनामय-दुर्गन्ध के
बिना प्रस्तुत कर पाना इसीलिए सम्भव हो सका कि स्रदास जी ने ग्रप्रस्तुत-विधान के
दिव्य ग्रौर पुनीत संस्कार ग्रक्षुण्ण रखे। जिस प्रकार स्र का संयोग ग्रौर विरह-वर्णन
भारतीय साहित्य में सबसे विस्तृत ग्रौर विशद है उसी प्रकार उनका ग्रप्रस्तुत-विधान
भी सबसे विस्तृत ग्रौर सशक्त है। स्रदास जी ने ग्रपने स्वामी ग्रौर स्वामिनी की प्रणयलीलाग्रों को ग्राने दिव्य-चक्षुग्रों से सर्वथा निरपेक्ष ग्रौर निर्लिप्त भाव से देखा, लीलादर्शन में उनके भक्त-हृदय में किसी प्रकार की विकृति न ग्राई, उन्होंने सुरित, विपरीतरित, बहुनायकत्व, खंडिता ग्रादि लीलाग्रों से भिक्त-भावना को प्रगाढ़ किया', किन्तु
यदि उन्होंने ग्रप्रस्तुत-विधान को ऐसा दिव्य, ग्रलौकिक ग्रौर पुनीत रूप न दिया होता
तो उनका वर्णन भी जयदेव, चण्डीदास ग्रौर विद्यापित की भाँति ही हो जाता ग्रौर
पाठक के सामने यह समस्या खड़ी हो जाती कि इन वर्णनों में शुद्ध श्रृंगार है या भिक्त,
किव शुद्ध-भक्त है या श्रृंगारिक।

ग्रामीण उपमान —ग्राम्य वातावरण से प्राप्त उपमा भ्रों का जो प्रयोग सूर ने किया है वह साहित्य के लिए नवीन वस्तु है। बोलचाल की उपमाश्रों को साहित्यिक साँचे में ढाल दिया गया है। जैसे —

कहा तुम इतनेहि कौ गरबानी । जोबन रूप दिवस दस ही कौ, जल ग्रंजुरी कौ पानी ।। तृन को ग्रगिनि, धूम कौ मंदिर, ज्यों तुषार कन पानी ।

तब धन जानि जाम जुग छाया, भूलित कहा ग्रयानी ।। नवसै नदी चलित मरजादा, सूधियै सिधु समानी। सुर इतर ऊसर के बरषें थौरेहि जल इतरानी।।

योवन की ग्रस्थिरता की उपमा ग्रंजुली के जल, तृगा की ग्रग्नि, धूम के मंदिर, तुषार-कण के पानी, युग-याम की छाया ग्रोर ऊसर की बरसाती नदी से देना नवीन प्रयोग है। कुछ ग्रोर उदाहरण इस प्रकार हैं —

- १. पुलिकत सुमुखी भई स्याम-रस <u>ज्यों जल में काची गागरि गरि ।</u>3
- २. निकसन हूँ पैये नींह, कासों दुख किहए, देखे नींह हिर कौ । सूरदास के प्रभु तन मेरौ, ज्यौं भयो हाथ पाथर तरकौं। ४
- १. सूरवास प्रभु तुम्हरे दरस को, भिक्त भावना पाऊँ। कीर्ज कृपा ग्रापने ग्रनुचर, ग्रनुपम लीला गाऊँ। —सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २१४०।
- २. वही,२५६२।
- ३. वही, १२०।
- ४. वही, १६१६ ।

- ३. फलन मां भ ज्यों करुई तोमरी, रहत घुरे पर डारी। ग्रब तो हाथ परी जंत्री के, बाजत राग दुलारी॥
- ४. दाल छाँड़ि के कटुक निवौरी, को ग्रपने मुंह खेहें। मूरी के पातन के बदले, को मुक्ताहल देहें॥
- प्र. इनके कहे कौन डहकाव, ऐसी कौन मनारी। मपनो दूध छांडि को पीव, खार कूप को बारो।।

उक्ति-वैचित्र्य में परम्परा-निर्वाह —सूर का उक्ति-वैचित्र्य नितान्त मौलिक है। वकोक्ति में सूर ने परम्परा पर दृष्टि नहीं रखी। कुन्तक-प्रणीत वकोक्ति के कुछ रूप प्रवश्य ही सूरसागर में मिलते हैं किन्तु उनके उदाहरण इतने कम हैं ग्रौर उनमें शास्त्रीय दृष्टि का इतना ग्रभाव है कि उन्हें हम सूर के सहजोद्गार के विभिन्न रूप मात्र ही कह सकते है। दृष्टकूटों में ग्रवश्य ही उन्होंने परम्परा का पालन किया है। सूरसागर ग्रौर सारावली के समस्त दृष्टकूट कवि-परम्परा के ग्रनुसरण में लिखे गये हैं। साहित्य-लहरी के दृष्टकूटों का स्वरूप-निर्माण भी उसी पढ़ित में है। दृष्टकूट-पढ़ित में सिद्ध हो जाने पर सूरदास जी ने उसी के ग्रन्तर्गत नायिका-भेद, ग्रलंकार ग्रौर रस जैसे विषयों के भेदों के उदाहरण भी प्रस्तुत किये। यह कार्य बड़ा दुस्तर भी है ग्रौर नवीन भी। ग्रत्य वृद्धकूटों के सम्वन्ध में यही सूर की मौलिक उद्भावना हो सकती है।

#### रसोत्कर्ष में साधक या बाधक--

स्रदास जी की ग्रप्रस्तुत-योजना ग्रीर उक्ति-वैचित्र्य का उद्देश्य कि के भिक्त-भाव को इस प्रकार प्रस्तुत करना है कि सहृदय उस भाव का तद्वत् रसास्वादन कर सके। रूपक, उत्प्रेक्षा ग्रादि रसोत्कर्ष के साधन मात्र हैं। पिछले विवेचन के साथ-साथ हम संकेत करते गये हैं कि किस प्रकार सूर के ग्रलंकार ग्रीर वक्र-प्रयोग रसोत्कर्ष में योग देते हैं। प्रायः स्रदास जी समस्त पद में ग्रलंकार-योजना का चमत्कार रखते हैं किन्तु ग्रन्त में एक ऐसा संकेत देते हैं जो उपमान-योजना के ग्रस्थिपंजर में जीवन-रस लहरा देता है। जैसे—'सुन्दरता का सागर' सांगरूपक है, उसकी ग्रन्तिम पंक्ति में 'सूर तदिष तिर सकौं न सोभा रहीं प्रेम पिच हारि' वाली पंक्ति रूपक को सार्थंक कर देती है। गोपियाँ ग्रीर भक्त कृष्ण के ग्रपार सौन्दर्य में डूब जाते हैं, ग्राखिर सागर है उसका पार कैसे पावें?

इसी प्रकार 'ग्रद्भृत एक ग्रनुपम बाग' की रूपकातिशयोक्ति ग्रलंकार-योजना का ग्रद्भृतता का एक उदाहरण है। इस पद की भी ग्रन्तिम पंक्ति इसी प्रकार रसात्मक है। पद में लिलता के द्वारा कृष्ण के सम्मुख राधा का नख-शिख वर्णन प्रस्तुत किया गया है। एक ग्रद्भृत बाग के देखने का जो कुतूहल कृष्ण में उत्पन्न होगा उसे ग्रौर

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३४४४।

२. वही, ३६६४।

३. वही, ३६६५।

भी उत्कृष्ट करने के लिए वह प्रलोभन देती है—'सूरदास-प्रभु पियहु सुधा-रस मानहु ग्रधरिन के बड़ भाग' इस प्रकार विषय ग्रीर रस को दृष्टि में रखते हुए ग्रप्रस्तुत-योजना चमत्कार-विधायक न होकर रसोत्कर्प-विधायक है। उनकी विलक्षणता भी सप्रयोजन है। दृष्टकूट-पद भी जिनमें विस्मय उत्तन्न करने की वृत्ति सबसे ग्रधिक है, निष्प्रयोजन नहीं है। प्रणय, विहार या सुरित जैसे वर्णनों में दृष्टकूटों का प्रयोग बड़ा श्लाध्य है। साहित्य-लहरी के दृष्टकूट ग्रवश्य ही ग्रलग हैं क्योंकि वह तो ग्रंथ ही दृष्टकूट चमत्कार-प्रधान है।

कुछ स्थल ऐसे भी मिल सकते हैं जिनमें कल्पना वी ग्रतिरंजना रसोत्कर्ष में सहायक नहीं होती। उदाहरण के लिए पनघट से ग्राती हुई राधा का चित्र देखा जा सकता है—

भाव की दृष्टि से ब्रागी स्वामिनी के लिए ऐसा रूपक प्रस्तुत करना सूर के लिए ग्रसंगत है। सादृश्य की दृष्टि से तो रूपक ग्रौर भी निकृष्ट है क्योंकि कुच-कुंभ, किंकिनी-घंट, खुभी (कर्णफूल)-दन्त, चन्दक-महावत, ग्रंकुश-बेसिर, रोमावली-सूंड ग्रादि में कोई सादृश्य नहीं है। नितम्बों पर वेग्गी डोलने की उपमा हाथी के पूंछ हिलाने से देना ग्रसंस्कृत मनोवृत्ति का द्योतक है। सम्पूर्ण ग्रप्रस्तुत-योजना उपहासास्यद है, रसोत्कर्ष करने के विपरीत यह तो रस-साधना में वाधक ही है। इसी प्रकार बिखरी हुई ग्रलकों को देखकर ऐसी कल्पना करना कि सिहिनी के सुत ने मयंक को गोद में लिया है। विनर्थक है। सिह-शावक का मृग को गोद में रखना एक विचित्र व्यापार है किन्तु इससे पाठक या श्रोता को सौंदर्यानुभूति नहीं होती, भय की ग्रवता-रग्गा भले ही हो जाय। इससे न तो वर्ण्य के सौंदर्य में वृद्धि होती है ग्रौर न सहृदय में किसी प्रकार का भावोत्कर्ष होता है, किन्तु इस प्रकार के विचित्र स्थल बहुत कम हैं जहाँ विचित्रता है कि वहाँ विस्मय, रस को उद्दीप्त करने में सहायक है। सूर की विज्ञीवतयाँ तो सर्वत्र ही रसोत्कर्ष में साधक हैं, उनमें कहीं भी ऐसा वैचित्र्य नहीं है जो भावानुमोदित न हो।

१. सूरसागर, (सभा), दशम स्कन्ध, पद १४३६। २. मनु मयंकहिं गोद लीन्हौं सिहिका को सूनु।

<sup>-</sup> सूरसागर, (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८४

#### प्रकरग ४

## सूर की भाषा

ब्रजभाषा ग्रीर इसके स्वरूप-निर्माण में सूर का योग-

सूरदास की भाषा ब्रजभाषा है। स्रदास जी ने इसका नाम 'ब्रजभाषा' कहीं नहीं कहा, तुलसीदास' जी की भाँति इन्होंने भी इसे 'भाषा' कहा है। उर्दू के प्राचीन लेखक भी ब्रजभाषा को 'भाखा' नाम से पुकारते थे। डाँ० हरवंशलाल शर्मा ने स्रपने ग्रंथ 'सूर ग्रौर उनका साहित्य' में ब्रजभाषा के सम्बन्ध में मिर्जा खां द्वारा लिखित एक प्राचीनतम पुस्तक का उल्लेख किया है। उसमें भी ब्रज ग्रौर उसके ग्रास-पास की बोली को 'भाखा' कहा गया है। साहित्य में इस भाषा का सर्व-प्रथम प्रवेश चंद-बरदायी-रचित पृथ्वीराज रासो में माना जाता है। इस ग्रंथ के पश्चात् बहुत काल तक ब्रजभाषा का प्रयोग साहित्य में नहीं मिलता। ब्रजभाषा ग्राग्र के प्रथम लेखक गोरखनाथ की बानियों में ग्रवश्य ही व्रजभाषा का प्रथम रूप मिलता है। जैसे—

्रिग्रवधू जाप जपौ जपमाली, चीन्हौ जाप जप्या फल होई । ज्रागम जाप जपीला गोरष, चीन्हत बिरला कोई ॥४

किया-पद ही भाषा के परिचायक होते हैं। उक्त पद में 'जपी', 'चीन्हो', 'जप्या', 'जपीला', 'चीन्हत', ब्रज के किया-पदों के रूप हैं। गोरखवानी की भाषा का ही रूपान्तर कबीर में मिलता है। क्बीर म्रादि की सधुक्कड़ी भाषा में ब्रज-प्रयोग प्रचुर मात्रा में मिलते हैं। जैसे—

स्रप्रनो करम न मेट्यो जाई। करम क लिखल मिट धों कैसे, जो जुग कोटि सिराई।। गुरु विशष्ठ मिलि लगन सुधायो, सुरज मन्त्र इक दीन्हा। जो सीता रघुनाथ बिम्राही, पल एक संचु न कीन्हा।।

यहाँ भी 'मेट्यो', 'धौं', 'सुधायो', 'इक', 'दीन्हा', 'बिग्राही' ब्रज के रूप हैं। सन्तों की बानियों में ब्रजभाषा के कुछ रूप मिल श्रवश्य जाते हैं किन्तु खड़ी बोली, ग्रवधी, राजस्थानी ग्रौर पंजाबी के मिश्रित रूप में उनका स्थान नगण्य-सा है। इस प्रकार

१. भाषा प्रनित मोरि मति थोरी । --रामचरितमानस बालकांड

२. सूरदास सोई कहे पद भाषा करि गाइ।

सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २२५

३. सूर ग्रोर उनका साहित्य; पृष्ठ ४५०।

४. ब्रजभाषा (डा० धीरेन्द्र वर्मा), पृष्ठ १८ ।

प्र. गोरखवानी (डा० बड़थ्वाल), पद संख्या १३, पृष्ठ १०१।

६. बीजक, शब्द ११०, पृष्ठ २३७।

सूरदास से पूर्व उपलब्ध साहित्य में ब्रजभाषा का सम्यक् स्थान न मिलना इस बात का प्रमागा है कि सूर ने ही सर्वप्रथम व्रज को साहित्यिक रूप दिया।

श्रनुकूल परिस्थितियां — सूरदास जी की प्रचलित बोली को साहित्यिक रूप देना स्वाभाविक था। उनको ऐसे सुयोग प्राप्त हुए कि ग्रनायास ही उनके द्वारा भाषा का परिष्कार हो गया। सूरदास जी बचपन से ही ब्रज-प्रान्त में निवास करते थे। श्री बल्लभाचार्य जी के मिलन से पूर्व वे कबीर ग्रादि की परम्परा में भगवद्भजन करते थे। विचार की दृष्टि से उनके गीतों ग्रीर कबीर ग्रादि सन्तों के गीतों में ग्रन्तर नथा। भाषा की दृष्टि से सूर के इन पदों की भाषा शुद्ध ब्रज थी, कबीर की भाँति मिश्रित नथी किन्तु उसमें साहित्यिकता का पुट विशेष नथा। उदाहरण के लिए सूर के विनय के पद देखे जा सकते हैं। जैसे—

हरि, तुव माया को न विगोयो।
सौ जोजन मरजाद सिन्धु की, पल में राम बिलोयो।।
नारद मगन भए माया में, ज्ञान बुद्धि बल खोयो।
साठ पुत्र श्ररु द्वादस कन्या, कंठ लगाये जोयो।।
संकर को मन हर्यो कामिनी, सेज छाड़ि भू सोयो।
चारु मोहिनी श्राइ श्रांध कियो, तब नख-शिख ते रोयो।।
सौ भैया दुरजोधन राजा, पल में गरद समोयो।
सूरदास कंचन श्ररु कांचाँह, एकहि धगा पिरोयो॥

भाषा की दृष्टि से यह पद ब्रजभाषा के प्रतिनिधि पद का ब्रच्छा नमूना है। कबीर ब्रादि के पदों की अपेक्षा ब्रजभाषा की प्रकृति इस पद के प्रत्येक शब्द के रूप विकारों में प्राप्त होती है। विचार की दृष्टि से इसमें संतधारा का प्रतिफलन है। वैराग्य, दास्य-भिक्त और आत्मिनवेदन युक्त ऐसे ही पद गाकर सूरदास पद-गायक के नाम से प्रसिद्ध थे। महाप्रभु की प्रेरणा से उनकी विचारधारा में भगवान कृष्ण की रसमय लीला श्रों का आविर्भाव हुआ। लीला-प्रसंग की रसमय अवतारणा से भाषा ने स्वतः साहित्यक स्वरूप धारण कर लिया।

ए सूर की सहज-भाषा के साहित्यिक बन जाने का दूसरा कारण यह है कि प्रब सूर पहले जैसे ऐसे गायक-संत न रहे जिनके समाज में ग्रशिक्षितों, श्रसाहित्यिकों या श्रशास्त्रीय गवैयों का बहुमत होता है। स्वामी बल्लभाचार्य जी के स्थायी ब्रजवास का ब्रज-भाषा के विकास पर निश्चय ही गहरा प्रभाव पड़ा। ब्रज-प्रान्त साहित्य, संगीत, दर्शन ग्रौर धर्म का केन्द्र बन गया। पुष्टिमार्गीय भवतों के साथ ही गौड़ीय, राधावल्ल-भीय, निम्बार्कीय ग्रौर हरिदासी भवतों ने भी ब्रज को ग्रपना कला-केन्द्र बनाया तथा भिवत ग्रौर संगीत का शास्त्रीय रूप प्रस्तुत किया गया। भिवत को पहले केवल भाव माना जाता था। श्री रूपगोस्वामी जी ने 'उज्ज्वल नील मणि' ग्रौर 'भिवत रसात्मक सिन्धु' ग्रंथों में भिवत की गणना रसों में की ग्रौर उसकी शास्त्रीय विवेचना की। परि-

१. सूरसागर, विनय, पद ४३ ।

एगाम यह हुन्ना कि भक्तों की भाषा शास्त्रीय पक्ष की म्रोर उन्मुख हो गयी।

भिक्त-क्षेत्र के वाहर भी काव्य-शास्त्रीय-ग्रध्ययन होने लगा था ग्रौर ब्रजभाषा इस ग्रध्ययन का माध्यम बन चुकी थी। इसका प्रमाण यह है कि सूर के समकालीन कृपाराम जी ने 'हित-तरंगिणी' जैसे ग्रंथ की रचना सं० १५६८ में प्रस्तुत की। हित-तरंगिणी की भाषा साहित्यिक ब्रजभाषा है। सूरदास जी की साहित्य-लहरी में ग्रलंकार, नायिका-भेद ग्रौर रसावयवों का शास्त्रीय-क्रम में नियोजन भी इसी तथ्य का बोधक है कि उस काल में काव्यशास्त्रीय ग्रभिक्चि सभी काव्य-जिज्ञासुग्रों में उत्पन्न हो चुकी थी।

मूरदास जी की भाषा के साहित्यिक बन जाने का कारए। यह भी है कि वे बल्लभाचार्य जी के पश्चात् रिसक्वर श्री विट्ठलनाथ जी की उस रसज्ञ गोष्ठी के रत्न बने जिसमें ग्राठ प्रतिष्ठित वीणाग्नों की शास्त्रानुमोदित राशिनियाँ गूंजा करती थीं। ग्रष्टछाप की गोष्ठी के सभापित 'शृंगाररस मंडन' के रचियता शास्त्रज्ञ विट्ठलनाथ जी थे ग्रौर उसमें नन्ददास ग्रौर परमानन्ददास जैसे काव्य-कलाविद् थे। ग्रतः यह स्वाभाविक है कि यहाँ प्रस्तुत किये जाने वाले पदों की भाषा में किव की दृष्टि परिष्कार ग्रौर कलात्मकता की ग्रोर हो गयी होगी।

सूरदास का यह परम सौभाग्य था कि उन पर महाप्रभु बल्लभाचार्य जैसे महा-पृष्ठष की कृपा एकाएक हो गयी। घाट के गायक को ग्रुरु-चरणों का श्रवलम्ब मिला। वे एकदम उठाकर श्रीनाथ जी के मन्दिर में नियुक्त किये गये श्रौर श्राज्ञा हुई कि वे लीला-पदों की नयी-नयी रचना से प्रभु का कीर्तन करें। लोक-गायक प्रतिष्ठित समाज का गायक बन गया। फलतः नैत्यिक श्रौर नैमित्तिक लीला के कम में वे ब्रजभाषा में यदों की रचना करने लगे। श्रभ्यास बढ़ जाने पर कमशः भाषा में परिष्कार होता गया। पूरसागर में भाषा-परिष्कार का यह कम-विकास नहीं मिलता। कारण यह है कि सूर-तागर का सम्पादन बाद में हुग्रा है जिसमें पूर्व-रचित सभी स्फुट पद विषय-कम से रखे । ये हैं।

तात्पर्य यह कि सूर से पूर्व ब्रजभाषा-काव्य की कोई स्थिर परम्परा नहीं बनी गी। या तो ब्रजभाषा में काव्य-रचना हुई ही न थी श्रौर यदि हुई भी तो इतनी नगण्य के वह एकदम काल-कविलत हो गयी। सूरदास जी को ही यह सौभाग्य प्राप्त हुश्रा कि ग्रजभाषा में सर्वप्रथम प्रचुर साहित्य का निर्माण करें। उनकी भाषा में साधारण लोक-गीत से लेकर चमत्कारप्रथान दृष्टकूट-पद-रचना तक की विविधता मिलती है इसलिए उनको 'ब्रजभाषा का वाल्मीकि' कहना सर्वथा उचित ही है। सूरदास जी ने ब्रजभाषा को सवरूप दिया वह स्थिर रूप से परवर्ती साहित्यकारों द्वारा ग्रहण किया गया। ब्रजभाषा की जो सामान्य विशेषताएँ श्रागे चलकर दृढ़ हुईं उनका सूत्रपात सूर ने ही किया।

## भाषा-समृद्धि---

शब्द-कोश--शब्द ही भाव-प्रकाशन के माध्यम हैं । जिस कवि का शब्द-कोश जितना विशाल होगा उसकी भाषा भीर शैली उसनी ही समृद्ध होगी । सर्वोत्तम भावा- भिज्यक्ति के निमित्त कवि चारों स्रोर से शब्दों को ग्रहण करता है स्रोर स्नावश्यक काट-छाँट करके उनका प्रयोग करता है। ऐसा करने से भाव-प्रकाशन सुन्दर हो जाता है। सुरदास जी से पूर्व क्रजभाषा काव्य की कोई प्रतिष्ठा प्राप्त परम्परा न थी । सूरदासजी ने ही बोली को साहित्यिक क्षेत्र में उतारा। परिणाम यह हम्रा कि उनकी भाषा में विभिन्न प्रकार के शब्द ग्रा गये । भाषा का संस्कार करने के उद्देश्य से उन्होंने संस्कृत से सबसे ग्रधिक शब्द लिये । सच तो यह है कि हिन्दी में संस्कृत के ही तत्सम ग्रीर तद्भव शब्द सबसे ग्रधिक हैं। बोलचाल में संस्कृत शब्दों के विकृत रूप प्रयक्त होते रहते हैं । सुरदास जी ने प्रचलित शब्दों में प्रायः परिवर्तन नहीं किया है इसीलिए संस्कृत के तद्भव शब्द सुर की भाषा में बहुत हैं। तत्सम शब्द ग्रधिकांश वहाँ हैं जहाँ उन्हें स्रप्रस्तृत योजना करनी पड़ी है या जहाँ भागवत स्रादि के स्राधार पर कुछ तथ्य कथन करना पड़ा है या किसी स्रीर प्रकार का वर्णन देना पड़ा है। तत्सम स्रीर तद्भव शब्दों से भी भाषा के स्रन्य शब्द बन जाते हैं। ब्युटात्ति की दृष्टि से उनका मृत मनो-रंजक होता है। कभी-कभी उनमें विलक्षण परिवर्तन भी हो जाते है। हिन्दी में ऐसे वहत ग्रधिक शब्द है। इन्हें हिन्दी शब्द कहना ही ग्रधिक उपयुक्त होगा क्योंकि उनकी व्यत्पति संदिग्ध है। सूर के द्वारा प्रयुक्त हिन्दी-शब्द कुछ तो समस्त हिन्दी-प्रदेश में प्रयुक्त हो चले हैं और कुछ ऐसे हैं जो केवल बज में ही प्रयुक्त होते है। कुछ शब्द ऐसे भी हैं जो सुरदास जी के समय में प्रचलित थे किन्तु कालान्तर में उनका प्रयोग क्रज-प्रान्त में तथा व्रजभाषा-काव्य की परम्परा में न चत सका। इतना ग्रवश्य है कि इन शब्दों का प्रयोग ग्राने स्थल पर बड़ा ही उपयुक्त है। सूरदास जी ने विदेशीय, ग्रारबी-फारसी शब्दों का भी प्रयोग पर्याप्त मात्रा में किया है । इन शब्दों का प्रयोग करते हुए उन्होंने इन पर ब्रजभाषा की कलई कर रखी है। यही कारएा है कि शब्दों का स्वरूप हिन्दी के इतने ग्रनुरूप हो गया है कि उनका विदेशीपन लक्षित ही नहीं होता । ग्रर्थ की दिष्ट से इन शब्दों का सौंदर्य स्ननुषम है। सुरदास जी ने पात्र स्रीर परिस्थिति के सनु रूप जो सब्द पाया उसका उसी प्रकार प्रयोग किया । देशी-विदेशी, साहित्यिक ग्रसाहित्यिक, शिष्ट-ग्रशिष्ट जैसा भी उपयुक्त शब्द उन्हें मिला, उन्होंने उसको सहुर्ष स्वीकार किया। इससे भाषा की व्यंजकता ग्रीर ग्रर्थ-वैभव की वृद्धि हुई है।

इस प्रकार सूर की शब्द-योजना बड़ी मनोरंजक ग्रौर महत्त्वपूर्ण हो गई है। उसका एक पक्ष उसके स्वरूप का है, दूसरा उसके श्रर्य-विस्तार का। स्वरूप का वह ग्रंश जो भाषा वैज्ञानिक है, प्रस्तुत-प्रबन्ध का विषय नहीं है किन्तु विभिन्न उद्गमों से प्राप्त शब्दों में किव ने ग्रपनी ग्रावश्यकताग्रों के ग्रनुसार जो परिवर्तन किये हैं उनका विकेचन काव्य-कला के प्रसंग में ग्रावश्यक है।

तत्सम शब्द—जैसा कि हमने ऊपर कहा है सूरदास जी ने तत्सम शब्दावली का प्रयोग या तो उन पदों में किया है जिनमें उन्हें सिद्धान्त-निरूपण करना था या जहाँ ग्रप्रस्तुत-योजना करनी थी। लीला-पदों में तत्सम शब्दावली ग्रपेक्षाकृत कम है। कारण यह है कि सिद्धान्त-कथन में उन्होंने संस्कृत-ग्रंथों का ग्राधार रखा है ग्री साहित्यिक ग्रप्रस्तुत-योजना में संस्कृत-काव्य-परम्परा का। लीला-गायन में उन्होंने वाह्य

ग्राधार कम लिया है, स्वानुभूति या मौलिक उद्भावना के बल पर ही पदों की रचना की है इसीलिए इन पदों की शब्दावली में सहज बोल-चाल का परिमार्जित रूप मात्र है। सूरदास जी स्वभावतया ब्रज-बोली के सहज मार्दव की रक्षा का ही ध्यान रखते थे इसी-लिए यथासम्भव उन्होंने तत्सम शब्दावली में विशेष रुचि नहीं दिखाई।

सिद्धान्त-निरूपण में — संस्कृत रचनात्रों के ग्राधार लेने से जहाँ तत्सम शब्दावली का प्रयोग दुनिवार हो गया है वहाँ भी उन्होंने तत्सम शब्दों को बोल-चाल का रूप देने का प्रयत्न किया है। उदाहरण के लिए उनका सारावली ग्रंथ सिद्धान्त-ग्रंथ है। उसमें संस्कृत की तत्सम शब्दावली का प्रयोग सूर के ग्रन्थ ग्रंथों की ग्रंपेक्षा कहीं ग्रधिक है किन्तु उसके तत्सम शब्दों को भी सरल बनाने का प्रयास किव ने किया है। जैसे —

श्रविगाँत श्रादि श्रनन्त श्रन्पम, श्रलख पुरुष श्रविनासी ।
पूरण ब्रह्म प्रकट पुरुषोत्तम, नित निज लोक विलासी ।।
जह वृन्दावन श्रादि श्रजर जहाँ, कुंज लता विस्तार ।
तह विहरत प्रिय प्रियतम दोऊ, निगम भूंग गुंजार ॥'
शोभा श्रमित श्रपार श्रखंडित, श्राप श्रातमाराम ।
पूरण ब्रह्म प्रगट पुरुसोत्तम, सब विधि पूरण काम ॥
श्रादि सनातन एक श्रन्पम, श्रविगत श्रल्प श्रहार ।
श्रोम्कार श्रादि वेद श्रमुरहन, निर्गुण सगुण श्रपार ॥'

उक्त पंक्तियों में सभी शब्द तत्सय है किन्तु इनमें से कुछ पर सूरदास जी ने बोली का रंग चढ़ाया है। 'श्रन्भम', 'श्रलख', 'श्रविनासी', 'पूरएग', 'विहरत', 'श्रातमाराम', 'श्रसुरहन' ऐसे ही हैं। श्रत्यल्प परिवर्तन के द्वारा ये तत्सम शब्द ऐसे प्रतीत होते हैं मानों तद्भव हों। यही प्रवृत्ति सूरसागर के पदों में भी परिलक्षित होती है। जैसे—

श्रादि सनातन हरि <u>श्रविनासी ।</u> सदा निरंतर घट-घट वासी ॥ पूरन ब्रह्म पुरान बलानें । चतुरानन सिव श्रन्त न जानें ॥³

<u>श्रुछर</u> श्रच्युत श्रविकार है, निराकार है जोइ । श्राहि श्रन्त नहिं जानियत, श्रादि श्रन्त प्रभु सोइ ॥<sup>४</sup>

तत्सम लेते हुए भी सूरदास जी ने 'ग्रविनाशी' को ग्रविनासी, 'पूर्ण' को पूरन, 'पुराण' को पुरान, 'ग्रक्षर' को ग्रछर कर दिया है।

विनय के पदों में जहाँ शास्त्र का प्रभाव है तत्सम शब्दावली का प्रयोग ग्रधिक है। जैसे---

१. सुर सारावली, छन्द १, २।

२. वही, ६६२-६६३।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३।

४. वही, ११७५।

माधौ नेकु हटकौ गाइ। स्रमत निसि-वासर स्रपथ-पथ, ग्रगह गहि नींह जाइ।। छुधित श्रति न श्रघाति कबहूँ, निगम द्रुम दलि खाइ। स्रष्टदल-घट नीर श्रंचवित, तृषा तउन बुकाइ।।

 $\times$   $\times$   $\times$ 

नारदादि सुकादि मुनिजन, थके करत उपाइ । ताहि कहुँ कैसे कृपानिधि, सकत सूर चराइ ॥ै

'निसि', 'ग्रगह', 'छुधित', 'ग्रंचवित', 'तृषा' तथा 'सुकादि' शब्दों के वर्णों में ही किंचित् परिवर्तन करके उनमें भाषापन ला दिया गया है।

कहीं वर्णों के ग्रत्यलप परिवर्तन से ही शब्दों की रंगत बदल दी गयी है। जैसे— भंगीरी भन्नि स्वाम-कमल-पद, जहां न निम्न की त्राम ।

भृंगीरी भिज स्याम-कमल-पद, जहाँ न निसि कौ त्रास । जहँ विधु-भान समान एक रस, सो वारिज सुख-रास ।। जहँ किंजल्क भिक्त नव-लच्छन, काम-ज्ञान रस एक । निगम, सनक, सुक, नारद, सारद, मुनि-जन भृंग अनेक ॥ सिव, विरंचि खंजन-मन-रंजन, छिन-छिन करत प्रवेस । स्रिलिल कोष तहँ भरयो सुकृत-जल, प्रगटित स्याम-दिनेस ॥ सुनिमधुकरि, भ्रम तिज कुमुदिनको, राजिव वर की आस । सूरज प्रेम-सिन्धु में प्रकुलित, तहँ चिल करं निवास ॥

पद पर वर्ण-मैत्री ग्रीर वर्ण-संगीत का ऐसा प्रभाव है कि शब्दों की तत्समता का भान पहले नहीं होता यद्यपि ग्रिधिकांश शब्द ग्रपने तत्सम रूप में ही प्रयुक्त हैं। ग्रानी पद्धति से किव ने 'श्याम' को 'स्याम', 'निशि' को 'निसि', 'राशि' को 'रास', 'लक्षण' को 'लच्छन', 'शिव' को 'सिव', 'क्षरण' को 'छिन', 'प्रवेश' को 'प्रवेस', 'ग्राशा' को 'ग्रास' तथा 'प्रफुल्लित' को 'प्रफुल्लित' कर दिया है। परिवर्तन ग्रल्थल्प हैं किन्तु इतने ही से शब्दों की रंगत सर्वथा बदल गई है।

स्तोत्र-पद्धित की स्तुतियों में — मूरदास जी ने कुछ स्तुतियां स्तोत्र-पद्धित में लिखी हैं। इन स्तोत्रों में तत्सम शब्दावली सबसे ग्रिधिक मिलती है। तत्सम शब्दावली के ग्राधिक्य से किव को शब्दों में परिवर्तन लाने का ग्रवसर कम मिला है फिर भी जहाँ कहीं उन्हें तिनक भी सुविधा हुई उन्होंने संस्कृत शब्दों पर व्रजभाषा का माधुर्य चढ़ा ही दिया है। उदाहरण के लिए गोवर्धन-लीला के उपरान्त इन्द्र की स्तुति है —

जयित नंदलाल, जय जयित गोपाल, जय जयित बजबाल, म्रानन्दकारी । कृष्त कमनीय, मुल-कमल राजत-सुरभि, मुरलिका मयुर धुनि बनबिहारी ॥

१. सूरसागर, त्रिनय, पद ५६।

२. सुरसागर (सभा), प्रथम स्कन्ध, पद ३३६।

स्याम घन, विव्य-तन पीत पट, दामिनी, इन्द्र-धनु मोर कौ मुकुट सोहै। सुभग उर-माल-मिन, कंठ चंदन ग्रंग, हास्य ईषद जु त्रैलोक्य मोहै।। सुरिभ मंडल मध्य, भुज सखा ग्रंस दिये, त्रिभंग सुन्दर लाल ग्रति विराजै।

सूर की गोपाल सोइ सृख-निधि, नाथ, ग्रापनी जानि के सरन ग्रायो । इस स्तोत्र में भी सूरदास जी ने 'कृष्ण' को 'कृष्न', 'ध्विन' को 'धुनि', 'श्याम' को 'स्याम', 'मयूर' को 'मोर', 'मिणि' को 'मिनि', 'ग्रंश' को 'ग्रंस', 'शरण' को 'सरन' कर दिया है।

तात्पर्य यह है कि सूरदास जी को ब्रजभाषा का सहज मधुर स्वरूप ही प्रिय था। इसीलिए वे प्रायः तत्सम शब्दावली के स्थान पर तद्भव शब्दावली को अधिक प्रयोग करते रहे हैं। जहाँ उन्हें सिद्धान्त-प्रतिपादन करना था, स्तुति करनी थी या भागवतीय कथन करने थे वहाँ विषयानुरूप शब्दावली रखने के लिए उन्होंने तत्सम शब्दावली का प्रयोग तो किया है पर ब्रजभाषा के मादंव और उसकी प्रकृति को प्रधानता देने के लिए ब्रज में प्रयुक्त शब्दों का विशेषतया और अन्य शब्दों का सामान्यतया रूप परिवर्तन कर दिया है। यही कारण है कि सूर के तत्सम वर्ण-प्रधान-पद भी गोस्वामी तुलसीदास जी की विनयपत्रिका के अनेक पदों की भाँति भाषापन को खो नहीं देते। सूर के पदों में तत्सम शब्दावली कट-खँटकर ब्रजभाषा की मधुर ध्विन में मिल जाती है और भाषा के सुवर्ण-आधार में जिटत पुखराज की भाँति और भी सुदीप्ति प्रसारित करती है।

श्रप्रस्तुत-योजना में — तत्सम शब्दावली का दूसरा प्रयोग सूर के उन पदों में मिलता है जिनमें किव ने अप्रस्तुत-योजना की है। प्रायः अपने प्रभु कृष्ण के रूप-चित्रण में किव ने उपमानों के जुटाने में अपने किव-कर्म की पराकाष्ठा कर डाली है। सूरदास जी को संस्कृत काव्य की सम्पन्न परम्परा का पूर्ण परिज्ञान था। उन्होंने अप्रस्तुत-योजना में प्रायः किव-परम्परा का अनुसरण किया है। इसीलिए उसी प्रकार कल्पना के पंख पसारते हुए सूर की शब्द-योजना भी संस्कृतमयी हो गई है। इन पदों में सूर का किव-पक्ष अधिक प्रवल है, अतः इन पदों की तत्सम-शब्द-योजना ऊपर लिखी धार्मिक-पदों की तत्समता से भिन्न है। सूर के काव्यत्व ने इन पदों में विशेष चमत्कार उत्पन्न किया है। धार्मिक पदों में तत्समता कटने-छंटने पर भी उभरी हुई स्पष्ट दिखाई पड़ती है पर सिहित्यिक पदों में तत्सम-शब्दावली का बाहुल्य होते हुए भी, वर्ण-मंत्री, वर्ण-संगीत और अलंकरण के कारण ब्रजभाषा संस्कृत-तत्समता पर प्रवल प्रतीत होती है। जैसे —

धन्य नन्द जसुदा के नन्दन । धनि सीखंड पीड़ सिर लटकिन, धिन कुंडल धिन मृगमद चंदन ॥ धिन राधिका धन्य सुन्दरता, धिन मीहन की जोरी। जयौँ घन मध्य दामिनी की छिवि, यह उपमा कहाँ थोरी॥

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६८०।

२. वही, १०४७।

इन पंक्तियों में सभी शब्द— 'धन्य', 'बशोदानन्दन', 'सीखण्ड', 'कुंडल', 'मृगमद', 'चंदन', 'सुन्दरता', 'घन', 'मध्य', 'दामिनी', 'छिव'— तत्सम हैं किन्तु वर्ण-योजना के चमत्कार के कारण उनकी तत्समता लुष्त-सी प्रतीत होती है। निम्नलिखित पद में तत्सम शब्दावली ग्रीर भी ग्रधिक हैं —

देखों माई रूप सरोवर साज्यों।
ब्रज बिनता बर-बारि वृंद में, श्री ब्रजराज बिराज्यो।।
लोचन-जलज मधुप-म्रलकाविल, कुंडल-मीन सलोल।
कुच-चकवाक बिलोकि बदन-बिधु, बिछुरि रहे म्रनबोल।।
मुक्ता-माल बाल-बग-पंगति, करत कुलाहल कूल।
सारस, हंस, मोर, सुक-स्रेनी, बैजयंती सम तूल।।
पुरइनि किपस निचोल विविध म्रंग, बहुरित रुचि उपजावे।
सूर-स्याम म्रानन्द-कंद की, सोभा कहत न म्रावे॥।

यह पद सांगरूपक में प्रथित सुन्दर कला-गीत का उत्कृष्ट उदाहरएा है । इसमें तत्सम शब्दावली प्रकट है। रूपक के उपमान संस्कृत-काव्य-परम्परा के हैं। इसीलिए शब्दा-वली तत्सम है। तत्समता के प्रभाव को हटाने के लिए जिस चतुराई का प्रयोग कवि ने किया है, द्रब्टव्य है । गीत की टेक ''देखी माई रूप सरोवर साज्योे'' में शुद्ध भाषा-पन है। किया ''साज्यो'' विशेषतया उसमें भाषा की सहजता ग्रीर व्रज-माधुरी का समावेश करती है । ''टेक'', गीत में बहुत महत्त्वपूर्ण होती है, गीत में श्रनेक बार चर-गान्त में दूहराई जाती है। इसके द्वारा भाषापन का प्रसार ग्रन्य पंक्तियों पर स्थापित होता जाता है । दूसरी पंक्ति का प्रत्येक शब्द तत्सम है किन्तु कवि ने बड़ी चत्रुराई से प्रत्येक ''व'' को ''ब'' कर दिया है । ''ब'' ब्रजभाषा की प्रिय-परिचित घ्वनि है । इस प्रकार सम्पूर्ण पंक्ति जिसमें ''ब'' ध्विन का ही वृत्यनुप्रास है ग्राग्नी तत्समता को ग्रना-यास ही खो बैठती है। इसके पश्चात् दो पंक्तियाँ साथ-साथ गायी या पढ़ी जाती है। इनमें भी प्रत्येक शब्द तत्सम है। इसमें ग्रगली पंक्ति ग्रर्थात् ''कुच-चकवाक बिलोकि बदन-बिधु विछरि रहे ग्रनबोल''में ''चक्रवाक'' के स्थन पर ''चकवाक'' ग्रौर ''विलोकि बदन-बिधु, में ''ब'' का वृत्यानुप्रास तथा म्रःत में व्रज के तीन शब्द ''बिछुरि रहे म्रन-बोल'' दोनों पंक्तियों की तत्समता के प्रभाव का निराकरण कर देते हैं। शेष पंक्तियों में तत्समता प्रवल नहीं है -- 'बाल-बग-पंगति', ''कुलाहल'', ''मोर'', ''सुक-स्र्रोनी'' ब्रज-बाना धारए। करके पंक्ति में भाषा की स्वाभाविकता उत्पन्न किये हैं। ग्रन्तिम पंक्तियों में तो तत्सम शब्द हैं ही बहुत कम। प्रतीत होता है कि स्रन्तिम चरण तक पहुँचते-पहुँचते उनकी तत्समता की प्रबलता स्वतः मन्द पड़ जाती है। इस प्रकार जिस पद में सूरदास जी तत्सम शब्दावली की बहुलता रखते हैं उसमें भी उसका प्रभाव प्रबल नहीं होने पाता, ब्रज की बोली की सामान्य मृदुता संस्कृत-तत्समता के माधुर्य को भ्रपने रंग में ही मिला लेती है। सूर की इसी कला ने ब्रज-भाषा-शब्द-योजना को एक

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०४६।

निराला रूप दिया। श्रागे चलकर परवर्ती ब्रज-किवयों ने सूर के इसी ग्रुण में विशेष मृदुता भरने का प्रयास किया, फलतः ब्रजभाषा-काव्य का श्रपना माधुर्य संस्कृत की समास-गिंभत सानुप्रासिक ध्विन-श्रापूरित माधुर्य से भिन्न हो गया। ब्रजभाषा के माधुर्य में जहाँ सहज मिठास दिखाई पड़ा, वहाँ संस्कृत-तत्सम-शब्दावली में कृत्रिम माधुर्य की गंध भी श्राने लगी। सूरदास ही ब्रज-काव्य-परम्परा के प्रथम कलाकार थे जिन्होंने साहित्यिक ब्रजभाषा में ऐसी शब्दावली का प्रचलन किया जिसमें तत्सम शब्दावली के श्राधिक्य होने पर भी संस्कृतता के स्थान पर भाषापन की मिठास का ही प्राधान्य हो।

तत्सम शब्दावली का श्रधिक प्रयोग सूर ने बाल-छिव-वर्णन  $^9$ , मुरली-प्रसंग में कृष्ण-छिव-वर्णन  $^3$ , रास-लीला में श्याम-श्यामा के रूप-वर्णन  $^3$ , रास-(नृत्य) वर्णन  $^8$ , वृन्दावन-विहार प्रसंग में कृष्ण का रूप-वर्णन  $^8$ , राधा का नखिल शुगल-समागम  $^4$ —में किया है। इन प्रसंगों में श्रसंख्य तत्सम शब्द मिलेगे।

सूर के द्वारा प्रयुक्त तत्सम शब्द प्रायः संज्ञा रूप में हैं किन्तु कहीं-कहीं उन्होंने शब्दों में क्रिया-रूप भी प्रयोग किये हैं । जैसे—

गित सुधंग नृत्यित नारि। ६ नृत्यत स्याम स्यामा श्रंग। १° स्याम तनु राजित पीत पिछौरी। ११

प्रथम दृष्टि में देखने पर प्रतीत होता है कि किव ने 'नृत्यित' या 'राजित' शब्द िश्या के तत्सम रूप में प्रयोग किया है किन्तु वास्तव में किव ने 'नृत्यिति' ग्रोर 'राजित' शब्दों को किया रूप में उस प्रकार नहीं लिया है जिस प्रकार संस्कृत में इनका प्रयोग होता है क्योंकि पुल्लिंग में सूर ने 'नृत्यत' रूप लिखा है। संस्कृत में पुल्लिंग में भी रूप 'नृत्यित' ही रहता। तात्पर्य यह कि 'नृत्य' शब्द मात्र को ही सूर ने तत्सम रूप में लिया है 'त', 'ति' प्रत्यय इसमें इसी प्रकार लगे हैं जैसे निरखत, उघटत, चलत,

१. सूरसागर (सभा). त्रशम स्कन्ध, पद ६ म ११०, १६६ से १७१, ६१६ से ६१६ तक।

२. वही, ६२० से ६४१ तक।

३. वही, १०४७ से १०७० तक।

४. वही, ११३६ से ११६० तक।

५. वही, ११८७ से १२०७ तक ।

६. वही, १७४२ से १८४१ तक।

७. वही, २११४ से २११८ तक।

वही, २१२८ से २८०५ तक।

६. वही, १०५७।

१०. वही, १०५६।

११. वही, १०५४।

वाजत या करत, जाति, चलति, हँसति, विराजति, कहति म्रादि में । तिष्ठिति का प्रयोग ग्रवश्य ही विचारगीय है, इस पर संस्कृत का प्रभाव निश्चय ही ग्रधिक है ।

तद्भव शब्द —सूरदास जी ने सबसे ग्रधिक तद्भव शब्दों का ही प्रयोग किया है। कारण यह है कि उन्होंने व्यावहारिक भाषा को ग्रधिक महत्व दिया है। तद्भव शब्दावली की बहुलता के कारण भाषा का ग्राडम्बरहीन सहज सींदर्य स्वभावतः ही बढ़ गया है। मंस्कृत के ही शब्दों को ऐसा कर्ण-प्रिय सरल रूप दिया गया है कि वे ब्रजभाषा की प्रकृति के सर्वथा श्रनुकूल हो गये हैं ग्रीर उनसे भाषा की ग्राम्यता भी जाती रही है। उदाहरण के लिए सूर द्वारा प्रयुक्त कुछ तद्भव शब्दों की लघु सूची प्रस्तुत की जाती है—

ग्रंकवारि (ग्रंकमाल), ग्रंवयो (ग्राचमन), ग्रंवरा (ग्रंचल), ग्रंदौर (ग्रांदौ-लन, ग्रंदौल), ग्रंधियारो (ग्रंधकार), ग्रांगन (प्रांगण), ग्रगमने (ग्रांगमन), ग्रगहर (ग्रग्रहर), ग्रकरी (ग्रक्र्य), ग्रनत (ग्रन्यत्र), ग्रनियारे (ऊिंगि—नोक + ग्रार), ग्रजरायल (ग्रजर) ग्रनैस (ग्रनिष्ट), ग्रमराई (ग्राम्रराजि), ग्रोदे (ग्रांग्रं), ग्रौसर (ग्रवसर), कल (कल्य), कान्ह (कृष्ण), गुड्डी (गृष्ट्+उड्डीन), दही (दिध), लवन (नवनीत), चड़ाई (चंडता), टक (त्राटक), ढीठ (थृष्ट), विसारि (विस्मृत), निठुराई (निष्ठुरता) निसंक (निश्वंक), जुवा (यूत), नेम (नियम), पंखी (पक्षी), भौंह (ग्रू), सुरति (स्मृति), सोग (शोक), सौंहें (सम्मुख), हियरौ (हृदय)।

तद्भव शब्दों में ग्रनेक शब्द ऐसे हैं जो संस्कृत धातु ग्रीर शब्दों के ग्राधार पर तो बने हैं किन्तु उनका रूप हिन्दी में स्वतन्त्र रूप से ही हुग्रा है। जैसे 'ग्रघाइ' शब्द है, जिसका ग्रथं है तृष्त होना। शब्द की ब्युत्पत्ति सूर-शब्द-कोश में संस्कृत ग्राघागा = नाक तक—से बतायी गयी है। तात्पर्य यह कि इस प्रकार के हिन्दी-शब्दों की ब्युत्पत्ति संस्कृत से निकाली जाती है किन्तु प्रयोग में ये ग्रपनी स्वतन्त्र सत्ता रखते हैं। इनकी बनावट, इनकी ध्वनि ग्रीर इनका ग्रथं ग्रपने ढंग का होता है। इन शब्दों के प्रयोग से भाषा में बोली का सहज रूप निखरता है किन्तु इनका ग्रधिक प्रयोग भाषा को ग्रसाहित्यिक बना देता है। उदाहरण के लिए ब्रज की बोलचाल में गिराने के स्थान पर 'गेरना' शब्द प्रयुक्त होता है। यह प्रयोग भाषा को स्वाभाविक भले ही कर दे किन्तु उसमें ग्रसाहित्यिकता की भलक भी भरता है। सूरदास जी ने भी 'गेरना' किया का प्रयोग किया है जैसे—

बारम्बार जगावित माता लोचन खोलि पलक पुनि गेरत । विस्तित्वास जी ने इस प्रकार के प्रयोग बहुत कम किये हैं। यहाँ पर भी तुक के लिए ही इसका प्रयोग किया गया है। प्रायः हिन्दी शब्दों का ग्रयना ग्रयं है जो कि किसी तत्सम, तद्भव या विदेशी शब्दों द्वारा उतनी सुन्दरता से प्रकट नहीं किया जा सकता उदाहरण के लिए शब्द है 'ग्रंजोरि' जिसका ग्रयं है छीनकर। 'ग्रंजोरि' की व्यत्पत्ति

१. तिष्ठित जाइ बारबारिन पै, होति श्रनीति नई।

<sup>---</sup>सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २८०६ ।

२. वही, ४०५ ।

संस्कृत 'ग्रंजिल' शब्द से है। हथेलियों के मिलाने से जो ग्रंजिल बनती है, उससे बना हुग्रा 'ग्रंजोरि' शब्द 'हथियाने' के ग्रर्थ में प्रयुक्त हुग्रा है। किन्तु जहाँ हथियाने में छीना-भपटी, बर्वरता ग्रौर ग्रन्याय की ध्विन है वहाँ ग्रंजोरि में हृदय हरने की मिठास भरी भावना है। प्रयोग इस प्रकार है—

सूरदास ठग रही ग्वालिनी, मन हरि लियो ग्रंजोरि ।'
सूर स्याम चितवत गये मो तन, तन मन लियो ग्रंजोरि ।

स्पष्ट है उपर्युक्त दोनों उदाहरणों में श्रंगीरिं के समान श्रर्थ-सौरस्य श्रौर स्वरमाध्यं का चमत्कार उत्पन्न करने वाला अन्य कोई भी समानार्थक शब्द नहीं हो सकता है। ऐसे ही शब्दों का बाहुल्य सूर के पदों में मिलता है श्रौर इन्हीं शब्दों के कारण ही सूर की भाषा-शैली हिन्दी-साहित्य भर में अनोखी है। परवर्ती ब्रजभाषा किवयों ने साहित्यिकता के मोह में पड़कर इन लोक-भाषा के प्रचिलत रत्नों की मृदु कान्ति न पहचानी। चमक-दमक के हेतु उन्होंने कृत्रिम अलंकरण से शब्दों से सहज गुण को विलीन कर दिया। उनके श्रौज्जवल्य में काँच या मुक्ताश्रों की चकाचौंध तो ग्रा गयी किन्तु 'सीपज' का सहज मार्दव उसमें न ग्रा सका। इस प्रकार के चुने हुए रत्नों की एक लघु सूची इस प्रकार है—

यंटक्यो, अकवकात, यकुचत, अघाइ, अठिलात, अनलानि, अनमने, अनेरी, अबे, अरगाई, अवहेरि, असवारी, अहकनो, इंगुर, इंडुरी, उजड़नो, उढ़ाने, उनए, उपचित उपराजी, उनहारि, उबरनो, उरक्षना, उरहन, उरेह, ऐंड़ानी, ओढर, ओलती, औपाई, औरासी, कवाची, कचौरा, कछोटी, कनौड़े, कमाई, कमोरी, कराह, कलबल, कलमलात, कलेऊ कसक, कसमसात, किलिकलात, कारी, कीक, कुरवारहीं, खितयानो, खनावै, गहीली, गारी (गाली), घटत, घनो, घवरानो, घालि, घरावत, चगिर, चवाई, चँड़ाई, चितई, चीन्हि, चुरकुट, छहिर, छाँड़ि, छाक, छाकी, छिटकाति, जनाए, जम्हाई, जेंबना, जोवना, जयाई, जुड़ाई, जुहार, जूंठन, जोरत, भक्तभोरन, भगरो, भमकना, भरोखो, भंपति, भारी, भीनी, भिभकारि, भूरी, भोर, टेक, टेकत, टेर, टेव, ठाकुर, ठकुराइत, ठग, ठये, ठाँव, ठानी, ठौर, डगमगाति, डगर, डेरा, ढरन, ढुरावित, ढेरि, ढौरि, तरसायौ, तरें, तलफित, ताक्यौ, निरुवारित, नेवज, पटतर, पत्यानी, पिच, पनिहियाँ, पयान, पाँवरी, बगराई, बहुरि, बरजित, बाछें, बाला, बियाहन, बियौ, बूहत, बिस्वास, भाड़ो, भोंदू, भुलाई, मसान, महतारी, मीत, मीड़ै, मुसुकाहि, मूड़, रीभे, लुनिए, ल्यावहु, विथकी, विटिनिया, विस्रति, सकोरत, सकुचात, सिट्या, सविताई, सम्हारि, साथ, सिगार, सिखवें, सीत, समुभात, सींज, हिय, हेरी।

श्रनुकरणात्मक शब्द — श्रनुकरणात्मक शब्द भाषा की व्यंजकता बढ़ाने के लिए बड़े ही उपयुक्त होते हैं। उनकी ध्विन श्रर्थध्वनन युक्त होती है। सूर के शब्द-कोश में श्रनुकरणात्मक शब्द भी बहुत हैं। इसमें सन्देह नहीं कि इनमें से श्रनेक साहित्यिक

१. मूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध पद २७०।

२. वही, ६७०।

शब्दावली में प्रवेश न पासके किन्तु इन शब्दों के प्रयोग से सूर के भाव-सींदर्य और कला में बड़ा अनूठापन आर गया है। इस प्रकार के शब्दों की एक छोटी सूची इस प्रकार है—

ग्ररबराइ, ग्रररात, ककोरत, कलमलात, किलकना, किलकिलात, कीकैं, खर-भरघो, खलबली, खुनखुना, गररात, गहगहात, घहरानि, घुरकी, चटिक, चटचटात, चमचमात, चकचौंधित, चचोरत, चुचकारे, भक्तभोर, भिक्तभिक, भकोरा, भभकारत, भभिक, भटिक, भकार, भपिटिभपटत, भमकत, भरभराति, भरक, भरयत, भरहरि, भिरिक, भनमलात, भकभोरत, भहरात, भिलमिल, भुनुक-भुनुक, टकटोरत, टनटनात टपकत, डगमगाइ, तरिक, तररात, दररात, फुंकार्यो, भभकत, भहरात, सकसकात, हररात, हलबली, हहरे।

देशज-शब्द — सूर ने ग्रनेक देशज शब्दों का प्रयोग भी किया है। ब्रज-प्रान्त में जीवन भर रहने के कारण ब्रज प्रान्त के ग्रनेक देशज उनकी वाणी में रम गये थे। इनकी ग्रर्थ-व्यंजना किसी समानार्थक साहित्यिक शब्द से सम्भव न थी। इसीलिए स्र-दास ने इन शब्दों का प्रयोग किया है। यही कारण है कि देशज शब्दों की संख्या कम है। इनमें से कुछ शब्द इस प्रकार हैं—

ग्रक् हल, ग्रवगरी, ग्रमात, ग्रहीठ, ग्रारोगत, ग्रौचट, उल्हरत, उपरफट, करवर कैती, करोवित, खरिक, खुनुस, खुटिला, खोही, खाँगी, गिंडुरी, ग्वैंडे, गैसी, गोहन, गोसों, घैया, चाढी, चभोरी, छाक, जोहर, भंगुग्रा, भगा, भारी, भूसी, डहकायौ, डोंगरी, दूकी, ढौरी, दुर (एक गहना), दौचि, धारी, नरजी, निटोल, नैसी, फचोर, फेफरी, फोकट, बगदाइ, बाइ, बाखरि, बागरि, बुड़की, लड़बौरी, लठबांसी।

विदेशी शब्द --- सूर काल में अनेक फारसी, अरबी और तुरकी शब्द भाषा की सम्पत्ति बन चके थे। फारसी श्रीर श्ररबी शब्दों का प्रयोग प्रायः सम्य श्रीर प्रतिष्ठित समाज में हम्रा करता था क्योंकि तत्कालीन शासन की राज्य-भाषा फारसी थी। फारसी श्रीर श्ररबी के ज्ञाता सहृदय मुसलमानों ने ब्रज-भाषा के माधुर्य की प्रशंसा की श्रीर उसे भ्रपनाया भी । उधर ब्रज-भाषी कवियों ने भी रहीम स्रोर रसखान जैसे कवियों का समुचित सम्मान किया । इस भ्रादान-प्रदान के कारएा फारसी ग्रीर ग्ररबी के शब्द हिःदी में पच गये। इन शब्दों के कारण ब्रज बोली में नागरिकता की छाप लगती थी इसीलिए सुरदास जी ने ब्रज-बोली की व्यंजकता बढ़ाने तथा उसे प्रतिष्ठित भौर साहित्यिक स्वरूप देने के लिए फारसी भीर भरबी शब्दों का स्वतन्त्रता से प्रयोग किया। इतने पर भी सुर द्वारा प्रयुक्त विदेशी शब्दों में नूर की निजी रुचि द्रष्टन्य है। निश्चय ही फारसी ग्ररबी के तत्सम रूप ही शिष्ट समुदाय में प्रतिष्ठा की दृष्टि से देखे जाते रहे होंगे क्योंकि नागरिकों की दृष्टि में शब्दों का शुद्ध रूप वही होता है जो तत्सम होता है। सुरदास जी ने फारसी श्रीर श्ररबी के तत्सम रूप की प्रतिष्ठा की परवाह न की। उन्हें तो शब्द का वह रूप प्रिय था जो उनकी ब्रज-माधुरी में खप सकता हो। इसीलिए उन्होंने फारसी ग्रीर घरबी शब्दों के ऊपर भी ग्रपनी छैनी चलाई ग्रीर उन्हें काट-छाँट कर ऐसा सरल भीर मृद् बना दिया कि ब्रज के शब्दों के बीच

प्रयुक्त अरबी और फारसी शब्दों की पहचान भी कठिन हो जाती है। उदाहरण के लिए फारसी शब्द 'अंदेशा' है, सूर ने इसे 'अंदेस' कर के लिखा है—

## सूर निर्गुन ब्रह्म उर घरि तजहु सकल ग्रंदेस।

शब्द ब्रज-माथुरी के इतना अनुरूप है कि ऐसा प्रतीत होता है मानों शुद्ध ब्रजभाषा का ही कोई शब्द है। इसी प्रकार फारसी क्रा 'कुलाह' शब्द 'कुलही' बन कर ब्रज का देशी शब्द प्रतीत होता है। इस प्रकार सूर ने बिना किसी परिवर्तन के विदेशी शब्दों को नहीं स्वीकार किया है। किसी में स्वर परिवर्तन है तो किसी में ध्विन परिवर्तन, किसी में स्वरागम है तो किसी में स्वर लोप। कभी हिन्दी प्रत्यय ग्रादि लगते हैं तो कभी वर्णों को मसृण कर दिया गया है। फारसी और ग्रदबी के कुछ शब्द इस प्रकार हैं—

## फारसी--

ग्रंदेस, ग्रवाज, ग्रजाद, ग्रपसोच, ग्रवेस, ग्राब, कंगूरा, कमान, कुरुख, कुलही, खराद, खाक, खानाजाद, खुमारी, गहर, गिलकरना, गुदारा, गुनहगार, गुनही, गुलामी, गुंजाइश, गुजरान, चंग, चुगली, चीज, जरद, जहाज, जोर, तलफ, तगीरी, तरसिन, तुरसी, दस्तक, दर, दरजी, दरद, दरवाजे, दरबार, दस्तार, दाग, दिवानी, दुश्मन, नकली, निवाज, निसान, नीम, परवाह, परदा, परवाना, पोइस, वकसना, वजाज, बजार, बरामदा, बुन्यादि, वेसरम, मुजरा, यारी, रुख, रेसम, लश्कर, सरदार सरमात, सही, साऊ, साफ, सहर, सिकार, सिरपाव, सेहरी, सोर, हरज्यो, हरामी।

#### ग्ररबी

श्रवस, श्रदाई, श्रमल, श्रमीन, श्ररप, श्रसल, श्रहदी, श्राखिर, श्रादमी, उजीर, उमर, उमराव, कलक, कलकानि, कसम, कसाई, कसूर, कहर, कागद, कागर, काजी, कातिल, कुरवानी, कुलुफ, कुल्ल, कैंद, खता, खर्च, खबिर, खबास, खरीद, खसम, गरज, गरीब, गसूर, गाफिल, गारत, गुलाम, जमा, जिम्मा, ज्वाब, तनकीर, तमासौ, दगा, दगाबाज, नजीर, नफा, निहाल, फरद, फौज, बाकी, मसखरा, मसाहत, महल, मिल-कियत, मिलिक, मुकरबा, मुजमिल, मुस्तकी, मुह्कम, मोहिर्ल, मौज, राजी, रुक्का, लायक, वासिल, सदकी, स्याहा, साविक, सावित, साहिवी, सुलतान, हकीम, हजूर।

समानार्थक शब्द — समर्थ किव एक ही शब्द के भ्रनेक समानार्थक शब्द प्रयुक्त करता है। वह समानार्थक शब्दों का प्रयोग पर्याय-ध्विन के उदाहरण प्रस्तुत करने के लिए न करके पुनरुक्ति मात्र को बचाने के लिए भ्रौर भ्रथंगत नवीनता प्रस्तुत करने के लिए करता है। इससे उक्ति में प्रतिवस्तुपमा भ्रलंकार की शोभा भी भ्रा जाती है। सूर के क्रियापदों में यह कौशल विशेष रूप से दृष्टिगोचर होता है। यहाँ भ्रधिक भ्रव-सर न होने से हम केवल तीन क्रिया-पदो को उदाहरण के रूप में प्रस्तुत करेंगे।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३४२४।

१-वेखना--ऋष्ण ग्रीर राधा की छिव-वर्णन करने के ग्रवसर सूर को ग्रनेक मिले हैं। सर्वत्र 'देखना' किया ग्रनिवार्य रूप से ग्रायी है। 'ग्रांख' ग्रीर 'नैन' को लेकर ही किव ने संयोग ग्रीर वियोग दोनों स्थितियों में २२० पदों की रचना कर डाली है। 'देखने' के ग्रर्थ में जिन शब्दों का प्रयोग हुग्रा है उन्हें हम नीचे दे रहे हैं ग्रीर जिन पदों में इनका प्रयोग है, उनकी संख्या भी साथ ही साथ देते जा रहे हैं।

	कन्ध पद संख्या	दशम र	कन्थ पद संख्या	
विलोकि े ध्यान मन ग्रानि ∫	<b>१</b> ७२	चितवत रहति नैकुनपलकसमावति )	६ <b>३ ०</b>	
निरिख रही इक टक	६३४	दृष्टि रही	६३६	
तरि सकत न सोभा	६३७–६२७	देख्यो पेस्यो {	६४३	
नैन रहें इकटक हीं नैनु न ग्रंत भटकहीं पलक भुलाने ग्रपनी सुधि उन नाहीं स्याम छवि सिधु समाने	\right\} \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	नैन चकोर भुलाने रूप मुधा न ग्रधाने ताही माँभ समाने नेकहुँ नाहि थकाने ग्रंग ग्रंग ग्रहभाने	} } २३०५   	
छिव ग्रटके लटके फेरे फिरत न (घटके) लाल के मोदिन ग्रटके कहत न काहू हटके	} २३२२	नैनन साध नहीं सिराइ पलक नहिं लागत तृपितात नाहीं तृषा नाहिं बुभाइ नैन लोभ न जाइ	} } } } }	
रस लंपट नैन भये चाल्यो रूप सुधा लुब्धे चुभे जाइ हिर रूप में रहत उतिह कौ ग्रातुर रीभे रूप-प्रकाश	<u> </u>   २३७४	(लोचन) भए पराए जाइ सनमुख रहत टरत नींह कबहूँ भए गुलाम रहत हैं	<b>}</b> २३६३	
(ग्रॅं खियिन) लागित ज्यों भ्रम चितवित बहित चकोर चन्द ज्यों बिसूरित नाहिं छरी गड़ि जुरही वा रूप में रस लूटित हैं	नरी	दरसन कौं तरसति भाँकति भखति लगति नहिं पल चितवति	} \$580	
२ — भाना — ग्रच्छा लगना				
मन भावै कहत न म्रावै रिफावै धीरज धरै को सो कहावै	े ६२६	माँगत हैं मन ग्रोल महा छवि लागत न पलक डुलाबति डोल दासी सकल भई मन ग्रील	£\$0	

मुहाबरे श्रौर लोकोक्तियां — मुहाबरे श्रौर लोकोक्तियां बोलचाल की सबल भाषा के श्रनिवायं उनकरण हैं। यह मानव-जाति की परम्परागत सम्पत्ति है। समाज के सम्मिलित श्रनुभव श्रपने लक्ष्यार्थ में रूढ होकर श्रभिव्यक्ति के प्रमुख साधन बन जाते हैं। परिस्थिति विशेष में लोग इन लाक्षिएक उक्तियों का श्रवलम्बन लेकर बड़ी सरलता से श्रपने भाव व्यक्त कर लेते हैं। प्रायः जब किसी को श्रपने प्रियजन के प्रति कोई कटु बात या ग्रप्रिय-सत्य कहने की इच्छा होती है तो वह बड़ी विषम स्थिति में पड़ जाता है। श्रपने प्रिय या सम्मान्य-जन के प्रति ऐसी बात कैसे कहे, न केवल कहे जानेवाले व्यक्ति की श्रप्र-सन्तता का प्रश्न है वरन् ऐसा कथन ग्रशिष्ट भी हो जायगा। बात दिल से उठकर होठों तक ग्राती है श्रौर इक जाती है। ऐसी श्रवस्था में लोकोक्तियां और मुहाबरे साहाय्य के लिए ग्रा उपस्थित होते हैं। श्रपनी बत न कहकर परम्परागत वावयांश या वावय

मोहत

के प्रयोग से वह श्रपना भाव भी स्पष्ट कर देता है, शिष्टता की पूरी रक्षा होती है, कटु-सत्य प्रिय बन जाता है। मीठी मार उद्दिष्ट पर गहरा घाव करती है, बेचारा मुस्करा-कर श्राहत होता हुश्रा घराशायी होता है श्रीर प्रहार-कर्ता प्रहार का भरपूर प्रभाव देखकर मुग्ध हो जाता है। सूर की गोपियाँ श्रीर उद्धव की परिस्थिति ऐसी ही थी श्रीर इसीलिए सूर के मुहावरों श्रीर लोकोक्तियों का चमत्कार भी यहीं देखने को मिलता है।

मुहावरे श्रीर लोकोक्तियों में भेद — मुहावरों श्रीर लोकोक्तियों में श्रन्तर है। मुहावरे शब्दों श्रीर किया-प्रयोगों के योग से बनते हैं। इनका एक विशिष्ट रूप बन जाता है जो वाक्यांश बनकर वाक्यों में प्रयुक्त होता है। मुहावरे में पूरी बात नहीं कही जा सकती। किन्तु लोकोक्ति एक विचार की पूर्ण श्रिभव्यक्ति होती है। लोकोक्तियों के पीछे कोई श्रन्तर्कथा होती है इसीलिए इसका नाम कहावत है। इन श्रन्तर्कथाश्रों का ग्राधार समाज में घटित घटनाएँ रही होंगी जो काल कविलत हो चुकी हैं किन्तु उनका सारभूत श्रंश कहावतों के रूप में श्राज तक उपयोग में श्राता जा रहा है। तुलसी-सूर जैसे श्रेष्ठ लोक-कवियों की सूक्तियों भी कहावतों का रूप धारण कर चुकी हैं। जैसे—"कोउ नृप होउ हमें का हानी", "पर उपदेश कुशल बहुतेरे", "लोंडी की डोंडी जग बाजी", "सूर सुकत हिंठ नाव चलावत ये सरिता हैं सूखी", "मूरी के पातन के बदले को मुकताहल देहैं" ग्रादि।

मुहावरों श्रोर लोकोक्तियों के प्रयोग में भी श्रन्तर है। मुहावरे स्वतः श्रभिव्यक्ति बन जाते हैं किन्तु कहावतें उक्ति की पुष्टि में कही जाती हैं। जैसे ---

तारे गनत गगन के सजनी बीते चारों जाम।

यहाँ गगन के तारे गिनने का प्रयोग स्वतः एक उक्ति है किन्तु--

इनके कहे कौन डहकावै, ऐसी कौन श्रनारी। श्रपनो दूध छौडि को पीवे, खारे क्प को बारी।।

में निम्न पंक्ति प्रथम पंक्ति की पुष्टि में कही गयी है।

सूर के मुहाबरों और लोकोक्तियों के विशिष्ट प्रयोग—सूर-साहित्य में प्राप्त मुहावरों श्रौर लोकोक्तियों की एक लम्बी सूची बन जाती है। किन्तु मुहावरों की बहु-लता सूर की भाषा में सर्वत्र समान रूप से नहीं मिलती। मुहावरों श्रौर लोकोक्तियों के स्थल निश्चित हैं। इनकी सबसे श्रधिक संख्या श्रमरगीत में उद्धव श्रौर कुब्जा के प्रति कहे हुए गोपियों के वचनों में मिलती है। लगभग ६० प्रतिशत मुहावरे श्रौर लोकोक्तियाँ यहीं हैं। गोपियों के विरह-वर्णन, सन्देश या उद्धव-कृष्ण-वार्ता श्रादि श्रमरगीत सम्बन्धित श्रन्य प्रसंगों में भी इनका प्रयोग नहीं मिलता। सूर के शेष दश प्रतिशत मुहावरों श्रौर लोकोक्तियों के स्थल में मुरली के प्रति गोपियों के वचन, नैन समय के पद, मान-लीला तथा ऐसे स्थल जहाँ किसी प्रकार मानसिक श्राकुलता या विवशता

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३३०६।

२. वही, १६३५।

की स्थिति है। सूरसागर के स्रित सुन्दर प्रसंग—जैसे रूप-वर्णन, प्रृंगार-लीला, बाल-लीला, रास-लीला, विहार स्रादि तथा साधारण वर्णनात्मक पदों में इनका उपयोग प्रायः नहीं मिलता। इससे प्रतीत होता है कि सूरदास जी ने मुहावरों स्रोर लोको-क्तियों का प्रयोग भाषा के सामान्य प्रवाह में निष्प्रयोजन नहीं किया है।

मुहावरे—सूरदास जी ने मुहावरों का प्रयोग दो रूपों में किया है, (१) परि-स्थिति विशेष में पीड़ित हृदय के सहजोद्गार के रूप में, ग्रौर (२) उक्ति-वैचित्र्य के प्रसाधन-रूप में।

सहजोद्गार-रूप में — गोिपयाँ विरह-वेदना से पीड़ित थीं, उद्धव के वचन सुन कर उनकी भावना को ठेस लगी। चोट खाकर उन्होंने उद्धव जी पर व्यंग्य-बागा छोड़े। मुहावरों को उन्होंने भ्रपनी तीर की भ्रनी वनाया। कुब्जा को लेकर जो पद सूर ने लिखे हैं उनमें यह भाव विशेष रूप से दृष्टिगत होता है। जैसे—

म्रब वह नवल बधू ह्वं बंठी, बज की कहित कहानी। धि सिर पर सौति हम।रे कुब्जा, चाम के दाम चलावे।

 $\times$   $\times$   $\times$  सूरदास प्रभु हमिंह निदरि, दाढ़े पर लौन लगावे । $^3$  काटे ऊपर लौन लगावत, लिखि-लिखि पठवत चीठी । $^3$  सूरदास प्रभु समुक्ति न देखौ, मँगनी चढौ चही कौ । $^3$ 

इनमें "कहानी कहना", "चाम के दाम चलाना", "दाढ़े पर लोन" या "काटे ऊपर लोन लगाना" ग्रौर "चही को मँगनी चढ़ना" मुहावरे गोपियों की खीभ के सहजोद्गार हैं। कुब्जा भले ही कुब्जा-प्रिया बन गई है, पर उनकी दृष्टि में तो कंस की निकृष्ट कुरूपा दासी है। वे यह कैसे सह सकती हैं कि वह उनके प्रति ग्राभिमानपूर्ण संदेशा भेजे। उपर्युक्त सभी मुहावरे इसी तथ्य के द्योतक हैं कि कुब्जा की ग्रनधिकार चेष्टा ग्रौर दुस्साहस उन्हें सह्य नहीं है।

जिन पदों में गोपियों के उपालम्भ उद्धव के प्रति हैं उनमें भी मुहावरों का प्रयोग गोपियों के सहजोद्गार के प्रकाशन के रूप में हुम्रा है । जैसे—

> जोइ जोइ भ्रावत वा मथुरा तें, एक डार के तोरे। प्र भ्रति विचित्र लरिका की नाईं, गुर देखाइ बौराविह। ध

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६३६।

२. वही, ३६३६।

३. वही, ३६७२।

४. वही, ३६४६।

प्र. वही, ३५६५।

६. वही, ३४९८।

घर ही के बाढ़े रावरे। '
सूर इते पर समुफत नाहीं, निपट दई को खोयो। '
सूरदास प्रभु हम तो खोटो, तुम तो बारह बाने हो। '
जैसी कही हमींह भ्रावत ही श्रौरिन कहि पछिताते।
श्रपनो पित तजि श्रौर बतावत, मेहमानी कछु खाते। '

स्पष्ट है उद्धव के प्रति कहे हुए वचनों में भी वैसा ही रोष है जैसा कुब्जा के प्रति कहे हुए वाक्यों में। भेद केवल इतना है कि इन उक्तियों में उतनी हीन भावना नहीं है। भ्रमरगीत में इस प्रकार के भ्रन्य मुहावरे निम्नलिखित हैं, कोष्ठक में दशम स्कन्ध के पदों की संख्या है——

हियरौ सुलगावत (३४४४), बार खसौ मत न्हातै (३५४७,३६५६), पालागौं (३८१०), ताकी जननी छार (३८१६), लेहु-लेहु ज्यों सूप (३८१७), सहद लाइ के चाटौ (३६२६), धूम के हाथी (३६३६), गुर चींटी ज्यों पागी (३६४८), ज्यौं खेरे की दूब (३६८६), माखीमधु (४००८), फिरित धतूरा खाए (४०४०), कारे कृतिहं न माने (४०४२), हंस काग को संग (३४१८), गुडी डोर ज्यों तोरी (३३६१), बरसित ग्रांखी (३२०६), मधु दूहे की माखी (३२०६), लौंडी की डौंडी जग बाजी (३६५२), ग्रंग ग्रागि बई (३७०३), दई प्रेम की फाँसी (३७०७)।

श्रन्य प्रसंग के मुहावरों में से जिनमें पीड़ा, विवशता, श्राकुलता या दैन्य के सह-जोद्गार हैं, कुछ इस प्रकार हैं —

मुँह सम्हारि तू बोलत नाहीं (५३७), बदित नहीं काहू (१२४१), पढ़ये पाठ (१२८८), मूड़ चढाई (१२७०), मामी पीवे (३६२६), ग्रुपने ही सिर मानि लियौ री (१८२८), सीस चढाई (१८६८), हाथ विकानी (१८६८), मिली दूध ज्यों पानी (१८६८), भयो हाथ पाथर तर कौ (१८१६), मन मिलयौ (२०००), भए बजाइ गुलाम (२२३६), लेन न देन (२२५१), फिरै को पाछै (२३४१), कछू मूंड पिढ परज्यौ (२३४७), बोहित के काग (२३१२), भौंहें तानत (२३१०), भावंरि सी पारि फिरै (२३०३), (लोचन) भए पराए (२३६३), भई भुस पर की भीति (३१८४), मन की मन ही माँभ रही (३२८०), मरत लोचन प्यास (३२२८), मूठि मांकत (३३३६)।

उक्ति-वैचित्र्य के रूप में — उद्धव के प्रति गोपियाँ जब ग्रपनी मनोदशा का व्यक्तीकरण करने के लिए विनोद, उपहास या कटूक्ति प्रस्तुत करती हैं तो प्रायः वे मुहावरों का प्रयोग उक्ति-वैचित्र्य के रूप में करती हैं। मुरली-प्रसंग ग्रौर नैन-समय के पदों में भी मुहावरों के रूप इसी प्रकार हैं। उदाहरण —

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६१६।

२. वही, ३५४०।

३. वही, ३५२०।

४. वही, ३५१६।

## तिनको क्यों मन विस्मय कीजे, श्रौगुन लाँ सुख साँति । तैसेइ सूर सुने जदुनन्दन, बजी एक ही ताँति ॥ १

विनोद में 'बजी एक ही तौति' बड़ी सहायक है। शिष्टता के साथ यदुनन्दन के प्रति उपालम्भ भी है और कम-से-कम शब्दों में हुदय की कटूक्ति का प्रकाशन भी। इस प्रकार के कुछ मुहावरे निम्नलिखित हैं—

फिरिन चढ़ो रंग (३४४७), खारे कूप को वारी (३६६४), गगन कूप खिन बोर (३६००), तेरो कही पवन को भुस भयो (३४४०), बह्यो जाति ज्यों ग्रांधी (३४४०), घुर ही ते खोटो खायो है (३६६४), पढ़े एक परिपाटी (३५६४), रतन छँड़ाइ गहावत माटी (३५६४), लांबी मेल दई है तुमको (३४४०), को खिन कूप मर (३७०१), परचो है पैंड़े (३६१४), बात गिंढ-गिंढ बोलत (२३१०), पोच कियो री (१६२८), कहित लोक में खांची (१८६७), ग्रंगुरी गहत गह्यों पहुँची (१३०४), भ्रपने ही सिर मानि लियो (१८८०), ग्रंगों गुर की दसा (२४२६), मोल लियो बिन मोल (१४५७), कहि को द्वै नाव चढ़ावत (१२८७)।

लोकोक्तियां — लोकोक्तियों का प्रयोग सूरदास जी ने सर्वत्र कथन की पुष्टि में किया है। उनित की वकता इनका अनिवार्य गुरा है। लोकोक्तियों का परिष्कार भी प्राय: उन्होंने किया है। सूर की अनेक वक-उक्तियां भी लोकोक्तियों का रूप ले चुकी हैं। इस प्रकार इनकी लोकोक्तियां तीन प्रकार की हैं—प्रचलित कहावर्ते, परिष्कृत लोकोक्तियां तथा सूर की निजी उक्तियां जो आगे चलकर लोकोक्तियां वन गयीं। प्रत्येक के कुछ उदाहररा नीचे दिये जाते हैं, कोष्ठक में सूरसागर की पद-संख्या है —

श्रचित कहावतें — बही जाति मांगत उतराई (३५६६), एक पंथ है काज, कर-वत जेहों कासी (३५५८), इतकी भई न उतकी (२६३५), जहीं व्याह तेंह गीति (३७८३), दूध दूध पानी कौ पानी, एक ग्रांधरो (हिय की फूटो) दौरत पहिरि खराऊ (४१२६), कथा कहत माम्नी के ग्रागे जानत नानी नानन (३६४६), खाटी मही कहा रुचि माने सूर खवैया घी को (३८५८), धान का गांव पयार ते जाने (३६००), बाजी तांति राग हम बूभी (३६५०), कैसे समिहंगे एक म्यान दो खांड़े (३६०४), जूठे खये मीठे कारन, दाई श्रागे पेट दुरावित, बीस बिरियाँ चोर की तौ काहू मिलि है साहु, ग्रपनो बोयो ग्राप लोनिए। काकी भूख गई मन लाहू (३८६१)।

परिष्कृत लोकोक्तियां—स्वान पूंछ को उकोटिक लागे सूधी कहुँ न करी। लघु प्रपराध दास को त्रासे ठाकुर को सब सोहै। सूर मिले मन जाहि जाहि सों, ताको कह को काजी, (सूरदास) सो समाइ कहा लौं छेरी बदन कुम्हेड़ो। प्रपनो दूध छाँडि को पीवे खारे कून को वारी। काटहु ग्रम्ब बबूर लगावहु चन्दन की किर बारि। जल बूड़त ग्रवलम्ब फेंन को फिरि फिरि कहा कहत हो। जोबन रूप दिवस दस ही को ज्यों ग्रेंगुरी को पानी। ताको कहा परेख्यों की जाने छाछ न दूधो।

१. सुरसागर, (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३७५३।

जे भयभीत होहिं मुक देखे क्योंऽब छुवहिं श्रिह कारी। ज्यों ऊजर खेरे की पुतरी को पूजें को माने। कंचन खोइ कांच लें श्राये। धोलैं ही विरवा लगाइ के काटत नाहिं बहोरी। लेवा देइ घराघरि में है कौन रंक को भूप।

सूर-कृत-लोकोक्तियाँ--सूर सूकत हठि नाव चलावत ये सरिता है सूखी (३५५७), ले श्राये हो नफा जानि कै सबै वस्तू श्रकरी। भूरी के पातन के बदले को मुकूताहल दैहें। लौंडी की डोंडी जग बाजी (४२७०), प्रेम कथा सोई पै जाने जापै **बीती** होइ (४१६०)। सुर सुबैद कहा लै की जै कहै न जाने रोग (४२०८)। कही कीन पै कढ़त कनूका जिन है हि मुसी पछीरी (४१७१)। तुम सौं कथा को कहिबी मनी काटिबो घास (४५७८)। जाकी बान परी सखि जैसी तौ तेहि टेक रह्यौ। जाको मन भावत है जासी सो तहुँही सूख मान (१६२२)। बडी निदरे नाहि काह श्रीछोई इतरात (१८८६) । जाहि लगे सोई पै जाने प्रेम बान ग्रनियारी (३५६५) । जोई लीजै सोई है ग्रपनो (२८८३) । सुरदास गथ स्रोटो काहै पारित दोष घरै (२६५८) । सुर सु बहुत कहे न रहे रस गूलर को फल फोरे (४२१६), तुलसी को कटि नीम प्रगट कियो। तनु जोवन ऐसो चिल जैहैं ज्यों फाग्रुन की होरी। गनतिह गनत भई सुनि सजनी कर श्रॅगुरिन की रेखें। मुर सूर ग्रकुर लै गये व्याज निवरत ऊधी। मुरदास तीनी नहिं उप-जत धनिया, धान, कुम्हाड़ (४२२२) । तब सुनि सुर मीन की जल बिन् नाहिन ग्रीर उपाउ (४२३६)। सुरजदास दिगम्बरपुर तें रजक कहा ब्यौसाइ (४५७५) । सुमेरु तृगा श्रोट दुरावत । सुरदास जे मन के खोटे ग्रवसर परै जाहि पहिचाने (४३६६) । सुर स्वभाव तजै नहि कारो कीने कोटि उपाय (४६१७)। मनी श्याम छांडि के पुँच्चि गाँठ को बाँधै। सुर परेखो काकी कीजै बाप कियो जिन दुजो (४२६८)।

सारांश यह कि सूर के मुहाबरे श्रौर लोकोक्तियों के प्रयोग भी विशेष दृष्टि-कोएा से युक्त हैं। भाषा की रूढ़ता के सहज माध्यम मात्र न होकर सशक्त श्रभिव्यंजना के प्रसाधन हैं। सूर ने जिस प्रकार श्रलंकार-योजना श्रौर उक्ति-वैचित्र्य का उपयोग विशिष्ट स्थलों पर किया है उसी प्रकार लोकोक्ति श्रौर मुहाबरे भी विषयान रूप विशिष्ट स्थलों में ही प्रयुक्त हुए हैं। इनके द्वारा जहाँ सूर की भाषा-समृद्धि का परिचय भिलता है वहाँ उनके सामाजिक श्रनुभव श्रौर सूक्ष्म पर्यवेक्षए का परिज्ञान भी होता है, इसीलिये सूर की लोकोक्तियाँ श्रौर मुहाबरे साहित्य में प्राप्त मुहावरों श्रौर लोकोक्तियों के सामान्य प्रयोग से सर्वथा भिन्न हैं।

रूप-रचना—भाषा की प्रकृति की परीक्षा उसके शब्द-भण्डार से उतनी नहीं होती जितनी उसके व्याकरण से। शब्दों में तो परिवर्तन होता ही रहता है क्यों कि भाषा की व्यंजकता बढ़ाने के लिए दूसरी भाषाश्रों के शब्दों को लेना और ग्रपनी भाषा के शब्दों में परिमार्जन करना वांछनीय है। व्याकरण में इसके विपरीत ग्रधिक स्थिरता होती है। दूसरी भाषा के शब्दों के ग्रहण में भी व्याकरण के रूप ग्रपनी भाषा के रखे जाते हैं। भाषा रूपों में परिवर्तन ग्रीर परिवर्द्धन बहुत धीरे-धीरे होता है। फिर भी जब बोली साहित्य में प्रविष्ट होती है तो उसके सामान्य

रूप में कुछ परिष्कार अवश्य होता है। बोली गद्य में होती है, पद्य में ढलते ही उसमें अद्भुत अभिव्यंजना-क्षमता आ जाती है। जैसा पीछे लिखा जा चुका है, अजभाषा को साहित्यिक रूप देने वालों में सूरदास जी अप्रगण्य हैं इसलिए इन्होंने बोली में जो परिष्कार किये वे तत्कालीन साहित्यिक अजभाषा के सामान्य ग्रुग बन गये। अतः सूर-साहित्य में प्राप्त संज्ञा, सर्वनाम आदि की रूप-रचना पर कुछ विचार कर लेना आवश्यक है।

संज्ञा — त्रजभाषा की संज्ञाएँ स्वरान्त होती हैं। सूर-साहित्य में संज्ञा शब्द इस प्रकार मिलते हैं —

श्रकारान्त—नन्द, स्याम, करम, पंथ, श्रादि श्रकारान्त शब्दों की संख्या बहुत है। श्राकारान्त—बछरा, राधा, नैना। इकारान्त—मोतिसरि, सौति, खनि, ससि। ईकारान्त—बौसुरी, सजनी, ठगौरी, इंद्रो।

उकारान्त-बेनु, तनु, मनु, वपु।

एकारान्त-पैंड़े, राधे।

ऐकारान्त—समै, हिरदै।

श्रोकारान्त-माधौ, ऊधौ, ज्यौं।<sup>१</sup>

१. तब ते मेरी ज्यों रहि न सकत।

उपर्युक्त रूपों में केवल दो रूप विशेष द्रष्टिंग्य हैं— उकारान्त तथा श्रोकारान्त, क्योंकि इन रूपों में सूर की निजी छाप मिलती है। ग्रन्य रूप सामान्य बोली के रूप हैं, सूर ने इनमें परिवर्तन नहीं किया। उकारान्त जैसे वपुरे, धेनु, वतु सूर के निजी प्रयोग हैं। संज्ञा के साथ ही उन्होंने ग्रव्यय शब्दों— नेकु, विनु, विनु, मनु में भी उकार का समावेश कर दिया है। सूर-साहित्य में उकारान्त में शब्दों की संख्या बहुत नहीं है जैसा कि ब्रज-काव्य में मिलता है। ऐसा प्रतीत होता है कि सूर ने वर्ण-मैत्री के लिए ही यह प्रयोग ग्रारम्भ किया था किन्तु ग्रागे चलकर यह साहित्यिक ब्रजभाषा की एक विशेषता बन गयी। ग्रोकारान्त शब्दों के स्थान पर ग्रौकारान्त शब्द ही सूर ने प्राय: प्रयुक्त किये हैं। ब्रजभाषा में ग्रोकारान्त शब्दों की संख्या बहुत है किन्तु सूर की प्रकृति ग्रोकारान्त को ग्रौकारान्त करने की रही है। जैसे—

निहोरो से निहोरी --सूरसागर (सभा) दशमस्कंध, पद ७३१

—सूरसागर (सभा), दशम	स्कन्ध, पद ६७१
२. वपु जु दहत मिलि तीन ।	·····३३६४
३. म्रावहु म्रावहु इतै स्याम जू पाई हैं सब धेनु ।	٠٠٠٠٠٪ ٥٠٠ؚ٦
४. म्रति विरह तनु भई व्याकुल घर न नैकु सुहाई।	••••६७२
५. म्रति विरह तनु भई व्याकुल, घर न <u>नैकु</u> मुहाइ ।	·····६७२
६. सुर विरह की कौन चलावै, बुड़त मनु बिनु पानी।	वही, ३५०२

मीठो से मीठी • £ 0 · · · · · भगरो से भगरी ••••७३४ कारो से कारी .....988 बड़ो से बड़ौ .....७४५ ऐसो से ऐसी ·····७४६

परवर्ती साहित्यिक ब्रज में स्रोकारान्त शब्दों की भी एक प्रवृत्ति रही है। संज्ञाग्रों के बहुवचन के रूपों में सुर-सागर में दो ही रूप मिलते है--

१-शब्दों के अन्त में नि जोड़कर जैसे--

मौतिनि (२२२०) सखियनि (२२०८) नैननि (२२५७) **ग्रँग्रुरियनि** (२२०५) ग्रलकिन (२२३८) कमलिन (२५२३) कपोलनि ग्ननि (२७४२) (२४०२)

२-शब्दों के ग्रन्त में याँ ग्रथवा ग्राँ जोड़कर जैसे --

नैनाँ (२२५८) ग्रँखियां (२४०७)

गैयाँ (४४३)

परवर्ती ब्रज-काव्य में बहुवचन के लिए 'नि' के स्थान में न, न्ह, नु स्रादि भी प्रयुक्त होने लगे, किन्तु सूर-पदों में ये रूप नहीं मिलते ।

सर्वनाम--सर्वनामों के प्रायः प्रचलित रूप ही मिलते हैं। उत्तम पुरुष सर्वनाम के मुल रूप में, हौं, ग्रौर हम ही मिलते हैं। जैसे---

> में बलि जाउँ स्थाम मुख छवि पर । हों ग्रपने ग्रभिमान रूप जोवन के गर्व भरी। हम ग्रहीर ग्रबला बजवासी वे जदुपति जदुराई ।<sup>3</sup>

'में' के बोलचाल के रूप 'में' या 'मइँ' का प्रयोग सुर-साहित्य में नहीं मिलता । इसी प्रकार 'हों' के ग्रसाहित्यिक रूप 'हो' या 'हूँ' का भी प्रयोग कहीं नहीं प्राप्त होता । तत्कालीन ब्रजभाषा गद्य में 'में' ग्रौर 'हूँ' दोनों का प्रयोग मिलता है। <sup>४</sup>

विकृत रूप में एक वचन में 'मो' ग्रीर 'मोहिं' तथा बहुवचन में 'हम' के प्रयोग मिलते हैं। जैसे--

> मधुकर मो मन ग्रधिक कठोर ।<sup>४</sup> मोहि म्रलि दुहूँ भौति फल होत ।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६६४।

२. वही, ६५१।

३. वही, ३७६६।

४. ब्रजभाषा (डा० धीरेन्द्र वर्मा), पृष्ठ ६१ ग्रीर ६२।

५. सूरसागर (समा), दशम स्कन्ध, पद ३७२६।

६. वही, ३८१७।

## ऊधौ हमहिं न जोग सिखैये।<sup>१</sup>

बोली के रूप 'मो' ग्रीर 'मोय' सूर-साहित्य में नहीं मिलते।

सम्बन्ध कारक में 'मेरी, मेरे, मेरो, हमारी, हमारे, हमी श्रौर हमारो' रूप मिलते हैं। श्रवधी के 'मोर', 'मोरी' श्रौर 'हमार' रूप भी मिलते हैं किन्तु केवल तुक के लिए। जैसे—

> मेरी कौन गति ब्रजनाथ। दें मेरे इन नैनिन इते करे। उ श्राजु गयो मेरी गाइ चरावन हों बिल जाउँ निछिनियां। दें हमारी तुमसीं लाज हरी। दें हमारे ग्रंबर देहु मुरारी। कि हमारे हिर हारिल की लकरी। कि

ग्रवधी रूप तुक के लिए-

माखन चोरी करत रहे तुम, भ्रब भए मन के चोर । सुनत रही मन चोरत हैं हरि, प्रगट कियो मन मोर । किया जात कहाँ बिल बाँह छुड़ाए, मूसे मन संपति सब मोरी । किया

कहीं-कहीं श्रवधी के ऐसे रूप भी हैं जहाँ तुक का श्राग्रह नहीं है । जैसे— कमल नैन श्रपनें मन हमार बीघो ।''

परवर्ती साहित्य में अधिक प्रयोग 'मेरी' और 'हमारो' के ही मिलते हैं किन्तु सूर ने सर्वत्र अधिक प्रवित उच्चारण—मेरी और हमारौ—का ही प्रयोग किया है।

मध्यम पुरुष के रूप उत्तम पुरुष के समानान्तर ही मिलते हैं ग्रर्थात् मूल रूप में 'तू', 'तैं', 'तुम' तथा विकृत रूप में 'तो', 'तोहि', ग्रीर 'तुम' मिलते हैं। जैसे—

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६६२।

२. वही, ३६६२।

३. वही, विनय पद १२६।

४. वही, दशम स्कन्ध, पद २३४०।

५. वही, ४१८।

६. वही, विनय पद १८४।

७. वही, दशम स्कन्ध, पर ७८८।

वही, ३८७० ।

ह. वही, १६३२।

१०. वही, १६३१।

११. वही, ३२८५।

तू प्राई है बात बनावन । रें तें कछ नाहि काहू को लीन्हों । रें तुम सों कहा कहीं सुन्दर घन । उ तोहि स्याम हम कहा दिखावें । रें तोसों कहा धुताई करिहों । रें

सम्बन्ध कारक में 'तेरें', 'तेरों', 'तिहारों', 'तिहारों', 'तुम्हारों', 'तुम्हारों', 'तुम्हारों', रूप मिलते हैं---

तेरौ भलौ हियौ है माई। है

तेरौ लाल मेरौ माखन खायो। है

तिहारे श्रागे बहुत नच्यौ। है

तिहारौ कृष्न कहत कह जात। है

तिहारो लाल मुरली नैकुँ बजाऊँ। है

तुम्हरे भजन सर्बाह सिगार। है

तुम्हारौ गोकुल हो बजनाथ। है

तुक के लिए 'तोर' स्रौर तुम्हार' रूप भी प्राप्त होते हैं। 'तुम्ह', 'तोय' या 'तुमारी रूप नहीं प्राप्त होते।

श्रन्य पुरुष--दूरवर्ती निश्चयात्मक में केवल साहित्यिक रूप ही प्राप्त होते हैं श्रर्थात् मूल रूप में वह, वे श्रीर वे तथा विकृत रूप में वा, उन । जैसे---

वह तौ मेरी गाइ न होइ। १3

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६३।

२. वही, २७४६।

३. वही, २४३३।

४. वही, १६८१।

प्र. वही, २०६६।

६. वही, ५३७।

७. वही, ३३१।

वही विनय पद १७४ ।

६. वही, प्रथम स्कन्ध, पद ३१३

१०. वही, दशम स्कन्ध, पद २१४१।

११. वही, विनय पद ४१।

१२. वही, ३३१३।

१३. वही, दशम स्कन्ध, पद २००४।

ये देखो भ्रावत दोऊ जन। १ वे कह जानें पीर पराई। २ वा पट पीत की फहरानि। उ उनको यह भ्रपराध नहीं। ४

बोली वाले रूप जैसे 'बौ', 'बु', 'बो', 'बा', 'बिनु' या 'बिन' नहीं मिलते।

निकटवर्ती निश्चयवाचक सर्वनाम के भी साहित्यिक रूप मूल रूप में 'यह' 'ये' श्रीर विकृत रूप में 'या', 'इन' मिलते हैं। जैसे—

बोली वाले रूप-यउ, यहु, जा, जो, जे, इनु, या जिनि-रूप सूर काव्य में नहीं मिलते । सम्बन्धवाचक सर्वनाम के मूल रूप 'जो' ग्रोर 'जे', तथा विकृति रूप 'जा' ग्रोर 'जिन' के प्रयोग मिलते हैं । इसी प्रकार नित्य सम्बन्धो सर्वनाम के मूल रूप में 'सो', 'सोइ' ग्रोर 'ते' तथा विकृत रूप में 'ता' ग्रोर 'तिन' मिलते हैं जैसे—

जे लोभी ते देहि कहा री। ह जाको दोनानाथ निबाज । हैं जिन जिनहीं केसव उर गायो । हैं जिहि तन हरि भजिबो न कियो । हैं सो कह जुमें न कियो, सोइ चित धरियो । हैं 3

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २३०४।

२. वही, ३०३६।

३. वही, ३१५४।

४. वही, विनय पद २७६।

५. वही, दशम स्कन्ध, पद २१०५।

६. वही, २०४७।

७. वही, १२४४।

वही, २१६४।

६. वही, २२६८।

१०. वही, विनय पद ३६।

११. बही, १६३।

१२ वही, ३५६।

१३. वही, १२४।

## तिनहिं न पतीजे री जे कृतिहं न मानै ।

प्रश्नवाचक सर्वनाम के मूल रूप में 'को', 'कौन', 'कहा', श्रौर विकृत रूप में 'का', 'काहि', 'काहे', मिलते हैं। जैसे—

को माता को पिता हमारे।<sup>3</sup>
कौन बात यह कहत कन्हाई।<sup>3</sup>
कहा बड़ाई उनकी सिर में।<sup>8</sup>
काको काको मुख माई बातिन को गहिये।<sup>8</sup>
काहि कहत प्रतिपाल कियो।<sup>8</sup>
काहे को गोपीनाथ कहावत।<sup>9</sup>

ग्रनिश्चयवाचक सर्वनाम में मूल रूप में 'कोऊ' ग्रौर विकृत रूप में 'काहू' मिलते हैं। 'कोई' का प्रयोग सूर में नहीं प्राप्त होता। ग्रचेतन पदार्थों के लिए—'कछू' 'कछु' या 'कछुक'—का प्रयोग मिलता है। जैसे—

कोउं ब्रज बांचत नाहीं पाती । ि काह के कुल तन न विचारत । ६ नर के किये कछू नींह होई । १० हम कछु लेन में, ये वीर तिहारे । ११ कछक श्रंग में उड़त पीत पट उन्नत बाहु विसाल ।

परसर्ग--त्रज बोली में परसर्गों के ग्रनेक रूप मिलते हैं। सूर ने इनके प्रयोगों में नियमन रखा है। सूर-साहित्य में प्राप्त परसर्ग इस प्रकार हैं--

कत्ता - ने, नै, या ने बोल-चाल में सदा से प्राप्त होते थे किन्तु सूरदासजी ने इनमें से किसी का भी प्रयोग नहीं किया है। जैसे--

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १५२०।

२. वही, ३७५१।

३. वही, १५३६।

४. वही, १५३५।

५. वही, १७३४।

६. वही, ३११३।

७. वही, ३६४७।

वही, ३४६०।

६. वही, विनय पद १२।

१०. वही, प्रथम स्कन्ध, पद २६१।

११. वही, २३८।

१२. वही, २७३।

देवनि दिवि दुन्दुभी बजाई। १ जुवितन घेर लिमो हिर को तब। २ कमं ग्रीर सम्प्रदान—कों, को—
हमहूँ कों विधि कों उर भारी। 3
यह जुवितन को धर्म न होई। ४
का ग्रीर ग्रपादान—सों, तं—
रिव सों विनय करित कर जोरे। ५
जब तें बंसी स्त्रवन परी। ६
सम्बन्ध—का, की, के कें, कों—
ऐसी हों गई तन दसा पिय की सिन

ऐसी ह्वं गई तनु दसा पिय की सुनि बानी। पित्र बचन सुनि स्याम के जुवती बिलखानी। पित्र चन्द चकोर जानि के पियत नैन को नीर। धि

यहै में पुनि कहत तुमसों जगत में यह सार। ° ° कहा भयो जो हम पं श्राई कुल की रीति गैंबाई। " तैसिये लट बगरि उर पर स्रवत नीर श्रन्प। ° ²

बोलचाल के परसर्ग--कूं, कू, सूं, ते ग्रादि का प्रयोग सूर ने नहीं किया है। व्रजभाषा-काव्य में प्राय: उपर्युक्त परसर्गो का प्रयोग हुग्रा। 'ने' का प्रयोग प्राय: काव्य-क्षेत्र से दूर हो गया यद्यपि इसके प्रयोग से भाषा का परिष्कार ही होता है।

तात्वर्यं यह कि संज्ञा, सर्वनाम श्रीर विभिक्तियों के रूपों का जो ग्रहण सूरदास जी ने किया वे ही साहित्यिक भाषा के श्रंग बन गये। सूरदास जी के इन प्रयोगों की

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६।

२. वही, १५३१।

३. वही, १०१७।

४. वही, १०१५।

प्र. वही, ७६८।

६. वही, ६५१।

७. वही, १०१८।

वही, १०१८।

६. वही, ११२६।

१०. वही, १०१६।

११. वही, १०१७ ।

१२. वही, ११६६।

एक विशेषता यह भी है कि उन्होंने व्याकरण के रूपों में नियमन रखा है, स्रिधिक विकल्प नहीं रखा। विभक्तियों में ऐकारान्त स्रोर स्रोकारान्त को एकारान्त तथा स्रोकारान्त के विकल्प सूर में नहीं मिलते। स्रागे चलकर इस प्रकार का दृढ़ नियम न रह सका स्रोर एकार तथा स्रोकार के प्रयोग चल निकले।

किया-पद — ब्रजभाषा की कियायों की रूप-रचना में उसकी काल-रचना श्रीर कृदन्ती रूपों का महत्त्वपूर्ण स्थान है। ब्रजभाषा के मूल काल तीन हैं — वर्त मान निश्चयार्थ, भविष्य निश्चयार्थ श्रीर श्राज्ञार्थ। कृदन्ती रूप हैं — वर्त मानकालिक कृदन्त, भूतकालिक कृदन्त, पूर्वकालिक कृदन्त, भूत संभावनार्थ। कियार्थक संज्ञा भी इन्हीं के समान स्थान रखती है। सूर के किया-पदों में इन रूपों का संक्षिप्त पर्यवेक्षण श्रावश्यक होगा।

यतंमान निश्चयार्थ--सूरकाव्य में वर्तमान निश्चयार्थ के प्रत्यय इस प्रकार है — उत्तम पुरुष--एक वचन--ग्रों--कहों हरि कथा सुनौ चित लाइ ।

—सूरसागर (सभा), नवम स्कन्ध, पद १

ऊं--स्याम बलराम को सदा ध्याऊं।

— सूरसागर (सभा), विनय पद १६७

वहु वचन--एं---कहौ नाम धरि कहा ठगायौ सुनि राखें यह बात । ---सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १४१४

मध्यम पुरुष ---

् एक वचन---- प्रहि -- तू जननि श्रब दुखि जनि मानहि ।

--सूरसागर (सभा), नवम स्कन्ध, पद ६४

वहु वचन--ति--वृथा तम स्यामीह दूपन देति ।

--वहीं, दशम स्कन्ध, पद १२**६७** 

भ्रन्य पुरुष —

एक वचन--ऐ--जो यह लीला सुनै सुनावै।

-- वही, चतुर्थ स्कन्ध, पद १२०

वहु वचन--ऐं--जो जो मुख हरि नाम उचारें। हरिजन तिहि तिहि तुरत उधारें।

—वही, षष्ठ स्कन्ध, पद ४

### भविष्य निश्चयार्थ —

उत्तम पुरुष---

एक वचन--- स्रोंगो--मैयारी में चंद लहौंगो।

— पही, दशम स्कन्ध, पद १९४

# ऐहों-मं तो चंद खेलोना लहीं।

—स्रसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १६३

ऊंगी या ऊंगो वाले बोली के रूप सूर ने ग्रहण नहीं किये।

स्त्रीलिग—ग्रोंगी —सूर स्याम ज्यौ उछंग लई मोंहि, त्यों मैं हूँ हँसि	मेटोंगी ।			
सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध पद ११४७				
य — कहाँ लौं राखिय मन विरमाई ।	·····३२ <b>५२</b>			
म्राज्ञार्थ प्राज्ञार्थ के कई प्रत्यय सूर काव्य में मिलते हैं				
उ—कोकिल हरि को बोल सुनाउ ।				
	····· ३३४°			
इ – मुनिरी सिख समुफि सिख मोरी।	·····غ۶۶۶			
यौबारक जाइयौ मिलि माधो।	·····३ <b>२</b> ३२			
हु—बारक नैन ही मिलि जाहु।	•••• ३२३३			
म्रो—बहुत दिन जीवो पपिहा प्यारे ।	····· ३३३७			
ऐ—हरि बिन ऐसी ब्रज जीजै।	***************************************			
 कृदन्ती-रूप—				
वर्तमानकालिक कृदन्त				
पुल्लिग ग्रत घर घर माखन खात ।	७०३६			
तु—हरि बिनु यहि विधि है ब्रज रहियतु ।	***************************************			
स्त्रीलिंगतडिस उलटी ह्वं जात।	·····३२७ <b>०</b>			
तिराधा रचि रचि सेज सँवारति ।	3505			
भूतकालिक कृदन्त				
पुल्लिग	·····३०७१			
स्त्रीलिग-ई-चलीं वन बेनु सुनत जब धाइ।	१००३			
न्हीमुरिलया यह तो भलो न कीन्ही।	१३०४			
नीउपमा हरि तनु देखि लजानी।	·····१७५७			
पूर्वकालिक कृदन्त				
व्यंजनात धातुग्रों मेंइ -देखि लहरि तरंग हरषी।	<b>·····१</b> ७५२			
रंनि जमाइ धर्यो है गोरस।	•••• २७७			
य जोड़ कर सूर ने पूर्वकालिक कृदन्त नहीं बनाए।				
ऐउठत ग्रोट लै लखत सबनि को <b>।</b>	·····२ <i>५</i> २			
भूत संभावनार्थ				
तौ —जौ हरि को सुमिरन तू <u>करतो</u> ।				
—सूरसागर (सभा), चतुर्थ स्कन्ध, पद ६				
	ाम स्कन्ध, ४०२६			
ति—जो पे राखित हों पहिचानि ।	30१ ह ·····			

### क्रियार्थक संज्ञा---

बौ--दूर करहि बीना कर धरिबौ।

•••• ३३५७

ब्रजभाषा की रूप-रचना में सूर का योग-दान—

उपर्युक्त विश्लेषण से स्पष्ट है कि सूरदास जी ब्रज-साहित्य के प्रथम प्रतिष्ठित साहित्यकार हैं जिन्होंने प्रचुर मात्रा में स्थिर रूप से साहित्य-रचना की । उन्होंने ब्रज-भाषा के स्वरूप-निर्माण में निम्नलिखित योगदान प्रस्तुत किए---

- १ ब्रजभाषा को सर्वथा समृद्ध किया। उसका शब्द-कोश व्यापक हो गया। उसमें, संस्कृत के तत्सम श्रौर तद्भव शब्द, श्रनुकरणात्मक शब्द, देशज शब्द, ब्रज तथा श्रवधी, बुन्देल, कन्नौज श्रादि के प्रचलित शब्द, विदेशी—श्रदबी श्रौर फारसी शब्द— सभी का पर्याप्त मात्रा में प्रयोग हुआ। परिग्णाम यह हुआ। कि सूर के हाथों ही ब्रजभाषा लचीली हो गयी।
- २—मुहावरों श्रौर लोकोक्तियों का सम्यक् प्रयोग सूर ने किया। परिणाम यह हुस्रा कि भाषा की व्यंजकता बढ़ गयी श्रौर उसके प्रवाह में प्रपूर्व वृद्धि हुई।
- ३— व्याकरण के रूपों में सूर ने साहित्यिक दृष्टिकोण रखा, बोली में प्राप्त विकल्पों में से ग्रपेक्षाकृत काव्योचित रूपों को ही लिया फिर भी उसे किसी प्रकार दृढ़ बन्धन में नहीं जकड़ा, बुँदेली श्रीर श्रवधी तक को श्रवसर दिया। परिणाम यह हुग्रा कि ब्रजभाषा में स्थिरता के साथ-साथ व्यापकता भी ग्रा गयी जिससे भिन्न मातृ भाषा वाले किवयों ने भी सुर की भाषा को स्वीकार करने में ग्रापित नहीं की।
- ४—भाषा में माधुर्य की ग्रोर सूर का विशेष घ्यान था ब्रजभाषा का माधुर्य उसका सहज ग्रुण रहा है। सूरदास जी ने उसे ग्रौर भी मधुर बनाने का प्रयास किया यद्यपि सूर के प्रयास में भाषा की स्वाभाविक प्रकृति की हानि नहीं हुई।

इस प्रकार सूर-कृत भाषा-संस्कार ग्रमिट हो गया । सूर की भाषा ही ग्रारम्भ में ब्रजभाषा का ग्रादर्श रूप बन गयी ।

#### सौष्ठव--

श्रनुप्रास — ग्रलंकरण सौष्ठव का ग्राधार है। प्रत्येक कलाकार इसीलिए सजा-वट ग्रीर ग्रलंकृति पर विशेष ध्यान रखता है। भाषा की सजावट का एक साधन सानु-प्रासिक पदावली है। सूरदास जी ने ग्रनुप्रास के प्रयोग द्वारा भाषा को भ्रलंकृत किया है। जैसे —

कामी कृपन कुचील कुदरसन कौन कृपा करि तारघो।' चंचल चपल चबाइ चौपटा'...

१. सूरसागर (सभा), विनय पद १०१।

२. वही, १८६।

एक व्यंजन विशेष से ग्रारम्भ होने वाले शब्दों की ग्रावृत्ति से पंक्ति सज उठती है। सूरदास में यह सौन्दर्य यत्र-तत्र ही मिलता है। सूर ने कहीं भी एक ही व्यंजन से बनने वाले शब्दों का वैसा तौता नहीं बाँधा है जैसा कि परवर्ती ब्रजभाषा-कवियों — पद्माकर ग्रादि में मिलता है।

श्रन्त्यानुप्रास—ग्राद्यानुप्रास के साथ ही सूर ने ग्रन्त्यानुप्रास का प्रयोग भी पद-बन्धों के ग्रलंकरण के लिये किया है। ग्रन्त्यानुप्रास के कारण पद में एक प्रकार की लय स्वतः ग्रा जाती है ग्रौर पंक्ति ग्राकर्षंक लगती है। सम्भवतः गायक होने के कारण उन्होंने ग्रन्त्यानुप्रास की ग्रोर विशेष रुचि दिखाई है, ग्रन्त्यानुप्रास के ग्रनेक उदाहरण सूरसागर में प्राप्त होते हैं। जैसे—

विहरत गोपाल राइ, मनिमय रचे श्रंगनाइ, लरकत परिरंगनाइ घुटुरूनि डोलें।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०२।

२. वही, १७१ ।

३. वही, २१६।

४. वही, ६३२।

५. वही, ८७४।

६. वही, ६२६।

७. वही, १०४६।

वही, ११६०।

६. वही, १०१।

म्रति म्रिगित भार भँभार घुँघार करि उचिट ग्रंगार भंभार छायौ।
वरत वन पात भहरात भहरात म्ररात मरात तरु महा घरनी गिरायौ।।'
जयित नंदलाल, जय जयित गोपाल, जयजयित बजलाल, म्रानन्दकारी। '
घरित पग पटिक, कर भटिक, भौंहित मटिक, ग्रटिक मन तहाँ रीभे कन्हाई।
तब चलत हरि मटिक, रहीं जुवती भटिक, लटिक लटिक छिटिक छिवि विचारें। '
मिलित भुज कंठ दें, रहित ग्रंग लटिक कें, जात दुल दूर ह्वं, भभिक सपने। '
म्रापु जहें तहें गई विरह सब पिग रहीं, कुंविर सों किह गई स्याम त्यावं।
फिरत वन वन विकल, सहस सोरह सकल, ब्रह्म पूरन म्रकल नाहि पावं। '
मध्य बज नागरी, रूप रस ग्रागरी, घोष उज्जागरी, स्याम प्यारो।
वदन दुति इंदुरी दसन छिव कुंवरी, काम-तन् दुंवरी करन हारी। '

चिरई चुहचुहानी, चंद की ज्योति परानी, रजनी विहानी, प्राची पियरी प्रवान की ।° उपर्यु क्त उदाहरणों में ग्रन्त्यानुप्रास के कारए पंक्ति के संगीत-ग्रुए की जितनी ग्रभि-वृद्धि हुई है, स्पष्ट है।

तुक — तुक अन्त्यानुप्रास का एक विशिष्ट रूप है। ग्रन्त्यानुप्रास का क्षेत्र विस्तृत है किन्तु तुक का क्षेत्र बड़ा संकीण है। तुक चरणों के अन्तिम शब्दों में ही होती है। तुक हिन्दी की एक विशेषता है। संस्कृत-काव्य में तुक का नितान्त अभाव-सा है। बँगला, गुजराती आदि भाषाओं में भी तुक का अधिक प्रयोग नहीं मिलता। प्राकृत तथा विदेशी भाषाओं फारसी-अरबी में भी तुक को स्थान नहीं मिला है। स्रदास ने तुक को न केवल परम्परा के निर्वाह रूप में ग्रहण किया है वरन् उन्होंने तो इसे अलंकरण का प्रमुख प्रसाधन बनाया है। सूर के तुकान्त प्रयोग पंक्ति के माधुर्य में वृद्धि करते हैं और लय की रक्षा करते हैं। संगीतज्ञ को पद की अन्य पंक्तियों को टेक से मिलाकर गाना होता है अतएव तुक-प्रधान पद-रचना गायन के अधिक अनुरूप बन जाती है। सूरदास जी ने तुक के लिए शब्दों को तोड़ने, मरोड़ने और विकृत करने में भी किसी प्रकार का सोच-विचार नहीं किया है। जैसे—

इनहूँ तो घटताई कीन्हीं।

 $\stackrel{\cdot \cdot \cdot}{\times} \times \times$  निद्देषी घातें ग्रीर न स्याम बैर हमसों है लीन्हीं।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ५६६।

२. वही, ६८०।

३. वही, १०४१।

४. वही, १०६१।

५. वही, १११६।

६. वही, १७५१।

७. वही, २०३६ ।

या रस ही में मगन राधिका, चतुर सखी तबही लखि लीन्हीं। सूर स्याम के रंगींह रांची, टरति नहीं जल तें ज्यों मीन्हीं।।

तुक के लिये किव ने मीन को 'मीन्हीं' बना दिया है। एक ही पद में 'लीन्हीं' शब्द की पुनक्षित भी तुक के लिये ही है। इसी प्रकार साँची से तुक जोड़ने के लिए 'माँची', 'राँची', 'बाँची', 'काँची' और 'खाँची' शब्दों का प्रयोग हुग्रा है। र ग्रर्थ ग्रौर रूप-रचना की दृष्टि से इन शब्दों की दुर्दशा हो गई है। ऐसा होने पर भी ये शब्द के नादात्मक सौन्दर्य के बढ़ाने वाले हैं। इसी प्रकार के ग्रौर बहुत से तुकान्त प्रयोग मिलते हैं। जैसे—

सरमात, परमात, भरमात, करमात, तरमात  $1^3$  कैंसे हैं, नैसे हैं, तैसे हैं, तैसे हैं, सैसे हैं, ऐसे हैं। हैं किलकी, तिलकी, हिलकी, मिलकी, पिलकी, सिलकी  $1^2$  पूरे, विसूरे, समूरे, घूरे, चूरे, बूरे, सूरे, भूरे  $1^6$  भटके, फटके, फटके, कटके, टटके  $1^9$  बूतें, सूतें, दूतें, लूतें, हूतें, धूतें  $1^5$  भागी, प्रनुरागी, दागी, लागी, परागी, पागी  $1^6$  नेह, एह, गेह, खेह, मेह, हेह, वेह, प्रवलेह  $1^{10}$  बादर, सादर, खादर, कादर, निरादर, दादर, ठादर  $1^{10}$  कीन्हों, वीन्हों, लीन्हों, चीन्हों, गीन्हों  $1^{12}$ 

तुम भ्रब प्रगट कही मो भ्रागे, स्याम-प्रेम-रस मांची।
तुम को कहां मिले नंदनंदन, जब उनके रंग-रांची।
खरिक मिले, की गोरस बेचत, की जब विषहर बांची।
कहें बनें छांड़ो चतुराई, बात नहीं यह कांची।
सुरदास राधिका सयानी रूप-रासि-रस-खांची।

—सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८६०

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८५८।

२. कहि राधिका बात ग्रव साँची। तुम ग्रब प्रगट कही मो श्रागे, स्य

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८४६।

४. वही, १७७०।

५. वही, ३२६१।

६. वही, ३५७६।

७. वही, ३६६७।

वही, ३६१६।

६. वही, ३६५८।

१०. वही, ४०१८।

११. वही, ५५६।

१२. वही, १२८२।

कहीं-कही पर सूरदास जी को तुक के लिये बज के स्थान पर प्रवधी की रूप-रचना कर देनी पड़ी है जैसे---

बंक बिलोकिन मधुरी मुसुकिन, भावित है प्रिय तोर। श्रंतर दूरि करी श्रंचल की, होइ मनोरथ मोर ॥ तुम सारिखे बसीठ पठाये, कहिए कहा बुद्धि उन केरी ।2 किन्तु ऐसे प्रयोग अधिक संख्या में नहीं हैं।

तुक के लिए शब्दों के विकृत रूप भी हैं। जैसे---निठुर रहत जैसें जल मीनिह, तैसिय दसा हमारी। सूरदास धिक-धिक हैं, तिनको, जिर्नाह न पीर परारी ॥3

'हमारी' से तुक मिलाने के लिए 'पराई' शब्द 'परारी' बन गया है।

तुक तीन प्रकार के माने जाते हैं---उत्तम, मध्यम श्रौर निक्ष्ट ।

उत्तम तुक वहाँ होता है जहाँ छन्द के चरगों में ग्रन्त के कई वर्णों (स्वरों एवं व्यंजनों) की एक ही क्रम में ग्रावृत्ति होती है। जैसे--

बनावत, मनावत, बुलावत, ग्रावत, गावत । ४ इनमें 'ग्रावत' की ग्रावृत्ति प्रत्येक शब्द में है।

मध्यम तुक वहाँ होता है जहाँ छन्द के चरगों में ग्रन्त के दो या एक ही वर्ण की ग्रावृत्ति है। जैसे---

प्यारी, गिरिधारी, हारी, दुलारी, भारी, हितकारी । प यहाँ 'म्रारी' की म्रावृत्ति शब्दों में है।

ग्रथम तुक-जहाँ वर्णावृत्ति का कोई नियम नहीं रहता । ग्रथम तुक के उदा-हरएा सूर-काव्य में नहीं मिलते।

सुरदास जी के बहुसंख्यक पदों में तुक, म्रादि से म्रन्त तक के चरणों में मिलती है। ग्रनेक पद ऐसे भी हैं जिनमें दो-दो पंक्तियों की तुक मिलती है, विशेषकर लम्बे पदों में सभी चरएों में तुक का निर्वाह करना सम्भव नहीं है। सामान्यतः दस पंक्तियों तक के छोटे पदों में सूरदास जी ने तुक का निर्वाह सफलता से किया है।

वीप्सा में शब्द की एक ग्रावृत्ति से भाषा में गति उत्पन्न की जाती है। सूर के पदों में वीप्सा का उपयोग भाव के उच्छलन के सहज रूप में हुग्रा है, ग्रलंकरण के लिए वीप्सा का सचेब्ट प्रयोग कहीं नहीं है । फिर भी वीप्सा के कारण भाषा का सौब्ठव बढ़ गया है। जैसे--

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २७६७।

२. वही, ३४२८।

३. वही, २३४५।

४. वही, २७४६ ।

प्र. वही, २७५२।

मुरि-मुरि खितवित नंद गली।

बार-बार मोहन मुख कारन, ग्रावित फिरि-फिरि संग ग्रली।
चली पीठि दै दृष्टि फिरावित, ग्रंग-ग्रंग ग्रानन्द रली।।
कीर-कपोत-मीन पिक सारंग, केहरि-कदली छवि बिदली।
सुरदास-प्रभु पास बुहावित, धनि-धनि श्री वृषभानु लली॥

पद में 'मुरि-मुरि', 'फिर-फिरि', 'ग्नंग-ग्नंग' ग्रीर 'धिन-धिन' की ग्नावृत्तियां एक विशेष गित उत्पन्न करती हैं। वीप्सा के उदाहरए। पर्याप्त मात्रा में मिलते हैं। कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं—

उमंगि-उमंगि प्रभु भुजा पसारत, हरिष जसोमित श्रंकम भरनी। हालरो हलराव माता। बिल-बिल जाउँ घोष-सुख-दाता। हिल-छिन छुधित जानि पय कारन, हॅसि-हॅसि निकट बुलाऊँ। श्रु श्रुव में बिल-बिल जाउँ हरी। श्रु निरिष्त-निरिष्त मुख कहित लाल सौं, मौं निधनी के धिनयाँ। विल-क्त-तनक सी दूध दंतुलिया, देखौ नैन सफल करो श्राई। विख-देखि किलकत दंतियाँ हैं, राजत क्रीड़त विविध विहार। विरिष्त-निरिष्त श्रुपनो प्रतिबिम्ब, हँसत किलकत श्रो, पाछ चित फेरि-फेरि मैया-मैया बोले। विश्व धरचौ। विश्व पराजत बरण्यौ निह मानत, त्यौं-त्यौं रटत खरे। किर-किर प्रगट पंख हिर इनके लें- सीस धरे। विश्व हो।

पुनरुक्ति-प्रकाश--वीप्सा में पुनरुक्ति होती है किन्तु शब्द केवल दो बार ही प्रयुक्त होता है, पुनरुक्ति प्रकाश में पुनरुक्ति ग्रनेक बार होती है। पुनरुक्ति काव्य

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ७३६।

२. बही, ४४ ।

३. वही, ४६ ।

४. वही, ७५।

प्र. वही, ८०।

६. वही, ८१।

७. वही, ६२।

द. वही, द**४**।

<sup>्</sup>६. वही, ७१६।

१०. वही, ३३२० ।

११. वही, ३३२६।

का एक दोष है पर जब पुनरुनित ही रुचिरता का कारण बनती है तो ग्रलंकार बन जाती है। यहाँ पुनरुनित न केवल भाषा को रुचिर करती है वरन् ग्रथं का भी उत्कर्ष करती है। इसके मनोरम उदाहरण सूरसागर में यत्र-तत्र मिलते हैं। जैसे—

म्राजुतौ बधाइ बाजे, मंदिर महर के।

फूले फिर गोपो ग्वाल, ठहर-ठहर के ॥

फूली फिरें घेनु-धाम, फूली गोपी ग्रंग-ग्रंग,

फूले फरे तरवर, ग्रानन्द लहर के ।।

फूले बंदीजन द्वारे, फले फूले बंदवारे,

फूले जहाँ जोइ सोइ, गोकुल सहर के ।।

<u>फूले</u> फिरें जादी कुल, श्रानन्द समूल मूल,

म्रंकुरित पुन्य फूले, पाछिले पहर के ।।

उमंगे जमुन-जल, प्रफुलित कंज-पुंज,

गरजत कारे भारे, जूथ जलघर के।।

नृत्यत मदन फूले, फूली रति भ्रंग-भ्रंग,

मन के मनोज फूले, हलधर वर के।

फूले द्विज संत-वेद, मिटि गयौ कंस-खेद,

गावत बधाइ सूर, भीतर-बहर के।

फूली हैं जसोदा रानी, सुत जायौ सारङ्गपानी,

भूपति उदार फूले, भाग फरे घर के।

सुन्दर स्याम साली सब सुन्दर, सुन्दर वेष घरे गोपाल।
सुन्दर पथ सुन्दर गित म्रावन, सुन्दर मुरली सब्द रसाल।।
सुन्दर लोग सकल क्षत्र सुन्दर, सुन्दर हलघर सुन्दर भाल।
सुन्दर वचन बिलोकिन सुन्दर, सुन्दर गुन सुन्दर बन माल।।
सुन्दर गोप गाइ म्रति सुन्दर, सुन्दर-गन सब करित विचार।
सूर स्याम संग सब सुन्दर, सुन्दर भक्त हेत म्रवतार॥
धन्य राघा धन्य बुद्धि तेरी।

धन्य माता, घन्य पिता, धनि भगति तुव, धिक हर्माह, नहीं सम, दासि तेरी।।

१. एक शब्द बहु बार जहाँ, पर रिचिरता ग्रथं ।
 पुनरुक्ती परकाश गुन, बरने बुद्धि समर्थ ।।
 ——काव्य-निर्णय (भिखारीदास), पृष्ठ १६८

२. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३४।

३. वही, ४७४।

धन्य तुव ज्ञान, धिन ध्यान, धिन परमान, नींह जानित ग्रान ब्रह्म-रूपी। धन्य ग्रनुराग, धिन मान, धिन सौभाग्य, धन्य जोवन रूप ग्रति श्रनूपी।।

स्याम सुख-रासि रस-रासि भारी।

रूप की रासि, गुन-रासि, जीवन-रासि, थिकत भई निरिख नव तरुन नारी।।
सील की रासि, जल-रासि, श्रानन्द-रासि, नील-नव-जलद छिव वरन कारी।
दया की रासि, विद्या-रासि, बल-रासि, निर्दयाराति दनु-कुल प्रहारी।।
चतुरई-रासि, छल-रासि, कल-रासि, हिर भजें जिहि हैंत तिहि देन हारी।
सूर-प्रभु स्थाम, सुख धाम, पूरन काम, बसन किट पीत, मृख मुरिलधारी।।
उपर्यु कत पदों में 'फूले', 'सुन्दर', 'धन्य' श्रीर 'रासि' शब्दों की पुनरुक्ति का
सीन्दर्य प्रस्तुत किया गया है। पुनरुक्ति प्रकाश को सभी ग्रलंकारिकों ने ग्रलंकार नहीं
माना है स्वयं दास ने इसे ग्रुण माना है। चाहे इसे ग्रलंकार मानें या न मानें किन्तु
सूर के पदों में तो इसने भाषा-सीष्ठव श्रीर भावोत्कर्ष निरुचय ही उपस्थित किया है।

श्चर्य-ध्वनन—भाषा के अनेक शब्द ऐसे हैं जिनका निर्माण उनकी ध्वनि विशेष के आधार पर हुआ है। ये शब्द अपनी ध्वनि से अपना अर्थ व्यक्त कर देते हैं। कुशल कि शब्दों के इस गुण के उपयोग से भाषा में एक सौन्दर्य उत्पन्न करते हैं। पाश्चात्य काव्यशास्त्र में इसे Onomatopoeia नाम से एक स्वतन्त्र अलंकार माना गया है। हमारे यहाँ का अलंकार-शास्त्र इतना विशाल है फिर भी इस अलंकार को पृथक् स्थान नहीं मिला है। इसे अनुप्रास में ही अन्तर्भूत किया है। आधुनिक युग में अंग्रेजी के प्रभाव से आधुनिक किवयों का भुकाव अर्थ-ध्वनन की और है। किववर 'पंत' और 'निराला' में इसके सुन्दर उदाहरण मिलते हैं। सूरदास जी संगीतज्ञ थे अतः शब्दों के नादात्मक सौन्दर्य से वे सुपरिचित थे। इसीलिए उन्होंने ऐसे शब्दों का विशिष्ट प्रयोग किया है जो अर्थ-ध्वनन के वैभव से युक्त थे। कृष्ण-जन्म के अवसर पर निशान बजते हैं। उनकी घहर-घहर की ध्वनि पद-रचना से भी स्वतः निकलती है—

म्राज हो निसान बाजे, नन्द जू महर के । म्रानन्द मगन नर, गोकुल सहर के ।। म्रानँद भरी जसोदा, उमेंगि म्राँग न मानि । म्रानन्दित भई गोपी, गार्वीत चहर के ।।

× × × ग्रानन्दित ग्वाल बाल, करत विनोद स्याल, भुज भरि भरि घरि, ग्रंकम महर के ॥³

इसी प्रकार बाल-क्रीड़ा विषयक पदों में ग्रनेक स्थलों पर ऐसे शब्दों का प्रयोग मिलता है जिनमें ध्वनि ग्रर्थ को देने वाली होती है । जैसे—

१. स्रसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १७८८।

२. वही, १८०३।

३ वही, ३०।

लित ग्रांगन खेले, ठुमुकि-ठुमुकि डोले, भुनुक-भुनुक बोले, पंजनी मृदु मुखर ॥

'ठुमुकि-ठुमुकि' तथा 'भुनुक-भुनुक' ग्रर्थ-ध्वनन से युक्त हैं।

कभी-कभी शिशु कृष्ण लुढ़कते चलते हैं। छनकी चाल शब्दों की ध्विन से ही स्पष्ट हो जाती है—

## डगनि डगमग पगनि डोलत, धूरि धूसर म्रंग।

रेखांकित शब्दों की स्रावाज 'डगमगाते' हुए बालक का चित्र प्रस्तुत करती है। रास-लीला के पदों में ऐसे शब्द हैं जिनमें सर्थ-घ्वनन गुण विद्यमान है। जैसे—

मुकुट की लटक, भलक कुंडल की, निरतत नन्द दुलारों। वे होड़ा होड़ी नृत्य करें, रीभि-रीभि श्रंक भरें,

ताता थेई, थेई उघटति हैं हरिष मन।

बरिक कंचुिक, तरिक माला, रही धरनी जाइ। ४ पग पटकत लटकत लट बाहु। मटकत भौंहिन हस्त उछाहु।। नुपुर किंकिनि कंकन चुरी। उपजत मिश्रित ध्वनि माधुरी।। ६

उपर्यु क्त पंक्तियों में सभी शब्द, ध्वनि-सम्पत्ति से युक्त हैं स्रौर प्राय: उनसे वही ध्वनि निकलती है जो उनका स्रर्थ है।

श्चर्य-ध्वनन का सर्वश्चेष्ठ प्रयोग सूर के भ्रोज-प्रधान प्रसंगों में दावानल-पान भ्रोर गोवर्धन-धारण में मिलता है। शब्दावली श्रोर पंक्तियों की ध्वनिमात्र से भ्रर्थ स्पष्ट हो जाता है—

भहरात फहरात दवा (नल) श्रायौ ।

 $\times$   $\times$   $\times$ 

भपिट भपटत लपट, फूल फल चट चटिक, फटत लट लटिक, द्रुम-द्रुम नवायो। वरत वन पात, भहरात, भहरात, ग्रररात, तरु महा धरनी गिरायो।। भहरात, भहरात, ग्रररात, ग्रररात ग्रादि शब्दों की ध्विन प्रचंड ग्राग्न की भीषणता की बोधक है। इसी प्रकार भगिट, भपटत, लपट ग्रादि की ध्विन, ग्रांधी की भपेट ग्रोर वृक्ष ग्रादि के टूटने ग्रादि का चित्र प्रस्तुत करती है। इसी प्रकार गोवर्षन-धारण प्रसंग में—

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १५१।

२. वही, १८४।

३. वही, ११४३ ।

४. वही, ११४६।

प्र. वही, **१**१४५।

६. वही, ११५०।

७. वही, ५६६ ।

घटा घनघोर घहरात, ग्रररात, वररात, थररात क्रज लोग डरपे। तड़ित ग्राघात तररात, उतपात सुनि, नारि-नर सकुचि तन-प्रान ग्ररपे॥ वावर बहु उमडि घुमड़ि, वरषत क्रज ग्राए चढ़ि,

कारे, धौरे-धूमरे घारे ग्रतिहीं जल।

चपला भ्रति चमचमाति, बजजन सब भ्रति डरात,

टेरत सिसु-पिता-मात, ब्रज में भयौ गलबल ।। गरजत धुनि प्रलयकाल, गोकुल भयौ ग्रंधजाल,

चिकत भए ग्वाल बाल, गहरत नभ हलचल। पूजा मेटी गुपाल, इन्द्र करत यहै हाल,

सूरस्याम राखो कज, हरवर ग्रब गिरवर बल ॥ विजली विजाय क्यां कि प्रति के विजली की चमक स्वतः प्रतीत होती है ।

कान्ति-गुरा—कुशल किन शब्द चयन के बाद उस पर एक पालिश चढ़ाकर उसमें श्रीज्ज्क्य (Brilliance) एवं मसृराता (Smoothness) का समानेश कर देता है। ऐसा करने से भाषा का खुरदुरापन जाता रहता है श्रीर उसमें एक श्राभा श्रा जाती है। इसी का नाम पालिश या कान्ति-गुण है। ब्रजभाषा के रीतिकालीन किन्यों—बिहारी, देन, मितराम, पद्माकर श्रीर घनानंद ने इस गुण पर निशेष दृष्टि रखी है इसीलिए उनकी भाषा की कमनीयता बहुत बढ़ गयी है। सूरदास जी ब्रजभाषा के प्रथम श्रेष्ठ किन हैं। उनकी दृष्टि भाषा की कलात्मकता की श्रोर उतनी नहीं श्री जितनी परनर्ती किन्यों की थी, फिर भी कान्ति-गुरा उनके श्रेष्ठ पदों में ग्रनायास ही मिल जाता है।

श्रोज्ज्क्य---कान्ति-गुरा नागर पदावली पर स्रवलम्बित होता है। श्रनुनासिक ध्वनियों की बहुलता से माधुर्य का संचार होता है। जैसे---

मानों माई घन-घन-म्रंतर दामिनि । घन-दामिनि, दामिनि-घन-म्रंतर, सोभित हरि मज भामिनि ॥ जमुन पुलिन मल्लिका मनोहर, सरद सुहाई जामिनि । सुन्दर ससि गुन रूप रागनिधि म्रंग-म्रंग म्रभिरामिनि ॥

 $\times$   $\times$   $\times$  खंजन, मीन, मयूर, हंस, पिक, भाइ भेद गज गामिनि । को गति गन सूर मोहन संग, काम विमोह्यो कामिनि ॥  $^2$ 

पद में ग्रादि से श्रन्त तक ग्रनुनासिक ध्वनियों की गूँज विद्यमान है। इससे पद की पंक्तियाँ दमकती दृष्टिगोचर होती हैं।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ५४१।

२. वही, ६५७।

३. वही, १०४८।

मसृणता—शिल्पकार कलाकृति की रचना करने के उपरान्त उसमें घिसाई करके उसे समतल करता है, ऐसा करने से ही उसमें एक चमक थ्रा जाती है। कुशल किन भी इसी प्रकार अपने शब्दों के खुरदुरेपन को निकालकर उसमें एकरूपता उत्पन्न करता है। ऐसा करने से पंक्ति में स्वाभाविक मिठास उत्पन्न हो जाती है। सूर में मसृणता सर्वत्र मिलती है। जैसे—

मुरली मधुर बजाई स्याम ।

मन हरि लियो भजन नींह भावं, व्याकुल बज की बाम ।।
भोजन भूषन की सुधि नाहीं, तनु की नहीं सम्हार ।
गृह गुरु-लाज सूत सों तोर्यो, उरी नहीं व्यवहार ।।
करत सिंगार बिवस भई सुंदरि, ग्रंगनि गई भुलाइ ।
सूर-स्याम वन वेनु बजावत, चित हित रास रमाइ ॥

सूरदास जी ने 'श' को 'स', 'ण' को 'न', 'व' को 'ब' कान्ति गुएा की प्रिक्रिया में ही किया है। वर्णों को घिसकर उन्हें मधुर कर दिया है। कान्ति गुएा के लिए यदि किव को बोली वाला रूप रुवता है तो वह उसे लेता है श्रीर यदि तत्सम शब्दावली श्रनुपम प्रतीत होती है तो उसे ग्रहएा करता है। वर्णों के थोड़ा-बहुत विकृत कर देने से भी वह नहीं हिचकता। उसे तो पंक्ति में एक रूपता श्रीर उज्ज्वलता चाहिए। जैसे—

नंननि उहै रूप जो देखौ।

तौ ऊधौ यह जीवन-जग को, सौंच मुफल करि लेखो ।। लोचन चपल चारु खंजन, मन-रंजन हृदय हमारे । सुरंग कमल, मृग, मीन मनोहर, सेत, ग्रुरुन ग्रुरु कारे ॥

इस पद में 'उहै' शब्द बोली का है फिर भी 'वहै' की श्रपेक्षा पंक्ति की ध्विन के लिए श्रिष्ठिक श्रनुकूल है। इसलिए किव ने इसे ही श्रंगीकार किया है। इसी प्रकार 'साँच' 'सत्य' की श्रपेक्षा श्रिष्ठिक मधुर है। 'स्वेत' शब्द को 'सेत' बनाकर उसे विशेष कोमल कर दिया है। शिल्पकार पहले वस्तु को मसृण (Smooth) करता है श्रोर फिर उस पर कान्ति (Polish) का श्रारोप करता है। उपर्युक्त पद की श्रथम दो पंक्तियों में किव ने मसृणता भरी है श्रोर फिर निम्न दो पंक्तियों में कान्ति-गुण की श्रवतारणा की है।

सूर में सहज गुएा की प्रधानता है, ग्रगनी रचना में बहुत श्रिधिक संशोधन ग्रौर परिवर्धन उन्होंने नहीं किया तथापि गान के माध्यम से प्रस्तुत करने के कारएा उनके शब्द ग्रौर वर्ण प्राय: घ्विन के ग्रनुरूप स्वत: घिस-घिसाकर निकले तथा संगीत के स्वर विधान ने पंक्तियों में ग्रौज्ज्व्त्य का ग्राविर्भाव भी ग्रपने ग्राप कर लिया। इसी-लिए सूर ही ब्रजभाषा के कान्ति-गुएा के भी प्रवर्तक हैं।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १६६ ।

२. वही, ३५६०।

## दोष

संस्कृत-समीक्षकों ने काव्य-दोषों को काव्य-गुणों से कम महत्त्व नहीं दिया। ग्रालंकार, ग्राण ग्रादि के सम्बन्ध में उनमें मतभेद थे किन्तु दोष के सम्बन्ध में सभी एक मत थे। ग्राचार्य दंडी ने स्पष्ट शब्दों में कहा कि काव्य में रंचमात्र दोष भी उपेक्षणीय नहीं है क्योंकि छोटा-सा एक कुष्ट का धब्बा भी शरीर के सौन्दर्य को विकृत कर देता है। किन्तुं निर्दोष-रचना काव्य का महान् गुण है किन्तु निर्दोष-रचना दुर्लभ है। रस काव्य की ग्रात्मा है। रसिद्ध किन्तु रसवता में मग्न हो जाने के कारण भाषा के बाह्य रूप पर उतना ध्यान नहीं रख पाता। फलतः उसमें भाषा-गत दोष रह जाते हें। सूर-दास जी की भाषा के सदोष होने का यही कारण है। उनकी रचना में भाषा-गत दोष पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध हो जाते हें। भारतीय काव्यशास्त्र में दोषों की बहुत बड़ी संख्या है। दोषों के शास्त्रीय विवेचन के विस्तार में न पड़कर हम यहाँ पर सूर की भाषा मात्र के कित्यय दोष प्रस्तुत करेंगे।

च्युत संस्कृति—व्याकरण की सृष्टि से सूर की भाषा अनेक स्थलों पर सदोष मिलती है। विशेष सावधानी न रखने तथा तुक और वर्ण-मैत्री आदि के मोह में पड़ जाने के कारण उन्होंने लिंग, कारक-चिह्नों और किया-रूपों में नियमोल्लंघन किया है। लिंग सम्बन्धी दोष—

विस्मय मिटी सिस पेखि समीपहि, किह श्रब सूर उभय हरि गाज्यौ । व विस्मय' शब्द पुर्त्लिग है किन्तु किव ने स्त्रीलिंग रूप में प्रयाग किया है । सोभा सिन्धु न श्रन्त रही री ।

नंद-भवन भरि पूरि उमंगि चिल, ब्रज की बीथिनि फिरित बही री॥<sup>3</sup> 'सोभासिन्धु' पुल्लिंग है किन्तु इसके किया पद 'ग्रन्त रही', 'भरि पूरि उमंगि चिल' ग्रीर 'फिरित बही री' स्त्रीलिंग हैं।

'सूल' शब्द पुल्लिंग है पर सूर ने इसे स्त्रीलिंग में प्रयोग किया है— मेरे मन इतनी सूल रही। ४

सूरसागर में इस शब्द का प्रयोग अनेक अबार हुआ है, सर्वत्र स्त्रीलिंग ही है। तक के लिये अनेक स्थलों पर लिंग-दोष मिलता है। जैसे—

जसुमित कहित कहा में कीनों, रोवत मोहन म्रति बुख पावत। सूर स्याम कों जसुमित बांधित, गगन चिरेयां उड़त दिखावत।। ध

१. तदल्पमिप नोवेक्ष्यं, काव्ये वष्टं कथंचन ।
 स्याद्वपु सुन्दरमिप, स्वित्रेर्णकेन दुर्भगम् ॥—काव्यादर्श १।७

२. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११६३।

३. वही, २६।

४. वही, ३३६५ ।

प्र. वही, ३२६६, ३३१८, ३३६५, ३३६८, ३७६६, ३७८३, ३६१०

६. वही, १८८।

इक इक ग्रलक लटिक लोचन पर, यह उपमा इक ग्रावित। मनहुँ पन्नग पति उतरि गगन तें, दल पर फन परसावति ॥ उपर्युक्त उद्धरणों में तुक के लिए 'दिखावति' के स्थान पर 'दिखावत' ग्रीर 'परसावत' के स्थान पर 'परसावति' किया गया है।

यह जोवन वरषा की नदि ज्यों, बोरति कर्ताह करारि। 'ज्वार' ग्रौर 'करार' दोनों शब्द पुल्लिंग है किन्तु तुक के लिए ये 'ज्वारि' ग्रौर 'करारि' किये गये हैं।

विशेषण के कारएा भी कहीं उनके लिंग ग्रशुद्ध हो गये हैं। जैसे — नख शिख लौं यह मेरी देही, है पाप की जहाज ।<sup>3</sup> इसमें गीत की लय के लिए 'देही' में 'ई' का प्रयोग ग्रावश्यक या ग्रीर 'देही' के कारएा उन्हें 'जहाज' को भी स्त्रीलिंग करना पड़ा।

इसी प्रकार कृदंती रूप के कारण भी ग्रज़ुद्धि ग्रागयी है। जैसे— त चिल री बन बोली स्याम। ४ रसिक राधे, बोली नन्द कुमार । प्र

यहाँ 'बोली' का अर्थ 'वुलाई गई' है, अर्थात् हे राधे, तू हरि या नंदकुमार के द्वारा बलाई गयी है, किन्तू पंक्ति में 'बोली' शब्द भूतकालिक कृदंत के स्थान पर किया के भृतकाल में प्रयुक्त प्रतीत होता है, इसीलिए इसमें लिग-दोष लगता है।

विभिन्तयों का ग्रनियम--विभिन्तयों के प्रयोग में सूर ने बडी स्वच्छन्दता बरती है। इसीलिए ग्रनेक स्थलों पर भाषा विकृत हो गयी है। जैसे--

> ग्रधर ग्रम्त की पीर मुईं हम।<sup>६</sup> मृद् मुसकानि मोल इनि लोनी, श्रब सुनि-सुनि पछितानी। श्रॅं खियनि स्याम श्रापनी करी। <sup>5</sup> यों भूली ज्यों चोर भरें घर, निधि नींह जात लई। री हौं स्याम मोहिनी घाली । <sup>१०</sup>

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८०६ ।

२ वही, २५६१।

विनय पद, ६६ । ३. वही,

४. दशम स्कन्ध पद, २७६२ ।

५. वही, २७६३ ।

६. वही, ३१६० ।

७. वहीं, २४०२ ।

वही, २४०४।

६. वही, १७८३ ।

१०. वही, १४०० ।

'ग्रधर-ग्रमृत की पीर' करण कारक में है ग्रतः इसकी विभिक्त 'सें' या 'तें' होना चाहिए था जिसका प्रयोग नहीं हुग्रा है। इसी प्रकार 'मृदु मुसुकानि' कर्ता कारक में है, यद्यपि इसे भी करण कारक की स्थिति में होना चाहिए। 'ग्रॅं खियनि' का रूप कर्ता कारक का है, किन्तु है यह कर्म कारक। 'चोर' भी करण कारक की ग्रवस्था में है किन्तु विभिक्त के ग्रभाव से स्थिति संदिग्धता की है। 'हौं स्थाम मोहिनी घाली' में घाली क्रिया का कर्ता 'स्थाम' है। 'हौं' कर्ता का रूप है इसके स्थान पर ग्रधिकरण कारक होना चाहिए।

ग्राम्यत्व—यद्यपि सूर की दृष्टि काव्योचित प्रयोगों पर ही ग्रधिक रही फिर भी परिस्थिति दोष से ग्रनेक ग्राम्य-प्रयोग उनकी भाषा में स्वतः ग्रा गये हैं। जो पद लोक-गीतों के रूप में हैं उनमें तो ग्राम्यत्व है ही, कला-गीतों में भी ग्रनेक ग्रामीए। शब्दों का प्रयोग है। उनमें से कुछ शब्द इस प्रकार हैं—

छीलर (१६६), लठबांसी, लौंड़ी, टूंडक (१८६), मूंड (३३१), बांभन (६७५), गौंड़ (८३१), ग्वेंया (६८६), गेरत (१०२३), चँड़ाइ (१०६२), मौंड़ा (१०६६), लेंगरी (२०३३), डहरि (२०३६), बुड़की (२५२६), लड़बौरी (२५६३), भैनी (२५१४), चिरई चुहचुहानी (२६५७), भरुहाने (२८७१), चौंछोली (३२०६), बूतें (४५३४)।

ग्रामीण मुहावरे श्रीर लोकोिक्तयां भी स्वभावतः भरी पड़ी है। इनमें से कुछ का उल्लेख पीछे किया जा चुका है। श्रिधिक ग्राम्य-प्रयोगों से भाषा श्रपने सौष्ठव को खो बैठती है। स्रदास जी की भी इनसे हानि हुई है, इसमें सन्देह नहीं। जहां तक गोपियों की स्वभावोिक्त है वहां तक तो ये प्रयोग युक्तियुक्त है किन्तु इस प्रकार के प्रयोगों की जो श्रित पदों में प्राप्त होती है, भाषा में ग्राम्यत्व उत्पन्न करती है।

श्रप्रतीतत्त्व—शास्त्र विशेष में प्रयुक्त पारिभाषिक शब्दावली जब काव्य-भाषा में प्रयुक्त होती है तो सामान्य जनों के लिए दुर्बोध होने से उसमें अप्रतीतत्त्व दोष माना जाता है। यदि ग्राम्यत्त्व भाषा को ग्रति साधारण करता है तो ग्रप्रतीतत्त्व उसे ग्रसा-धारण बनाता है। सूरदास जी में यह दोष बहुत कम मिलता है। विनय पदों में कुछ पद इसी प्रकार के हैं। जैसे—

काया ग्राम मसाहत करि कै, जमा बाँधि ठहरावे ।

मनमहतो करि कैद ग्रपने में, ज्ञान जहितया लावे ।

× × ×

हिर हों ऐसो ग्रमल कमायो ।

साबिक जमा हुती जो जोरी, मिनजालिक तल ल्यायो ॥

वासिल वाकी स्याहा मुजमिल, सब ग्रधमं की बाकी ।

चित्रगुप्त सु होत मुस्तौकी, सरन गहूँ में काकी ॥

सांची सो लिखहार कहावे।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १४२ ।

२ सूरसागर (सभा), विनय, पद १४३।

इन पदों में मसाहत, जमा, महतो, जहितया, ग्रवारजा, ग्रुजमिल, कुल्ल, वासिल, स्याहा, मुस्तौफी ग्रादि परिभाषिक शब्दों का प्रयोग किया गया है। इसी प्रकार चौपड़ रे रूपक ग्रौर कायानगर रे रूपक भी ग्रप्रतीतत्त्व दोष के ग्रन्तगंत ग्राते हैं।

क्लिष्टत्व – सूरदास जी ने दृष्टकूट पदों की रचना की है। इनमें से ग्रधि-कांश क्लिष्टत्व दोष से युक्त हैं। दृष्टकूटों का विवेचन विस्तार से किया गया है ग्रतः उस पर पुनर्विचार ग्रावश्यक नहीं है।

पुनरुक्ति — सूर का प्रधान दोष है। सूरसागर में न केवल प्रसंगों की अनेक आवृत्तियां हैं वरन् उक्तियों, उपमाओं और पंक्तियों की भी पुनरुक्तियां होती गयी हैं। कारण यह है कि सूरदास जी अन्धे गायक थे, वे कीर्तन के लिए प्रतिदिन पदों की रचना करते थे। उन्हें अपने पदों का संशोधन करने का अवसर न मिलता था। उन्हें सम्भवतः पूर्व रचित पदों की पंक्तियों, उपमाओं या विषय का स्मरण भी न रहता हो। सूरसागर का सम्पादन जब होने लगा तो विषय-कम के अनुसार पदों का संकलन कर दिया गया। विषय और उपमानों की कौन कहे कथन की पुनरुक्तियां भी अनेक है। जैसे—

१—में देख्यौ जसुदा को नंदन, खेलत श्रांगन वारौ री। ततछन प्रान पलटि गयौ मेरो, तन-मन ह्वं गयौ कारौ रो॥

२ — जब तें श्रांगन खेलत देख्यों में जसुदा को पूत री। तब तें गृह सों नातौटूटो, जैसे काँचो सूत री॥ ४

३ - ग्रद्भुत इक चितयों हों सजनी, नंद महर के ग्रांगन री। सो में निरिष्ट ग्रपुनियों खोयो, गई मथानी मांगन री॥

ग्रधिक उदाहरण ग्रनावश्यक हैं क्योंकि सूरसागर में इस प्रकार की पुनरुक्तियाँ राशि-राशि हैं।

ग्रिधिकपदत्व —परिमार्जन का विशेष ग्रवसर सुलभ न होने के कारण पुन-रुक्ति की भाँति ग्रिधिकपदत्व ग्रीर न्यूनपदत्व दोष भी प्रचुर मात्रा में प्राप्त होते हैं। दो एक उदाहरण ही पर्याप्त होंगे—

चौपरि जगत मड़ें जुग बीते ।
 गुन पॉसे कम श्रंक चारि गति, सारि न कबहूँ जीते ।

<sup>-</sup>सूरसागर (सभा), विनय, पद ६०

२, जनम साहिबी करत गयौ । कायानगर बड़ी गुंजाइश, नाहिन कछू बढ़यौ ।

<sup>--</sup>स्रसागर (सभा), विनय, पद ६४

३. सुरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १३५।

४. वही, १३६।

प्र. वही, १३७।

हृदय हरिषत श्रेम गद-गद, मुख न झावत बैन । १ भजी निसंक झाइ तुम मों कहें, गुरुजन की संका नींह मानी । ३

यहाँ 'गद्गद' ग्रौर 'मुख न ग्रावत बैन' एक ही ग्रर्थ के द्योतक हैं ग्रतः 'मुख न ग्रावत बैन' का ग्रधिक पदत्व है। इसी प्रकार 'निसंक' शब्द के प्रयुक्त हो जाने के पश्चात् 'संका निहं मानी' का कथन ग्रनावश्यक है।

न्यूनपदत्व — जहाँ भ्रयं की अभिव्यक्ति के लिए पर्याप्त शब्दों का अभाव होता है भ्रोर अर्थ की प्रतीति में कठिनाई होती है वहाँ न्यूनपदत्व दोष माना जाता है। जैसे —

मुख छवि कहीं कहां लिंग माई।

भानु उदं ज्यों कमल प्रकासित, रवि ससि दोऊ जात छपाई ॥3

यहाँ मुख-छिव के वर्णन में दो कथन हैं (१)—मुख इस प्रकार प्रफुिल्लत है जैसे सूर्योदय पर कमल, तथा (२)—मुख-छिव के सम्मुख रिव स्रोर शिश की ज्योति छिप गई है। किन्तु पंक्ति में इन दो भिन्न कथनों के पार्थवय दिखाने के लिए कोई शब्द नहीं है। इससे भानु के जदय में ही रिव-शिश का छिपना स्रथं निकलता है स्रोर भ्रम उत्पन्न करता है।

श्रुति-कटुत्व — श्रृंगार, वात्सल्य ग्रादि कोमल रसों में मधुर या प्रसाद गुए वाले वर्ण शोभित होते हैं । उनके बीच में जब परुष वर्ण ग्रा जाते हैं तो कानों को ग्रप्रिय लगते हैं । मधुर वर्णों के मध्य कर्कश वर्णों का योग श्रुति-कटुत्व कहा जाता है। सूरदास जी श्रृंगार के मनोरम प्रसंग में कर्कश वर्णों का प्रयोग कर इस दोष के भागी हुए हैं । जैसे—

चटकीली पट लपटानी किट पर, बंसीवट जमुना के तट राजत नागर नट।
मुकुट की लटक, मटक भृकुटी की लोल, कुंडल चटक श्राछी, सुबरन की लुकट।।
उर सोहें बन माल, कर टेके ब्रुम डाल, टेढ़े ठाढ़े नंदलाल सोभा भई घट घट।

सूरदास-प्रभुकी बानक देखें गोपी ग्वाल निपट निकट, पट ग्रावे सौंधे की पट ॥ वर्ण-योजना प्रसंग में हम दिखा चुके है कि किस प्रकार सूरदास जी मधुर वर्णों के साथ परुष वर्णों का प्रयोग करते गये हैं।

श्रव्यालत्व—वीड़ा विषयक श्रव्यालत्व सूर के सुरित वर्णनों में कहीं-कहीं मिल जाता है। साहित्य में सुरित वर्णन त्याज्य तो नहीं है किन्तु किव को उसे लक्षणा श्रीर व्यंजना से ही करना चाहिए जहाँ वह श्रिभिधा से ऐसा वर्णन करता है, उसमें श्रव्यालता श्रा जाती है। सूर ने श्रिभिधा से भी ऐसा किया है। जैसे —

हरिष पिय प्रेम तिय ग्रंक लीन्हीं।

प्रिया बिनु वसन करि, उलटि धरि, भुजन भरि, सुरति रति पूरि ग्रति निबल कीन्हीं। ४

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०३६।

२. वही, १०३४।

३. वही, ६३६।

४. वही, १४०१।

५. वही, १६८८

यही शब्दावली किव ने दुहराई भी है—
बसन तन दूरि करि, सबल भुज श्रंक भरि, काम-रस बस वाम निवरि धारघो। 
मूल्यांकन

सूर का भाषा पर श्रधिकार—सूरदास जी का ब्रजभाषा पर ग्राधिपत्य निर्विवाद है। सूर की भाषा-समृद्धि, साधु-प्रयोग, वर्ण-योजना, शब्द-शिवत, ग्रलंकरण ग्रादि इसके प्रमाण हैं। सूर ने ग्रसाहित्यिक भाषा को साहित्यिक बनाया। ग्रतएव प्रयोगा-त्मक रूप होने के कारण उसका बहुत सा ग्रंश ग्रागेन चल सका। ग्रन्थे होने के कारण सूर की भाषा के मार्जन का विशेष ग्रवसर न था, कीर्तन के क्रम में नित्य नये पदों की रचना करना उनका कार्य था इसिलए ग्रनेक पदों की भाषा सुगठित ग्रीर सुव्यवस्थित भी न हो सकती थी। भाषा-सम्बन्धी दोषों का उसमें ग्रा जाना इसीलिए स्वाभाविक हो गया। इतना होते हुए भी उनका भाषा पर व्यापक ग्रधिकार सिद्ध है। तुक-प्रियता ने सूर की भाषा को विश्वंखल किया है किन्तु तुक उनके भाषा-ग्रधिकार का प्रमाण भी है। सूर के पदों में बारह, पन्द्रह ग्रीर बीस पंक्तियों तक तुक का सुन्दर निर्वाह मिलता है। प्रतीत होता है शब्द ग्राप-से-ग्राप ग्राते चले ग्राते हैं। साधारण विकृति चाहे हो जाय पर शब्द न तो निरर्थक होते हैं ग्रीर न रसहीन। विकृत होते हुए भी संगीत के ग्रनुरूप होने के कारण सूर के तुक सरसता की ग्रभिवृद्धि करने वाले हैं।

सूर की भाषा का सबसे बड़ा गुण भावानुकूलता है। यही कारण है कि सूर की भाषा के अनेक रूप मिलते हैं। वर्णनात्मक प्रसंगों में जहाँ सूर ने भागवत के भावानुवाद रूप में कथा-कथन किया है वहाँ भाषा लचर और गद्यात्मक है। उसमें न तो कसाव है और न सौष्ठव। इस प्रकार के पदों में भाषा पंडिताऊ और निरलंकार है। गद्य की-सी भाषा है इसके विपरीत कला-गीतों में भाषा संयत है और थोड़े शब्दों में अधिक भाव-प्रकाशन की क्षमता रखती है। शब्दावली सरल होते हुए भी अर्थ-गांभीयं से युक्त है। अर्थ की दृष्टि से शब्द जितने मामिक है और विविध व्यापारों से समन्वित चित्र प्रस्तुत करने वाले हैं, उतने ही स्वाभाविक है एवं माधुर्य और कान्तिगुण से समुज्ज्वल हैं। 3

- १. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २४६७।
- २. दच्छ के उपजी पुत्री सात। तिनमें सती नाम विख्यात।
  महादेव कौं सो तिन दई। पुनि सो दच्छ-यज्ञ में मुई।
  तहें कियो जज्ञ पुरुष भवतार। सूर कह्यो भागवत भ्रनुसार।

सूरसागर (सभा), चतुर्थ स्कन्ध, पद ४

३. नैना नाहि न कछु विचारत । सनमुख समर करत मोहन सौं, जद्यपि हैं हठि हारत ।। श्रवलोकत, श्रलसात, नवल-छिव, श्रमित तोष श्रति श्रारत । तमिक-तमिक तरकत मृगपित ज्यों, घूंघट पर्टीह विवारत ।। लम्बे-लम्बे शब्दों में ग्रन्त्यानुप्रास का निर्वाह करते हुए भी सूर की भाषा विकृत नहीं होती।'

भाषा के समग्र रूप को देखते हुए हम कह सकते हैं कि सूर की भाषा में ब्रज-भाषा का प्रौढ़ ग्रौर शिष्ट रूप है। प्रसंगानुकूल उसमें भाषा के विविध रूप के दर्शन होते हैं। साधारण बोल-चाल की भाषा से लेकर ग्रलंकृत ग्रौर नाद-वैभव से सम्पन्न भाषा सूरसागर में मिलती है। रास में जहाँ नृत्य की रुनभुन सुन पड़ती है वहाँ दावानल में भीषणता भी साकार हो जाती है। संक्षेप में भाषा सूर के हाथ की पुत्त-लिका रही है जैसा कवि ने चाहा है वैसा रंग उसने दिखाया है !

बुधिबल, कुल-म्रभिमान, रोष-रस, जोवत भँवहि निवारत । निवरे ब्यूह समूह स्याम ग्रंग, पेखि पलक नहि मारत ॥

<sup>—</sup>सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २३८३

१. हँसत-हँसत स्याम प्रबल कुवलया संहार्यो । तुरत दंत लिए उपारि, कंधन पर चले धारि निरखत नर नारि, मुदित चिक्रत गज मारघौ॥ श्रितिहिं कोमल श्रजान, सुनत नृपति जिय सकान, तनु बिन जनु भयौ प्रान, मल्लिन पै श्राए। देखत ही संकि गए, काल गुनि विहाल भए, कंस डरिन घेरि लए, दोउ मन मुसुकाए॥ —सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३०६४

#### प्रकररा ५

# सूर की पद-रचना

संगीत-परम्परा श्रीर सूरदास—१३वीं शाताब्दी से पूर्व संगीतशास्त्र का कोई उल्लेखनीय प्रामाणिक ग्रंथ नहीं मिलता, केवल ग्राचार्य भरत के नाट्यशास्त्र में तीन ग्रध्याय संगीत सम्बन्धी हैं। १२वीं शताब्दी में महाकवि जयदेव रचित काव्य-ग्रंथ गीत-गोविन्द मिलता है। इस ग्रंथ का मुख्य वर्ण्य-विषय गीतों (ग्रष्टपदियों) में है। इन गीतों में रागों श्रीर तालों का उल्लेख है। गीत-गोविन्द में जिन रागों का उल्लेख है, वे हैं—मालव, गुर्जर, गुर्जरी, वसन्त, रामकली, कर्णाट, देशाख्य, देशवराटि, गुणकरी, देशांक, भैरव श्रीर विभास। गीत-रचना के सभी ग्रंग — उद्ग्रह, मेलापक, ध्रुव, ग्रंतरा श्रीर ग्राभोग इसमें मिलते हैं। १३वीं शताब्दी में संगीतशास्त्र का प्रामाणिक ग्रंथ शारंगदेव रचित संगीत-रत्नाकर मिलता है। इसमें गीत-रचना के उपर्युक्त, उद्ग्रह, मेलापक श्रादि का विवेचन है श्रीर गीत-गोविन्द में प्राप्त रागों का विवेचन भी है। रत्नाकर में प्राप्त गायन-पद्धित ग्रागे चलकर परिवर्तित हो गयी इसीलिए परवर्ती संगीतजों के लिए वह दुर्बोध हो गयी।

१५वीं शताब्दी में संगीत का मान्य-ग्रंथ लोचन-कृत राग-तरंगिणी है। लोचन ने अपने ग्रंथ में छन्दशास्त्र के साथ संगीत का विवेचन किया है। इसमें १२ जनक स्रोर ७५ जन्य रागों का उल्लेख है। सूरसागर में ६८ रागों में पद-रचना मिलती है। इसके कई पदों में संगीत के सप्त स्वर, तीन ग्राम, २१ मूर्छना, ४६ तान तथा

१—१. विलावल, २. कान्हरा, ३. मारू, ४. रामकली, ४. घनाश्री, ६. केवारा, ७. परज, ८. विहागरा, ६. सारंग, १०. गांधार, ११. वेवगांधार, १२. नायकी, १३. जैतश्री, १४. गूजरी, १४. ग्रासावरी, १६. गौरी, १७. कल्यान, १८. काफी, १६. जैजैवन्ती, २०. सुहो विलावल, २१. लिलत, २२. नटनारायन, २३. भैरव, २४. ग्रहोरी, २४. मलार, २६. सारंग, २७. टोड़ो, २८. भैरवी, २६. गोंड, ३०. गुंड, ३१. विहाग, ३२. नट, ३३. पूर्वी, ३३. श्री, ३४. सुघरई, ३६. मेघ, ३७. ग्रड़ाना, ३८. हमीर, ३६. पूरिया, ४०. गुनकली, ४१. ग्रल्हैया बिलावल, ४२. विभास, ४३ सोरठ, ४४. वेवसाख, ४४. ईमन, ४६. गंधारी, ४७. शंकरा भरण, ४८. कुरंग, ४६. संकीर्ण, ५०. कर्नाटी, ४१. वंराटी, ४२. मालकोंस, ४३. भूपाली, ५४. नटनारायनी, ५४. वसन्त, ४६. होली, ४७. श्रीमलार, ५८. श्रीहठी, ५६. वसन्ती, ६०. भोपाल, ६१. धमार, ६२. सानुत, ६३. वेवगिरि, ६४. फिभोटी, ६४. खंबावती, ६६. मुलतानी, ६७. रामगिरि, ६८. वेसकार।

६ राग और ३६ रागिनी का भी उल्लेख मिलता है। तरंगिणी श्रीर सूरसागर के राग-में भी विशेष श्रन्तर नहीं हैं फिर भी रागतरंगिणी की गायन-पद्धित का श्रनुसरण ही सूर के संगीत में नहीं मिलता। उनके काल में संगीत पर दरबारी प्रभाव बहुत हो गया था। ग्वालियर के राजा मानसिंह तोमर की दरबारी कला ने उस काल के संगीत पर बड़ा प्रभाव डाला था, सूरदास जी पर भी वह प्रभाव पर्याप्त मात्रा में अवश्य था।

उत्तर भारत की राग-रागिनी पद्धति की प्रमुख विशेषताएँ--

राग ग्रौर उनके विषय—भारत की राग-रागिनी पद्धित ग्रपनी विशिष्ट परम्परा रखती है। इस परमारा में राग-रागिनियों का निर्माण उनके स्वरों की प्रकृति के ग्रनु-सार हुग्रा है। स्वरों का विधि-विधान विभिन्न भावों को मूित्तमान कर देता है। राग के ग्रारम्भ होते ही स्वर ग्रौर लय के सामंजस्य से एक हुदयग्राही वातावरण बन जाता है ग्रौर श्रोता का मन उस वातावरण की प्रभविष्णुता में मुग्ध हो जाता है। विभिन्न स्वर-समुदायों के संयोग से किसी राग का स्वरूप गंभीर तो किसी का चपल है। मेघ, हिंडोल, श्री, मालकोंस, भैरव ग्रादि राग पुष्प-प्रकृति के परिचायक हैं तो भैरवी, जैजैवन्ती, ग्रासावरी, घनाश्री, रामकली, जैतश्री जैसे राग ग्रपनी कोमलता, माधुर्य ग्रौर लालित्य से नारी-प्रकृति की सुकुमार सर्जना करते हैं।

इस प्रकार राग-रागिनी पद्धित के अनुसार रागों और गीत के विषयों का घिनिष्ठ सम्बन्ध है। इस विधान के कारण संगीत के शास्त्र-ग्रंथों में राग-रागिनियों का मानवीकरण करके उनके स्वरूप की कल्पना और प्रत्येक के विशिष्ट स्वरूप के ध्यान की उद्भावना हुई है। उदाहरण के लिए मालकोंस के ध्यान में उसे रक्त वर्ण वाला, लाल छड़ी धारण किये हुए, वीरों में महावीर बताया गया है। भैरवी के ध्यान में वह कैलाश पर्वत पर स्फटिक के आसन पर बैठकर खिले हुए कमल के फूलों से भगवान शंकर

--सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११५१ तीनि ग्राम, इकईस मूर्छना, कोटि उनंचास तान...

वही, पद १३५३

छ**हों राग छत्तीस रागिनी, इक-इक नीकें गावेरी ।** ——वही, १२३८

२. संगीत दर्पण मालकोंस का ध्यान-

(दामोदर पंडित) स्नारक्त वर्गो धृतरक्त यष्टिः, वीरः सुवीरेषु कृतप्रवीर्थः। वीरेधृंतो वेरि कपालमाला, मालोमतो मालक कोशिकोग्नयम्।।

१. सरगम सुनि कै साधि सप्त सुरन गाई।

<sup>--</sup>रागाध्याय, श्लोक ५२

की श्रर्चना करती हुई बतायी गयी है। ताल्पर्य यह कि संगीत में शास्त्रीय रागों के स्वरों का घनिष्ठ सम्बन्ध गायक के उन भावों ग्रीर विचारों से हैं जिनकी ग्रिभिव्यक्ति वह राग विशेष के स्वरों से करता है।

राग भ्रोर रस -- संगीत की भ्रभिव्यक्ति का रूप नादात्मक है। संगीत में नाद से ही सुख-दुख, हर्ष-विषाद, ग्राशा-निराशा ग्रादि की प्रतीति होती है। नादात्मक ग्रिभ-व्यंजना ग्रपनी प्रकृति में इतनी सुक्ष्म ग्रौर तरल होती है कि उसका निकट सम्बन्ध हृदय के हर्ष श्रीर विषाद के तरलीकृत रूप गान ग्रीर रुदन से हो जाता है। इसीलिए श्रृंगार के संयोग ग्रौर वियोग पक्षों का नित्य-सम्बन्ध संगीत से होता ग्राया है। (भितत) देवादि-विषयक-रित संगीत के सर्वथा अनुकूल है क्यों कि उसमें प्रभू की शक्ति, शील और सौंदर्य विभित्यों का गान तथा भव-सागर की विडम्बना थ्रों की प्रतिकिया में भक्त के ग्रात्म-निवेदन-मय रुदन की स्वाभाविकता प्राप्त होती है। संगीत के नाद ग्रपनी व्यापकता के कारए। एक प्रकार के ही स्वरों से शूंगारपरक स्रौर स्रध्यात्मपरक गीतों के माध्यम बन जाते हैं ग्रीर भिन्त-भिन्त श्रोताग्रों की पृथक-पृथक् मनस्थितियों के ग्रनुसार भिन्त तथा श्रृंगार ग्रौर करुए। या विप्रलम्भ की ग्रिभिव्यंजना करते हैं । वीर रस का स्थायी भाव उत्साह है, यह उल्लास में ग्रन्तर्भृत होकर संगीत में सम्यक् स्थान प्राप्त कर लेता है। रौद्र, भयानक ग्रौर वीभत्स, वीर रस के ग्रंगीरस होकर वीर रस की ही परिधि में रहकर उसकी रोचकता बढ़ाते हैं। फिर भी संगीत का प्रसार जितना श्राह्मादकारी, मनोरम और कोमल प्रसंगों में है उतना परुष प्रकृति के भयानक, रौद्र भ्रौर वीभत्स श्रादि में नहीं।

परम्परा से संगीत को भिक्त के साधनों में स्थान प्राप्त है। संसार के माया-मोह से विरिक्ति, भिक्त की ग्रिनिवार्य ग्रावश्यकता है, इसीलिए निवंद-प्रधान शान्त रस की स्थित संगीत में बनी रही है। करुए, रुदन का ग्राधार है किन्तु संगीत के स्वरों की दृष्टि से करुए। ग्रीर विप्रलम्भ में कोई भेद नहीं है। एक ही स्वर एक व्यक्ति में करुए। तो दूसरे में विप्रलम्भ का भाव उत्पन्न कर सकता है। संगीत की दृष्टि से ग्रद्भुत का भी पृथक् ग्रिस्तत्व नहीं है। शिव-ताण्डव के रौद्र, वीर ग्रीर भयानक में ग्रद्भुत भी होता है। स्वरों के उत्कर्ष ग्रीर चमत्कारिता में ग्रद्भुत की प्रतीति सर-लता से हो जाती है। इस प्रकार नव रसों में से केवल श्रृंगार, वीर ग्रीर शान्त ही संगीत की दृष्टि से उल्लेखनीय है, ग्रन्य रसों का ग्रन्तर्भाव इन्हीं में हो जाता है।

स्फटिक रचित पीठे रम्य कैलाशशृंगे, विकच कमल पत्रैरचेयन्ती महेशम् । करधृत घनवाया पीतवर्णायताक्षी, मुक्कविभिरयमुक्ता भैरवी भैरवस्त्री ।

१. संगीत दर्पण भैरवी-

संगीत की गायन-परम्परा में श्रुंगार रस को ही ग्रत्यधिक लोकप्रियता मिली। एक तो रस-राज स्वयं ग्रपनी व्यापकता के कारण भित्त, वात्सल्य, सस्य, माधुर्य ग्रौर शान्त को ग्रात्मसात कर लेता है दूसरे राज-दरबारों का ग्राश्रय प्राप्त होने के कारण संगीत में श्रुंगार की प्रधानता हो गयी। परिणाम यह हुग्रा कि गायक राग-रागिनियों की शास्त्रीय प्रकृति को छोड़कर किसी भी राग को श्रुंगारिक पदों में गाने लगे। हिंडोल, हमीर, मालकोंस जैसे वीररसात्मक राग श्रुंगार रस के पदों में गाये जाने लगे। सूरदास जी पर दरबारी गायन का विशेष प्रभाव नहीं था इसीलिए उन्होंने प्रायः विषयानु हप रागों का प्रयोग किया है, फिर भी राग ग्रौर रस का दृढ़ विधान उनके पदों में नहीं प्राप्त होता। इसका विवेचन हम ग्रागे करेंगे।

राग-रागिनियों का समय-सिद्धान्त — राग-रागिनी की शास्त्रीय परम्परा, रागों के सहज नादात्मक रूप तक ही सीमित नहीं है, उसके ग्रनुकुल प्राकृतिक वातावरए। की भी अनिवार्य अपेक्षा रखती है। इसीलिए संगीत में दिन-रात के आठ प्रहरों के म्रनुकुल राग के स्वरों की सम्यक् योजना परम्परागत है। जिस प्रकार दिन के प्रातः, मध्याह्न ग्रौर सायं में विविधता होती है, वातावरण क्रमशः परिवर्तित होता रहता है, इसी प्रकार रागों के विधान में भी विविधता स्रौर परिवर्तन होता है। उषाकालीन रागों में कोमल रे घ तथा तीव्र ग नि का प्रयोग किया जाता है इसीलिए इस काल में रामकली, ललित, भैरव, विभास ग्रौर भैरवी सन्धि-प्रकाश राग गाये जाते हैं। इन रागों के स्वरों में शान्ति और माधुर्य का जो स्वर-संगम होता है उससे श्रर्द्ध-जाग्रत मनुष्य की खमारी भरी पलकों को एक सहारा मिलता है श्रीर स्नेह भरे करतलों के स्निग्ध स्पर्श की भाँति ये राग सुप्त मानव को एक प्रकार की म्राध्या-त्मिक जागृति प्रदान करते हैं। सूर्योदय होते ही रागों की प्रकृति में किचित् गम्भीरता स्राती है इसीलिए कोभल रे ध को तीव्र कर दिया जाता है। इस प्रकार उन्हीं स्वरों में थोडा परिवर्तन हो जाता है। जैसे उषा की लाली प्रात:कालीन उज्ज्वल ज्योति में परिवर्तित हो जाती है उसी प्रकार उसी भाव के पद तीव्र स्वरों में विलावल, ग्रल्हैया विलावल ग्रीर देसकार में गाये जाते हैं। प्रभाती के भजन लीला-भाव के रूप में चलते रहते हैं। दिन के प्रथम प्रहर के समाप्त होने पर ऐसे राग गाये जाते हैं जिनमें ग नि कोमल स्वरों की प्रधानता होती है। ऐसे राग भ्रासावरी, देवगांधार भीर टोडी म्रादि हैं। मध्यान्ह के रागों की प्रकृति विशेष गम्भीर होती है। उसमें भी ग नि स्वरों का प्राधान्य होता है। इस काल में सारंग स्रीर उसके विविध प्रकार स्रधिक गाये जाते हैं। सायंकाल होते-होते वायुमंडल में शान्ति ग्रीर कोमलता छाने लगती है। इसीलिए पुन: रे ध कोमल स्वर रागों में ग्रा विराजते हैं। फिर भी प्रात कालीन दृश्य की भाँति मार्घर्य न होने के कारए। रेध के साथ तीव्र मध्यम स्वर लगे रहते हैं। इस काल के सन्धि-प्रकाश रागों में गौरी, पूर्वी, श्री, पूरिया म्रादि की प्रतिष्ठा है। रात्रि के पहरों में दिन के रागों के स्वर ही पुन: उसी ऋम से आते हैं। दिन और रात का अन्तर रखने के लिए दिन में म कोमल और रात्रि में म तीव्र होता है। रात्रि के प्रथम प्रहर के राग है कल्यान, हमीर केदारा, ईमन और भुगाली ग्रादि, द्वितीय प्रहर के विहागरा, सोर

श्रीर जैजैवन्ती तथा तृतीय प्रहर के कान्हरा, ग्रड़ाना ग्रीर मालकोंस ग्रादि । चौथे प्रहर के ग्रारम्भ होते-होते प्रातःकालीन संधि-प्रकाश रागों का समय ग्रा जाता है ।

दिन-रात के चौबीस घंटों में रागों के इस समयानुकूल वर्गीकरण के प्रतिरिक्त ऋतु-परिवर्तन की दृष्टि से भी रागों के गाये जाने का नियम है। मेघ राग वर्षा ऋतु में, राग भैरव शरद ऋतु में, श्री हेमन्त ऋतु में, राग मालकोंस शिशिर में, वसन्त राग वसन्त ऋतु में श्रीर राग दीपक ग्रीष्म ऋतु में गाये जाने का विधान है। वर्षा ग्रीर वसन्त ऋतुश्रों का उद्दीपनकारी प्रभाव सर्वाधिक है इसीलिए जिस प्रकार कविता के क्षेत्र में ये ऋतुएँ सबसे प्रमुख हैं उसी प्रकार संगीत में भी। वसन्त में वसन्त ग्रीर वर्षा में मलार के विभिन्न प्रकारों को प्राथमिकता मिलती है। इन रागों के स्वरों में श्रृंगारिक उल्लास ग्रीर वियोगजन्य विषाद की ग्रभिव्यंजना ग्रतीव तीव्र है। काफी सर्वकालिक राग है किन्तु इस राग का प्रयोग होली के उल्लास में परम्परित हो गया है।

राग-रागिनियों का उपर्युक्त समय-सिद्धान्त संगीतशास्त्रीय परम्परा में इंतना रूढ़िबद्ध हो गया है कि गायक, रागों ग्रौर उनके गाये जाने वाले समय के नियम के निर्वाह का यथाशक्ति प्रयत्न भ्रवश्य करते हैं।

संक्षेप में उत्तर भारतीय राग-रागिनी-पद्धति की तीन प्रमुख विशेषताएँ है---

१—-संगीत के विभिन्न स्वर विभिन्न भावों के द्योतक हैं । इस प्रकार राग ग्रौर वर्ण्य-विषय का घनिष्ठ सम्बन्ध है ।

२—संगीत में रस-राज शृंगार का प्राधान्य है, वीर ग्रौर शान्त गौरा रूप से ग्राते हैं तथा ग्रन्थ रस इन्हों में ग्रन्तर्भृत हो जाते हैं।

३—रागों का समय-सिद्धान्त परम्परा में विशिष्ट स्थान रखता है। इसके पालन से संगीत की ग्रभिव्यक्ति भी विशेष कलात्मक हो जाती है।

महात्मा सूरदास जी ऐसे किव हैं जो किव बनने से पूर्व श्रेष्ठ संगीतज्ञ थे। फलतः सूरसागर की काव्य-साधना पर स्वभावतया संगीत की विशिष्टताग्रों की छाप पड़ी है। ग्रतएव सूर की पद-रचना पर संगीत की उपर्युक्त विशेषताग्रों का प्रभाव देख लेना ग्रावश्यक होगा।

## सूर की संगीतात्मक मनोवृत्ति का उनकी पद-रचना पर प्रभाव---

सूरदासजी प्रतिभासम्पन्न संगीतकार थे। संगीतज्ञ किन स्वरों के चमत्कार द्वारा भाव-प्रकाशन को पृष्ट करता है। उसकी मनोवृत्ति स्वरों की प्रकृति में रमती है। अपने अन्तस्थल की भावना के शब्दीकरण के पूर्व वह संगीत के स्वरों में गुनगुनाता है। शब्दों द्वारा अपने भावों को अभिव्यक्त करने से पूर्व केवल स्वरों में वह सम्पूर्ण भाव प्रस्तुत करता है। उसकी स्वर-साधना में वह शक्ति होती है कि शब्दों का प्रयोग किये बिना ही वह अपनी आत्मानुभूति का परिज्ञान अपने श्रोता को करा सकता है। श्रोता उसे सुनकर उस रस में मग्न हो जाता है। इसीलिए वह अपने भावों का व्यक्तीकरए। गान द्वारा करता है। उसका यह अभ्यास जब उसका स्वभाव बन जाता है तब न केवल हृदय के शुद्ध भावोद्गार गीत के रूप में निकलते हैं वरन् साधारण विचार भी गेय रूप में

ही निकलते हैं। उसके लिए गीत का निर्माण सम्भवतः गद्य के निर्माण से भी श्रिधिक सुगम हो जाता है। संगीतज्ञ किव सूर ने, इसीलिए, जो कुछ लिखा है वह गीतों में है, श्रात्माभिव्यक्ति तो गीतों में है ही, साधारण वर्णन, कथा, उपदेश, दृष्टकूट सभी गीत के स्वरों में बँधे हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि उनके संगीत के स्वर श्रागे-श्रागे चलकर उनकी श्रिभव्यक्ति का मार्ग प्रशस्त करते गये हैं श्रीर उनके कथानक, छन्द-विधान, शब्द-योजना श्रीर श्रात्माभिव्यक्ति श्रादि उन्हीं के श्रनुसार श्राकार धारण करते गये हैं।

संगीतज्ञ की मनोवृत्ति के सम्मुख जिस प्रकार स्वरों की प्रकृति के अनुसार भावों श्रौर विचारों का व्यक्तीकरण होता है उसी प्रकार भावों श्रौर विचारों के अनुरूप संगीत के स्वर भी होते हैं। संगीत के सात स्वरों का क्षेत्र वह इतना व्यापक मानता है कि उससे परे श्रौर कुछ मानों है ही नहीं। हृदय में एक भाव उत्पन्न हुश्रा कि तदनुकूल स्वर उसकी वीगा पर बज उठे। न केवल रागात्मक भाव वरन् निर्वेद, श्रीड़ा, घृगा, जुगुप्सा, भय, कोध श्रौर विस्मय श्रादि के लिए भी विभिन्न कण्ट-स्वर निकल पड़ते हैं। एक-एक शब्द श्रौर एक-एक वर्ण उन्हीं स्वरों में सजा होता है। संगीत को ही माध्यम मानने के कारण शास्त्रीय संगीतज्ञ श्रपने भाव के श्रनुरूप राग या रागिनी का विधान कर लेने के पश्चात् ही श्रपने भाव को मूर्त रूप देता है। भिवतकालीन सन्त-परम्परा में शास्त्रीय संगीत का प्रचार व्यापक था। भजन-कीर्तन का श्राधार संगीत की राग-रागिनियाँ थीं। स्पष्ट है कि सूरदास जैसे संगीतज्ञ के मनोनुकूल भावों के वहन करने के एकमात्र माध्यम राग श्रौर रागिनी ही हो सकते थे।

सूरदास जी की सहज संगीतिष्रियता के श्रितिरिक्त उनके जीवन की वृत्ति भग-वान कृष्ण के मन्दिर में कीर्तन गाने की थी । वे श्रीनाथ जी के प्रमुख कीर्तिनया थे। पुष्टिमार्गीय सेवा-विधि के तीन ग्रंग हैं—श्रंगार, भोग ग्रौर राग। राग में रागों के शास्त्रीय कम से कीर्तन का विधान ग्रावश्यक है। सहज ग्रात्माभिव्यक्ति के रूप में गीतों का प्रस्तुत करना उन्हें जितना ग्रभीष्ट था उससे भी ग्रिधिक उनका यह नैत्यिक ग्रौर नैमित्तिक कर्तव्य था कि कीर्तन के लिये नये-नये पदों की रचना करें, उपयुक्त ग्रवसर पर उसे शास्त्रीय रीति से गायें ग्रौर मन्दिर के भक्त-जनों में भक्ति या लीला का भाव ग्राविभूत करें। तात्पर्य यह कि पुष्ट संगीत-ज्ञान, पुष्टिमार्गीय सेवा में राग-विधान की ग्रावश्यकता और वृन्दावन के संगीतात्मक वातावरण के कारण सूर की पद-रचना में शास्त्रीय संगीत का सम्यक सन्निवेश हो गया था।

## सूर का विषय-विभाजन स्रोर राग-रागिनियाँ—

सूरसागर के प्रत्येक पद के ऊपर राग का नाम मिलता है। ग्राज के गायक, पदों को ग्रानिवार्यतः उन्हीं रागों में नहीं गाते, स्वेच्छानुसार ग्रन्य रागों के स्वरों में गा लिया करते हैं। फिर भी जब हम सूर के वर्ण्य-विषयों को राग-रागिनी के क्रम से देखते हैं तो पता चलता है कि रागों तथा पदों के विषयों में कुछ सम्बन्ध ग्रवश्य है। पद का विषय ग्रीर उसका रस रागों की प्रकृति के ग्रनुकूल है।

विनय के पद सूरसागर में सर्वप्रथम संकलित हैं। यह विषय इतना व्यापक है

कि इसमें सभी प्रकार के भाव अन्तर्भूत हो जाते हैं। इसीलिए इसमें विविध राग मिलते हैं। विनय के पदों के विषय और रागों का सम्बन्ध जानने के लिए विनय का सर्वप्रथम पद ही द्रष्टव्य है—

#### राग बिलावल

चरण कमल बन्दों हरिराई । जाकी कृपा पंगु गिरि लंघे, श्रंधे कों सब कछु दरसाई ।।

यह ग्रंथ का मंगलाचरएा है । विलावल प्रातःकालीन राग है। इसके शुद्ध स्वर ईश-प्रार्थना के सर्वथा श्रनुकूल पड़ते हैं। इस राग की प्रकृति भी गम्भीर है स्रतः स्वरों की गम्भीरता पद-गत श्रर्थ के श्रनुरूप है।

सूर ने विनय के कई पदों में मारू राग का प्रयोग किया है। मारू परम्परा से वीर-रसात्मक राग माना गया है। उसमें वीर के साथ रौद्र, भयानक, वीभत्स जैसे कठोर प्रकृति के भावों का सन्तिवेश होता है। विनय के उद्बोधन पक्ष में उत्साह की मात्रा विद्यमान होती है, इसीलिए, मारू रागै का भी प्रयोग विनय में सूर करते हैं।

भगवान् की भवतवत्सलता का आश्रय पाकर भक्त में जो उत्साह है उसी की प्रधानता इस पद में है। 'हठी प्रहलाद चित चरन लायों' और 'यहै जिय जानि के अंध भव त्रास तें सूर कामी कुटिल सरन आयों' में उत्साह-भाव स्पष्ट है। 'हिरनकस्यप बढ्यों' का भय उत्साह का प्रेरक है। 'भीर के परे ते धीर सबिहन तजी, खंभ तें प्रकट भए जन छुड़ायों' में दयावीर का भाव परिलक्षित होता है। तात्पर्य यह कि विनय के अन्तर्गत किव ने मारू राग के अनुरूप भावों की योजना कर ली है। पद में प्राप्त द्रुतलय, दण्डक छन्द की यित और गित, मारू के उत्कर्ष को बढ़ाते और पद-गत भाव से सामं जस्य स्थापित करते हैं।

विनय के एक ग्रन्य पद में फिवि खम्बावती राग का प्रयोग करता है। खम्बा-वती के स्वर ग्रतीव कोमल प्रकृति के होते हैं। उसके स्वर-विन्यास में एक ऐसी मृदुता, कमनीयता ग्रीर विह्वलता होती है जो श्रृंगार ग्रीर भिवत दोनों ही प्रकार की भावनाग्रों की ग्रभिव्यक्ति के लिए उपयुक्त है। पद है—

राग खम्बावती तिताला

हमारे प्रभु श्रौगुन चित न धरो । समदरसी है नाम तुम्हारो सोई पार करौ ।।

#### राग मारू

१. ऐसो को करी श्ररु भक्त कार्ज। जैसी जगदीस जिय धरी लाजें।।

हिरनकस्यप बढचौ उदय ग्ररु ग्रस्त लों, हठी प्रहलाद चित चरन लायौ। भीर के परे तें धीर सबहिन तजी, खंभ तें प्रकट ह्वें जन छुड़ायों।

### 

इस पद में सूर के ग्रात्म-निवेदन की जो विह्वलता है, वह खम्बावती के कोमल स्वरों के सर्वथा ग्रनुकूल है। सूर ने इसे त्रिताल में बाँधा है। त्रिताल की तीव्रता पद के रसा-वेग के सर्वथा ग्रनुरूप है। इस प्रकार पद के भाव ग्रनुरूप ताल-स्वर का यह विधान हृदय-संवेद्य है।

विनय के पश्चात् प्रथम स्कन्ध से लेकर नवम स्कन्ध तक का सम्पूर्ण कथा-भाग, रामावतार की कथा को छोड़कर, बिलावल राग में गाया गया है। सूर के इस कथा-भाग में घामिक और उपदेशात्मक दृष्टिकोएा है। प्रत्येक कथा से भिक्त, वैराग्य, साधुसेवा, पर-नारी-बहिष्कार म्रादि के उपदेश उन्होंने प्रस्तुत किये हैं। भिक्तपरक बिलावल राग उनके म्रनुरूप है। बिलावल के शुद्ध स्वर जिसमें सरगमों का म्रारोह-म्रवरोह मात्र होता है, कथा-कथन के सर्वथा म्रनुरूप है।

रामावतार के पदों में विषयानुकूल रागों का सुन्दर विधान मिलता है। इस प्रसंग में राम-चरित के विभिन्न प्रसंगों पर कम-से-कम पद रचे गये हैं। कृष्णावतार की भाँति विषय की पुनरुक्ति पदों में नहीं हुई है। इसीलिए इन पदों में किव ने सर्वत्र विषयानुकुल रागों में पद-रचना की है। बिलावल का प्रयोग केवल ग्रारम्भ के तीन पदों में किया है जिसमें राम के ईश्वरत्व का उद्घाटन है। कान्हरो, श्रासावरी, नट, ग्जरी, घनाश्री, रामकली श्रीर गौरी, कोमल, सरस और मधुर राग हैं। इनकी स्वर-लहरी, माधुर्य ग्रीर चपलता श्रृंगार के सर्वथा ग्रनुरूप है । सूर ने उल्लास, हर्ष ग्रीर विनोद के स्थलों में ही इनका उपयोग किया है । जैसे रागकान्हरो राम जन्म के श्रानन्द ग्रीर बधाई के पदों में तथा श्रासावरी कंकरा-मोचन जैसे उल्लासमय प्रसंगों में प्रयक्त हैं । पुर-वधू प्रश्न शीर्षक पदों में ग्राम-वधूटियाँ सीता से विनोद करती हैं । इसे सुर ने रामकली, गौरी स्रौर धनाश्री में लिखा है। वीर रसात्मक राग मारू का प्रयोग शूर्प गुला-नासिकोच्छेदन, बालि-वध, समुद्र-लंघन, ग्रशोक-वन-विध्वंस, लंका-दहन एवं समस्त युद्ध-वर्णन में हुय्रा है । राम का अवध प्रत्यागमन केवल एक पद में वसन्त राग में गाया गया है । यद्यपि राम का भ्रवध प्रत्यागमन वसन्त ऋतु में नहीं हुम्रा था, तथापि राम-वनवास रूपी शिशिर से हतप्रभ श्रवधवासियों के लिए राम-पुनरागमन वसन्त ही था। ग्रत: प्रकृतिजन्य उल्लास को साकार कर देने वाले वसन्त राग में ग्रयोध्यावासियों के हर्ष का वर्णन उचित ही है। रामावतार के ग्रधिकांश करुण-प्रसंग जैसे सीता-हरुएा, राम-िबलाप, गृद्ध-उद्धरण, शबरी-उद्धार, श्रंगद-सोच,—केदारा राग में हैं। केदारा की प्रकृति करुए के अनुकूल है। उसमें दोनों मध्यमों (म म) स्रोर मींड़ का प्रयोग होता है। ये करुए। की कसक उपस्थित करने के लिए पर्याप्त हैं।

संक्षेप में रामावतार के समस्त पदों में रागों का प्रयोग बड़ी चतुराई से सूर ने किया है। इसमें रागों श्रौर विषयों की श्रनुरूपता का सुन्दर निर्वाह हुग्रा है।

१. सूरसागर (सभा), विनय पद २२०।

दशम स्कन्ध सूर की प्रमुख रचना है। इसमें एक-एक प्रसंग पर बहुत ग्रधिक पदों की रचना किन ने की है। रामावतार की भाँति विभिन्न विषयों में रागों की अनु-रूपता का घ्यान यहाँ भी सूर को था किन्तु एक ही प्रसंग पर अनेक पदों की रचना में विविधता और रोचकता के लिए किन को रागों का परिवर्तन आवश्यक हो गया है। काव्य में भी एक ही छन्द का प्रयोग उसे नीरस कर देता है। संगीत में तो विविधता, स्वरों का परिवर्तन और शैली-भेद अत्यन्त ही आवश्यक हैं। यही कारण है कि विषयों और रागों का जो सुन्दर विधान रामावतार के पदों में मिलता है, कृष्णावतार के पदों में नहीं मिलता। फिर भी रागों की विविधता में भी सूर ने रागों की मूल प्रकृति का सम्बन्ध वर्ण्य-विषय और उसके रस से जोड़ रखा है। रागों की प्रकृति को दृष्टि में रखते हुए हम सूरसागर के वर्ण्य-विषय को निम्नलिखित चार वर्गों में विभाजित कर सकते हैं—

१—ऐसे वर्णन जिनमें हर्ण, उल्लास ग्रीर सामूहिक ग्रानन्द की तुमुल ध्विन विद्यमान है। ये वर्णन हैं — कृष्ण-जन्म, नाल-छेदन, जन्म-बधाई, ब्रजोल्लास, कृष्ण का पालने भूलना, रास-लीला, श्रीकृष्ण-विवाह, भूलन, वसन्त-लीला। इन प्रसंगों में विविध रागों में पद-योजना हुई है। प्रायः रागों में परिवर्तन करना कि की प्रकृति का ग्रंग प्रतीत होता है। इन रागों में किव ने यह ध्यान रखा है कि उनकी प्रकृति विषय के ग्रनुरूप हो। इसीलिए इन प्रसंगों में सूर ने बिलावल, ग्रासावरी, रामकली, घनाश्री, कल्यान, काफी, जैतश्री, जैजैवन्ती, कान्हरी, गौरी, लिलत, गुंडमलार, विहागरा, नट, सोरठ, भैरव, भैरवी, नटनारायन, पूरवी, वसन्त ग्रीर मलार का प्रयोग किया है। ये सभी राग ग्रानन्द-ध्विन से युक्त हैं ग्रीर मार्दव, लालित्य तथा सौरस्य की दृष्टि से मनोहारी हैं।

२—ऐसे पद जिनमें कीड़ा, विनोद ग्रीर लीला की प्रधानता है। इस वर्ग के पदों में हर्षावेग का ग्राधिक्य है। ऐसे प्रसंग हैं —कृष्ण के खेल, माखन-चोरी, यमला- जुंन-उद्धार, गोदोहन, गोचारण, छाक, कृष्ण के खेल के क्रम में किये हुए राक्षसों के वध जैसे श्रीधर-ग्रंग-भंग, पूतना-वध, कागासुर, शकटासुर, ग्रधासुर ग्रीर तृणावर्त ग्रादि के वध तथा काली-दमन, जल-कीड़ा, पनघट-लीला, दान-लीला, विहार ग्रीर संयोग श्रृंगार के स्थल। इन प्रसंगों के रागों में स्वरों का चापल्य ग्रीर सौकुमार्य नहीं है, माधुर्य के साथ गाम्भीयं की मात्रा है। इन कमों में सारंग, काफी, घनाश्री, कान्हरी, गौड़मलार, कल्याण, सोरठ, विहागरा, नट, टोड़ी, मलार, सुघराई, देवगांधार ग्रादि का प्रयोग हुग्रा है।

३—ऐसे प्रसंग जिनमें शौर्य, दर्प स्रौर स्रातंक का प्राधान्य है। इनमें वीर, रौद्र स्रौर भयानक रसों का समावेश है। ये प्रसंग हैं दावानल-पान, गोवर्धन-धारण तथा मथुरा के राक्षसों के साथ कृष्ण के युद्ध। काली-दमन की कथा कृष्ण के लीलात्मक प्रसंगों का स्रंश है किन्तु काली के जगाने के स्रवसर पर जब नागराज की पत्नियों को भिड़ककर कृष्ण काली की पूँछ पर लात मारते हैं स्रौर काली कुद्ध होता हुस्रा जगता है, उसके फर्गों से भयंकर फूत्कार निकलती है तब वातावरण उस हो जाता है। इस भ्रवसर पर सूर ने एक श्रोज-प्रधान पद' लिखा है। उपर्युक्त प्रसंगों में सूर ने श्रधिकतर मारू राग का प्रयोग किया है। जैसा पीछे लिखा जा चुका है मारू के स्वर तीखे श्रौर कठोर होते हैं, उसकी गित तीव होती है। प्रायः इन पदों में विभिन्न प्रकार के दण्डक छन्द प्रयुक्त हुए भी हैं जो हिन्दी-काव्य-परम्परा में इस प्रकार के विषयों के सर्वथा श्रनुरूप माने गये हैं। दावानल में राग गौड़ भी मारू के सदृश ही श्रोज की श्रभिव्यवित में सफल दिखाया गया है।

गोवर्धन-धारण-प्रसंग में मेघ मलार का प्रयोग किया गया है। राग मेघ पुरुष-प्रकृति का राग है। इसके स्वर रौद्र ग्रौर भयानक के सर्वथा-श्रनुरूप हैं।

४—ऐसे पदों का वर्ग जिनमें दैन्य, चिन्ता, विवशता श्रीर शोक की प्रधानता है। ये पद शास्त्रीय दृष्टि से करुण के अन्तर्गत भले न आवें पर उनमें शोक की मात्रा के श्राधिक्य से करुणा-भाव की ही प्रधानता है। ऐसे प्रसंगों में सूर ने 'केदारा' राग का ही प्रयोग किया है। पीछे लिखा जा चुका है कि केदारा की मींड़ बड़ी दर्द भरी होती है। इसीलिए करुण-प्रधान पदों में इसका प्रयोग भावानुकूल है। ये प्रसंग इस प्रकार हैं—

कृष्ण जन्म के समय देवकी श्रीर वसुदेव की चिन्ता<sup>3</sup>, ऊखल-बन्धन के समय गोपियों का विषाद<sup>४</sup>, रास पंचाध्यायी में कृष्ण के श्रन्तर्धान होने पर राधा का

#### राग मारू

१. िभरिक के नारि, दे गारि गिरधारि तब, पूँछ पर लात दे श्रिह जगायो । उठ्यो श्रकुलाइ डरपाइ खगराइ कौ, देखि बालक गरव श्रित बढ़ायो । पूँछ लीन्हीं भपिट, धरिन सौं गिह पटिक, फुँकरचो लटिक किर क्रोध फूले । पूँछ राखी चापि, रिसिन काली काँपि, देखि सब साँपि, श्रवसान भूले । —सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ५५२

### राग मेघ मलार

२. सुनि मेघवर्त सजि रौन श्राए ।

— सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ८५३ बादर बहु उमड़ि घुमड़ि,बरषत ब्रज श्राए चढ़ि,

कारे धौरे घूमरे, धारे ग्रतिहीं जल । — सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ८५७

### राग गौंड मलार

गिरि पर बरषन लागे बादर ।

...545

#### राग मलार

(गगन) मेघ घहरात थहरात गाता ---

...590

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद द श्रीर ११।

४. वही ३५० से ३५३।

विषाद', गोपियों के विरह में स्वप्न-दर्शन की म्रवस्था<sup>3</sup>, गोपियों का विरह-निवेदन<sup>3</sup>, उद्धव द्वारा कृष्ण के प्रति राधा की दीन-दशा-वर्णन<sup>8</sup>, ब्रज-जन दशा निवेदन<sup>8</sup>।

इसी क्रम में पावस-प्रसंग है जिसमें गोपियों की विरह-कातरता का वर्णन किया गया है। पावस-प्रसंग ग्रादि से ग्रन्त तक मलार राग में है। पावस की ऋतु-कालीन विशेषता के कारण मलार उपयुक्त है, साथ ही मलार राग के स्वरों में भय, ग्रातंक ग्रौर उग्रता का समावेश होता है। पावस के उद्दीपनकारी रूप से व्याकुल गोपियां भयभीत थीं, मलार के स्वर इस कार्यं में ग्रौर भी योग देते हैं। इसी प्रकार निरन्तर बरसने वाली घटाएँ एक ग्रोर, ग्रौर निरन्तर ग्रश्रु बरसाने वाली ग्रांखें दूसरी ग्रोर, जब होड़ लगा रही हों तब इसके व्यक्तीकरण में राग मलार उपयुक्त ही होगा।

सारांश यह कि सूरदास जी ने अपने वर्ण्य-विषय तथा रस-निरूपण के लिए जिस प्रकार उपयुक्त वर्ण्-योजना श्रीर शब्द-योजना की है, वर्ण-मैत्री, श्रयंव्वनन श्रीर श्रथं-सौरस्य युक्त शब्दों के चयन का कौशल दिखाया है, उसी प्रकार भावानुरूप रागों की योजना भी की है।

## सूरसागर के रागों में समय-सिद्धान्त-

संगीत-परम्परा में प्रचलित रागों के गाये जाने के समय-सिद्धान्त का निर्वाह सूर ने यथासम्भव किया है। पुष्टिमार्गीय नित्य-सेवा-विधि में कृष्ण सेवा के भ्राठ समय रखे गये हैं—वे हैं १ – मंगला, २ – ग्रंगार, ३ – ग्वाल, ४ – राज भोग, ५ – उत्था-पन, ६ – भोग, ७ – संध्या, भ्रारती भ्रौर ५ – – शयन। शास्त्रीय राग-प्रणाली में भी रागों के गाये जाने के भ्राठ वर्ग दिन के भ्राठ प्रहरों के कम से किये गये हैं। सूर ने भ्रपनी सेवा-विधि का शास्त्रीय गान-पद्धित से सामंजस्य स्थापित करना चाहा है। काल-कम में थोड़ा भ्रन्तर होने से सूर के रागों का कम शास्त्रीय कम से कुछ भिन्न हो जाता है। प्रातःकालीन संधिप्रकाश-राग विभास, लित, रामकली, भैरव भ्रौर भैरवी हैं। सूर ने मंगला (कृष्ण जागरण, कलेवा भ्रौर भ्रारती) के लिए जिन पदों की रचना की है उनमें इन्हीं रागों का प्रयोग किया है। प्रायः पद की भाषा में गाये जाने वाले समय का उल्लेख भी मिल जाता है। जैसे —

### राग ललित

## नाहिने जगाइ सकति, सुनि सुवात सजनी । श्रपने जान श्रबहुँ कान्ह, मानत हें रजनी ॥

- १. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११२५ ।
- २. वही, ३२५७ ।
- ३. वही, ३९१०।
- ४. वही, ४१०७ से ४११४ ।
- ५. वही, ४१४८ ।
- ६. वही, २०१।

#### राग रामकली

प्रात समय उठि सोवत सुत को बदन उधार्यौ नन्द । रहि न सके म्रातिसय ग्रकुलाने, विरह निसा के द्वन्द ।

राग भैरव

उठौ नन्दलाल भयौ भिनुसार जगावति नन्द की रानी ।<sup>२</sup> राग भैरवी

इहि ग्रंतर भिनुसार भयौ।

तारागन सब गगन छपाने, भ्ररुन उदित श्रन्धकार गयौ । <sup>3</sup> संयोग श्रृंगार स्रौर खंडिता प्रकरण में भी उपर्युवत रागों का प्रयोग हुम्रा है, उनकी शब्दावली भी समय का निर्देश करती है -—

राग ललित

बोले तमचुर, चार्यों जाम कों गजर मार्यों, पौन भयों सीतल, तिम में तमता गई। ४

राग विभास

चिरई चुहचुहानी, चंद की ज्योति परानी, रजनी वितानी, प्राची पियरी प्रवान की ।

यद्यपि शास्त्रीय दृष्टि से बिलावल संधिप्रकाश राग नहीं माना जाता, प्रथम प्रहर का राग माना जाता है तथापि सूर ने इसका भी उपपुँक्त रागों के साथ प्रयोग किया है। इसका कारए। यह है कि पुष्टिमार्गी मंगला का समय प्रातःकाल ही है। इसी लिए सूर ने बिलावल का प्रयोग जगाने में भी किया है तथा कलेवा स्रादि में भी। जैसे—

### राग बिलावल

जागिये गोपाल लाल, प्रगट भई म्रंसु माल । मिट्यो म्रंधकाल, उठो जननी सुखदाई । जागिये प्रानपति रैनि बीती ।

चंद की दुति गई, यह पीरी भई, सकुच नाहीं दई म्रातिहिं भीती। किलेवा-वर्णन में भैरव ग्रीर बिलावल का प्रयोग किया है। भैरव इसलिए कि उसमें कृष्ण के जगाने का भी भाव है—

### राग भेरव उठिए स्याम कलेऊ कीजे । मनमोहन मुख निरखत जीजे । <sup>5</sup>

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २०३।

२. वही, २०८।

३. वही, ५२०।

४. वही, २०३८ ।

५. वही, २०३६।

६. वही, ६१९।

७. वही, २०४० ।

न. वही, २११।

बिलावल का प्रयोग इसलिए है कि कलेवा का समय सूर्योदय के पश्चात् होता है →-राग बिलावल

## कमल नैन हरि करो कलेवा। '

नित्य-सेवा-विधि में द्वितीय-काल 'श्रुंगार' का है। इस समय कृष्ण का स्नान भीर तद्परान्त उनका शृंगार होता है। शास्त्रीय राग-रागिनी की दृष्टि से यह दिन का द्वितीय प्रहर हो जाता है ग्रीर इस समय ग्रासावरी गायी जाती है। सुर ने कृष्ण स्नान ग्रीर शृंगार में बिलावल ग्रीर ग्रासावरी का प्रयोग किया है। जिन पदों में बिलावल है उनमें कृष्ण से स्नान का अनुरोध किया गया है स्रीर स्रासावरी वाले पद में स्नान ग्रीर शृंगार का वर्णन है । वास्तव में स्नान से पूर्व दिन का प्रथम प्रहर ही है जब ग्रल्हैया या सूहौ बिलावल के गान का ही समय है-

राग बिलावल मोहन श्राउ तुम्हें श्रन्हवाऊँ। राग सही बिलावल देखि माई हरि जुकी लौटनि ।3 राग ग्रासावरी

जसमति जर्बाह कह्यौ भ्रन्हवावन, रोइ गए हरि लोटत री। तैल उबटनौ ले म्रागं घरि, लार्लीह चोटत-पोटत री ॥ ४

श्रृंगार के बाद 'ग्वाल' का समय होता है। ग्वाल में गी-दोहन होता है ग्रीर कृष्ण घैया ग्रारोगते हैं। राग-समय-सिद्धान्त के ग्रनुसार यह काल घनाश्री ग्रौर सारंग का ग्रा जाता है। 'ग्वाल' का वर्णन इन्हीं रागों में किया गया है।

### राग धनाश्री

देरी मैया दोहनी, दुहिहौं में गैया। माखन खाये बल भयो, कहीं नन्द दृहैया।। कजरी, घौरी, सेंदुरी, घूमरि मेरी गैया। दुहि ल्याऊँ में तुरत ही, तू करि दे घैया ॥ ४

राग सारंग

बाबा मोकौं दुहन सिखायौ।

X सूर स्याम को दुहत देखि तब, जननी मन श्रति हर्ष बढ़ायौ ॥ ६

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २१२।

२. वही, १८४।

३. वही, १८७।

४. वही, १८६।

प्र. वही, ६६६।

६. वही, ६६७।

'क्वाल' के अन्तर्गत ही कृष्ण का 'गोचारण' भी होता है और वे वृन्दावन के लिए भी प्रस्थान करते हैं। इन लीलाओं में सूर ने अधिकतर सारंग, देवगंधार, नट-नारायन और टोड़ी का प्रयोग किया है। मध्यान्ह से पूर्व दिन के द्वितीय प्रहर में इन्हीं रागों के गाये जाने की परम्परा भी है।

राग सारंग

बृन्दावन देख्यो नेंदनंदन, म्रतिहि परम मुख पायौ। जहें जहें गाइ चर्रात, ग्वालिन संग, तहें तहें म्रापुन धायौ॥

राग देवगंधार

बछरा चारन चले गोपाल।

सुबल सुदामा श्ररु श्रीदामा, संग लिए सब ग्वाल।। र

राग टोड़ी

सोई हरि कांधे कामरि, काछ किए नांगे पाइनि, गाइनि टहल करें। 3 राग नट नारायन

चरावत वृन्दावन हरि धेनु ।

ग्वाल सखा सब संग लगाए, खेलत हैं करि चैन् ॥<sup>४</sup>

मध्यान्ह-काल में सेवा-विधि के अनुसार 'राजभोग' होता है। कृष्ण विविध प्रकार के व्यंजन आरोगते हैं, भक्त जन जूठन का प्रसाद पाते हैं। कृष्ण जब गोचारण में होते हैं तो उनकी 'छाक' भेजी जाती है। कृष्ण ग्वाल-बालों के साथ खेलते भी हैं। इन अवसरों पर मध्यान्हकालीन राग सारंग की ही प्रधानता सूर ने रखी है—

राग सारंग

नंद भवन में कान्ह श्ररोगे । जसुदा लावं षटरस भोगे ।।

 $\times$   $\times$   $\times$ 

### म्राई छाक, बुलाए श्याम । <sup>६</sup>

सेवा-विधि में दिन के तृतीय श्रौर चतुर्थ प्रहर में उत्थान श्रौर भोग का विधान है। मंदिरों में दोपहर के बाद भगवान सो जाते हैं, उत्थापन में उन्हें जगाया जाता है श्रौर भोग में फल-फूलादि का भोग चढ़ता है। सूरसागर की लीलाश्रों में इनका उल्लेख नहीं है। इस काल में वृन्दावन की लीला श्रौर विहार का ही क्रम चलता प्रतीत होता

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ४१५।

२. वही, ४१०।

३. वही, ४५३।

४. वही, ४४८।

प्र. वही, ३६६।

६. वही, ४६५।

है । यही कारण है कि मध्यान्होत्तर रागों का कोई निश्चित विधान नहीं है । दिन की लीलाग्रों —मुरली-लीला, जल-विहार, सुख-विलास, रास-लीला, भ्रघासुर म्रादि के वध, काली-दमन म्रादि में रागों का विषयानुकूल कम ही है ।

सायंकाल में पुनः सेवा-विधि की 'सन्ध्या-प्रारती' में सायंकालीन सिन्ध-प्रकाश रागों में सूर वन से लौटते हुए ऋष्ण की छवि का वर्णन करते हैं। सायंकालीन संधि-प्रकाश राग गौरी है। सूर ने गौरी राग में ही ब्रज-प्रवेश-शोभा का वर्णन किया है—

### राग गौरी

## हरि ग्रावत गाइन के पाछे।

मोर मुकुट मकराकृति कुंडल, नैन विसाल कमल तें श्राछे ॥ सायंकाल के पश्चात् रात्रि के प्रथम प्रहर में राग कल्यान ग्रौर विहागरा गाये जाते हैं । सुर ने भी इन्हीं रागों का प्रयोग सेवाविधि के शयन में किया है ।

#### राग कल्यान

यह कहि जननि दुहुंनि उर लावति।

 $\times$   $\times$   $\times$ 

सूर स्याम सुख जननि मुदित मन, सेज्जा पर संग लै पौढ़ावित ॥३ राग विहागरौ

जागि उठे तब कुंवर कन्हाई।

मैया कहाँ गई मोढिंग तें, संग सोवत बल भाई ॥3

संगीत को राज-दरबारों में आश्रय मिलता रहा है। दरबारों के प्रभाव से संगीत के समारोह सारी रात्रि चलते रहे हैं। केदार, हमीर, ईमन, भूपाली, सोरठ, जैजैवन्ती रात्रि के द्वितीय प्रहर में श्रीर कान्हरा, ग्रड़ाना, मालकोंस श्रादि तृतीय प्रहर में गाये जाते रहे है। पुष्टिमार्गीय सेवा-विधि के ग्रनुसार 'शयन' ही ग्रन्तिम सेवा है। इसके पश्चात् कीर्तन का कम समाप्त हो जाता है। केदार, हमीर, ईमन, भूपाली, सोरठ, मालकोंस ग्रादि का प्रयोग सूर ने किया ग्रवश्य है किन्तु उनमें समय-सिद्धान्त का पालन नहीं है। विषय के ग्रनुसार श्रृंगारिक प्रसंगों, विशेषतया संयोग-लीलाग्रों में इन सब का प्रयोग हुग्रा है।

जिस प्रकार संगीत-परम्परा में ऋतुकालीन रागों का विशिष्ट विधान है उसी प्रकार पुष्टिमार्गीय सेवा-विधि में ऋतु-उत्सवों के विधान हैं। ऋतु-उत्सवों के कीर्तनों में सूर ने शास्त्र-विद्वित रागों का ही प्रयोग किया हैं। उदाहरण के लिए सम्पूर्णपावस-प्रसंग मलार राग में गाया गया है। भूलन भी वर्षाऋतु का ही उत्सव हैं—इसमें भी मलार की ही प्रधानता है। शरद ऋतु में रास-लीला का बहुत विस्तृत वर्णन है। इसमें विविध रागों का प्रयोग है। वसन्त ऋतु में वसन्त-लीला का बहुत विस्तृत वर्णन है

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ५०७।

२. वही, ५१४।

३. वही, ५१७।

जिसमें वसन्त राग का प्रयोग ग्रधिक है।

तात्पर्य यह कि सूर ने शास्त्रीय-संगीत की रीतियों का निर्वाह पुष्टिमार्ग की सेवा-विधि में किया है। ऐसा करने से पदों की कलात्मकता में ध्रिभवृद्धि हुई है और कीर्तनों की रसात्मकता चतुर्गुण हो गई है।

## सूर की पद-रचना में छन्द-विधान-

छन्द-विधान का गेयत्व से नित्य-सम्बन्ध है। प्रत्येक छन्द में उसकी यित-गित का सम्बन्ध उसमें प्राप्त लय-विधान से होता है। द्रुत विलम्बित छन्द में द्रुत श्रीर विलम्बित लयों के योग होने से उसे द्रुतविलम्बित छन्द कहा गया है। विणिक श्रीर मात्रिक वर्गों के सभी छन्द गेय होते हैं। इतना श्रवश्य है कि छन्द-विधान की यित-गित श्रीर मात्राश्रों में स्वर-लय को उतना प्रसार नहीं मिल पाता जितना राग-रागिनी में। छन्दों की मात्राएँ लघु श्रीर दीर्घ एक श्रीर दो मात्राश्रों तक सीमित रहती हैं किन्तु रागों में प्राप्त स्वर स्वेच्छानुसार छः श्रीर श्राठ मात्राश्रों तक बढ़ सकते हे श्रीर दीर्घ स्वर भी घटकर एक, श्राधा श्रीर चौथाई मात्रा तक श्रा सकता है। छन्दों की गीतात्मकता भी इसीलिए स्वच्छन्द नहीं होती।

किवता और छन्द-विधान का ग्रंथि-बन्धन ग्रादि काल से चला ग्रा रहा है। इसीलिए राग-रागिनयों में पद-रचना करते हुए भी सूर छन्दों को न छोड़ सके। उन्होंने हिन्दी-काव्य में प्रचलित पूर्व प्रणालियों को ग्रपनी गेय-पद-रचना में इस प्रकार पचा लिया कि सूर के गेय पदों में छन्द-विधान भी है, इसका पता भी नहीं चलता। गायन के ग्राचार्य होने के कारण सूर ने बड़ी चतुराई से छन्दों के बन्धनों को ढीला कर दिया है, "रे" "री" "हो" "ये" "जब" "ग्रब" "बलि" "सिख" "कान्हा" जैसे ग्रधिक पदों के योग से छन्दों की पंक्तियाँ गीत की पंक्तियों के समानान्तर कर दी हैं। ग्रनेक बार छन्दों को तोड़कर गान की पुनक्षितयों वाली कड़ी को जोड़-जोड़कर उनको बिलकुल नवीन रूप दे दिया है।

सूरदास जी से पूर्व हिन्दी में छन्द-रचना की निम्नलिखित शैलियाँ प्रचलित थीं—

- १---दोहा-पद्धति ।
- २--वीरगाथाकाल की छप्पय-पद्धति।
- ३--भाटों की दण्डक-पद्धति।
- ४ पुष्पदन्त म्रादि कवियों की पद्धरिया बन्ध (चौपाई)-पद्धति । वोहा-पद्धति—दोहा म्रौर सोरठा का प्रयोग भ्रपभ्रंश काल से ही होने लगा
- १. मन रमा रमगी रमणीयता।

  द्रुत + विलम्बित

  मिल गई यदि ये विधि योग से।

  द्रत + विलम्बित

था। दोहा को 'दूहो' श्रौर सोरठा को 'सोरिटयो दूहो' कहते थे। चन्दबरदायी श्रादि चारण किवयों ने भी इनका प्रयोग किया है। गोरल श्रौर कबीर श्रादि सन्तों ने उपदेश श्रौर नीति सम्बन्धी बानियाँ दोहों में प्रस्तुत कीं। सूर ने दोहे का प्रयोग सबसे विलक्षण किया है। दोहा के निम्न रूप सूरसागर में मिलते हैं—

१-दोहे का सामान्य रूप-

गैल न छाँड़े साँवरो, क्यों करि पनघट जाउँ। इहि सकुचिन डरपित रहोँ, घरेन कोऊ नाउँ।

इस पद में गीत की टेक भी नहीं है कुछ ऐसे पद हैं जिनमें दोहे का शुद्ध रूप तो है पर उसमें पद की टेक स्रोर स्थायी की दूसरी पंक्ति लगी है—

> डफ बाजन लागे हेली। चलहु चलहु जैये तहँ रो जहँ खेलत स्याम सहेली॥ (दोहा)–जहं घन सुन्दर सांवरो, नींह मिस देखन दाउँ। ये गुरुजन बैरी भए, कीजै कोउ उपाउ॥<sup>२</sup>

कुछ पद ऐसे हैं जिनमें केवल टेक ही स्थायी का भी काम करती है और उसके पश्चात् दोहे लिखे गये हैं---

बल्लभ राजकुमार छबीले हो ललना । (टेक) धिन धिन नंद जसोमती, धिन धिन गोकुल गाउँ। धन्य कुँवर दोउ लाड़िले, बल मोहन जिन नाउँ॥

२—दोहे का दूसरा रूप वह है जिसमें किव ने विषम चरणों के ग्रन्त में 'हो' 'री', 'मन' जैसे शब्दों को जोड़कर उसे गीत की पंक्ति बना डाली है। ऐसा करने से उसका दोहा रूप जाता रहा है, कहीं इन पदों में टेक ग्रौर स्थायी लगी है ग्रौर कहीं नहीं। जैसे—

#### राग परज

मन रे माधव सौ कर प्रीति । काम कोध मद लोभ तू छाँड़ि सबै विपरीत ॥ भौँरा भोगी बन भ्रमे, (रे) मोद न माने ताप । सब कुसुमनि मिलि रस करै, (पै) कमल बँधावै श्राप ॥

प्रथम पंक्ति और स्थायी को मिलाकर कि ने इसे राग परज में बाँधा है। दोहे के विषम चरणों में  $(\hat{\tau})$  श्रीर  $(\hat{\tau})$  को जोड़ देने से दोहे की यित-गित का बन्धन ढीला हो गया है। होरी लीला में भी एक पद ऐसा है।

कुछ पद ऐसे हैं जिनमें टेक नहीं है। जैसे--

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १४४३।

२. वही, २६०४।

३. वही, २९०५।

४. वहीं, विनय, पद ३२५ ।

प्र. वही, २८७४।

छैल छबीलो मोहना (री) घूंघरवारे केस। मोर मुकुट कुंडल लसे (री) कीन्हें नटवर वेस। ।

ऐसे पदों की संख्या बहुत है।

३—दोहे का तीसरा रूप वह है जिसमें किव ने दोहे की प्रत्येक पंक्ति में एक श्रिष्ठाली जोड़ दी है। ऐसा करने से दोहे के चरण गीत बन गये हैं। जैसे—

गोकुल सकल गुवालिनी, घर-घर खेलत फाग । मनोरा भूमक रो । तिनमें राधा लाड़िली, जिनको स्त्रधिक सुहाग । मनोरा भूमक रो ॥

४—दोहे का चौथा रूप वह है जिसमें किव ने दोहे के चार चरणों में से प्रत्येक को एक पंक्ति में रखा है। प्रत्येक पद में अर्धाली जोड़ी है। दोहे के विषम चरणों में १३ और सम चरणों में ११ मात्राएँ होती हैं। अत्रप्य गीत की पंक्तियों को सम बनाने के लिए विषम चरणों की अर्धाली सम चरणों की अर्धाली सम चरणों की अर्धाली से तीन मात्रा अधिक है। ऐसे कई पद होली गान में मिलते है। जैसे—

मानो बज तें करिनि चिल, मदमाती हो। गिरिधर गज पै जाइं, ग्वालि मदमाती हो।। कुल श्रंकुस माने नहीं, मदमाती हो। सांकर वेद तुराइ, ग्वालि मदमाती हो।।

इस पद में 'मदमाती हो' श्रौर 'ग्वालि मदमाती हो' को यदि निकाल दिया जाय श्रौर प्रथम श्रौर द्वितीय तथा तृतीय श्रौर चतुर्थ चरएों को मिला दिया जाय तो दोहे का स्पष्ट रूप निकल श्रायेगा—

मानौँ ब्रज तें करिनि चिलि, गिरिधर गज पै जाई। कुल श्रंकुस मानं नहीं, सांकर वेद तुराइ॥

प्रतीत होता है दोहे का यह चमत्कारिक रूप किव को बड़ा प्रिय लगा। इसीलिए इसी की कई श्रावृत्तियाँ हैं होली-प्रसंग में मिलती हैं।

एक स्थल पर सूर ने ग्रपने चमत्कार का उद्घाटन भी कर दिया है क्योंकि एक दोहे वाले पद में, पद का प्रथम दोहा साधारण पद्धति में है ग्रौर दूसरे पद में उसी का तोड़ा हुग्रा रूप है—

कछु दिन बज श्रोरो रहो, हरि होरी है। श्रव जिन मथुरा जाहु, श्रहो हरि होरी है।। परव करहु घर श्रापने, हरि होरी है। कुसल छेम निरवाहु, श्रहो हरि होरी है।।

श्रगले ही पद में दोहे का सामान्य रूप है-

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध पद २८८० ।

२. वही, २८६**२** ।

३. वही, २८६२।

४. वही, २८६३, २८६६, २८६७, २८६६, २६०० ।

प्र. वही, २६१४।

## कछ इक दिन भौरो रहो, भ्रब जिनि मथुरा जाहु। परव करहू घर भ्रापन, कुसल छेम निरवाहु॥

५—दोहे का एक प्रयोग वह है जिसमें किव ने इसे रोला के साथ मिलाकर प्रयोग किया है। दोहे में १३ और ११ पर तथा रोले में ११ और १३ पर यित होती हैं। मात्राओं, यित और गित में साम्य देखकर इन दोनों को मिलाकर एक नवीन छन्द बना डाला यह नवीन रूप उन्हें इतना प्रिय हुग्रा कि उन्होंने इसका प्रयोग सूरसागर में बहुत ग्रिधिक किया है। इस मिश्र छन्द के भी कई रूप मिलते हैं—

१--टेकयुक्त पद--जैसे--

हरष भए नंदलाल बैठि तरु छौंह के ।।ध्रुव ।। बंसीवट श्रित सुखद, श्रीर द्रुम पास चहुँ हैं। सखा लिए तहँ गए, धेनु वन चरित कहूँ है।। स्याम कह्यो बन चलत ही, माता सौं समुक्ताइ। उत तें वे श्राये सबं, देखत ही सुख पाइ।।<sup>२</sup>

२---टेक रहित पद---

नंदराइ सुत लाड़िले, सब ब्रज-जीवन-प्रान । बार-बार माता कहै, जागहु स्याम-सुजान ॥ जसुमति लेति बुलाइ, भोर भयौ उठो कन्हाई । संग लिए सब सखा, द्वार ठाढ़े बल भाई ॥ ३

३—रोला श्रीर दोहा के संयुक्त छन्द के ऊपर चन्द्रायण छन्द (२१ मात्रा)की दो पंक्तियों की टेक श्रीर श्रन्त में १८ मात्राश्रों की एक श्रर्धाली जोड़कर एक रमणीय छन्द बना डाला है—

सुनि तमचुर को सौर घोष की बागरी । नवसत साजि सिगार चली नव नागरी ॥ नवसत साजि सिगार, भ्रंग पाटंबर सोहें । इक तें एक भ्रनूप, रूप त्रिभुवन मन मोहें॥ इन्दा बिन्दा राधिका, स्यामा कामा नारि ।

दोहा

लिता ग्रह चन्द्रावली, सिखनि मध्य सुकुमारि ॥ सबै ब्रजनागरी ।

सारांश यह कि सूरदास जी ने पूर्व-प्रचित्त लोकप्रिय दोहा का प्रयोग किया किन्तु ग्रपनी प्रतिभा भौर संगीत-कला के बल से उन्होंने उसमें बड़ी नवीनताएँ प्रस्तुत कर दीं। गीतों ग्रौर रागों में घुल-मिलकर उनके दोहा के नवीन रूपों की पहिचान सर्व-साधारण को न हो सकी इसीलिए इन रूपों के प्रचार न हो सके। किन्तु दोहा ग्रौर

१. सुरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २६१५।

२. वेही, ४३७ ।

३. वही, ४३१।

४. वही, विनय, पद १६१८ ।

रोला का मिश्रित प्रयोग लोकप्रिय हो गया ग्रौर परवर्ती कवियों ने उसको ग्रहण किया।
वीरगाथा काल की छप्पय पद्धति—सूर को वीरगाथा काल की ग्रोजपूर्ण छप्पय
पद्धति का ग्रिथिक ग्रवसर उनके वर्ण्य-विषय में न मिला। फिर भी विनय के पदों में
एक पद छप्पय-परम्परा का प्रतिनिधित्व करता है—

राग जैतश्री

तब विलम्ब नींह कियौ, जब हिरनाकुस मार्यौ। तब विलम्ब नींह कियौ, केस गिह कंस पछार्यौ॥ तब विलम्ब नींह कियौ, सीस दस रावन कट्टे। तब विलम्ब नींह कियौ, सी दानव दह पट्टे॥ कर जोरि सूर विनती करें, सुनहुन हो रुकुमिनि-रवन। काटो न फंद मो ग्रंध के, ग्रब विलम्ब कारन कवन॥ विलम्ब कारन कवन॥

विनय का पद होते हुए भी पद श्रोज से श्रोत-प्रोत है। चरणों की उत्साहवर्धक शैली, 'कट्टे' श्रोर 'दहपट्टे' के परुष वर्णों के संयुक्ताक्षर, छप्पय-पद्धति के श्रविशष्ट गुणों के द्योतक हैं। इस पद्धति का यही एक पद सूरसागर में है।

भाटों की किवत्त पद्धित — घनाक्षरी, भूलना भ्रौर चंचरी दंडकों का प्रयोग प्रचुर मात्रा में सूर ने किया है। इन छन्दों में भी कहीं तो टेक है भ्रौर कहीं नहीं। इन छन्दों का भी रागों के स्वर में बाँधने के कारए प्रायः यित-भंग दोष भ्रा गया है। मात्राभ्रों भ्रौर वर्णों की संख्या में भी कुछ व्यतिकम है। किन्तु रागों के स्वरों में बँधने से उनकी स्वर-संयित बढ़ गयी है। छन्दों की रूपरेखा इस प्रकार परिवर्तित हो गयी है कि साधारए। दृष्टि में उनकी पहचान नहीं होती।

धनाक्षरी—घनाक्षरियों में कहीं भी टेक नहीं है। घनाक्षरी में सम्भवतः टेक का निर्वाह सूर ने न देखा। कुछ घनाक्षरियाँ शुद्ध हैं इनमें १६, १५ की यति से ३१ वर्ण हें ग्रीर कुछ में वर्णों की संख्या कम या ग्रधिक है।

शुद्ध घनाक्षरी का रूप
बोले तमचुर, चार्यों जाम को गजर मार्यों,
पौन भयों सीतल तिम में तमता गई ।
प्राची श्ररुनानी भानु किरिन उज्जयारी,
नभ छाई, उडुगन चन्द्रमा मलीनता लई । (यित-भंग)
मुकुले कमल, बच्छ बन्धन विमोह्यो ग्वाल,
चरे चली गाइ किज पेंती करकों दई ।
सूरदास राधिका सरस बानी बोलि कहाँ,
जागो प्रान प्यारे जु सवारे की सम भई ॥

१. सूरसागर (सभा), दशग स्कन्ध, पद १८०।

२. वही, २०३८।

इसी पद के पश्चात् एक ग्रौर घनाक्षरी है जिसमें चार के स्थान पर छ: चरएा हैं। म्राब्टम स्कंध के गज-मोचन-प्रयतार में एक शुद्ध घनाक्षरी है-

भाईं न मिटन पाई, ग्राए हरि श्रातुर ह्वै,

जान्यौ जब गज-प्राह लिए जात जल में।

जादोवित जदूनाथ, छांडि खगपित साथ,

जानि जन विह्वल, छुड़ाइ लीव्हों पल में।

नीर हुतं न्यारो कीन्हौं, चक्र नक्र सीत छीनौ,

देवकी के प्यारे लाल, ऐंचि लाए थल में।

कहे सुरदास देखि, नैनीन की मिटी प्यास,

कृपा कीन्हीं गोपीनाथ, श्राए भुव तल में ॥<sup>२</sup>

कुछ घनाक्षरियाँ ऐसी है जिनमें १६, १५ के स्थान पर १६, १४ वर्ग हैं। जैसे--

वारों हों वे कर जिन हरि कौ बदन छुथो,

वारौं रसना सो जिहि बौल्यो है तुकारि।<sup>3</sup> (88)

ऐसे पद भी हैं जिनके वर्णों की संख्या ग्रधिक है किन्तु हरूव मात्राग्रों के कारण पढ़ने में गति ठीक आ जाती है। सूर ने प्रायः छन्दों की रचना गान के माध्यम से की थी, इसीलिए वर्ण-गराना का व्यतिक्रम यत्र-तत्र होता गया है। छन्द है-

फिरत बननि वृन्दावन, बंसीयट सँकेत वट,

(38)

नागर कटि काछे खौरी केसर की किये।

(१५) पीत वसन चंदन तिलक, मोर मुकुट कुंडल भलक, (२२)

> स्याम घन सुरंग-छलक, यह छवि तन लिए।। (१८)

१. चिरई चुहचुहानी, चंद की ज्योति परानी, रजनी बिहानी प्राची प्रिय की प्रवान की। तारिका दुरानी, तम घट्यौ तमचुर बोले, स्रवन भनक परी ललिता के तान की। भृंग मिले भारजा, बिछुरि जोरी कोक मिले, उतरी पतच ग्रब काम के कमान की। श्रथवत ग्राए गृह, बहुरि उवत भानु, उठौ प्राननाथ महा जान मिन जान की। ब्रज घर घर यहै कहत चबाउ लोग, बार बार कहिन पगिन पग भ्रान की। सुरदास प्रभु नन्द सुवन सिधारी धाम,

सुनत उठनि छवि कृपा के निघान की ॥

---सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २०३**६** 

२. सूरसागर (सभा), म्रष्टम स्कन्ध, पद ४।

३. वही, दशम स्कन्ध, पद ३६२।

तनु त्रिभंग, सुभग ग्रंग, निरिष लजत ग्रिति ग्रनंग, (२१) ग्वाल बाल लिए संग, प्रमुदित सब हिए। (१६) सुर स्याम ग्रिति सुजान, मुरली धुनि करत गान, (१६) ब्रज-जन-मन को महान, सन्तन सुख दिये।। (१७)

स्पष्ट है उपर्युक्त किवत्त चरणों में वर्णों की संख्या समान नहीं है। यह व्यितिक्रम संगीत के कारण उपस्थित हुग्ना है। जिस चरण में लघु मात्राएँ ग्रधिक हैं, उनके वर्णों की संख्या ग्रधिक है।

मात्रा-दण्डक—मात्रिक दण्डकों के दो प्रकार सूरसागर में मिलते हैं — भूलना ग्रौर चंचरी । इन छंदों का उपयोग ग्रधिकतर ग्रोज-प्रधान छंदों में किया गया है। स्थल-स्थल पर संकेत किये जा चुके हैं कि इन दण्डक छंदों की तीव्रगति रसोत्कर्ष में सहायक हई है।

भूलना-दण्डक—इस छंद में १०, १०, १०, ७ के विराम से ३७ मात्राएँ होती हैं। ग्रन्त में यगएा होता है। सूर ने विरामों का उक्त क्रम नहीं रखा है, उनका क्रम है ८, १०, १०, ६। प्रत्येक विराम शब्दों के ग्रन्त्यानुप्रास से जाने जाते हैं। जैसे—

जयित नंदलाल, जय जयित गोपाल, जय जयित ब्रजबाल, श्रानंदकारी । व कुछ पदों में टेक है श्रीर चरगों में विरामों के सम्बन्ध में किंचित् व्यितकम है । जैसे— देखि री नंद कुल कै उधारी ।

मातु पितु-दुरित उद्धरन, ब्रज उद्धरन, घरनि उद्धरन, सिर मुकुट धारी।
पतित उद्धरन, निज भक्त उद्धरन, जनदीन उद्धरन, कुंडलिन धारी॥

सूर उद्धरन, सुरलोक उद्धरन, हिर, कंस उद्धरन, येई मुरारी। इस पद में टेक है श्रीर टेक की स्थायी वाली पंक्ति में पहली यित ठीक स्थल पर नहीं लगी है। शेष छंद में सूर का क्रम चलता गया है। इस छंद का प्रयोग दण्डकों में सबसे श्रिषक हुआ है।

चंचरी दण्डक—इस छंद में १२,१२,१२,१० के विराम से ४६ मात्राएँ होती है, ग्रन्त में दो ग्रुरु का भी विधान होता है। इस छंद का उतना प्रयोग नहीं है जितना भूलना का। इसमें भी कहीं टेक है ग्रीर कहीं नहीं है। जैसे—

राग कल्यान

टेक युक्त---

ग्वालिनी घर गए जानि साँभ की ग्रॅंधेरी। (टेक) मंदिर में गए समाइ, इयामल तनु लिख न जाइ, वे सजे हें रूप कहाँ, को सके निवेरी?

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ४६०।

२. वही, ६५० ।

३. वही, ३०८१।

४. वही, २७५।

### राग ललित

बिना टेक वाला पद--

विहरत गोपाल राइ, मनिमय रचे ग्रंग नाइ, लरकत परिरंगनाइ घूटुरूनि डोले।

× × ×

सूरदास छवि निहारि, थिकत रहीं घोष-नारि,

तन-मन-धन देत वारि, बार बार श्रोलं ॥

इसी छंद को कहीं-कहीं उन्होंने छोटा करके १३, १२, १२, ८ के विराम से ४५ मात्राग्रों का ही कर दिया है। जैसे —

श्ररी मेरे लालन की, श्राज बरष गाँठि सबै, सिलन को बुलाइ मंगल, गान करावो। र कहीं पर १०, १०, १०, १० के कम से ४० मात्राग्रों का है। जैसे—— लिलत श्रांगन खेलैं, ठुमुकि ठुमुकि डोलैं, भूनक भूनक बोलें, पंजनी मृदु मुखर। <sup>3</sup>

ऐसे भी छंद हैं जिनमें ८, ८, ८, ८ के क्रम से ३२ मात्राएँ हैं—

तनक चरन ग्रह, तनक तनक भुज,

तनक बचन बोले, तनक सौ बोल ।<sup>४</sup>

तात्पर्य यह कि गायक सूर, गान के वजन पर छंदों की रचना करते थे, इसीलिए मात्राग्रों, विरामों श्रोर गति में मनमाना हेर-फेर कर लेते थे।

४—चौपाई-पद्धति—म्प्राख्यान-काव्य के लिये चौपाई-दोहे की पद्धति पहले से चली म्रा रही थी। जैन प्रबन्ध-काव्यों म्रौर सूफी-काव्यों में इसका प्रयोग हो चुका था। कबीर ने भी रमैनी नाम से इसका प्रयोग किया था। सूर ने भी म्रपने कथा-भाग में चौपाई का ही प्रयोग किया। सूर ने दोहे का चौपाई के साथ प्रयोग नहीं किया। म्राठ या सात चौपाइयों के बाद दोहा रखने से रोचकता बढ़ती है। सूर के ऐसा न करने से उनके चौपाइयों में विणित म्राख्यान नीरस हो गये है। प्रथम स्कन्ध से लेकर नवम स्कन्ध तक के सभी म्राख्यान चौपाई में हैं। दशम स्कन्ध में भी म्रिधकाश भागवत प्रसंग चौपाई में हैं। चौपाई के प्रयोग में किव ने बड़ी म्रसावधानी की है। चौपाई के प्रयोग में किव ने बड़ी म्रसावधानी की है। चौपाई के प्रत्येक चरण में १६ मात्राएँ होती हैं, भ्रन्त में दो ग्रह रखने से गित सुन्दर रहती है किन्तु सूर की चौपाइयों के बीच १४, १५ म्रौर १७ मात्राम्रों की चौपाई भी मिल जाती हैं साथ ही पादाकुलक, चौबोला जैसे मिलते-जुलते छंद भी मिलते जाते हैं। सच तो

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कंध, पद १०१।

२. वही, ६५ ।

३. वही, १५१।

४. वही, १५२।

यह है कि सूर ने केवल चौपाई लिखने पर दृष्टि रखी थी। गान के स्वरों के - म्रनुसार उसमें स्वत: परिवर्तन होता रहा। चौपाई के म्रनुकरण पर उन्होंने कुछ नवीन छंदों की रचना भी की है। जैसे —

१---१४ मात्रा का छंद--

पिय देखौ बन छवि निहारि । बार-बार यह कहत नारि ॥ १ २—पन्द्रह मात्रा का छंद—

ब्रजवासी सब उठे पुकारि । जल भीतर कह करत मुरारि ॥<sup>२</sup>

३---१६ मात्रा का छंद---

सूर म्रिति भए व्याकुल मुरारी । नैन भरि लेत, जल देत डारी ॥<sup>3</sup> ४---१७ मात्रा का छंद---

काम तनु दहत निंह धीर धारें । कबहुँ बैठत उठत बार-बारें ।।४ चौपाई का हरिगीतिका श्रौर गीतिका श्रादि छंदों के साथ जब प्रयोग किया गया है तब छंद में रोचकता श्रा गई है--

### चौपाई

मनमथ सैनिक भए बराती । द्रुम फूले बन श्रनुपम भाँती ।। सुर बंदीजन मिलि जस गाए । मघवा बाजन श्रनंद बजाए ।। हरिगीतिका

बार्जाह जुबाजन सकल सुर, नभ पुहुप श्रंजिल बरसहीं। थिक रहे व्योम विमान, मुनि जन जय सबद करि हरषहीं।। सुनि सूरदासींह भयौ श्रानंद, पुजी मन की साधिका। श्रीलाल गिरिधर नवल दूलह, दुलहिनी श्रीराधिका।।<sup>५</sup>

कहीं दो चौपाई ग्रौर एक हरिगीतिका के स्थान पर तीन चौपाई ग्रौर एक हरिगीतिका जोड़ी है।  $\epsilon$ 

दूसरी गुरुमान लीला में १२ चौपाइयों के साथ एक दोहा स्रौर एक सोरठे° का प्रयोग किया है।

रुविमणी-विवाह-प्रसंग में चौपाई के साथ गीतिका (१४ + १२) का प्रयोग भी किया गया है ---

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २८५०।

२. वही, ५४६।

३. वही, २४२१।

४ वही, २४२१।

५. वही, १०७२।

६. वही, १७६४।

७. वही, २८८२।

श्री जादवपति व्याहन ग्रायौ। (चौपाई) धनि-धनि रुकमिनि हरि वरपायौ॥ (चौपाई) स्याम घन हरि परम सुन्दर, तड़िय वसन विराजई । ग्रंग भूषन सूर सिस, पूरन कला मनु राजई ॥ (गीतिका)

इस प्रकार सूर ने चौपाई छंद के भी विविध रूप प्रस्तुत किए **हैं।** वास्तव **में** इस छंद का प्रयोग ऐसे स्थलों पर हुग्रा है जो विषय की दृष्टि से ग्रधिक सरस नहीं हैं, इसीलिए सूरसागर में इस छंद की छटा छिटक नहीं सकी।

श्रन्य छंद – छंदात्मक पदों में चौपाई के श्रतिरिक्त कई छंद मिलते हैं जिनमें प्रमुख हैं—सार, सरसी, विष्णुपद, लावनी, समान सबैया, उपमान श्रीर कृण्डल।

सार—इस छंद में १६, १२ के विराम से २८ मात्राएँ होती है, चरणान्त में दो ग्रुरु होते हैं । जैसे—

पाई-पाई है रे भैया, कुंज पुंज में टाली। ग्रबकें ग्रपनी हटिक चरावहु, जे हैं भटकी घाली।। र

सरसी ग्रथवा कबीर छंद में १६, ११ के विराम से २७ मात्राएँ होती हैं। चरणान्त में ग्रुरु लघु होते हैं। जैसे—

न्नावहु न्नावहु इते कान्ह जू, पाई हैं सब धैनु । कुंज-पुंज में देखि हरे तृन, चरित परम सुख चैनु ।।³

विष्णपद – इस छंद में १६, १० के विराम से २६ मात्राएँ होती हैं। इसका प्रयोग बहत ग्रंधिक है। जैसे—

> क्रज बनिता सत जूथ मंडली, मिलि-कर परस करें। भुज मृताल-भूषन तोरन जुत, कंचन-खंभ खरें।।४

लावनी——लोक-गीतों का प्रिय छंद लावनी ग्रपनी द्रुत लय के कारण सूर को प्रिय हुई है। इसमें १६, १४ के विराम से ३० मात्राएँ होती हैं। सरस प्रसंगों में ही इसका प्रयोग है। जैसे——

ब्रज घर-घर श्रानन्द बढ्यो श्रिति, प्रेम पुलक न समात हिए। जाकों नेति-नेति स्नुति गायत, ध्यायत सुर मुनि ध्यान घरे।।

समान सबैया—इस छंद में १६, १६ के विराम से ३२ मात्राएँ होती हैं। वर्णनात्मक प्रसंगों में इस छंद का प्रयोग अनेक स्थानों पर मिलता है। जैसे—

> भावी नहीं मिट काहू की, करता की गति जाति न जानी। कहों कहां तें स्याम न उबर्यो, किहि राख्यो तिहि श्रोसर श्रानी।।

१. मुरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ४१८६ ।

२. वही, ५०३।

३ वही, ५०२।

४ वही, ११३६।

प्रवही, ८८।

६ वही, १३६८।

उपमान—इस छंद में १३, १० के विराम से २३ मात्राएँ होती हैं ग्रन्त में दो ग्रुरु हैं। जैसे—

सुता महर वृषभानु की, नन्द सदर्नाह श्राई। गृह द्वारें ही श्रजिर मैं, गौ दुहत कन्हाई ॥

कुंडल—इस छंद में १२, १० के विराम से २२ मात्राएँ होती हैं श्रन्त में दो गुरु होते हैं। इस छंद का प्रयोग प्रचुर मात्रा में मिलता है। जैसे—

ऐसो गोपाल निरख, तन-मन-धन वारौँ। नव किशोर मधुर मूरति, सोभा उर धारौँ॥  $^{\circ}$ 

नवीन छंद—-सूरदास जी के नवीन छंदों के कलेवर प्रायः तेरह श्रौर ग्यारह मात्राश्रों के श्राधार पर बने हैं। उन्हें १३ श्रौर ११ मात्राश्रों से योग से बनने वाले दोहा श्रौर रोला श्रधिक प्रिय थे। इन्हीं की सहायता से उन्होंने नवीन छंदों की रचना की है। ये नवीन प्रयोग इस प्रकार हैं—

१--१३ मात्राग्नों का प्रथम चरण ही प्रत्येक पंक्ति में चलता जाता है, गीत की पंक्तियों की पूर्ति किसी ग्रर्धाली की पुनरुक्तियों से होती है। जैसे--

ऋतु बसन्त के श्रागमींह, मिलि भूमक हो।

सुख सदन मदन को जोर, मिलि भूमक हो ।।<sup>3</sup> (१३ + ८) १३ मात्राओं की पंक्तियाँ 'मिलि भूमक हो' जैसी ग्राठ मात्राओं की ग्रर्धालियों से संयुक्त होकर सम्पूर्ण पद में चलती हैं ।

इसी का दूसरा रूप कुछ छंदात्मक पदों के टेक में मिलता है--

श्राजु हो बधाई बाजे, मंदिर महर के । फूलें फिरें गोपी ग्वाल, ठहर ठहर के ।।४ (१३ + ८)

यही टेक किसी पद में १३ श्रीर ११ मात्राश्रों की है--

त्राजु हो बधायौ बाजे, नंद गोपराइ के । जदुकुल जादौ राइ, जनमे हैं स्राइ के ।।<sup>५</sup> (१३ + ११)

२--कहीं १३ मात्राग्रों के साथ १० मात्रा की ग्रर्धाली लगाकर एक नया छंद बना लिया है---

क्रज भयो महर के पूत, जब यह बात सुनी । सुनि म्रानन्दै सब लोग, गोकुल गनक गुनी ।।६ (१३ + १०) ३-१३ मात्राम्रों की भौति ११ मात्राम्रों को लेकर भी नये छंद बनाए गये हैं। जैसे—

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ७१४।

२ वही, ६६२ ।

३ वही, २६०३।

४. वही, ३४।

४. वही, ३१।

६. वही, २४।

थित वित नंद जसोमित, धित जग पावन रे। धित हरि लियो ग्रवतार, सुधित दिन ग्रावन रे॥ (११ + १०) पद का चरण ११ मात्राग्रों तक ही है, शेष १० मात्राग्रों की ग्रधीली है जो प्रत्येक पंक्ति से जुड़ती जाती है।

४—फूलडोल के लिए १२ मात्राम्रों का म्राधार बनाकर एक नया छंद सूर ने रचा है। उसमें १२, १२ के विराम की पंक्ति में १० मात्रा की शीर्षक सम्बन्धी म्रर्धाली लगी है—

(माई) फूले फूले फूलत, श्री राधा-कृष्ण हैं भूलत, सरस रसिंह फूलडोल ।

फूल फूलिन जोरत, फूले निमिष न मोरत, संतन हित फूलडोल ॥ द इस पद में 'सरस रसिंह फूलडोल' श्रोर 'संतन हित फूलडोल' के योग से १२, १२ मात्राग्रों की पंक्ति चलती गयी है। श्रन्त्यानुप्रास १२ मात्राग्रों के बाद है।

५--शरद-लीला में एक नवीन छंद है, उसमें १४, १५ मात्राम्रों की पंक्तियों के साथ १६ मात्रा की एक म्रतिरिक्त पंक्ति है--

सरव सुहाई स्राई राति । दहुँ विसि फूलि रही बन जाति ।।

देखि स्याम मन सुख भयौ ॥  $^3$  (१५ + १५ + १३) रास लीला के वर्णन में यह छंद बड़ा ही रोचक हैं। नीचे वाली पंक्तियों में 'रास रिसक गुन गाइ हों, की ग्रनेक श्रावृत्तियाँ भी पद में है।

६—चंचरी दण्डक के ग्राधार पर भी एक नया छंद सूर ने बनाया है जिसमें १२,१२,१२ के विरामों के पश्चात् १० मात्रा की एक ग्रर्धाली लगी है जो टेक से स्वर-मेल कराने के लिए रची गयी है—

पालनो म्रिति सुन्दर, गढि ल्याउ रे बढेंया । (टेक) सीतल चंदन कटाउ, धरि खराद रंग लाउ, विविध चौकरी बनाउ, धाउ रे बनेया ॥४

इसमें १२ + १० मात्राग्रों की टेक है। इसके पश्चात् १२।१२।१२ मात्राग्रों की पंक्तियों में ऊपर वाली टेक के उत्तरार्द्ध की १० मात्रा की पंक्ति के वजन पर ग्रर्धाली जोड़ी गयी है।

निष्कर्ष यह कि सूर ने केवल गीतों में पद-रचना नहीं की है वरन् श्रनेक मात्रिक श्रौर विंगिक छंदों का भी प्रयोग किया है। छंदों में किंचित् संशोधन करके उन्हें भी रागों के स्वरों में बाँधा है। विशेषता यह है कि रागों में बाँधने पर भी छंदों का रूप विकृत नहीं हुआ है। छंदों के चरगों के तोड़ने तथा गान के अनुरूप ग्रधां लियों के जोड़ने में उनकी मौलिक उद्भावना का पता चलता है। प्राचीन छंदों के सहारे नये

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २६ ।

२. वही, २६१७ ।

३. वही, ११८० ।

४. वही, ४१ ।

छंदों की जो रचना सूर ने की है स्तुत्य है। रागों में बाँधने से प्रायः यित-भंग ग्रौर गित-भंग दोष छंद की दृष्टि से प्रतीत होते हैं किन्तु गान की दृष्टि से वे दोष ही ग्रुग हैं क्योंकि बिना उनके रागों का स्वरूप ही स्पष्ट नहीं होता। किव को शब्दों के तोड़-मरोड़ की जितनी स्वतन्त्रता है उससे कहीं ग्रधिक गायक को है। प्रायः गायक ग्रपने स्वरों के ग्रनुरूप शब्दों, मात्राग्रों ग्रादि को वड़ा विकृत कर लेता है, बिना ऐसा किए वह स्वरादि का वेभव प्रस्तुत नहीं कर सकता। सूरदास जी संगीतप्रधान किव थे। इसीलिए उनके हाथों में पड़कर छंदों में विकृति भी ग्राई है ग्रौर उनका सर्वथा चमन्कृत रूप भी निखर उठा है। इतना निश्चय है कि छंदों के क्षेत्र में भी सूर ने परवर्ती किवयों के लिए नया मार्ग प्रशस्त किया है इसीलिए रोला-दोहा के संयुक्त रूप, जैसे सूर के प्रयोग ग्रागे चलकर बड़े लोकप्रिय भी हुए है।

सूर की गीत-रचना--ग्राचार्य पं० रामचन्द्र शुक्ल की धारणा थी कि सूर की पद-रचना जयदेव स्रौर विद्यापित की गीत-रचना के स्रनुसरएा पर हुई है। वह कथन म्रांशिक रूप में ही सत्य है। जयदेव की गीत-रचना की परम्परा ही न चल सकी। गीत-गोविन्द के गीतों में संगीत-रचना के तत्त्व स्रधिक हैं । जयदेव ने गीत-रचना स्रौर छंद-रचना को एक-दूसरे से सर्वथा भिन्न समभाया। इसीलिए उनके द्रुतविलम्बित, शार्दू ल-विक्रीड़ित म्रादि छंदों का राग भीर ताल से कोई सम्बन्ध नहीं है भीर उनकी म्राध्ट-पदियों में राग स्रौर ताल का विशिष्ट विधान है । जयदेव के प्रबन्ध गीतों की रचना के स्रंग थे--उदग्रह, मेलापक, ध्रुव, स्रन्तरा स्रौर स्राभोग । पद की प्रथम पंवित में उद-ग्रह, द्वितीय में मेलापक ग्रौर तृतीय में ध्रुव होता था । ध्रुव के पश्चात् ग्रन्तरा के पद म्राते थे म्रौर उनके म्रन्त में घ्रुव की पंक्ति मनूपद के रूप में गायी जाती थी। घ्रुव तक एक चरण होता था, इस प्रकार एक अष्टपदी के भीतर छ: अन्तरा के चरण होते थे ग्रीर ग्रन्तिम चरण जिसमें किव गीत में ग्रपने मन्तव्य को प्रकाशित करता है तथा ग्रपने नाम का उल्लेख भी करता है, ग्राभोग होता था । गीत-रचना की यह पद्धति जयदेव के पश्चात् नहीं प्राप्त होती। विद्यापित ने जयदेय की कला-कोमल-कान्त पदावली ग्रीर गीतों की गति को ही ग्रपनाया है । उनकी गीत-रचना में जयदेव के पदों की भाँति शास्त्रीय संगीत की स्वर-योजना का सन्निवेश नहीं है। कुछ संगीतज्ञ भले ही विद्यापित के गीतों में भी राग-रागिनी का अनुसंधान कर लें और उन्हें तदनुसार गा लें किन्तु विद्यापित के गीत संगीतशास्त्र के विधि-विधान से मुक्त है। इसीलिए जयदेव के अनुवर्ती होते हुए भी उन्होंने अपने गीतों के ऊपर किसी राग या ताल का उल्लेख नहीं किया है।

सूर की पद-रचना का रूप सर्वथा विशिष्ट है। सूर की पद-रचना संगीत के स्वर-तालों की ग्रपेक्षा रखती है। लोक-धुनों को भी उन्होंने शास्त्रीय विधि-विधानों के ग्रनुरूप बना लिया है। विद्यापित में जो लोक-धुनें मिलती हैं वे बिहार या बंगाल की लोक-धुनें हैं। लोक-धुनें प्रत्येक प्रान्त में भिन्न हैं। सूर के पदों में ब्रज प्रान्त की लोक-

१ सूरदास, पूष्ठ २००।

धुनों का परिष्कृत रूप है। इस प्रकार सूर की पद-रचना विद्यापित की पद-रचना का भी विकसित रूप नहीं है। उधर जयदेव की संगीत रचना से सूर की संगीत रचना का संबंध जोड़ना सर्वथा अनुचित है क्यों कि जयदेव-काल की संगीत पद्धित कालान्तर में आमूल परिवर्तित हो गयी थी। तात्पर्य यह है कि सूर की पद-रचना अपने में मौलिक है।

संक्षेप में सूर की पद-रचना सर्वथा मौलिक है। सूरदास जी में संगीत, छंद श्रौर लोक-गीतों के गुणों को ऐसा संगठित किया है कि उसका एक निराला स्वरूप बन गया है। संगीत के पद-बन्द, छंद-विधान की गरिमा से साहित्यिक साँचे में ढल गए हैं श्रौर छंदों का नाद-सौंदर्य वड़कर विशेष प्रभावशाली हो गया है।

### प्रकरण ६

## प्रभाव

सूर की कला पर पूर्ववर्ती कवियों की कला का प्रभाव--

कला का सम्बन्ध व्यक्तिगत प्रतिभा ग्रीर निजी ग्रभिरुचि से है। फिर भी पूर्ववर्ती ग्रीर समसामयिक कलाकारों का प्रत्यक्ष ग्रथवा ग्रप्रत्यक्ष प्रभाव किन की कला के निर्माण में योग ग्रवश्य देता है। सूर होने के कारण ग्रधिक स्वाध्याय का ग्रवसर हमारे किन को नथा, उनका ग्रधिकांश ज्ञान श्रुति पर ग्राश्रित था, इसीलिए प्रत्यक्ष प्रभाव उन पर ग्रधिक नहीं था।

काव्य के भाव श्रीर उसकी श्रिभव्यिक्त एक ही वस्तु के दो पक्ष हैं श्रीर ये इतने श्रिभन्न हैं कि इनका पार्थक्य नहीं हो सकता। जब एक किव का प्रभाव दूसरे पर पड़ता है तब उसमें भाव श्रीर शैली दोनों की ही छाया विद्यमान रहती है। सूर की काव्य-कला के ग्रादान-प्रदान सम्बन्धी श्रनुसन्धान में भाव-पक्ष की सर्वथा श्रवहेलना नहीं हो सकती। फिर भी हमारे प्रबन्ध का विषय भाव-पक्ष को स्पर्श नहीं करता इसलिए यथासम्भव ग्रपने क्षेत्र की सीमा में रहकर मूर के ग्रादान-प्रदान को हम निम्नलिखित दो बातों में देखेंगे—

१—पद-शैली का स्वरूप—सूर की पद-शैली उनकी कला का माध्यम है। इसके विकास में सूर ने कहाँ-कहाँ से प्रभाव ग्रहरण किया ग्रौर परवर्ती साहित्य में इसका ग्रनुसरण कहाँ तक हुग्रा।

२ — ग्रभिव्यंजना-कौशल— मौलिक होते हुए भी सूर की ग्रभिव्यंजना पर पूर्व-वर्ती किवयों का कितना ग्राभार है ग्रौर परवर्ती ग्रभिव्यंजना को सूर ने कहाँ तक प्रभा-वित किया। इसके ग्रन्तर्गत शब्द-योजना (पदावली), ग्रप्रस्तुत-विधान ग्रादि का विवे-चन किया जायगा।

श्रीमद्भागवत—सूर ने ग्रपने विषय का मूल ग्राधार भागवत को ही बनाया है। भागवत एक प्रबन्ध काव्य है। दशम स्कन्ध की सरस-लीलाग्रों के भावात्मक स्वरूप ने सूर को मुक्त पद रचने की सहज प्रेरएगा दी। भागवत की विवरएगात्मक शैली ने सूर के गीति-काव्य को वर्णनात्मक बना दिया है। सूर के गीतिकाव्य का विवेचन करते हुए हम विस्तार से कह चुके हैं कि सूरसागर शुद्ध गीतिकाव्य न रहकर प्रगीत वर्णन हो गया है। इसका कारएग यह है कि सूर की शैली पर भी भागवत का ग्रप्रत्यक्ष प्रभाव पड़ा ही है। साथ ही भागवत के कुछ स्थल ऐसे भी हैं जो

१. इसी प्रबन्ध का प्रकरण १, पृष्ठ ८६ ।

गीत की म्रात्मा की दुष्टि से शुद्ध गीत हैं। भागवतकार ने भी उन्हें गीत-संज्ञा दी है क्योंकि भागवत के अन्य स्थलों की भाँति उपदेश, तथ्य-निरूपणा आदि के स्थान पर इनमें ग्रनुभृति का सहज समुच्छ्वसित रूप मिलता है। प्रेम करने की इच्छा से, प्रेम से, विरह की सम्भावना से ग्रथवा संसार के कटु ग्रनुभव से भिन्न-भिन्न लोगों के हृदयोद्गार स्वतः फूट पड़े हैं। इस प्रकार के गीत हैं— १. वेणु गीत, २. गोपिका गीत, ३. यगल गीत, ४. भ्रमर गीत, ५. द्वारका की श्रीकृष्ण-पत्नियों के गीत, ६. पिंगला गीत, ७. भिक्षु गीत, ५. ऐल गीत श्रीर ६. भूमि गीत । सूर ने सूर-सागर में इन सभी गीतों को नहीं रखा है किन्तु ये गीत ही सुर के समग्र गीतों के प्रेरक माने जा सकते हैं। प्रथम चार गीत शृंगार के ग्रीर ग्रन्तिम चार निर्वेद-गीत हैं। श्रृंगार-गीतों की छाया सुर के लीला-पदों पर श्रौर निर्वेद गीतों का ग्राभास विनय के कुछ गीतों पर पड़ता है। हम विचार की दृष्टि से भागवत के गीतों की समता सुर के गीतों से नहीं कर रहे है। हम तो भागवत के गीतों में पात्रों की उस मन-स्थिति को देख रहे हैं जिसने इन गीतों का सुजन किया। उदाहरण के लिए भागवत के वेणु गीत में गोपियाँ कृष्ण के वंशीवादन को सुनकर ग्रपनी सुध-बुध भूल जाती हैं, रित-भाव के स्रावेश में कृष्ण उन्हें प्रत्यक्ष प्रतीत होते है स्रीर उनकी वाणी से गीत स्फूरित हो उठता है। इसी प्रकार गोपिका-गीत में श्रीकृष्ण के ग्रन्तर्धान हो जाने पर विरह-कातर गोपियों की मन्तर्वेदना बरबस फूट पड़ती है। भागवत का भ्रमरगीत, गीत का वह स्वरूप है जिसमें व्यक्ति भावातिरेक में भूल जाता है कि उसे किसके समक्ष क्या कहना चाहिये। 3 तात्पर्य यह कि भागवत के गीतों में जो भावप्रविणता ग्रौर सहज भ्रन्तः प्रेरणा है वही सुर के गीतों का प्रधान गुए है। भागवत प्रबन्ध-काव्य है किन्तु उस प्रबन्ध के भीतर उपर्युक्त गीतों को देखकर सूर ने गीतों में ही इन सरस प्रसंगों को लिखने की प्रेरगा प्राप्त की होगी। भागवत के प्रबन्ध में सरस-प्रसंगों का उतना सुन्दर निर्वाह नहीं हो पाया है जितना कि मुक्तक गीतों में हो सकता था। इस तथ्य

१. ग्रक्षण्वतां फलिमवं न परं विदामः सख्यः पश्नननुविवेशयतोर्वयस्यैः । वक्त्रं ब्रजेशसुतयोरनुवेरगुजुब्टं यैर्वानिपीतमनुरक्तकटाक्षमोक्षम् ।। — श्रीमदभागवत् १०।२१।७

<sup>[</sup> हे सखी हम तो ग्रांख वालों के जीवन की ग्रौर उनकी ग्रांखों की यही सार्थकता समभती हैं कि जब श्यामसुन्दर ग्रीर बलराम ग्वाल-बालों के साथ गौग्रों को बन में ले जा रहे हों या लौटाकर बज ग्रा रहे हों तो उन्होंने ग्रधरों पर मुरली धर रखी हो ग्रौर हमारी ग्रोर प्रेमभरी चितवन से देख रहे हों।

२. जयित तेऽधिकं जन्मना व्रजःश्रयत इन्दिरा शश्वदत्र हि । वियत दृश्यतां दिक्षु तावकास्त्वियधृतासवस्त्वां विचिन्वते ।।

<sup>--</sup>श्रीमद्भागवत १०।३१।१

३. मधुप कितवबन्धोमा स्पृशाङ् छि सपत्न्यः कुचविलुलितमालाकुकुमश्मभुभिर्नः।

की प्रतीति भी सूर को भागवत के गीतों से हुई होगी, और कदाचित् यह प्रतीति भी कि कृष्ण-चरित का मधुर-पक्ष प्रबन्ध-काव्य के अधिक उपयुक्त नहीं है। तात्पर्य यह कि सूर ने अपनी कथाश्रित प्रगीत-शेली का बीज भागवत से ही प्राप्त किया है।

सूर की ग्रिमिव्यंजना पर भी भागवत का कुछ प्रभाव है। भागवत के वर्णन सरस ग्रीर ग्रलंकृत हैं, उनमें वचन-चातुरी का वैभव भी विद्यमान है। उदाहरएा के लिए एक स्थल पर कृष्ण-रूप के वर्णन में कृष्ण के दर्शनीय मेघ के समान सुकुमार शरीर, पीत वसन ग्रीर मन्द मुसकान का कथन हैं ग्रीर दूसरे स्थल पर गोपियाँ बाँसुरी को कृष्ण के ग्रथरों पर देखकर कहती हैं कि वह हमारी सम्पत्ति पर इस प्रकार वयों ग्रिधकार जमाए है, देखों तो वह सबका सब ग्रधरामृत पी जाती है, हम लोगों के लिए तिनक भी नहीं छोड़ती।

इस प्रकार गीत की अन्तरात्मा की दृष्टि से सूर पर भागवत का प्रभाव सर्वथा मान्य है। भागवत के गीतों में पद-रचना का वह विधान नहीं है जो सूर के पदों में है। भागवत के सभी गीत संस्कृत के वर्ण वृत्तों — शिखरिएगी, रथोडता, इन्द्रवच्चा आदि में रचे गये हें। इतना अवस्य है कि जहाँ-जहाँ ये गीत भागवत में हैं वहाँ-वहाँ वे वर्ण-नात्मक क्लोकों से अलग ही दिखाई पड़ते हैं। शिखरिएगी आदि वृत्तों में गेयत्व पर्याप्त मात्रा में पाया जाता है उनकी लय मार्मिक गीतों की भावधारा के सर्वथा अनुकूल होती है। सारांश यह कि यद्यपि भागवत के गीतों में सूर के गीतों का शिल्प-विधान नहीं मिलता तथापि गीत के मूल तत्त्वों से समन्वित होने के कारएग ये ही सूर के गीतों के स्रोत स्थल हैं।

स्तोत्र-साहित्य—संस्कृत के स्तोत्र मुक्तक हैं। प्रभु की कृपा-प्राप्ति के लिए भक्त-किवयों ने प्रभु के समक्ष ग्रात्म-निवेदन प्रस्तुत किये हैं। उनमें प्रभु के ऐश्वयं की महिमा, देव विशेष के स्वरूप का वर्णन, प्रभु की उदारता ग्रौर ग्रपनी विपन्नता का

वहतु मधुपितस्तन्मानिनींनां प्रसादं यदुसदिस विडम्ब्यं यस्य दूतस्त्वमीदृक् ॥
——श्रीमद्भागवत १०।४७।१२

<sup>[</sup> मधुकर तू हमारे पैरों को मत छू। हम देखती हैं कि श्रीकृष्ण की जो वन-माला हमारी सौतों के वक्षस्थल से मसली हुई है उसका पीला कुंकुम तेरी मूछों पर लगा हुग्रा है। उनका यह कुंकुम रूप कृपा-प्रसाद, जो यदुवंशियों की सभा में उपहास के योग्य है, वे श्रपने पास ही रखें। ]

१. तं प्रेक्षराीय सुकुमार धनावदातं श्रीवत्सपीतवसनं स्मितसुन्दरास्यम् ।

<sup>--</sup>श्रीमद्भागवत, दशम स्कंध, १६।६

<sup>[</sup>कृष्ण का शरीर मेघ के समान सुकुमार है, वक्षस्थल पर श्रीवत्स का चिन्ह है, पीतवसन घारण किये **हें श्रो**र मुख पर मन्द मुसकान है।]

२. गोप्यः किमाचरदयं कुशलं स्म वेरार्वामोवराधरसुधामिष गोपिकानाम् । भुंक्ते स्वयं यदविशष्टरसं ह्रदिन्यो हृष्यत्त्वचोऽश्रु मुमुचस्तरवो यथाऽऽर्याः ।। —⊸श्री मद्भागवत, दशम स्कंघ, २१।६

निरूपण मिलता है। इन स्तोत्रों में साहित्यिक छटा भी मिलती है नयोंकि इनके रच-यिता पुष्पदन्त, बागाभट्ट भ्रीर पंडितराज जगन्नाथ जैसे महाकवि हैं। इनकी शब्दा-वली प्रायः म्रलंकारिक भ्रौर भ्रोजगुण प्रधान होती है। स्तोत्रों में गेयत्व म्रनिवार्य रूप से है क्यों कि स्तोत्र गाकर पढ़ने के निमित्त ही रचे गये थे। कथा का पूट इनमें ग्रति ग्रल्प मात्रा में होता है। स्तोत्रों के स्वरूप की रचना शिखरिएी ग्रादि वर्णिक वृत्तों या दण्डकों में मिलती है। राग-रागिनी का समावेश स्तोत्र-परम्परा में नहीं मिलता सम्भवतः इसीलिए कि राग-रागिनी का समुचित विकास १२वीं शताब्दी में हुम्रा भ्रौर स्तोत्रों की परम्परा प्राचीन है। परवर्ती स्तोत्रकारों ने भी छंद-प्रधान-परम्परा को श्रक्षणण रखा। फिर भी स्तोत्रों पर संगीत का प्रभाव पड़ा। स्वामी शंकराचार्य के नाम से एक प्रसिद्ध स्तोत्र' है। उसकी प्रथम पंक्ति "भज गोविन्दम्, भज गोविन्दम्, गोविन्दम् भज मृढ मते" हिन्दी-पद-रचना की टेक का पूर्वाभास लिये हुए है। यह पंक्ति पद के श्रन्य चरगों में मिलाकर गायी भी जाती है। शंकराचार्य के स्तोत्रों तथा लीलांशुक रचित ''श्रीकृष्णुकर्णामृत'' से प्रतीत होता है कि परवर्ती स्तोत्रों में शब्दार्थ के चमत्कार क्रमशः ग्रल्प होते गये ग्रौर उनके स्थान में भावकता, रसात्मकता ग्रीर भाव-प्रवराता का ग्राविभीव होता गया। ग्रन्त में संस्कृत की स्तोत्र-परम्परा सन्तों के तुकान्त पदों में परिवर्तित हो गयी। सन्तों के विनय-पद स्तोत्रों के समस्त संस्कारों से युक्त हो गये। सूरदास जी हिन्दी मे वैष्एाव कवि-परम्परा के प्रथम श्रेष्ठ कवि थे ग्रतः इनके पदों में प्रनेक ऐसे पद प्राप्त होते हैं जिनमें संस्कृत स्तोत्रों का श्रवशेष भलक रहा है। गिरि-धारण लीला के पश्चात् इन्द्रादिक सूरगण भगवान कृष्ण की स्तृति करते हैं, इसमें स्तोत्र-पद्धति स्पष्ट है--

जयित नंदलाल, जय जयित गोपाल, जय जयित व्रजबाल, श्रानन्दकारी । कृष्ण कमनीय, मुख कमल राजित सुरिभ, मुरिलका मधुर धुनि, व्रजबिहारी ।।

× × × × × 
देव किन्नर सिद्ध, सेस, सुक, सनक, सिव, हेखि सिधि ब्यास मु नि,सुजस गायौ ।

सूर की गोपाल सोइ सुखिनिधि नाथ, श्रापुनौ जानि के, सरन श्रायौ ॥ विस्त स्व भूलना दंडक में रचा गया है। अन्त्यानुप्रास युत पद-गित श्रौर श्रोज प्रधान शब्दावली स्तोत्रों का श्राभास प्रस्तुत करती है। सूरसागर में श्रनेक पद स्तोत्र-परम्परा का प्रतिनिधित्व करते हैं। सूर के विनय पदों में भी कुछ पद ऐसे हैं जिन पर

१. भज गोविन्दम्, भज गोविन्दम्, गोविन्दम् भज मूढ मते। प्राप्ते सन्तिहिते तव मरणे, नींह नींह रक्षति डुकृञ् करगो। बालस्तावत् क्रीड़ासक्तः, तरुगस्तावत् तरुगोरक्तः। वृद्धस्तावत् चिन्तामग्नः पारब्रह्मास कोऽपि नलग्नः।। भज गोविन्दम्, भज गोविन्दम्.

२. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६८०।

३. वही, १७१, ५७१, ५७२, ६८१, ३०८१।

स्तोत्रों का प्रभाव है। स्तोत्रों की भाँति विशेषरा-पदों में उत्तरोत्तर उत्कर्ष मिलता जाता है---

> बन्दों चरन-सरोज तुम्हारे। सुन्दर स्याम कमल-दल-लोचन, ललित त्रिभंगी प्रान पियारे॥ जे पद पदुम सदाशिव के धन, सिधु सुता उर तें नींह टारे। जे पद पदुम .....

> imes imes imes imes सूरदास तेई पद पंकज, त्रिविध-ताप युख हरन हमारे ॥ $^{\mathfrak{t}}$

जयदेवकृत गीत-गोविन्द — सूर जैसे गीत-रचियता का गीत-गोविन्द की घोर ग्राकृष्ट होना स्वाभाविक है। गीत-गोविन्द संस्कृत साहित्य में प्रपते ढंग का एक ही ग्रंथ है। कला सम्बन्धी उसके तीन प्रमुख गुएग हैं जिनका प्रभाव सूर की कला पर ग्रामासित होता है। ये गुएग हैं — १. संगीत-प्रधान पद-रचना, २. कोमलकान्त पदा-वली, ३. भक्ति पदों में ग्रामिधा द्वारा श्रांगार की ग्रातिरंजना।

संगीत-प्रधान पद-रचना — जयदेव ने पद-रचना में एक प्रयोग प्रस्तुत किया था जिसमें छंदशास्त्र के विधि-विधानों के स्थान पर संगीत के स्वर-तालों की अपेक्षा थी। यही मनोवृत्ति सूर की पद-रचना में दृष्टिगोचर होती है। जैसा कि हम पद-रचना प्रकरण में लिख चुके हैं कि संगीत-कला के विकास के कारण सूर की संगीत-प्रधान पद-रचना जयदेव की पद-रचना से सर्वथा भिन्न है। जयदेव के प्रबन्धगीतों और सूर के स्फुट गीतों में कोई साम्य नहीं है। इस प्रकार सूर के शिल्प पर जयदेव का प्रभाव केवल इतना ही माना जा सकता है कि सूर ने जयदेव के अनुकरण पर राग-ताल संयुक्त गीतों में श्रीकृष्ण की सरस लीला आं का गान किया।

कोमल-कान्त-पदावली—गीत-गोविन्द की पदावली में ध्रनुप्रासिकता का स्राग्रह स्रत्यधिक है। सूर की वर्ण-योजना का विवेचन करते हुए हम स्पष्ट कर चुके हैं कि सूर की रुचि स्रनुप्रासिकता की स्रोर विशेष न थी किन्तु जयदेव की कोमल-कान्त पदावली में जो शब्द-संगीत स्रोर वर्ण-संगती का सौन्दर्य मिलता है, वही सूर के कितपय पदों में उपलब्ध है। इतना तो निश्चय है कि पद-रचना करते समय सूर की दृष्टि जयदेव का स्रनुकरण करने की स्रोर न थी। वे भाषा के सहज प्रकाशन के स्रधिक पक्षपाती थे, इसीलिए जयदेव का पद-लालित्य उनकी कला का केन्द्र-बिन्दु न बन सका। विषय के स्रनुष्ठप स्थलों पर ध्वन्यात्मक पदावली का प्रयोग उनकी प्रपनी विशेषता थी। इस ध्वन्यात्मक पदावली के प्रयोग में भी वे स्रयं-ध्वननयुक्त वाले बोलचाल के शब्दों का संचयन करते थे, संस्कृत की लिलत पदावली उनके लिए उतनी स्राह्म न थी। इसीलिए सूर की पदावली का लालित्य जयदेव की पदावली के लालित्य से भिन्न है। सूर के पद-लालित्य में सहज माधुर्य की गुनगुनाहट है तो जयदेव के पद-लालित्य में साज-बाज की भंकार से समन्वित सर्वांग संगीत का जयधोष है। सूर की विशेष

३. सूरसागर (सभा), विनय पद ६४।

लिति पंक्तियों में से एक पंक्ति को जयदेव की एक पंक्ति के साथ रख देने से उपर्युक्त कथन की यथार्थता स्पष्ट हो जायगी—

> सूर — मानौ माई घन घन ग्रन्तर दामिनि । घन दामिनि दामिनि घन ग्रंतर, सोभित हरि ब्रज भामिनि ॥ जयदेव — चन्दन चित नील कलेवर पीत वसन बनमाली ।

केलि चलन्मिं कुंडल मंडित गंड युगिस्मित शाली ॥ जयदेव के समवेत गान में सूर की बाँसुरी स्वतः विलीन हो जाती है। तात्पर्य यह कि अप्रत्यक्ष रीति से जयदेव की कोमल-कान्त पदावली का कुछ प्रभाव तो सूर पर पड़ा है पर उसका कोई प्रत्यक्ष प्रभाव नहीं है।

भिक्त-पदों में श्रभिधा द्वारा संयोग श्रृंगार की श्रितिरंजना — सूर ने 'सुख-विलास', 'सुरित-वर्णन', 'खंडुनायकत्व', 'खंडिता-प्रकरण' ग्रादि में संयोग श्रृंगार की ग्रितिरंजना ग्रिभिधा से प्रस्तुत की हैं। साथ ही इन्हीं वर्णनों के द्वारा उन्होंने सहदयों में भिक्त-मंदािकनी को प्रवाहित करने का सफत प्रयास किया है। जयदेव का संयोग-श्रृंगार-वर्णन ग्रादि से ग्रन्त तक ग्रिभिधा से ही प्रस्तुत किया गया है। उन्होंने ग्रारम्भ में ही ग्रिपनी पदावली के दो गुण् — हरि-स्मरण ग्रौर विलास-कला-कृतूहल — बताए हैं। इसीिलए कृष्ण-राधा की संयोग-लीला का नग्न रूप प्रस्तुत करने के पश्चात् वे ग्रपने भिक्तिविषयक दृष्टिकोण को भी स्पष्ट करते हैं। जैसे—

संचरदथरसुधामधुरध्वित मुखरित मोहन वंशम् । चितत दृगंचल चंचल मौलि कपोल विलोलवतंसम् । रासे हरिमिह विहित विलासं स्मरति मनोमम कृत परिहासम् ॥धु०॥

गोपकदम्बनितम्बवती मुख चुम्बन लम्बित लोभम् । बन्धुजीवमधुराधरपल्लवमुल्लसितास्मित शोभम् ॥रासे०॥

जलद पटल चलदिन्दु विनिन्दक चंदन तिलक ललाटम् । पीन पयोधर परिसर मर्दन निर्दय हृदय कपाटम् ।।रासे०।।

श्री जयदेव भिएत मित सुन्दर मोहन मधुरिपु रूपम् । हरि चरण स्मरणम् प्रति संप्रति पुण्यवतामनुरूपम् ।४

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०४८ ।

२. गीतगोविन्द, प्रथम सर्ग, चतुर्थ प्रवन्ध, पद १।

३. यदि हरि रमरणे सरसं मनो, यदिविलास कलासु कुतूहलम् । मधुर कोमलकान्त पदार्वाल, श्रुगतदा जयदेव सरस्वतीम् ॥

<sup>---</sup>गीतगोविन्द, प्रथम सर्ग, श्लोक ३

४. गीतगोविन्द, द्वितीय सर्ग, पंचम प्रबन्ध ।

सूरदास जी ने संयोग लीलाग्नों में इसी पद्धित का अनुसरण किया है। उदाहरण के लिए रास और जलक्रीड़ा-विलास का वर्णन श्रिभधा से करके अन्तिम पद में भिक्त के दृष्टि-कोगा को इसी प्रकार प्रकट किया है। जैसे—

में कैसे रस रासहि गाऊँ।

संक्षेप में सूर के काव्य-शिल्प पर जयदेव का प्रत्यक्ष प्रभाव नहीं दिखाई पड़ता किन्तु मीत गोविन्द को जो लोक-प्रियता भक्त-समाज में मिली थी उसके ग्रप्रत्यक्ष प्रभाव से सूर बच नहीं सकते थे ।

विद्यापित-विद्यापित-पदावली का व्यापक प्रचार उत्तर भारत में मध्ययुग में हो चुका था। चैतन्य महाप्रभु ग्रीर उनके ग्रनुयायियों के द्वारा विद्यापित के पद सूरकाल में वृन्दावन ग्रवश्य पहुँचे होंगे। सूर की काव्य-कला, नखशिख, ग्रलंकार-योजना, दृष्टकूट ग्रादि पर विद्यापित का प्रभाव स्पष्ट है। कुछ पदों में भाव-साम्य भी मिल जाता है।

पद-रचना—हम दिखा चुके हैं कि सूर की पद-रचना विद्यापित की पद-रचना के अनुसरए पर नहीं हुई। विद्यापित के पद मैथिल-लोक-गीतों के संस्कृत रूप हैं। विद्यापित के पदों में दो-दो पंक्तियाँ तुकान्त मिलती हैं। सूर की भाँति सारे पद में तुक नहीं है। संगीत का विधि-विधान भी उसमें नहीं है। विद्यापित की पद-रचना का अनुसरए। विहार और बंगाल में हुआ। सूर की पद-रचना इससे सर्वथा स्वतन्त्र हुई। उसमें संगीत और साहित्य के तत्त्व अधिक हैं। ब्रज की लोक-धुनों को सूर ने लिया अवश्य पर उन्हें इस प्रकार परिमाजित किया कि उनका लोक-रूप प्रायः लुप्त हो गया, विद्यापित के पदों की भाँति लोकगीतों की मूल-धुन अपरिवर्तित नहीं रह सकी।

—सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११५७ २. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११७४ ।

१. रैनि रस-रास-सुख करत बीती ।

श्रलंकार योजना—सूर की ग्रलंकार-योजना पर विद्यापित का प्रभाव स्पष्ट प्रतीत होता है। ग्रनेक ग्रलंकारों में विशेष ग्रन्तर नहीं मिलता। यह तो नहीं माना जा सकता कि विद्यापित की पदावली का पारायण सूर ने किया था, किन्तु कुछ प्रसिद्ध पदों को सूर ने सुना होगा ग्रौर उन्हीं का ग्रप्रत्यक्ष प्रभाव उन पर पड़ गया होगा।

रूपकातिशयोक्ति-

विद्यापति--

पल्लवराज चरन जुग शोभित, गित गजराज क भाने। कनक कदिल पर सिंह समारल, ता पर मेरु समाने। मेरु उपर दुइ कमल फुलायल, नाल बिना रुचि पाई।

सूर--

श्रद्भुत एक श्रन्पम बाग । युगल कमल पर गज वर कीड़त, तापर सिंह करत श्रनुराग । हरि पर सरवर, सर पर गिरिवर, गिरि पर फुले कंज पराग ॥ ३

सूर की रूपकातिशयोक्ति विद्यापित की श्रपेक्षा श्रिष्क संयत श्रीर शास्त्र विहित है। रूपकातिशयोक्ति के रूप में 'श्रद्भुत बाग' की कल्पना मौलिक है। किन्सु विद्यापित के उपमानों—पल्लव, गज, सिंह, मेरु श्रीर कमल का श्रित सुन्दर उपयोग सूर ने किया है। विद्यापित के उपमान सूर के 'बाग' में श्रनुकूल पृष्ठभूमि पाकर श्रिष्ठिक सज उठे हैं। विद्यापित के उपर्यक्त पद के निम्न चरगों में 'सारंग' का यमक है —

सारंग नयन बयन पुनि सारंग, सारंग तसु समधाने। सारंग उपर उगल दस सारंग, केलि करथि मधुपाने।।

इसी को लेकर सूर का दृष्टकूट पद इस प्रकार है-

सारंग नेन, बेन वर सारंग, सारंग बदन कहै, छवि कोरी। सारंग श्रधर, सुघर कर सारंग, सारंग जित, सारंग मित भोरी।। सारंग वरन, पीठि पर सारंग, सारंग गित, सारंग किट थोरी। सारंग पुलिन, रजनि रुचि-सारंग सारंग ग्रंग सुभग भुज जोरी।।3

सूर ने 'सारंग' शब्द का उपयोग स्वतन्त्र रूप में भ्रवश्य किया है किन्तु विद्यापित का प्रभाव भी स्पष्ट है।

उत्प्रेक्षा—उत्प्रेक्षा सूर का सर्वप्रिय भ्रलंकार है। सूर की उत्प्रेक्षाएँ भ्रधिक-तर मौलिक हैं। किन्तु रोमावली के सौन्दर्य वर्णन में एक स्थल पर विद्यापित की छाया प्रतीत होती है।

विद्यापति—— नाभि विवर सयं रोम लतावलि, भुजगि निसाँस पियासा । नासा खगपति चंचु भरम भय, जुच गिरि संघि निवासा ॥ ४

१. विद्यापित पदावली (पुस्तक भण्डार, लहरियासराय), पद १२।

२. सुरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २११०।

३. वही, २१७३।

४. विद्यापित पदावली (पु॰ म॰ ल॰) पद १५।

सूर-- नाभि परस रोमाविल राजत, कुच जुग बीच चली। मनहुँ विवर तें उरग रिंग्यौ तिक, गिरि की संधि थली॥ १

सूर की उत्प्रेक्षा विद्यापित की उत्प्रेक्षा से साधारए है। प्रतीत होता है रचना करते हुए सूर के समक्ष विद्यापित का पद नहीं था, सुनी हुई पंक्ति का एक प्रभाव मात्र अविशष्ट रह गंया था, इसीलिए उन्होंने मौलिक रूप में इसकी रचना की।

विद्यापित की निम्न उत्प्रेक्षाय्रों का प्रभाव भी सूर पर परिलक्षित होता है-

विद्यापित -- नयन निलन दवी श्रंजन रंजई, भौंह विभंग विलासा। चिकत चकोर जोर विधि बाँधल, केवल काजर पासा॥ व

सूर — चिल चिल जात निकट स्रवनिन के, सिक ताटंक फँदाते।

सूरदास श्रंजन गुन श्रंटके, नतरु श्रवसि उड़ि जाते।।3

सूर के 'श्रंजन गुन' श्रीर 'नन-खंजन' तथा विद्यापित के 'काजर-पास' श्रीर नैन-चकोर' में साम्य है। सूर की उपमाएँ स्वतन्त्र हैं, केवल साम्य मात्र ही इनमें है। सूर की उपमा मौलिक है श्रीर विद्यापित से श्रिधक युक्तियुक्त भी। विद्यापित की उत्प्रेक्षा में मुख-चन्द्रमा के सम्मुख काजर-पाश में चकोर का बाँधा जाना निष्प्रयोजन है, चकोर तो स्वतः चन्द्रमा के लिए बँधा होता है। सूर के खंजन-नैन, तन-पिंजरा में जबरदस्ती बँधे हैं, उनके लिए श्रंजन गुन से बाँधा जाना सर्वथा उपयुक्त लगता है। यदि ये इस प्रकार न बँधते तो कब के कृष्ण-छिव तक उड़ गए होते। ये तो उड़ने का प्रयत्न भी करते हैं श्रीर कान के समीप तक जाते हैं किन्तु ताटंक से भय खाकर लौट श्राते हैं। निश्चय ही सूर की उत्प्रेक्षा विद्यापित से बढ़-चढ़कर है। चाहे सूर ने विद्यापित के काजर-पाश से प्रेरणा ली हो पर उसे नवीन श्रीर श्रिषक कमनीय कर दिया है।

विद्यापित के उपर्युक्त एद में पयोधरों पर के मुक्ताहार की उपमा को भी सूर ने ग्रहण किया है—

विद्यापित—गिरिवर गरुष्र पयोधर-परिसत, गिम गज-मोति क हारा । काम कम्बु भिर कनक-सम्भु पिर, ढारत सुरसिर धारा ॥ स्र्- देख सखी उरोज कंचन, संभु धरे बनाइ। बीच मुक्ता-हार जनु, सुरसरी उतरी धाइ॥ १

विद्यापित की उत्प्रेक्षा कमनीय श्रवश्य है पर उसमें वह स्वाभाविक सौंदर्य नहीं है जो सूर में है। विद्यापित में कामदेव शंख में भरकर सुरसरी की घारा कनक-शंभु पर डाल रहा है। कल्पना क्लिष्ट है। सूर में इसका स्वाभाविक रूप है⊸-सुरसरी (मुक्तामाल)

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २६१६।

२ विद्यापति पदावली (पु० भ० ल०), पद १८ ।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २६६७।

४. विद्यापति पदावली, पद १८।

५. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २५३१।

स्वतः दौड़कर शंभु (उरोज) पर म्रा रही है। उरोजों के लिए शिव की उपमा पूर ने कई स्थलों पर दी है, प्रतीत होता है यह उपमा उन्हें विद्यापित से ही मिली थी जिसका प्रयोग उन्होंने ग्रामे ढंग से किया।

प्रतीप—विद्यापित जी के निम्न पद का प्रभाव सूर के कई पदों में प्राप्त होता है, शब्दावली में भी साम्य है—

विद्यापित--कत्ररी भय चामरि गिरि कन्दर, मुख भय चाँद श्रकासे। हिरन नयन भय, सर भय कोकिल, गित भय गज बनवासे।।

 $\times$   $\times$   $\times$  भुज भय पंक मृनाल नुकायल, कर भय किसलय कांपे। कि व सेखर मन कत कत ऐसन, कहब मदन परतापे।।

सूर- उपमा हरि तनु देखि लजानी।

कोउ जल, कोउ बनि रहीं दुरि, कोउ-कोउ गगन समानी ।।
मुख निरखत सिस गयौ श्रंबर को, तिड़त दसन छिव हेरि ।
मोन कमल, कर चरन, नयन डर, जल में कियो बसेरि ।।
भुजा देखि श्रहि राज लजाने, विवरिन पेठे धाइ ।
कटि निरखत केहरि डर मान्यौ, बन बन रहे दुराइ ॥

कृष्ण-ग्रंगों के वर्णन में उपमानों की योजना ठीक वैसी ही है जैसी विद्यापित के राधा नख-शिख में। राधा के वर्णन में उपर्युक्त उपमान-योजना का दूसरा रूप ग्रप्रस्तुत प्रशंसा के रूप में है—

तब तें इन सबिहन सचु पायौ।
जब तें हिर संदेस तिहारों, सुनत तांवरों श्रायौ।।
फूले व्याल दुरे ते प्रगटे, पवन पेट भिर खायौ।
खोले मृगिन चौंक चरनिन के, हुतौ जु जिय बिसरायौ।।
ऊँचे बैठि विहंग सभा में, सुक बनराइ कहायौ।
किलिक किलिक कुल सिहत श्रापने, कोकिल मंगल गायौ।।
निकिस कन्दरा हू तें केहिर, पूँछ मूंड भिर ल्यायौ।
गहवर तैं गजराज श्राइ के, श्रंगीहं गर्व बढ़ायौ।।

कई दृष्टकूटों में भी कृष्ण ग्रीर राधा के ग्रंगों के भय से उपमानों का ग्राकाश, वन ग्रीर ज़ंगल में भागना सूर ने प्रस्तुत किया है। तात्पर्य यह कि विद्यापित की

१. लाल माल कुच बीच विराजित, सिखयिन गृही सँवारि । मनहुँ धुईं निधूम ग्राग्नि पर, तप बैठे त्रिपुरारि । —स्रसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २११६ ।

२. विद्यापति पदावली, पद २०।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १७५७।

४. वही, ४१४१।

उपमान-योजना सूर को रुची पर उसका प्रयोग उन्होंने भ्रपने नये दृष्टिकोण से किया। विद्यापित के उपमानों के भागने का कारण उपमेय नायिका के श्रंगों की कामोद्दीपक शिक्त (मदन-परिताप) है जबिक सूर के उपमान, कृष्ण के सौंदर्य की भ्रालौकिकता तथा राधा की विरह-वेदना के व्यक्तीकरण के प्रसाधन बनकर भ्राए हैं।

# भ्रान्तापह्नुति-

विद्यापति---

कत न वेदन मोहि देसि मदना।
हर नींह बला मोहि जुवित जना।।
विभुति-भूषन नींह चानन क रेनू।
बध छाल नींह मोरा नेतक वसनू॥
नींह मोरा जटा भार चिकुर क बेनी।
सुरसिर नींह मोरा कुसुम क स्नेनी।।
चौंद क बिन्दु मोरा नींह इन्दु छोटा।
ललाट पावक नींह सिन्दुर क फोटा॥
नींह मोरा कालकूट मृगमद चारु।
फनपित नींह मोरा मुक्ता हारु॥

सूर--

सिव न, प्रवध सुन्दरी बधौ जिन ।

मुक्ता मांग भ्रनंग, गंग नींह, नवसत साजे भ्रर्थ स्याम घन ।
भाल तिलक उडपित न होइ, यह केंबरि प्रथित, भ्रहिपित न सहस फन ।
नींह विभूति, विधित्त न कंठ जड़, यह मृग मद चंदन, चींचत तन ।
नींह गज-चर्म, सु भ्रसित कंचुकी, देखि विधारि कहां नम्दी गन ॥
स्पष्ट है न केवल उपमान वरन् भाव भी विद्यापति से भिलते हैं।

वृष्टकूट — विद्यापित के पदों में तीन वृष्टकूट मी. मिलते हैं। विद्यापित के दृष्टकूटों ग्री सूर के दृष्टकूटों में विशेष साम्य नहीं है। विद्यापित के दृष्टकूटों में चमत्कार ग्रिधक नहीं है। संस्कृत दृष्टकूटों से प्रभाव ग्रहण कर उन्होंने तीन पद लिखे थे, उनमें उतनी गहराई भ्रीर उक्ति-वैचित्र्य की भ्रतिरंजना न भ्रा सकी। सूर के दृष्टकूट संस्कृत सिद्ध किवयों के दृष्टकूटों के भ्राधार पर रचे गये हैं। विद्यापित के दृष्टकूट उतने प्रचलित भी नहीं हैं, सम्भव है इनको सूर ने सुना भी न हो। तात्पर्य यह कि दृष्टकूट-पद-रचना में सूर पर विद्यापित का कोई प्रभाव नहीं है।

सन्त परम्परा के किव - पद-रचना की दृष्टि से निर्गुगा सन्त परम्परा का प्रभाव सूर पर अवश्य है। प्राकृत श्रीर अपभांश में लोक-गीतों की एक परम्परा थी।

१. विद्यापति पदावली, पद ४२।

२. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २११७।

३. विद्यापित पदावली, पद संख्या २६१, २६२, २६३।

वज्रयानी सिद्धों श्रीर जैन साधश्रों ने पूर्व-परम्परा का किचित विकास श्रादिम हिन्दी के गीतों में प्रस्तृत किया है। ये बौद्ध श्रीर जैन साधु समस्त भारत में विचरण किया करते थे। इसीलिए भारत की प्रत्येक बोली में इनके रचे हुए पदों का उल्लेख मिलता है। दक्षिण भारत के तमिल साहित्य में इनका प्राचीनतम रूप मिलता है। मलयालम में भी प्राचीन गेय-साहित्य प्रचुर मात्रा में है। तिमल-तेलगु के वैष्णव कवियों का गीति-काव्य तो बड़ा ही सम्पन्न है। विचरणशील सन्तों के पारस्परिक श्रादान-प्रदान से सन्तों में एक मौलिक गीति-परम्परा चल रही थी जिसका लिखित रूप सर्वप्रथम सर-हपा के पदों में मिलता है। सरहपा के गीतों की परम्परा ग्रन्य सिद्धों शवरपा, जुइपा, विरूपा, कन्हपा ग्रादि में मिलती है। सिद्धों की गीत-परम्परा का विकास गोरखनाथ म्रादि नाथपंथी साध्यों ने किया। हिन्दी-पद-रचना की दृष्टि से गीरखनाथ विशेष उल्लेखनीय हैं। उन्होंने गीतों में टेक की व्यवस्था प्रस्तूत की। हिन्दी-सन्तों की बानियों में जो पद-रचना मिलती है वह गोरखबानी का ही रूपान्तर है। कबीरदास के पदों में इसी का परिवर्द्धित रूप प्राप्त होता है। कबीर के पदों में गोरख के पदों की अपेक्षा गेयत्व ग्रधिक है। पद के प्रत्येक चरएा की स्वर-योजना नियन्त्रित है। गोरख के पदों में टेक दो पंक्तियों की होती थी। कबीर ने उसे तोड़कर प्रथम पंक्ति को कुछ छोटी करके 'टेक' बनाया श्रौर दूसरी पंक्ति में स्थायी की स्थिति की। 3 स्थायी पंक्ति के

> १. सरहपा का रचना-काल ७६० ई० है -- राहुल सांकृत्यायन, हिन्दी काव्य-धारा, पृष्ठ २।

> > राग पालिशी

सुण्णे हो विवारिम्र रे निज म्राग तोहोर दोसे। गुर वजरा विहारे रे याकिव तुइं पुत कइसे। एकट हु भवई गम्राला।

X सरह भगाइ वा सूर गोहाली की मरे इठ बलन्दे। एक्केले जग नाशिव रे विहरह छन्दे।

--हिन्दी काव्यधारा, पद ३६

२. भ्रवध् जाप जपो जपमाली चीन्हों जाप जप्यां फल होई। भ्रागम जाप जपीला गोरख चीन्हत बिरला कोई ।। टेक

—गोरखबानी (डा० बड्थ्वाल), पद संख्या १३

३. भूठी लोग कहै घर मेरा।

जा घर महिं बोले डोले, सोई नहीं तन तेरा।। X ×

नौ मन सूत उरिक्त निह सुरक्षे जनिम जनिम उरिक्रेरा। कहे कबीर एक राम भजहुरे, बहुरि न ह्वाँगा फेरा।।

<del>---कबीर ग्रन्थाव</del>ली (सभा), पद २३८

समान पद में ग्रन्य तुकान्त पंक्तियाँ जोड़कर पद को पूर्ण किया। गोरख के पदों की भाँति कबीर के पदों की ग्रन्तिम पंक्ति में 'कहे कबीर सुनो भाई साधो' तथा ग्रादि में 'सन्तों', 'ग्रवधू', 'भाई रे', 'पंडित' ग्रादि सम्बोधन मिलते हैं। कबीर के कुछ पदों' में राग रामकली, विलावल, लिलत, सोरठ, मारू, धनाश्री ग्रौर सारंग ग्रादि का उल्लेख मिलता है यद्यपि उनमें रागों का सम्यक् स्वर-विधान नहीं मिलता। कबीर-प्रणीत पद-रचना ही उत्तर भारत के सन्तों की पद-रचना का ग्रादर्श बनी। सूर की पद-रचना का स्वरूप वही है जो कबीर के पदों का स्वरूप है। ग्रन्तर केवल इतना है कि संगीतशास्त्र ग्रौर छंदशास्त्र के परिज्ञान के कारण सूर ने सन्त-परम्परा से प्राप्त पद-रचना में पर्याप्त परिवर्धन कर लिया है।

पदों (सबद) के म्रितिरिक्त दोहा (साखी) म्रौर चौपाई (रमैनी) भी कबीर की रचना में मिलती है। कबीर की साखियों में दोहे का सामान्य रूप है। कबीर की पदावली में कुछ पद ऐसे मिलते हैं जिनमें उन्होंने दोहे को ही पद रूप में परिवर्तित किया है। जैसे—

गुरु गिम तें पाइये, भंषि मरै जिन कोइ रे। तहीं कबीरा रिन रह्या, सहज समाधी सोइ रे।।

उार्युक्त पद में दोहा ही पद के रूप में परिवर्तित है। चरणान्त में 'रे' के योग से दोहे की धुन बदली गयी है। सूरदास जी ने भी ऐसा अनेक पदों में किया है। सूरपचीसी वाला पद इसका उदाहरण है। अन्तर केवल यह है कि सूर के इस प्रकार के पदों में स्वर-विधान का सम्यक् नियोजन होने से पद अधिक संयत और सुव्यवस्थित है।

कबीर की रमेनी चौपाई का ही नया नाम है। जिस प्रकार कबीर ने दोहे को साखी नाम से पुकारा उसी प्रकार स्वयंभू के रामायए में प्रयुक्त इस प्रसिद्ध छंद को रमेनी नाम से पुकारा। कबीर के हाथ में पड़कर चौपाई की बड़ी दुर्दशा हुई है। स्वयंभू ने चौपाई के साथ ग्रपभ्रंश के यत्ता छंद का प्रयोग किया था। कबीर ने रमेनी में चौपाई के साथ ग्रपभ्रंश के यत्ता छंद का प्रयोग किया था। कबीर ने रमेनी में चौपाई के साथ दोहों को मिलाया और रमेनी के ग्रनेक रूा-एकपदी, दुपदी, चौपदी, सतपदी, ग्रष्टपदी, बारहपदी श्रीर चौदहपदी न्वना डाले। पदों का कोई नियम नहीं है। चार चौपाइयाँ ग्रीर एक दोहा मिलकर भी एक पद बना है ग्रीर द० चौपाइयों ग्रीर एक दोहे का पद भी है। एक पद वाली रमेनी के ऊपर राग सूही का उल्लेख भी है।

१. कबीर-ग्रन्थावली (ना. प्र. सभा), पद १, १५३, २६२, ३००, ३२०, ३२३, ३२४, ३६२, ३७४, ३७७, ३६०, ३६३, ३६६, ३६८।

२. वही, पद ४।

३. कबीर ग्रंथावली (सभा), पद रमैनी।

इस प्रिवर्तन का परिएाम यह हुआ कि सन्तों में रमैनी का एक विशिष्ट प्रकार का गेय-पद बन गया। इसमें चौपाई के चरएों में मात्राओं की संख्या यित-गित और लघु-गुरु ग्रादि का कोई निश्चित विधान न रह गया। खंजरी के अनियन्त्रित ताल के साथ रमैनी भी स्त्रच्छन्द स्वरों में गायी जाने लगी। मूर पर इन रमैनियों का प्रभाव अवश्य पड़ा होगा क्योंकि भागवत-प्रसंगों तथा कथा की पूर्ति के लिए लिखे हुए भरती वाले पदों में चौपाई का जो रूप मिलता है उस पर सन्तों की रमैनी की प्रतिच्छाया स्पष्ट दिखाई पड़ती है। सन्तों की रमैनी ने चौपाई के सौंदर्य का नाश कर रखा था। संयोग से सूर ने इसका प्रयोग वहाँ किया जहाँ कलात्मक-पद-योजना की भ्रोर किव का ध्यान न था। इसीलिए सूर के हाथों में पड़कर भी चौपाइयों का विशेष परिष्कार न हो सका। सूर ने भी बिलावल के स्वरों में लम्बे-लम्बे पदों की रचना कर डाली जिनमें विकृत चौपाइयों की मनमानी संख्या है।

सारांश यह कि कबीर म्रादि सन्तों की पद-रचना का प्रभाव सूर पर मानना म्रसंगत न होगा। सूर के गीत सन्तों के म्रनगढ पदों के परिष्कृत रूप हैं। सूर के दोहे वाले श्रेष्ठ पद साखियों के संशोधित संस्करण हैं ग्रौर सूर के चौपाई के पद रमैंनी के म्रनुकृत रूप हैं। पद-रचना के म्रातिरिक्त कबीर ग्रादि का ग्रौर कोई भी प्रभाव सूर की कला पर नहीं माना जा सकता। सूर का म्रिक्यंजना-कौशल, सूर की भाषा ग्रौर सूर का मंगीत उनका म्रपना है। विचार की दृष्टि से विनय के कुछ पद कबीर के पदों से म्रवश्य मिलते हैं किन्तु उनमें भी रचना-कौशल सूर का ही है।

मीरांबाई—मीरां ग्रौर सूर समकालीन थे। मीरा की पद-रचना उनकी निजी प्रतिभा के प्रकाशन के रूप में हुई थी। उन्हें बाल्यावस्था से ही संगीत ग्रौर भजन कीर्तन में रुचि थी। पद-रचना की दृष्टि से मीरां ग्रौर सूर के पदों में इतना साम्य है कि प्रतीत होता है कि दोनों एक ही स्नोत की दो शाखाएँ हैं। दोनों के पद संगीत के

१. मीरांबाई के काल के सम्बन्ध में मतभेद है। एक मत के अनुसार वे महाराणा कुं भा की महारानी समभी जाती है। महाराणा कुं भा की मृत्यु सं०१४२४ विकमी में हुई थी। इस मत के मानने वाले मीरां का जन्म स० १४६० और मृत्यु स०१४२७ में मानते हैं। यह मत कर्नल टाड के अश्रामाणिक सम्मति पर आधारित है। दूसरे मत के अनुसार उनका विवाह महाराणा सांगा के पुत्र राजकुमार भोजराज से स०१४७३ में हुआथा। इस मत के अनुसार इनका जन्म सं०१४४४ है और इनकी मृत्यु सं०१६०३ में हुई। इस मत को जोधपुर के मृन्सिफ स्वर्गीय मुंशी देवीप्रसाद जी और महामहोपाध्याय पं०गौरीशंकर हीराचन्द श्रोक्षा जैसे पुरातत्ववेत्ता का समर्थन प्राप्त है। इस प्रकार मीरांबाई का रचना-काल १६वीं शताब्दी का उत्तरार्घ ही हो सकता है। सूरसागर का रचना-काल हम १४६७ से १६०० के आस-पास लिख चुके हैं। १६०३ में सारावली की और १६०७ में साहित्य-लहरी की भी रचना हो चुकी थी। इस प्रकार मीरां और सूर के रचना-काल में अधिक अन्तर नहीं प्रतीत होता।

स्वर-ताल में सर्वथा निर्दोष हैं। दोनों के पदों में तुकान्त का स्राग्रह मिलता है,। मीरां के प्रधिकांश पद सूर के पदों की स्रपेक्षा छोटे होने के कारएा गायन के स्रधिक निकट प्रतीत होते हैं। इसका कारएा यह है कि सूर के पद छ एए लीला के विवरण प्रस्तुत करते हैं किन्तु मीरां के पदों में उनकी स्रल्पकालीन मर्मानुभूति के स्रतिरिक्त स्रौर कुछ नहीं है। इसलिए मीरां के पदों में वस्तु-संकोच स्वाभाविक है।

मीरां की कृष्ण-भित प्रत्यन्त उत्कट थी किन्तु वल्लभ-सम्प्रदाय से उनका कोई सम्बन्ध न था। सन्तों की बानियों का प्रचुर प्रभाव उनकी शब्दावली ग्रौर ग्रप्रस्तुत विधान परप्राप्त होता है। 'भूली-सेज', 'भून्य-महल', 'त्रिकुटी-भरोखा', 'षटकमल', 'इड़ा-पिंगला' ग्रादि का उल्लेख उनके पदों में मिलता है। फिर भी सूर की गोपियाँ ग्रौर मीरां की भावना में इतनी ग्रिभन्तता है कि सूर के पदों को सुनकर मीरां का प्रभावित होना सम्भव है। इसी प्रकार मीरां की पदावली में संगीतात्मकता, सरसता ग्रीर भाव-प्रवणता इतनी ग्रिधिक है कि उन्हें सुनकर सूर का भी प्रभावित होना कठिन नहीं है। इतना होने पर भी यह निश्चय रूप से नहीं कहा जा सकता कि एक का प्रभाव दूसरे पर था भी या नहीं। दोनों की प्रणालियाँ मौलिक थीं, इसलिए दोनों में साम्य ही देखा जा सकता है। मीरां निश्चित रूप से सूर से कुछ पहले हुई थीं, उनकी ग्रिभव्यंजना का भी एक निश्चित विधान है ग्रतः मीरां का प्रभाव सूर की कित्यय उक्तियों पर मानना बहुत ग्रसंगत नहीं होगा।

मीरां के पद उनकी अनुभूतियों के सूत्र रूप हैं। मीरां की अखण्ड अभिव्यंजना में उनका ममें भलकता रहता है। दो-चार पंक्तियों में ही उन्होंने अपना सारा हुदय छलका दिया है। उनकी इस प्रकार की पंक्तियाँ सूर की प्रेरक बन सकती हैं। इसी-लिए मीर की पंक्तियों के कुछ शब्द, सूर के अनेक पदों में प्रतिध्वनित हैं। सूर के नयन-समय के सैकड़ों पद इस तथ्य के प्रमाशा हैं। मीरां की पंक्ति है—

नेगा लोभी रे बहुरि सक्यो न श्राइ । रूम-रूम नखसिख सब निरखत, ललकि रहे ललचाइ ॥

× × × 
बदन-चंद परकासत हेली, मन्द मन्द मुसकाइ ।
लोग कुटुंबी वरजि बरजहीं, बितयां कहत बनाइ ।।
चंचल निपट श्रटक नींह मानत, परहथ गये बिकाइ ।

१. मीरां की पदावली (हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन), पद १०।

२. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २२४५ ।

मैनां हरि श्रंग-रूप लुब्धे री माई। लोक लाज कुल की मरजादा बिसराई।।' लोचन भए स्यामींह बस, कहा करों माई। जितहों वे चलत तितहों, श्रापु जात धाई।। मुमुकिन वे मोल लिए, किए प्रकट चेरे। जोइ जोइ वे कहत, करत, रहत सदा नेरे।।' नैना भए बजाइ गुलाम।

× ×

बेंचि दिये निधरक हरि लीन्हें, मृदु मुसुकिन दे दाम ॥<sup>3</sup> लोचन भए स्याम के चेरे ।

लित त्रिभंगी छवि पर ग्रंटके, फटके मोसों तोरि ॥<sup>४</sup>

मीरां की ग्रभिव्यं जना की विशेषता उसकी ऋजुता है। स्वभावोक्ति के सरलपन में निरलंकार होती हुई भी वह सीधे ममंस्थल को स्पर्श करती है। सूर की उपर्युं कत पंक्तियां न केवल भाव-साम्य रखती हैं वरन् ग्रभिव्यक्ति में भी वैसी ही तीब्र ग्रीर सरल हैं।

सूर के कुछ पदों में मीरां की उक्तियों का ही युक्तियुक्त समर्थन है, ऐसा करने में सूर ने उसका विस्तार करके उसमें विशेष सौन्दर्य भर दिया है। जैसे—

चित्त चढ़ी मेरे माधुरी मूरत, उर विच ग्रानि ग्रड़ी।

मीरां की इस पंक्ति का रूप सूर में इस प्रकार है —

इहि उर विच मालन चोर गड़े।

ग्रब कैसेहुँ निकसत निंह ऊधो तिरछे ह्व<sup>ै</sup> जु ग्रड़े ॥<sup>६</sup>

भीरां के 'उर विच ग्रड़ी' हुई 'माधुरी मूरत' सूर में आकर त्रिभंगी हो गई है। सूर का निम्नलिखित पद मीरां की ग्रभिव्यंजना से श्रोत-प्रोत है—

हिर बिनु पलक न लागै मेरी । पात-पात वृन्दाबन ढूँढ़ा, कुंज गली सब हेरी ॥ हम दुखिया दुख ही को सिरजी, जनम जनम की चेरी। सुरदास प्रभु तुम्हरे दरस को, भई भसम की ढेरी ॥

यह पद मीरों के पदों के समान ही होता है, मीरां की भाँति ही इसमें वृन्दावन की कुंज-गलियों में खोजने का कथन है। सूर के पदों में वृन्दावन की कुंज-गलियों का

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २२३७।

२. वही, २२३८ ।

३ वही, २२३६ ।

४. वहीं, २२४७ ।

५. मीरा पदावली (हि॰ सा॰ सम्मेलन), पद ११।

६. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३७३१।

७. वही, ३४६८ ।

है---

उल्लेख नहीं मिलता जबिक मीरां के ध्रनेक पदों में ऐसा उल्लेख है। 'हम दुखिया दुख ही को सिरजी' में भी दरद-दिवानी दुखिया मीरां की ध्रावाज सुनाई पड़ती है। मीरां के ध्रनेक पदों में प्राप्त 'मीरां दासी जनम-जनम की पंक्ति की स्पष्ट फलक 'जनम-जनम की चेरी' में मिलती है। ध्रन्तिम पंक्ति की 'भई भसम की ढेरी' भी सूर की उक्ति न होकर मीरां की ही उक्ति है—

जल जल भई भस्म की ढेरी, श्रपणे श्रंग लगाजा ।<sup>3</sup> सूर का एक पद श्रीर है जिस पर मीरां की शब्दावली का प्रभाव प्रतीत होता

श्रें खियां हरि दरसन की प्यासी । देख्यों चाहत कमल नयन कों निस दिन रहत उदासी।। श्राये ऊधो फिरि गये श्रांगन, डारि गये गर फांसी। केसर तिलक मोतिन की माला, वृन्दाबन के वासी।। काहू के मन की कोउ जानत, लोगन के मन हाँसी। सुरदास प्रभु तुम्हरे मिलन कों, लैहों करवत कासी।।

इससे मिलता-जुलता एक पद सुश्री पद्मावती शवनम द्वारा संग्रहीत मीरां वृहत् पद-संग्रह में इस प्रकार मिलता है—

> ब्रॅंखियां कृष्ण मिलन की प्यासी। ब्राप तो जाय द्वारका छाये, लोग करत मेरी हाँसी।। श्राम की डार कोयलिया बोले, बोलत सब्द उदासी। मेरे तो मन ऐसी ब्रावें करवत लैहों कासी। मीरां के प्रभु गिरधर लाल, चरण कंवल की दासी।

१. म्राली म्हानं लागो वृन्दाविन नीको ।  $\times \times \times$ 

कुंज कुंजन फिरत राधिका सबद सुगात मुरली को । मीरां के प्रभु गिरधर नागर, भजन बिना नर फीकौ ।

--मीरां पदावली पद १६३

विन्द्रावन की कुंज गलिन में, तेरी लीला गासूं। ... १५३ विन्द्रावन की कुंज गलिन में नाचत नंद किशोर। ... १६७ वृन्दावन की कुंज गलिन में, रीति छोड़ ग्रनरीति करो ना। ... १७३

भूख गई निदरा गई पापी जीव न जावे हो।
 दुिखया को सुिखया करो, मोहि दरसएा दीजो हो।

---मीरां पदावली, पद ६६

- ३. मीरां पदावली, पद ५०।
- ४. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३५५८ ।
- ५. मीरां वृहत् संग्रह वियोगाभिव्यक्ति-ब्रजभाषा, पद १३१।

मीरां के इस पद के मिल जाने से इतना तो स्पष्ट है कि सूर का पद प्रामारिगुक है। 'ग्रॅंखियाँ हिर दरसन की भूखी' की रचना के पश्चात् सूर का 'ग्रॅंखियाँ
हिर दरसन की प्यासी' की रचना करना स्वाभाविक है किन्तु पद पर मीरां के पद का
प्रभाव ग्रवश्य है। 'उदासी', 'डारि गये गर फाँसी', 'केसर तिलक मोतिन की माला',
'वृन्दाबन के वासी', 'लोगन के मन हाँसी', 'लैहों करवत कासी' ग्रादि मीरां की प्रसिद्ध
शब्दाविलयाँ इसमें हैं।

संक्षेप में मीरां की स्रिभिव्यक्ति सीधी है, निरलंकार ऋजु, पदावली मर्मस्थल पर चोट करती है। मीरां के पदों में 'नैन' सम्बन्धी कथन सूर के 'नैन समर्थ' के सैंकड़ों पदों के प्रेरक हैं। मीरां की शब्दावली और उक्तियाँ प्रायः स्रपर्रिवर्तित रूप में सूर के पदों में प्राप्त हो जाती हैं। मीरा के कुछ कथनो पर तो उनकी इतनी छाप है कि उनकी पहचान सहज ही हो जाती है। सूर के पदों में इनकी प्राप्त मीरां के प्रभाव को घोषित कर देती है। मीरां का सूर से पूर्व होना निश्चित है। सूर-सागर की रचना से पूर्व ही उनकी पदावली के स्रधिकाश पद रचे गथे थे। इसलिए सूर पर मीरां का उप-युंक्त प्रभाव मानना समीचीन है।

श्रिमध्यंजना में साम्य—मीरां की कितपय पंक्तियो में भी सूर की प्रितिनिधि शैंली की विशेषता मिलती हैं। जिन पदों में इस प्रकार की पंक्तियाँ मिलती हैं उनकी प्रामािश्वकता में भी कोई सन्देह नहीं है क्योंकि उन्हीं में मीरां की विशिष्ट ग्रिभव्यंजना भी मिल जाती है। इन्हें देखकर सन्देह होने लगता है कि सूर के पदों का कुछ ग्रप्रत्यक्ष प्रभाव तो मीरां पर नहीं पड़ा ? कुछ उदाहरशा नीचे दिये जाते हैं—

जब से मोंहि नंद नंदन दृष्टि परचौ माई।
तब से परलोक लोक कळू न मुहाई।।
मोरन की चन्द्रकला, सीस मुकुट सोहै।
केसर कौ तिलक भाल, तीन लोक मोहै।।
कुंडल की ग्रलक-भतक, कपोलन पर धाई।
मनौ मीन सरवर तजि, मकर मिलन ग्राई।।
कुंटल भूकुटि तिलक भाल, चितवन में टोना।
खंजन ग्रुक मधुप मीन, भूले मृग छौना।।
सुंदर ग्रति नासिका, सुग्रीव तीन रेखा।
नटवर प्रभु भेष धरे, रूप ग्रति विशेषा।।
ग्रधर बिब ग्रहन नैन, मधुर मंद हाँसी।
दसन-दमक दाड़िम-दुति, चमके चपलासी।।
छुद्र घंट किंकिनी, ग्रनूप धुनि सुहाई।
गिरधर के ग्रंग-ग्रंग मीरां बलि जाई।।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३४४७।

२. मीरां पदावली (हि० सा० स०), पद ६।

पद की प्रथम चार पंक्तियां मीरां की ग्रिभिव्यक्ति का प्रतिनिधित्व करती हैं किन्तु कुंडल की छिंब के वर्णन में सूर का प्रभाव प्रतीत होता है। कपोलों पर कुंडल की फलक के लिए मीन का मकर से मिलने के लिए सरोवर का त्यागना, सूर का काल्पनिक साम्य उपस्थित कर रहा है। सूर के पदों में यह उपमा मिलती भी है। ' 'खंजन ग्रह मधु। मीन, भूले मृग छोना' पंक्ति पर भी सूर का प्रभाव परिलक्षित हो रहा है। उपमान प्रायः सूर के पदों में उपमेयों से लिजित होकर भागते हैं। 'दसन-दमक दाड़िम-दुति' भीर 'चमके चपला' के अनुप्रास तथा दाड़िम ग्रीर चपला की उपमाएँ सूर का प्रतिबम्ब प्रदिश्तित करती हैं। इस पद की प्रथम पंक्ति का 'माई' सम्बोधन सूर के पदों में प्रायः मिलता है। मीरा पदावली भर में यह कथन केवल दो बार मिलता है। सूर के एक पद की टेक इससे बहुत कुछ मिलती है—

जा विन तें हरि दृष्टि परे री।

ता विन तें मेरे इन नेनिन, सुख दुख सब बिसरे री।। वे
सूर-पचीसी की कितपय पंक्तियाँ और मीरां के एक पद में श्रद्भुत साम्य है, शब्दावली
श्रीर श्रप्रस्तुत योजना समान है—

मीरां—पारिष ज्यूं चूके नहीं, मृगी बेधि वई जाय। पानी पीर न जाग्गई, मीन तलिफ मरि जाइ। रसिक मधुप के मरम कौ, नींह समुक्तत कमल सुभाइ।।

दीपक को जुदया नहीं, उड़ि उड़ि मरत पतंग।
मीरां प्रभु गिरधर मिले (जैसे) पाणी मिलयौ रंग।।<sup>3</sup>
सूर—मुमिरि सनेह कुंरग को (रे) स्नवननि राज्यौ राग।
धरिन सकत पग पछमनौ, सर सम्मुख उर लाग।

 $\times$   $\times$   $\times$  मीन वियोग न सिंह सकै (रे) नीर न पूछें बात ।  $\times$   $\times$ 

दीपक पीर न जानई (रे) पावक परत पतंग। है जैसे— मीरां के पद का 'पारिध' शब्द सूर के अनेक पदों में प्राप्त होता है जैसे— हों अनाथ बैट्यो बुम डरिया पारिध सार्ध बान। प्र

१. लिलत चारु कपोल दुहुं विच, सजल लोचन चारु । मुख सुधा-सर मीन मानों, मकर संग विहारु ।। सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८७२

२. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८६४।

३. मीरां पदावली (हि॰ सा॰ स॰), पद १०५।

४. सूरंसागर (सभा), प्रथम स्कन्ध, पद ३२५ ।

५. सूरसागर (सभा) विनय, पद ६७।

सूर की पंक्ति 'दीपक पीर न जानई' की भलक मीरां की पंक्ति 'पानी पीर न जाएाई' पर प्रतीत होती है। 'रिसिक मधुप' पर भी सूर की ग्राभिव्यंजना का ही ग्राप्रत्यक्ष प्रभाव हो सकता है।

सूरसागर का एक पद मीरां पदावली में ज्यों का त्यों मिलता है। पद की भाषा, शैली और शिल्प-विधान सूर के हैं, केवल विचार-साम्य ही मीरां से माना जा सकता है। या तो संकलनकर्त्ताओं के भ्रम से सूर का यह पद मीरां पदावली में संकलित हो गया या बहुत सम्भव है कि सूर के प्रसिद्ध पद की अमिट छाप मीरां के अन्तस्तल पर पड़ गई हो और उसी की अनुकृति मीरां की शब्दावली में निकल पड़ी हो। सूर का पद है—

### राग सारंग

नैना निपट विकट छिवि श्रटके।
टेढ़ी किट, टेढ़ी कर मुरली, टेढ़ी पाग लर लटके।।
देखि रूप रस सोभा रीभे, घेरे घिरत न घटके।
पारत वचन कमल-दल-लोचन, लाल के मोदिन श्रटके।।
मंद मंद मुसुकात सखिन में, रहत न काहू हटके।
सुरदास-प्रभु रूप लुभाने, ये गुन-नागर-नटके।

पद में सूर की कला के दर्शन होते हैं। 'निपट, विकट श्रीर श्रंटके' में सूर की वर्ण-योजना है। 'टेढ़ी' शब्द का पुनक्तत-प्रकाश सूर का प्रिय श्रलंकार है। 'श्रटके, लटके, घटके, हटके, नटके' तुक सूर की तुकप्रियता का स्मरण दिलाता है। तात्पर्य यह कि काव्य-शिल्प की कसौटी पर खरा उतरने के कारण इसके सूरकृत होने में कोई सन्देह नहीं है। मीरां पदावली में पद इस प्रकार है—

## राग त्रिवेनी

निपट वंकट छवि ग्रटके

मेरे नैन, निपट ।। टेक ।।

देखत रूप मदन मोहन को पियत पियूख न मटके। वारिज भवां जलज टेढ़ी मानों म्रलि सुगंध रस म्रंटके।। टेढी कटि टेढी करि मुरली, टेढी पाग लर लटके। मीरां प्रभु के रूप लुभानी, गिरधर नागर नटके।।

पद की प्रथम तथा ग्रन्तिम दो पंक्तियाँ सूर के पद में ज्यों की त्यों मिलती हैं। वैसे इस पद की ग्रिभिव्यक्ति मीरां के भी सर्वथा श्रनुकूल है। पद की शेष दो पंक्तियाँ सूर की पंक्तियों में किसी प्रकार नहीं मिल सकतीं। इस प्रकार मीरां के इस पद को ग्रप्रमा-िएक न मानकर इस पर सूर के पद का प्रभाव ही मानना समीचीन होगा।

निष्कर्ष-मीरां भ्रौर सूर समकालीन थे। मीरां का रचना-काल सूर से कुछ

१. स्रसागर (सभा), दशम स्कन्ध, २३२२।

२. मीरां पदावली, पद ७

ही पूर्व हो सकता है। दोनों की काव्य-साधना स्वतन्त्र श्रीर मौलिक रूप में हुई। दोनों की श्रभिव्यक्ति भिन्न होते हुए भी कहीं-कहीं मिल जाती है। मीरां की श्रभिव्यंजना तो श्रपने में इतनी सीमित है कि उसका प्रभाव जहाँ कहीं पड़ता है परख में श्रा जाता है किन्तु जहाँ सूर का गुगा भी मीरां में भलकता है, बहुत स्पष्ट नहीं होता।

हित हरिवंश — गोस्वामी हित हरिवंश जी सूरदास जी से अवस्था में छोटे थे किन्तु रचना-काल की दृष्टि से वे सूर के समकालीन ही थे। गोस्वामी जी के चौरासी पद ही हित चौरासी के नाम से उपलब्ध हैं। ये चौरासी पद राधावल्लभीय संप्रदाय की मान्यताओं से पुष्ट और साम्प्रदायिक विचारधारा से संयुक्त हैं। यद्यपि सूर के संयोग लीला और निकुज-लीला के पदों से इनका भाव-साम्य बहुत है फिर भी हितचौरासी के पदों में हितहरिवंश जी की मौलिक रचना के प्रवल प्रमाण मिलते हैं। सूरदास जी हित हरिवंश जी से बड़े थे और वृन्दावन में उनके पदों की प्रसिद्धि हो चुकी थी, इसलिए उनका प्रभाव तत्कालीन सभी भक्त-किवयों पर पड़ा था। हित हरिवंश और सूर के पदों में पर्याप्त भाव-साम्य है तथापि हित हरिवंश जी के पदों पर भाव की दृष्टि से सूर का प्रभाव मानना अधिक समीचीन नहीं होगा क्योंकि विचारधारा की दृष्टि से उनके और सूर के भित-सिद्धान्तों में बहुत अन्तर नहीं है। हित हरिवंश की रचना- शैली पर सूर का प्रभाव अवश्य है।

रचना-शैली के दो श्रंग हैं—पद-रचना का स्वरूप श्रौर भाषा-शैली । पद-रचना के स्वरूप में हित हरिवंश पर सूर का प्रभाव निश्चित है किन्तु भाषा-शैली पर श्रधिक प्रभाव नहीं प्रतीत होता ।

पद-रचना का स्वरूप — हित चौरासी के पद सूर के पदों की भाँति श्रपने में पूर्ण प्रगीत मुक्तक हैं जो राग-विधान में बँधे हैं। श्रपने चौरासी पदों को गोस्वामी जी ने निम्नलिखित १४ रागों में गाया है—१. विभास २. विलावल ३. टोड़ी ४. श्रासा-वरी ५. धनाश्री ६. वसन्त ७. देवगंधार ८. सारंग ६. मलार १०. गौड़ ११. गौरी १२. कल्यान १३. कान्हरा १४. केदारा। १ ये सभी राग सूरसागर में प्राप्त हैं। पदों की रूप-रचना, यति-गति, तुक श्रादि भी सूर के पदों के श्रनुकुल ही हैं। रागों का

१. गोस्वामी हित हरिवंश का जन्म सम्वत् १५४६ विक्रमी है जबिक सूर का जन्म सम्वत् १५३५ है। गोस्वामी हित हरिवंश का गोलोक वास सम्वत् १६१० में हुग्रा जब कि सूरदास का लगभग १६४० विक्रमी में। सूरसागर का रचना-काल १६०० के ग्रास-पास है। इस प्रकार रचना-काल की दृष्टि से दोनों ही महात्मा समकालीन हुए।

२. छेपद विभास माँ भ सात हैं विलावल में, टोड़ी में चतुर ब्रासावरी में हैं बने। सप्त हैं घनाश्री में जुगल वसन्त केलि, देवगंधार पंच दोय रस सौं सने। सारंग में षोड़स हैं चार ही मलार एक गौड़ में सुहायो नव गौरी रस में भने। षद कल्यान निधि कान्हरे केदारे बेद बानी हित जूकी सब चौदह राग में गने।

श्री चतुराशी सेवक वाणी फलस्तुति कवित्त, पृष्ठ ३६

शास्त्रीय विधान भी सूर के अनुसरण पर प्रतीत होता है क्योंकि जिस सरस लीला का वर्णन हित चौरासी में है उसके लिए प्रयुक्त राग भी शास्त्रानुकूल है। सूर के पद-रचना प्रकरण में हम सूर की शास्त्रीय-राग समन्वित पद-रचना की अपूर्वता दिखा चुके हैं। हित हिरवंश की पद-रचना का स्वरूप परवर्ती होने के कारण सूर से प्रभावित मानना उचित है। वास्तव में हित हिरवंश की पद-रचना में कोई भी नयी विशेषता नहीं है। पद-रचना की दृष्टि से सूर के पदों के साथ ये इतने मिल जाते हैं कि कोई अन्तर नहीं प्रतीत होता।

रचता-शैली—भाषा की दृष्टि से हित हिरवंश की भाषा सूर की भाषा से भिन्न है। विषय दोनों के एक ही हैं फिर भी अपनी-अपनी विशेषता के कारण दोनों के पद एक दूसरे से पृथक् प्रतीत होते हैं। सूर और हित हिरवंश की भाषा के दो प्रधान अन्तर हैं। प्रथम तो यह कि जहाँ सूर की भाषा में अज-शब्दों की प्रधानता है वहाँ हित हिरवंश की भाषा में संस्कृत-तत्सम शब्दों की बहुलता है। नख-शिख वर्णन में सूर ने भी संस्कृत तत्सम शब्दावली को अधिक ग्रहण किया है किन्तु यहाँ भी ६० प्रतिशत से अधिक तत्सम शब्द उसमें नहीं हैं, इन तत्सम शब्दों को भी सूर ने अज-भाषा की प्रकृति के अनुसार ऐसा ढाला है कि वे अज-माधुरी में पग गये हैं। हित चौरासी के पदों में तत्सम शब्द ५० प्रतिशत हैं और उनकी तत्समता ही पदावली को अभिभूत किये रहती है, अजभाषा का स्वरूप उभर ही नहीं पाता। द्वितीय बात यह है कि सूर के वर्णनों में उपमान-योजना हित चौरासी के पदों से अधिक है। हित चौरासी के पदों में शिख से नख तक के अंगों के नाम ही गिनाए गए हैं, कुछ के लिए उपमान भी हैं जबिक सूर के वर्णनों में प्रायः प्रत्येक अंग के लिए उपमान हैं। उपमान-योजना में भी हित हरिवंश के पदों में संस्कृत उपमान-योजना का ही अनुसरण अधिक है। तात्पर्य यह कि रचना-शैली हित हरिवंश की अपनी हैं।

हित-चौरासी और सूरसागर के अनेक पदों में इतना अधिक साम्य है कि यह सन्देह होने लगता है कि पद सूर के हैं या हित हरिवंश के। किन्तु उपर्युक्त भाषा-शैली के मापदण्ड से देखें तो प्रतीत होगा कि इन समान पदों में भी दोनों कवियों की अपनी-अपनी पृथक् अभिव्यंजनाएँ विद्यमान हैं। इस प्रकार के पद कई हैं। जैसे—

राग-कान्हरौ

सूरदास--

श्राजु श्रति राधा नारि बनी ।
प्रति प्रति श्रंग श्रनंग जीति, रस-बस त्रैलीक्य धनी ।।
सोभित केस विचित्र भाँति दुति, सिबि-सिषंड हरनी ।
रची माँग सम-भाग रागनिधि, काम-धाम-सरनी ।।
श्रलक तिलक राजत श्रकलंकित, मृग- मद-श्रंक बनी ।
खुभिनि जराव-फूल दुति यौं मनु, द्वं ध्रुव-गति रजनी ।।
भाँह कमान-समान बान मनु, हैं जुग नैन श्रनी ।
नासा तिल-प्रसून बिंबाधर, श्रमल कमल-वदनी ।।

--- सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २१८४

#### राग देवगंधार

हित हरिवंश—- ब्रज नव तरुनि कदम्ब मुकुट मिए ध्यामा थ्राजु बनी।
नख शिख लों ग्रंग ग्रंग माधुरी, मोहै झ्याम धनी।।
यों राजत कबरी ग्रन्थित कच कनक कंज बदनी।
चिकुर चंद्रिकिन बीच श्ररध विधु मानों ग्रसित फनी।।
सोभग रस शिर श्रवत पनारी पिय सीमंत ठनी।
भृकुटि काम कोदंड नैन सर कज्जल रेख ग्रनी।।

—हित चौरासी, पद २६

उपयुंक्त दोनों पदों में भाव-साम्य स्पष्ट है। सूरके पद की भाषा में हित हरिवंश की श्रपेक्षा बज के शब्दों का बाहुल्य ग्रधिक है। हित हरिवंश के पद में 'ग्राजु', 'बनी', 'लौं', 'यों', 'बीच' श्रौर 'मानों' को छोड़कर सारे शब्द संस्कृत के हैं। सूर के पद में इसके विपरीत तत्सम शब्दों में भी बजभाषा का ऐसा गहरा पुट लगा है कि उसी के शब्द प्रतीत होते हैं। 'ग्रनंग', त्रैलोक्य', 'सोभित', 'केस', सिषि-सिषंड', 'काम-धाम-सरनी', ग्रलक तिलक श्रकलंकित', 'मृग-मद' ग्रादि भी सरल किये गये हैं। सूर की 'भौंह कमान-समान बान मनु, हैं जुग नैन ग्रनी' पंक्ति हित हरिवंश की ग्रभिव्यंजना में 'भृकुटि काम कोदंड नैन सर कज्जल रेख ग्रनी' बनी हुई है। तात्पर्य यह कि दोनों ही पद मौलिक भी हैं ग्रौर एक दूसरे पर ग्राधारित भी। सम-सामयिक होने के कारण यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि दोनों में से किसने दूसरे से प्रेरणा ली।

₹---

सूरदास—

<mark>श्राजु</mark> वन राजत जुगल किसोर ।

दसन वसन खंडित मुख मंडित, गंड तिलक कछु थोर ।। डगमगात पग धरत सिथिल गति, उठे कामरस भोर । रति-पति सारंग ग्ररुन महा छवि, उमँगि पलक लगे भोर ॥ स्रुति श्रवतंस विराजत हरिसुत, सिद्ध दरस सुत ग्रोर । सुरदास प्रभु रसबस कीन्हीं, परी महारन जोर ॥

-- सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११६६

हित हरिवंश—

ग्राजु वन राजत जुगल किशोर ।
नंद नंदन वृषभान नंदिनी उठे उनींदे भोर ।।
डगमगात पग परस शिथिल गति परसत नख शशि छोर ।
दसन वसन खंडित मिष मंडित गंड तिलक कछु थोर ।।
दुरत न कच करजिन के रोके, ग्रहन नैन ग्रलि चोर ।
जै श्री हित हरिवंश संभारन, तन मन सुरत समुद्र भकोर ।।

—हित चौरासी, पद ३३

सूर का पद उनके दृष्टकूटों का पद है। सूर के पद की दो पंक्तियां---

 श्चर्यात् छिपाने वाला) दृष्टकूट पद होने से सूर की छाप रखता है। सूर के इस पद की तृतीय चतुर्थ पंक्तियाँ भी दृष्टकूट पदावली में हैं। हित हरिवंश के पद के किसी श्रीर चरण में वह शब्दावली नहीं है। इस प्रकार ये दोनों पद रचना-शैली में भिन्न होते हुए भी एक दूसरे पर ग्राधृत श्रवश्य हैं।

चार पद ऐसे हैं जो सूरसागर और हित चौरासी में कुछ पाठभेद से ज्यों-केत्यों मिल जाते हैं। इन पदों की भाषा और ग्रलंकरण ग्रादि सूर के शिल्प-विधान के
सर्वथा ग्रनुरूप हैं। इनमें से एक पद में 'नव' शब्द का 'पुनरुक्ति-प्रकाश' प्राप्त होता
है। सूर के कला-विवेचन में उनकी 'पुनरुक्ति-प्रकाश' की रुचि हम दिखा चुके
हैं। चारों पदों में संस्कृत-तिसमता की बहुलता नहीं है, ब्रजभाषा के सहज माधुर्य
की प्रधानता है। इस प्रकार इन पदों में सूर की ग्रभिव्यंजना विद्यमान है। फिर भी

(१) नंद के लाल हर्यौ मन मोर।
हाँ ग्रपने मोतिन लर पोवति, कांकर डारि गयो सिख भोर।।
बंक बिलोकिन, चाल छवोली, रिसक सिरोमिन नवलिकसोर।
किह काको मन रहत स्रवन सुनि, सरस मधुर मुरली की घोर।।
वदन गुविंद इंदु के कारन, तरसत नंन विहंग चकोर।
सूरदास प्रभु के मिलिवे को, कुच श्रीफल हों करति ग्रॅंकोर।।

—सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८७१

हित चौरासी में भी पद ज्यों-का-त्यों है केवल ग्रन्तिम चरएा इस प्रकार है—— जै श्री हित हरिवंश रसिक रस जुवती तूर्ल मिलि सखी प्राए ग्रकीर।

--हित चौरासी, पद १३

(२) चलो किन मानिनि कुंज कुटीर ।
तुव बिन कुंयर कोटि विनिता तिज, सहत मदन की पीर ॥
गवगद स्वर संभ्रम श्रिति श्रातुर, स्रवत सुलोचन नीर ॥
क्वासि क्वासि वृषभानु नंदिनी, विलपत विपिन श्रधीर ॥
वंसी विसिष व्याल मालाविल, पंचानन पिक कीर ॥
मलयज गरल हुतासन मारुत, साखा-मृग रिपु-चीर ॥

यहाँ तक दोनों ग्रंथों में कोई ग्रन्तर नहीं है। ग्रन्तिम दो चरणों में पाठान्तर है--

सूर-- हिय में हरिष प्रेम श्रिति श्रातुर, चतुर चली पिय-तीर । सुनि भयभीत वच्च के विजर, सूर सुरित रनधीर ॥

-- सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २४५२

हित हरिवंश —जं श्री हित हरिवंश परम कोमल चित चपल चली पिय तीर। सुनि भयभीत वज्र के पंजर सूरत सूर रणधीर।।

--हित चौरासी, पद ३७

(नोट--भाषा की दृष्टि से यह पद हित हरिवंश की विशेषताम्रों से युक्त म्रिधिक है।) निश्चय रूप से नहीं कहा जा सकता कि ये पद मूलतः किसके हैं। इन दोनों किवयों में से कोई भी किसी दूसरे के पद को बिना किसी परिवर्तन के ग्रह्ण नहीं कर सकता। ग्रतः सम्पादन की भूल से ही ये पद दोनों ग्रंथों में प्रविष्ट हुए होंगे।

संक्षेप में हित हरिवंश जी की पद-रचना के स्वरूप में तो सूर का प्रभाव स्पष्ट ही है किन्तु रचना-शैली हित हरिवंश की सूर से बहुत कुछ भिन्न है। सूर की शैली में ब्रजभाषा का माधुर्य ग्रौर मौलिक ग्रलंकारिता है तो हित हरिवंश में संस्कृत-शब्दावली की भंकारहै।

परवर्ती कवियों पर सूर का प्रभाव-

तुलसीवास — गोस्वामी तुलसीदास का रचना-काल सूर से लगभग ५० वर्ष परचात् है। सूरसागर की रचना संवत् १६०० के श्रास-पास हो चुकी थी श्रौर गोसाई जी ने

(३) नयौ नेह नव रंग नयौ रस, नवल कुँविर वृषभान किशोरी। नयो पिताम्बर, नई चूनरी, नई नई बूँदन भीजित गोरी।। यहाँ तक दोनों ग्रन्थों में पाठ एक ही है। इसके बाद दोनों में पाठ-भेद है— सूर-- नये कुंज ग्रति पुंज नये हुम, सुभग जमुन-जल पवन हिलोरी। सूरदास प्रभु नवरस विलसत, नवल राधिका जोवन-भोरी।।

——सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, ६८५ हित हरिवंश—-नव वृन्दावन हरित मनोहर, नव चातिक बोलत मोर मोरी। नव मुरली जु मलार नई गति, श्रवन सुनत श्राए घन घोरी॥ नव भूषन नव मुकुट विराजत, नई नई उर पर लेत थोरी थोरी। जै श्री हित हरिवंश श्रशीस देत, मुख, चिरजीवौ भूतल यह जोरी॥ — हित चौरासी, पद ५४

(नोट--शिल्प-विधान की दृष्टि से यह पद सूर के पदों से ग्रधिक मिलता है।)

(४) नागरता की रासि किसोरी।

नव-नागर-कृल मौलि सांवरों, बरबस कियों चितं मुख मोरी।। रूप रुचिर ग्रंग-ग्रंग माधुरी, बिनु भूषन भूषित ब्रज-गोरी। छिन-छिन कुसल सुगंध ग्रंग मैं, कोक-रभस रस-सिधु भ्रकोरी।। चंचल रिसक मथुप मोहन मन, राखे कनक कमल कुच कोरी। श्रीतम नैन जुगल खंजन खग, बांधे विविध निबंधन डोरी।। ग्रवनी उदर नाभि सरसी मैं, मानहुँ कछुक मोदक मधुरौरी। सूरदास पीवत सुन्दर वर, सींव सुदृढ़ निगमन की तोरी।।

—सूरसागर (सभा), दशमस्कन्ध, पद १२०१ हित चौरासी में पद ग्रविकल है केवल ग्रन्तिम चरण में सूरदास के स्थान पर "जै श्री हित हरिवंश" मिलता है।

--हित चौरासी पद ८२

(रचना-शैली सूर के श्रनुरूप ग्रधिक है।)

रामायण की रवना सम्वत् १६३१ में ग्रारम्भ की थी। तुलसीदास जी के पद-ग्रन्थ—गीतावली, कृष्ण गीतावली ग्रौर विनयपित्रका—मानस से बाद की रचनाएँ हैं। इन तीनों ग्रंथों की रचना गोस्वामी जी ने सूरसागर से प्रेरणा लेकर की थी। सूरसागर के दशम स्कन्ध के पदों की लोक-प्रियता से तुलसीदास जी का प्रभावित होना नितान्त स्वाभाविक है। जिस प्रकार सूर ने पदों में कृष्ण-लीला ग्रौर राम-लीला का गान किया था उसी प्रकार तुलसी ने भी पदों में राम-लीला ग्रौर कृष्ण-लीला का गान किया। गीतावली ग्रौर कृष्ण गीतावली में कई पदर ऐसे हैं जो सूरसागर में मिलते हैं। उन

१. संवत सौरह सौ इकतीसा। करहुँ कथा हरि पद घरि सीसा ॥ - रामायरा बालकाण्ड २. (१) सूरसागर-श्रांगन खेलत घुटुरुवन धाए। नील-जलद-म्रिभराम स्याम तनु, निरिख जनिन दोउ निकट बुलाए।। बंधुक-सुमन-ग्ररुन-पद, पंकज-ग्रंकुस प्रमुख चिन्ह बनि ग्राए। सूरदास सो क्यों करि बरने जो छवि निगम नैति करि गाए।। --स्रसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०४ तुलसी गीतावली---श्राँगन फिरत घुटुरुवन घाये । नील-जलज-तन-स्याम राम सिमु, जननि निरख मुख निकट बुलाए ।। बंधुक-सुमन-ग्ररुन-पद-पंकज, श्रंकुस प्रमुख चिन्ह बनि तुलसिदास रघुनाथ रूप गुन, तो कहौं जो विधि हौंहि बनाए। --पद संख्या २३ (२) सूरसागर—हरि जू की बाल छिब कहै हीं वरिन। सकल सुख की सींव, कोटि मनोज सोभा हरनि।। X सूर प्रभु की उर वसी, किलकिन लिलत लरखरिन।। --- सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०६ छवि कहीँ तुलसी गीतावली—रघुवर बाल वरनि । सकल सुख की सींव, कोटि मनोज सोभा हरनि ॥

(३) सूरसागर—ग्रांगन खेलें नन्द के नन्दा।
 जदुकुल कुमुद सुखद चारु चन्दा।।
 संग संग बल मोहन सोहैं। सिसु भूषन भुव को मन मोहैं।।

वसित तुलसी हृदय प्रभु किलकनि ललित लरखरिन ॥

--पद संख्या २४

```
पदों में सूर का शिल्प-विधान प्रकट है, हम पिछले प्रकरणों में इनके उद्धरण प्रस्तुत
करते रहे हैं। प्रतीत होता है सम्पादन की भूल से सूर के पद तुलसी के पदों में
मिल गये हैं। गीतावली के पदों के देखने से पता चलता है कि तुलसी ने सूरसागर के
भ्रनुकरण पर ही पदों की रचना की है। गीतावली के बाल-वर्णन के पदों की टेक पर
सूरसागर के पदों की प्रथम पंक्तियों का प्रतिबिम्ब प्रतीत होता है।
स्रसागर------ प्राजु बधाई नन्द के माई।
गीतावली--ग्राजु सुदिन सुभ घरी सुहाई।
सूरसागर - गौरि गनेइवर बीनऊं हो देवी सारद तोहि।
         गावों हरि को सोहिलो हो, मन ग्राखर दे मोहि ॥
गीतावली--सहेली सुनु सोहिलौ रे।
          सोहिलौ-सोहिलौ-सोहिलौ, सोहिलौ सब जग ग्राज ।
         पूत सपूत कौसिला जायो, श्रचल भयौ कुल राज।।
          ब्रज जन निरखत हिय हुलसाने । सूर स्थाम महिमा को जाने ॥
                                --सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११७।
  तुलसी-गीतावली--प्रांगन खेलत म्रानन्द कन्द।
                   रघुकुल कुमुद सुखद चारु चन्द।
                   सानुज भरत लखन संग सोहैं।
                   सिसु भूषन भूषित मन मोहैं।
                   मुमिरत सुषमा हिय हुलसी है।
                   गावत प्रेम पुलिक तुलसी है।
                                                        ---पद संख्या २८
(४) सूरसागर--छोटी छोटी गोड़ियां भ्रंगुरियां छवीली छोटी,
               नख जोति मोती मानो कमल दलनि पर ॥
               सूरदास गन बसै तोतरे बचन वर।
                                —सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १५१
   तुलसी-गीतावली--छोटी छोटी गोड़ियां ग्रॅंगुरियां छबीली छोटी।
               नख जोति मोती मानों कमल दलनि पर।
               किलिक किलिक हैंसे, द्वे द्वे देंतुरियां लसें,
               तुलसी के मन बसें, तोतरे वचन पर।। (पद संख्या ३०)
```

सूरदास प्रभु निरिख मगन भए, प्रेम-विवस कछु सुधि न ग्रपनियां।
---सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०६
तुलसी गीतावली---सादर सुमुखि विलोकि राम सिसु, रूप ग्रनूप भूप लिए कनियां।

(४) सूरतागर---म्राटर सहित विलोकि स्याम मुख, नन्द म्रनन्द सूर लिए लिए कनियां।

```
सूरसागर--जसोबा हरि पालने भुलाव।
गीतावली—-पालने
              रघुपतिहि
                       भुलावै ।
सूरसागर--जसुमित मन अभिलाख करे।
                 जागौ गोपाल।
```

```
गीतावली--ह्वं हो लाल कबींह बड़े बिल मैया।
सूरसागर--प्रात भयौ
गीतावली--भोर भयो जागहु रघुनन्दन।
         तुलसिदास प्रभु देखि मगन भई, प्रेम बिबस कछु सुधि न ग्रपनियाँ ।।
                                                   --पद संख्या ३१
(६) सूरसागर--बिछुरत श्री ब्रजराज श्राज, इन नैनिन की परतीति गई।
               सूरदास याही तें जड़ भए, पलकिन हू हठि दगा दई।।
                               →-सूरसागर (सभा), दशम स्कम्ध, पद २६६६
    कृष्ण गीतावली--बिछुरत श्री ब्रजराज आज इन नैनिन की परतीति गई।
                                                             ×
                   तुलसिदास तब ग्रपहुँ से भए जड़ जब पलकिन हठि दगा दई ।।
                                                  --पद संख्या २४
(७) मूरसागर--सिख कोउ नई बात सुनि ग्राई।
               सूरदास गिरधर बिनु गोकल को करिहें ठकुराई ॥
                              --सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३३२४
  कृष्ण गीतावली--कोउ सखी नई चाह सुनि ग्राई।
                              ×
                  श्रब तुलसी गिरधर बिनु गोकुल कौन कर्राह ठकुराई ।।
                                             --पद संख्या ३२
(८) सूरसागर-- अधौ तुम अज की दसा विचारौ।
               सूरदास सो भजन बहाऊँ, जाहि दूसरो भावो।।
                              --- सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६२१
    कृष्ण गीतावली-- अधौ या ब्रज की दसा विचारो।
                                   ×
```

तुलसिदास सो भजन बहाम्रो जाहि दूसरो भावो ।।

(६) सूरसागर---याकी सीख सुने ब्रज कोई रे। सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६०० कृष्ण गीतावली -- ताकी सिख ब्रज न सुनै कोउ कोउ मोरे।

--पद मंख्या ४४

सूर के एक पद का उपयोग करके तुलसीदास जी ने उसका विस्तार किया है। पद की श्रादि की चार पंक्तियाँ सूर की हैं——

कनक रतन मय पालनो, रच्यो मार सुतहार। विविध खिलोना किंकिनो, लागे मंजुल हार, रघुकुल मंडल राम लला।

इसमें भ्रन्तिम श्रर्धाली मात्र ही तुलसी की है। शेष सूर के दशम स्कन्ध पद संख्या ४२ में ज्यों की त्यों है। भ्रर्धाली भी सूर के श्रनुकरएा पर लगी है। सूर के श्रनेक पदों में इस प्रकार की श्रर्धालियाँ चरएों के पश्चात् मिलती हैं।

विषय-साम्य के म्रतिरिक्त म्रिभिव्यंजना-कौशल में भी गीतावली म्रोर कृष्ण-गीतावली में सूर का साहाय्य तुलसीदास जी ने लिया है। पद-रचना तो निश्चय ही सूर के म्रनुकरण पर तुलसी ने की है। तुलसीदास जी का साहित्यिक ज्ञान जितना सम्पन्न था उतना संगीत-ज्ञान नहीं। सूर के म्रनुकरण पर उन्होंने भी ग्रपने पदों के ऊपर रागों का उल्लेख किया है किन्तु जिस प्रकार मूर के पदों में राग ग्रीर रस का सम्बन्ध है तथा शास्त्रीय समय-सिद्धान्त-पालन है, तुलसी में नहीं मिलता। इन ग्रन्थों के पदों में गीतिकाव्य की प्रत्यक्ष म्रात्मानुभूति, भाव-प्रवणता ग्रीर म्रान्वित ग्रादि भी नहीं मिलते। गीतावली के पदों में रामचरित प्रस्तुत किया है ग्रीर कृष्ण गीतावली में कृष्ण-लीला सम्बन्धी स्फुट पद हैं। प्रतीत होता है सूर की पद-शैली की लोकप्रियता ने ही तुलसीदास जी को इन ग्रंथों के लिखने की प्रेरणा दी थी।

सूर के मौलिक ग्रप्रस्तुत विधान का भी प्रभाव तुलसीदास जी पर प्रचुर मात्रा में मिलता है। तुलसीदास जी ने भी सूर की भांति नख-शिख प्रस्तुत किया है ग्रौर सुर की उपमाश्रों को दूसरी शब्दावली में रखना चाहा है। जैसे—

> लोचन नील सरोज से भ्रूपर मिस बिन्दु विराज। जनु विधु-मुख-छवि श्रमिय को रच्छक राखे रस राज॥

इसके साथ ही सूर की यही उपमा द्रष्टव्य है ---

वदन-सुधा सर सीरहु लोचन, भृकुटी दोउ रखवारी। मानो मधुप मधुपानींह म्रावत, देखि डरत जिय भारी॥

स्पष्ट है 'विधु मुख ग्रमिय', 'लोचन नील सरोज' ग्रौर 'ग्रमिय' की रक्षा के हेतु 'भ्रू' की कल्पना सूर की उपमा का ही द्वितीय रूप है। 'भ्रू' पर मिस बिन्दु की नयी ग्रवतारणा ग्रनावश्यक है, रक्षा के हेतु तो धनु उपमान ही उपयुक्त था। सूर की उपमान-योजना तुलसी में पहुँचकर विकृत हो गयी है। ग्रलकावली के लिए तुलसी द्वारा प्रस्तुत उपमान पर भी सूर का प्रभाव है—

१. गीतावली, पद १६।

२. गीतावली, पद १६।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २४२७।

तुलसी—गभुष्रारी म्रलकावली लसं, लटकन ललित ललाट। जनु उडुगन विधु मिलन को, चले तम विदारि करिवाट।।

सूर--भाल विसाल लिलत लटकन मिन, बाल दसा के चिकुर सुहाए। मानो गुरु सिन कुज श्रागें करि, सिसिंह मिलन तम के गन श्राए।।

दोनों पदों में उपमेय वदन पर अनेक रंगों की मिर्णियों के लटकनों से युक्त अलकें हैं। सूर की उपमा में तम के गन गुरु, शिन, मंगल आदि के साथ चन्द्रमा से मिलने के लिए आते हैं तो तुलसी की उपमा में उडुगण तम को चीर कर चन्द्रमा से मिलने आ रहे हैं। भाव की दृष्टि से तुलसी जी ने सूर की उपमा को संशोधित कर लिया है क्योंकि तम को विदारकर उडुगणों का चन्द्र-मिलन के हेतु आना तम-गण के आने से अधिक युक्तियुक्त है।

श्रन्य श्रंगों के लिए प्रस्तुत उपमानों पर भी सूर का प्रभाव है। जैसे— सिसु सुभाय सोहत जब कर गिह, बदन निकट पद-पत्लव लाए। मनहुँ सुभग जुग भुजग जलज भरि, लेत सुधासिस सों सचुपाए।।<sup>3</sup> यहाँ दो भुजंग (बाहु) कमल पुट (हथेली) में चन्द्रमा (मुख) से सुधा ले रहे हैं। चन्द्रमा में भुजंग का सुधा लेना सूर की, कल्पना है—

मनौ रह्यों पन्नग पीवन को सिस मुख सुधा निहारि। ४ कमल का शिश से सुधा लेना भी सूर की कल्पना है—

मनु वारिज सिंस वैर जानि जिय, गह्यों सुधा सिंस घोटो। '
तुलसी की उपमान योजना सादृश्य विधान के लिए उतनी उपयुक्त नहीं है क्योंकि सूर
के कर-कमल कृष्ण के वदन-विधु से निकलते हुए माखन-सुधा को लेते हैं किन्तु तुलसी
के उपमान में सुधा के लिए कोई उपमेय नहीं है। इसी प्रकार सूर की उपमान योजना
में जब पन्नग चन्द्र से सुधा लेता है तो उपमेय वेगी सादृश्य के अनुरूप है किन्तु
तुलसी के भुज-भुजंग का शशि-मुख से सुधा लेने की उपमा कल्पना का खेलवाड़
मात्र है। इससे अर्थ सौरम्य में कोई योग नहीं मिलता। इस प्रकार खिलोंने को ऊपर
लटकते हुए शिशु राम का हाथ फैलाने के लिए दो अंभोजों (हाथ) का विधु के भय से
अहगा (खेलोंने) से विनय करना के कवल काल्पनिक साम्य का चमत्कार प्रदर्शन करना
है।

१. गीतावली, पद १६।

२. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ७२२।

३. गीतावली, पद संख्या २०।

४. वही, २११४।

५. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १६४।

६. उपर श्रनूप विलोकि खिलौना, किलकत पुनि-पुनि पानि पसारत। मनहुँ उभय श्रंभोज श्ररुन सों, विधु-भय विनय करत श्रति श्रारत।। ——गीतावली, पद २१

कृष्ण-गीतावली में किव का किवत्व उतना श्रेष्ठ नहीं है जितना गीतावली में। गीतावली में ग्रपने ग्राराध्य के वर्णन में तुलसी की कल्पना सजग है किन्तु कृष्ण गीतावली में वह सुप्त-सी है। ग्रलंकृत पंक्तियाँ बहुत कम हैं। पदावली में सहज गेयत्व का ग्रभाव है तथा उक्तियाँ लचर है जैसे—

राग लिलत
छोटी-मोटी मीसी रोटी चिकनौ चुपिर के तू दे री मैया।
'ले कन्हैया' 'सो कब' 'श्रबहिं' 'तात'।
'सिगरिये हों ही लेहों', बिलदाऊ को न वैहों।
सो क्यों भटू तेरौ कहा किह इत उत जात।
बाल बोलि उहिक विरावत, चिरत लिख,
गोपीगन महिर मुदित पुलिकत गात।
नूपुर की धुनि किकिन कलरव सुनि,
कूदि-कूदि किलिक-किलिक ठाढे-ठाढे खात।
तिनयां लिलत बढ़ि विचित्र टेपारी सीस
सुनि-मन हरत वचन कहै तोतारात।
सुलसी निरिख हरषत फल भूरि भारी,
अजवासी विव्ध सिद्ध सिहात।'

लित राग की कैसी दुर्दशा है। प्रत्येक पंक्ति साहित्यिक सौन्दर्य से रहित है।स्वभा-वोक्ति का सौरस्य किसी शब्द में नहीं है। 'भट्ट' शब्द का प्रयोग चिन्त्य है।

कृष्ण गीतावली के केवल एक पद में सूर की अप्रस्तुत योजना का अनुसरण प्रतीत होता है किन्तु यहाँ भी किव को पूरी सफलता नहीं मिली—

श्रालसवंत सुभग लोचन सिख छिन मूँ दित छिन देत उघारी।
मनहुँ इंदु पर खंजरीट दोउ कछुक श्रवन विधि रचे सँवारी।।
कुटिल श्रलक जनु मार फंद कर गहे सजग ह्वं रह्यौ संभारी।
मनहुँ उड़न चाहत श्रित चंचल पलक पंख छिन देत पसारी।।
नासिक कीर वचन पिक विच किर संगति मनु गुनि रहत विचारी।
विचर कपोलचाव कुंडल वर भुकुटि सरासन की श्रनुहारी।।
परम चपल तेहि भास मनहुँ खग प्रगटत दुरत न मानत हारी।

इंदु के ऊपर खंजन की कल्पना सूर के काल्पनिक साम्य के ग्रनुकरण का कुपरिग्णाम है। कुटिल ग्रलकों के लिए मार-फंद की उपमा सूर की है—

> कुटिल म्रलक सुभाइ हरि कें, भुवनि पर रहे म्राइ । मनौ मनमथ फाँदे फंदनि, मीन विवि तट ल्याइ ॥<sup>3</sup>

१. कृष्ण गीतावली, पद २।

२. गीतावली पद संख्या २२ ।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८२७ ।

इसी प्रकार खंजन-नेत्रों का पलक-पंख पसारना भी सूर की उपमाश्रों में प्राप्त है। सूर के पद में यह उपमा रसोत्कर्ष उत्पन्न करने की सामर्थ्य श्रधिक रखती है—

खंजन मनहुँ उड़न को म्रातुर, सकत न पंख पसारि । देखि सरूप स्याम सुंदर कौ, रही न पलक सम्हारि । देखहु सूरज म्रधिक सूर तन, म्रजहुं न मानी हारि ॥ भृकुटि-सरासन से नैन खग का डरना भी सूर की उपमान-योजना में मिलता है—

भृकुटि वंकट, चारु लोचन, रही जुवति देखि। मनों खंजन चाप डर डरि, उड़त नींह तिहि पेखि।।3

सूर की उपमा भाव को सबल करती है, नेत्र खंजन भृकुटि-चाप को देखकर उड़ते नहीं। तुलसी की उपमा में नैन खग उरते भी हैं तथा छिपते श्रीर फिर प्रकट होते हैं श्रीर हार नहीं मानते। एक श्रोर पक्षी उरता है दूसरी श्रोर फिर-फिर प्रकट होता है श्रीर हार नहीं मानता। भाव की दृष्टि से यह संयत नहीं है। सूरदास की पंक्ति में भी 'नेत्र-खंजन' हार नहीं मानते किन्तु वहाँ रूपासक्ति है नेत्र श्रपने पलक पंख पसारते नहीं, एकटक कृष्ण सौंदर्य का रस-पान करते हैं श्रीर हार नहीं मानते।

सारांश यह कि सूर के कल्पना-मूलक साम्य से तुलसीदास जी ग्राकर्षित हुए ग्रीर उन्होंने गीतावली में सूर की ग्रनेक उपमाग्रों को ग्रहण भी किया किन्तु सूर में जो उपमाएँ भाव-सौंदर्य को वृद्धि देने वाली थीं, तुलसी की पंक्ति में वे केवल चम-त्कार-विधायक बन सकीं। तुलसीदास, वास्तव में, प्रबन्ध-रचना के सिद्ध किव थे। स्फुट गीत-रचना में भी उनकी प्रबन्धात्मकता ग्राड़े लग जाती थी। इसीलिए उनमें न वे उतना पूर्ण ग्रात्माभिव्यंजन कर सके ग्रीर न वैसी रससिक्त वक्रोक्तियाँ प्रस्तुत कर सके।

तुलसी की विनय-पित्रका उनकी किव-कीर्ति का श्रचल-स्तम्भ है । विनय-पित्रका में राम दरबार की कल्पना सम्पूर्ण ग्रंथ की वर्ण्य वस्तु का मूल है । महाराज राम के दरबार में दास तुलसी का पित्रका भेजना असूर का ही मूल मंत्र है जो उन्होंने सूरसागर (नवम स्कन्ध) के राम श्रवतार के ग्रंतिम पद में प्रस्तुत किया है। दास्य भिक्त के श्रालम्बन राम के दरबार में एक दीन हीन दास का पहुँचना ग्रौर प्रत्यक्ष श्रपने दुख-सुख का निवेदन करना सम्भव नहीं है। सूर भी वहाँ पहुँचे थे। सारे दिन प्रवेश पाने का श्रवसर देखते रहे, पर जब वह नसीब न हुग्रा तो 'हक्का' भेजकर लौट

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८१६ ।

२. वही, १८२३ ।

त्वनयपत्रिका दीन की भ्रापु श्रापु ही बांचो ।
 हिये हेरि तुलसी लिखी सो सुभाय सही करि बहुरि पूछिए पाँचो ।
 —विनयपत्रिका पद, २७७

श्राये । गोस्वामी तुलसीदास जी ने कदाचित् सूर के इस पद से प्रेरणा ली है। इस एक पद का ही विकास उन्होंने सम्पूर्ण ग्रंथ के रूप-विधान में कर डाला है। जिन सभासदों के कारण सूर को श्रवसर न मिला, तुलसी ने उनकी पहले ही श्रभ्यर्थना कर ली श्रौर वे सब तुलसी के रुवके (विनयपित्रका) के प्रस्तुत होने पर तुलसी के पक्ष में बोल उठे श्रौर तुलसी का काम बन गया। तित्रयं यह कि विनयपित्रका के रूप-विधान का स्रोत कदाचित् सूर की कल्पना ही है।

विनय-पित्रका का कान्य-शिल्प तुलसी की कान्य-कला का सर्वोत्कृष्ट रूप है। भाषा का जो सुसंस्कृत श्रौर सुगठित रूप उसमें है उसके कारण वह साहित्य की श्रन्य-तम कृति बन गयी है। पद रचना की दृष्टि से विनयपित्रका के पदों पर सूर का प्रभाव श्रवश्य है। श्रादि के पद जिनमें गणेश, सूर्य श्रौर शंकर की स्तुतियाँ हैं, चौपाई या चौपई छंदों के पद रूप में हैं। सूर ने बिलावल राग में इन छंदों को बाँधकर पद बताया है। तुलसीदास जी ने भी वैसा ही किया है—

### राग बिलावल

गाइए गनपति जगवंदन । शंकर सुवन भवानी नंदन ।

× × ×

१. विनती किहि विधि प्रभुहि सुनाऊँ।

महाराज रघुवीर धीर को, समय न कबहूँ पाऊँ।।

जाम रहत जामिनि के बीत, तिहि स्रौसर उठि घाऊँ।

सकुच होत सुकुमार नींद में, कैसे प्रभुहि जगाऊँ।।

दिनकर किरिन उदित, ब्रह्मादिक रुद्रादिक इक ठाऊँ।

स्रगनित भीर स्रमर मुनिगन की, तिहि तै ठौर न पाऊँ।।

उठत सभा दिन मिध सेनापित, भीर देखि फिरि स्राऊँ।

न्हात खात सुख करत साहिबी, कैसे किर स्रनखाऊँ।।

रजनी मुख स्रावत गुन गावत, नारद तुंवर नाऊँ।

तुमही कहौ कृपानिधि रघुपित, किहि गिनती में स्राऊँ।।

एक उपाउ करौ कमलापित, कहौ तौ किह समभाऊँ।

पितत-उधारन नाम सूर प्रभु, यह रुक्का पहुँचाऊँ।।

--सूरसागर (सभा), नवम स्कन्ध, पद १७२।

सारुति मन रुचि भरत की लखि लखन कही है।
 किल कालहु नाथ नाम सौं प्रतीति प्रीति एक किंकर की निबही है।
 सकल सभा सुनि ले उठी जानी रीति रही है।
 कृपा गरीब निवाज की, देखत गरीब को साहब बाँह गही है।
 विहाँसि राम कह्यौ सत्य है सुधि में हूँ लही है।
 मुदित माथ नावत बनी तुलसी श्रनाथ की परी रघुनाथ सही है।
 —-विनयपत्रिका, पद २७६

माँगत तुलसीदास कर जोरे । बर्सीह राम सिय मानस मोरे ।।' स्तोत्र की रचना भी सूर के स्तोत्र पदों जैसी है । रागों के भीतर दण्डकों की योजना यहाँ भी है —

### राग रामकली

जय जय जग जनित देवि, सुर नर मुनि ग्नसुर सेवि । भिवत मुक्ति दायिनि, भय हरिन कालिका ॥ स् सूर की 'विनती' का स्वरूप-विधान भी विनयपित्रका में मिलता है — बन्दों चरन सरोज तिहारे ।

सुन्दर स्याम कमल दल लोचन ललित त्रिभंगी प्रान पियारे ॥ जे पद पदुम सदा सिव के धन सिंधु सुता उर तें नींह टारे । जे पद पदुम····

 $\times$   $\times$   $\times$ 

सूरदास तेई पद-पंकज त्रिविध-ताप दुख हरन हमारे।।<sup>3</sup> ग्रिथित् पद की विभिन्न पंक्तियों में विशेषण उपवाक्य चलते रहते हैं श्रीर श्रन्तिम वाक्य में उनकी पूर्ति होती है। इसी पद्धति पर तुलसीदास जी का भी पद इस प्रकार है—

कबहुँ सो कर सरोज रघुनायक धरिहौ नाथ सीस मेरे । जेहि कर स्रभय किये जन स्रारत बारत विवस नाम टेरे ।। जेहि कर कमल कठोर संभु धनु भंजि जनक संसय मेट्यौ । जेहि कर कमल .....

× × >

निसि वासर तेहि कर-सरोज की चाहत तुलसीदास छाया ।। ४ विनय पित्रका के ग्रन्य पदों की रचना भी सूर के पदों जैसी ही है। तात्पर्य यह है कि विनयपित्रका की वर्ण्य-वस्तु का स्रोत तुलसीदास को सूरसागर में प्राप्त हुग्रा। पद-रचना का स्वरूप सूर की पद-रचना के श्रनुसरण पर तुलसी ने निर्मित किया। किन्तु ग्रिभिव्यंजना-कौशल विनयपित्रका में तुलसी का श्रपना है।

बरवै रामायण — बरवै रामायण में गोस्वामी तुलसीदास जी की प्रवृत्ति म्रलं-कार-निरूपण की म्रोर विशेष है। उसकी म्रनेक म्रप्रस्तुत-योजनाम्रों तथा म्रलंकार-विधानों पर सूर का प्रभाव परिलक्षित होता है। जैसे——

(प्रतीप)सूर-राजिवदल इंदीवर सतदल कमल कुसेसय जाति । निसि मुद्रित प्रातिह वे विकसित, ये विकसित दिन राति ॥ अ

१. विनयपत्रिका, पद १ ।

२. वही, १६ ।

३. सूरसागर (सभा), विनय, पद ६४।

४. विनयपत्रिका, पर्द १३८ ।

५. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८१३।

तुलसी— सिय मुख सरद कमल जिमि किमि कहि जाइ । निसि मलीन वह, निसि दिन यह विकसाइ॥

सूर की निचली पंक्ति का बरवै-रूप तुलसी के बरवै की निम्न पंक्ति में है। (विषम) सूर--सीतल चंद श्रिगिनि सम लागत, कहिए धीर कौन विधि धरियै। र

तुलसी— सीतलता सिस, की रिह सब जग छाइ । श्रिगिन ताप ह्वे, तन कह सँचरत वाइ ॥ 3

(ग्रत्युवित) सूर — कर कंकन तें भुज टाड़ भई। ४

तुलगी—-ग्रब जीवन कें, है किप ग्रास न कोइ। कतगुरिया की, मुँदरी कंकन होइ॥४

सूर के दृष्टकूटों का प्रभाव भी एक बरवे पर है-

वेद नाम कहि, श्रंगुरिन खंडि श्रकास । पठयौ सुपनखाँह, लखन के पास ॥ ६

(वेद = श्रुति = कान, ग्राकास = नाक) वेद का ग्रर्थ कान ग्रौर ग्राकाश का ग्रयं नाक लगाना दृष्टकूट पद्धति है ।

म्रष्टछाप के कवियों पर सूर का प्रभाव—

ग्रष्टछाप के किवयों पर सूर का प्रभाव निश्चित है। सूर ही ग्रष्ट किवयों में सर्वश्रेष्ठ ग्रौर सर्विप्रिय थे। कुम्भनदास को छोड़ कर सभी उनसे छोटे थे। सभी श्रीनाथ जी के कीर्तिनिया थे ग्रौर स्वरचित पदों से प्रभु का कीर्तन करते थे। सूरदास जी ने ग्रपने पदों से जगतवंद्य महाप्रभु वल्लभाचार्य जी को परम सन्तोष दिया था। ऐसी ग्रवस्था में ग्रपने कीर्तनों की रचना में सभी किवयों का सूर का ग्रनुकरण करना स्वाभाविक है।

कुम्भनदास—कुम्भनदास जी सं० १५५० में ही श्रीनाथ जी के प्रथम कीर्तनकार नियुवत हुए थे। इनके १७ वर्ष पश्चात् सूरदास जी श्रीनाथ जी की सेवा में आये। इसके पश्चात् कुंभन और सूर जीवन पर्यन्त साथ-साथ कीर्तन करते रहे। सूर छोटे थे फिर भी उनकी प्रसिद्धि और श्रष्टछाप के किवयों में उनकी प्रतिष्ठा ने यदि कुम्भनदास को भी प्रभावित किया हो तो किठन नहीं। ६० वर्षों तक (१५५० से १६४० तक) कीर्तन करते रहने पर भी कुम्भनदास के पदों की संख्या २०० से अधिक नहीं है। कुम्भनदास जी भवत हुदय तो थे किन्तु किव अथवा संगीतक साधारण कोटि के थे।

१. बरवै रामायण, छन्द ३ ।

२. सूरसागर (सभा) दशम स्कन्ध, पद ३६७४ ।

३. बरवै रामायण, छन्द ४ ।

४. सूरसागर (सभा) दशम स्कन्ध, पद ४०६० ।

५. बरवै रामायरा, छन्द ३८ ।

६. वही, २८ ।

इनके प्राप्त पदों में सूर के पदों से साम्य मिलता है। कुम्भनदास जी प्रतिभाशाली किव न थे इसीलिए सूर की कलात्मक पद-शैली उनके पदों में नहीं प्राप्त होती। फिर भी सूर की शब्दावली और उपमान-योजना का प्रभाव उन पर कहीं-कहीं प्राप्त होता है। जैसे—

तुम नीके दुहि जानित गैया ।
चिलए कुंवर रिसक मन मोहन लगौं तिहारे पैया ।।
तुर्मीह जानि करि कनक-दोहनी घर ते पठई मैया ।
निकर्टीह है यह खरिक हमारौ नागर लेहुँ बलैया ।।
देखियत परम सुदेस लरिकई चित चहुँट्यौ सुन्दरेया।
कुँभनदास प्रभु मान लई रित गिरि गोवरधन रैया ॥

पद में सूर की पद-रचना की भलक स्पष्ट है। 'कुंवर रिसक मन मोहन', 'कनक दोहनी', 'नागर', 'खरिक' सूर के शब्द हैं। ग्रन्तर केवल यह है कि 'कुंवर रिसक मनमोहन' ग्रौर 'नागर' ग्रादि शब्दों का प्रयोग सूर के विशिष्ट प्रणय प्रसंगों, सुख विलास, मान-लीला—ग्रादि में ही किया है। कुम्भनदास जी ने इनका प्रयोग सामान्य ग्रर्थ में कर डाला है। सूर की पर्याप्त ब्विन का ममं वे न समभ सके।

सूर की उपमान-योजना का प्रभाव भी कुम्भनदास के पदों में प्राप्त होता है। तेरे नैन चंचल बदन कमल पर मनो जुग खंजन करत कलोल। कुंचित श्रलक मनौं रस लंपट चिल श्राए सधुपनि के टोल।।<sup>२</sup> नैनो की उपमा खंजन से ग्रौर कुंचित ग्रलकों की रस-लंपट मधुपों से देना सूर का ही प्रभाव है।

सूर ने राधा-कृष्ण मिलन को गंगा ग्रीर सागर के मिलने से उपमा दी है— मानों गिरवर ते ग्रावित गंगा। राजित श्रित रमनीक राधिका इहि विधि श्रिधिक ग्रनूपम ग्रंगा।

सूरदास मनु चली सुरसरी, श्रीगुपाल-सागर सुख संगा ॥<sup>3</sup> कुम्भनदास में भी यही उपमा है—

यह ग्रद्भुत सरि रच्यो विधाता, सरस रूप ग्रवगाहि। कुम्भनदास प्रभु गिरधर सागर, देखत उमगत ताहि॥ इसी प्रकार निम्न उपमानों पर भी सूर का प्रभाव प्रतीत होता है। स्याम ग्रलक छुटि रही री बदन पर, चन्द्र छिप्यो मानों बादर कारे।

१. म्रब्टछाप परिचय (प्रभुदयाल मीतल), कुम्भनदास-पद संग्रह, पद ६, पृष्ठ ६७। २. वही, पद ४।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २४५४।

१. म्रष्टछाप परिचय-कुम्भनदास के पद, संख्या २८।

# मुक्तामाल मानों मान सरोवर, कुच चकवा दोऊ न्यारे न्यारे ॥

सूर की उपमान-योजना में अलक से ढके हुए मुख के लिए घटाओं से घिरे चन्द्र तथा कुचों के लिए चक्रवाक उपमान प्राप्त होते हैं।

परमानन्ददास — अष्टछाप में कुम्भनदास और सूरदास जी के पश्चात् परमानन्ददास जी का नाम आता है। परमानन्ददास जी भी महाप्रभु वल्लभाचार्य के शिष्य थे। महाप्रभु की शरण आने से पूर्व ये भी किव और गायक के रूप में प्रसिद्ध हो चुके थे। परमानन्ददास जी की रचना स्फुट पदों में है। इनके काव्य के विषय सूरसागर दशम स्कन्ध के सरस-प्रसंग हैं। बाल-लीला, माखन-चोरी, गोदोहन, गोचारण, दान-लीला, पनघट-लीला, गोपियों की रूपासिक्त, निकुंज-लीला, विहार, खंडिता, वसन्त-लीला, गोपी-विरह और भ्रमर गीत इनके मुख्य विषय हैं। सूर की भी मूल रचना इन्हीं विषयों पर स्फुट पदों के रूप में थी और ये ही सूर की कला के आधार हैं। परमानन्ददास जी के पदों और सूर के पदों में न केवल विषय-साम्य है वरन् पद-रचना और अभिव्यंजना-कौशल में भी दोनों एक ही पथ के पिषक हैं।

पद-रचना — परमानन्ददास जी संगीतशास्त्र के ज्ञाता थे। उनके पदों से ज्ञात होता है कि उन्होंने सूर की भांति ही रागों का विधान विषय ग्रौर समय के ग्रनुसार किया है। सूर की भांति ही परमानन्ददास ने भी प्रातःकालीन वर्णनों में भैरव, विभास ग्रौर बिलावल ग्रादि का प्रयोग किया है। जैसे—

### राग भैरव

लित लाल श्रीगोपाल सोइए न प्रातकाल,यशोदा मैया लेत बलैया, भोर भयो बारे।
×
×
×

नंद कुमार उठे विहेंसि कृपादृष्टि सबपे हरिष जुगल चरण कमल पर परमानन्द वारे। र पनघट पर मोहित गोपी की रूपासिक्त किव ने राग ग्रासावरी में प्रस्तुत की है——

राग श्रासावरी

साँवरौ वदन देखि लुभानी। चले जात फिरि चितयौ मो तन तब ते संगलगानी।। वे उहि घाट चरावत गैया हौं इतते गई पानी। कमल नैन उपरैनो फेर्यौ परमानन्दींह जानी।।

केदारी राग का प्रयोग परमानन्ददास ने भी सूर की भांति चिन्ता, विषाद ब्रादि भावों के चित्रण में किया है। जैसे---

राग केदारौ

रंनि पपीहा बोल्यो री माई। नींद गई चिन्ता चित बाढ़ी, सुरति स्याम की स्राई।

१. श्रष्टछाप परिचय--कुम्भनदास के पद, संख्या 🗸 ।

२. परमानन्द पद-संग्रह (डा० दी० द० गु०), पद ३६३।

३. वही, ६६।

विरहित विकल दास परमानन्द धरिन परी मुरक्काई ।' उन्होंने कृष्ण की कीड़ाघ्रों ग्रौर विनोद ग्रादि का वर्णन सारंग राग में किया है । सारंग के स्वर इन भावों के भावों के सर्वथा ग्रनुकूल पड़ते हैं ।

#### राग सारंग

भावै मोहि माधौ की श्रावनि । वरहा पीड़ राग गुँजामनि बेनु मधुर धुनि गावनि । स्याम सुभग तन गौरज मंडित भेष विचित्र बनावनि ।।

परमानन्ददास के पदों में उतने म्रधिक राग नहीं मिलते जितने सूरसागर में हैं, किन्तु जो राग उनमें हैं उनका स्वरूप सूर जैसा ही है। वर्षा-वर्णन में मलार म्रोर वसन्त-वर्णन में होली का प्रयोग भी परमानन्ददास जी ने सूर के म्रनुकरण पर किया है। सूर ने भ्रमरगीत की दूसरी लीला चौपाई छन्द में गायी है। परमानन्ददास ने भी भ्रमर गीत का एक लम्बा वपद चौपाई म्रोर दोहे में लिखा है म्रोर पद के ऊपर सूर की भाँति ही 'सारंग' राग का नाम लिखा है। वसन्त लीला में कई पद सार छन्द के म्रन्तगंत भी लिखे गये हैं। तात्पर्य यह कि पद-रचना में परमानन्ददास की रचना सूरदास के चरण-चिह्नों पर ही हुई है।

भाषा—परमानन्ददास जी की भाषा सूरं की भाषा से इतनी मिलती है कि उनके पद सूर के पदों में मिल जाते हैं—

सूर— मानौ माई घन-घन ग्रन्तर दामिनि। परमानन्द— घन में छिपिरही ज्यौं दामिनि। परमानन्द— घन में छिपिरही ज्यौं दामिनि। परमानन्द— उधौ ग्रब कछु कही न जाइ। परमानन्द— उधौ कछु नाहिन परत कही। परमानन्द— वहुरि पपीहा बौल्यौ री माई। परमानन्द— रैनि पपीहा बोल्यौ री माई। धस्र— माई मोकौ चन्द लग्यौ दुख दैन। धरमानन्द— माई री चन्द्र लग्यौ दुख दैन। धरमानन्द— माई री चन्द्र लग्यौ दुख दैन। धरमानन्द

१. परमानन्द्रदास पद-संग्रह (डा० दी० द० गु०), पद ३२३।

२. वही, ८४।

३. वही, ३३५।

४. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १६६६ ।

५. परमानन्दरास पद-संग्रह (डा॰ गुप्त), पद १३६।

६. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ४६१७।

७. परमानन्ददास पद-संग्रह पद, २३१।

म्र्रसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३९५०।

परमानन्ददास पद-संग्रह (डा० गुप्त), ३२३।

१०. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद संख्या ३९७८।

११. परमानन्ददास पद-संग्रह (डा० गुप्त), पद ३२४ ।

स्पष्ट है सूर ग्रौर परमानन्द की पंक्तियों में कोई ग्रन्तर नहीं है।

परमानन्ददास जी ने सूर की शब्दावली ज्यों-की-त्यों ग्रह्ण की है। भाषा ब्रज-माधुरी से म्रोत-प्रोत है। संस्कृत, ग्ररबी, फारसी तथा भ्रन्य बोलियों के शब्दों का प्रयोग इनमें भी है पर सर्वत्र ब्रजभाषा की छाप है। परमानन्ददास में विदेशी शब्दों का प्रयोग ग्रपेक्षाकृत कम है, प्रचलित ब्रज के शब्द, मुहावरे, लोकोक्तियाँ ग्रादि सभी सूर के साँचे में ढली हैं।

श्चलंकारिता—परमानन्ददास में भाषा का ग्रलंकरण भी सूर जैसा ही है। ग्रनुप्रास का मोह इन्हें भी ग्रधिक नहीं है। वर्ण-मैत्री ग्रौर वर्ण-संगति की ग्रोर भुकाव ग्रधिक है। जैसे—

नृत्तत हँसत हँसावत किलकत संग मुदित ब्रज बाल। १ गरजत गगन दामिनी दमकत तामें जीउ उड़ाई। ३ चितवन चारु चतुर चितामिन बिन गुन चाप मदन सर मोचन। ३

इन उदाहरणों में वर्णों का अनुप्रासिक सौंदर्य उतना चमत्कृत नहीं है जितना कि वर्ण-मैत्री श्रोर वर्ण-संगति । वर्णावृत्ति का नाद-सौंदर्य उतना प्रमुख नहीं है जितना पंक्ति गत-नाद की समवेत ध्विन । सूरदास जी की भाँति परमानन्ददास ने भी पुनरुक्ति-प्रकाश के सौंदर्य से अपने पदों को सजायां है।

सहज प्रीति गोपालहिं भावे ।

मुख देखे सुख होत सखी री, प्रीतम नैन सौं नैन मिलावै।।
सहज प्रीति कमलिन श्ररुभाने, सहज प्रीति कुमुदिन श्ररु चन्दें।
सहज प्रीति कोकिला बसन्तै, सहज प्रीति राधानन्द नन्दें।।
सहज प्रीति चातक श्ररु स्वातै, सहज प्रीति धरती जलधारें।
मन कम वचन दास परमानंद, सहज प्रीति कृष्ण श्रवतारें।।

साम्यमूलक म्रलंकारों के प्रयोग में सूर का प्रभाव स्पष्ट दिखाई पड़ता है। जैसे— रूपकातिशयोक्ति—

सूर-- कनक बेलि तमाल श्रहभी, सुभुज बंघ श्रखोल । प्र परमानन्द--श्रद्भुत रूप तमाल सौ लपटी, कनक बेलि सुकुमारी । द उत्प्रेक्षा--

सूर-- कोमल स्याम कुटिल ग्रलकावली, लिलत कपोलिन गीर।
मनहुँ सुभग इन्दीवर ऊपर, मधुपनि की ग्रति भीर॥

१. परमानन्ददास पद-संग्रह (डा० गुप्त) पद ६७ ।

२. वही, ३२३।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १२६।

४. परमानन्ददास पद-संग्रह (डा० गुप्त), पद ३६७।

५. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २१३२।

६. परमानन्ददास पर्द-संग्रह (डा० गुप्त), पद १५३।

७. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८२१।

परमानन्द—तिन पर बनी कुटिल ग्रलकाविल मानहुँ मधुप भकोरे। सूर— मोहन वदन बिलोकत ग्रॅंबियन, उपजत है ग्रनुराग। तरिन ताप तलफित चकोर गित, पिवत पियूष पराग॥ परमानन्द—ग्रसित ग्रहन उज्ज्वल दीसत हैं, दोऊ नैन के कोर।

परमानन्द---- श्रांसत श्रहन उज्ज्वल दोसत है, दोऊ नन के कोर।
मानो रिस्म पान के कारन, बैठे निकट चकोर॥

सूर— देखि री देखि कुण्डल भलक। लसति चारु कपोल दुहुँ विच, सजल लोचन चारु। मुख-सुधा-सर मीन मानों, मकर संग विहारु॥

परमानन्द---ग्रद्भुत मनि कुण्डल कपोल मुख, ग्रद्भुत उठत परस्पर भाई । मनु विधु मीन विहार करत दोउ, जल-तरंग में चलि-चलि जाई ॥

प्रतीप---

सूर-- नंद नंदन मुख देखो माई।
ग्रंग-ग्रंग छिव मनहुँ उये रिव, सिस ग्ररु समर लजाई।।
परमानन्द--विमल जस वृन्दावन के चन्द को।
कहा प्रकास सोम सूरज को जैसो मरो गोविन्द को।

सूर की भाँति परमानन्ददास ने भी साम्य में प्रतियोग के द्वारा उत्कर्ष प्रदान किया है। सूर— उत घन उदित सिहत सौदामिनि इर्ताह मुदित राधिका हरी री। परमानन्द—श्री राधा संग लीए विरहत, सघन कुंज वन खोर। तैसिय घटा घुमड़ि चहुँ दिसि ते, गरजति हैं घनघोर। तैसिय लहलहात सौदामिनि, पवन चलत श्रति जोर।

संक्षेप में परमानन्ददास जी ने अपने पदों के विषय, पद-रचना, भाषा भीर अन्न सिंदा सभी के लिए सूर के पदों को ही अपना आदर्श बनाया। उनके अधिकांश पद सूर के पदों के अनुसरण में रचे गये हैं। सूर की काव्य-प्रतिभा और परमानन्ददास की प्रतिभा का कोई साम्य नहीं है। इसीलिए सूर के पदों के अनुसरण पर रचना करने पर भी उनके पदों में वह सरसता और कलात्मकता न आ सकी जो सूर में थी।

कृष्णदास---ग्रष्टछाप में चतुर्थ स्थान कृष्णदास जी का था। ये कलाप्रिय

१. परमानन्ददास पद-संग्रह, (डा० गुप्त), पद १३०।

२. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १७७७।

३. परमानन्ददास पद-संग्रह (डा० गुप्त), पद ३०।

४. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८२७।

५. परमानन्ददास पद-संग्रह, (डा० गुप्त), पद १६७।

६. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६२६।

७ परमानन्ददास पद-संग्रह, (डा० गुप्त), पद ४६०।

प्रसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११८६।

६ परमानन्ददास पद-संग्रह (म्रष्टछाप परिचय), पद २०।

स्रीर रिसक थे। काव्य-प्रतिभा उनमें स्रधिक न थी। डा० दीनदयाल गुप्त जी ने काव्य-कला स्रौर भावानुभूति की दृष्टि से इनका स्थान स्रष्टछाप के किवयों में छठा निर्धारित किया है। कुष्णदास जी स्वभावतया उग्र स्रौर हठधर्मी थे, गोस्वासी विट्ठल-नाथ तक का घोर स्रपमान उन्होंने कर दिया था। इसी प्रवृत्ति के फलस्वरूप वे सूरदास जी की प्रतियोगिता में पद-रचना करते थे। परिणाम यह हुस्रा कि उनकी किवता पर सूर की छाया तो पड़ती गयी है किन्तु श्रद्धा भाव के स्रभाव के कारण छाया का सुप्रभाव किवता पर नहीं मिलता। जहाँ परमानन्ददास में सूर की छाया किवता में सौन्दर्य की वृद्धि करती है, वहाँ वह कृष्णदास में विकृति उत्पन्न करती है। उदाहरण के लिये कृष्णदास का निम्न पद द्रष्टव्य है—

देखौ माई मानौ कसौटी कसी।
कनक बेलि वृषभानुनंदिनी, गिरिवर उर जु बसी।।
मानौ स्याम तमाल कलेवर सुंदर, श्रंग श्रंग मालती घुसी।
चंचलता तजि कं सौदामिनि, जलंधर श्रंग लसी।।
तेरौ वदन सुधार सुधानिधि, विधि कौने भाँति हँसी।
कृष्णदास सुमेरि सिंधु तं, सुरसरि धरनि धँसी॥

कृष्णदास जी ने सूर के भिन्न-भिन्न स्थलों की उपमाग्रों को लेकर नया चमत्कार दिखाना चाहा है। कृष्ण-कलेवर पर कनक रेखा सी राधा की उपमा कसौटी से देना कृष्णदास जी की नवीन उद्भावना नहीं है किन्तु वे इसका निर्वाह न कर सके। कनक बेलि श्रौर तमाल के साथ मिला देने से कसौटी की उपमा श्रपूर्ण रह गयी। कनक बेलि श्रौर तमाल के श्रन्तर्गत भी "मालती घुसी" कहकर उन्होंने उसे भी विकृत कर दिया है। चंचलता त्यागकर सौदामिनी का जलधर में सुशोभित होना भी सूर की ही कल्पना है। अमेर से गंगा का ग्राना भी सूर ने राधा-प्रणय प्रसंग में ग्रभिसार की पुनीतता के श्रयं किया है। किन्तु कृष्णदास जी ने सुमेर-सिन्धु से सुर-सरी के धंसने की निष्प्रयोजन योजना से सारे श्रयं का श्रन्यं कर डाला है। तात्पर्य यह कि उपमानों की प्रदर्शिनी प्रस्तुत करने के लोभ से कृष्णदास जी ने कवित्व पर कृष्णराघात कर दिया है।

इस प्रकार विषय, पद-रचना, ग्रलंकार-योजना ग्रीर भाषा, प्रत्येक में सूर का ग्रसफल ग्रनुकरण ही कृष्णदास में मिलता है, इनका विशेष विवरण ग्रनावश्यक है।

गोविन्द स्वामी—-ग्रष्टछाप के पाँचवें किव गोविन्द स्वामी गोसाई विट्ठलनाथ के शिष्य थे। ये श्रेष्ठ संगीतज्ञ थे, संगीत के ग्राधार पर ही सम्भवतः उन्हें ग्रष्टछाप में स्थान मिला था। डा॰ दीनदयाल ग्रुप्त जी ने काव्य-कला ग्रीर भावानुभूति की

१. ऋष्टछाप श्रीर वल्लभ सम्प्रदाय, पृष्ठ ६६६।

२. कृष्णदास पद-संग्रह (ग्रष्टछाप परिचय), पद संख्या १२।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०४।

४. वही, २४५४।

हिष्ट से अष्टछाप में इन्हें निम्नतम स्थान दिया है, यद्यपि इनके पदों की संख्या सबसे कम नहीं है। इन्होंने स्फुट पदों की रचना की थी जिनका २५२ पदों का एक संग्रह बताया जाता है। श्रीनाथ जी की सेवा में पद-रचना करने के क्रम में संगीतज्ञ किव गोविन्द स्वामी का सूर से प्रभावित होना स्वाभाविक है। सूर की पद-रचना, भाषा और अलंकार-विधान का अनुसरणा इनकी किवता में भी प्राप्त होता है। जैसे—

वदन कमल ऊपर बंठे री, मानौ जुगल खंजरी।

ता ऊपर मानों मीन चपल ग्रह ता पर ग्रिलिकाविल गुंजरी।। ग्रह ऐसी छिव लागे मानों उदित रिव की, निकट फूली किरन कदंब मंजरी। गोविन्द बिल बिल सोभा कहाँ लौं वरनौं, सु मदन कोटि दल लंजरी।। वदन-कमल पर युगल-खंजनों (नेत्रों) की सृष्टि के ऊपर चपल मीन का विठाना ग्रर्थ की दृष्टि से पिष्टपेपएा है, क्यों कि नेत्रों के उपमान खंजन भी हैं ग्रौर मीन भी। ग्रिलिकावली की (लटूरियाँ) गूँज में भ्रमरावली की ध्विन है। सूर ने उपमानों की योजना में ग्रद्भुतता का संचार किया है। उसी का ग्रपूर्ण ग्रनुकरण गोविन्द स्वामी ने भी इस पद में किया है। उपमान योजना की ग्रव्यवस्थितता ग्रौर भाषा की निर्बलता स्पष्ट है।

नंदरास — ग्रष्टछाप के षष्ठ किव नन्ददास हैं। काव्य-कला की दृष्टि से सूर के पश्चात् इनको ही स्थान मिलता है। रचना-परिमाण भी सूर के पश्चात् इन्हीं का सबसे ग्रधिक है। पद-लालित्य ग्रौर भाषा-माध्यं की दृष्टि से तो डा० दीनदयालु जी इन्हें ही सर्वश्रेष्ठ स्थान देते हैं। 3

नन्ददास जी में काव्य-यश प्राप्त करने की ग्राकांक्षा थी। सूर की भाँति वृहत् परिमाण में काव्य-रचना करना उनका उद्देश्य था। सूरसागर में से कृष्ण-लीला सम्बन्धी ग्रनेक संग्रह बन चुके थे, उन्हीं लीलाग्रों को लेकर नंददास जी ने छोटे-छोटे ग्रंथ बना डाले। नंददास जी पर सूर का प्रभाव व्यापक था। विषय-निर्वाचन, पद-रचना ग्रीर ग्रभिव्यंजना-कौशल सब में उन्होंने सूर का ग्राधार ग्रहण किया है। कला-रमकता में तो उनका ग्रनुकरण सफल हुग्रा किन्तु भावानुभूति की कमी के कारण वे काव्यात्मा का उतना उत्कर्ष न प्रस्तुत कर सके।

विषय-निर्वाचन—काव्य-रचना में नन्ददास जी ने सूर का अनुसरण किया है। तुलसीदास जी की भाँति नंददास जी ने प्रबन्ध-रचना में विशेष अभिरुचि दिखाई किन्तु उनके ग्रंथों और अनेक विषयों को देखने से प्रतीत होता है कि उन्होने काव्य-सर्जना में सूर से ही प्रेरणा ली। सुरदास जी ने भागवत को आधार बनाकर द्वादश स्कंधों में सूरसागर की रचना की है। नन्ददास जी भागवत का ही अनुवाद करना

१. ऋष्टछाप परिचय (प्र० द० मीतल), पद १७७ ।

२. वही, २०।

३. ग्रष्टछाप ग्रौर वल्लभ सम्प्रदाय, पृष्ठ ५६५ ।

चाहते थे। भागवत के दशम स्कन्ध के १ से २६ घ्रध्यायों को दशम स्कन्ध भाषा के नाम से उन्होंने दोहा घ्रौर चौपाइयों में घ्रनुवाद भी किया। सम्भवतः भागवतग्रनुवाद-कार्य को दुस्साध्य मानकर उन्होंने उसे बन्द कर दिया। नंददास जी जानते थे कि सूरसागर भागवत का पूर्ण ग्रनुवाद नहीं है, पूर्ण ग्रनुवाद की लोकिप्रियता के लोभ से उन्होंने दशम स्कन्ध का ग्रनुवाद करना चाहा, किन्तु उन्हें ग्रपनी भूल तब ज्ञात हुई जब वे २६ ग्रध्याय लिख चुके।

रास पंचाध्यायी भी भागवत के रास पंचाध्यायी का भावानुवाद है। इस ग्रंथ की रचना शैली में सूर के रास-सम्बन्धी पदों की कलात्मकता विद्यमान है। दशम स्कन्ध के ग्रनुवाद की प्रतिक्रिया में यद्यिप रास-पंचाध्यायी की पदावली सूर के रास सम्बन्धी पदों की ग्रपेक्षा ग्रधिक लिलत ग्रीर कलात्मक है तथापि उस पर सूर का प्रभाव स्पष्ट है।

नंददास-कृत भँवरगीत तो सूर के तृतीय भंवरगीत—''ऊघो का उपदेस सुनो किन कान दैं'—का परिवर्धित रूप है। सारे ग्रंथ में सूर के उक्त पद के भाव विस्तार से रखे गये हैं। विषय का विस्तार ग्रवश्य ही कवि ने ग्रपने ढंग से किया है।

नंददास-कृत ग्रनेकार्थ मंजरी, नाम माला ग्रौर रस मंजरी में साहित्य-लहरी का दृष्टिकोण मिलता है। सूरदास जी ने दृष्टकूटों में ग्रलंकार, नायिका-भेद ग्रौर रस का विवेचन प्रस्तुत किया है। दृष्टकूटों में साहित्यिक कीड़ा है उसी का दूसरा रूप ग्रनेकार्थ मंजरी ग्रौर नाम माला में है। ग्रनेकार्थ मंजरी में पर्यायवाची कोश है। पर्यायवाची शब्दों के ग्राधार पर सूर ने दृष्टकूट लिखा है तो नंददास जी ने ग्रनेकार्थ ध्वनि-मंजरी। ग्रनेकार्थ मंजरी कोश, शब्द-कोश ही नहीं है, उसमें शब्द-कीड़ा भी है ग्रीर हरि-सुमिरन का बहाना भी। उदाहररा के लिए निम्न दोहा द्रष्टच्य है—

गरुड़ तुरंग, तुरंग मन, बहुरि तुरंग तुरंग। हरिण कुरंग, कुरंग सों, रंग्यो न हरिहर रंग।।

इसमें न केवल तुरंग श्रौर कुरंग के पर्यायवाची हैं वरन् यमक का चमत्कार श्रौर भिक्त का दृष्टिकोएा भी है।

मान-मंजरी-नाम-माला में पर्यायवाची शब्दों के द्वारा राधा की मान-लीला का वर्णन है। प्रत्येक छंद की प्रथम पंक्ति में एक शब्द के पर्यायवाची शब्द हैं, दूसरी पंक्ति उस शब्द से मान-लीला की कहानी गढ़ी गयी है। इस प्रकार दृष्टकूट की भाँति यहाँ भी शब्द-क्रीड़ा की गयी है। दृष्टकूटों की भाँति मान मंजरी भी काव्य-कौतुकी जनों का मनरंजन करने के हेतु रची गयी हैं।

नंददास जी के स्फुट पद तो सूर के पदों के भ्रनुकरए। पर ही बने हैं। पदों की शब्दावली में बड़ा साम्य है। कुछ पद उदाहरए। के लिए प्रस्तुत किये जा रहे हैं—

१. नंददास ग्रंथावली, ग्रनेकार्थ मंजरी, छन्द ३७।

#### सूरदास---

### राग जैजैवन्ती

ष्राजुती बधाइ बाजै मंदिर महर के।
फूले फिरें गोपी ग्वाल ठहर-ठहर के।।
फूली फिरें धेनु धाम, फूली गोपी ग्रंग-ग्रंग।
फूले फले तरवर श्रानन्द लहर के।।
फूले बन्दीजन द्वारे, फूले फले बन्दवारे।
फूले जहाँ जोइ सोइ गोकुल सहर के॥
इत्यादि…

नंददास---

### राग जैजैवन्ती

माई स्राजु तो गोजुल गाँव कैसो रह्यो फूलि कै। घर फूले दीखें सब जैसे संपति भूलि कै।। फूली-फूली घटा स्राईं, घहरि-घहरि घूमि कै। फूली-फूली बरखा होति, भर लावति भूमि कै।। कमल कुमोदिनी फूली, जमुना के कूल कै। दुम बेलि फूलि-फूलि, भुकि स्राईं भूमि कै।। दुम बेलि फूलि-फूलि, भुकि स्राईं भूमि कै।।

इत्यादिः

दोनों ही पदों में एक ही राग जैजैवन्ती है। दोनों पदों की गित श्रौर श्रर्थध्वनन-युक्त शब्दावली एक जैसी है। 'फूली' शब्द की पुनरुक्ति दोनों पदों के काव्य-सौष्ठव का केन्द्र-बिन्दु है। सुरदास—

राग विभास

चिरई चुह चुहानी, चंद की ज्योति परानी,
रजनी विहानी, प्राची पियरी प्रवान की।
तारिका दुरानी, तम पट्यो तमचुर बोल्यो,
स्रवन भनक परी ललिता के तान की।।

### नंददास---

# राग भैरव

चिरया चुहचुहानी, सुन चकई की बानी, कहत जसोदा रानी, जागो मेरे लाला। रिव की किरिन जानी, कुमुदुनी सकुचानी, कमल विकसे मथत दिध बाला।।

- १. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३४।
- २. नंददास ग्रंथावली (ना० प्रा० सभा), पद २८ ।
- ३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पर २०३६।
- ४. नंददास ग्रंथावली (ना० प्र० सभा), पद ३२।

पद-रचता— ग्रष्टछाप के ग्रन्य किवयों की भाँति नंददास जी भी संगीतज्ञ थे। उनके रचे हुए पद राग भैरव, विभास, रामकली, सारंग, देवगंधार, बिलावल, काफी, हमीर, धनाश्री, मारू ग्रादि रागों में हैं। नंददास की पदावली में सूर के रागों से भिन्न राग नहीं मिलते। पदों की संख्या के साथ ही रागों की संख्या भी कम है। यद्यपि सूर का ग्रनुकरण पद-रचना में दिखाई पड़ता है तथापि राग-विधान का शास्त्रीय रूप इतना पुष्ट इनमें नहीं है जो सूर के पदों में है। न राग ग्रौर रस का वैसा सुन्दर सम्बन्ध है ग्रौर न पदों की पंक्तियाँ उतनी गेय हैं। सूर की भाँति नंददास ने भी रागों के भीतर छन्दों की योजना की है। छन्द-योजना सूर की ग्रपेक्षा ग्रधिक निर्दोष है। सूर में राग-विधान की प्रधानता है इसलिए उनके छन्द पिंगल के नियम।नुसार विकृत हैं। नंददास के पद पिंगल की दृष्टि से निर्दोप है। पदों की शब्दावली भी ध्विन की दृष्टि से ग्रधिक संगीतात्मक है। शब्दों का नाद-सौंदर्य सूर का भी सुंदर है किन्तु नंददास जी की ग्रनु-प्रास-छटा उसमें ग्रीर मनोहारिता उत्पन्न कर देती है। जैसे—

राग मल्हार

जहँतहें बोलत मोर सुहाए। सावन रमन भवन वृंदावन, घुमड़ि-घुमड़ि घन छाए। नैन्हीं-नैन्हीं बूंदन बरखन लागे, ब्रज मंडल पै घाए। नंददास प्रभु सखा संग लिए, मुरली कुंज बजाए।।

नंददास की पदावली में नाद-सौंदर्य, लिलत पदावली, पुनरुक्ति प्रकाश, यमक श्रौर वीप्सा श्रादि का ही सौंदर्य प्रधान है। प्रतीत होता है नंददास जी संगीत के बहाव में पदावली के बाह्य सौंदर्य में ही बह गये, काव्यात्मा की ग्रीर सचेष्ट न हो सके।

नंददास द्वारा प्रयुक्त छंद हैं चौपाई, दोहा स्रौर रोला। चौपाई का प्रयोग 'सुदामा चिरत' स्रौर 'गोवर्धन-लीला' में है। चौपाई स्रौर दोहा में 'विरह-मंजरी' 'रस-मंजरी', 'रूप-मंजरी' ग्रौर दशम स्कन्य भागवत-भाषा' ग्रंथ हैं। इन प्रवन्धात्मक ग्रंथों में चौपाई का प्रयोग सूर की शैली में है। नंददास जी से पूर्व तुलसी-रामचरितमानस की रचना हो चुकी थी किन्तु नंददास जी के इन ग्रंथों में चौपाई स्रौर दोहे का स्वरूप तुलसी के दोहे स्रौर चौपाई से नहीं मिलता। रामचरितमानस में चौगाई की प्रति स्राठ स्रधालियों के पश्चात् एक दोहा मिलता है। नंददास के सुदामा चरित स्रौर 'गोवर्धन लीला' में दोहा है ही नहीं, दशम स्कन्य-भाषा में प्रायः एक स्कन्ध के स्रन्त में एक दोहा है, 'रस-मंजरी' में कुल ११ दोहे स्रौर ३२८ चौपाइयाँ है। 'रूप-मंजरी' में कोई निश्चित विधान नहीं है। इन ग्रंथों में चौपाई छंद भी निर्दोष नहीं है। सूर की चौपाइयों की भाँति ही नंददास की चौपाइयाँ पिगल के विधि-विधान में नहीं है। कहीं मात्रा १६ हैं तो कहीं १५। चौपाई के पदान्त में दो गुरु होने चाहिएँ, किन्तु यहाँ कहीं गुरु-लघु, कहीं लघु-गुरु स्रौर कहों लघु-लघु भी हैं; गित-भंग स्रौर यित-भंग बहुत हैं। जैसे—

परम विचित्र मित्र इक रहे। कृष्ण चरित सुन्यो सो चहै। तिन कही दशम स्कंध जु स्राहि। भाषा करि कछु बरनौ वाहि॥

१. नंददास ग्रंथावली, पद १४६।

२. नंददास ग्रंथावली, दशम स्कन्ध भाषा, पृष्ठ २१६।

यदि नंददास जी ने तुलसी रामचरितमानस का प्रभाव ग्रहण किया होता तो चौपाई छंद की ये शिथिलताएँ न हुई होतीं।

'भँवरगीत' स्रोर 'श्याम सगाई' में नन्ददास जी ने रोला स्रोर दोहे का संयुक्त रूप लिया है, स्रन्त में १० मात्रा की एक टेक लगाई है। यह छंद सूरदास का है। सूर ने पनघट-लीला में इसी का प्रयोग किया है—

सुनि तमचुर को सोर घोष को वागरी।
नवसत साजि सिंगार चली नव नागरी।।
नवसत साजि सिंगार श्रंग पाटंबर सोहै।
इक ते एक श्रनूप रूप त्रिभुवन मन मोहें।।
इंदा विन्दा राधिका स्यामा वामा नारि।

ललिता श्ररु चन्द्रावली, सिखन मध्य सुकुमारि ॥ सबै ब्रज नागरी ।

सूर के इस छंद में प्रथम दो पंक्तियाँ २१ मात्राश्रों की हैं; तीसरी श्रौर चौथी पंक्ति रोला की; श्रौर पाँचवीं-छठी पंक्ति दोहे की हैं; श्रन्तिम टेक १० मात्रा की है। नंददास ने इसमें बहुत थोड़ा परिवर्तन किया है। उन्होंने 'भॅवर-गीत' के प्रथम पद में प्रथम दो पंक्तियाँ २१ मात्राश्रों की तथा तीसरी श्रौर चौथी पंक्ति दोहे को रखी हैं। रोला श्रौर दोहे का संयुक्त रूप साथ में १० मात्रा की टेक 'भँवर गीत' के अन्य छंदों श्रौर 'स्याम सगाई' के सभी छंदो में रखा है। स्रदास जी ने भी प्रथम छंद के श्रतिरिक्त पद के अन्य छंदों में रोला श्रौर दोहे के संयुक्त रूप में १० मात्रा की टेक जोड़ी है। २१ मात्रा की ऊपर की पंक्ति, वास्तव में गीत की टेक के लिए प्रयुक्त है। नंददास जी ने भी भँवरगीत में वैसा ही किया किन्तु पदों की एक रूपता के लिए प्रथम छंद से रोले को निकाल दिया। स्रदास के पद में राग-विधान का श्राग्रह होने के कारण प्रथम २ पंक्तियों की टेक ग्रावश्यक थी। नंददास का भँवरगीत छंद में है ग्रतः यहाँ २१ मात्राग्रों वाली दो पंक्तियों की ग्रावश्यकता न थी। प्रतीत होता है ग्रनुकरण की प्रवृत्ति के दोष से नंददास जी ने उसे ज्यों-का-त्यों ग्रहण कर लिया।

## ग्रभिव्यंजना-कौशल--

कोमलकान्त पदावली—नंददास के ग्रभिव्यंजना-कौशल का मुख्य गुरा है उनकी कोमलकान्त पदावली । रास पंचाध्यायी में उनकी लिलत पदावली ग्रौर श्रनुप्रासिकता जयदेव के गीतगोविन्द से होड़ लेने लगती हैं। नंददास का यह नाद-वैभव, सूर की पद-योजना का ही परिवधित रूप है। सूर ने भी रास के प्रसंग में ध्वन्यात्मक पदावली

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १६१८।

२. ऊधो को उपदेस सुनो क्षज नागरी। रूप सील लावण्य सबै गुन श्रागरी।। प्रेम-धुजा रस-रूपिनी, उपजावनि सुख-पुंज। सुन्दरस्याप-विलासिनी, नववृंदावन-कुंज।।

नंददास ग्रंथावली (सभा), भ्रमरगीत, पद १

का प्रयोग किया था---

नृत्यत स्याम स्यामा संग ।
मुकुट लटकिन, भृकुटि भटकिन, धरै नटवर श्रंग ।।
चलत गति किट कुनित किकिनि घूँघरू भनकार ।
मनहुँ हंस रसाल वानी, श्ररस परस विहार ॥

उसी का विशेष चमत्कारिक रूप रास पंचाध्यायी में इस प्रकार है--

नूपुर कंकन किंकिनि करतल मंजुल मुरली। ताल मृदंग उपंग चंग एकै मुर जुरली।। imes

तैसिय मधु पद पटकिन चटकिन कटतारन की । लटकिन मटकिन भलकिन कल कंडल हारन की।

जिस प्रकार सूर ने मधुर वर्णों के साथ परुष वर्णों की योजना करने पर भी पंक्ति की सरसता को ही वृद्धि दी थी, उसी प्रकार नंददास ने भी वर्णों के अद्भुत विधान से संगीतात्मक ध्विन की सृष्टि की है। नंददास की कोमलकान्त पदावली में भी अनुप्रास का वह योग नहीं है जो आगे चलकर रीतिकालीन किवयों में प्राप्त हुआ। नंददास के छंदों में भी पूरी पंक्ति में एक ही वर्ण की आवृत्ति का निर्वाह नहीं मिलता। सारे सौंदर्य का मूल वर्ण-मेंत्री और वर्ण-संगित है। सूर की वर्ण-योजना में हम इसका विस्तृत विवेचन कर चुके हैं। सूर की वर्ण-मेंत्री और वर्ण-संगित का चरम विकास ही नंददास की पदावली में है। जैसे—

कुंजिन कुंजिन डोलिन मनु घन ते घन ग्राविन  $1^3$  रूप भरीं गुन भरीं भरीं पुनि परम प्रेम रस  $1^3$  रिचर दृगंचल चंचल ग्रंचल में भलकत ग्रस  $1^3$ 

कान्तिगुरा—सूर की पदावली में उनकी संगीतात्मकता का प्रवाह प्राप्त होता है किन्तु नंददास की पदावली का यह प्रमुख ग्रुए हैं। ऊपर के उदाहरएों में 'दृगंचल, चंचल, ग्रंचल' तथा 'कुंजिन-कुंजिन डोलिन मनु घन ते घन' ग्रादि में जो ग्रीज्जवल्य है, कान्ति-ग्रुए का द्योतक हैं। नंददास की शब्द-योजना में ऐसे ही शब्दों का बाहुल्य है जो शब्दों की मधुर गूँज से अलंकृत है। नंद की पदावली इसीलिए श्रर्थ-गौरव से उतनी रसात्मक नहीं है जितनी कान्ति-ग्रुण ग्रीर नागर भाव से रमएीय है।

श्रलंकार---नंददास जी में श्रलंकारों की वह श्रद्भुत योजना नहीं मिलती जो सूर में मिलती है। सच तो यह है कि नंददास जी का ध्यान जितना शब्दों के बाह्य-सौंदर्य

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १०५६।

२. नंददास ग्रंथावली, रास पंचाध्यायी, पाँचवाँ ग्रध्याय, छंद ६ ग्रौर ८।

३. वही, प्रथम ग्रध्याय, छंद ८९।

४. वही, १०२ ।

४. बही, पंचम अध्याय, छंद १०३।

पर था उतना भ्रयं के चमत्कार पर नहीं । उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, सन्देह, प्रतीप, भ्रातिशयोक्ति, विभावना म्रादि भ्रलंकारों के उदाहरण प्राप्त हो जाते हैं किन्तु उसमें विशेष चमत्कार नहीं है। इसीलिए उनकी भ्रलंकार-योजना पर सूर का भ्रधिक प्रभाव भी नहीं है, कुछ भ्रलंकृत पंक्तियों पर भ्रप्रत्यक्ष प्रभाव चाहे हो पर स्पष्ट प्रभाव प्रतीत नहीं होता।

छीतस्वामी श्रौर चतुर्भुजदास — श्रष्टछाप के सातवें श्रौर श्राठवें किव छीतस्वामी श्रौर चतुर्भुजदास हैं। इन्होंने कोई काव्य-ग्रंथ नहीं रचे, इन लोगों के कुछ हफुट पद ही मिलते हैं। काव्य-कला की दृष्टि से भी इनके पदों का विशेष महत्त्व नहीं है। गायक होने के कारण कहीं-कहीं ध्वन्यात्मक शब्द-योजना का सौंदर्य मात्र इसमें है। जैसे—

रतन जटित कनक थाल, मध्य सोहैं दीप माल, श्रगरादिक चन्दन श्रति बहु सुगंध भाई। घननन घन घटा घोर, भननन भालर भकोर, तननन तन थेई थेई, करत हैं एक दाई।।

### १. उत्प्रेक्षा---

कुंज कुंज प्रति पुंज श्रक्षि, गुंजित इमि परभात । . जनु रिव उर तम त्यज गयो, रोवत ताके तात ।।

--नंददास ग्रंथावली, रूप-मंजरी, छंद ५३

साँवरे पिय संग निरतत चंचल क्रज की बाला । मनु घन मंडल खेलत मंजुल चपला माला ।।

--- नंददास ग्रंथावली, रास पंचाध्यायी, पंचम ग्रध्याय, छंद ५३

रुपक---

उमग्यौ ज्यौं तेंह सिलल सिधु लै तनकी धारन। भीजत ग्रंबुज नीर कंचुकी भूषन हारन।। ताही प्रेम प्रवाह में, ऊधौ चले बहाय। भले ग्यान की मेंड़ हों, ब्रज में प्रगट्यौ ग्राय।। कूल के तृन भए।। ——नंददास ग्रंथावली, भ्रमरगीत. छंद ६१

प्रतीप---

मृगन लजे खंजन लजे, कंज लजे छवि हीन । दृगन देखि दुख दीन ह्वं, मीन भए जललीन ।।

---नंददास ग्रंथावली, रूप मंजरी, छंद ११६

## दुष्टान्त---

नैन, बैन, मन प्रान में, मोहन गुन भरपूरि । प्रेम-पियूषें छाड़ि कै, कौन समेटै घूरि ॥

---नंददास ग्रंथावली, भ्रमरगीत, छंद १२

तननन तन तान पान, राग रंग स्वर बंधान, गोपी जन गार्वे गीत मंगल बंधाई । चतुर्भुज गिरधर लाल स्रारती बनी विसाल, वारत तन मन प्रान जसोदा नैंदराई ।

रसखान — भक्तवर रसखान के सवैयों, किवतों और दोहों के भाव-पक्ष से प्रतोत होता है कि उनकी भिनत-भावना सूर जैसी थी। सूर की पद-रचना के स्वरूप का प्रभाव उन पर न पड़ सका। सम्भवतः इसिलए कि सूर की पद-रचना राग-रागिनी पद्धित में हुई है ग्रौर रसखान को भारतीय राग-रागिनी पद्धित का ज्ञान न था। राग-रागिनी के ग्रभाव में उन्होंने दोहा, सवैया ग्रौर किवत्तों को ग्रपनाया क्योंकि बिना संगीत-ज्ञान के भी इन छंदों में किव स्वात्मानुभृति का गेय रूप प्रस्तुत कर सकता है।

रसलान सूर की भावानुभूति से बड़े प्रभावित थे। सूर ने जिस प्रकार ग्रपनी ग्रात्मपरक भावभूमि को कृष्ण-लीला के माध्यम से प्रस्तुत किया है उसी प्रकार रसलान ने कृष्ण-लीलाग्रों का संकेत मात्र करके स्वानुभूतिमय रसधारा प्रवाहित की है। जो रसावेग सूर के पदों का मूल तत्त्व है वही रसलान के स्फुट छंदों में भी प्राप्त होता है।

सूर की भाषा का प्रभाव रसखान पर स्पष्ट है। सूर की ब्रज-माधुरी का ग्रनुकरण करने का सफल प्रयास रसखान ने किया है। सूर की भाँति ही रसखान ने भी वर्ण-संगति, ग्रनुप्रास ग्रीर शब्दों की सहज माधुरी पर विशेष दृष्टि रखी है।

सुन्दर स्याम सिरोमिन मोहन जोहन में चित्त चोरत है। बाँके विलोकनि की श्रवलोकनि लोकनि के दुग जोरत हैं।।

यहाँ 'सुन्दर स्याम सिरोमिन', 'मोहन, जोहन, चित्त चोरत, बाँके विलोकिन, विलोकिन ग्रवलोकिन' ग्रौर 'लोकिन' के ग्रनुप्रास ग्रौर वर्ण-मेंत्री सूर के पदों जैसी है। सूर की भाँति रसखान ने भी 'श्याम' ग्रौर 'शिरोमिणि' को 'स्याम' ग्रौर 'सिरोमिन' करके ब्रज माधुरी से युक्त कर दिया है।

जिस प्रकार सूर ने श्रपनी वर्ण-योजना में परुष वर्णों के प्रयोग से कहीं-कहीं भाषा में श्रपूर्व चटपटापन प्रस्तुत किया है उसी प्रकार रसखान ने भी कहीं-कहीं कठोर वर्णों से भाषा में चटक उत्पन्न की है। जैसे—

सूर--- नैंना निपट विकट छवि श्रटके ।

× × ×

मंद मंद मुसकात सखिन में रहत न काहू हरके। <sup>3</sup> रसखान— ग्राल कोटि कियो हरकी न रही ग्रँटकी ग्राखियाँ लटकी लट सों। <sup>४</sup> श्रन्त्यानुप्रास युत शब्दावली का प्रयोग भी भाषा का सौष्ठव बढ़ाने के लिए

१. अष्टछाप परिचय (प्र० द० मी०), चतुर्भुं जदास पद-संग्रह, पद ६।

२. रसखान ग्रीर घनानन्द, छंद २६।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २३२२।

४. रसखान ग्रौर घनानन्द, छंद ३६।

रसखान ने सूर की भाँति ही किया है। जैसे— सूर— चले श्रकुलाइ, बन धाइ ब्याई गाइ, देखिहों जाइ मन हरष कीम्हों। रि रसखान—स्त्रधर लगाय रस प्याय बाँसुरी बजाय,

मेरौ नाम गाय हाय जादू कियौ मन में।

सूर ने वीप्सा को सौष्ठव का साधन बनाया है। रसखान की वीप्सा भी बड़ी कमनीय है— मोहनी तानन सों रसखानि श्रटा चढ़ि गोधन गेहैं तो गेहैं।

 $\times$   $\times$   $\times$  माइरी वा मुख की मुसुकानि सम्हारी न जैहै न जैहै न जैहै।  $^3$ 

रसखान के ब्रजभाषा के रूप प्रायः वे ही हैं जो सूर के थे। संज्ञा, सर्वनाम, परसर्ग-िकयापद सब में सूर की भाषा का रूप ही रसखान ने ग्रहएा किया है। रसखान की शब्दावली भी लचीली है। तद्भव शब्दों का ही प्रयोग रसखान ने भी ग्रिधिक किया है ग्रौर तत्सम शब्दों को ब्रज-माधुरी के श्रनुरूप परिवर्तित कर लिया है। ब्रज के प्रचलित सुन्दर शब्दों का प्रयोग उनमें भी प्रचुर मात्रा में मिलता है।

सारांश यह कि रसखान ने सूर से रसावेगमय ग्रांत्मपरक भावुकता विशेष रूप से ग्रहण की है। ब्रजभाषा की रूप-रचना श्रोर भाषा-सौष्ठव भी उन्होंने सूर के श्रनु-सरण पर ही प्रस्तुत किया है। किन्तु काव्य-रूप श्रोर श्रभिव्यंजना-कौशल उनके भिन्न थे। इसीलिए रसखान की रचना भिन्तकालीन श्रोर रीतिकालीन कितता के बीच की कड़ी है।

रोतिकालीन किव—हिन्दी के रीतिकालीन किवयों ने स्रपने काव्य की मूल प्रेरणा संस्कृत के रीति ग्रंथों से ली हैं। रीति ग्रंथकारों ने संस्कृत लक्षणा-ग्रंथों से प्राप्त किए हैं किन्तु उदाहरण उनके अपने हैं। इन उदाहरणों में रीतिकालीन किवयों पर सूर का गहरा प्रभाव है। कारण यह है कि भक्त किव होते हुए भी सूर ने नायिका-भेद, हाव-भाव, संयोग ग्रीर वियोग की विविध दशाग्रों ग्रादि का वर्णन राधा-कृष्ण की लीलाग्रों के ग्रन्तर्गत किया है। इसी से रीतिकालीन काव्य के भाव-पक्ष ग्रीर उसके परिणामस्वरूप कला-पक्ष पर सूर का प्रभाव विद्यमान है।

रीतिबद्ध किव — केशव, बिहारी, मितराम, देव ग्रदि ने दोहा, सवैया, किवत्त ग्रादि छंदों में रचना की है। ये किव संस्कृत के काव्यशस्त्र से ग्रधिक प्रभावित थे, संस्कृत काव्य में गीत-रचना का प्रायः ग्रभाव होने से इन किवयों की दृष्टि उस ग्रोर न गयी। इसीलिए काव्य के रूप-विधान के विचार से रीतिबद्ध किवयों की रचना पर सूर का ग्रधिक प्रभाव नहीं है। रीतिकालीन किवयों ने घनाक्षरी ग्रीर सवैया का प्रयोग ग्रधिक किया है। घनाक्षरी ग्रीर सवैया का ग्रारम्भिक प्रयोग नरोत्तम, गंग, बलभद्र, रहीम ग्रीर तुलसी ग्रादि की रचनाग्रों में माना जाता है। किन्तु वास्तव में

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १६५४।

२. रसेखान श्रीर घनानन्द, रसेखान पद ५५।

३. वहां, ५६ ।

४. देव भ्रौर उनकी कविता (डा० नगेन्द्र), पृष्ठ २४३।

सूर ने इन सबसे भी पहले इनका प्रयोग ग्रपनी पद-रचना में किया था। पिछले पद-रचना प्रकरण में स्पष्ट किया गया है कि सूर ने घनाक्षरी ग्रौर दंडकों का प्रयोग प्रचुर मात्रा में किया है। इन छन्दों की मध्यवर्ती तुक किवत ग्रौर सबैया का ग्राव-श्यक ग्रंग है। गीत की गित के साथ सूर ने इनका प्रयोग किया था। किदाचित् यह प्रयोग चारणों की मौलिक परम्परा में प्रचितत था, उसी की भलक सूर के पदों में मिली। सारांश यह कि रीतिकालीन किवयों ने पद-रचना में सूर के गीतों का प्रयोग न किया किन्तु घनाक्षरी ग्रौर सबैया का प्रयोग भी सबंप्रथम सूर में ही प्राप्त होता है। इस प्रकार पद-रचना में भी रीतिकालीन किवयों पर सूर का प्रभाव मानना ग्रसंगत न होगा।

रीतिकालीन कवियों की काव्य-कला सूर से अप्रभावित नहीं है। इनकी भाषा का ग्राधार सूर की ब्रजभाषा ही है। सूर की पदावली, ग्रलंकार-विधान, उक्ति-वैचित्र्य ग्रादि का प्रभाव इन कवियों पर स्पष्ट है।

केशवदास — केशव पर सूर का प्रभाव ध्रपेक्षाकृत कम है। केशवदास जी संस्कृत काव्य-शास्त्र ध्रौर साहित्य से विशेष प्रभावित थे। इसीलिए सूर की शब्द-कीड़ा का जो ग्राभास भी उनमें मिलता है, वह भी सूर से प्रभावित नहीं कहा जा सकता। केशव के रूपक द्रादि ध्रलंकारों पर कदाचित् सूर के रूपकों का प्रभाव हो, यद्यपि वे भी संस्कृत पर ही ग्राधृत हैं। वास्तव में सूर ध्रौर केशव की काव्य-कलाग्रों में मौलिक भेद है — सूर की काव्य-कला का उद्देय रसानुभूति को उत्कर्ष देना है जबिक केशव की काव्य-कला रसानुभूति से विशेष सम्बन्ध नहीं रखती। इसी मौलिक ग्रन्तर के कारण केशव पर सूर प्रभाव भी स्वल्प ही है।

बिहारीलाल—विहारी के काव्य का प्रमुख ग्रुगा है कला-शिल्प। बिहारी ने भावानुरूप शब्दों में सौन्दर्य प्रस्तुत किया है। सूर की कलात्मक वर्ण-योजना, शाब्दिक घ्वनि-चमत्कार ग्रीर ग्रलंकार-योजना तीनों की छाप बिहारी पर मिलती है। वर्ण-योजना—

जिस प्रकार सूर ने वर्ण-मैत्री, वर्ण-संगित ग्रीर ग्रन्त्यानुप्रास के द्वारा भाषा को सजाया है ग्रीर ध्वननशील व्यंजनों के सुप्रयोग से भाव को उत्कर्ष दिया है उसी प्रकार बिहारी की वर्ण-योजना भी कलात्मक है। प्रायः सूर के प्रत्येक ग्रुए को बिहारी ने विकसित किया है।

वर्ण-संगति ----

सूर-- मुकुट लटकिन, भृकुटि मटकिन नारि मन मुख देत । 3

१. श्रंग श्रंग सुभग श्रित, चलित गजराज गित, कृष्ण सों एक मित जमुन जाहीं। (सूर)

रंगराति हरी लहराति लता भुकजाति समीर के भोंकित सों। (देव) २. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ११४८।

बिहारी---

भृकुटो मटकनि पीत पट, चटक लटकती चाल। चल चल चितवनि चोरि चितु, लियो बिहारीलाल !! तथा

लटिक लटिक लटकत चलत, डटत मुक्ट की छाँह। चटक भरघो मनु मिलि गयो, श्रटक भटक वट माँह ॥2

जिस वर्ण-संगति को सूर ने केवल दो शब्दों में प्रस्तुत किया था उसी का श्राद्यन्त निर्वाह बिहारी ने करके भाषा को चमत्कृत किया है। एक मात्रा वाले वर्गों का कलात्मक रूप-

सूर--

तनक चरन ग्रह तनक चरन भुज, तनक बदन बोले तनक सों बोल ।3 बिहारी---

कहत नटत रीभत खिजत, मिलत खिलत लिजयात ।<sup>४</sup>

ध्वननशील व्यंजन--

सूर-- ललित भ्रांगन खेलै, ठुमुकि ठुमुकि डोलै, भुनुकि भुनुकि बोलै, पंजनी मृदु मुखर ॥<sup>४</sup> बिहारी-- रनित भूंग घंटावली, भारित दान मधुनीर।

मंद-मंद भ्रावत चल्यौ, कुजर कुँज समीर ॥६ जिस प्रकार सूर के "ठुमुकि ठुमुकि" ग्रीर "फुनुकि फुनुकि" शब्दों के व्यंजन ध्वन्या-त्मक हैं उसी प्रकार "रिनत घंटावली" के व्यंजन ध्वननशील है।

मध्यवर्ती म्रन्त्यानुप्रास-

सूर- मध्य ब्रज नागरी, रूप रस ग्रागरी, घोष उज्जागरी, स्याम प्यारी। बिहारी--

> जमकरि मुँह तरहरि परचो, इहि धरहरि चित लाउ। विषय तृषा परिहरि श्रजौं, नरहरि के गुन गाउ॥<sup>5</sup>

# म्रलंकार-योजना---

सूर की कुछ ग्रलंकृत पंक्तियों की किंचित् भलक भी बिहारी में मिलती है--

- १. बिहारी रत्नाकर, ३०२।
- २. वही, १६**२**।
- ३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १५२।
- ४. बिहारी रत्नाकर ३२।
- ५. सुरसागर (सभा,) दशम स्कन्ध, पद १५१।
- ६. बिहारी रत्नाकर, ३८८।
- ७. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १७५१।
- व. बिहारी रत्नाकर, २१।

उत्प्रेक्षा--

सूर — बेसरि की मुक्ता की भांई, वरन विराजित चारि।
मानौँ सुरगुरु सुक भौम सिन, चमकत चंद मंभारि॥

बिहारी— मंगल विन्दु सुरंग, मुख सिस केसर श्राड़ गुरु। इक नारी लहि संग, रसमय किय लोचन जगत ॥

सूर— भौंह धनुष, दृग पनच सखीरी, भाल तिलक जनु बान ।<sup>3</sup> बिहारी— खौर पनच, भृकुटी धनुष, बिधक समरु तिज कानि ।

बिहारा— बारि पनच, भृकुटा धनुष, बाधक समह ताज कानि। हनतु तहनि-मृग तिलक सर, सुरक भाल भरि तानि।।४

सूर— तें जुनील पट स्रोट दिये री । जलसुत बिंब मनहुँ जल राजत, मनहुँ सरद सिस राहु लियो री ॥

बिहारी— चमचमात चंचल नयन, बिच घूँघट पट छीन।
मानहुँ सुर सरिता विमल, जल उछरत जुग मीन ॥
भाल लाल बेंदी दिये, छुटे वार छिव देत।
गह्यो राहु ग्रति ग्राह करि, मनु सिस सुर समेत॥
ध

दुष्टान्त---

सूर-- दाख छोड़ि कै कटुक निबौरी को श्राने मुख खैहै। पि बिहारी-- जीभ निबौरी क्यों लगे, बौरी चाखि श्रंगूर। ध

मुद्रालंकार––

सूर--- कत मो सुमन सो लपटात।

समुक्त मधुकर परत नाहीं मोहि तोरी बात ॥ हेम जूहा है न जा संग रहे दिन पस्यात । कुमुदिनी संग जाहु वाके केसरी को गात ॥°°

बिहारी— कत लपटैयत मोगरे, सो न जुही निसि सैन। जिहि चम्पक वरनी किए, गुल्लाला रंग नैन। "

मितराम-ग्रनुप्रास-युक्त मृदुल पदावली मितराम की विशेषता है। उनकी

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २७३६।

२. बिहारी रत्नाकर, ४१।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १८२२।

४. बिहारी रत्नाकर, १०४।

प्र. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३३८८।

६. बिहारी रत्नाकर, ५७६।

७. वही, ३५५।

म्रासागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ४२८२।

बिहारी रत्नाकर, १६७।

१०. साहित्य-लहरी, पद ७१।

११. बिहारी रत्नाकर, ४६६।

वर्ण-योजना, पदावली ग्रौर उपमान-योजना पर सूर का प्रभाव है। मितराम की सरस-पदावली सूर की पदावली का ही विकसित रूप है।

> सूर--- मुक्तावली मनहुँ जग पंगति, सुभग श्रंग चरचित छवि चंदन । सूरदास प्रभु नीप तरोवर तर, ठाढ़े सुर, नर, मुनि-वन्दन ॥

मितराम— किंकिनी कलित कल नूपुर लिति रव, गौन तेरी देखि के सकित किर गौन को। मृदु मुसकानि मुखचन्द चारु चाँदनी सौं, राख्यों के उज्यारौ स्रभिराम द्वार मौन को।।

सूर की वर्ण-योजना ग्रौर पदावली सरसता का संचार करती है, किन्तु सूर ने भाषा की स्वाभाविकता की रचना का ध्यान विशेष रखा है। मितराम का मुख्य ध्यान भाषा की कमनीयता पर रहा है इसीलिए उनकी भाषा-मिठास ग्रौर कोमलकानतता में सूर से भी बढ़ी हुई है। सूर ने ग्रन्त्यानुप्रास के द्वारा पदावली की गित में लचक उत्पन्न की है। 'उठे मुसुकाइ, ग्रकुलाइ, ग्रतुराइ के' जैसी पद-योजना सूर में कहीं-कहीं मिलती है किन्तु मितराम के पदों में यह गुए। प्राय मिलता है। जैसे—

श्रालस विलत कोरे काजर कलित,

मितराम वे बलित, बहु पानिप घरत हैं। सारस सरस सौहै सलज सहास सगरव, सविलास ह्वं मृगनि निदरत हैं॥४

ग्रलंकार-योजना—– रूपक––

सूर-- रूपे संग्राम रति खेत नीके।

एक तें एक रनवीर जोधा प्रबल मुरत नींह नैकु श्रति सबल जीके। भौंह कोदण्ड, सर नैन, घानुषि काम छुटनि मानों कटाच्छनि निहारें।।<sup>४</sup> मतिराम—भौंह कमान कटाच्छ सर, समर भूमि विचलेन। लाज तजेह दुहुँन के, सलज सूर से नैन।।<sup>६</sup>

उपमा--

सूर—हमारे हिर हारिल की लकरी।

मन बच कम नंद नंदन उर, यह दृढ़ किर पकरी।

जागत सोवत स्वष्न दिवस निसि, कान्ह-कान्ह जकरी।

× × × ×

यह तो सूर तिनींह ले सौंपी, जिनके मन चकरी।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २३६८ ।

२. मतिराम रत्नावली, पद ८ ।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २६५८।

४. मतिराम रत्नावली, ५५।

५. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २१२६।

६. मतिराम रत्नावली, दोहा ५८।

७. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६८८।

मितराम — ग्रायो है सयानप, गयो है ग्रजान मन,
तोहू उठि मान करिवे की टेक पकरी।

घर घर मानिनी हैं, मानती मनाए ते वें,
तेरी ऐसी रीति ग्रौर काहू में न जकरी।

किव मितराम काम-रूप घनश्याम लाल,
तेरो नैन-कोर ग्रौर चाहे इक टकरी।

हाहा के निहोरे हू न हेरित हरिन नैनी,
काहे को करित हठ, हारिल की लकरी।

मितराम के पद में सूर के उपमान 'हारिल की लकरी' का ही प्रयोग नहीं है वरन् 'पकरी' 'जकरी' शब्दों का भी उपयोग चतुराई से किया गया है ।

तद्गुण —

सूर-- गुंजा की सी छवि लई, मुक्ता श्रित बड़ भाग।
नैनिन की लई क्यामता, श्रधरन को बड़ भाग॥
मितिराम--तरुनि श्रहिन एंड़ोन को किरिन समूह उदौत।
वैनी मंडल मुक्त के, पुंज गुंज रुचि होत॥

सूर ने नाक की मोती को गुँजा बना डाला है क्यों कि म्राँखों की कालिमा म्रौर होठों की लालिमा मोती पर पड़ रही है। मितराम ने भी मोती को गुँजा ही बनाया है, म्रन्तर केवल यह है कि सूर में मोती नाक के बेसर में है म्रौर मितराम में मोती नायिका की वेगी में गुँथे हैं जो कि पाँव की एड़ी को छू रही है। यहाँ बालों की कालिमा म्रौर पाँव की लालिमा ने मोती को प्रभावित किया है। इस प्रकार सूर का म्रलंकार ही कुछ परिवर्तन के साथ मितराम में विराजमान है।

देव — कविवर देव पर सूर का प्रभाव प्रचुर मात्रा में है। इनके अनेक प्रसंग-खंडिता, रासलीला, संयोग-वर्णन और उद्धव-प्रसंग ग्रादि—में सूर के पदों की छाया मिलती है। देव के ग्रभिव्यंजना-कौशल पर भी सुर का प्रभाव परिलक्षित होता है।

वर्ण-योजना—ग्रनुप्रासिक मधुर वर्णों की योजना देव की कला की एक विशे-षता है। सूर की वर्ण-योजना देव की कलात्मक वर्ण-योजना का पूर्व रूप है। जैसे— सर— राधे छिरकति छींट छबीली।

कुच कुंकुम कंचुिक बँद छूटै, लटिक रही लट गीली ॥ ४

- १. मतिराम रत्नावली, पद ७०।
- २. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध पद ३२३१।
- ३. मतिराम रत्नावली, पद १४३।
- ४. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १७७८।

देव--वारि के बुंद चुत्रें चिलकें श्रलकें छिव की छलकें उछलीसी। श्रंचल भीने भुके भलकें, पुलकें क्च-कंद कदंब-कलीसी॥

पदावली — देव ने समासहीन छोटे-छोटे मधुर शब्दों की लड़ी प्रस्तुत कर पद-बंधों का कलात्मक गुंफन किया है। अनुप्रास, वीप्सा आदि के द्वारा भाषा की कम-नीयता श्रीर प्रवाह में सौरस्य उत्पन्न किया है। यही गुंग सूर का भी था। जैसे —

सूर-- श्रंग-श्रंग श्रनंग सत-सत वरिन निहं जाई। कोउ निरित्व सिर मुकुट की छिटा, सुरित बिसराई॥

देव— तजि-तजि कुंज पुंज, ऊपर मधुप गुंज, गुंजरत मंजुरव, बोले बाल पिकसी। <sup>з</sup>

श्रलंकार-योजना— ग्रलंकार-योजना पर भी सूर का प्रभाव परिलक्षित होता है। जैसे—

सादृश्य-मूलक म्रलंकार विधान—

रूपक--

ऊधौ करि रहीं हम जोग।

सीप्त सैली केस मुद्रा कनक वीरी वीर। विरह भस्म चढाइ बैठीं, सहज कंथा चीर॥ हृदय सिंगी, टेर मुरली, नैन खप्पर हाथ। चाहते हरि दरस भिक्षा, दई दीनानाथ॥ जोग की गति जुगति हम पै सूर देखो जोइ। कहत हम सों करन जोग सु जोग कैतो होइ॥ उ

इन्हीं शब्दाविलयों को लेकर देव ने वड़ा चमत्कारिक रूपक दिखाया है---बरुनी बद्यम्बर में गुदरी पलक दोऊ,

बरना बधम्बर म गूदरा पलक दाऊ, कोए राते वसन भगोहें भेष रखियाँ॥

काए रात वसन भगाह भव राखया बुड़ी जलही में दिन जामिनि ह जागें,

भोंहें सिर छायौ बिरहानल विलखियां ।

श्रॅंसुवा फटिक माल, लाल डोरी सैली पैन्हि,

भई हैं श्रकेली तिज चेली संग सिखर्या।

दीजिए दरस देव कीजिए संजोगिनी,

ए, जोगिनी ह्वं बैठी हैं वियोगिनी की ग्रँखियाँ ॥<sup>४</sup>

१. देव और उनकी कविता, पृष्ठ २३१।

२. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, १८०२।

३. देव ग्रौर उनकी कविता, २२१।

४. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ४३१२।

५. देव रत्नावली, पृष्ठ ४७ ।

सुर का 'शोभा-सिन्धु' रूपक भी देव ने ग्रहरा किया है--

सूर--सोभा सिन्धु न ग्रंत लही री।

नंद भवन भरि पूरि उमेंगि चिलि, ब्रज की वीथिनु फिरत बही री।।

जसुमित-उदर-ग्रगाध-उदिध लै उपजी ऐसी सबिन कही री। सूर स्याम प्रभु इँदु नीलमिन, बज बनिता उर लाइ गही री ॥

देव--सूनो के परम पद, ऊनो के श्रानन्द मद,

दूनौ के नदीस नद इंदरा फुरे परी। महिमा मुनीसन की संपति दिगीसन की, ईसनि की सिद्धि ब्रज वीथी विथुरै परी। भावों की ग्रंधेरी ग्रघराति मथुरा के पथ, पायक संजोग देव, देवकी दुरै परी। पारावार पूरन श्रपार परब्रह्म रासि,

जसुदा के कोरे इक बार ही कुर परी ॥<sup>२</sup>

सुर की 'म्रनंत शोभा-सिंधु' देव में 'पारावार पूरन म्रपार परब्रह्म राशि' बन गयी है, दोनों ही 'त्रज बीथन' में फैली हुई हैं—सूर में सिंधु होने के कारएा 'बह रही है' तो देव में 'राशि' होने के कारण 'विथुरी पड़ी' है। सुर में यह शोभा 'जसूमति उदर ग्रगाधि उदिध' में 'उपजी' है तो देव में वही 'जसुदा के कोरे (ग्रंक में)' एकाएक ढेर हो गयी है। उपमा--

सूर — देखियत चहुँ दिसि तें घन घोरे ।

श्रब सुनि सूर कान्ह केहरि बिनु गरत गात जैसे श्रोरे ॥<sup>3</sup> देव--बड़े बड़े नैनिन सौं भ्रांस भरि भरि ढरि,

गोरौ गोरौ मुख श्राजु श्रोरौ सौ विलानौ जात ।

उत्प्रेक्षा-

सूर-भृकुटी विकट निकट नैनिन के, राजित श्रति वर नारि । मनौ मदन जग जीति जेर करि, राख्यौ धनुष उतारि ॥<sup>४</sup>

देव—नारि हिए त्रिपुरारि बँधे सुनि, हारि कै मैन उतारि धर्**यो** धन् । ६

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ६४७ ।

२. देव रत्नावली पृष्ठ ४८।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६२१।

४. देव ग्रौर उनकी कविता, पृष्ठ १८३।

४. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २७३२।

६. देव भ्रौर उनकी कविता, पृष्ठ १६१।

यहाँ ढीली भौंहों के लिए उतरे हुए धनुष की उपमा देव ने सूर से ही ली है। हिपासित की रसमग्नता के लिए मधुमक्खी की उपमा भी सूर से ही देव ने ली होगी—

सूर — हरि दरसन को तरसित ग्रॅंखियां।

भांकति भलित भरोला बैठी, कर मीड़ित ज्यों मिलयां।

बिछुरी वदन सुधानिधि रस तं, लगित नहीं पल पंखियां।।

देव — देव कछू श्रपनौ बस ना रस लालच लाल चितं भई चेरी । वेगि ही बुड़ि गई पंखियां श्रॅंखियां मधु की मखियां भई मेरी ॥

यहाँ म्रलंकार भेद होने पर भी म्रप्रस्तुत-विधान का साम्य है। रीतिमुक्त कवि—

शेख—कवियत्री शेख की ग्रति प्रसिद्ध निम्नलिखित पंक्ति साहित्य-लहरी में ज्यों-की-त्यों प्राप्त होती है। प्रतीत होता है ग्रपने ग्राप में कमनीय होने के कारण सूर की उक्ति उस काल में प्रचलित थी जिसे 'शेख' ने ग्रालम के साथ विनोद में उपयोग किया है—

(कनक छरी सी कामिनी काहे को कटि छीन?)
कित को कंचन काटि विधि कुचन मध्य धरि दीन।
साहित्य-लहरी के द्वितीय पद में ही इसका रूप इस प्रकार है——

भूमि सुत श्ररिमित्र रिपु पुरते निकासत श्राय । सुद्ध श्रावर भरत ग्रीवम रिपुन मद्धे साय ॥

भूमि सुत ग्ररि मित्र रिपु पुर--

भूमि नुति = तरु, उसका ग्ररि बानर, बानर का मित्र राम, राम का रिपु रावरा, रावरा का पुर लंक = कटि । सृद्ध ग्राषर —

सुद्ध = सु, ग्राषर = ग्रक्षर = वर्ण ग्रर्थात् सुवर्ण = कंचन । ग्रीषम रिपुन = ग्रीष्म का रिपु = बादल = पयोधर = कुच । समिष्ट में ग्रर्थ यह हुग्रा--किट से कंचन निकालकर कुचों में डाल दिया गया। इसी प्रकार रसलीन का प्रसिद्ध दोहा--

स्रमिय हलाहल मद भरे, स्वेत स्याम रतनार । जियत भरत भुकि, भुकि परत, जेहि चितवत इक बार ॥ भी साहत्य-लहरी में प्राप्त है ।

नीकन भ्रद्भुत बान लई । × × ×

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३८५८ ।

२. देव ग्रौर उनकी कविता, पृ० १८४।

३. साहित्य लहरी (लहेरिया सराय), पद २।

पं भाष कनक रुद्र रंग तंत्रीसुन्न म्राद भर भोग । याही तें सबकों उपजावत सुष मद महा वियोग ॥³

घनम्रानंद — रीतिमुक्त किवयों में घनम्रानंद पर सूर का प्रभाव पर्याप्त मात्रा में है। घनम्रानंद श्रेष्ठ संगीतज्ञ थे। उनके पदों में सूर से भी म्रधिक राग भौर रागिनियाँ मिलती हैं। उनके म्रनेक पद तो केवल शास्त्रीय गान के निमित्त रचे गये हैं क्योंकि उनमें स्थायी भौर मन्तरा के म्रतिरिक्त भौर कुछ है ही नहीं। घनम्रानंद का संगीत शास्त्रीय ज्ञान उनकी पद-रचना में म्राभासित होता रहता है। सूर की भाँति ही उनके राग भौर पद विषयक भाव में सुन्दर सामंजस्य मिलता है। जैसे——

### राग भैरव

गोपाल तुम्हारे गुन गाऊँ। करहु निरन्तर कृपा कृपानिधि विनती करि सिर नाऊँ॥ टरत न मोहन मूरित हिय तें देखि देखि सुख पाऊँ। स्रानंदघन हों बरसौ सरसौ प्रान पपीहा ज्याऊँ॥

राग भैरव के स्वरों में भिवत-भाव का उल्लास उसी प्रकार हृदय संवेद्य है जैसा सूर के पद में।

## राग ग्रासावरी

स्याम बलराम को सदा गाऊँ।
स्याम बलराम को सदा गाऊँ।
स्याम बलराम बिनु दूसरे देव कों स्वप्न हू मांहि नींह हृदय ल्याऊँ॥
यहै जप, यहै तप, यहै मम नेम ब्रत, यहै मम प्रमु फल यहै ध्याऊँ।
यहै मम ध्यान, यहै ज्ञान, सुमिरन यहै, सूर प्रभु देहु हौं यहै पाऊँ॥
अभिव्यंजना में बहुत अन्तर है, किन्तु दोनों पदों की ग्रात्मा एक ही है, दोनों की पदरचना, संगीतात्मकता तथा रसावेग समान हैं।

सूर की भाँति घनग्रानंद ने भी विलास, ललित, भैरव ग्रादि रागों का उपयोग प्रातःकालीन वर्णन में किया है । जैसे—

राग विभास

जागौ जागौ हो निसि के मतवारे । भोर भयौ लागे बोलन सुक, सारौ है चहचारौ ॥४

१. साहित्य लहरी (लहरिया सराय), पद ११५।

२. ग्रानन्दघन ग्रंथावली, पदावली, संख्या ४।

३. सूरसागर (सभा), विनय, पद १६७।

४. भ्रानंदघन ग्रंथावली, पदावली, संख्या ६।

सूर ने ग्रयने रस-वर्णन में नृत्य के ताल ग्रादि का कथन किया है——
होड़ा होड़ी नृत्य करें, रीिक रीिक ग्रंक भरें,
ताता थेई थेई उघटत हें हरिषमन।

घनम्रानंद का रास-पद मृदंग की बोल म्रादि से समन्वित नृत्य को प्रत्यक्ष कर देता है— रास मंडल में नाचत दोऊ तकट धिकट धिधिकट, धिलांग थेई थेई तत् थेई । श्रानंदधन रसरंग पपीहा रीभि रीभि श्रांको भरि लेई ।।

तात्पर्य यह कि पद-रचना में संगीत के स्वर-तालों का योग ग्रानंदघन में उसी प्रकार प्राप्त होता है जिस प्रकार सूर में है। संगीत-कला में नियुण होने के कारण घनग्रानंद ने सूर के ग्रनुकरण पर संगीत-समन्वित पद-रचना की।

घनग्रानंद की पदावली, वर्ण-योजना ग्रोर ग्रलंकार-विधान पर भी सूर का ग्रप्रत्यक्ष प्रभाव है। देव ग्रादि रीतिकालीन कलाकारों के प्रभाव ग्रहण करने पर भी घनग्रानंद की पदावली में ब्रज-भाषा का जो सहज माधुर्य प्राप्त होना है, उसके प्रेरक सूर ही थे। जैसे—

# गोरी बाल थोरी बैस लाल पं गुलाल मूठि, तानि कै चपल चली श्रानन्द उठान सों।

पंक्ति का प्रत्येक शब्द सूर की सहज अज-माधुरी से युक्त है। जिस प्रकार देव श्रीर मितराम की वर्ण-योजना श्रीर पदावली पर सूर की श्रलंकृत पदावली का प्रभाव है उसी प्रकार घनश्रानंद की पदावली पर सूर की ब्रज-भाषा का।

म्राधुनिक ब्रज-भाषा कवि---

हरिश्चन्द्र—ग्राधुनिक ब्रजभाषा किवयों में भारतेन्द्र जी पर सूर का प्रभाव स्वा-भाविक है। ये वल्लम सम्प्रदाय में दीक्षित थे ग्रीर सूर की भाँति इनकी भिक्त भी सख्य भाव की थी। हरिश्चन्द्र जी सूर ग्रीर घनग्रानंद की भाँति संगीतज्ञ थे। उनके संगीत ज्ञान का पूर्ण परिचय मिलता है। परम्परागत राग-रागिनियों से लेकर ठुमरी, दादरा, लावनी, गजल तक उनमें मिलती है। कुछ पद ऐसे भी हैं जिनमें गान की बंदिश मात्र ही है। सूर का प्रभाव भारतेन्द्र की पद-रचना, ग्रलंकार-विधान ग्रीर उक्ति-वैचित्र्य पर है।

पद-रचना—हरिश्चन्द्र जी ने सूर की भाँति ही रागों का सुव्यवस्थित ऋम रखा है—

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १७६७।

२. रसखान ग्रीर घनग्रानंद, घनग्रानंद छन्द १६।

३. वही, पद ३७६ ।

४. सैयाँ तुम हमसे बोलो, ना कब के गए कहाँ रैन गँवाई, मत् धूंघट पट खोलो ॥

#### राग विभास

भोर भए जागे गिरिधारी। सगरी निसि रसबस करि बितई, कुंज महल सुखकारी।

 $\times$   $\times$   $\times$ 

रही लपटाइ जंभाइ पिया उर हरीचंद बिलहारी ॥ न केवल पद की योजना सूर के पदों के क्रम में है वरन् प्रातःकाल का वर्णन भी संधि-प्रकाश राग में विभास में हैं—

#### राग मलार

घिरि घिरि घोर घमक घन घाए। बरसत वारि बड़ी बड़ी बूँदन ब्रज मंडल पर छाए।।<sup>२</sup>

मलार राग में वर्षा का वर्णन करना सूर का ही धनुसरएा है। सम्पूर्ण पावस प्रसंग सूर ने मलार राग में प्रस्तुत किया है।

गीत-रचना के प्रतिरिक्त हरिश्चन्द्र ने विविध छन्दों में पदों की रचना की है। होली के एक पद में हरिश्चन्द्र ने सूर के ग्रनुसरण पर दोहे के विशिष्ट रूप का प्रयोग किया है—

सूर — खेलत हैं श्रित रसमसे रंग भीने हो। श्रित रस केलि विलास, लाल रंग भीने हो। हिरिश्चन्द्र — श्राए कहाँ सों श्राज प्रात, रस भीने हो। श्रित जंभात श्रलसात, लाल रस भीने हो।

शब्द-योजना—हरिश्चन्द्र की शब्द-योजना पर सूर का प्रचुर प्रभाव है। हरिश्चन्द्र जी ने सूर के ब्रनुकरण पर सभी सरस प्रसंगों पर स्फुट पद रचना की है। रीतिकालीन ब्रज-भाषा की घटाटोप कलात्मकता को यथासम्भव त्याग कर भारतेन्द्र बाबू ने सूर की ब्रज-माधुरी को पुनर्जीवित करना चाहा है। उदाहरण—

श्राजु कछु मंगल घन उनए।
गरजत मंद-मंद सोइ मंगल मनवत कुँज छए।।
बरसत बूँदन मनु श्रभिसेचत मंगल कलस लए।
चमिक मंगलामुखी दामिनी मंगल करत नए।।
४

''म्राजु'', ''कछु'', ''उनए'', ''मनवत'', ''छए'', ''लए'' म्रादि में सूर की शब्द-योजना की भलक विद्यमान है ।

बाल-लीला के कुछ स्फुट पदों में सूर के पदों की शब्दावली का प्रत्यक्ष प्रभाव

१. भारतेन्दु ग्रंथावली-प्रेम मालिका, पद २३।

२. वही, प्रेमाश्रु वर्णन, पद ३८।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २८६३।

४. भारतेन्दु ग्रंथावली--होली, पद ३२।

५. वही, प्रेमाश्रु वर्णन, पद १२।

भी मिलता है। नीचे दो पद उदाहरण के लिए प्रस्तुत किये जा रहे हैं— राग श्रासावरी

श्राजु लख्यो श्रांगन में खेलत जसुदा जी की बारो री। पीत भंगुलिया तनक चौतनी, मन हरि लेत दुलारो री।। र सुरसागर में इसी से मिलता-जुलता पद है——

राग श्रासावरी

में देख्यो जसुदा को नंदन, केलत श्रांगन बारो री। तत छन प्रान, पलटि गयो मेरो, तन मन ह्वं गयो कारो री।

स्पष्ट है भारतेन्द्र के ''श्राजु", ''लख्यों', ''बारौरी'', ''भंगुलिया", ''दुलारौ'' सूर की शब्दावली के नमूने हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि सूर के पद को सम्मुख रखकर ही भारतेन्द्र जी ने उक्त पद की रचना की है। इसी प्रकार निम्नलिखित पद भी सूर पर ही ग्राधारित है—

भारतेन्दु — छोटो सो मोहन लाल छोटे छोटे ग्वाल बाल,
छोटी छोटी चौतनी सिरन पर सोहै।
छोटे छोटे भँवरा चकई छोटी छोटी लिए,
छोटे छोटे हाथन सों खेले मन मोहें।।
छोटे छोटे चरन सों चलत घुटुरुवन,
चढी बजबाल छोटी छोटी छवि जोहैं।
हरीचंद छोटे छोटे कर पै माखन लिए,

उपमा वरित सकै ऐसौ कवि को है। उ सूर — छोटी छोटी गोड़ियाँ, ग्रंगुरियाँ छबीली छोटी, नख ज्योती मोती मानो कमल-दलित पर। उ

श्रलंकार-योजना — भारतेन्दु के श्रनेक श्रलंकारों पर सूर की स्पष्ट छाया दीख पड़ती है। कुछ उदाहरण पर्याप्त होंगे— उत्प्रेक्षा —

सूर— सुन्दर भाल तिलक गोरोचन, मिलि मिस बिन्दुका लाग्यो री।
मनु मकरंद श्रंचे रुचि के, श्रिल सावक सोइ न जाग्यो री।।
भारतेन्दु— श्रित सुकुमार चन्द्र से मुख पै, तनक डिठौना दीनो री।
मानहुँ श्याम कमल पै इक श्रिल, बैठो है रंग भीनो री।।

१. भारतेन्दु ग्रंथावली, राग संग्रह, पद १७ ।

२. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद १३४।

३. भारतेन्द्र ग्रंथावली, राग संग्रह, पद ३०।

४. सुरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ७६६।

प्र. वही, ७५५।

६. भारतेन्दु ग्रंथावली, राग संग्रह, पद १७।

सूर-- पीत भंगु लिया की छवि छाजित, विज्जुलता सोहित मनु कंदि है। भारतेन्दु-- पीत भंगा स्रति तन पै राजत, उपमा यह बिन स्राई री। मनु घन में दामिनि लपटानी, छवि कछु वरनि न जाई री।।

रूपक---

सूर-- मानों गिरिवर तैं श्रावित गंगा।
गौर गात दुति विल वारि विधि, किट-तट त्रिवली तरल तरंगा।
भुजयुग पुलिन पास मिलि बैठे, चार चक्कवै उरज उतंगा।।
× × ×

सूरदास मनु चली सुरसरी श्रीगुपाल सुख सागर संगा॥3

भारतेन्दु — प्यारी रूप-नदी छवि देत।

सुखमा-जलभरि तेह-तरंगिन बाढी पिय के हेत ॥ नैन मीन कर-पद-पंकज से सोभित केस-सिवार । जक्रवाक जुग उरज सुहाए लहरु लेत गल-हार ॥

उक्ति-वैचित्रय—हिरिश्चन्द्र की उक्तियों में वक्रताएँ भरी पड़ी हैं। उनमें से भ्रनेक सूर की उक्तियों पर स्राधारित हैं। जैसे—

सूर-- कहाँ मधुप कैसे समाहिंगे एक म्यान दो खाँडे। प्र

हरि०-- रहे वयों एक म्यान ग्रसि दोय।

सूर— इनसे कहे कौन डहकार्व, ऐसी कौन श्रनारी। ग्रपनौ दूघ छाँड़ि को पीर्व, खारे कूप को वारी।।°

हरि॰— चाहे जितनी बात प्रबोधों, ह्यां को जो पतियावे।

म्रमृत खाइ म्रब देखि इनारुन, को मूरख जो भूले। प

सूर-- काहे को भाला लें मिलवत कौन चोर तुम डांडे ।

हरि०- चोरन छाँडि छाँडि के डांड़ी उलटौ धन के स्वामी। 1°

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ७२५ ।

२. भारतेन्दु ग्रन्थावली, राग संग्रह, पद १७।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३०७२।

४. भारतेन्दु ग्रन्थावली, प्रेमाश्रु वर्णन, १८ ।

५. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ४२२२।

६. भारतेन्दु ग्रंथावली, भाग २, प्रेम-फुलवारी, पद २०

७. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २६६५।

मारतेन्दु ग्रंथावली, भाग २, प्रेम-फुलवारी, पद २०।

सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६०४।

१०. भारतेन्दु ग्रंथावली, भाग २, प्रेम-फुलवारी ३।

म्राधुनिक ब्रजभाषा के म्रन्य कवि —

त्रजभाषा के ग्राधुनिक किवयों—-पं० सत्यनाराण किवरत्न, श्री वियोगी हिर ग्रीर बाबू जगन्नाथदास रत्नाकर—-पर सूर का प्रभाव उल्लेखनीय है। भाव ग्रीर भाषा दोनों में इन किवयों ने सूर से प्रभाव ग्रहण किया है।

पद-रचना—सूर की पद-रचना की परम्परा 'कविरत्न' ग्रौर वियोगी हिर में मिलती है। यद्यपि ये किव भारतेन्दु हिरिश्चन्द्र की भाँति राग-रागिनी के शास्त्रीय विधि-विधान से परिचित नहीं हैं तथापि सूर की पद-शैली का ग्रनुसरएा इनमें मिलता है। इनके पदों के ऊपर राग-रागिनी का उल्लेख भी नहीं मिलता। पदों में ग्रादि से ग्रन्त तक तुक का भी निर्वाह नहीं प्राप्त होता।

## माधव ग्रबन ग्रधिक तरसैयै। जैसी करत सदा सौ ग्राये बुही दया दरसैयै।।

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६२१।

२. भारतेन्दु ग्रंथावली, भाग २, प्रेम-फुलवारी,पद ३ ।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद २९७३।

४. भारतेन्दु ग्रंथावली, भाग २, प्रेम-फुलवारी, पद २३।

५. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, विनय, पद १३०।

६. भारतेन्दु ग्रंथावली, भाग २, प्रेम-फुलवारी १०।

मानि लेहु हम कूर कुढंगी कपटी कुटिल गेँवार। कैसे ग्रसरन-सरन कहा तुम, जन के तारन हार॥

 $\times$   $\times$   $\times$ 

म्रजहुँ प्रार्थना यही म्राप सौं म्रपनी विरद संभारौ । 'सत्य' दीन दुखियन की विपता, म्रातुर म्राइ निबारौ ॥——(सत्यनारायण) म्राए नैन पाहुने तेरे ।

द्वार खोलिदे प्रेम भौन कौ करि पहुनई सवेरे ।। सुनि-सुनि तेरे दरस तीर्थ को, पुण्य महातम भारी । छानत छानत धूरि कहाँ तें, ग्राए हैं ब्रतधारी ।।

× × × ×

क्यों नींह तीरथ सुफल करावत छाँडि गरूर हठीले। 'हरि' ढूँढेहू नायं मिलेंगे ऐसे नेह रंगीले।।

(वियोगी हरि)

शब्दावली—इन पदों में सूर का सख्य-भाव भी प्रतिबिम्बित है। सख्य-रचना की दृष्टि से इनका स्वरूप सूर जैसा ही है। भाषापर भी सूर की छाया है। सत्यनारायण वाले पद में 'तरसैयें', 'दरसैयें', 'कूर', कुढंगी', 'कपटी कुटिल गँवार', 'ग्रसरन-सरन', जल के तारन हार', 'विरद संभारों', 'दीन दुखियिन', 'ग्रातुर ग्राइ निवारों' ग्रादि पदावली सूर की छाप को स्पष्ट प्रकट करती है। इसी प्रकार 'हिर' जी के पद में 'नैन-पाहुने', 'खोलिदे', 'पहुनई', 'पुन्य-महातम', 'छाँडि', 'नाथ' 'नेह-रंगीले' शब्द सूर की शब्दावली से साम्य रखते हैं।

'रत्नाकर' जी ने पद नहीं रचे हैं, घनाक्षरी, दोहे, सवैया, छप्पय ग्रादि छन्दों में रचना की है। इस प्रकार उनकी पद-रचना पर सूर का प्रभाव नहीं है, किन्तु शब्द-योजना पर तो सूर का बहुत ग्रधिक प्रभाव 'उद्धव-शतक' में है। उद्धव-शतक के ग्रनेक छन्दों में सूर भ्रमरगीत की शब्दावली का उपयोग भी है। जैसे——

सूर— निरखित श्रंक स्थाम सुन्दर के बार-बार लावित ले छाती। र रत्नाकर—पेखि पेखि पाती छाती छोहिन छवे लगी।

यहाँ सूर के 'निरखित' ग्रौर 'लावित लै छाती' शब्दों को 'रत्नाकर' जी ने ग्रनूठे ढंग से ग्रपनाया है।

सूर— सकसकात तन धकधकात उर, श्रकबकात सब ठाढे। उ रत्नाकर—सूखे से स्रमे से सकबके से सके से थके, भूले से भ्रमे से भमरे से भकुश्राने से। ४

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३४८७।

२. उद्धव शतक, पद २६।

३. सूरसगर (सभा), दंशम स्कन्ध, पद ३४७६।

४. उद्धव शतक, पद २८।

रेखांकित शब्दों का ही विस्तार 'रत्नाकर' की पंक्ति' में है।

सूर-- जिहि छिन करत कलोल संग रित गिरिधर श्रपनी चाढ़। काटत हैं परजंक ताहि छिन, केधों खोदत खाढ़॥

रत्नाकर-- सोच है यहै के संग ताके रंग-भौन मांहि, कौन धौं भ्रनौखों ढंग रचत निराटी हैं।

छांटि देत कूबर के श्रांटि देत डांट कोऊ,

काटि देत खाट किथौं पाटि देत माटी हैं।।

सूर के 'काटत हैं परजंक', 'कैधौं खोदत खाढ़' श्रौर रत्नाकर के 'काटि देत खाट किधौं' 'पाटि देत माटी है' एक ही शब्दावलियाँ हैं।

सूर--- हिर दरसन को तरसित <u>ग्रॅंबियां</u>।

भाँकति भावति भारोखा बैठी, कर मीड़ित ज्यों मिखयां।

बिछुरी वदन सुधानिधि रस ते लागित नीहि पल पिखयां।

×

सूर सरूप मिले ते जीवहिं काट किनारे निखयां।

इस पद के रेखांकित शब्दों का उपयोग 'रत्नाकर' ने बड़े चमत्कारिक ढंग से किया है-कान्ह हू सों ग्रान ही विधान करिब को ब्रह्म,

मधुपुरियान की चपल किंखाँ चहें ।
कहै रतनाकर हँसै के कही रोवें ग्रब,
गगन-ग्रथाह-थाह लेन मिल्याँ चहें ॥
ग्रगुन-सगुन-फंद-बंद निरवारन कीं,
धारन कीं न्याय नुकीली निलयाँ चहें।
मोर-पेंलियाँ की मोर-वारी चाह चाहन कीं,

ऊधौ श्रॅंखियाँ चहें न मोर-पंखियां चहें।।<sup>४</sup>

### **ग्र**लंकार-योजना—

'कविरत्न', 'हरि जी' श्रौर 'रस्नाकर' तीनों ही किव रूपक श्रादि के लिए परम्परागत शैली का श्रनुसरण करते हैं। तीनों के पदों में सुन्दर सांग रूपक प्राप्त होते हैं। परम्परागत उपमान-योजना में केवल सूर का ही प्रभाव नहीं माना जा सकता, फिर भी इतना तो कहा जा सकता है कि जिस परम्परा में सूर के उपमान हैं उसी में इन किवयों के भी हैं। 'रत्नाकर' की कुछ श्रलंकृत पंदितयों में तो 'सूर' की भलक स्पष्ट मिल जाती है जैसे—

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३६४२।

२. उद्धव शतक, पर्द ७६।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३२४०।

४. उद्धव शतक, पद ६४।

**ग्रत्युक्ति**—

सूर— कागद गरे मेघ मिस खूटी, सर दिव लागि जरे। रत्नाकर— सूखि जात स्याही लेखनी कें नेकु डंक लागें, श्रंक लागें कागद बररि बरि जात हैं।

व्याघात--

सूर-- जे कच कनक कटोरा भरि-भरि, मेलत तेल फुलेल।
तिन केसन क्यों भस्म चढ़ावत, होरी कैसे खेल।।³
रत्नाकर-- चोप करि चंदन चढ़ायो जिन ग्रंगिन पं,
तिन पं बजाइ करि धूरि दिरवौ कहा।
रस-रतनाकर स-नेह निरवार्यौ जाहि,
ता कच कौ हाय जटाजुट करिबौ कहा।

सारांश यह कि ग्राधुनिक ब्रज-भाषा-काव्य पर सूर का प्रभाव पड़ा तो निश्चित रूप से है किन्तु उसकी मात्रा ग्रधिक नहीं है। हरिश्चन्द्र को छोड़कर कोई भी किव सूर की भांति संगीत-शास्त्र का ज्ञाता नहीं है, इसीलिए सूर की पद-रचना ग्रब समाप्तप्राय है। खड़ी बोली के किवयों ने मुक्त गीतों की रचना प्रचुर मात्रा में की किन्तु उनके पदों का स्वरूप सूर-प्रणीत-पद-रचना से सर्वथा भिन्न है। ब्रज के गिने चुने किवयों — ग्रनूप शर्मा, हरदयालुसिंह, डा० रसाल ग्रौर दुलारेलाल ग्रादि छन्द रचना से ग्रागे नहीं बढ़ सके हैं।

सूर के ग्रभिव्यंजना-कौशल की छाप भी ग्राधुनिक ब्रजभाषा के किवयों पर बहुत ग्रधिक नहीं है। दुलारेलाल, डा० रसाल ग्रादि रीतिकालीन कलात्मकता से विशेष प्रभा-वित हैं। कला-विषयक रूढ़ियों के मोह को न छोड़ सकने के कारण ही ब्रज भाषा-किवता ग्रधिक पनप न सकी। हरिक्चन्द्र, सत्यनारायण ग्रौर वियोगी हरि ही वास्तव में, सूर की सहज रसाभिव्यक्ति के ग्रनुकर्ता थे। हरिक्चन्द्र ग्रौर सत्यनारायण के ग्रकाल दिवंगत होने ग्रौर 'हरि' जी के काव्य-रचना से सन्यास लेने से सूर की परम्परा भी समाप्तप्राय ही है। फिर भी ग्राज के सभी किव काव्य-प्रेरणा में सूर का ग्राभार स्वीकार करते हैं।

निष्कर्ष—कला विषयक ग्रादान ग्रौर प्रदान सामग्री के संक्षिप्त परिशीलन के परचात् किव की प्रतिभा ग्रौर मौलिकता का मूल्यांकन करना सरल हो जाता है। सूर की काव्य-कला के दो मुख्य पक्ष हैं—पद-रचना (रूप-विधान) ग्रौर ग्रभिव्यंजना-कौशल। इन दोनों को सम्मुख रखकर हमने श्रीमद्भागवत ग्रौर गीतगोविन्द से लेकर रत्नाकर के उद्धव-शतक तक विहंगम दृष्टि डाली है। इसमें हमने देखा कि सूर की पद-रचना पर पूर्ववर्ती किवियों जयदेव, विद्यापित या कबीर ग्रादि का कोई महत्त्वपूर्ण प्रभाव नहीं

१. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३३००।

२. उद्धव शतक, पद ६६।

३. सूरसागर (सभा), दशम स्कन्ध, पद ३८१८।

४. उद्धव शतक, पद ३८।

है। प्रेरणा भने ही सूर ने इन किवयों से अपने गीतों के निर्माण में ले ली हो किन्तु जिस शास्त्रीय संगीत-संयुक्त साहित्यिक विधान में उनकी पद-रचना हुई है वह अभूत-पूर्व वस्तु है। गीतों की एक मौिखक परम्परा ग्रादि काल से सन्तों में चली ग्रा रही थी किन्तु उसका साहित्यीकरण सूर के द्वारा ही सम्पन्न हुगा। परवर्जी साहित्यकारों ने सूर की पद-रचना को इस ग्राग्रह के साथ ग्रहण किया कि ग्राज तक उसका कुछ न कुछ रूप चलता जा रहा है। छन्दशास्त्र में इसका कोई विवेचन कभी नहीं हुग्रा है किन्तु प्रयोग में इसकी परम्परा ग्रक्षुण्ण रही है। सूर ने पूर्ववर्ती किवयों के छन्दों—दोहा, रोला, सरसी, सार, घनाक्षरी, दण्डक ग्राहि को लेकर उनका नव-निर्माण कर दिया था। इनमें से कुछ ने ग्रपनी ग्रन्थ परम्परा ही बना ली। सूर का रोला ग्रीर दोहे के संयुक्त रूप में दस मात्रा की टेक वाला छन्द ग्र रग से चल गया ग्रीर उसका गेयत्व पदों में होड़ लेने लगा।

ग्रभिव्यंजना-कौशल में भी सूर ने पूर्ववर्ती किवयों से बहुत कम प्रभाव ग्रह्ण किया है। सूर की वर्ण-योजना, भाषा-समृद्धि, शब्द-शिक्तयाँ, ग्रप्रस्तुत-योजना ग्रौर उक्ति-वैचित्र्य ग्रादि पर पूर्ववर्ती प्रभाव ग्रांशिक ही है। जो प्रभाव ग्रनजाने में उन पर पड़ा है उसने भी सूर के कृतित्व को पाकर ग्रभिनव स्वरूप धारण कर लिया है। ग्रध्य-यन का ग्रवसर तो सूर को था ही नहीं, श्रुति के ग्राधार पर ग्रजित उक्तियाँ भी पच-पचाकर ही निकलती थीं। विद्यापित ग्रादि की जिन उक्तियों की छाया सूर पर पड़ी है वे सूर के पुनीत ग्रौर सरस संस्कार को पाकर बड़ी रसात्मक हो गई हैं। इस प्रकार बाह्य-प्रभाव सूर की कला पर ग्रधिक नहीं है।

परवर्ती किवयों पर सूर की ग्रिभिव्यंजना का प्रभाव उतना ही ग्रिधिक है जितना कि उन पर बाह्य-प्रभाव कम था। सूर की ग्रिभिव्यंक्त ही तत्कालीन ग्रज-किवयों का ग्रादर्श बन गई थी। रीतिकालीन किवयों ने पद-रचना में तो सूर का पथ नहीं ग्रहण किया किन्तु उनके घनाक्षरी के विविध रूपों पर सूर के दण्डकों ग्रीर भूलनों का प्रभाव निश्चित है। उधर ग्रिभिव्यंजना में तो उन्होंने सूर द्वारा प्रशस्त मार्ग का ग्रवलम्बन किया ही है, जो विकास ग्रौर परिवर्शन भी उन्होंने किया उसमें मूल स्वरूप की ग्रात्मा सुरक्षित रही— सूर की मधुर ग्रौर लिलत पदावली ही उत्तरोत्तर विकास पाती गई। परिणाम यह हुम्रा कि यही ग्रज-भाषा की ग्रवनित का भी कारण बनी। ब्रज-भाषा की ग्रिभिव्यंजना ग्रपने माधुर्य ग्रौर लिलत्य में ही सीमित हो गयी, उसमें विविधता न ग्रा सकी ग्रौर जब खड़ी वोली की प्रतिद्वन्द्विता करने का समय ग्राया तो इतनी विशाल परम्परागत सम्पत्ति के होते हुए भी उसके सुकुमार चरण कंटकाकीण पथ पर दृढता से ग्रागे न बढ़ सके।

# सूर की काव्य-कला का मूल्यांकन

सूर से पूर्व काव्य-कला की स्थिति — सूर से पूर्व हिन्दी-काव्य-कला की स्थिति समृद्ध नहीं कही जा सकती। उस समय तक सिद्धों के पद, चारणों की वीरगाथाएँ तथा वीरगीत श्रीर कवीर श्रादि सन्तों की बानियाँ ही हिन्दी साहित्य में प्राप्त होती हैं। वज्जयानी सिद्धों श्रीर नाथपंथी साधुओं की कृतियों में नीतिपरक पद-रचना मिलती है। जैसा कि पहले कहा जा चुका है सरहपा, शवरपा, लुइपा श्रीर कन्हपा ग्रादि सिद्धों की पद-रचना हिन्दी मुक्त-गीतों का पूर्व रूप श्रवश्य है किन्तु इन कवियों का दृष्टि-कोण कलात्मक था ही नहीं। इन सिद्धों को तो वैराग्य, उपदेश श्रीर नीति श्रादि के कथन प्रस्तुत करने थे। इसीलिए उनके पदों में सरस पदावली श्रीर उक्ति-वैलक्षण्य का प्रायः श्रभाव ही मिलता है।

चारणों की वीर-गाथाश्रों में चिरत-कान्य की प्रधानता है। कलात्मक दृष्टिकोण पृथ्वीराज रासो के कितपय छन्दों में श्रवश्य मिलता है किन्तु रासो की प्रामाणिकता के सम्बन्ध में श्रभी तक सन्देह बना ही हुश्रा है। कहा नहीं जा सकता, उसके सरस पद सूर से पूर्व रचे गये थे या नहीं। चारण-काल की श्रन्य गाथाश्रों तथा वीर गीतों में कला के दर्शन नहीं होते। तत्कालीन श्रशान्त वातावरण में कला के पोषण के लिए श्रवकाश ही कहाँ था?

गोरख, नामदेव श्रौर कबीर की सन्तवानियों में हठयोग, उपदेश, मत-मतानतर श्रौर नीति-कथन का इतना श्राधिक्य है कि उनमें काव्य-शिल्प की कल्पना करना
ही व्यर्थ है। रमते जोगी श्रटपटी बानी के व्यवहार में ही श्रपना चमत्कार दिखाना
चाहते थे। रमणीय श्रीभव्यंजना का उनकी मनोवृत्ति से मेल नहीं मिलता था। इन
सन्तों ने प्राकृत श्रौर श्रपभ्रंश में चलती हुई मौलिक गीत-पद्धित में ही श्रपने विचार
प्रस्तुत किये हैं। इनकी पद-रचना के स्वल्प मात्र को ही सूर ने ग्रहण किया श्रौर
उसका संस्कार करके हिन्दी को एक श्रपूर्व काव्य-रूप प्रदान किया। इस प्रकार काव्यकला के क्षेत्र में पद-रचना के रूप-विधान को छोड़कर सूर को श्रपने पूर्ववर्ती सन्त
कवियों से उत्तराधिकार में श्रौर कुछ भी नहीं मिला।

सूर के पूर्व हिन्दी में केवल एक ही कलाकार किव हुआ था — विद्यापित । विद्यापित की पद-शैली, कोमलकान्त पदावली भ्रौर भ्रलंकृत उक्तियाँ काव्य-कला की भ्रमूल्य निधियों हैं किन्तु सूर-प्रणीत हिन्दी-पद-रचना का स्वरूप विद्यापित की पदावली से सर्वथा भिन्न है। सूर ने सन्तों की जिस पद-रचना का विकास किया उसका विद्यापित की पद-शैली से कोई सम्बन्ध नहीं है। भ्रभिव्यंजना-कौशल में सूर ने विद्यापित से भ्रम्रत्यक्ष प्रभाव कदाचित् ग्रह्ण किया था किन्तु सूर की काव्यधारा के स्रोत का

विद्यापित से विशेष सम्बन्ध नहीं है। सम्भवतः इसका कारण यह है कि उस काल में विद्यापित का सम्बन्ध बँगला-काव्य से ही स्रधिक था।

तात्पर्य यह कि सूर से पूर्व हिन्दी-काव्य-कला बड़ी श्रविकसित ग्रवस्था में थी। भाषा, छन्द, पद-योजना श्रीर ग्रभिव्यंजना-कौशल किसी भी दृष्टि से उसका कोई स्थिर स्वरूप नहीं बन पाया था। डिंगल, पिंगल, मेथिली श्रीर सधुक्कड़ी भाषा की गिलयों में धक्के खाती हुई हिन्दी किता किसी प्रतिभाशाली युग-प्रवर्तक किन की बाट जोह रही थी। इसी समय महाप्रभु बल्लभाचार्य के कृपा-सूत्र का सहारा लेकर 'श्रांख का ग्रन्धा श्रीर गाँठ का पूरा' सूर हिन्दी काव्य-मंच पर ग्राकर उपस्थित हो गया।

हिन्दी-काव्य-कला को सूर की देन-भाषा के स्थिर रूप के बिना न तो काव्य के भाव-पक्ष की उन्नति होती है ग्रीर न काव्य-कला का स्वरूप ही निखरता है। सूर की सबसे महान् सिद्धि यह है कि उन्होंने पिंगल साहित्य में प्राप्त श्रव्यवस्थित ब्रज-भाषा का संस्कार किया। उन्होंने स्रपने इष्टदेव की कीड़ा-भूमि की भाषा को काव्य-भाषा के रूप में परिमार्जित किया। ब्रजभाषा के प्रथम कवि होकर भी उन्होंने प्रभृत मात्रा में काव्य-सूजन किया है। ब्रजभाषा के व्यापक रूपों में से किस प्रकार काव्यो-पयुक्त रूपों को ही उन्होंने ग्रहण किया है-यह हम भाषा-प्रकरण में स्पष्ट कर चके हैं। सुर ने लोक-प्रचलित ब्रजभाषा के रूपों को इस प्रकार ग्रहण किया है कि उसका ग्राम्यत्व नष्ट हो गया है ग्रोर भाषा की स्वाभाविकता की रक्षा भी हो सकी है। साथ ही उन्होंने शिष्ट ग्रीर साहित्यिक भाषाग्रों के गुणों का भी संचयन कर ग्रपनी भाषा को समृद्ध किया है। ऐसा करने से भाषा की श्रीवृद्धि हुई है स्रीर उसकी स्रयं-सम्पत्ति बढ़ गयी है। भाषा की प्रकृति में एक लचील।पन श्रा गया है श्रीर भावी विकास के लिए ग्रनन्त क्षेत्र खुल गया है। भाषा समृद्धि के साथ ही सुर ने माध्यं पर भी सम्यक दृष्टि रखी है। सहजता को यथावत् सुरक्षित रखते हुए उन्होंने उसे मस्एा करने का भी सफल प्रयास किया है। इस प्रकार ब्रजभाषा पर खराद ग्रीर पालिश करने का काम सबसे पहले सूर ने किया है। ब्रजभाषा की सर्व-वन्दित माधुरी इस भाषा का सहजात नहीं है, वह बहुत ग्रंशों में सुर की सर्जना है।

भाषा के स्वरूप-निर्माण के म्रतिरिक्त सूर ने ब्रजभाषा के म्रिमिंग्यंजना-कौशल में भी म्रसीम म्रिमिवृद्धि की है। सूर ने प्रसाद और माधुर्य गुण-युक्त पद-योजना पर म्रपना ध्यान केन्द्रित किया है और उसका म्रप्रितम रूप उनके पदों में प्राप्त होता है। म्रोज-प्रधान पद-योजना का म्रवसर सूर के विषय के म्रन्तगंत कम था किन्तु दो-चार प्रसंगों में ही सूर ने ऐसी कलात्मक योजना प्रम्तुत की है कि उसकी समता के पद साहित्य में बहुत ही कम हैं। वर्ण-योजना उनकी कलात्मक रुचि का सुन्दर निदर्शन है। सूर के शब्दों में इतना म्रधिक म्रथं-चमत्कार है कि सहुदय उसमें रसमगन हो जाता है। उनके शब्दों में न केवल लक्षणा भीर व्यंजना का ही म्रतुल वैभव मिलता है वरन् म्रिभिधा शक्ति का पूर्ण चमत्कार भी प्राप्त होता है। सूर की शब्दावली का म्र्यसौरस्य ही उनके भ्रपरिमेय रस-सागर का मूल है। सूर की भ्रप्रस्तुत-योजना संस्कृत-काव्य की उच्छिष्ट म्रलंकृति का म्राश्रय मात्र नहीं ग्रहण करती, उसमें उक्ति का

रमणीयार्थं प्रदान करने की शत-शत नव योजनाएँ विद्यमान हैं। सूर की भ्रलंकृत उक्तियों की विविधता कला को संजीवनी प्रदान करती है। काव्यशास्त्रीय श्रलंकार-योजना के घेरे में सीमित न रहकर सूर ने स्वतन्त्र रूप से भावाभिव्यक्ति को सजाया है। यही उनकी कलात्मक श्रप्रस्तुत-योजना का मर्म है। सूर की भाव-प्रेरित वक्रताएँ काव्य-कला में विशिष्ट स्थान रखती है। सहृदयता श्रौर वाग्विदग्धता का जो श्रनुपम सामंजस्य सूर की वक्रोक्तियों में मिलता है वह कदाचित ही कहीं उपलब्ध हो। कहने का श्रमिप्राय यह है कि सूर की श्रभिव्यंजना ब्रजभाषा-काव्य-कला का प्राण् है। परवर्ती काव्य में सूर की श्रभिव्यंजनाएँ तथा उनके सूत्र ही काव्य-कला के श्रादर्श बने।

हिन्दी-काव्यधारा में गीतिकाव्य-परम्परा काव्य-कला की दृष्टि से ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। इस परम्परा के निर्माण में सूर का योगदान ग्रपूर्व है। सूर ने पद-रचना का साहित्य-संगीत-युक्त स्वरूप प्रस्तुत किया है। उन्होंने संस्कृत काव्य की रमणीय पद-योजना के ग्रान्तरिक संगीत ग्रीर राग-रागिनियों के बाह्य-संगीत के विधि-विधानों से शास्त्र-सम्मत प्रगीत पद्धित का प्रचलन किया है। संस्कृत के सम्पन्न साहित्य में भी गीतिकाव्य की कोई परम्परा न थी—खण्ड काव्यों स्तोत्रों ग्रीर मुक्तकों में गीति-काव्य के तत्त्व मात्र बिखरे पड़े थे। सूर ने ग्रपनी प्रतिभा के बल पर एक सर्वथा नवीन ग्रीर रस-पुष्ट संगीतमय काव्य-रूप का ग्राविष्कार किया।

सूर के गीत लीला का वस्तुगत स्राधार लिये हुए हैं। लीला के उपादानों से ही किव ने स्वानुभूति को प्रत्यक्ष रूप में प्रस्तुत किया है। इस प्रकार सूर का प्रगीत वर्णन न तो शुद्ध प्रगीत काव्य (Lyric) है स्रौर न शुद्ध वर्णनात्मक काव्य। वह मुक्तक होते हुए भी कथा की श्रृंखला में बँधकर प्रवन्ध काव्य के गुएों का स्रर्जन कर लेता है। यह "प्रएीत वर्णन" या "वर्णनात्मक प्रगीत" भारतीय काव्य-कला का एक नवीन रूप-विधान है।

विविधता सूर की पद-रचना की प्रमुख विशेषता है। सूर के पद संगीत के इतने रागों में बँधे हैं कि शास्त्रीय संगीत के सिद्ध गायक भी इतने ग्रिधिक रागों की कल्पना नहीं कर सकते। राग ग्रीर तालों की विविधता पद-रचना में ग्राकर्षणा ग्रीर मनोरमता उत्पन्न करती है। साथ ही सूर ने पदों में विविध छन्दों का विधान बड़े ही कौशल से रखा है। उनके छन्द दोहा, रोला, गीतिका, विष्णुपद, सरसी, लावनी, घनाक्षरी ग्रीर दण्डक ग्रादि रागों की स्वर-संपत्ति को पाकर विशेष रूप से गेय हो गये हैं। इसीलिए सूर के पश्चात् पद-रचना की दो सम्पन्न-प्रणालियाँ चल निकलीं। एक तो राग-रागिनी-युक्त पद-पद्धति ग्रीर दूसरी दोहा, चौपाई, सवैया ग्रीर घनाक्षरी ग्रादि की मुक्तक छन्द-पद्धति। पदों में तो संगीत का वैभव रहा ही, छन्दों को भी संगीतात्म-कता की पूर्वपीठिका का ग्राधार प्राप्त हो गया।

सारांश यह है कि ब्रजभाषा के स्वरूप को स्थिर एवं समृद्ध करने के कारएा, कलात्मक श्रभिव्यंजना का ग्रद्भुत विकास करने के कारएा श्रीर नवीन काव्य-माध्यम प्रस्तुत करने के कारएा हिन्दी काव्य में सूर का स्थान मूर्धन्य है। सूर के पूर्व हिन्दी काव्य-कला की स्थित सर्वथा उपेक्षणीय थी। ग्रकेले सूर के प्रतिम स्पर्शों से

वह सहसा जगमगा उठो । म्रतः हिन्दी काव्य-कला के इतिहास में सूर का स्थान निर्माता कलाकारों की परम्परा में म्रग्नगण्य रहेगा । सूर तथा म्रन्य कवि-कलाकार—

मूल्यांकन के लिए तुलना उपयोगी विधि है। म्रालोचकगए। सूर की तुलना तुलसी ग्रीर कबीर जैसे किवयों से करते रहे हैं। िकन्तु इन किवयों के वर्ण्य-विषय ग्रीर काव्य-प्रणालियों में इतना भेद हैं कि इस प्रकार की तुलना न्यायपरक नहीं कही जा सकती। एक प्रबन्ध काव्य के रचियता की तुलना गीति-काव्य या मुक्तक-काव्य के रचिता से करना तर्कसम्मत नहीं है। इस प्रकार की तुलना किव के उचित मूल्यांकन के लिए पर्याप्त नहीं हो सकती। सूर गीतिकार थे, उन्होंने हिन्दी काव्य-कला के क्षेत्र में विशेष योग दिया है ग्रतः हिन्दी के गीतिकाव्यकारों ग्रीर काव्य-कला के ग्रग्रणी शिल्पयों से ही उनकी तुलना ग्रावश्यक है।

े सूर श्रौर विद्यापित — सूर से पूर्व के किवयों में विद्यापित श्रेष्ठ कलाकार हैं। उनके गीतों की संगीतात्मकता अपूर्व है। गेयत्व की दृष्टि से हिन्दी गीतिकाव्य-परम्परा में विद्यापित का नाम अग्रगण्य है किन्तु जैसा हम पीछे लिख चुके हैं सूर की पद-रचना सर्वथा मौलिक श्रौर विद्यापित से भिन्न है। पूर्वकालीन होते हुए भी विद्यापित से सूर पद-रचना में प्रभावित नहीं हुए। साथ ही सूर की पद-रचना विद्यापित की अपेक्षा अधिक समृद्ध और व्यापक है। विद्यापित की कला में वह विविधता नहीं मिलती जो सूर में उपलब्ध है। सूर का काव्य विशाल है श्रौर उसमें अनेक नये श्रौर पुराने काव्य-रूपों का प्रयोग हुग्रा है। विद्यापित में एक ही प्रकार के पद श्रादि से अन्त तक मिलते जाते हैं। सूर की पद-रचना में संगीत के शास्त्रीय विधान का सुन्दर सामंजस्य है, विद्यापित में सहज गेयत्व श्रौर संस्कृत काव्यशास्त्रीय श्रान्तिक संगीत तो विद्यमान है पर वाह्य संगीत का पुट बहुत कम है। तात्पर्य यह कि पद-रचना की दृष्टि से सूर के पदों में समृद्धि श्रौर स्वरूप की विविधता विद्यापित की श्रपेक्षा बहुत श्रिधक है।

विद्यापित का ग्रिभिव्यंजना-कौशल बड़ा ही प्रौढ़ है। पदावली की कोमलकान्तता, ग्रलंकार-विधान की रमग्गियता ग्रौर पदों के ग्रांतरिक संगीत की दृष्टि से हिन्दी काव्य-कला में उनका स्थान ग्रन्यतम है। सूर की ग्रपेक्षा विद्यापित की पदावली ग्रधिक संस्कृत ग्रीर काव्यशास्त्रीय है। सूर में भाषा की सहजता ग्रधिक है, सूर की ग्रिभिव्यंजना में लचीलापन भी ग्रधिक है किन्तु कलात्मकता की दृष्टि से विद्यापित की पदावली सूर से बढ़-चढ़कर ही है।

विद्यापित की पदावली भी गीति-काव्य है किन्तु गेयत्व के ग्रतिरिक्त उसमें गीति-काव्य के ग्रन्य तत्त्व ग्रपेक्षाकृत न्यून मात्रा में हैं। गीति-काव्य का प्राण् है—ग्रात्मभिव्यिक्त-विद्यापित की पदावली में ग्रात्माभिव्यंजन ग्रपेक्षाकृत कम है। उनके पद श्रुंगार रस के सरस मुक्तक पद मात्र कहे जा सकते हैं। गुद्ध ग्रात्माभिव्यंजन के ग्रभाव के कारण उनके पदों में लौकिक श्रंगार, उद्दाम वासना श्रोर विलास-केलि-कलापों की ग्रतिरंजना प्रधान हो जाती है। इसीलिए काव्य-कला में समृद्ध होते हुए भी गीति-काव्यत्व की दृष्टि से विद्यापित सूर से पीछे हैं। ग्रभिव्यंजना-कौशल की दृष्टि से विद्यापित की कला संस्कृत-श्रृंगार-काव्य का एक प्रगतिशील चरण श्रवश्य है किन्तु जो प्रगीत श्रभिव्यंजना प्रणाली सूर ने हिन्दी-काव्य में विकसित की वह सर्वथा मौलिक है।

सूर श्रीर कबीर श्रावि सन्त किय--नामदेव, कबीर, नानक, दादू श्रावि सन्तों ने सूर की भाँति ही स्फुट पदों की रचना की है। पद-रचना के स्वरूप की दृष्टि से नामदेव श्रीर कबीर श्रादि के पद सूर के विनय-पदों से बहुत भिन्न नहीं हैं किन्तु इन सन्तों के पदों में न तो सम्यक् राग-विधान है श्रीर न शब्दावली में श्रिभिव्यंजना का वैभव है। भाषा श्रव्यवस्थित श्रीर ऊबड़-खाबड़ है। उलटबासियों, हठयोग श्रादि के सिद्धान्त-कथन श्रीर उपदेशादि की मनोवृत्ति के कारए। पदों का श्रात्माभिव्यंजन गुएा भी स्वतः विलीन हो जाता है। इस प्रकार सन्त-धानियों में पद-रचना के श्रविकसित स्वरूप को छोड़कर श्रीर किसी प्रकार की विशेषता नहीं है। इनकी पद-रचना में कलात्मकता का श्रभाव है श्रतएव कला के क्षेत्र में इनकी सूर के साथ क्या तुलना?

सूर श्रौर मीरां—मीरां की पद-रचना उनके भितत-भाव के सहजोद्गार के रूप में हुई थी। उनके गायन में हुदय का प्रण्य-भाव श्रौर मर्म-वेदना तरल होकर बह उठी थी। पद-रचना, संगीतात्मकता, भाव-प्रवण्ता, श्रन्वित श्रौर भाषा-शैली की दृष्टि से उनके पद गीति-काव्य के श्रेष्ठतम रूप हैं। शुद्ध गीति-तत्त्वों के विचार से मीरां के पद सूर से भी श्रिषक उत्कृष्ट है किन्तु काव्य-कौशल के श्रन्य श्रंगों पर विचार किया जाय तो मीरां के पदों में उनका सर्वथा श्रभाव है। भाषा-संस्कार, श्रप्रस्तुत-योजना, चित्रण्कला, कलात्मक-पद-योजना, उक्ति-वैचित्र्य श्रादि की दृष्टि से मीरां श्रौर सूर की कोई समता ही नहीं हो सकती। मीरां की कविता का सौन्दर्य उनकी मर्मानुभूति के सहज प्रकाशन में ही सीमित है। वास्तव में श्रीभव्यंजना-कौशल या काव्य-कला की दृष्टि से मीरां के पदों की समीक्षा करना श्रालोच्य के प्रति श्रन्याय होगा।

सूर श्रौर तुलसी—गोस्वामी तुलसीदास जी श्रेष्ठ काव्य-मर्मज्ञ, श्रौढ़ भाषा के सिद्ध कवीश्वर श्रौर सफल ग्रभिव्यंजना के मान्य ग्राचार्य थे। रामचरितमानस के महा-काव्यकार तुलसी की तुलना गीतिकाव्यकार सूर से निरथंक है। सूर श्रौर तुलसी की तुलना में हम तुलसीकृत गीतावली, कृष्ण-गीतावली श्रौर विनयपित्रका के काव्य-कौशल को ही सम्मुख रख सकते हैं। सूर श्रौर तुलसी की तुलना इस दृष्टि से भी की जा सकती है कि इन महाकवियों ने हिन्दी-काव्य-कला की कहाँ तक उन्नति की।

पद-रचना—गीति-काव्यकार की दृष्टि से सर्वप्रथम पद-रचना का रूप-विधान द्रष्टव्य है। सूर ने हिन्दी में गीत-रचना का सम्यक् परिवर्धन किया श्रोर सूर की गीत-रचना ही तुलसी तथा परवर्ती गीतकारों का श्रादर्श बनी। इस विचार से सूर की महत्ता निर्विवाद है। सूर की गीत-रचना में संगीत-शास्त्रीय विधि-विधान भी तुलसी की श्रपेक्षा कहीं बढ़-चढ़कर है। पद-रचना प्रकरण में हम स्पष्ट कर चुके हैं कि तुलसी के पदों में संगीत का वह शास्त्रीय विधान नहीं मिलता जो सूर में है। पद-रचना की विविधता भी सूर में बहुत श्रिषक है। पं० रामचन्द्र शुक्ल ने तुलसी की पद-रचना की विशेषता प्रदर्शित करते हुए हिन्दी-साहित्य के इतिहास में यह सिद्ध करने का प्रयास किया है कि अपने से पूर्व-प्रचित सभी पद्धतियों—दोहा-पद्धति, छःपय-पद्धति, चौपाई-पद्धति, कवित्त-पद्धति श्रीर

पद-पढ़ित—में तुलसी ने सफल पद-रचना की है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि तुलसी-दास जी ने विभिन्त पद-शैलियों में ग्रंथ रचना की है, किन्तु शैलीकार की महत्ता पर-म्परा-पालन में उतनी नहीं होती जितनी परम्परा निर्माण में। इस दृष्टि से तुलसीदास जी ने किसी भी शैली का ग्राविष्कार नहीं किया। चौराई पढ़ित में भी पूर्व-परम्परा का परिष्करण ही उन्होंने प्रस्तुत किया है, नवीनता यहाँ भी कोई नहीं दिखाई। इसके ठीक विपरीत सूर ने पद-शैलों को उन्नित की चरम सीमा पर पहुँचाया ग्रौर दोहा, रोला, दंडक, धनाक्षरी, विष्णुपद, सरसी ग्रादि छन्दों में पद-रचना ही नहीं की वरन् उनमें नवीन छन्दों के चमत्कारिक रूप भी प्रस्तुत किये। सूर के पश्चात् गीत-रचना तथा दोहा-रोला के संयुक्त छन्दों की जो रीति चल निकली ग्रौर जिसमें सत्यनारायण 'कविरत्त' तक रचना होती रही उसका ग्रारम्भ सूर ने ही किया था। किसी ग्रौर पर-वर्ती किय ने उसमें किसी प्रकार का परिवर्तन भी नहीं किया। इस प्रकार पद-रचना के रूप-विधान की दृष्टि से सूर की उपलब्धि तुलसी की ग्रपेक्षा कहीं ग्रधिक है।

गीति-काब्यत्व—गीति-काब्य की दृष्टि से जब हम सूरसागर श्रीर तुलसी-गीतावली, कृष्ण-गीतावली श्रीर विनयपित्रका की तुलना करते हैं तो प्रतीत होता है कि मानों सागर श्रीर नदी की तुलना की जा रही हैं। सूर ने वस्तुगत श्राधार ग्रह्ण करने पर भी प्रत्येक पद में श्रात्माभिव्यंजन प्रत्यक्ष रीति से प्रस्तुत किया है। तुलसी-गीतावली श्रीर कृष्ण-गीतावली में गीत के इस तत्त्र को उचित महत्त्व नहीं मिला; विनयपित्रका में तुलसीदासजी ने वस्तुगत ग्राधार को सर्वथा त्यागकर सूर के विनय पदों की भाँति शुद्ध गीत प्रस्तुत किये हैं। यहाँ किव की विचारधारा श्रीर भाषा इतनी गम्भीर श्रीर जिल्ल हो गयी है कि थोड़े पद ही गीति-काव्य की कसौटी पर खरे उतरते हैं। भावों का तारत्य श्रीर प्रगीत काव्योचित भाषा का सहज सारत्य उनमें नहीं है। शास्त्रनिष्ठ तुलसी की समृद्ध ग्रभिव्यंजना श्रीर सिद्ध काव्य-पटुता गीति-काव्यत्व के सहज रूप के विकास में बाधक हैं। तात्पर्य यह कि ग्रीर दृष्टियों से विनयपित्रका श्रीर गीतावली चाहे उत्कृष्ट हों किन्तु शुद्ध गीति-काव्यत्व की दृष्टि से सूरसागर के समक्ष इनकी दीष्ति मन्द पड़ जाती है।

श्रिभव्यंजना-कौशल—नुलसी की भाषा बड़ी ही प्रौढ़ एवं व्यवस्थित है। उनका श्रिभव्यंजना-कौशल श्रत्यन्त समृद्ध है। इस दृष्टि सें तुलसी की गुरुता निर्विवाद है। सूर की सहज श्रिभव्यंक्त श्रनेक दोषों से युक्त है, तुलसी जैसी सधी हुई, परिमाजित श्रोर प्रांजल भाषा वे नहीं लिख पाये हैं। लोक, काव्य श्रोर शास्त्र की निपुणता तुलसी की काव्य-कला की पृष्ठभूमि के रूप में विद्यमान थी। उनकी उक्तियों में श्रद्भुत श्रर्थ-गांभीयं है। फिर भी श्रिभव्यंजना की मौलिक प्रणालियों के जनक के रूप में सूर तुलसी से श्रागे बढ़ जाते हैं। श्रीभव्यंजना की विविधता श्रीर उक्ति की विचित्रता की दृष्टि से सूर हिन्दी के श्रप्रतिम कलाकार हैं। तुलसी के काव्य में न तो इस प्रकार की कोई उल्लेख-नीय मौलिकता प्राप्त होती है श्रौर न इतना वैविध्य श्रौर वैचित्र्य है। पिछले प्रकरण में हम स्पष्ट कर चुके हैं कि तुलसीदास सूर की नवीन श्रीभव्यंजनाश्रों से प्रभावित हुए थे, उन्होंने सूर की ग्रनेक श्रलंकृत उक्तियों की श्रनुकृति श्रपनी पदावली में प्रस्तुत भी की थी। किन्तु जो श्रर्थ-सौरस्य श्रौर वाक्विद्यच्या सूर की उक्तियों में है उनको तुलसी

श्रञ्जुण्सान रखसके।

संक्षेप में तुलसी और सूर दोनों ही महाकिव हिन्दी साहित्य के सूर्य और चन्द्र हैं। प्रवन्ध काव्य-कला की दृष्टि से तुलसीदास जी श्रद्धितीय हैं, सूर का उस क्षेत्र में कोई दावा ही नहीं है। किन्तु गीति-काव्य की रचना में सूर की उपलब्धि उनसे कहीं श्रिधिक है। ब्रजभाषा के स्वरूप-निर्माण, पद-रचना, गीति-काव्यत्व और श्रिभव्यंजना की चमत्कारमूलक प्रणालियों के निर्माण और विकास में सूर ने जितना योगदान किया है, उतना तुलसी ने नहीं किया। तुलसी की कला सूर्य का श्रातप है श्रीर सूर की कला चन्द्रमा की स्निग्ध चाँदनी।

सूर श्रौर हितहरिवंश — हितहरिवंश के चौरासी पदों का हिन्दी-काव्य-कला के विकास में विशिष्ट स्थान है। इनमें संस्कृत शब्दावली का रत्न-जित प्रयोग है। हितहरिवंश जी ने ब्रजभाषा के कम-से-कम शब्दों का प्रयोग किया है, केवल कियापद, विभिक्तियाँ, श्रव्यय ग्रादि ही ब्रज के हैं। इनके बीच संस्कृत के सुन्दर शब्द ऐसे लगते हैं मानों स्वर्ण की सूक्ष्म जरतारियों में मोती, माणिक्य ग्रौर पुखराज जड़े हुए हैं। सूर की पदावली हितहरिवंश की पदावली की श्रपेक्षा ऋजु है। सूर की पद्धित ही बिल्कुल भिन्न है। उन्होंने ब्रज-शब्दावली की प्रधानता रखी है, यहाँ तक कि संस्कृत के शब्दों पर भी ब्रज-माधुरी का ग्रारोप कर दिया है। हितहरिवंश के चौरासी पद सूरसागर के पाँच हजार पदों में कहीं विलीन हो जाते हैं ग्रौर फिर दोनों के विश्वफलक के विस्तार में कोई साम्य नहीं है। सूर की भाषा-शैलो की व्यापकता में हितहरिवंश की भाषा-शैलो की मिणाकुट्टिम कला के लिए स्थान नहीं था।

सूर भीर नंददास--काव्य-कला की दृष्टि से अष्टछाप के अन्य कवियों में नंद-दास जी ही विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। नंददास की कोमलकान्त पदावली विद्यापति ग्रीर जयदेव की परम्परा में ग्राती है। ग्रपनी मनोरम पद-योजना के कारए। वे 'जड़िया' नाम से प्रसिद्ध हैं। नंददास जी ने भाषा का बनाव-सिंगार सुर से अधिक किया है, वे वास्तव में, गीतगोविन्द की ललित पदावली से ग्रधिक प्रभावित थे ग्रौर उसी की ग्रनुगुंज ग्रपनी पद-योजना में प्रस्तृत करना चाहते थे। इसीलिए ब्रज-भाषा-काव्य-कला के विकास में उनका स्थान महत्त्वपूर्ण है। फिर भी जब हम सूर के साथ उनकी रचनाएँ देखते हैं तो प्रतीत होता है कि नंददास का सारा कृतित्व उनकी मनोरम वर्ण-योजना ग्रौर नाद-वैभव से युक्त पद-योजना में ही सीमित है । सर की भाँति ग्रभिव्यंजना-कौशल, विदम्ध-उक्ति ग्रीर सरस काव्य-रूप के नव-निर्माण की क्षमता उनमें न थी। नंददास जी दितीय श्रेणी के किव थे, काव्य के शरीर मात्र का ग्रभूतपूर्व ग्रलंकरण उन्होंने किया किन्तु काव्य के ग्रन्तरंग पक्ष का वैसा श्रृंगार न कर सके जैसासूर ने किया है। इस प्रकार उनकी काव्य-कलाका स्थूल पक्ष तो निश्चय ही विशेष चमत्कारिक हो गया किन्तु रसोत्कर्ष-विधायिनी स्रभिव्यंजना का उतना विकास न हो सका जितना सूर के काव्य में हो चुका था। इसके ग्रतिरिक्त मौलिकता की दृष्टि से भी नंददास सूर के अनुवर्ती हैं--उनकी पद-रचना, स्रभिव्यंजना-कौशल स्रादि पर जयदेव ग्रादि के साथ-साथ सुर की भी स्पष्ट छाप है।

सूर श्रौर रीतिकालीन किव — रीतिकालीन किवयों — केशव, बिहारी, मितराम श्रौर देव ग्रादि—ने बजभाषा के ग्रिभियंजना-कौशल को ग्रत्यंत विकसित किया है। इन किवयों ने सूर-प्रवर्तित पद-शैली का ग्रनुसरण तो नहीं किया किन्तु बजभाषा के स्वरूप, बज-माधुरी, पद-योजना के ग्राभ्यन्तिरक संगीत श्रौर ग्रलंकरण में सूर का प्रभाव ग्रहण किया है, मितराम, देव श्रौर पद्माकर ने पद-लालित्य श्रौर ग्रनुप्रासिकता में निश्चय ही ग्रभिवृद्धि की है। इस प्रकार बजभाषा को मसृण श्रौर कान्तिमयी बनाने में इन किवयों का विशेष योगदान भी हुग्रा है। इन किवयों की कला में सूर की कला की ग्रयेक्षा एक ग्रुण विशिष्ट है—श्रौज्जवल्य। सूर की कला में वह 'फिनिश' नहीं है जो मितराम ग्रादि में मिलती है किन्तु मितराम ग्रादि की कृत्रिमता की ग्रितरंजना का कुपरिणाम यह हुग्रा कि सूर की सहज बज-माधुरी का लोप हो गया। कला की दृष्टि से रीतिकालीन किवयों में बिहारी ही सूर के कुछ निकट पहुँचते हैं। सूक्ष्म भावाभिव्यक्तियाँ विहारी में वैसी ही हैं जैसी सूर में। पर सब मिलाकर परिमाण की दृष्टि से बिहारी के ७०० दोहों की लघु-लहरियाँ 'सूर-सागर' के समक्ष कैसे ठहर सकती हैं?

सूर और घनग्रानंद —पद-रचियताग्रों में घनग्रानंद का भी ग्रपना विशिष्ट स्थान है। घनग्रानंद श्रेष्ठ संगीतज्ञ थे। इनके पदों पर दृष्टिपात करने से प्रतीत होता है कि ये सम्भवतः सूर से भी ग्रधिक संगीत-कला-विशारद होंगे। इनके पदों में संगीत-कला का जो वैभव मिलता है वह ग्रनुपम हैं। सूर के पदों में संगीत काव्य का सहायक ही है, कहीं भी संगीतात्मकता काव्यत्व को ग्राच्छादित नहीं करती। घनग्रानंद के ग्रनेक पद ऐसे भी हैं जो कविता की दृष्टि से हीन हैं। उनकी पंक्तियां केवल स्वर-ताल को सहारा देने के लिए लगी हैं। तात्पर्य यह कि संगीत की दृष्टि से घनग्रानंद की पद-रचना सूर की पद-रचना का भी ग्रग्रिम चरण है किन्तु काव्य में संगीत का पुट, वास्तव में, वहीं तक उपयोगी होता है जहाँ तक वह भावानुभूति का उत्कर्ष करता है। जब संगीत ही प्रधान बन जाता है तो पद का साहित्यक मूल्य समाप्त हो जाता है। इसी-लिए काव्य-कला की दृष्टि से घनग्रानंद के पद साहित्य में विशेष महत्त्व नहीं रखते। सूर के पदों से उनमें केवल एक गुण ग्रधिक है—संगीत-विधान, शेष सभी काव्य-गुण ग्रपेक्षाकृत बहुत कम हैं।

पद-रचना की अपेक्षा मुक्तक काव्य के क्षेत्र में घनआनंद की साहित्यिक उपलिब्ध कहीं अधिक है। सूर की भाँति घनआनंद भी ब्रजभाषा के आचार्य थे। शुद्धता की दृष्टि से घनआनंद की ब्रजभाषा सूर की ब्रजभाषा से उत्कृष्ट है। सूर की ब्रजभाषा में जहाँ अनेक भाषाओं का मिश्रण और रूपों की भी अत्यन्त अव्यवस्था मिलती है, वहाँ घनआनंद की भाषा बाहर की शब्दावली से मुक्त, व्रज के आँचलिक अयोगों से अलंकृत, शुद्ध ब्रजभाषा है। ब्रजभाषा का टकसाली रूप घनआनंद के किवत्तों में ही मिलता है, सूर के पदों में नहीं। परन्तु सूर की भाषा का आधार अत्यधिक व्यापक और उसका प्रसाधन-भण्डार अत्यधिक समृद्ध है, सूर ने आरम्भ से ही ब्रजभाषा को वह व्यापक रूप प्रदान किया जो आगे चलकर उत्तर भारत की शिष्ट जनता

की राष्ट्रभाषा का स्राधार बना। स्रिभिव्यंजना-कौशल की दृष्टि से लक्षरणा की शक्ति का चमत्कार घनम्रानंद के काव्य में स्रिधिक है, भाव-प्रेरित वक्रता के भी वे स्राचार्य थे। किन्तु यहाँ भी सूर का विपुल कोष स्रक्षय है—स्त्रलंकरण-सामग्री की प्रचुरता स्रोर विविधता में तो सूर-सागर वास्तव में रत्नाकर है, भाव-प्रेरित वक्रतास्रों का स्रादि स्रोत भी वही है, लक्षरणा स्रोर व्यंजना का वैभव भी उसमें किसी से कम नहीं है।

सूर श्रौर हरिक्चन्द्र—ब्रजभाषा काव्यधारा में भारतेन्द्रु जी का भी ग्रत्यन्त प्रतिष्ठित स्थान है। रोतिकालीन किवयों की ग्रत्यधिक साज-सँवार के कारण ब्रजभाषा किवता रोतिबद्ध होकर ग्रपने सहज ग्रुण को खो रही थी। भारतेन्द्रु जी ने सूर की ब्रज-माधुरी का पुनष्त्थान किया। रीति के बाह्य प्रसाधनों से ब्रजभाषा की सहज ग्रिभव्यंजना ग्राच्छादित हो गयी थी—भारतेन्द्रु जी ने ग्रनावश्यक भूषण-भार से मुक्ति देकर उसका स्वच्छ स्वरूप सामने रखा। परिणाम यह हुग्रा कि ब्रजभाषा किवता-धारा को रीति के गहन सरोवर से बाहर मुक्त होकर बहने का ग्रवकाश मिल गया। इसके ग्रतिरिक्त हरिक्चन्द्र जी का काव्य-कला के सम्बन्ध में कोई ग्रौर उल्लेखनीय योगदान नहीं है।

सूर की पद-रचना-कला में स्रवश्य ही हरिश्चन्द्र ने स्रभिवृद्धि की है। घनस्रानंद की पद-रचना विशेष शास्त्रीय हो गयी थी, हरिश्चन्द्र भी अच्छे गायक थे। इसीलिए उनकी पद-रचना के स्वरूप में बड़ी विविधता है। सूर-काल में ध्रुपद श्रीर ख्याल ही शास्त्रीय संगीत में प्रचलित थे। घनग्रानंद के समय में मुसलमानी दरबारों के प्रभाव े से ठुमरी तथा उसके प्रयोगों से रागों की वृद्धि हो चुकी थी । हरिश्चन्द्र-काल तक तो ठुमरी, दादरा, कव्वाली भ्रौर गजलों का युग ग्रा गया था। भारतेन्द्र जी की पद-रचना ु में इसीलिए राग-रागिनियाँ, ठुमरी, दादरा, खेमटा, गजलें सभी मिलती हैं । हरिश्चन्द्र ने ऐसे भी पद लिखे हैं जिनमें टेक मात्र जोड़कर दोहे जोड़े जाते हैं। न केवल स्वरचित दोहे वरन् तुलसी, सूर ग्रीर बिहारी के दोहों का प्रयोग भी ठुमरी की टेक के साथ उन्होंने किया है। लोक-गीत--लावनी, कजली, होली, धमार भी प्रचुर मात्रा में हैं ग्रीर उधर सभी प्रकार के छन्दों--दोहा, सोरठा, चौपाई, सर्वेया, कवित्त, छप्पय, कुंडलिया भ्रादि--में भी पद-रचना हुई है। सूर के नये छंदों का भी प्रयोग हरिश्चन्द्र ने किया है । तात्पर्य यह कि पद-रचना की विविधता में हरिश्चन्द्र सूर से भी बढ़े-चढे हैं। हरिश्चन्द्र जी बड़े ही रसिक ग्रौर मस्त जीव थे। उन्होंने सभी प्रकार की शैलियों में पद-रचना की हैं। संस्कृत के स्तोत्र भी हैं। जयदेव के गीतगोविन्द का श्रनुवाद उन्हीं छन्दों श्रौर वैसी ही शब्दावली में उन्होंने किया है । इतना होने पर भी हरिश्चन्द्र सुर की समता कदापि नहीं कर सकते। सुर के सरस पदों की मामिकता का ग्रंश मात्र भी हरिश्चन्द्र में नहीं प्राप्त होता हरिश्चद्र तो ग्रनुकर्त्ता थे। पूर्व प्रचलित सभी प्रणालियों का भ्रनुकरण मात्र उन्होंने किया है। सूर की भाँति मौलिक पद-रचना ग्रोर मौलिक-ग्रभिव्यंजना का विधान करने की क्षमता उनमें नहीं थी।

सूर तथा श्रन्य श्राधुनिक बज-कवि—-ग्राधुनिक कवियों में पं० सत्यनारायण 'कविरत्न' ने ग्रननी कविता में सूरदास श्रीर नंददास का श्रनुकरण किया है। उनके

स्फुट पदों में सूर के पदों की छाप श्रीर 'श्रमरदूत' में नंददास के भैंवरगीत की की मल-कान्त पदावली मिलती है। श्रनुकरण में 'कविरत्न' जी सबसे श्रधिक सफल कहे जा सकते हैं। 'कविरत्न' का रचना-गरिमाण भी बहुत कम है। इनकी श्रीर सूर की तुलना ही क्या हो सकती है। ये तो उनके चरण-चिह्नों पर चलने वाले पथिक ही हैं। यही दशा वियोगी हरि, 'रत्नाकर' ग्रादि ग्रन्य कवियों की भी है। इन लोगों के साथ सूर की काव्य-कला की चर्चा ही ग्रनावश्यक है।

निष्कर्षं — अजभाषा-काव्य-कला के विकास में सूर का स्थान सर्वश्रेष्ठ है। सूर से पूर्व हिन्दी-काव्य-कला की स्थिति नगण्य थी। सूर ने अपनी मौलिक प्रतिभा से काव्यगत अजभाषा और उसकी अभिव्यंजना-कला को पूर्ण समृद्धि प्रदान की। सूर के समकालीन और परवर्ती किवयों ने सूर के ही अनुसरण पर काव्य-कला का पोषण किया। तुलसी जैसा महाकवि भी प्रगीत या मुक्तक काव्य-कला के क्षेत्र में सूर की समता नहीं कर सकता—अव्य कवियों की तो बात ही क्या?

## परिशिष्ट

### गीति-काव्य की परम्परा

सूर-काल गास्त्रीय-संगीत-संपृक्त गीति-काव्य का स्वर्ण-युग माना जा सकता है वयों कि इसी काल में शास्त्रीय संगीत और काव्य की चरम परिएति और अपूर्व समन्वित मिलती है। वृन्दावन केन्द्र था जहाँ तानसेन जैसे दरबारी गायक के भी गुरु स्वामी हरिदास जैसे सन्त का निवास था और यहीं अष्टछाप के श्रेष्ठ किवयों की काव्यसाधना भी हो रही थी। इस काल के सभी किवयों पर शास्त्रीय संगीत का पर्याप्त प्रभाव दृष्टिगोचर होता है। प्रत्येक किव अपनी भिक्तपरक आत्मानुभूति का प्रकाशन संगीत के स्वरों में बँधी हुई पद-योजना में उपस्थित करने का प्रयास करता था। यही कारए है कि इस काल के गीति-काव्य का शिल्प-विधान अपूर्व है। इसमें उत्तराधिकार में प्राप्त समृद्ध संस्कृत साहित्य का काव्य-कौशल एवं शब्द-संगीत, प्राकृत और अप्रक्रंश की पद-शैली, लोक-गीतों की सहज धुन और शास्त्रीय-संगीत की राग-रागिनी का विधि विधान प्राप्त होता है। इस शिल्प का इतिहास और भी अधिक मनोरंजक है। संगीत और काव्य दोनों का विकास तो स्वतन्त्र रूप से हुआ किन्तु प्रयोजन सवृश होने के कारण दोनों स्वतः सन्निकट आते-आते सूर के आविर्भाव के पूर्व आपस में मिल गये। अतः यहाँ यह आवश्यक है कि सूरकालीन गीतों की पूर्व परम्परा के अनुसंधान के लिए प्राप्त साहित्य और लोक-गीतों का संक्षिप्त अनुशीलन किया जाय।

वैदिक साहित्य—भारतीय वाङ्मय में प्राचीनतम ग्रंथ वेद हैं । सम्पूर्ण सामवेद गीतात्मक कहा गया है। वैदिक युग की ग्रभिव्यक्ति सामूहिक थी जिसमें गेयत्व की प्रधानता थी। वैदिक ऋचाग्रों में उदात्त, ग्रनुदात्त ग्रौर स्वरित स्वर प्राप्त होते हैं। प्राचीनतम वेद ऋक्वेद के ग्रनेक मन्त्रों में स्तुतियाँ मिलती हैं। इनमें ग्रभीष्ट ग्रर्थ को सीधे-सादे शब्दों में प्रकट करने की श्रद्भुत क्षमता होती थी। हार्दिक भावों की कुशल ग्रभिव्यंजना इनमें प्राप्त होती है। उदाहरण के लिए महर्षि वशिष्ठ का एक नितान्त भाव-प्रवण सुक्त है जिसमें उन्होंने वहण देवता के प्रति ग्रपने मनोरम हृदयोद्गार प्रकट किये हैं, इसमें व्यक्तित्व की प्रधानता ग्रौर सहज ग्रभिव्यंजना के दर्शन होते हैं—

"उत त्वया तन्वा संवेदतत्

कदान्वन्तर्वरुगे भुवानि ।

कि मे हव्यमहृ एतो जुषेत

कदामृडीकं सुमना श्रभिख्यम्।

मिं स्वयं पूछ रहा हूँ कि कब वरुए के साथ मैत्री रूप में बंध जाऊँगा ? मेरे

द्वारा की गई हिव को क्या कोध-रिहत होकर वे ग्रहण करेंगे ? कब मैं प्रसन्नतापूर्वक उनकी दया को देखूँगा ?]

उक्त पद में परवर्ती गीत का स्वरूप (शिल्प) तो नहीं प्राप्त होता फिर भी गीत के मूल—ग्रात्माभिव्यंजन—का सहजोद्रेक ग्रवश्य मिलता है। वेदों में गीत का यही मूल भाव ही देखा जा सकता है।

संस्कृत महाकाव्य च्यादिकाव्य रामायण में भी संगीतात्मकता स्पष्ट है। रामायण के अनुष्टुप वृत्त गेय हैं। कौंचिमिथुन के दुःख से कातर सहमा किव की वाणी से निकला हुआ पद समस्त गीति-तत्त्वों से युक्त है। इसका विवेचन महर्षि वाल्मीिक जी ने स्वयं किया है कि मेरे मुख से जो वाणी निकली है वह पद-बद्ध है, उसमें समान अक्षर हैं, लय-युक्त है। शोक की दशा में मेरे मुँह से इस प्रकार की जो वाणी सहसा निकली है वह क्लोक हो। इस कथन में गीत के सभी उपादानों — मुख-दुःख की भावावेशमयी अवस्था का सहजोद्गार, पाद-पद्धता समान अक्षर और लय (गेयत्व) नका स्पष्ट उल्लेख हैं। किन्तु इस प्रकार से आरम्भ होकर किव की वाणी रामचिरत के इतिवृत्त में रत हो गयी। उसके क्लोकों में संगीतात्मकता का पुट मात्र ही रह गया। प्रबन्ध में बँधकर विवरणात्मकता की इतनी प्रधानता हो गयी कि किव की अन्तर्वेदना के सहजोदगार को अवसर फिर न मिला।

महाभारत शुद्ध विवरणात्मक है। इसमें रचियता (ब्यास) की प्रवृत्ति नितान्त विषय-प्रधान है। इसीलिए महाभारत में भी गीति-तत्त्वों का सर्वथा ग्रभाव ही है। महा-भारत में गीता है, गीता शब्द गीत से सम्बन्धित माना जा सकता है। किन्तु गीता ग्रौर गीत के ब्यावहारिक ग्रर्थ में बड़ा ग्रन्तर है। गीता भगवान कृष्ण के द्वारा जगत् के कल्याण-हेतु ग्रर्जुन को दिये गये उपदेश का नाम है किन्तु गीत उस पद-रचना को कहा जाता रहा है जो किसी के सुनाने या उपदेश के निमित्त नहीं होती वरन् तब सहजोद्गार के रूप में फूट पड़ती है जब ग्रन्तरात्मा ग्रपनी ग्रन्तर्वेदना ग्रौर ग्रात्मानुभूति को ग्रपने भीतर संवरण नहीं कर पाती। इसीलिए श्रीमद्भगवद्गीता को गीति-काब्य की परम्परा में परिगणित करना समीचीन नहीं।

पुराग् -साहित्य — पुराग् भी महाभारत की भाँति ही विवरग्गात्मक हैं, गीत कहीं भी नहीं मिलते । केवल श्रीमद्भागवत में अवश्य ही कुछ ऐसे प्रसंग हैं जिनमें प्रेम से, प्रेम करने की इच्छा से, विरह की सम्भावना से अथवा संसार की कटुता की अनुभूति से हृदयोद्गार गीत रूप में स्वतः निकल पड़े हैं । भागवतकार ने इनका गीत नाम ठीक ही लिखा है । ये गीत हैं — वेणु-गीत, गोपिका-गीत, युगल-गीत, अमर गीत, द्वारका

१. पादवद्धोऽक्षरसमस्तन्त्रीलय समन्वितः । शोकार्त्तास्य प्रवृत्तो मे श्लोकोभवतुनान्यथा ॥

<sup>—</sup>वात्मीकि रामायण बालकाण्ड्म् द्वितीय सर्गः श्लोक १८ २. ग्रन्यत्र गीताएँ ग्रनेक मिलती हैं—जैसे हंस-गीता, किपल-गीता ग्रादि—सर्वत्र ही गीता में उपदेश मिलते हैं।

की श्रीकृष्ण-पित्नयों का गीत, पिंगला-गीत, भिक्षु-गीत, ऐल-गीत श्रौर भूमि-गीत। इन गीतों के स्थल, भाव, श्रौर शैली गीत के लिए सर्वथा श्रनुकूल पड़ते हैं। वेणुगीत में गोपियां कृष्ण के वंशी-वादन को सुनकर श्रपनी सुध-बुध भूल जाती हैं, भावावेश के कारण कृष्ण को श्रपने समक्ष कल्पित करते हुए वे श्रापस में गा उठती हैं। गोपिका गीत गोपियों की विरह-कातर वाणी का वह समुच्छ्वसित रूप है जो रास-जीला के श्रन्तगंत श्रीकृष्ण के श्रन्तर्धान हो जाने पर वरबस निकल पड़ा था। सबकी सब गोपियां एक साथ रूदन के रूप में गा उठी थीं—उनके उस गान में उनकी श्रन्तवेंदना साकार हो उठी थी। युगल-गीत—जब कृष्णजी वन में गायें चराने चले जाते थे तब गोपियों का मन उन्हीं के चिन्तन में रत रहता था। वे कृष्ण-लीला का गान करते हुए श्रपने दिन को किसी प्रकार बिताया करतीं थीं। उ इन्हीं गीतों को भागवत में युगल गीत कहा गया है।

भ्रमरगीत में गीत का वह स्वरूप है जिसमें ग्रन्तर्वेदना की चरमावस्था की ग्रभिव्यक्ति होती है, व्यक्ति भूल जाता है कि उसे किसके सामने क्या कहना चाहिए। उद्धव से बातें करते-करते गोपियाँ सब कुछ भूल गयीं। एकाएक वे रो पड़ीं। भौरे को कृष्ण का दूत समभकर एक गोपी भौरे को ही संबोधन करके गा उठी।

श्रक्षण्वता फलिमदं न परंविदामः सख्यः पश्तननुविवेशयतोर्वयस्यैः ।
 वक्त्रं वजेशसुतयोरनुवेग जुष्टं यैर्वानिपीतमनु रक्त कटाक्षमोक्षम् ॥

— श्रीमद्भागवत १०।२१।७

[हे सखी, हम तो श्रांख वालों के जीवन की श्रौर उनकी श्रांखों की यही सार्थ-कता समभती हैं कि जब श्यामसुन्दर श्रौर बलराम ग्वाल-वालों के साथ गौश्रों को वन में ले जा रहे हों या लौटकर जब श्रा रहे हों तो उन्होंने श्रधरों पर मुरली धर रखी हो श्रौर हमारी श्रोर प्रेमभरी चितवन से देख रहे हों।]

२. जयित तेऽधिकं जन्मना व्रज श्रयत इन्दिरा शक्वदत्रहि। दियत दृश्यतां दिक्षु तावकास्त्वियधृतासवस्त्वां विचिन्वते।

—श्रीमद्भागवत १०।३१।१

[प्यारे! तुम्हारे जन्म के कारण (वैकुंठ ब्रादि लोकों से भी) ब्रज की भिक्त बड़ गयी है, तो लक्ष्मी जी यहीं निरन्तर निवास करने लगी हैं। परन्तु प्रियतम; देखो तुम्हारी गोपियाँ जिन्होंने तुम्हारे प्राणों में ही ब्रपने प्राण समिपत कर रखे हैं सभी दिशाओं में भटककर तुम्हें हूँ हैं रही हैं।]

गोप्यः कृष्णे वनं याते तमनुद्रुतचेतसः ।
कृष्णलीला प्रगायन्त्योनिन्युर्द्वः खन वासरम् ॥

---श्रीमद्भागवत १०।३५।१

४. मधुपिकत वबन्धोमा स्पृशाङि कं कुचिवलुलितमालाकु क्कि मध्मश्रुभिनं: । वहतु मधुपितस्तन्मानिनां प्रसादं यदुसदिस विडम्ब्यं यस्य दूतस्त्वमीदृक् । —श्रीमदभागवत १०।४७।१२

[हे मथुप तू हमारे पैरों को मत छू। हम देख रही हैं कि श्रीकृष्ण की वन-माला हमारी सौतों के वक्षस्थल के स्पर्श से मसली हुई है, उसका पीला-पीला कुंकुम तेरी मूँछों पर भी लगा है। मधुपति श्रीकृष्ण मथुरा की मानिनी नायिकाग्रों को मनाया करें, उनका वह कुंकुम रूप कृपा-प्रसाद, जो यदुवंशियों की सभा में उपहास करने योग्य है, ग्रपने ही पास रक्खें।] द्वारका की श्रीकृष्ण-पित्नयों का गीत-प्रेमोन्माद केवल वियोग में ही नहीं होता, कभी-कभी संयोग में भी होता है। द्वारका स्थित श्रीकृष्ण की रानियां संयोग सुख में इतना विह्वल हो जाती थीं कि उन्हें स्मरण ही न रहता था कि वे कृष्ण के समीप हैं। उन्माद के कारण विरह का श्रनुभव करती हुई वे प्रलाप करने लग जाती हैं। कल्पना से कुररी, चकवी, सागर, चन्द्र, मलयानिल, मेघ, कोयल, निदयों श्रौर हंस को सम्बोधन करती हुई, उन्हें श्रीकृष्ण का दूत समभती हुई उनसे उपालम्भ करने लगती हैं। पिगलागीत भिक्षुगीत ऐल-गीत श्रौर भूमि-गीत निर्वेद गीत हैं। संसार की कटुता के श्रनुभव से हृदय में जो व्यथा उत्पन्न होती है उसका सहजोद्गार निर्वेद-गीत होता है। पिगला श्रौर पुरुष्वा में विलास की श्रतृष्ति की प्रतिक्रिया में विराग उत्पन्न हुग्रा था उन्होंने श्रपने उद्गार गीतों में गाये। भिक्षुगीत में दीन ब्राह्मण लोगों से श्रपमानित होकर श्रात्मोद्वार करता है। भूमि-गीत में पृथ्वी राजाश्रों की विजयेच्छा पर व्यंग्य करती हुई गाती है कि राजा लोग जो मृत्यु के खिलौने हैं, मुभे जीतना चाहते हैं, पानी के बुलबुले के समान श्रपने जीवन का विश्वास करते श्रौर धोखा खाते हैं।

इस प्रकार श्रन्तरात्मा की दृष्टि से भागवत की उपर्युक्त पदावली का गीत नाम सर्वथा उपयुक्त है। शिल्प की दृष्टि से इनमें स्वर श्रीर लय का विधान गीतों जैसा नहीं है। सभी गीत संस्कृत के वर्णवृत्तों —शिखरिणी, रथोद्धता, इन्द्रवच्चा श्रादि में रचे गये हैं। इतना श्रवश्य है कि जहाँ-जहाँ ये गीत भागवत में हैं वहाँ वे वर्णनात्मक श्लोकों से श्रलग ही दिखाई पड़ते हैं। शिखरिणी श्रादि वृत्तों में गेयत्व पर्याप्त मात्रा में पाया जाता है, उनकी लय मार्मिक गीतों की भाव-धारा के सर्वथा श्रनु हूप है। सारांश यह कि यद्यपि भागवत के गीतों में हिन्दी-गीतों का शिल्प-विधान नहीं मिलता तथापि गीत के सभी तत्त्वों से समन्वित होने के कारण ये ही साहित्यक गीत-परम्परा के स्नोत-स्थल हैं।

#### संस्कृत काव्य-

संस्कृत-काव्य ग्रीर काव्यशास्त्र में गीति-काव्य का कोई उल्लेख नहीं मिलता । काव्य प्रबन्धात्मक ग्रीर मुक्तक रूपों में प्राप्त है। शास्त्रीय दृष्टि से गीतिकाव्य प्रबन्ध के उतना निकट नहीं है जितना मुक्तक के। मुक्तकों में गीति के कुछ तत्त्व प्राप्त हो सकते हैं किन्तु संस्कृत के साहित्यिक मुक्तकों में गीति-तत्त्व न्यूनातिन्यून मात्रा में ही मिलता है। जिन मुक्तक ग्रंथों में गीति तत्त्व कुछ ग्रंशों में प्राप्त हो सकते हैं वे हैं—कालिदास विरचित ऋनुसंहार, भर्तृहरि-शतक ग्रीर गोवर्धनाचार्य रचित

१. श्रीमद्भागवत, दशम स्कन्ध, ग्रध्याय ६०, श्लोक १५-२५।

२. श्रीमद्भागवत एकादश स्कन्ध, ग्रध्याय ८, श्लोक ३१-३३।

३. वही, एकादश स्कन्ध, ग्रध्याय २३, श्लोक ४३-५८ ।

४. वही, ग्रध्याय २६, श्लोक ७-२४।

५. वही, द्वादश स्कन्ध, ग्रध्याय ३, श्लोक २-१३।

६. काव्य के दो भेद कहे गये हैं - प्रबन्ध श्रीर मुक्तक। गीति-काव्य का कोई उल्लेख काव्य के किसी भेद-प्रभेद में नहीं प्राप्त होता।

श्रायांसप्तशती। कालिदास के ऋतुसंहार के श्रन्तगंत ऋतुवरांन शुद्ध वर्णनात्मक नहीं है, उसमें व्यक्तित्व के पुट पर्याप्त हैं। उद्दीपन के रूप में प्रस्तु ऋतु-वर्णन किव की श्रंगार-परक स्वानुभूति के व्यक्तीकरण का साधन है। छंदों में संगीतात्मकता है, शब्दा-वली नाद-सौंदर्य से युक्त है। ऋतु सम्बन्धी वर्णनों के कलेवर के पीछे प्रेमी जन के सहज श्रुङ्गारिक उद्गारों के छींट हैं। इतना होने पर भी ऋतुसंहार के छन्दों का शिल्प-विधान शुद्ध साहित्यिक मुक्तकों का है, इसलिए इसे गीति-काव्य की परिधि के भीतर नहीं रखा जा सकता। भर्तृ हरिशतक, श्रमहकशतक श्रीर श्रार्यासप्तशती के श्रनेक छंदों में मानव-हृदय के सहजोद्गार मिल जाते हैं किन्तु उनमें वह प्रवाह नहीं है जो गीतों में श्रपेक्षित है। इन मुक्तकों का छंद-बन्धन, कल्पना की समाहार शक्ति इतनी ग्रथित है कि उनमें गीत की रसधारा प्रवहमान नहीं हो पाती। इन ग्रंथों के पद गागर में सागर' या 'रस-स्निग्ध फव्वारे' तो कहे जा सकते हैं, यत्र-तत्र गीतिकाव्यानु हूप श्रात्मा-भिव्यंजन, सरस लय श्रीर नाद-सौन्दर्य भी मिल सकते हैं फिर भी इनमें न तो गीति का शिल्प-विधान मिलता है श्रीर न उसकी श्रात्मा के ही दर्शन होते हैं।

स्तोत्र-साहित्य-संस्कृत-मुक्तकों का दूसरा रूप धार्मिक स्तोत्र-साहित्य है। प्रभु को कृपा-प्राप्ति के लिए ग्रादि काल से भक्तों ने ग्रात्मिनिवेदन प्रस्तुत किये हैं। इनमें प्रभु के ऐक्वर्य की महिमा, देविवशेष के स्वरूप का विवरण, उनकी उदारता तथा ग्रपनी दीन-हीनता का वर्णन होता है। इन स्तोत्रों में केवल धार्मिक भाव ही नहीं मिलते वरन् साहित्यिक-छटा भी मिलती है। कारण यह है कि ग्रनेक स्तोत्र श्रेष्ठ किवयों की रचनाएँ है। इनकी शब्दावली प्रायः ग्रलंकारिक ग्रीर ग्रीज-ग्रण प्रधान होती हैं। भक्त का शुद्ध ग्रात्म-भाव ही इनमें मुख्य होता है। गेयत्व तो ग्रनिवार्य है क्योंकि समस्त स्तोत्र गाकर पढ़ने के निमित्त ही रचे जाते थे। कथा का पुट इनमें ग्रत्यल्प मात्रा में होता है। स्तोत्रों की स्वरूप-रचना वर्णिक वृत्तों ग्रीर दण्डकों में मिलती है। राग-रागिनी का समावेश स्तोत्र-परम्परा में नहीं मिलता इसका कारण यही प्रतीत होता है कि राग-रागिनी का समुचित विकास बारहवीं शताब्दी में हुग्रा किन्तु स्तोत्रों की परम्परा पुरानी है। परवर्ती साहित्यकारों ने भी छन्द-प्रधान-स्तोत्र-परम्परा ग्रक्षण्ण रखा।

प्राचीनतम उपलब्ध प्रसिद्ध स्तोत्र शिवमहिम्न स्तोत्र है। इसकी रचना करने

१. निशाः शशाङ्कक्षत् नीलराजयः क्वचिद्विचित्रं जलयन्त्र मन्दिरम् । मिर्गप्रकाराः सरसं च चन्दनं शुचौ प्रियं यान्ति जनस्य सेव्यताम् । सुवासितं हर्म्यं तलं मनोहरं प्रिया मुखोच्छ्वास विकस्पितं मधु । सुतन्त्रिगीतं मदनस्य दीपनं शुचौ निशीथेऽनुभवन्ति कामिनः ॥

देखो प्रिये, ग्राजकल लोग यह चाहते हैं कि चारों ग्रोर खिले हुए चन्द्रमा की चाँदनी छिटकी हुई हो, रंग-विरंगे फव्वारों के तले हम लोग बैंठे हुए हों, इधर-उधर ढंग-ढंग के रत्न बिखरे पड़े हों ग्रौर सुगन्धित चन्दन चारों ग्रोर छिड़का हुग्रा हो। प्रेमी लोग भी इन दिनों मन बहलाने के लिए काम को उभारने वाली ऐसी वस्तुग्रों की ग्रावश्यकता ग्रनुभव करते हैं जैसे सुवासित जल में धुला हुग्रा भवन का तल, प्यारी के मुँह की भाफ से उफनाती हुई मदिरा ग्रौर सुन्दर बीणा के साथ गाए हुए गीत।

—ग्रीष्म वर्णन, हलोक २-३

वाला ग्रापभ्रंश का प्रसिद्ध कि पृष्पदन्त कहा जाता है। पृष्पदन्त का रचना-काल ६५२ से ६७२ ई० माना गया है। शिवमिहम्म स्तोत्र शिखरिएी वृत्त में है। ग्रात्मानुभूति की तीव्रता, भाव-प्रवर्णता, नाद-सौंदर्य ग्रीर ग्रालंकारिक छटा की दृष्टि से इसके पद अपूर्व हैं। श्रीहर्ष की राजसभा के दो किव मयूरभट्ट ग्रीर बाएाभट्ट के दो स्तोत्र ग्रंथ— सूर्य-शतक ग्रीर चण्डी-शतक मिलते हैं। इनके छंद स्रग्धरा हैं। शब्द-कीड़ा, सामासिक म्रलंकृत-पदावली, क्लिष्ट-कल्पनाएँ ग्रीर मनोहारी उत्प्रेक्षाएँ इनमें मिलती हैं।

स्वामी शंकराचार्य के नाम से जो बहुसंख्यक स्तोत्र प्राप्त होते हैं उनमें से कुछ ही स्वामी शंकराचार्य की रचनाएँ हैं शेष उनकी गद्दी पर श्रासीन होनेवाले परवर्ती शंकराचार्यों की रचनाएँ हैं। शंकराचार्य जी ने शिल्प की दृष्टि से अपने स्तोत्रों में प्रशं-सनीय विकास किया। उनका प्रति प्रसिद्ध स्तोत्र है—

> भजगोविन्दं भजगोविन्दं भजगोविन्दं मूढ्रमते । प्राप्ते सन्निहिते तव मरणे नींह नींह रक्षति दुकुञ् करणे बालस्ताघत् कीड़ासक्तः तरुणस्तावत् तरुणीरक्तः वृद्धस्तावत् चिन्तामग्नः पारे ब्रह्मसि कोऽपि न लग्नः । भज गोविन्दं भजगोविन्दं "

स्तोत्र की स्वरलहरी अपूर्व है। पद-रचना गीत की सभी भ्रावश्यकताश्चों की पूर्ति करती है। प्रथम पंक्ति गीत की टेक बन जाती है श्रीर पद के प्रत्येक चरएा में जुड़कर गायी जाती है। बाए।भट्ट ग्रादि की भाँति पद में शब्द-जाल कम है। रसात्म-कता से प्रत्येक पंक्ति ग्रोत-प्रोत है। स्पष्ट है इस स्तोत्र में प्राचीन स्तोत्रों की ग्रपेक्षा गीति-तत्त्व का समावेश ग्रिधिक है।

स्तोत्रों की परम्परा बहुत लम्बी है। दक्षिण के भी बहुत से भक्तों ने स्तोत्रों की रचना की थी। लीलाशुक-रचित 'कृष्ण कर्णामृत' महाप्रभु चैतन्य को बहुत प्रिय था। पंडितराज जगन्नाथ ने कष्णा-लहरी, गंगा-लहरी, श्रमृत-लहरी, लक्ष्मी-लहरी श्रौर सुधा-लहरी स्तोत्र रचे। शैव-स्तोत्रों की तो बहुत लम्बी सूची है। जैनियों में भी स्तोत्र साहित्य बहुत है, उधर बौद्धों में नागार्जुन के स्तोत्र उल्लेखनीय हैं।

स्तोत्रों की इस परम्परा का संतों के हिन्दी गीतों पर बड़ा प्रभाव पड़ा है। सन्तों के विनय-पदों में प्रभु के ऐश्वर्य, उदारता, भक्तवत्सलता श्रादि की लम्बी सूची

इति चिकत ममन्दीकृत्य मां भिकत राधा-

द्वरदचरणयोस्ते वाक्य पुष्पोपहारम् ॥ पदसंख्या ३१

[हे वरद, कहाँ ग्रत्यन्त मंद श्रौर क्लेशयुक्त मेरा मन श्रौर कहाँ ग्रुणों की सीमा उल्लंघन करने वाली ग्रापकी ऋद्धि ? इस प्रकार में चिकत हूँ, फिर भी ग्रापी भिक्त ने उत्साहित करके ये वाक्य-पुष्पोपहार मेरे द्वारा ग्रापित कराए हैं।]

१. राहुल सांकृत्यायन-हिन्दी-काव्यधारा, पृ० १७६ ।

२. कुशपरिणति चेतः क्लेशबध्यं कव चेवं, क्व च तव गुणसीमोल्लंघिनी शक्वबृद्धिः।

तथा दीनता, मानमर्गगता, स्राश्वासन स्रीर मनोराज्य स्रादि की जो प्रवृत्तियाँ मिलती हैं उस पर संस्कृत स्तोत्र-साहित्य का प्रभाव स्रवश्य है। पद-रचना पर दृष्टि डालने से प्रतीत होता है कि जैसे-नैसे संगीत का विकास होता गया गाये जाने वाले स्तोत्रों पर उसका प्रभाव पड़ता गया। स्वामी शंकराचार्य का उक्त स्तोत्र इस तथ्य की पृष्टि करता है। इस प्रकार स्तुति-साहित्य कमशः छन्द-विधान से संगीत-विधान की स्रोर जाता हुम्रा दिखाई पड़ता है। स्तुतियों में शब्दार्थ के चमत्कार क्रमशः स्रव्प हो गये, भावकता, रसात्मकता स्रोर भावप्रवरणता की उत्तरोत्तर वृद्धि होती गयी। परिणाम यह हुम्रा कि स्रंत में संस्कृत की स्तोत्र-परम्परा संतों के तुकान्त पदों में परिवर्तित हो गयी। स्तोत्रों का बृहत् रूप सरलीकृत होकर संतों के विनय पदों में स्रविशिष्ट रह गया।

संस्कृत प्रबन्ध-काव्य —संस्कृत प्रवन्ध-काव्य में गीति-काव्य की एक लिलत फलक दूत-काव्यों में दिखाई पड़ती है। विरह-कातर मानव अपने प्रेमी तक अपना संदेश पहुँचाने को इतना आतुर हो उठता है कि उसे इस बात की सुध-बुध नहीं रह जाती कि कौनसा व्यक्ति संदेशवाहक होने का पात्र है। लोक गीतों में 'विरहा' का सुन्दरतम रूप वही है जिनमें कौए, भौंरे, तोते या बादल आदि के द्वारा ग्राम-वधू अपने प्रियतम तक संदेशा भेजती है। गीत की प्रकृति के लिए यह वृत्त बड़ा ही उप-

१. गोरिया काग उड़ावे हाथन से
छल छल नीर बहै नैनन से
कागा उड़िजा श्रोहीं देसवाँ, जहाँ बसैं हिर हमार ।
कागा किहयो बात समुभाई,
श्रव तौ लग्यो सवनवां ना ।
कागा विरिहिन के समुभावें,
पिय क कहइं संदेसवा ना ।
ऐहें लगतइ हो भदवना, कि हो उतरत कुश्रार ।
एक दिन ऐहै तोर विदेसिया, देखे नैना लगाइ ।। —श्रवधी-लोक-गीत ।
हवना में उड़ले बिखरले बदरवा
हमरउ सनेस लिहे जाइ हो बदरवा ।

तिन एक निचवा उतरत बदरवा त पियवा के पतवा बतउती बदरवा ॥ साँवर भ्रंग रंगीले छबीले

त कइसे क नवना बताउँ हो बदरवा। जउनी नगरिया बलम मोर बेलम्हें

त घुमरि क पतवा लगइह बदरवा। उहीं हो घरियवामें तुहूँ मुख पइब

जब तिरिया क बिगरी बनउब बदरवा ।।—भोजपुरी-लोक-गीत ।

युक्त है क्योंकि इसमें हृदयानुभूति के सहजोद्गार का ग्रन्यतम ग्रवसर सूलभ है। इसी का साहित्यिक रूप संस्कृत के दूत-काव्यों में प्राप्त है। इस पद्धति का श्रादि ग्रौर सर्वश्रेष्ठ ग्रन्थ महाकवि क'लिदास का मेघदूत है। यद्यपि मेघदून खण्डकाव्य है, उसमें कथा स्राद्योपान्त चलती है तथापि कथानक विरही की भावाभिव्यक्ति का स्राधार मात्र है; कथा की रंगशाला में विरह-विदग्ध-हृदय का मनोरम स्रिभनय प्रस्तुत किया गया है। भाव-प्रविश्वता के मनोहारी प्रसंग प्रशन्ध में गुँथे हैं। संपूर्ण काव्य एक विरह-कातर हृदय का सहजोच्छ्वास है। किव कालिदास जी ने इसमें श्रुंगार की भिन्न-भिन्न दशाग्रों ग्रौर प्रकृति का ग्रभिराम वर्णन प्रस्तुत किया है । इतने पर भी ग्रन्थ में कवि हृदय की श्रृंगारिक मनोवृत्ति स्रौर काव्यशास्त्रीय जिल्प-विधान इतने प्रमुख हो गये हैं कि ग्रात्मा गीतिकाव्यीय होते हुए भी ग्रपने स्वरूप को खो बैठी है। मेघदूत की े लोकप्रियता के फतस्वरूप संस्कृत-साहित्य में संदेश-काव्यों की एक परम्परा ही बन गयी । पवन-दूत, चातक-दूत, हंस-दूत, कोकिल-दूत ग्रादि ग्रने रु लिखे गये । इन सबमें कवि धोयी का पवन-दूत, रूप गोस्वामी का हंस-दूत ग्रीर विक्रम का नेमि-दूत विश्लेष उल्लेखनीय हैं। जैन किव जितसेन ने मेघदूत के समस्त पदों पर एक प्रकार से समस्या-पृति ही कर डाली । कुछ हंसदूतों में ग्राध्यात्मिक रूपक भी प्रस्तृत किये गये जिनमें हंस रूपी मन भिवत रूपी नायिका के पास जाता है श्रीर शिवलोक के शाश्वत म्रानंद का संदेश देता है। गीत के शिला की दृष्टि से इन दूत-काव्यों में गेयत्व नहीं मिलता। इनमें गीत की सस्वर-रचना नहीं है शृंखलाबद्ध छन्द-विधान है। म्रल्प-कालीन भावानभति के वहन करने वाले गीत की रूपरेखा यहाँ बन नहीं पाती क्योंकि उसमें कथात्मकता का नैरन्तर्य विद्यमान रहता है। यदि सम्पूर्ण काव्य को एक ही लम्बा गीत माना जाय तो भी विषय-प्रधान वर्णनात्मकता और शृंखलाबद्ध कथा उसे विकृत कर देती है। सारांश यह कि यद्यपि कीथ जैसे पाश्चात्य स्रालोचकों ने मेघदत म्रादि संदेश काव्यों को गीति-काव्य (Lyrical poetry) के म्रन्तर्गत परिगिएत किया है तथापि उन्हें 'गीत' नहीं माना जा सकता।

संस्कृत नाटक—संस्कृत नाटक-साहित्य में अवश्य ही गीत प्राप्त होते हैं। भरतमुनि ने नाटक में नृत्य और संगीत की श्रनिवार्य स्थिति मानी थी। इसीलिए नाटकों में संगीत तथा पुरुषों और स्त्रियों द्वारा गाये हुए गीतों के उल्लेख मिलते हैं।

१. मृदुललित पदाइयं गूढ़ शब्दार्थ हीनं, जनपद सुखबोध्यं युक्तिमन्तृत्ययोज्म् ।। बहुकृत रस मार्गं सन्धिसन्धान युक्तं सभवति शुभकाव्यं नाटक प्रेक्षकारणाम् ।। --नाट्यशास्त्र १०-६-१८

२. ग्रभिज्ञान शाकुंतलम् पञ्चमोऽप्रङ्क-विदूषकः (कर्णादत्वा) भो वश्चस्स संगीतसालन्तरे श्रवधारणं देहि । कलिवमुद्धाएगीदीए सरसंजोश्रो सुरगिश्चदि । जारगो तत्तहोदी हंसविदश्चा
वण्गपरिश्चश्चं करेदित्ति ।

फिर भी संस्कृत भाषा में लिखे हुए गीत नाटकों में भी नहीं मिसते। प्राकृत के कुछ गीत ग्रवश्य मिलते हैं। कालिदास के शक्तत्वा ग्रीर मालिवकाग्निमित्र में प्राकृत के गीत मिलते हैं। ये गीत गीतिकान्य की सभी विशेषताग्रों से युक्त हैं। भाव की दृष्टि से दोनों के गीतों के प्रसंग द्रष्टव्य हैं। शक्तत्वा नाटक में राजा ने हंसपिदका से प्रेम किया था, बाद में जब वह बसुमती से प्रेम करने लगा तब हंसपिदका की मर्मवेदना गीत के रूप में सहसा व्यक्त हो उठी। यह गीत द्विपदी गीत है। इसमें रागात्मकता का वैभव पूर्ण रूप से विद्यमान है। गीत के ग्रन्त में उसके रागतत्त्व की प्रशंसा करता हुग्रा राजा कहता है "ग्रहो! राग परिवाहिनी गीतिः" किव कुल कालिदास ने भी इस पद को 'गीति' नाम से ही ग्रभिहत किया है। मालिवकाग्निमित्र का गीत मालिवका का गाया हुग्रा है। मालिवका राजा को चाहती थी किन्तु महारानी की उपस्थित में वह ग्रपना भाव-प्रकाशन न कर सकती थी। ग्रतएव संगीतशाला में सुग्रवसर पाकर

[विदूषक--(कानलगाकर) सुनो वयस्य, संगीत-शाला की स्रोर कान लगाकर तो सुनो । कोई बड़े लय-ताल से स्रत्यन्त मीठे स्वरों में गीत गा रहा है, जान पड़ता है महारानी हंसपदिका स्वर साध रही हैं ।

— कालिदास ग्रंथावली, द्वितीय खंड, पृ० ৩६

मृच्छकटिक-तृतीयोऽङ्कः श्लोक ४.--

तं तस्य स्वर संक्रमं मृदुगिरः श्लिष्टं च तन्त्रीस्वनं । वर्णानामि मूर्छनान्तरगतं तारं विरामे मृदुं । हेलासंयमितं पुनश्च ललितं रागद्विरुच्चारितं । यत्सत्यं विरतेऽिप गीतसमये गच्छामि श्रुण्वन्निव ॥

[चारुदत्त रेभिल के गीत की प्रशंसा में कहता है कि मैं उसके स्वर-संक्रम, मृदु गिरा, तंभी के स्वर-राग से संश्लिष्ट ध्विन, वर्णों की मूर्छना के ग्रन्तर्गत उत्पन्न होने के बीच में लीलायुक्त स्वरों का बढ़ना-रुकना, द्विगुण होने वाले उच्चस्वर, ग्रादि जो मैं सुनता हुग्रा जा रहा हूँ, वह सत्य है।]

१. ग्रिभिज्ञान शाकुंतलम् पञ्चम ग्रङ्कग्रिहिणवमहुलोलुवो भवं तह परिचुम्बिग्र चूग्रमञ्जिर ।
कमलवसइ मेत्तिगिथ्वु दोमहुग्रर विह्यिरिग्रो सि णं कहं ।।
पं० सीताराम चतुर्वेदी का ग्रनुवादनये नये मधु के लोभी ग्रो ममुकर!

नय नय मधुक लामा भ्रामभुकरा एक बार ही इस रसाल की मधुर मंजरी चूम गए तुम। क्यों निवास कर कमल-कोश में मुक्ते भूलकर घूम गये तुम।। नये नये मधु के लोभी स्रो मधुकर।

-- कालिदास ग्रंथावली, द्वितीय खंड, द्वितीय संस्करण, पृ० ७६

उसने भी अपने भावोद्गार व्यक्त किये। यह गीत चतुष्पदी में भ्रलाप के साथ गाया गया। इस प्रकार दोनों ही गीतों में गेयत्व, स्वर-योजना की शास्त्रीय पद्धति के ग्रनुकूल है श्रीर भाव की दृष्टि से तो इनसे प्रच्छे गीत हो ही क्या सकते हैं?

इस प्रकार हम देखते हैं कि संस्कृत नाटकों में प्राकृत के गीत उपलब्ध हैं। संस्कृत के गीतों के ग्रभाव का एक कारण यह भी हो सकता है कि संस्कृत विद्वानों ग्रीर पंडितों की साहित्य-भाषा थी, जनसाधारए की भाषा प्राकृत थी। गीत जनसाधारए के सहजोद्गार होते हैं ग्रतएव इनका स्वरूप प्राकृत में रहा होगा। साहित्यिक लोग तो ग्रपने भाव छन्दात्मक पदों में प्रस्तुत करते थे। नाटक में साधारए पात्रों की भाषा प्राकृत है इसीलिए प्राकृत के साथ ही उसके गीतों को भी संस्कृत नाटकों में स्थान प्राप्त हो गया। नाटक में संगीत की ग्रनिवार्यता भी वाञ्छित थी, गीत-वाद्य ग्रीर नृत्य के ग्राधार गीत ही बन सकते थे इसलिए प्राकृत लोक-गीतों को परिष्कृत करके कालिदास ग्रादि ने नाटक में स्थान दिया।

गीत-गोविन्द--संस्कृत साहित्य में जिस ग्रंथ में गीत संस्कृत में मिलते हैं वह है गीत-गोविन्द। इस ग्रंथ का रचना-काल १२वीं शताब्दी माना जाता है। इस काल तक संगीतशास्त्र की सम्यक् उन्नित हो चुकी थी। कहा जाता है कि नारद-रचित संगीत-मकरन्द जैसे शास्त्र-ग्रंथ की रचना ६वीं शताब्दी में हो चुकी थी। १३वीं शताब्दी में शाङ्गंदेव रचित संगीत-रत्नाकर से भी सिद्ध होता है कि १२वीं शताब्दी में संगीतशास्त्र की पर्याप्त उन्नित हो चुकी होगी क्योंकि शास्त्र-ग्रंथों का निर्माण तो बाद में होता है। जयदेव से पूर्व यात्रा-नाटकों ग्रौर रास-नाटकों में गीतों का विशेष प्रयोग होता था। संगीत ग्रौर काव्य दोनों की शास्त्रीय पद्धित का पूर्ण परिज्ञान जयदेव को था इसीलिए उनका गीतगोविन्द-काव्य ग्रभूतपूर्व रूप में प्रस्तुत हुग्रा। गीतिगोविन्द की कथावस्तु गीत काव्य के ग्रनुरूप है फिर भी किव ने प्रबन्ध-काव्य की रचना की है। ग्रंथ का मुख्य भाग

१. मालविकाग्नि मित्र — द्वितीय ग्रङ्क —

मालविका — बुल्लहो पिश्रो मे तरिसं भव हिम्रम्र िएरासं । श्रमहो श्रपङ्गवो मे परिष्फुरइ कि वि वामग्रो ॥ एसो सो चिरदिट्ठो कहँ उगाउवगाइदव्वो । गाह मं पराहीगां तुई परिगगाम्र रुतिण्हम् ॥

पं सीताराम चतुर्वेदी का ग्रनुवाद-

वुर्लभ प्रिय है, ह्वय ! छोड़ दे तू मिलने की स्राज्ञा। पर क्यों बाँया नैन फड़कता, कुछ कुछ लेकर स्राज्ञा ? बहुत दिनों पर देख रही हूँ, पर कैसे स्रपनाऊँ। नाथ! विवज्ञ हूँ, पर स्रपनी ही समभो, में बिल जाऊँ॥

कालिदास ग्रंथावली, द्वितीय खंड, पृ० २८२-८३

२. **उपगानं कृ**त्वा **चतुष्पदवस्तु गायित ।**[पहले म्रालाप भरकर चार पदों वाला गीत गाती है ।]
—वही, पृ० २८२

गीतों में है। प्रबन्ध-शृंखला को जोड़ने का काम उन्होंने संस्कृत वृत्तों—वसन्तितनका, द्रुतिवलिम्बित, शार्दू लिविकीड़ित ग्रादि से लिया है। गीतों के ऊपर राग ग्रीर ताल का भी उल्लेख है। पद रचना में छन्द-विधान नहीं है। स्वर-योजना-पुक्त गीत-रचना है। गीत-रचना के सभी ग्रंग प्राप्त होते हैं। गीतगोविन्द के प्रबन्ध-गीतों की रचना के ग्रंग हैं—उद्ग्रह, मेलापक, छुब, ग्रंतरा ग्रौर ग्राभोग। उद्ग्रह ग्रौर मेलापक के बाद छुब होता है जो कि संपूर्ण प्रबन्ध-गान का मूल-ग्राधार है स्वर-योजना की दृष्टि से भी ग्रौर भाव की दृष्टि से भी। छुब के पश्चात् उद्ग्रह ग्रौर मेलापक की भाँति ही ग्रंतरा के पद ग्राते हैं ग्रौर उनके ग्रन्त में छुब की पंक्ति ग्रनुपद के रूप में गायी जाती है। सम्पूर्ण गीत के ग्रन्तिम चरण में ग्राभोग होता है जिसमें किव गीत के ग्रन्तर्गत रखे हुए ग्रपने मन्तव्य को भी प्रकाशित करता है ग्रौर ग्रपने नाम का भी उल्लेख करता है। एक उदाहरण ग्रावश्यक है—

राम कली रागेण रूपकताले ग्रष्टपदी—
चन्दन चिंत नील कलेवर पीत वसन बनमाली। उद्ग्रह
केलि चलन्मिएा कुण्डल मिंग्डित गण्डयुगस्मितज्ञाली।। मेलापक
हरिरिह मुग्ध वधूनि करे विलासिनि विलसित केलि परे। ध्रुव
पीन पयोधर भार भरेण हरिं परिरभ्य सरागम्। ग्रंतरा
गोपवधूरनुगायित काचिदुदंचित पंचमरागम्।। हरिरिहि ।।

× × ×

श्री जयदेव क्वेरिदमद्भुत केशव कलित रहस्यम् । श्राभोग वृत्दावन विपिनं ललितं वितनोतु शुभानियशस्वम् ॥ हरिरिह० ॥

इस प्रकार गीत-गोविन्द जिल् की दृष्टि से सर्वथा नवीन ग्रंथ है। प्रवन्ध-काव्य के स्थान पर यदि गीत-गोविन्द मुक्त-गीतों में रचा गया होता तो निश्चय ही गीति-काव्य का प्रथम प्रतिनिधि ग्रन्थ होता। इतने पर भी यह तो निश्चय है कि यही प्रथम ग्रंथ है जिसमें साहित्य ग्रौर संगीत का समन्वित रूप मिलता है, ग्रौर यहीं से उन गीतों के शिल्प का जन्म होता है जिनमें पद-रचना छन्द-शास्त्र के विधि-विधानों की उपेक्षा करके संगीत के स्वर-ताल ग्रौर रागों की ग्रपेक्षा रखती है।

प्राकृत-साहित्य - प्राकृत-साहित्य में गीतों का स्थान निश्चय रूप से मिलता है। न केवल गीतों की परम्परा मिलती है वरन् शास्त्रों के वर्गीकरण में भी गेयपदों को स्थान मिला है। बुद्ध-वचनों का एक वर्गीकरण स्वरूप की दृष्टि से नव ग्रंगों में किया गया है। ये ग्रंग हैं—सुत्त, गेय्य, वेय्याकरण, गाथा, उदान, इतिकृत्तक, जातक, ग्रव्भुतधम्म ग्रौर वेदल्ल। उनमें गेय्य गद्य-पद्य मिश्रित ग्रंश को ग्रौर गाथा केवल पद्य (पालिश्लोक) को कहा गया है। यद्यपि धर्मप्रधान होने के कारण पालिसाहित्य के पद्यों में भावुकता को प्रश्रय कम मिला है तथापि खुद्दक निकाय के कुछ ग्रंथों में लोक-भावनाग्रों का सुन्दर प्रतिफलन प्राप्त होता है। इसके धनिय-सुत्त में धनियगोप धन-धान्य, पुत्र-कलत्रादि से समृद्ध है,

१. पालि साहित्य का इतिहास; पृ० १०२।

वर्षाकाल में उसके उद्गार गीत रूप में व्यक्त हो उठते हैं। इन गाथा क्रों में गीत के सभी तत्त्व प्राप्त होते हैं कृषक का सहजोद्गार इनमें मिलता है। गीत की टेक भी है श्रीर उधर लोक-गीतों की सहज धून की पद-रचना में प्रधानता मिलती है।

खुद्दक निकाय में दो स्रौर महत्त्वपूर्ण ग्रंथ हैं थेरगाथा स्रौर थेरी-गाथा। इनमें गीत के सर्वश्रेष्ठ उदाहरण प्राप्त होते हैं। थेरगाथा में २४५ भिक्षुम्रों के स्रौर थेरी-गाथा में ७३ भिक्षुणियों के सहजोद्गार हैं। भिक्षुम्रों ने संसार की म्रनित्यता को देख-कर जीवन से वैराग्य लिया था। जीवन के प्रति उनमें किसी प्रकार का राग शेष न था, उनका तो सबसे बड़ा सुख चित्त की शान्ति में ही था। इन्हीं साधकों के म्रन्तर्जगत की म्रभिव्यक्ति थेरगाथा में हुई है। इन गीतों में गयत्व पूर्ण रूप से विद्यमान है जैसे—

वस्सित देवो यथा सुगीतं, छन्ना में कुटिका सुखा निवाता। तस्सं विहरामि वूपसन्तो, ग्रथ चे पत्थयसि पबस्स देव।।

-वस्सति देवो

वीतरागो ''वीतदोसो ''ंवीत मोहो, श्रय ये पत्थयसि पवस्स देवा'ति ॥

—वस्सति देवो यथा...<sup>२</sup>

[सुन्दर गीत के समान देव बरसता है।
मेरी कुटिया छाई हुई है,
(ठंडी) हवा ग्रन्दर न ग्रा सकने के कारण सुखकारी है!
उसमें शान्त चित्त मैं ध्यान कर रहा हूँ।
बीत राग, बीत-द्वेष, बीत-मोह,
बरसो देव, जितनी तुम्हारी इच्छा हो बरसो।

१. एक गीत का अनुवाद इस प्रकार है——
भात मेरा पक चुका दूध दुह लिया,
मही (गंडक) नदी के तीर पर स्वजनों के साथ निवास करता हूँ,
कुटी छाली है, ग्राग सुलगाली है।
ग्रब हे देव! चाहो तो खूब बरसो। [टेक]

× × ×

मेरी ग्वालिनि ग्राज्ञाकारिग्गी ग्रौर ग्रचंचला है।

मेरी ग्वालिनि ग्राज्ञाकारिग्गी ग्रीर ग्रवंचला है।
वह चिरकाल से प्रिय-संगिनी है।
उसके विषय में कोई पाप नहीं सुनता।
ग्रव हे देव चाहो तो खूब बरसो।।
में ग्राप ग्रवनी मजदूरी करता हूँ,
मेरी सन्तान ग्रनुकूल ग्रीर नीरोग है।
उसके विषय में कोई पाप नहीं सुनता।
ग्रव हे देव चाहो तो खूब बरसो।।

—पालि साहित्य का इतिहास (हि॰ सा॰ स॰), पृ॰ २३७ २. पाली साहित्य का इतिहास (हि॰ सा॰ स॰), पृ॰ २४६ ।

पद लयात्मक-विधान से पूर्ण रूपेण प्रथित है। प्रथम पंक्ति की टेक हैं गीत की सहज धुन, भाव तथा शब्द समभाव से रागात्मक ग्रानःद का सृजन कर रहे हैं। थेर गाथा में वन्य ग्रौर पार्वत्य-प्रकृति के संश्लिष्ट चित्र मिलते हैं, इसलिए विंटरिनत्ज् ने थेर-गाथा को 'भारतीय गीतिकाल्य का रत्न' कहा है।

थेरी-गाथा में थेर-गाथा से भी प्रिषक सुन्दर गीत प्राप्त होते हैं। कारण यह है कि थेरी-गाथा में व्यक्ति-तत्व प्रिषक है। भिक्षुणियों ने प्रपने जीवन के शुद्ध ग्रीर निरुछल ग्रनुभव व्यक्त किये हैं। इनमें भावनाग्रों की प्रकृतिमता, सादगी ग्रीर वैयक्तिक ध्विन की प्रधानता है। इनमें संगीत के साथ ही सच्चा जीवन-दर्शन मिलता है। भिक्षु-िण्यों के प्रव्रज्या ग्रहण करने के कई कारण थे। इनमें से कुछ ने गाहिस्थिक विडम्बनाग्रों से ऊबकर संन्यास लिया था। कुछ ने प्रियजनों की मृत्यु के कारण तथा कुछ ने भगवान् बुद्ध के प्रति ग्रसीम श्रद्धा के कारण भिक्षुणीपन स्वीकार किया था। इन सबने ग्रपने-ग्रपने हृद्गत भावों को व्यक्त किया है, इस प्रकार इनके द्वारा पाँचवीं ग्रीर छठी शताब्दी ईसा पूर्व के भारतीय नारी-समाज के जीवन की एक भलक देखने को मिल जाती है। भिक्षुणी बनने के पश्चात् पूर्व जीवन के ग्रनुभव सम्बन्धी स्मृतियाँ तथा उनसे मुक्ति पाने में जो स्वाभाविक हर्ष उन्हें हुग्रा उसे ही उन्होंने गाथाग्रों में रखा है। थेरी गाथाग्रों के गीत लोक-गीत ही है। इनमें संगीतात्मक पद-योजना नहीं हैं। घुनें सर्वथा स्वतन्त्र हैं, उनकी भावधारा ही गीत का रूप लिये हुए हैं। जिस प्रकार वे भिक्षुणी होने से पूर्व लोक-गीत गाती थीं, उसी शैली में उन्होंने भिक्षुणी बनकर भी ग्रपने दु:ख-दर्दों को गाया है। महा प्रजापित गोतमी के एक गीत का भाव इस प्रकार हैं—

हे बुद्ध ! हे वीर ! हे सर्वोत्तम प्राग्गी ! तुम्हें नमस्कार ।
जिसने मुभे श्रौर श्रन्य बहुत से प्राग्गियों को दुःख से उवारा ।
मेरे सब दुःख दूर हो गये, उनके मूल कारगा वासना का उच्छेदन हो गया !
श्राज मैंने दुःख निरोध गामी श्रायं श्रष्टांगिक मार्ग में विचरण किया ।
माता, पुत्र, पिता, भाई, स्वामिनी, मैं पूर्वजन्मों में श्रनेक बार बनती रही ।
यथार्थ ज्ञान न होने के कारगा मैं लगातार संसार में घूमती रही ।
श्रव मैंने इस जन्म में उन भगवान (बुद्ध) के दर्शन किये।

मुक्ते ग्रनुभव हुग्रा-यह मेरा ग्रन्तिम शरीर है।

मेरा ग्रावागमन क्षीएा हो गया, ग्रब मेरा फिर जन्म होना नहीं है।

इसके म्रतिरिक्त पालि-साहित्य में गाथाएँ (पद्य) मौर भी बहुत मिलती हैं, किंतु उनमें गीति के तत्त्व प्रायः न के बराबर ही मिलते हैं, उनमें उपदेश, धर्म-सिद्धान्त या धार्मिक म्राख्यान हैं इसीलिए उनका शिल्प-विधान भी गीत के मनुख्प नहीं है।

भ्रयभ्रं श साहित्य-ईसा की छठी शताब्दी के पश्चात् पालि-साहित्य का प्रगा-

<sup>?. &#</sup>x27;The real gems of Indian lyrical Poetry.'

<sup>--</sup>इण्डियन लिटरेचर, जिल्द २, पू० १०६

२. पालि साहित्य का इतिहास, पू० २६५ ।

यन बौद्ध धर्म की जिष्ट झौर पंडित मंड़ली तक ही सीमित रह गया। जनता अपने व्य-वहार में अपभ्रंशों का प्रयोग करने लग गयी थी। बौद्धों की वच्चयानी शाखा के साधु अधिक विद्वान् भीर शास्त्रज्ञ न थे। उनका सम्पर्क भी जनसाधारण से ही अधिक था। ये साधु सिद्ध कहलाये। इन सिद्धों ने अपने मत-प्रचार के लिए जन-भाषा का उपयोग किया। ये रमते राम सिद्ध समस्त भारत में विचरण करते थे और अपने मत गेय पदों में प्रस्तुत करते थे। इसी काल में जैन साधुआं ने भी लोक-भाषा में अपने विचार व्यक्त किये। जैन-साहित्य में भी गीतों की आरम्भिक रूपरेखा देखने को मिलती है। इस प्रकार अपभ्रंश-काव्य में गीतिकाव्य परम्परा देखने के लिए क्रमशः सिद्ध-साहित्य तथा जैन-साहित्य पर एक विहंगम दृष्टि डालनी होगी।

सिद्ध-साहित्य — सिद्धों की प्राचीनतम उपलब्ध रचना सरहपा (सरहपाद) की है। इसका रचना-काल ग्राठवीं शताब्दी (७६०ई०) महापंडित राहुल साकृत्यायन ने माना है। सरहपा ने ग्रनेक गीतियों की रचना की थी जिनके नाम हें — कायकीष ग्रमृत वज्रगीति, चित्तकोष-ग्रज-वज्जगीति, डाकिनी-गृद्धा-वज्जगीति, चर्यागीति ग्रीर सरहपाद-गीतिका। सरहपा के गीतों के विषय रहस्यवाद, सहजमार्ग, उपदेश, कायातीर्थ ग्रादि हैं। पद-रचना की दृष्टि से सरह के गीतों में गीत के मूलतत्त्व प्राप्त होते हैं। पद छोटे हैं, वर्णनात्मकता इनमें नहीं है, चितन-प्रधान साधु के ग्रनुभवों की सरल और स्पष्ट ग्रभिव्यक्ति है। गीतों में राग देशाख, राग भैरकी, सग मालशी, राग गुंजरी ग्रादि का कथन है। सारे पद में एक ही भाव मिलता है ग्रीर ग्रंतिम पंक्ति में 'सरह भणइ' की छाप भी मिलती है। राग मालशी

सुण्णे हो बिदारिश्च रे निश्च मण तोहोर दोसे।
गुरु-बन्न्यण विहारें रे, थाकिव तद्दं पुत ! कहसे।
एकट हु भवई गम्रणा।
बंगे जाया नीलेसि पारे, भागेल तोहोर विग्णाणा।
ग्रबा-भुश्च भव-मोह रे, वीसइ पर ग्रप्पाणा।
ए जग जल-विम्बाकारे, सहजे सूण श्रपाणा।
अमिश्च श्रच्छन्ते विस गीलेसिरे, चिश्च पर रस ग्रप्पा।
घरें परे का बुज्भीले मारि, खदब मह दुठ कुंडवा।
सरह भणद वर स्न गोहाली, की मो दूठ बलन्दे।
एक्केले जग नाशिश्च रे, विहरह छन्दे।

राहुल सांकृत्यायन कृत भाषान्तर-

शून्य हो विदारिउ निज मन तोहरे दोषे। गुरु-वचन बिहारे रे रहिबे तें पुत! कइसे।। एकट हु होई गृगना।

१. हिन्दी काव्य-धारा; प्रथम संस्करण; पृ० २।

<sup>.</sup>२ राहुल सांक्रत्यायनः काव्यधारा; पद ३६<sub>,</sub> पृ० १८ ।

बंके जाइ लीलेसि पारे, भांगल तोहर विज्ञाना।
ग्रद्भुत भव-मोह रे दीसइ पर ग्रपना।
ए जग जल-विवाकार सहजे शून्य ग्रपना।
ग्रमृत ग्रछतै विष गिलसि रे चित्त पर रस ग्रापा।
घरे परे का बूभीले मारि खाइब में दुष्ट कुटुंबा।
सरह भने ग्रतै वर शून्य गोहारी की मोर दुष्ट बलछे।
एकले जग नाशेउ रे बिहरह छन्दें।।

पद की पंक्तियों में मात्रा ग्रादि का कोई हिसाब नहीं है। धुन ही पद-रचना का मूल ग्राधार है। पद की पंक्तियाँ छोटी-बड़ी हैं, प्रतीत होता है गायक साधु ने स्वर्याजना की प्रमुखता रखी है। किव का ग्रात्माभिव्यंजन तीन्न है, सम्पूर्ण पद ग्रात्म-परक है। 'हो' 'है' 'ग्रप्यम' 'तुइ' ग्रादि गीति की भावुकता को उत्कृष्ट करते हैं। सरहपा ने इस प्रकार के पदों को ही 'गीति' नाम से ग्राभिहित किया है। उन्होंने गीतियों से भिन्न दोहा-कोष की रचना की है जिसका शिल्य-विधान सर्वथा भिन्न है। दोहों में तथ्य-कथन है ग्रात्म-प्रकाशन नहीं है, उनमें रागों का भी उल्लेख नहीं है। कुछ पदों में चौपाई जैसे छन्द का प्रयोग है किन्तु इसमें गीति के ग्रौर सभी लक्षण विद्यमान हैं।

सरहपा की परम्परा अन्य सिद्धों ने चलाई। शवरपा (६वीं शताब्दी) ने सरह की भाँति ही गीतियों की रचना की। उसकी गीतियाँ हैं—चित्तगृह्य-गंभीरार्थं गीति और महामुद्रा वज्जगीति। उसने भी गीतियों में रागों का नाम दिया है। पद-रचना में छन्द-योजना का कोई नियम नहीं है। समान अक्षर प्रत्येक पंक्ति में प्रायः मिलते हैं, अंतिम पंक्ति में किव के नाम की छाप मिलती है। इसी परम्परा में भयुक्तपा, लुइपा, विरूपा, डोम्बिपा, दारिकपा, मुंडिरिपा, कमिरपा और कन्हपा के गीति मिलते हैं। नये-नये राग जैसे राग पट मंजरी, राग कामोद, राग मल्लारी, राग बंगाल, राग गवड़ा, राग धनसी, राग अक्ष्ण, राग देवश्री, राग रामश्री और राग शवरी के उल्लेख मिलते हैं। सिद्धों के इन गीतों से पता चलता है कि आठवीं से दसवीं शताब्दी तक कुछ शास्त्रीय रागों का निर्माण हो चुका था। सिद्धों के द्वारा प्रयुक्त उक्त रागों का विवेचन शार्क्क देव-रचित संगीत-रत्नाकर (१३वीं शताब्दी) में हुआ है। तात्पर्य यह कि जिन रागों का शास्त्रीयकरण बाद में हुआ उनकी रूपरेखा भजनानंदी सिद्धों ने ही बनायी। इस प्रकार सिद्धों को शास्त्रीय संगीतसंयुक्त गीतों का प्रणेता अवश्य मानना चाहिए।

नाथ-पंथी साहित्य — सिद्धों से ही सम्बन्धित नाथ पंथी साधु हुए। इनके परम्परागुरु मत्स्येन्द्रनाथ ग्रौर गोरखनाथ माने जाते हैं। गोरखनाथ के काल के सम्बन्ध में मतभेद है। डा० पीताम्बरदत्त बड़थ्वाल विक्रम की ११वीं शताब्दी ग्रौर राहुल सांकृत्यायन ६वीं शताब्दी स्वीकार करते हैं। जो भी हो गोरखबानी की भाषा के देखने से
पता चलता है कि यह रचना सिद्धों के चर्या-गीतों के बाद ग्रौर कबीर ग्रादि सन्तों के
सबद ग्रौर साखियों से पहले हुई होगी। गोरखवानी के पदों में सन्त-पदों का पूर्व रूप
मिलता है। रागों का उल्लेख कम है। एक-दो पदों में रामश्री ग्रौर ग्रसावरी का ही

उल्लेख है। कबीर म्रादि सन्तों के पदों में भी रागों का उल्लेख नहीं मिलता। कबीर तथा म्रन्य सन्तों ने पदों को सबद नाम से म्रिभिहित किया है, यह उद्भावना भी गोरखनाथ की ही थी। गोरख की सबदी में लोक-गी जों की घुन है, पद दो-दो पंक्तियों के हैं इन्हें हम प्रपन्नंश के दोवई (द्विगरी) का निकसित रूप कह सकते हैं। जैसे —

बत्ती न तुन्यं सुन्यं न बत्ती ग्रगम ग्रगोचर ऐसा।
गगन-सिवर मींह बालक बोत्र ताका नाम घरहुने कैसा।।<sup>१</sup>
किसी किसी पद में ''कहै कबीर सुनो भाई साधो" के समान उक्ति मिलती है जैसे—
पंथ विन चलिबा ग्रगिन बिन जलिबा ग्रनिल तृथा जहिया।
संसवेद श्री (गुर) गोरख कहिया बुभित्यो पंडित पढ़िया।।<sup>१</sup>

गोरखबानी में सबदी के ग्रितिरिक्त अनेक पद मिलते हैं जो कि सबदी से भिन्न हैं। पद की पंक्तियाँ ग्रिधिक हैं, ग्रारम्भ में टेक हैं। इन पदों में सन्तों के सबदों के सभी लक्षग्रा मिल जाते हैं —

श्रवधू ऐसा ग्याँन विचारी ता मै भिलमिल जोति उजाली (टेक) जरा जोग तहाँ रोग न ब्यापं, ऐसा परिस गुर करनां। तन-मन सूं जे परचा नाहीं, तो काहे को पिचपरंनां। काल न मिट्या जंजाल न छूट्या, तप किर हूवा न सूरा। कुल का नास कर मित कोई, जै गुर मिल न पूरा। सप्त घात का काया पंजरा, ता मींह जुगति विन सूवा। सतगुर मिल उबर बाबू, नहीं तो परल हूवा। कंद्रप रूप काया का मंड्या ग्रंबिरथा काइ उलीचां। गोरष कहै सुसौ रे भींदू श्ररंड ग्रमी कत सींचा।।

गोरख की उक्त पद-शैली सिद्धों की गीत-शैली से भिन्न है। सिद्धों के गीतों की राग-पद्धित का विकास इसमें नहीं है किन्तु गीत की टेंक नयी वस्तु है। शास्त्रीय स्वर-योजना के स्थान पर सन्तों की अपनी निजी धुन इन पदों में मिलती है। शास्त्रीय गीत में आरोह और अवरोह होता है। गोरखबानी के गीतों में टेंक के पश्चात् के चरणों में अन्तरा का आरोह विवान नहीं है—नमनमानी स्वर-विवान है। इस प्रकार प्रतीत होता है गोरख ने सिद्धों के चर्यागीतों का विकास नये ढंग से किया। और गोरख के पद ही परवर्ती कबीर, दादू, भीखा आदि सन्तों के आदर्श वने।

जैन-साहित्य—हिन्दी की भिक्तिकालीन परम्परा पर जैन-प्रपश्चंश-काव्य का प्रभाव भी कम नहीं माना जा सकता। जैनों ने ग्रपश्चंश साहित्य की रचना ग्रौर रक्षा में महत्त्वपूर्ण योग दिया था। जैन लोग संस्कृत के भक्त नहीं थे। प्रायः व्यापारी होने के कारण जैन-जनता का परिज्ञान भी देशी-भाषा तक ही सीमित था। इसीलिए जैनियों

१. गोरख वानी (पीताम्बरदत्त बड्ध्वाल); सबदी १, पृ० १।

२. वही, २२ पृ० ८ ।

३. गोरखवानी, पृ० ३२ ।

ने भ्रपभ्रंश-काव्य-रचना में विशेष रुचि दिखाई। भ्रपभ्रंश-काव्य-प्रियता ने इक्की संकीणंता का भी उन्मूलन कर दिया। यही कारण है कि जैन प्रन्थमाला में स्वयं भू श्रीर पुष्पदन्त (जो जैन नहीं थे) तथा श्रब्दुर्रहमान की रचनाएँ प्राप्त होती हैं। जैन-श्रपभ्रंश साहित्य सम्पन्न है उसमें प्रबन्ध-काव्य श्रीर मुक्तक के साथ ही गीति-काव्य भी मिलते हैं। दसवीं शताब्दी में हर्षवर्धन को पराजित करने वाले पुलकेशिन चालुक्य को पराभूत करके राष्ट्रकूटों ने नर्मदा से लेकर कृष्णा नदी तक ग्रपना राज्य बसाया था। ये राष्ट्रकूट राजा जैन धर्मावलम्बी थे। इन्हें देशी भाषा-काव्य से विशेष रुचि थी। इनके संरक्षण में ग्रप्भ शं के दो महान् किव स्वयं भू श्रीर पुष्पदन्त हुए। दोनों में कमशः राम-चरित श्रीर कृष्ण-चरित मिलता है। स्वयं भू का काल महापंडित सांकृत्यायन के मत से सन् ७६० ई० है। स्वयं मू ने हरिवंश पुराण श्रीर पउमचारिउ (रामायण) की रचना दोहा-चौपाइयों में की। सम्भवतः गोस्वामी तुलसीदास जी ने रामायण की रचना में स्वयं मू के रामायण से भी प्रेरणा ली श्रीर उसका संकेत 'क्विचदन्यतोऽपि' के द्वारा व्यक्त कर दिया। स्वयं भू की प्रकृति काव्यशास्त्रीय थी, उसने गीति-काव्य की रचना नहीं की।

पुष्पदन्त में गीतिकाव्य ग्रीर कृष्णचरित सम्बन्धी गीति-काव्य का ग्रारम्भिक स्वरूप मिलता है। पुष्पदन्त का किवता-काल ६५६-६७२ ई० है। र राष्ट्रकूट राजा के मंत्री भरत के ग्राश्रय में रहकर इन्होंने ग्रपने ग्रन्थों की रचना राष्ट्रकूट में की यद्यपि इनकी जन्मभूमि यौधेय (हरियाना प्रदेश, पंजाब-राज्य) थी। पुष्पदन्त भक्त थे, इन्होंने संस्कृत में प्रसिद्ध 'शिव मिहम्न स्तोत्र' की रचना की थी। इनकी ग्रपन्नं शक्तियां हैं—१. जसहर चरिउ (यशोधर चरित), २. महापुराण (तिसिट्ट-महापुरिस गुणालंकार) ३. नायकुमार चरिउ (नागकुमार चरित)। जसहर चरिउ ग्रीर महापुराण में कृष्ण-चरित सम्बन्धी पद हैं। इन पदों में गीतात्मकता के दर्शन होते हैं। प्रत्येक पद के ग्रारम्भ में दुवइ (द्विपदी) ग्रीर ग्रन्त में घत्ता प्राकृत के प्रसिद्ध मात्रिक छन्द हैं। कुछ पदों के ग्रादि में दोवइ नहीं मिलती, किसी पद में दोवइ ग्रीर घत्ता दोनों नहीं मिलते। दोवइ ग्रीर घत्ता के ग्रतिरक्त एक पद में १६ मात्राग्रों के कई चरण मिलते हैं, चरणों की कोई निश्चित संख्या नहीं हैं, चार पंक्तियाँ भी हैं, १२ भी ग्रीर १६ भी। प्रत्येक पद स्वतंत्र ग्रीर पूर्ण है, शब्द-योजना संगीतात्मक है। जैसे—

(दोवई) धूली धूसरेग् वर-मुक्क-सरेण तिग्गा मुरारिणा ।
कीला-रस-वसेग्ग-गोवालय-गोवी-हियय-हारिग्गा ।
रंगंतेण रमंत-रमंते । मंथउ धरिउ भमंतु श्रणंते ।
मंदीरउ तोडिबि श्रा-विट्टुं । श्रद्ध विरोलिउं वहिउं पलोट्टिउँ।
कावि गोवि गोविन्दहु लग्गी । एग् महारी मंथिग् भग्गी ।
एयहि मोल्लु देउ ग्रालिंगगा । णं तो या मेल्लह में प्रंगगा ।

१. हिन्दी काव्य-धारा; पुष्ठ १७७।

२ वही, पृ० १७७ ।

३. प्राकृत पिङ्गलं, पद १५२-१५३;पृ०२५७ श्रौर ६६-१०१;पृ० १७०-१७२।

४. हिन्दी काव्य-धारा; पृ० २२**०।** 

(घत्ता) प्रसरिय-कर-यलेहिसद्दंतिहि सुद्द-सुहकारिणिहि । भद्विय णियडिथिए घरयम्मण लग्गइ णारिहि ।

श्री राहुल सांकृत्यायन-कृत भ्रनुवाद---

(धत्ता)

द्विपदी - धूर्लि-धूसरेहि वर-मुक्त-शरेहि तेहि मुरारि हीं।
क्रीड़ा-रस वर्शेहि गोपालक-गोपी-हृदय-हारिहीं।।
रेगंतेहि रमंत रमंते। पंथम्र धरिउ भ्रमंत श्रनंते।
मंदीरउ तोड़िय श्रा-विद्वुः। श्रर्थ-विलोनिय दिधय पलौद्वुिः।
कोइ गोपि गोविदहि लागी। इनिह हमारी मंथिन भाँगी।
एतह मोल देउ श्रालिगन। ना तो न श्रावह मम श्रांगन।

× × × × × प्रसरित करतलेहि शब्दंतिहि शुचिथ-सुलकारिणि ही ।

प्रसारत करतलाह शब्दाताह शुचिथ-सुलकारारा हा । भद्रिइ निकट स्त्री घरइ न लागै नारिहीं ।।

उत्तरपुरागा; पु० ६४-६५

गान में उक्त पद की द्विपदी टेक का रूप धारए। करती है। घत्ता का तुक द्विपदी के तुक से मिलकर संगीतात्मक स्वरैक्य उत्पन्न करता है। पद के शब्द-शब्द में अन्त्या-नुप्रास आन्तरिक संगीत भरता है। पद में प्रबन्धात्मकता का सर्वथा अभाव है। गोपियों के आत्मोद्गार—जैसे "कावि गोवि गोविन्दहु लग्गी। एहि मोल्लु देहु आलि-गए। णं तो या मेल्लहु मे प्रंगए।" जिसमें गोपी कृष्ण को आलिंगन देने और उसके आँगन में आने की अभ्यर्थना करती है—गीतात्मक अभिव्यक्ति के सुन्दर नमूने हैं।

पुष्पदन्त के लीला सम्बन्धी पदों से ज्ञात होता है दशवीं शताब्दी में कृष्ण-लीला सम्बन्धी स्फुट गीत भारत में श्रौर विशेषतया ब्रज-प्रान्त के श्रास-पास गाये जाते थे। पुष्पदन्त की जन्म-भूमि ब्रज-प्रान्त के निकट थी श्रतएव उस पर जो श्रारम्भिक संस्कार पड़े थे उन्हीं के फलस्वरूप उसने कृष्ण-लीला सम्बन्धी स्फुट पदों की रचना की। इतना श्रवश्य है कि पुष्पदन्त किव था, सन्तों की भाँति गायक न था इसीलिए उसकी पद-योजना में काव्य-शैली है, गायन-शैली नहीं है।

धार्मिक-जैन-गीति-काव्य १२वीं शताब्दी से प्राप्त होने लगते हैं, इनका एक सुन्दर संग्रह ऐतिहासिक-जैन काव्य-संग्रह के नाम से अगरचन्द नाहटा ने प्रकाशित कराया है। इन गीतों का विषय प्रायः भिनत है। ये गीत जैन-समाज में लोकप्रिय रहे हैं और घरों तथा तीर्थयात्राओं में गाये जाते रहे हैं। इनमें राग-रागिनियाँ भी मिलती हैं। इतना निश्चय हैं कि राग-रागिनी के उल्लेख के प्रतिरिक्त इन गीतों में शास्त्रीय राग-विधान नहीं है। कुछ गीत स्तुतियों के रूप में हैं जिन पर स्तोत्रों का प्रभाव प्रतीत होता है जैसे—

#### धवलगीत

वीर जिणेसर नमइ सुरेसर, तसपह पणिमय पयकमले।
युगकर जिपति सूरि गुण गद्दसो, भत्तिभरहरसिह भिनरमले।।

--ऐतिहासिक जैन-काव्य संग्रह; पृ० ६

सारांश यह कि जैन-ग्रपभ्रंश काव्य में एक गीत-परम्परा मिलती है, बहुत प्राचीन काल से जैन-साधु प्राय: उसी पद-शैली में ग्रपने गीत गाते चले ग्रा रहे हैं किन्तु जैनियों की विशिष्ठ पद-रचना ग्रौर सूर ग्रादि हिन्दी किवयों की पद-रचना में कोई विशेष साम्य नहीं है। जैन-पद-शैली में संगीत एवं साहित्य-कला का पुट न्यूनतम मात्रा में मिलता है। जैन-पदों के विषय उपदेश, ग्रुष्ट-महिमा, धर्म-सिद्धःन्त ग्रौर तथ्य-कथन हैं। गीत की भाव-प्रवग-निर्झिरणी इन विषयों में गित नहीं पाती, गेयत्व प्राग्रहीन होकर सिसकियाँ मात्र भर सकता है। सुरदास जैसे सिद्ध गायक ने जिन गीतों की रूप रचना की उस पर जैन-गीति-काव्य का ग्राभार हमारी दृष्टि में ग्रत्यत्वर है।

दक्षिण भारत की गीत-परम्परा--दक्षिण भारत में गीत-काव्य-परम्परा ग्रप-भ्रंश काव्य से भी प्राचीन प्राप्त होती है। लगभग २२०० वर्ष पूर्व व्याकरएगाचार्य तोलकाप्यिय ने भ्रपने व्याकरसा ग्रंथ तोलकाप्पियम की रचना को थी उसमें इन्होंने साहित्य को तीन वर्गों में वाँटा था - १. इयल (पाठच-साहित्य), २. इशै (गेय-साहित्य), ३. नाडगम् (दृश्य-काव्य) । गेय-साहित्य नामक वर्ग इस बात का प्रमारा है कि तमिल जनता में गीतों की परम्परा पहले से ही विद्यमान थी। तोलकाप्यिय ने तो उन दिनों में प्रचलित साहित्यिक रूढ़ियाँ और शैलियों को केवत शास्त्रीय रूप एवं वर्गीकरण किया होगा। तिमल साहित्य में प्राप्त प्राचीन साहित्यिक सामग्री के म्राधार पर ही उक्त तथ्य का म्रनुमोदन होता है। ईसा की दूसरी शताब्दी में जैन-मिन इलंगो की श्रेष्ठ रचना शिलप्यदिकारम मिलती है। इलंगों ने ग्राने काव्य में प्रचलित लोकगीतों एवं लोकवार्ताग्रों से प्रेरगा ली ग्रौर प्राय: प्रचलित लोक-गीतों को ज्यों-का-त्यों ग्रथवा किञ्चित परिमार्जन के साथ साहित्य में स्थान दिया; 'वेटटव्वरि' (ब्याधों के गीत) 'स्रायचियर कुरवै' (ग्वालिनों के नृत्य-गीत) 'कानल वरि' (विरह-्रोत) शिलप्यदिकारम् के प्रमुख गीत हैं। इन गीतों की धुन गीति काव्य के लिए सर्वथा उपयक्त है। पद-रचना उत्तर-भारतीय गीतों से भिन्न नहीं है। उदाहरण के लिए 'ग्रायचियर क्रवै' में भगवान विष्णु की लीलाग्रों का वर्णन करते हुए ग्वालिनें गातीं हैं जिनका भाव है-

मेरु को मयानी ग्रौर वासुकी सर्प की रस्सी बनाकर हे माधव तुमने समुद्र का उदर मथ डाला था।

मथने वाले वे ही हाथ (बाद में) यशोदा की मथानी से बँध गये। हे पद्मनाभ ! यह तुम्हारी कैसी माया है।

वड वरैयें मत्तिक
वाशुकि येक् कायिर्णक्क,
कडकलिराथ् ! पण्डोरुनाथ
कडल विथर कलिक नैये।
कलिकय के यशोदैयार
कडे कियट्रलि कट्टुण के
मलकंमल उन्टियाय्
माययो मरुट्ट कत्ते।

शिलप्यदिकारम् में नायक कोवलस तथा उसकी प्रेमिका माधवी के अनेक गीत हैं। प्रत्येक गीत, भावुकता, लय-वैभव और प्रभावोत्पादकता से युवत है। एक स्थल पर माधवी अपनी अभिव्यक्ति कावेरी नदी के माध्यम से व्यक्त करती है—

कुसुमित काननों में मोर नाच रहे हैं। कोयलें गा रही हैं। कटि पर मनोहारी पुष्पोपहार घीरे से हिल रहे हैं। ग्रौर तुम शान से चल रही हो। हे कावेरी! परन्तु यह सब ठाठबाट किस ग्राधार पर? यह में जानती हूँ— ग्रपने पित (चोल राजा) के भयप्रद भालों के ही बल पर तुम यों भूम रही हो। जय हो कावेरी। तुम्हारी जय हो!

इन गीतों की गान-शैली में गीत की द्वितीय पंक्ति दुहराई जाती है। यही शैली उत्तर भारत के गीतों ध्रुवक या टेक के रूप में दिखाई पड़ती है। गीतों की सहज धुन भी उत्तर भारतीय लोक-गीतों से बहुत दूर नहीं है।

तिमल-साहित्य में माणिक्कवाचकर का नाम बड़ी प्रतिष्ठा के साथ लिया जाता है। उनका काल कुछ लोग चौथी शताब्दी ग्रौर कुछ ग्राठवीं शताब्दी मानते हैं। मंत्री पद को त्यागकर वे शिव-स्तुति गाते हुए विचरण किया करते थे। इनके गीतों का संकलन 'तिरुवाचकम्' के नाम से हुग्रा है। इसके गीत तत्कालीन लोक-गीतों की शैली में रचे गये हैं। ग्राध्यात्मिक विचार के साथ ही इनमें हृदयाकर्षक माधुर्य भी पाया जाता है। इन गीतों की द्रवणशीलता के सम्बन्ध में प्रसिद्ध है कि ''जो तिरुवाचम् से द्रवित नहीं होता वह किसी सुकविता से द्रवित नहीं हो सकता।'' मिण्यक्ववाचकर के पश्चात् तमिल-साहित्य में शिव-स्तुति सम्बन्धी ग्रनेक गीतिकार हुए। शैव-सन्तों में ग्रय्यर ग्रौर तिरुज्ञानसम्बन्दर विशेष उल्लेखनीय हैं। इन गीतों में ग्रनोखी पीड़ा ग्रौर विरही की वेदना पाई जाती है।

तिमल साहित्य में वैष्णव स्रालवारों की रचनाएँ बड़ी महत्त्वपूर्ण है। ये प्रबन्धम् की रचना करते थे। प्रबन्धम् सन्तों के स्फुट गीतों का ही दूसरा नाम है। बारह स्राल-

पूवार शोल मियलाल,
 पूरिन्दु कुयिलगल इश पाउ,
 कामर माल परुंगशैय
 नडन्दाय वालि कावेरि!
 कामर माल भरं, गशैय
 नडन्दवे ललाम विनकणवन
 नामवेलिन तिरंगोण्डेन,
 इरिन्देन वालि कावेरि!

--शिलप्यदिकारम्

२. ''तिरुवाचकत्तुक्कुरुगान् भ्रोरु वाचकत्तुक्कुम् उरुगान्"

-- तिमल ग्रीर उसका साहित्य; पृ० ५१

वारों द्वारा रिवत हजारों किवतान्नों के संग्रह का नाम 'नालियर दिव्य प्रबन्धम्' है। श्रालवारों में ही सन्त किव पेरियालवार ईसा की छठी शताब्दी में हुए थे। इन्होंने बाल-कृष्ण को ग्राराध्य मानकर वास्सल्य-रस के ग्रनुपम गीत लिखे। इनकी भिकत-भावना सूरदास जी से मिलती है। यद्यपि पेरियालवार ग्रीर सूरदास की भिकत, किवता के विषय ग्रीर काव्य-शैली समान थे तथापि दोनों किवयों की वाणी स्वतन्त्र रूप से मौलिक रूप से ही निकली थी। पेरियालवार की यशोदा में भी सूर की यशोदा की भाँति ही मातृ-हृदय का मनोहारी चित्र देखने को मिलता है। एक पद का भाव है—

"माथे पर का म्राभूषएा डोल रहा है। सोने की किंकणी मधुर नाद कर रही है। मेरा लाल गोविन्द धूल में घुटने के बल रेंगता हुम्रा खेल रहा है। यदि तुम्हारे म्रांखें हैं, तो हे चन्द्र, मेरे नम्हें की लीला देखने उतर म्रावो।"

माखन-चोरी श्रीर गोचारए। के चित्ताकर्षक चित्र भी पेरियालवार के गीतों में प्राप्त हैं। पेरियालवार ने तिमल-प्रदेश की स्त्रियों में प्रचलित वात्सल्य-गीतों को ही साहित्यिक रूप दिया। पिल्लै तिमल कहलाने वाले इन गीतों की एक परम्परा ही तिमल-साहित्य में चल गयी।

तिमल साहित्य की मीरां भ्राण्डाल भी तिमल-गीत-परम्परा में विशिष्ट स्थान रखती हैं। मीरां की भाँति ही भ्राण्डाल की काव्य-साधना व्यक्तिगत प्रण्य की भ्रभि-व्यक्ति के रूप में हुई थीं। जिस प्रकार मीरां का समग्र जीवन उनकी प्रेम-साधना ही का काल था भ्रौर अन्त में कृष्ण-मूर्ति में ही समा गयी थीं उसी प्रकार कुमारी भ्राण्डाल कृष्ण-प्रण्य में मतवाली थी भौर उनके कौमार्य के समान्त होते ही उनके प्रेमी माधव ने उन्हें वर लिया था। रे भ्राण्डाल ने भी मीरां की भाँति ही गीत लिखे हैं भ्रौर उनके गीतों का संग्रह 'नाच्चियार तिष्मोलि' के नाम से प्रसिद्ध है।

श्रालवारों का रचना-काल नवीं शताब्दी है। गीतों की रचना दसवीं और ग्यारहवीं शतब्दी में भी चलती रहीं। १४वीं शताब्दी में तिमल क्षेत्र में भी सिद्धों का उदय हुआ। प्रतीत होता है उत्तर-भारत के सिद्ध दक्षिण में पहुँच गये। इन सिद्धों ने योग-साधना तथा अनुभव सम्बन्धी गीत लिखे। इनके गीतों की शब्दावली भी ग्रट-पटी भ्रौर दुरूह होती थी। चौदहवीं शताब्दी में वैरागी किव पट्टिनत्तार ने 'तिरुप्युगल' नाम से हजारों गीतों की रचना की जो कि भ्राज तक गाये जाते हैं।

१. तमिल श्रोर उसका साहित्य; पृ० ६०।

२. "इकलौती बिटिया मेरी । श्री राम पाला था उसे मैंने । पर मद भरे ग्रहिएम नैनों वाला माधव हर ले गया उसे ।"

<sup>---</sup>पेरियालवार: तिमल श्रौर उसका साहित्य; पृ० ६**५** 

कन्नड़ भाषा में गीति-परम्परा का वैसा समृद्ध रूप नहीं प्राप्त होता जैसा कि तिमल-साहित्य में मिलता है। कन्नड़ में भी ब्रादि काल में ब्रनेक जैन किव हुए। किव पंप, पौन्न ब्रौर रन्न 'रत्नत्रयी' के नाम से विख्यात है। ये तीनों ही जैन-किव थे। इन सभी किवयों ने लोक-गीतों को साहित्यिक रूप देकर गीत-काव्य रचे थे। कन्नड़ में भी वैष्णव किवयों का ही साहित्य सम्पन्न साहित्य है। नारायरणपा, कुमारव्यास या कन्नड़व्यास इनमें सर्वश्रेष्ठ थे। इन्होंने गीत-रचना तो नहीं की किन्तु कृष्ण-चरित पर कन्नड़-भारत महाकाव्य लिखा है।

तेलुग्नु-साहित्य में गीति-काव्य लगभग वैसा ही है जैसा कन्नड़ साहित्य में । केवल ताल्लपाक ग्रम्भाचार्य ही एक श्रेष्ठ गीतिकार हुए हैं इन्हें तेलग्न का सूरदास कहा जा सकता है । इनका रचना-काल १२०६ से १५०६ ई० है । इन्होंने १३,००० स्फुट पदों की रचना की थी । इनके गीत भी कृष्ण-भिवत सम्बन्धी हैं उनमें श्रुंगार-परक भावना की प्रधानता है । मध्यकाल में कोई ग्रीर उल्लेखनीय पद-रचनाकार तेलग्न में नहीं हुग्रा । बेमन्न (१४१२-१४६०) कबीर की भाँति उलटबासियाँ लिखा करते थे । बम्मेर पोतन्न (१४६० ई०) ग्रवश्य ही तेलुग्न के श्रेष्ठ किव हुए हैं । श्री-मद्भागवत को ग्राधार बनाकर इन्होंने 'महाभागवत' की रचना की । 'महाभागवत' भिवतपूर्ण काव्य-रसायन ग्रवश्य है किन्तु इसमें गीत नहीं हैं, ग्रन्थ की रचना छन्दों में हैं, उसमें भी भागवत की भाँति ही प्रबन्धात्मकता है ।

दक्षिण-भारत-साहित्य के उपर्युक्त संक्षिप्त परिशीलन से स्पष्ट है कि दक्षिण भारत में जैन, सिद्ध ग्रौर वैष्णव सन्तों की काव्य-परम्परा उत्तर-भारत से बहुत पहले ग्रारम्भ हो चुकी थी। इसका मूल कारण सम्भवतः यह है कि दक्षिण-भारत ग्रपेक्षाकृत शान्त वातावरण में १४वीं शताब्दी तक रहा। सन्तों की विचारधारा सार्वभौम है, भाषा-भेद मात्र उनमें है ग्रन्थथा काव्य-विषय ग्रौर शैली प्रायः समान हें। धर्म ग्रौर विचारधारा की समानता के कारण एक प्रान्त के सन्त दूसरे प्रान्त में पहुँचा करते थे ग्रौर इस प्रकार श्रेष्ठ रचनाएँ हस्तान्तरित हुग्रा करती थीं। प्राचीनतम श्रेष्ठ रचनाएँ तिमल के जैनों ग्रौर वैष्णवों की है जिनका काल दूसरी से नवीं शताब्दी है। जैन राष्ट्रकूट राजाग्रों के जैन ग्रौर वैष्णव कि तमल ग्रौर ग्रपन्न शेष्ठ जिनकी रचनाएँ ग्रपन्न में हैं। स्फुट गीतों की शैली भी तिमल ग्रौर ग्रपन्न शेष्ठ जिनकी रचनाएँ ग्रपन्न में हैं। स्फुट गीतों की शैली भी तिमल ग्रौर ग्रपन्न शेष्ठ में समान है। प्रतीत होता है राष्ट्रकूट में दक्षिण ग्रौर उत्तर की काव्य-शैलियों का संगम हुग्रा था। ग्रागे चलकर दक्षिण के जैन-परिन्नाजक उत्तर की ग्राये इसी प्रकार वैष्णव महातमा शंकराचार्य, रामानुजाचार्य ग्रादि भी दक्षिण से उत्तर को ग्राये। सम्प्रदाय-प्रचारक के रूप में दार्शनिकों के साथ मजनानन्दी सन्त भी दक्षिण से उत्तर को ग्राये। होंगे। इस प्रकार इनके साथ दक्षिण-भारत की सगुण गीत-परम्परा भी उत्तर भारत में ग्रायी।

उत्तर भारत में गीत-परम्परा — उत्तर भारत के साहित्य में गीतों की परम्परा उतनी प्राचीन नहीं है जितनी कि दक्षिण में। कारण यह है कि भारत से वौद्ध धर्म के लोप होने पर पुनः संस्कृत को साहित्य-भाषा का गौरव प्राप्त हो गया। अपभ्रंश-लोक-भाषाएँ बनीं अवश्य किन्तु उन्हें उत्तर भारत के साहित्य में स्थान न मिला।

लोक-भाषाग्रों के लोक-गीत मौखिक-परम्परा में ही चलते रहे होंगे। संस्कृत में गीति-काव्य-परम्परा के भ्रभाव की स्थिति पर पीछे प्रकाश डाला जा चुका है। दक्षिएा भारत की द्रविड परिवार की भाषाग्रों का संस्कृत-प्राकृत ग्रौर ग्रपभ्रंश से सम्बन्ध न था. वे तो स्वतंत्र रूप में विकसित हुई थीं, अतएव उनमें गीति-काव्य की अपनी परम्परा थी। उत्तर भारत की म्राधुनिक म्रार्यभाषाएँ बंगाली, गुजराती भ्रौर हिन्दी म्रादि का म्रावि-र्भाव काल ग्यारहवीं शताब्दी है। प्रत्येक भाषा लोकभाषा से ही साहित्यिक बनी है। इसी-लिए लोक-गीतों में प्राप्त शाश्वत गीत-परम्परा प्रत्येक भाषा के ब्रारम्भिक साहित्य में किसी-न-किसी रूप में भिल जाती है। इसी काल में वज्जयानी सिद्ध ग्रौर नाथपंथीय साध भी सारे उत्तर भारत में व्याप्त हो रहेथे जिनके मत-प्रचार का साधन लोक-भाषा की गीत पद्धति थी। इनका प्रधान क्षेत्र बंगाल ग्रीर विहार में था। बंगाल में सिद्धों के गीतों की पर-मारा बहुत पूरानी है। 'मयनामतीरगान', 'गोरख विजय', 'मािशकचाँदेरगान' तथा 'भर-थरी श्रीर गोपीचन्द' के गीत इन्हीं गीतों की कोटि में रखे जाते हैं। 'स्यामराय' श्रांधा-बध' ग्रौर 'घोपारपाठ' ग्रादि कुछ पल्ली गीतिकाएँ लोक-गीतों की शैली में भी वहाँ मिलती हैं। शैव धर्म के प्रचार के साथ शिव के गीत भी चल निकले थे ग्रीर साधा-रए। काम-काज के साथ भी गाये जाते थे। 'धान मानते शिवेर गीत' वहाँ एक प्रवाद हो चला था। मनसामंगल और चंडीमंगल नाम से अनेक लोक-कवियों के प्राचीन गीत प्रकाशित भी मिलते हैं। इस प्रकार बंगाल में गीतों की मौखिक परम्परा तो प्राचीन मिल जाती है किन्तू लिखित साहित्य की कोई प्रामािएक प्रति १४वीं शताब्दी से पुर्व की नहीं मिलती। जयदेव ने स्रपने गीतिगोविन्द की रचना बारहवीं शताब्दी में की थी। गीत-गोविन्द से प्रेरणा प्राप्त करके बंगाल में भी गीति-परम्परा निकली किन्तू तेरहवीं श्रौर चौदहवीं शताब्दी में बंगाल में जो राजनीतिक हलचल श्रौर श्रशान्ति हुई उससे बंगाल का साहित्य-स्रोत शुष्कप्राय हो गया। चौदहवीं सदी के श्रन्त में विद्यापित ने मिथिला के लोक-गीतों को आधार बनाकर गीतगोविन्द के स्ननकरण पर गीतों की रचना की। विद्यापित के गीतों की लोकप्रियता बंगाल में इतनी बढ़ी कि बंगाल में गीतों की एक विशिष्ट परम्परा बन गयी। चण्डीदास ने इसको भ्रौर पृष्ट किया श्रौर श्राज तक वह चलती जा रही है।

विद्यापित — विद्यापित जी प्रतिभा-सम्पन्न किव श्रौर शैलीकार थे। उन्होंने 'देसिलवश्रना सब जन मिट्ठा', मानकर जिस प्रकार मैथिली बोली को काव्य की भाषा बनाई उसी प्रकार लोक में प्रचलित धुनों को श्राधार बनाकर गीतगोविन्द की कोमल-कान्त पदावली के वजन पर गीतों की रचना की। विद्यापित के गीतों में शास्त्रीय संगीत की स्वर-योजना की प्रधानता नहीं है, उन्होंने तो लोक-धुनों मात्रा को परिष्कृत रूप दिया था। कुशल संगीतज्ञ भले ही विद्यापित के गीतों में राग-रागिनी का श्रनुसंधान

१ लिलत लवंगलतापरिशोलन कोमल मलय समीरे । मधुकर निकर करिम्भत कोकिल कूजित कुंजकुटीरे ।।—जयदेव सरस वसन्त समय भल पाग्रोल दिछन पवन वहुं धीरे । सपनहुँ रूप वचन एक भाखिए मुख सों दूरि करु चीरे ।।—विद्यापित

कर ले श्रीर उन्हें गाले तथापि उनके गीत संगीतशास्त्र के राग-वन्धन से मुक्त हैं इसी लिए गीतगोविन्द का अनुसरएा करते हुए भी विद्यापित जी ने अपने गीतों के ऊपर किसी राग या ताल का वैसा उल्लेख नहीं किया जैसा कि गीतगोविन्द में प्राप्त है। विद्यापित की पद-रचना में जयदेव के प्रवन्ध-गीतों की जिंटलताएँ नहीं हैं, उनका सरली-कृत रूप है। तात्पर्य यह कि विद्यापित जा ने अपने गीतों की रचना मौलिक रूप से की। लोक-गीत की धुनों में जयदेव की कोमलकान्त पदावली का माधुर्य भरने का सफल प्रयास किया। उन्होंने अनेक गीतों को शुद्ध लोक-गीत ही रहने दिया। विरह और बारहमासा के गीत इसके उदाहरएए हैं। विद्यापित के उपरान्त चण्डीदास आदि जितने प्रमुख गीत लेखक सोलहवीं शताब्दी से पूर्व बंगाल बिहार में मिलते हैं शिल्प की दृष्टि से उनमें कोई परिवर्तन नहीं मिलता। प्रायः प्रत्येक ने विद्यापित प्रणीत-गीत परम्परा का अनुसरण किया है। केवल गोविन्ददास की गोविन्द गीतावली में अवश्य ही राग-रागिनयों का उल्लेख प्रत्येक गीत में मिल जाता है। प्रतीत होता है राग-रागिनयों के विकास के कारण उन्होंने अपने पदों को रागों की शास्त्रीय पद्धित में ढाल लिया था।

हिन्दी के निर्गुए सन्तों की गीत-रचना-

नामदेव — उत्तर-भारत की सन्तपरम्परा में श्री परशुराम चतुर्वेदी जी ने कबीर-दास से पूर्व संत जयदेव संत साधना, संत वेणी, संत त्रिलोचन, संत नामदेव, स्वामी रामा-नन्द ग्रीर संत सेन नाई का परिचय दिया है। इनमें से नामदेव को छोड़कर कोई भी गीति-परम्परा के लिए महत्त्वपूर्ण नहीं माना जा सकता। संत जयदेव ग्रीर गीत-गोविन्द-कार जयदेव की भिन्नता ग्रसंदिग्ध नहीं है। ग्रन्य सन्तों के पदों की संख्या एक-दो ही मिलती है। नामदेव जी के पदों की संख्या पर्याप्त है। नामदेव के गीतों का प्रभाव एक ग्रीर तो कबीर पर पड़ा ग्रीर दूसरी ग्रीर गुजरात में भी उनके गीतों ने एक परम्परा बनाई। नामदेव के पदों की रचना लगभग वैसी है जैसी कि कबीर के ग्रनेक पदों में मिलती है।

१ मोरा रे भ्रंगनमा चनन केरि गछिया

<sup>(</sup>i) ताहि चढ़ि कुररय काग रे। सोने चोंच बांधि देव तोयँ बायस जग्नों पिया श्राश्रोत श्राज रे।।

<sup>--</sup> वि० पदावली, पद संख्या २२२

<sup>(</sup>ii) माघ मास सिरि पंचमी गँजाइलि नवम मास पंचम हरु श्राई । श्रतिघन पीड़ा दुख बड़ पाग्नोल वनसपति भेलि धाई हे ।।

<sup>--</sup>वि॰ पदावली, पद १७४

कबीरवास—सन्तों के गिने-चुने गीत इस बात के प्रमाण हैं कि कबीर से पहले संतों में गीत लिखने का प्रचलन हो चुका था। इन सन्तों के गीतों की पद्धित गोरख-पंथी साधुश्रों के गीतों की पद्धित थी। कबीरदास जी निश्चय ही इन सन्त गीत-कारों में प्रमुख हुए। कबीरदास जी ने सिद्ध श्रौर जैन परम्पराश्रों में प्राप्त पूर्व गीत-रचना से लाभ उठाया श्रौर उसमें स्थिरता दी, कबीर ने श्रपना रमेनी स्वयंभू के रामायण की पद्धित में गायी। स्वयंभू के रामायण में १६ मात्राश्रों की चौपाइयों के कई चरण मिलते हैं, चार चरण की ही चौपाई हो ऐसा नियम उसमें नहीं है। दो चरणों को ही स्वतन्त्र पूर्ण चरण मान लिया गया है। वहाँ दो चरणों वाली कई चौपाइयों के बाद एक पद मिलता है। कबीर ने श्रपनी रमेनी में चौपाई तो ज्यों की त्यों ले ली, घत्ता को बदलकर साखी नाम दे दिया, साखी दोहे का ही नया नामकरण है। वैसे भी रमेनी की व्युत्पित्त भी रामायण से ही जान पड़ती है।

रमेंनी के अतिरिक्त कबीर ने सबद और साखियाँ भी लिखी हैं। सबदी गुरु गोरखनाथ की उद्भावना थी, गोरखनाथ ने पद भी लिखे थे। कबीर ने गोरख के पदों की शैली पर नये पद रच डाले और उनको सबद नाम से पुकारा अवश्य है किन्तु पद-रचना में कबीर ने विकास किया है। गोरखनाथ के पदों में टेक दोहरी पंक्तियों की हैं और दोनों पंक्तियों में तथा पद के अन्य चरणों में कोई अंतर नहीं है। तुक केवल दो चरणों के ही मिलते हैं। अन्य चरणों के तुकों और टेक की तुक में मात्रा सम्बन्धी तालैक्य भी नहीं है। कबीर के पदों में टेक दोहरी नहीं है, एकहरी है। टेक और स्थायी की पंक्तियों का तुक और तालैक्य तो एक है किन्तु टेक की पंक्ति छोटी है। कबीर के पदों में चरणान्त के तुक मात्रा और स्वर की दृष्टि से टेक के तुक से तालैक्य रखते हैं। उदाहरण आवश्यक है—

मोर पिया सिख गेल दुर देस। जौवन दए गेल साल सनेस।। मास श्रसाढ़ उनत नव मेघ पिया विसलेख रहश्रों निरथेघ।। कौन पुरुष सिख कौन से देस। करब मोयँ तहाँ जोगिनी भेस।।

वारहमासा—

<sup>—</sup> वि० पदावली, पद संख्या २०८

१. गोरखबानी, पद संख्या १३, पृ १०१।

कबीर--संतो भ्राव जाय सो माया।

है प्रतिपाल काल नहिं वाके, ना कहुँ गया न श्राया ।। क्या मकस्द मच्छ कछ होना, संखासुर न संघारा। है दयाल द्रोह नींह वाके, कहहु कवन को मारा।। दस भ्रवतार ईसरी माया करता के जिन पूजा।

कहंहि कबीर सुनह हो सन्तो, उपजै खपै सो दूजा ॥ 1

स्पष्ट है कबीर के पदों में गोरख के पदों की अप्रेक्षा संगीतात्मकता का ग्रंश ग्रधिक है। पद के प्रत्येक चरण की स्वर-योजना नियन्त्रित है, गोरख के पदों की भाँति व्यतिक्रमित नहीं है। फिर भी गोरख का प्रभाव स्पष्ट है। गोरख के पदों का ग्रवध् संबोधन कबीर के ग्रनेक पदों में 'संतो', 'ग्रवधू', 'पंडित', 'भाईरे', के रूप में मिलता है। रागों का कोई उल्लेख कबीर के पदों में भी नहीं है। पदों की रूप-रचना स्रीर स्वर-योजना शास्त्रीय नहीं है।

## लोक-गीतों में गीति-परम्परा

लोक-गीत मानव ग्रभिव्यक्ति के सहज श्वास-प्रवास हैं। रुदन ग्रौर गान के रूप में जब से लोक का सृजन हुग्रा, गीत प्राप्त होते ग्रा रहे हैं। माँ पुत्र-वियोग में रो पडती है, कन्या ससुराल जाते समय ग्रश्नुमाला पहिनती है, पति-पत्नी वियुवत होकर विलाप करते हैं। स्रानन्द की विह्वलता में भी स्रभिव्यक्ति नादात्मक होती है। गीत जीवन का सहचर है। नाना प्रकार के प्रपञ्चों ग्रौर विडम्बनाग्रों के बोफ गीत की एक ही तान से हल्के हो जाते हैं। अनजान बच्चे निरर्थक गुनगुन से अपना मनवहलाव करते हैं, स्त्रियाँ चक्की पीसते समय या धान कूटते समय गाती है, श्रम-जीवी नर-नारी गीतों के सहारे ग्रपनी थकान भुलाते हैं, संसार के भार से विरक्त जन प्रभ के समक्ष ग्रपना ग्रात्मनिवेदन प्रस्तृत करते ग्रीर लोकोत्तर ग्रानन्द-लाभ करते हैं। साहित्य को प्रेरणा **ग्रीर** स्वरूप **देने में** इन गीतों का योगदान बड़ा महत्त्वपूर्ण रहा है किन्तु इनका ग्रस्तित्व केवल मौखिक परम्परा में रहा है ग्रतएव इनके ग्रादि रूप का पता लगाना ग्रसम्भव ही है।

लोक-गीतों का साहित्य में उल्लेख --साहित्य लोक-प्रवृत्तियों के संस्कृत, परि-ष्कृत एवं परिमाजित प्रतिबिम्ब का ही संचित रूप है ग्रतएव लोक-गीत जो सहज एवं ग्रपरिमाजित वृत्ति का प्रकाश करते हैं उसमें प्राप्त नहीं होते, फिर भी साहित्य में सर्वदा ही लोक-गीतों के म्रस्तित्व का उल्लेख पाया जाता रहा है । वेदों में पत्र-जन्म, यज्ञोपवीत तथा विवाहादि के स्रवसर पर लोक-गीतों के गाये जाने की चर्चा मिलती है। इन गीतों के लिए वेद में 'गाथा' २ शब्द का प्रयोग होता था, ये गाथाएँ ऋचाम्रों से भिन्न थीं किन्तू थीं लय-युक्त । मैत्रायणी संहिता श्रौर श्राश्वलायन के गृह्य सूत्र

१ बीजक शब्द (८), पृ० १०६।

२. 'कण्वा इन्द्रस्य गाथया'।--- ऋग्वेद, न।३२।१

में सीमन्तोन्नयन के प्रवसर पर वीगा पर गीतों के गाये जाने का प्रसंग प्राप्त होता है।<sup>१</sup>

महाभारत में विवाह ग्रीर राजसूय यज्ञ के ग्रवसर पर गाथा श्रों के गाये जाने का कथन मिलता है। रामायरा में राम-जन्म ग्रीर राम-विवाह के ग्रवसर पर गंधवों द्वारा गीतों के गाये जाने का विवरण महर्षि वाल्मीकि ने दिया है। र श्रनेक प्रसंगों में यह संकेत मिलता है कि संगीत ग्रीर नाटकों पर गंधवों का एकाधिकार था। हर्ष के भ्रवसरों पर वे गीत, नाच, नृत्य भ्रौर नाटच किया करते थे । महाभारत में रामायरा-नाटक ग्रीर कौवेर रम्भाभिसार नाटक का उल्लेख हम्रा है। ये नाटक गीति नाटक मात्र होते थे। इनमें घन, सुषिर, मुरज ग्रौर तंत्रीवाद्य के मध्य गीतों द्वारा ग्रिभनय प्रस्तुत किया जाता था। ग्रारम्भ में तो गन्धर्व जाति द्वारा ही गीतों के गाये जाने ग्रीर ग्रभिनय करने की चर्चा मिलती है। बाद में डोम, भाग ग्रीर नटों का परिचय मिलता है जो गीत, नृत्य भ्रौर नाटक किया करते थे। पालि साहित्य में लोक-गीतों के गाये जाने का पर्याप्त विवरण खुद्दक निकाय के सुत्त निपात में मिलता है। उल्लेख मिलते हैं कि मांगलिक कृत्यों, व्रतों, उत्सवों तथा मनोरंजनों के सन्बन्ध में स्त्री ग्रीर पुरुष लोक-गीत तथा लोक-नृत्य में सम्मिलित होते थे। गाथा सप्तशती से ज्ञात होता है कि उस काल में लोक-गीतों के गाने तथा बजाने की प्रथा उन्नति पर थी । ग्रनेक सुमधर गाथाश्रों का वर्णन उसमें मिलता है । श्रीमदभागवत में भगवान श्रीकृष्ण के जन्मोत्सव पर स्त्रियों द्वारा लोक-गीत गाये जाने का उल्लेख है। भागवत के गोपी-गीत जैसे कई गीतों की चर्चा पीछे की जा चुकी है, उन गीतों को लोक-गीतों का परिष्कृत रूप कहा जा सकता है। संस्कृत साहित्य में अनेक बार लोक-गीतों के गाये जाने का उल्लेख मिलता है। संस्कृत की प्रसिद्ध कवयित्री विज्जका ने धान कुटनेवाली स्त्रियों के द्वारा गाये जाने वाले गीत का वर्गान किया है। धान कृटने के समय मूसल ऊरर तथा नीचे बार-बार ले जाने से चूड़ियों में खनक होती है ग्रीर मुसल की जो घम-घम की ग्रावाज होती है उसके साथ मिलक**र उनका** गीत वडा ही सूहावना हो जाता है। 3 नैपध चरित में भी स्त्रियों के द्वारा गाये जाने वाले गीतों का रोचक वर्णन मिलता है।

जगुः कलर्गन्धर्वा ननृतुइचसुरोगरााः

देव दुन्दुभियो नंदुः पुष्प वृष्टिइचरवात्पतन् ।।

-- वालकाण्ड, ऋष्टादश सर्ग, क्लोक १७

विवाह के स्रवसर पर——
पुष्पं वृष्टिमंहत्यासीदन्तरिक्षात्सुभास्वरी ।
दिव्य दुःदुभिनिर्घोषेगीति वादिन्ननिःस्वनैः ॥

--बालकाण्ड त्रिसप्ततितयः सर्गः **र**लोक

३. सम्मेलन पत्रिका, लोक संस्कृति ग्रंक, पृ० १४१।

१. सम्मेलन-पत्रिका लोक संस्कृति ग्रंक, पृ० १४०।

२. राम-जन्म के ग्रवसर पर ---

लोक-गीतों का साहित्य (गीति-काव्य) और संगीत के प्रति योगदान लोक गीत श्रीर साहित्य — लोक-गीतों के परिशीलन से पता चलता है कि इनको तीन वर्गों में बाँटा जा सकता है—

- १. बच्चों के गीत जैसे टेसू के गीत, साँ भी, खेल ग्रादि।
- स्त्रियों के गीत—जैसे
   संस्कार गीत, सोहर, विवाह, ज्योनार ग्रादि—
   ऋतु सम्बन्धी गीत—कजली, सावन, होली, बारहमासा ।
   वत सम्बन्धी गीत—तीज, शीतला, गोवर्धन ग्रादि ।
- ३. पुरुषों के गीत---ग्रहीरों के गीत, चमारों के गीत, कहारों के गीत, सन्तों के गीत ग्रादि।

बच्चों के गीत प्रायः निरर्थक होते हैं। स्रनुप्रासिक वर्गों की जोड़जाड़ होती है। प्रायः शिशु निरर्थक वर्गों के योग से स्रपने गीत बनाते स्रौर गाते भी पाये जाते हैं किन्तु जो टेसू, साँभी स्रादि के गीत पाये जाते हैं वे वच्चों की रचनाएँ नहीं जान पड़ते सम्भवतः बड़ों ने बच्चों के सनुरूप गीत बना दिये। प्रत्येक बोली में ये गीत मिलते हैं।

बच्चों के गीत केवल वाल-मनोरंजन से सम्बन्धित हैं स्रत: इनका साहित्य एवं संगीत से सम्बन्ध नहीं हैं।

स्त्रियों के गीतों में सारगिंभता बहुत है। स्त्रियों के गीतों को हम दो वर्गों में विभाजित करते हैं, १—वे गीत जो गाये ही समत्रेत रूप से जाते हैं ग्रौर रचे भी अवसर विशेष पर गाये जाने के लिए हैं। ये हैं संस्कार-गीत तथा ऋतृ ग्रौर व्रत सम्बन्धी गोत।

दही चटक्कन
बाबा लाए सात कटोरी
एक कटोरी फूटी
माना की बहू रूठी
काए बात पर रूठी
दूध दही पै रूठी
बुध दही तौ बहुतेरौ
बाको महोंखाय बोकूं तेहौ
चींटी लाग के चींल।।

ग्रवधी—उक्का बुक्का तीन तिलुक्का लौग्रा लाटी चन्नन चाटी चनना में का का दूली क दूला ॥

१. ब्रज---ध्रटकन बटकन

२—वे गीत जिनमें व्यक्तिगत अनुभूतियों का प्रकाशन प्राप्त होता है और जिनको इनकी निजी परिस्थितियों ने सहज उद्भूत किया है जैसे—बारहमासा तथा अन्य विरह गीत। सभी भाषाओं में ये सबसे अधिक मर्म-स्पर्शी होते हैं। वर्षाऋतु में हिन्दू-नारी परदेशी प्रियतम के दुख में दुखी होती हैं। भोजपुरी लोक-गीतों में कजली पूरवी और विदेसिया विरहानुभूति को लेकर ही गाये जाते हैं। इन्हीं गीतों में प्रायः कौए, मोर, चातक और बादल आदि के द्वारा संदेश भेजे जाने का कथानक होता है। वारहमास तो लोक-गीतों का अति प्रसिद्ध गीत हैं इसमें विरहिग्गी की वर्ष भरकी करणकहानी गायी जाती है।

स्त्री-गीतों के उपर्युक्त प्रथम वर्ग के गीत आज तक अपने पूर्व अनगढ़ और अपिरिब्हत रूप में ही चले जा रहे हैं। इन गीतों में साधारण मनोरंजन होता है अथवा अवसर विशेष के लिये ही ये उपयुक्त होते हैं। इनमें काव्य-सामग्री का प्रायः अभाव होता है इसीलिए इनको साहित्य में अवसर न मिल सका किन्तु द्वितीय वर्ग वाले व्यक्तिगत अनुभूतियों के मामिक चित्र वाले विरह-गीत किव हदयों के प्रेरक बन गये और जब ये रसिद्ध कवीश्वरों और भाषा-ममंत्रों के हाथ में पड़े तो साहित्य में एक अभूत-पूर्व निर्माण हुआ जिसे कहा गया—गीति-काव्य। लोक-गीतों के पवनदूत, बादलदूत या शुकदूत आदि परिमाजित होकर साहित्य के मेघदूत, पवनदूत आदि दूत-काव्य या व्यक्तिगत अनुभूतियों से अनुप्राणित स्फुट गीत बन गये।

- १. सावन लागें छोटी ननदी, बीरन न म्रायें तोहार कारी रात पिया बित साँपिन, बिजली नागिन ना घनघन गरजै (हो) बदरवा, छितया उठै दरकाइ । सावन लागें— नदिया बाढ़ें पोखर पोखे, जो सर टूटे हो करार जनदी नाहीं भ्रायें तोर बिरना, दुबरा रोकै हो सेवार । सावन लागे—
- २. बाट बटोहिया रे तुहूं मोर भइया रे हमरा सनेस लेले जइहे विदेसिया। हमरा सनेसवा रे प्रभु समुभइत हो, तोरी धनि श्रलप वयस रे विदेसिया।। तोहरा बलुमुश्रा के चीन्ह नहीं जितहों रे, कइसे कहब समुभाइ हे विदेसिया। हमरा बलमुश्रा के टेढ़ी मेढ़ी पिगया रे जुलुफि मभोली टेढ़ी बाल रे विदेसिया।। चिठिया जे लेहलेंन मनींह मुसुकालें हो बांचे लागें बरहो वियोग रे विदेसिया। हमरा सनेसवा रे धनि समुभइहे हो चरला कार्तीह कुल रालहि विदेसिया।। बाट बटोहिया रे तुहूँ मोर भइया रे हमरा सनेस लिहें जाउ रे विदेसिया।।

पुरुष-लोक-गीतों का अधिकांश साधारण मनोरंजन सम्बन्धी होता है। प्रसन्नता के अवसरों पर प्रायः निम्न वर्ग के लोग — घोबी, चमार, कहार आदि असभ्य और अश्लील गीत गाते और नृत्य करते हैं। यह अंश परिष्कृत रुचि के लिए प्राह्म नहीं है। इसीलिए मौखिक-परम्परा में ही इनका अस्तित्व चलता जा रहा है।

पुरुषों द्वारा गाये जाने वाले लोक-गीतों में कुछ ग्राध्यात्मिक गीत भी हैं। ग्राध्यात्मिक भावना के भारत की परम्परागत सम्पत्ति होने के कारण यहाँ के लोक-गीतों में भी भजन ग्रौर स्तुतियों को स्थान मिलता रहा है। जैन ग्रौर बौद्धमतों के प्रचार से शूद्र जाति में चेतना ग्राई। उनमें से ग्रनेक साधु-सन्त बनकर ब्राह्मण धर्म के विरुद्ध प्रचार करने लगे। प्रायः इन सन्तों में वे ही लोग थे जो पहले भी लोक-गीत गाया करते थे। उनकी सहज प्रतिभा उनके प्रचार का वाहन बन गयी वे ग्रपना प्रचार गीतों के द्वारा करने लगे। इस प्रकार सन्तों के गीतों की मूल सम्पत्ति भी लोक-गीतों से ही प्राप्त हुई है।

सारांश यह कि गीति-काव्य जिसमें लौकिक स्रथवा स्राध्यात्मिक विरह की मर्मानुभूति गेय पदों में हुई है लोक-गीतों की ही देन है, स्त्रियों के विरह-गीत स्रौर पुरुषों के भजन परिमार्जित स्रौर परिवर्द्धित होकर कला-गीत का रूप ले बैठे स्रौर इन्होंने साहित्य के स्रंग को स्रतीव समृद्ध बना दिया।

लोक-गीत श्रौर संगीत - कला-गीत का मुल लोक-गीत है। लोक-गीत नैसर्गिक हैं, इसमें धुन होती है। लोक धुनें गीतकार की मनस्थिति विशेष ग्रौर भाव विशेष के अनुसार स्वतः बन जाती हैं इसमें विस्तार नहीं होता, केवल दो एक स्वर उसमें होते हैं। उसमें साज-श्रृंगार नहीं होता। उसकी स्वर-परिधि छोटी होती है किन्तु उसके स्रन्तर्गत भावना की स्रनुभूति बड़ी तीव्र होती है इसलिए लोक-गीत की धनें चित्त को तुरन्त खींचने की अद्भुत क्षमता रखती हैं। इतना होने पर भी बात ऐसी नहीं कि उनमें स्वर न हों या कोई राग का बीज न हो। राग होती है किन्तू लोक धुनों में छिपी रहती है। जब कोई गायक इन्हीं छिपे हुए रागों के स्वरों को खोज निकालता है, उनका प्रकाशन ग्रौर विकास करता है तो स्वर ग्रौर राग दिष्टगोचर हो जाते हैं श्रीर तभी लोक-गीत कला-गीत बन जाता है। इस प्रकार शास्त्रीय राग बनाये नहीं गये लोक-धनों से स्वतः बन गये हैं। प्रतिभावान गायक न केवल लोक-गीत के छिपे हुए राग को प्रकाश में लाता है वरन वह तो गीत के भाव-विशेष को ग्रपने स्वरों के विस्तार से साकार करने की चेष्टा करता है। इस प्रिक्रया के स्वरों के चढाव-उतार में विचित्र स्वर निकलते स्राते हैं, विस्तार बढ़ता जाता है। गायक जितना ही बड़ा कलाकार होगा, उतना ही स्वरों का प्रयोग ग्रधिक ग्रौर शब्दों का कम करेगा। इस प्रकार लोक-गीत की सरलता ग्रपने ग्राप समाप्त हो जाती है ग्रीर उसके स्थान पर शास्त्रीय विधि-विधानों का घटाटोप चढ़ता जाता है। लोक-गीतों के शब्दों की भावकता ग्रौर तदन रूप लय की नींव को दबाकर उस पर संगीत की बंदिश ग्रौर स्वर-विस्तार का रंगमहल सजाया जाता है। शास्त्रीय संगीत की स्वरूप-रचना हो जाने पर भी उसका काम अपने मुल-स्वरूप के बिना नहीं चलता। लोक-गीत की लोक-भाषा ही उसका एक मात्र सम्बल बनी रहती है। गीत की पंक्तियाँ परिपार्जित साहित्य-भाषा में नहीं बन पातीं, उसके स्वरों को संस्कृत शब्दावली में यथेष्ट प्रसार नहीं मिलता। इसीलिए सारे कला-गीतों को भाषा लोक-भाषा का अवलम्ब लेती है, संगीत का आग्रह कहीं 'चन्द्र' की आवश्यकता समक्ता है तो कहीं 'चाँद, चन्दा, चन्द्र, चन्द्रमा या चँदरमा' को। यही कारण है कि संस्कृत या खड़ी बोली जो केवल साहित्यक-भाषा बनकर प्रतिष्ठित हुई संगीतप्रधान कला-गीतों के लिए उपयुक्त न हो सकीं। भारत की आधुनिक भाषाओं—मराठी, गुजराती, बंगाली आदि में से हिन्दी जिसकी बोलियाँ सबसे अधिक हैं अर्थात् जिसके शब्दों के रूप—उनके प्रत्यय आदि का विस्तार अधिकाधिक हो सकता है—संगीत के लिए सबसे अधिक लोक-प्रिय सिद्ध हुई है। यही कारण है कि तानसेन से लेकर विष्णु दिगम्बर, भारत खंडे, कुमार गंधर्व, गुलाम अलीखाँ, फय्या अर्थां, श्रोंकारनाथ ठाकुर जैसे सभी संगीतज्ञ ब्रज, अवधी, बंदेली, बिहारी और राजस्थांनी मिश्रित-हिन्दी में ही परम्परागत ध्रुपद, खयाल, धमार आदि गाते चले आ रहे हैं।

लोक-गीतों के नाम प्रायः प्रदेश विशेष के नाम पर होते हैं जैसे पूर्वी, मिर्जापुरी, पंजाबी, गुजराती, नैपाली, मारवाड़ी, बंगाली, मुलतानी, कश्मीरी स्रादि । भारतीय संगीत-शास्त्र के ग्रनेक रागों के नाम इस बात के द्योतक है वे कि भिन्न-भिन्न लोक-गीतों के विकसित रूप हैं जैसे — पूर्वी, माड़, मेत्राड़ा, पहाड़ी, भोपाली, जौनपुरी, बैग-भैरव ग्रादि ।

तेरहवीं शताब्दी से पूर्व संगीत-शास्त्र का कोई प्रमािएक ग्रंथ नहीं मिलता किन्त इस काल तक संगीत की समुचित उन्नति ग्रवश्य हो चुकी थी वयोंकि शार्क्झदेव-रचित संगीत-रत्नाकर की रचना इसी शताब्दी में हुई । संगीत-रत्नाकार में राग-रागिनियों का वह विधान नहीं प्राप्त होता जो सूर के सुरसागर में मिलता है । १५वीं शताब्दी में उपलब्ध लोचन की राग-तरंगिए । में अवस्य ही १२ जनक और ७५ जन्य रागों का विवेचन मिलता है। इस ग्रंथ में रागों के गाये जाने का समय भी प्राय: वही बताया गया है जो सुरदास के समय में प्रचलित था श्रौर जिसका पालन सुरदास जी ने श्रपने गीतों में किया है। इतना होने पर भी राग-तरंगिणी या इस काल के अन्य किसी भी संगीत शास्त्र ग्रंथ में उतने रागों का उल्लेख नहीं मिलता जितने राग सूर के सूरसागर में उपलब्ध होते हैं। इस तथ्य के भ्राधार पर यह सिद्ध होता है कि सूर-काल ही वह काल था जब लोक-धुनों का शास्त्रीयकरण सबसे ग्रधिक हुग्रा । सूरदास जी के ग्रविभाव-काल में ब्रज-प्रान्त कृष्ण-भक्ति स्रोतस्विनियाँ भी सागर बन रहा था, निम्बार्कीय गौड़ीय राधास्वामी, हरिदासीय स्रौर पुष्टिमार्गीय भक्तों की भिन्न-भिन्न धाराएँ थीं। सभी प्रकार के भक्तों की स्रभिव्यक्ति का मूल साधन गीत ही बना हम्राथा। भिन्न-भिन्न सम्प्रदाय क्षेत्रों के म्रखण्ड संकीर्तनों के प्रतिभाशाली गायकों के द्वारा निरन्तर गाये जाने का परिएगाम यह हुम्रा कि म्रत्यल्प काल में ही साधारए लोक-धूनें शास्त्रीय रागों में परिवर्तित हो गयीं ग्रौर राग-रागनियों की चरम परिराति सम्पन्न हो गयी। लोक-श्रुति के ग्राधार पर स्वामी हरिदास उस काल के सर्वश्रेष्ठ संगीतज्ञ माने जाते हैं।

तानसेन जैसे दरबारी किव का उनका शिष्यत्व ग्रहण करना इस तथ्य का प्रमाण है। कदाचित् उन्हीं के प्रभाव से ग्रन्य भिक्त-सम्प्रदायों के गीतों में शास्त्रीय छाप लगी। सूरदास जी भी प्रतिभा-सम्पन्न सफल गायक थे ग्रतएव उनकी पद-रचना पर संगीत की शास्त्रीयता का प्रभाव पड़ गया। जैसा पीछे लिखा जा चुका है स्रदास जी ने ब्रज में प्रचलित ग्रनेक लोक-गीतों—सोहर, जन्म-बधाई, ज्योनार, रिसया, होली ग्रीर मलार ग्रादि को शास्त्रीय स्वरूप देने का सफल प्रयास किया। सूरदास जी का यह उदाहरण इस तथ्य को प्रतिपादित करने के लिए पर्याप्त है कि लोक-गीतों ने ही शास्त्रीय रागों की ग्रावतारण की।

निष्कर्ष — स्रदासजी के स्राविर्भाव काल में सन्तों के गीत भजनानित्यों में प्रचिलत हो चुके थे। स्रदास जी भी ठीक उसी प्रकार के गीत गाया करते थे। स्र के विनय के पदों में सन्तों की गीत-शैंली से बड़ा साम्य मिलता है। यह साम्य यहाँ तक बढ़ा है कि कुछ पद तो स्रदास श्रीर कबीर में इतने मिलते हैं कि पाठान्तर मात्र ही प्रतीत होता है। भूर के पदों का ढाँचा प्रायः वही है जो संतों के पदों का है। भेद यह है कि स्रदास जी ने उस श्रस्थिपंजर में प्राण-प्रतिष्ठा की है उसका मनोहारी स्वरूप विधान किया है। पुष्टिमार्ग में दीक्षित होने पर उनकी विचारधारा में रसावतार श्रीकृष्ण की रस-लीलाग्रों का ग्राविर्भाव हुमा। रसावेग के सहज स्फुरण से उनके गीतों की रागात्मकता स्वतः समृद्ध हो गयी। संतों की श्रसाहित्यिक कर्णकटु श्रीर नीरस शब्दावली के स्थान पर सुसंस्कृत श्रीर सुमधुर भाषा-शैंली स्वतः स्वर-विधान की रूपरेखा के लिए उपयुक्त बन गयी। सूरदास जी शास्त्रीय रागों का भी पूर्ण परिज्ञान रखते थे। परिणाम यह हुग्रा कि उनके पदों का संस्कार शास्त्रीय राग-विधान के द्वारा हो गया। भाव, लीला का श्रवसर तथा दिन के समय की प्रकृति की श्रनुरूपता को पाकर सूर के गीतों का गेयत्व पूर्णता को प्राप्त हो गया। उनके गीत चिर नवीन हो उठे।

१— श्रपनो करम न मेटौ जाई।

करमक लिखत मिटै धौं कैसे जो जुगकोटि रिसाई।।

गुरु विशष्ट मिलि लगन सुधायो सुरज मंत्र इक दीन्हा।

जो सीता रघुनाथ विद्याही, दल एक संचुन कीन्हा।।

× × ×

कहींह किबर करता की बातें, करमिक बात निनारी।।

—वीजक शब्द ११०, पृ० २३७

भावी काहू सों न टरै।

कहें वह राहु कहां वह रिव शिश, ग्रानि संजोग परें।।

मुनि विशष्ट पंडित ग्रतिज्ञानी, रचिपचि लगन घरे।

तात मरन सियहरन राम वन, वपु घरि विपित भरें।।

× × स्रदास प्रभु रची सु ह्वं है, को किर सोच मरें।।

—स्रसागर, प्रथम स्कन्ध, पद २६४, पृ० ५५

सूर के गीतों का स्वरूप-निर्माण सूर की मौलिक प्रतिभा के बल पर ही हुन्रा है यद्यपि अप्रत्यक्ष रूप से उन पर पूर्व-गीत-परम्परा के कितपय स्थलों के प्रभाव माने जा सकते हैं। जयदेव या विद्यापित के गीतों के स्वरूप सूर के गीतों के आदर्श नहीं माने जा सकते। जयदेव का प्रबन्ध गान तो सूर के गीतों से सर्वथा भिन्न ही है, विद्यापित के गीतों की शैली भी सूर के गीतों से नितान्त भिन्न है। विद्यापित के गीत मैथिली भीर बंगाली की लोक-धुनों पर बने हैं जब कि सूर के गीत ब्रज-लोक धुनों श्रीर संत गीतों के शास्त्रीयकरण है। दोनों में किसी प्रकार का साम्य नहीं स्थापित किया जा सकता।

सूरदास जी न तो कोरे गायक थे श्रीर न ऐसे प्रचारक थे जो गान के माध्यम से ग्रयना मत प्रचार किया करते हैं। वे एक श्रेष्ठ श्रीर सधे हुए गायक थे श्रीर उनका श्रिभित्रत श्रपने प्रभु के समक्ष श्रात्म-निवेदन करना था तथा उनकी लीलाश्रों के माध्यम से पुष्टिमार्गीय सामीप्य भितत का रसानन्द प्राप्त करना था। साथ ही उनका समाज केवल श्रिशिक्षों, श्रसाहित्यिकों श्रीर लोक-गीत गवैयों का न था, वे तो रसिकवर विट्ठल नाथ की उस परिष्कृत गोष्ठी के रत्न थे जिसमें श्राठ प्रतिष्ठित वीगाश्रों की शास्त्रानुमोदित रागिनियाँ गूंजा करती थीं श्रीर जहाँ गौड़ीय, राधावल्लभीय, निम्बार्कीय श्रीर हरिदासीय पद-शैलियों का संगम भी बहुधा हुग्रा करता था। परिग्णाम यह हुग्रा कि सूरदास जी की सहज प्रतिभा राग-रागिनी के शास्त्रीय विधान, काव्यशास्त्रीय छन्द-रस-श्रलंकार योजना श्रीर लोक-धुनों की भावप्रवग्गता के श्रनायास योग से एक सर्वथा नवीन गीत शैली को जन्म दे सकी। श्रनुसरग्र करना सूर का स्वभाव न था, समन्वय की मनोवृत्ति से उनका कोई विशेष सम्बन्ध न था, स्वान्तः सुख के लिए गाने वाले गायक सूरदास जी श्रपनी निराली तान ही छेड़ते थे, उसी तान ने उनकी नव पद-रचना का स्वरूप-निर्माण कर दिया।

# परिशिष्ट २

# सहायक ग्रंथ-सूची

#### संस्कृत

१-उज्ज्वल नीलमणि-ले० श्री रूरगोस्वामी, निर्णयसागर प्रेस, बम्बई, १६३२ ई० २-कालिदास ग्रंथावली-सं० सीताराम चतुर्वेदी, ग्र० भा० वि० परिषद्, काशी ३-काव्यादर्श-ग्रा० दण्डी, बी० ग्रो० ग्राइ० ग्रार० पूना, १६३८ ई० ४-काव्य प्रकाश-ले० ग्रा० मम्मट, व्याख्याकार डा० सत्यत्रतसिंह, चौलंबा, वि० भ० बनारस. १६५५ ई०

५-काच्य मीमांसा-ले॰ स्रा॰ राजशेखर, स्रनु॰ पं॰ केदारनाथ शर्मा सारस्वत, बिहार रा॰ भा॰ परिषद, पटना, १९५४ ई॰

६-काव्यालंकार-ले० ग्रा० भामह, चौखंबा सं० सिरीज, काशी, १६२८ ई० ७-काव्यालंकार-ले० ग्रा० रुद्रट, निर्णयसागर प्रेस, बम्बई, १६२८ ई० ८-काव्यालंकार सूत्र-ले० ग्रा० वामन, व्या० ग्राचार्य विश्वेश्वर, ग्रनुसंधान परिषद्, दिल्ली विश्वविद्यालय, १६५४ ई०

१८७५ वि० वालगंगाधर तिलक, ग्रनु माधव सप्रे, 'केसरी' ग्राफिस, पूना,

१०-गीतगोविन्द-ले० श्री जयदेव, म्रनु० दीन दीक्षित, बैजनायप्रसाद काशी, १९६७ वि०

११–चन्द्रालोक–ले० ग्राचार्य जयदेव, चौ० सं० 'सिरीज', काशी, १६५० ई०

१२-तत्वार्थं दीप निबन्ध-महाप्रभु वल्लभाचार्यं, संपा० नंदिकशोर भट्ट, निर्णयसागर प्रेस, बम्बई, १६६१ वि०

१३-ध्वन्यालोक-म्रा० म्रानन्दवर्धन, व्या० म्रा० विश्वेश्वर, गौतम बुक डिपो, दिल्ली, १६५४ ई०

१४-नाट्य शास्त्र-ले० ग्रा० भरत मुनि, सं० एम० रामकृष्ण कवि, सेण्ट्रल लाइब्रेरी बरौदा, १६२६ ई०

१५-नारद भिवत सूत्र-गीता प्रेस, गोरखपुर, २०१० वि०

१६-मृच्छकटिक-सं० वी० जी० परांजपे, पूना, १६३७ ई०

१७-रसगंगाधर-ले॰ पंडितराज जगन्नाथ, व्या० पुरुषोत्तम चतुर्वेदी, इंडियन प्रेस, प्रयाग, १६८६ वि०

१८-वल्लभ दिग्विजय-ले॰ गोस्वामी यदुनाथ, स्रतु॰ पुरुषोत्तम शर्मा चतुर्वेदी, विद्या-विभाग, नाथद्वारा, १९७५ वि॰

१६⊶वाल्मीकि रामायरा–म्रनु० चतुर्वेदी द्वारकाप्रसाद शर्मा, रामनारायरा लाल, प्रयाग १६५० ई० २०-श्रीमद्भागवत-गीता प्रेस, गोरखपुर, २०१० वि०

२१-श्रीमल्लक्ष्यसंगीतम्-ले॰ श्री चतुरास्य पंडित, भालचन्द सीताराम सुकथनकर, १९३४ ई॰

२२-साहित्य-दर्पण-ले० ग्रा० विश्वनाथ, श्री श्यामसुंदर भिषग्रत्न १६७८ वि० साहित्य-दर्पण टी० शालिग्राम शास्त्री, श्री मृत्युंजय ग्रौषधालय लखनऊ, २३-शाण्डिल्य भिक्त सूत्र, गीता प्रेस, गोरखपुर, २००६ वि०

#### प्राकृत

१-थेरीगाथा-म्रनु० श्री भरतिसह उपाध्याय, सस्ता साहित्य मंडल, दिल्ली, १९५० ई० २-धिनयसुत-म्रनु० भिक्षु धर्म रत्न, बौद्ध विहार, सारनाथ ३-प्राकृत पैंगल्यम-टी० चन्द्रमोहन घोष, एशियाटिक सोसायटी, बंगाल, १९०२ ई०

### हिन्दी

१-ग्रब्टछाप (गोकुलनाथ)-सं० डा० धीरेन्द्र वर्मा, रामनारायण लाल, प्रयाग, १६२६ ई०

२-- प्रष्टछाप-परिचय-- ले॰ प्रभुदयाल मीतल, श्रग्रवाल प्रेस, मथुरा, २००६ वि॰ ३-- प्रष्टछाप ग्रौर वल्लग सम्प्रदाय (भाग १,२) - ले॰ डा॰ दीनदयालु गुप्त, हि॰ सा॰ सम्मेलन, प्रयाग, २००४ वि॰

४-ग्रलंकार-पीयूष (भाग १,२) -ले० डा० रामशंकर शुक्ल 'रसाल', रामनारायण लाल प्रयाग. द्वितीय संस्करण

५-ग्रलंकार-मंजरी-ले० कन्हैयालाल पोद्दार, मथुरा, १६६३ वि०

६–ग्राधुनिक साहित्य–पं० नंददुलारे वाजपेयी, भारती भंडार, लीडर प्रेस, प्रयाग, २००७ वि०

७-उत्तरी भारत की संत परम्परा-श्री परशुराम चतुर्वेदी, लीडर प्रेस, प्रयाग, २००७ वि०

प्रवाग, १६४६ ई०प्रवाग, १६४६ ई०

६-कला-हंसकुमार तिवारी, मानसरोवर प्रकाशन, गया

१०-कला ग्रोर संस्कृति-डा० वासुदेवशरण ग्रग्नवाल, साहित्य भवन लि०, प्रयाग १९५३ ई०

११–कला क्या है ?–ले० टालस्टाय, रूपान्तरकार इन्दुकान्त शुक्ल, हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, बनारस, १६५५ ई०

१२-कबीर ग्रंथावली-सं० श्यामसुन्दरदास, ना० प्र० सभा, काक्षी, २००८ वि०

१३-कविता-कौमुदी भाग २-सं० रामनरेश त्रिपाठी, हिन्दी मंदिर, प्रयाग, १६८३ वि०

१४-कविप्रिया-ग्रा० केशवदास, नवलिकशोर प्रेस, लखनऊ, १६३४ ई०

१५–कविवर बिहारी–श्री जगन्नाथदास 'रत्नाकर', ग्रंथकार शिवाला, बनारस, १९५३ ई०

१६—काव्य कल्पद्रुम भाग १, २—श्री कन्हैयालाल पोद्दार, गंगा पुस्तकमाला कार्यालय,

लखनऊ, ११६१ वि०

१७-काव्य स्रोर कला तथा स्रन्य निबन्ध-ले० श्री जयशंकर प्रसाद, भारती भंडार, लीडर प्रेस, इलाहाबाद, २००५ वि०

१८—काव्य-कला <mark>स्रौर</mark> शास्त्र–डा० रांगेय राघव, विनोद पुस्तक मंदिर, स्रागरा, १९५५ ई०

१६-काव्य के रूप-श्री गुलाबराय, प्रतिभा प्रकाशन, दिल्ली, १६५० ई० २०-काव्य में श्रभिव्यंजनावाद-श्री लक्ष्मीनारायण 'सुधांशु', युगान्तर साहित्य मंदिर, भागलपुर सिटी, २००० वि०

२१-काव्य-निर्णय-मा० भिखारीदास, वेलवेडियर प्रेस, प्रयाग, १९२६ ई० २२-काव्यालोक-पं० रामदिहन मिश्र, ग्रंथमाला कार्यालय, बाँकीपुर, १९५१ ई० २३-काव्य-दर्गरा- ,, १९५४ ई०

२४-केशव-कौमुदी-सं० ला० भगवानदीन, रामनारायगालाल, प्रयाग, २००४ वि० २५-गोरखबानी-पं० डा०पीताम्बरदत्त बङ्थ्वाल, हि०सा० सम्मेलन, प्रयाग, १६६६ वि० २६-घनम्रानंद ग्रौर ग्रानंदघन (ग्रंथावली)-प्री विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, हिन्दी साहित्य कुटीर, बनारस, २००६ वि०

२७-चिन्तामिंगा भाग २-ग्रा० रामचन्द्र शुक्ल, सरस्वती मंदिर, काकी, २००२ वि० २८-छन्द प्रभाकर-श्री जगन्नाथ भानु, विलासपुर, १६२२ ई०

२६-जीवन के तत्त्व ग्रीर काव्य-सिद्धान्त-श्री लक्ष्मीनारायण 'सुधांशु', युगान्तर साहित्य मंदिर,भागलपुर सिटी, १६४२ ई०

३०-तुलसी ग्रंथावली भाग २-सं० रामचन्द्र शुक्ल, ना० प्र० सभा, काशी, २००६ वि० ३१-तुलसीदास-डा० माताप्रसाद गुप्त, हिन्दी परिषद्, प्रयाग विश्वविद्यालय, १९५४ ई० ३२-देव ग्रौर उनकी कविता-डा० नगेन्द्र, गौतम बुकडिपो, दिल्ली, १९४९ ई०

३३-देव रत्नावली-भारतवासी प्रेस, दारागंज, प्रयाग, १६४३ ई०

३४—देव सुघा—िमश्रबन्धु, गंगा पुस्तकमाला कार्यालय, लखनऊ, २००२ वि० ३५—नंददास भाग १, २–सं० उमाशंकर शुवल, प्रयाग विश्वविद्यालय, १६४२ ई०

३६-नंददास ग्रंथावली-सं० ब्रजरत्नदास, ना० प्र० सभा, कासी, २००६ वि०

३७-नवरस-श्री गुलाबराय, स्रारा नागरी प्रचारिगा सभा, ग्रारा, १६३४ ई ०

३८-पद्माकर की काव्य-साधना-श्री ग्रखौरी गंगाप्रसाद सिंह, साहित्य सेवा-सदन, काकी, १६६१ वि०

३६-पाली साहित्य का इतिहास-ले० श्री भरतिसह उपाध्याय, हि० सा० सम्मेलन इलाहाबाद, २००८ वि०

४०--ब्रजभाषा-डा० घीरेन्द्र वर्मा, हिन्दुस्तानी एकेडमी, इलाहावाद, १९५४ ई० ४१--ब्रजभाषा सूरकोश भाग १, २,३,४-डा० दीनदयालु गुप्त, लखनऊ विश्वविद्यालय, प्रथम संस्करण

४२--प्रज-लोक-साहित्य का ग्रध्ययन-डा० सत्येन्द्र, साहित्य रत्न भंडार, स्रागरा, **१**६४६ ई०

४३-बिहारी रत्नाकर-श्री जगन्नाथदास रत्नाकर, ग्रंथकार शिवाला, बनारस १९५५ ई०

४४-भ्रमरगीत सार-सं० श्री रामचन्द्र शुक्ल, साहित्य सेवा सदन, काशी, १६५३ वि० ४५-भारतीय काव्यशास्त्र की भूमिका-ले० डा० नगेन्द्र, भ्रोरियंटल बुकडिपो, दिल्ली, १९५५ ई०

४६-भारतखंडे संगीत शास्त्र भाग १-ले० विष्णु नारायण भारतखंडे, ग्रनु०-श्री विश्व-म्भरनाथ भट्ट, संगीत कार्यालय, हाथरस, १६५१ ई०

४७-भारतेन्दु ग्रन्थावली भाग २-सं० ब्रजरत्नदास, ना० प्र० सभा, काशी, २०१० वि० ४८-भारतीय साधना ग्रौर सूर-साहित्य-डा० मुंशीराम शर्मा, श्राचार्य शुक्ल साधना मन्दिर, कानपुर, २००२ वि०

४६-मितराम ग्रंथावली भाग १-२-सं० कृष्णिबिहारी मिश्र, गंगा ग्रंथागार, लखनऊ, १६५१ ई०

५०-मितराम रत्नावली-सं० शंकरनाथ सुकुल-भारतवासी प्रेस, दारागंज, प्रयाग, १६४३ ई०

५१–महाकवि सूरदास–पं० नंददुलारे वाजपेयी, ग्रात्माराम एंड संस, दिल्ली, १६५२ ई० ५२–मारिफुन्नगमांत भाग १–ले० राजा नवाबग्रली, त्रानु० पं० विश्वम्भरनाथ भट्ट, संगीत कार्यालय, हाथरस्, १६५१ ई०

५३-मीरां-ग्रंथावली-सं० परशुराम चतुर्वेदी, हि० सा० सम्मेलन, प्रयाग, २००६ वि० ५४-मीरांबाई वृहत् पद-संग्रह-पद्मावती शबनम, लोकसेवक प्रकाशन, बनारस,

२००० वि०

५५-रसखान ग्रोर घनानन्द-सं० बाबू ग्रमीरसिंह, ना० प्र० सभा, काशी, २००६ वि० ५६-रस मीमांसा-ग्रा० रामचन्द्र शुक्ल, ना० प्र० सभा, काशी, २००६ वि० ५७-रीति काव्य की भूमिका-डा० नगेन्द्र, गौतम बुकडिपो, दिल्ली, १९४६ ई० ५८-लोकोक्तियाँ ग्रौर मुहावरे-श्री गुलाबराय, एस० चंद एंड कम्पनी, दिल्ली, प्रथम संस्करण

५६-वाङ्मय-विमर्श-श्री विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, हिन्दी साहित्य कुटीर, बनारस, २००६ वि०

६०-विद्यापित पदावली-श्री रामवृक्ष बेनीपुरी, पुस्तक भंडार, लहेरिया सराय, द्वितीय संस्कररा

६१-समीक्षा शास्त्र-श्री सीताराम चतुर्वेदी, ग्र०भा० विकम परिषद्, काशी,२०१० वि० ६२-संगीत ग्रचंना-डा० विश्वम्भरनाथ भट्ट, संगीत कार्यालय, हाथरस, १९५० ई० ६३-संगीत-दर्गण (दामोदर पंडित)-सं० श्री र० ली० ठक्कर (गुजराती),

भ्रनु॰ डा॰ विश्वम्भरनाथ भट्ट, संगीत कार्यालय, हाथरस, १९५० ई०

६४-संगीत सीकर-डा० विश्वम्भरनाथ भट्ट, संगीत कार्यालय, हाथरस, १६४५ ई० ६५-संस्कृत साहित्य का इतिहास-श्री कन्हैयालाल पोद्दार, रामविलास पोद्दार स्मारक ग्रन्थमाला समिति, नवलगढ़, १६३८ ई०

६६—संस्कृत साहित्य का इतिहास—श्री बलदेव उपाघ्याय, शारदा मन्दिर, बनारस, १६५३ ई० ६७-साहित्य ग्रीर सींदर्य-डा० फतेहसिंह, भारती मन्दिर, खुरजा ६८-साहित्य ग्रीर ग्रध्ययन-श्री गुलाबराय, प्रतिभा प्रकाशन, दिल्ली, १६५१ ई० ६९-साहित्य का मर्म-ग्रा० हजारीप्रसाद द्विवेदी, लखनऊ विश्वविद्यालय व्याख्यानमाला ७०-साहित्यालोचन-डा० श्यामसुन्दरदास. इंडियन प्रेस लि०, प्रयाग १६६६ वि० ७१-सूरदास-डा० ग्रजेश्वर शर्मा, हि० प० वि० विद्यालय, प्रयाग, १६५० ई० ७२-सूरदास-ग्रा० रामचन्द्र शुक्ल, सरस्वती मन्दिर, वनारस २००६ वि० ७३-सूर-साहित्य-ग्रा० हजारीप्रसाद द्विवेदी, मध्यभारत, हिन्दी सा० समिति, १६६३ वि० ७४-सूर-निर्णय-श्री द्वारकाप्रसाद पारीख व प्रभुदयाल मीतल, ग्रग्रवाल प्रेस, मथुरा २००६ वि०

७५-मूर की फाँकी-डा० सत्येन्द्र, शिवलाल ग्रग्रवाल एं० कं० लिमिटेड, ग्रागरा १९५६ ई०

७६-सूर ग्रौर उनका साहित्य-डा० हरवंशलाल शर्मा, भारत प्रकाशन मन्दिर, श्रलीगढ़ १६५४ ई०

७७-सूर-सौरभ भाग १, २-डा० मुशीराम शर्मा 'सौरभ', ग्राचार्य शुक्त साधना मन्दिर, कानपुर, २००२ वि०

७८-सूरसागर (द्वादश स्कन्धात्मक)-सं० श्री राधाकृष्णदास, खेमराज श्रीकृष्णदास श्री वेंकटेश्वर प्रेस, बम्बई, १९६१ वि०

७६-सूरसागर (संग्रहात्मक)-नवलिकशोर प्रेस, लखनऊ,

प्रदास का दृष्टकूट-टीका० सरदार किन, नवलिक्शोर प्रेस, लखनऊ, १६२६ ई० ८१-साहित्य-लहरी-टीका० श्री महादेवप्रसाद, पु० भं०, लहेरियासराय, १६६६ वि० ५२-सीन्दर्यं शास्त्र-डा० हरद्वारीलाल शर्मा, सा० भ० लिमि०, प्रयाग, १६५३ ई० ५३-हितचौरासी सेवक बानी-गो० हितहरिवंश,श्री वृन्दावन धाम, मथुरा, १६७१ वि० ५४-हिन्दी काव्य-शास्त्र का इतिहास-डा० भगीरथ मिश्र, लखनऊ विश्वविद्यालय,

२००५ वि०

८५–हिन्दी काव्यधारा–राहुल सांकृत्यायन, किताब महल, इलाहाबाद, १६४५ ई० ८६–हिन्दी साहित्य का इतिहास–प्रा० रामचन्द्र शुक्ल, ना० प्र० स०, काशी,

२००६ वि०

८७-हिन्दी साहित्य का ग्रालोचनात्मक इतिहास-डा० रामकुमार वर्मा, रामनारायगालाल प्रयाग, १९३८ ई०

प्रम—हिन्दी साहित्य—ग्रा० हजारीप्रसाद द्विवेदी, ग्रतरचन्द कपूर, दिल्ली, २००९ वि० ग्रेंचेजी

1-Aesthetic as Science of Expression and General Linguistic-Benedetto Croce, Tr. by Douglas Ainslis

2-Aesthetic-James K. Feibleman, Duell, Sloen and Pearce, New York, 1949

3-A History of Criticism-Saintsbury

- 4-Loci Critici-Saintsbury 1931
- 5-Philosophy of Fine Art. vol. IV Hegel 1887
- 6-Principles of Literary Criticism-I. A. Richards, Roulledge keyan Paul Ltd. London, 1952
- 7-The Problem of Style-J. Middleton Murry, Oxford University
  1949
- 8-The Social Function of Art-Radhakamal Mukerjee, Hind Kitabs Ltd., Bombay, 1948
- 9-A General Introduction to Psychoanalysis, Sigmund Frend Porma Books, New York, 1953
- 10-Illusion and Reality-Christopher Caudwell, People's Publishing
  House Ltd., Bombay, 1947
- 11-Surdas-Dr. Janardan Misra United Press Ltd., Patna, 1935